高考 · 2016年北京高考英语真题

历年真题

满分 142.5 分 · 时长 120 分钟 · 共 72 题 · 北京

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
922 147
yingyu8.cn/d/922147

本卷答案与讲解
432 991
yingyu8.cn/an/432991

一、第一节 听力理解 （共 5 小题；每小题 1.5 分，共 7.5 分）（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What does the man want to borrow?

A. A pencil. B. An eraser. C. A pen.

2. What is the woman doing now?

A. Eating. B. Going home. C. Having group study.

3. What does the man have for earthquake preparation?

A. A candle. B. A radio. C. A flashlight.

4. Where does the conversation most probably take place?

A. In a bank. B. In a hotel. C. In a store.

5. Where will the man go for his holiday?

A. Brazil. B. Denmark. C. Greece.

二、第二节 听力理解 （共10小题；每小题1.5分，共15分）（共 10 小题，每小题 1.5 分，共 15 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. When does the supermarket close on Sundays?

A. At 5:00 pm. B. At 7:00 pm. C. At 8:00 pm.

7. What have the two speakers decided to do now?

A. Go shopping. B. Take a walk. C. Have dinner

8. Why does the man make the call?

A. To make a booking. B. To make a suggestion. C. To make an appointment.

9. When will the man return from London?

A. On March 10. B. On March 12.

C. On March 22. 听第8段材料，回答第10至12题。

10. What is the possible between the two speakers ?

A. Headmaster and teacher. B. Manager and customer. C. Boss and clerk.

11. On which of following days will woman work?

A. Wednesday. B. Saturday. C. Sunday.

12. How often will the woman have on-the-job training?

A. Once a week. B. Once a month.

C. Once a year. 听第9段材料，回答第13至15题。

13. What is the speaker mainly talking about?

A. Course materials. B. After-school activities. C. Changes in the timetable.

14. What will the first class be today?

A. English. B. History. C. Art.

15. Which group will meet on Friday?

A. The debating group. B. The handball group. C. The music group.

三、第一节 单项填空（共 15 小题；每小题 1 分，共 15 分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

16. Jack in the lab when the power cut occurred.

A. works B. has worked C. was working D. would work

17. I live next door to a couple children often make a lot of noise.

A. whose B. why C. where D. which

18. —Excuse me,which movie are you waiting for? —The new Star Wars.We here for more than two hours.

A. waited B. wait C. would be waiting D. have been waiting

19. Your support is important to our work. You can do helps.

A. However B. Whoever C. Whatever D. Wherever学科&网

20. I half of the English novel,and

A. read B. have read C. am reading D. will read

21. it easier to get in touch with us, you，d better keep this card at hand.

A. Made B. Make C. Making D. To make

22. My grandfather still plays tennis now and then, he，s in his nineties.

A. as long as B. as if C. even though D. in case

23. _____ over a week ago, the books are expected to arrive any time now.
A. Ordering B. To order C. Having ordered D. Ordered

24. The most pleasant thing of the rainy season is _____ one can be entirely dust.
A. what B. that C. whether D. why

25. The students have been working hard on their lessons and their efforts_____ success in the end.
A. rewarded B. were rewarded C. will reward D. will be rewarded

26. I love the weekend,because I_____ get up early on Saturdays and Sundays.
A. needn’ t B. mustn’ t C. wouldn’ t D. shouldn’ t

27. Newly-built wooden cottages line the street, _____ the old town into a dreamland.
A. turn B. turning C. to turn D. turned

28. I really enjoy listening to music ___ it helps me relax and takes my mind away from other cares of the day.
A. because B. before C. unless D. until

29. Why didn’ t you tell me about your trouble last week? If you ___ me, I could have helped.
A. told B. had told C. were to tell D. would tell

30. I am not afraid of tomorrow, _____ I have seen yesterday and I love today.
A. so B. and C. for D. but

四、第二节 完形填空（共 20 小题；每小题 1.5 分，共 30 分）（共 20 小题，每小题 1.5

阅读下面短文， 掌握其大意，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中，选出最佳选项，并在答题卡上讲该项 涂黑。 A Race Against Death It was a cold January in 1925 in North Alaska. The town was cut off from the rest of the world due to heavy snow. On the 20th of that month, Dr.Welch ___31___ a Sick boy, Billy, and knew he had diphtheria, a deadly infectious(传染的)disease mainly affecting children. The children of Nome would be ___32___ if it struck the town. Dr.Welch needed medicine as soon as possible to stop other kids from getting sick. ___33___ , the closest supply was over 1,000 miles away, in Anchorage. How could the medicine get to Nome? The town`s ___34___ was already full of ice, so it couldn`t come by ship. Cars and horses couldn`t travel on the ___35___ roads. Jet airplanes and big trucks didn`t exist yet. ___36___ January 26, Billy and three other children had died. Twemty more were ___37___ . Nome`s town officials came up with a(n) ___38___ . They would have the medicine sent by ___39___ from Anchorage to Nenana. From there, dogeled(狗拉雪橇)drivers—known as “mushers”—would ___40___ it to Nome in a relay(接力). The race began on January On January 31， a musher named Seppala had to ___41___ a frozen body of water called Norton Sound .It was the most ___42___ part of the journey. Norton Sound was covered with ice,which could sometimes break up without warning.If that happened,Seppala might fall into the icy water below.He would ___43___ ,and so would the sick children of Nome.But Seppala made it across. A huge snowstorm hit on February ___44___ .He had to leave the trail (雪橇痕迹)to get around them.Conditions were so bad that it was impossible for him to ___45___ the trail again. The only hope was Balto,Kaasen’ s lead dog, Balto put his nose to the ground, 5 2 to find the smell of other dogs that had traveled on the trail.If Balto failed,it would mean disaster for Nome.The minutes passed by.Suddenly, Balto began to ___46___ .He had foung the trail At 5:30 am on February 2, Kaasen and his dog ___47___ in Nome. Within minutes,Dr.Welch had the medicine.He quickly gave it to the sick children.All of them recoverd. 学科&网 Nome had been ___48___ .

31. A. examined B. warned C. interviewed D. cured
32. A. harmless B. helpless C. fearless D. careless
33. A. Moreover B. Therefore C. Otherwise D. However
34. A. airport B. station C. harbor D. border
35. A. narrow B. snowy C. busy D. dirty
36. A. From B. On C. By D. After
37. A. tired B. upset C. pale D. sick
38. A. plan B. excuse C. message D. topic
39. A. air B. rail C. sea D. road
40. A. carry B. return C. mail D. give

41. A. Though B. Since C. When D. If
42. A. enter B. move C. visit D. cross
43. A. shameful B. boring C. dangerous D. foolish
44. A. escape B. bleed C. swim D. die
45. A. memory B. exit C. way D. destination
46. A. find B. fix C. pass D. change
47. A. pretending B. trying C. asking D. learning
48. A. run B. leave C. bite D. play
49. A. gathered B. stayed C. camped D. arrived
50. A. controlled B. saved C. founded D. developed

五、第一节 阅读理解 （共 15 小题；每小题 2 分，共 30 分）（共 15 小题，每小题 2 分，

阅读下列短文：从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中，选出最佳选项，将正确的选项涂在答题卡上。
A Dear Alfred， I want to tell you how important your help is to my life. Growing up, I had people telling me I was too slow, though, with an IQ of 150 at 17, I’ m anything but stupid. The fact was that I was found to have ADIID(注意力缺陷多动障碍). Anxious all the time, I was unable to keep focused for more than an hour at a time. However, when something did interest me, I could become absorbed. In high school, I became curious about the computer, and built my first website. Moreover, I completed the senior course of Computer Basics, plus five relevant pre-college courses. While I was exploring my curiosity, my disease got worse. I wanted to go to college after high school, but couldn’ t . So, I was killing my time at home until June 2012 when I discovered the online computer courses of your training center. Since then, I have taken courses like Data Science and Advanced Mathematics. Currently, I’ m learning your Probability course. I have hundreds of printer paper, covered in self-written notes from your video. This has given me a purpose. Last year, I spent all my time looking for a job where, without dealing with the public , I could work alone, but still have a team to talk to. Luckily, I discovered the job—Data Analyst—this month and have been going full steam ahead. I want to prove that I can teach myself a respectful profession, without going to college, and be just as good as, if not better than, my competitors. 学科&网 Thank you. You’ ve given me hope that I can follow my heart. For the first time, I feel good about myself because I’ m doing something, not because someone told me I was doing good. I feel whole. This is why you’ re saving my life. Yours, Tanis

51. why did’ t Tanis go to college after high school?
A. She had learned enough about computer science
B. She had more difficulty keeping foucesed
C. She preferred taking online courses
D. She was too slow to learn

52. AS for the working environment,Tains prefers_____.

A. working by herself
B. dealing with the public
C. competing against others
D. staying with ADHD students

53. Tanis wrote this letter in order to_____.

A. explain why she was interested in the computer
B. share the ideas she had for her profession
C. show how grateful she was to the center
D. describe the courses she had taken so far B Surviving Hurricane Sandy(飓风桑迪)

C .show how grateful she was to the center D.describe the courses she had taken so far B Surviving Hurricane Sandy(飓风桑迪) Natalie Doan,14, has always felt lucky to live in Rockaway, New York. Living just a few blocks from the beach, Natalie can see the ocean and hear the wave from her house. “It’ s the ocean that makes Rockaway so special,” she says. On October 29, 2012, that ocean turned fierce. That night, Hurricane Sandy attacked the East Coast, and Rockaway was hit especially hard. Fortunately, Natalie’ s family escaped to Brooklyn shortly before the city’ s bridge closed. When they returned to Rockaway the next day, they found their neighborhood in ruins. Many of Natalie’ s friends had lost their homes and were living far away. All around her, people were suffering, especially the elderly. Natalie’ s school was so damaged that she had to temporarily attend a school in Brooklyn. 学科&网 In the following few days, the men and women helping Rockaway recover inspired Natalie. Volunteers came with carloads of donated clothing and toys. Neighbors devoted their spare time to helping others rebuild. Teenagers climbed dozens of flights of stairs to deliver water and food to elderly people trapped in powerless high-rise buildings. “My mom tells me that I can’ t control what happens to me,” Natalie says. “but I can always choose how I deal with it.” Natalie’ s choice was to help. She created a website page matching survivors in need with donors who wanted to halp. Natalie posted introduction about a boy named Patrick, who lost his baseball card collecting when his house burned down. Within days, Patrick’ s collection was replaced. In the coming months, her website page helped lots of kids: Christopher, who received a new basketball; Charlie, who got a new keyboard. Natalie also worked with other organizations to bring much-need supplies to Rockaway. Her efforts made her a famous person. Last April, she was invited to the White House and honored as a Hurricane Sandy Champion of Change. Today, the scars(创痕)of destruction are still seen in Rockaway, but hope is in the air. The streets are clear, and many homes have been rebuilt. “I can’ t imagine living anywhere but Rockaway,” Natalie declares. “My neighborhood will be back, even stronger than before.”

54. When Natalie returned to Rockaway after the hurricane ,she found_____.

A. some friends had lost their lives
B. her neighborhood was destroyed
C. her school had moved to Brooklyn
D. the elderly were free from suffering

55. According to paragraph4,who inspired Natalie most?

A. The people helping Rockaway rebuild
B. The people trapped in high_rise building
C. The volunteers donating money to suevivors
D. Local teenagers bringing clothing to elderly people

56. How did Natalie help the survivors?

A. She gave her toys to the kids
B. She took care of younger children
C. She called on the White House to help
D. She built an information sharing platform

57. What does the story intend to tell us?

A. Little people can make a big difference
B. A friend in need is a friend indeed
C. East or West,home is best
D. Technology is power C California Condor’ s Shocking Recovery

California Condor’ s Shocking Recovery California condors are North America’ s largest birds, with wind-length of up to 3 meters. In the 1980s, electrical lines an d lead poisoning(铅中毒) nearly drove them to dying out. Now, electric shock training and medical treatment are helping to rescue these big birds. In the late 1980s, the last few condors were taken from the wild, and there are now more than 150 flying over California and nearby Arizona, Utah and Baja in Mexico. Electrical lines have been killing them off. “As they go in to rest for the night, they just don’ t see the power lines,” says Bruce Rideout of San Diego Zoo. Their wings can bridge the gap between lines, resulting in electrocution(电死) if they touch two lines at once. So scientists have come up with a shocking idea. Tall poles, placed in large training areas, teach the birds to stay clear of electrical lines by giving them a painful but undeadly electric shock. Before the training was introduced, 66% of set-freed condors died of electrocution. This has now dropped to 18%. Lead poisonous has proved more difficult to deal with. When condors eat dead bodies of other animals containing lead, they absorb large quantities of lead. This affects their nervous systems and ability to produce baby birds, and can lead to kidney(肾) failures and death. So condors with high levels of lead are sent to Los Angeles Zoo, where they are treated with calcium EDTA, a chemical that removes lead from the blood over several days. This work is starting to pay off. The annual death rate for adult condors has dropped from 38% in 2000 to 5.4% in 2011. Rideout’ s team thinks that the California condors’ average survival time in the wild is now just under eight years. “Although these measures are not effective forever, they are vital for now,” he says. “They are truly good birds that are worth every effort we put into recovering them. ”

58. California condors attract researchers’ interest because they .

A. are active at night

B. had to be bred in the wild

C. are found on in California

D. almost died out in the 1980s

59. Researchers have found electrical lines are .

A. blocking condors’ journey home

B. big killers of Califorbnia condoras

C. rest places for condors at night

D. used to keep condors away

60. According to Paraghaph 5 ,lead poisoning .

A. makes condors too nervous to fly

B. has little effect on condors’ kidneys

C. can hardly be gotten rid of form condors’ blood

D. makes it different for condors to produce baby birds

61. The passage shows that .

A. the average survival time of condors is satisfactory

B. Rideout’ s research interest lies in electric engineering

C. the efforts to protect condors bave brought good results

D. researchers have found the final answers to the problem D Why College Is Not Home

Why College Is Not Home The college years are supposed to be a time for important growth in autonomy(自主性) and the development of adult identity. However, now they are becoming an extended period of adolescence, during which many of today’ s students and are not shouldered with adult responsibilities. For previous generations, college was decisive break from parental control; guidance and support needed help from people of the same age and from within. In the past two decades, however, continued connection with and dependence on family, thanks to cellphones, email and social media, have increased significantly. Some parents go so far as to help with coursework. Instead of promoting the idea of college as a passage from the shelter of the family to autonomy and adult responsibility, universities have given in to the idea that they should provide the same environment as that of the home. To prepare for increased autonomy and responsibility, college needs to be a time of exploration and experimentation. This process involves “trying on” new ways of thinking about oneself bothe intellectually(在思维方面) and personally. While we should provide “safe spaces” within colleges, we must also make it safe to express opinions and challenge majority views. Intellectual growth and flexibility are fostered on debate and questioning. 学科&网 Learning to deal with the social world is equally important. Because a college community(群体) differs from the family, many students will struggle to find a sense of belonging. If students rely on administrators to regulate their social behavior and thinking pattern, they are not facing the challenge of finding an identity within a larger and complex community. Moreover, the tendency for universities to monitor and shape student behavior runs up against another characteristic of young adults: the response to being controlled by their elders. If acceptable social behavior is too strictly defined(规定) and controlled, the insensitive or aggressive behavior that administrators are seeking to minimize may actually be encouraged. It is not surprising that young people are likely to burst out, particularly when there are reasons to do so. Our generation once joined hands and stood firm at times of national emergency. What is lacking today is the conflict between adolescent’ s desire for autonomy and their understanding of an unsafe world. Therefore, there is the desire for their dorms to be replacement homes and not places to experience intellectual growth. Every college discussion about community values, social climate and behavior should include recognition of the developmental importance of student autonomy and self-regulation, of the necessary tension between safety and self-discovery.

62. What’ s the author’ s attitude toward continued parental guidance to college students?

A. Sympathetic B. Disapproving C. Supportive D. Neutral

63. The underlined word “passage” in Paraghaph 2 means .

A. change B. choice C. text D. extension

64. According to the anthor ,what role should college play?

A. to develop a shared identity among students

B. to define and regulate students’ social behavior

C. To provide a safe world without tension for students

D. To foster students’ intellectual and personal development

65. What can we infer from the last paragraph about the author's view on college community discussions?

A. They should focus mainly on ensuring students' physical safety.

B. They should balance student autonomy with the need for safety.

C. They should avoid topics that might cause conflicts among students.

D. They should give priority to students' academic performance over personal growth.

六、第二节 七选五 （共 5 小题；每小题 2 分。共 10 分）（共 5 小题，每小题 2 分，共

根据短文内容，从短文后的七个选项中选出正确的填入空白处。选项中有两项为多余选项。

Sometimes We decide that a little unnecessary danger is worth it because when we weigh the risk and the reward, the risk seems worth tasking. ___66___ Some of us enjoy activities that would surprise and scare the rest of us. Why? Experts say it may have to do with how our brains work. The reason why any of us take any risks at all might have to do with early humans. Risk-takers were better at hunting, fighting, or exploring. ___67___ As the quality of Risk-taking was passed from on ration to the next, humans ended up with a sense of adventure and a tolerance for risk. So why aren’ t we all jumping out of airplanes then? Well, even 200,000 years ago, too much risk-taking could get one Killed. A few daring survived, though, along with a few stay-in-the-cave types. As a result, humans developed a range of character types that still exists today. So maybe you love car racing, or maybe you hate it. ___68___ No matter where you are on the risk-seeking range, scientists say that your Willingness to take risks increases during your teenage years. ___69___ To help you do that, your brain increases your hunger for new experiences. New experiences often mean taking some risks, so your brain raises your tolerance for risk as well. Mean taking some risks, so your brain raisers your tolerance for risk as well. ___70___ For the risk-seekers a part of the brain related to pleasure becomes active, while for the rest of us, a part of the brain related to fear becomes active. 学科&网 As experts continue to study the science of risk-seeking, we’ ll continue to hit the mountains, the waves or the shallow end of the pool.

A．It all depends on your character. B．Those are the risks you should jump to take. C．Being better at those things meant a greater chance of survival. D．Thus, these well-equipped people survived because they were the fittest. E．This is when you start to move away from your family and into the bigger world. F．However, we are not all using the same reference standard to weigh risks and rewards. G．New brain research suggests our brains work differently when we face a nervous situation.

66. 第二节 七选五

A. It all depends on your character.

B. Those are the risks you should jump to take.

C. Being better at those things meant a greater chance of survival.

D. Thus, these well-equipped people survived because they were the fittest.

E. This is when you start to move away from your family and into the bigger world.

F. However, we are not all using the same reference standard to weigh risks and rewards.

G. New brain research suggests our brains work differently when we face a nervous situation.

67. 第二节 七选五

A. It all depends on your character.

B. Those are the risks you should jump to take.

C. Being better at those things meant a greater chance of survival.

D. Thus, these well-equipped people survived because they were the fittest.

E. This is when you start to move away from your family and into the bigger world.

F. However, we are not all using the same reference standard to weigh risks and rewards.

G. New brain research suggests our brains work differently when we face a nervous situation.

68. 第二节 七选五

A. It all depends on your character.

B. Those are the risks you should jump to take.

C. Being better at those things meant a greater chance of survival.

D. Thus, these well-equipped people survived because they were the fittest.

E. This is when you start to move away from your family and into the bigger world.

F. However, we are not all using the same reference standard to weigh risks and rewards.

G. New brain research suggests our brains work differently when we face a nervous situation.

69. 第二节 七选五

A. It all depends on your character.

B. Those are the risks you should jump to take.

C. Being better at those things meant a greater chance of survival.

D. Thus, these well-equipped people survived because they were the fittest.

E. This is when you start to move away from your family and into the bigger world.

F. However, we are not all using the same reference standard to weigh risks and rewards.

G. New brain research suggests our brains work differently when we face a nervous situation.

70. 第二节 七选五

A. It all depends on your character.

B. Those are the risks you should jump to take.

C. Being better at those things meant a greater chance of survival.

D. Thus, these well-equipped people survived because they were the fittest.

E. This is when you start to move away from your family and into the bigger world.

F. However, we are not all using the same reference standard to weigh risks and rewards.

G. New brain research suggests our brains work differently when we face a nervous situation.

七、第一节 应用文写作 （15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

71. (15 分)

八、第二节 应用文写作 （20 分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

72. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. C	4. B	5. A	6. A	7. C	8. A	9. C	10. C
11. B	12. B	13. C	14. A	15. C	16. C	17. A	18. D	19. C	20. B
21. D	22. C	23. D	24. B	25. D	26. A	27. B	28. A	29. B	30. C
31. A	32. B	33. D	34. C	35. B	36. C	37. D	38. A	39. B	40. A
41. C	42. D	43. C	44. D	45. C	46. A	47. B	48. A	49. D	50. B
51. B	52. A	53. C	54. B	55. A	56. D	57. A	58. D	59. B	60. D
61. C	62. B	63. A	64. D	65. B					

66. F

67. C

68. A

69. E

70. G

71. 第一部分：听力理解（共三节，30 分） 第一节（共 5 小题；每小题 1.5 分，共 7.5 分） 1. A □□□□2. B□□□□□3. C □□□□4. B □□□□□5. A 第二节（共10小题；每小题1.5分，共15分） 6. A □□□□□7. B□□□□□8. A □□□□9. C □□□□□10. C 11. B □□□□12. B□□□□13. C □□□□14. A□□□□□15. C 第三节（共5小题；每小题1.5分，共7.5分） 每小题1.5分。如果出现拼写错误不计分；出现大小写、单复数错误扣0.5分；如每小题超过一个词不计分。 16. 1211/12-11/Twelve-Eleven/twelve-eleven/Twelve-eleven/TWELVE-ELEVEN 17. Hogarth/HOGARTH 18. taxi 19. Tower/TOWER 20. outside 第二部分：知识运用（共两节，45 分） 第一节 单项填空（共 15 小题；每小题 1 分，共 15 分） 21.C□□□□□22. A □□□□□23.D □□□□□24. C □□□□□25. B 26. D □□□□27. C □□□□□28. D □□□□□29. B □□□□□30. D 31. A □□□□32. B□□□□□33. A□□□□□34. B□□□□□35. C 第二节 完形填空（共 20 小题；每小题 1.5 分，共 30 分） 36. A□□□□ 37. B□□□□□ 38. D □□□□□39. C □□□□□40. B 41. C □□□□42. D □□□□□ 43. A □□□□□ 44. B □□□□□45. A 46. C □□□□47. D □□□□□ 48. C □□□□□49. D □□□□□50. C 51. A □□□□52. B □□□□□ 53. A □□□□□54. D□□□□□55. B 第三部分：阅读理解 （共两节，20 分） 第一节（共 15 小题；每小题 2 分，共 30 分） 56. B□□□□□57. A□□□□□58. C□□□□□59. B□□□□□60. A 61. D□□□□□62. A□□□□□63. D□□□□□64. B□□□□□65. D 66. C□□□□□67. B□□□□□68. A□□□□□69. D□□□□□70. C 第二节（共 5 小题；每小题 2 分。共 10 分） 71. F□□□72. C□□□□□73. A□□□□□74. E□□□□□75. G 第四部分：书面表达（共两节，35 分） 第一节（15分） Dear Jim, It’s great to hear from you. I feel proud knowing your interest in Chinese history. As for my favorite figure in Chinese history, it must be Wei Yuan, a great thinker in the late Qing Dynasty. He, in his book, Haiguo Tuzhi(Maps and Records of the World), introduced modern technologies and ideas to China. That opened our eyes to the world. In fact, he inspires me to major in English in college, to be a bridge between China and the world. Interested in knowing more? I can find you some books! Just let me know. Cheers! Yours, Li Hua 第二节 （ 20 分）

72. 第一部分：听力理解（共三节，30 分） 第一节（共 5 小题；每小题 1.5 分，共 7.5 分） 1. A □□□□2. B□□□□3. C □□□4. B □□□□5. A 第二节（共10小题；每小题1.5分，共15分） 6. A □□□□7. B□□□□8. A □□□9. C □□□□10. C 11. B □□□12. B□□□13. C □□□14. A□□□□15. C 第三节（共5小题；每小题1.5分，共7.5分） 每小题1.5分。如果出现拼写错误不计分；出现大小写、单复数错误扣0.5分；如每小题超过一个词不计分。 16. 1211/12-11/Twelve-Eleven/twelve-eleven/Twelve-eleven/TWELVE-ELEVEN 17. Hogarth/HOGARTH 18. taxi 19. Tower/TOWER 20. outside 第二部分：知识运用（共两节，45 分） 第一节 单项填空（共 15 小题；每小题 1 分，共 15 分） 21.C□□□□22. A □□□□23.D □□□□24. C □□□□25. B 26. D □□□27. C □□□□28. D □□□□29. B □□□□30. D 31. A □□□32. B□□□□33. A□□□□34. B□□□□35. C 第二节 完形填空（共 20 小题；每小题 1.5 分，共 30 分） 36. A□□□ 37. B□□□□ 38. D □□□□39. C □□□□40. B 41. C □□□42. D □□□□ 43. A □□□□44. B □□□□45. A 46. C □□□47. D □□□□ 48. C □□□□49. D □□□□50. C 51. A □□□52. B □□□□ 53. A □□□□54. D□□□□55. B 第三部分：阅读理解 （共两节，20 分） 第一节（共 15 小题；每小题 2 分，共 30 分） 56. B□□□□57. A□□□□58. C□□□□59. B□□□□60. A 61. D□□□□62. A□□□□63. D□□□□64. B□□□□65. D 66. C□□□□67. B□□□□68. A□□□□69. D□□□□70. C 第二节（共 5 小题；每小题 2 分。共 10 分） 71. F□□□72. C□□□□73. A□□□□74. E□□□□75. G 第四部分：书面表达（共两节，35 分） 第一节（15分） Dear Jim, It’s great to hear from you. I feel proud knowing your interest in Chinese history. As for my favorite figure in Chinese history, it must be Wei Yuan, a great thinker in the late Qing Dynasty. He, in his book, Haiguo Tuzhi(Maps and Records of the World), introduced modern technologies and ideas to China. That opened our eyes to the world. In fact, he inspires me to major in English in college, to be a bridge between China and the world. Interested in knowing more? I can find you some books! Just let me know. Cheers! Yours, Li Hua 第二节 （ 20 分）

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

听清男士求助内容 → 捕捉关键词「pencil」 → 确认借用物品为铅笔

考点：细节信息捕捉　关键词辨识

2. 【答案】B

捕捉对话中关于当前活动的关键词 → 识别与‘回家’相关的同义表达 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　当前活动识别

3. 【答案】C

定位对话中关于‘地震准备’的细节 → 区分男士拥有的物品与未拥有的物品 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　物品辨析

4. 【答案】B

捕捉对话中的场景关键词（如服务、入住、退房等） → 推断对话发生的最可能地点 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　地点推断

5. 【答案】A

定位对话中关于‘假期目的地’的细节 → 识别与‘巴西’相关的同义替换或直接提及 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　地名辨析

6. 【答案】A

定位时间信息 → 识别数字与星期对应关系 → 得出答案

考点：数字时间语音　营业时间

7. 【答案】C

听辨对话结尾的决定性语句 → 识别「Let's go to the restaurant now」 → 判断当前行动为去餐厅吃饭 → 排除散步与购物

考点：细节信息捕捉　对话结尾信号

8. 【答案】A

定位对话目的 → 识别关键动词（book） → 推断意图

考点：推理判断　观点态度

9. 【答案】C

定位时间信息 → 区分出发与返回日期 → 得出答案

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉

10. 【答案】C

定位人物关系线索 → 识别职业特征词汇 → 推断关系

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

11. 【答案】B
定位工作日信息 → 匹配星期与选项 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉　数字时间语音

12. 【答案】B
定位频率关键词 → 识别数字信息 → 匹配选项
考点：数字时间语音

13. 【答案】C
综合全文信息 → 提炼核心话题 → 排除细节选项
考点：主旨大意

14. 【答案】A
定位时间线索（今天） → 识别课程顺序 → 匹配第一节课
考点：细节定位与捕捉

15. 【答案】C
定位时间线索（周五） → 识别对应活动 → 匹配小组
考点：细节定位与捕捉

16. 【答案】C
识别时间状语从句 when the power cut occurred → 判断主句动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
考点：过去进行时　时间状语从句

17. 【答案】A
分析句子结构 → 识别先行词 a couple → 判断从句中 children 与先行词的所有格关系 → 选择关系代词 whose
考点：定语从句　关系代词 whose

18. 【答案】D
识别时间状语 for more than two hours → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成进行时
考点：现在完成进行时　时间状语

19. 【答案】C
分析句子结构 → 识别空格处引导主语从句 → 判断从句中 do 缺少宾语 → 选择连接代词 Whatever
考点：名词性从句　连接代词 whatever

20. 【答案】B
识别时间状语 half of the English novel → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时
考点：现在完成时　时间状语

21. 【答案】D
分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
考点：非谓语动词作目的状语

22. 【答案】C
分析前后句逻辑关系 → 判断为让步关系 → 选择表示让步的连词
考点：状语从句连词辨析

23. 【答案】D

分析主句主语与非谓语动词的逻辑关系 → 判断为被动关系 → 选择过去分词作状语

考点：非谓语动词作状语的逻辑主语与语态

24. 【答案】B

分析句子结构 → 判断空格处为表语从句 → 从句结构完整，选择连接词that

考点：名词性从句（表语从句）连接词选择

25. 【答案】D

分析句子时态与逻辑 → 前句为现在完成进行时，后句为将来时 → 选择将来时被动语态

考点：时态与语态的综合运用

26. 【答案】A

分析情态动词在否定句中的语义差异 → 结合‘周末’语境判断‘不必’ → 得出答案

考点：情态动词辨析 needn't vs mustn't/wouldn't/shouldn't

27. 【答案】B

分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作状语 → 根据主语与动词的主动关系选择现在分词 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语 现在分词表主动与伴随

28. 【答案】A

分析前后句逻辑关系 → 后句是前句的原因 → 选择表原因的连词 → 得出答案

考点：状语从句连词辨析 because表原因

29. 【答案】B

识别虚拟语气标志词If → 判断与过去事实相反 → 应用过去完成时 → 得出答案

考点：虚拟语气 与过去事实相反的条件句

30. 【答案】C

分析前后句逻辑关系 → 后句是前句的原因 → 选择表原因的连词 → 得出答案

考点：状语从句连词辨析 for表原因

31. 【答案】A

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’

37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’

38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’

39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’

40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’

41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案

42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案

43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案

44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案

45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案

46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案

47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

32. 【答案】B

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

33. 【答案】D

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over

1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

34. 【答案】C
36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词

54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

35. 【答案】B

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

36. 【答案】C

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案

44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

37. 【答案】D

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

38. 【答案】A

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

39. 【答案】B

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案

49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 固定搭配 介词与具体日期的搭配 时间状语从句 when引导时间状语从句 动词辨析 cross a body of water 根据上下文推断形容词 因果逻辑推断 名词辨析 根据上下文推断 动词搭配

40. 【答案】A

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 固定搭配 介词与具体日期的搭配 时间状语从句 when引导时间状语从句 动词辨析 cross a body of water 根据上下文推断形容词 因果逻辑推断 名词辨析 根据上下文推断 动词搭配

41. 【答案】C

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’

40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

42. 【答案】D

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

43. 【答案】C

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

44. 【答案】D

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案

46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

45. 【答案】C

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

46. 【答案】A

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’

38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

47. 【答案】B

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词
考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

48. 【答案】A
36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词
考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

49. 【答案】D
36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案

43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

50. 【答案】B

36 空 定位医生行为 → 根据后文‘knew he had diphtheria’推断医生进行了诊断检查 → 选择‘examined’
37 空 定位疾病爆发后果 → 根据‘deadly infectious disease’和‘if it struck the town’推断孩子们将处于无助状态 → 选择‘helpless’
38 空 定位前后句逻辑关系 → 前句‘needed medicine as soon as possible’与后句‘closest supply was over 1,000 miles away’形成转折 → 选择‘However’
39 空 定位运输方式排除 → 根据‘couldn’t come by ship’和‘full of ice’推断是港口结冰 → 选择‘harbor’
40 空 定位道路状况 → 根据‘couldn’t travel on the...roads’和‘heavy snow’推断道路被雪覆盖 → 选择‘snowy’
41 空 定位时间状语空位 → 分析介词与具体日期的搭配 → 得出答案
42 空 定位描述儿童状态的空位 → 分析上下文疾病语境 → 得出答案
43 空 定位官员们想出的名词空位 → 分析下文具体行动描述 → 得出答案
44 空 定位运输方式空位 → 分析下文‘从安克雷奇到内纳纳’及后续狗拉雪橇接力 → 得出答案
45 空 定位狗拉雪橇司机对药物的动作空位 → 分析‘接力’语境及运输目的 → 得出答案
46 空 定位时间状语从句 → 分析从句与主句的逻辑关系（时间点） → 得出答案
47 空 定位宾语（frozen body of water） → 分析动词与宾语的搭配及语境（穿越冰封水域） → 得出答案
48 空 定位后文解释（冰面可能突然破裂，人会掉入冰水） → 推断该部分的性质 → 得出答案
49 空 定位前文假设（掉入冰水） → 推断最可能的后果 → 得出答案
50 空 定位前文（town was cut off）与后文（couldn't come by ship） → 推断被冰雪覆盖的地点 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（雪橇痕迹丢失，需要找回） → 选择表示“寻找”的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗用鼻子嗅，目的是寻找气味） → 选择表示‘尝试’的动词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（狗在雪地里快速移动） → 选择表示‘奔跑’的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（暴风雪中，狗群聚集） → 选择表示‘聚集’的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（医生检查生病的男孩） → 选择表示‘拯救’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　固定搭配　介词与具体日期的搭配　时间状语从句　when引导时间状语从句　动词辨析　cross a body of water　根据上下文推断形容词　因果逻辑推断　名词辨析　根据上下文推断　动词搭配

51. 【答案】B

定位第三段首句 → 提取疾病恶化导致无法上大学的因果关系 → 得出答案

考点：细节定位　因果推理

52. 【答案】A

定位第五段 → 提取“without dealing with the public, I could work alone” → 同义替换为“working by herself” → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

53. 【答案】C

通读全文 → 把握首尾段情感基调（感谢、希望） → 概括写信目的 → 得出答案

考点：主旨概括　观点态度

54. 【答案】B

定位第三段首句 → 提取“neighborhood in ruins” → 同义替换为“neighborhood was destroyed” → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

55. 【答案】A

定位第四段首句 → 提取“the men and women helping Rockaway recover inspired Natalie” → 概括为“people helping rebuild” → 得出答案

考点：细节定位　概括归纳

56. 【答案】D

定位Natalie帮助幸存者的具体行为 → 匹配“She created a website page matching survivors in need with donors” → 同义替换为“built an information sharing platform”

考点：细节定位与捕捉　同义改写

57. 【答案】A

通读全文把握主旨 → 提炼Natalie（一个14岁女孩）通过个人努力产生巨大影响的故事 → 概括为“小人物也能产生大影响”

考点：主旨大意　概括推理

58. 【答案】D

定位题干关键词“researchers’ interest” → 在首段找到“nearly drove them to dying out” → 同义替换为“almost died out in the 1980s”

考点：细节定位与捕捉　同义改写

59. 【答案】B

定位题干关键词“electrical lines” → 在第三段找到“Electrical lines have been killing them off” → 同义替换为“big killers”

考点：细节定位与捕捉　同义改写

60. 【答案】D

定位第五段关于铅中毒的描述 → 找到“This affects their nervous systems and ability to produce baby birds” → 同义替换为“makes it difficult for condors to produce baby birds”

考点：细节定位与捕捉　同义改写

61. 【答案】C

定位段落主旨句（首段末句、末段首句） → 提炼核心信息（保护措施有效） → 同义替换匹配选项

考点：主旨大意　同义改写

62. 【答案】B

定位作者观点表达句（如“Instead of...”、“we must also...”） → 分析其批判性措辞（如“given in to”、“runs up against”） → 推断作者态度

考点：观点态度　批判性语言

63. 【答案】A

定位划线词所在句 → 分析其前后逻辑关系（从...到...） → 结合上下文（从家庭庇护到自主）推断词义

考点：语境选词　逻辑关系

64. 【答案】D

定位作者论述大学应有角色的段落（第3、4段） → 提炼核心主张（探索、实验、智力与个人成长） → 匹配选项

考点：主旨大意　推理判断

65. 【答案】B

定位末段 → 抓住关键词「the necessary tension between safety and self-discovery」 → 推断作者主张平衡自主与安全 → 对应选项 B

考点：推理判断　作者观点

66. 【答案】F

71 空 根据空格前后语境（名词+介词短语）判断所需词性 → 分析选项词义与搭配 → 选择最符合语境的动词
72 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系代词/副词
73 空 根据时间状语判断时态 → 分析动词形式与时间状语的匹配性 → 选择正确时态
74 空 识别常见词汇的非常用含义 → 分析语境对词义的限定 → 选择符合语境的僻义
75 空 分析句子主干结构（SVO） → 检查主谓一致性 → 选择符合语法结构的选项

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　时态与语态　熟词僻义　SVO主干　主谓一致

67. 【答案】C

71 空 根据空格前后语境（名词+介词短语）判断所需词性 → 分析选项词义与搭配 → 选择最符合语境的动词
72 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系代词/副词
73 空 根据时间状语判断时态 → 分析动词形式与时间状语的匹配性 → 选择正确时态
74 空 识别常见词汇的非常用含义 → 分析语境对词义的限定 → 选择符合语境的僻义
75 空 分析句子主干结构（SVO） → 检查主谓一致性 → 选择符合语法结构的选项

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　时态与语态　熟词僻义　SVO主干　主谓一致

68. 【答案】A

71 空 根据空格前后语境（名词+介词短语）判断所需词性 → 分析选项词义与搭配 → 选择最符合语境的动词
72 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系代词/副词
73 空 根据时间状语判断时态 → 分析动词形式与时间状语的匹配性 → 选择正确时态
74 空 识别常见词汇的非常用含义 → 分析语境对词义的限定 → 选择符合语境的僻义
75 空 分析句子主干结构（SVO） → 检查主谓一致性 → 选择符合语法结构的选项

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　时态与语态　熟词僻义　SVO主干　主谓一致

69. 【答案】E

71 空 根据空格前后语境（名词+介词短语）判断所需词性 → 分析选项词义与搭配 → 选择最符合语境的动词
72 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系代词/副词
73 空 根据时间状语判断时态 → 分析动词形式与时间状语的匹配性 → 选择正确时态
74 空 识别常见词汇的非常用含义 → 分析语境对词义的限定 → 选择符合语境的僻义
75 空 分析句子主干结构（SVO） → 检查主谓一致性 → 选择符合语法结构的选项

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　时态与语态　熟词僻义　SVO主干　主谓一致

70. 【答案】G

71 空 根据空格前后语境（名词+介词短语）判断所需词性 → 分析选项词义与搭配 → 选择最符合语境的动词
72 空 分析句子结构，识别先行词与关系词 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系代词/副词
73 空 根据时间状语判断时态 → 分析动词形式与时间状语的匹配性 → 选择正确时态
74 空 识别常见词汇的非常用含义 → 分析语境对词义的限定 → 选择符合语境的僻义
75 空 分析句子主干结构（SVO） → 检查主谓一致性 → 选择符合语法结构的选项

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　时态与语态　熟词僻义　SVO主干　主谓一致

71. 【答案】第一部分：听力理解（共三节，30 分） 第一节（共 5 小题；每小题 1.5 分，共…

考生需要围绕指定历史人物，构建包含人物介绍、贡献描述和个人影响的完整段落，并运用多样化的句式和恰当的词汇搭配来组织语言。

考点：动词搭配 take on（承担/呈现）　定语从句（用于修饰人物或贡献）　句式变化与复杂句构建

72. 【答案】第一部分：听力理解（共三节，30 分） 第一节（共 5 小题；每小题 1.5 分，共…

根据四幅图的逻辑顺序，组织一篇描述活动全过程的短文，需运用正确的时态和基本句型。

考点：谋篇布局　SVO主干　一般过去时