高考 · 2016年高考英语全国III卷真题

历年真题

满分 140 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 全国III卷

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
762 900
yingyu8.cn/d/762900

本卷答案与讲解
417 645
yingyu8.cn/an/417645

一、第一节 听力理解 （共5小题；每小题1.5分，满分7.5分）（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What will Lucy do at 11:30 tomorrow?

A. Go out for lunch. B. See her dentist. C. Visit a friend.

2. What is the weather like now?

A. It’ s sunny. B. It’ s rainy. C. It’ s cloudy.

3. Why does the man talk to Dr. Simpson?

A. To make an apology. B. To ask for help. C. To discuss his studies.

4. How will the woman get back from the railway station?

A. By train. B. By car. C. By bus.

5. What does Jenny decide to do first?

A. Look for a job. B. Go on a trip. C. Get an assistant.

二、第二节 听力理解 （共15小题；每小题1.5分，满分22.5分）（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. What time is it now?

A. 1:45. B. 2:10. C. 2:15.

7. What will the man do?

A. Work on a project. B. See Linda in the library.

C. Meet with Professor Smith. 听第7段材料，回答第8至10题。

8. What are the speakers talking about?

A. Having guests this weekend. B. Going out for sightseeing.

C. Moving into a new house.

9. What is the relationship between the speakers?

A. Neighbors. B. Husband and wife. C. Host and visitor.

10. What will the man do tomorrow?

A. Work in his garden. B. Have a barbecue.

C. Do some shopping. 听第8段材料，回答第11至13题。

11. Where was the man born?

A. In Philadelphia. B. In Springfield. C. In Kansas.

12. What did the man like doing when he was a child?

A. Drawing. B. Traveling. C. Reading.

13. What inspires the man most in his work?

A. Education. B. Family love.

C. Nature. 听第9段材料，回答第14至17题。

14. Why is Dorothy going to Europe?

A. To attend a training program. B. To carry out some research.

C. To take a vacation.

15. How long will Dorothy stay in Europe?

A. A few days. B. Two weeks. C. Three months.

16. What does Dorothy think of her apartment?

A. It’ s expensive. B. It’ s satisfactory. C. It's inconvenient.

17. What does Bill offer to do for Dorothy?

A. Recommend her apartment to Jim. B. Find a new apartment for her.

C. Take care of her apartment. 听第10段材料，回答第18至20题。

18. What are the tourists advised to do when touring London?

A. Take their tour schedule. B. Watch out for the traffic. C. Wear comfortable shoe.

19. What will the tourists do in fifteen minutes?

A. Meet the speaker. B. Go to their rooms. C. Change some money.

20. Where probably is the speaker?

A. In a park. B. In a hotel. C. In a shopping centre.

三、第一节 阅读理解 （共15小题；每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

阅读下列短文，从每题所给的四个选项（A、B、C和D）中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 A Music Opera at Music Hall: 1243 Elm Street. The season runs June through August, with additional performances in March and September. The Opera honors Enjoy the Arts membership discounts. Phone: 241-2742. www.cityopera.com. Chamber Orchestra: The Orchestra plays at Memorial Hall at 1406 Elm Street, which offers several concerts from March through June. Call 723-1182 for more information. http: //www.chamberorch.com. Symphony Orchestra: At Music Hall and Riverbend. For ticket sales, call 381-3300. Regular season runs September through May at Music Hall in summer at Riverbend. www.symphony.org/home.asp. College Conservatory of Music (CCM): Performances are on the main campus(校园) of the university, usually at Patricia Cobbett Theater. CCM organizes a variety of events, including performances by the well-known LaSalle Quartet, CCM’ s Philharmonic Orchestra, and various groups of musicians presenting Baroque through modern music. Students with I.D. cards can attend the events for free. A free schedule of events for each term is available by calling the box office at 556-4183. www.ccm.uc.edu/events/calendar. Riverbend Music Theater: 6295 Kellogg Ave. Large outdoor theater with the closest seats under cover (price difference). Big name shows all summer long! Phone: 232-6220. www.riverbendmusic.com.

21. Which number should you call if you want to see an opera?

A. 241-2742. B. 723-1182. C. 381-3300. D. 232-6220.

22. When can you go to a concert by Chamber Orchestra?

A. February. B. May. C. August. D. November.

23. Where can students go for free performances with their

A. Music Hall. B. Memorial Hall.

C. Patricia Cobbett Theater. D. Riverbend Music Theater.

24. How is Riverbend Music Theater different from the other places?

A. It has seats in the open air. B. It gives shows all year round.

C. It offers membership discounts. D. It presents famous musical works. B

On one of her trips to New York several years ago, Eudora Welty decided to take a couple of New York friends out to dinner. They settled in at a comfortable East Side cafe and within minutes, another customer was approaching their table. “Hey, aren’t you from Mississippi?” the elegant, white-haired writer remembered being asked by the stranger. “I’m from Mississippi too.” Without a second thought, the woman joined the Welty party. When her dinner partner showed up, she also pulled up a chair. “They began telling me all the news of Mississippi,” Welty said. “I didn’t know what my New York friends were thinking.” Taxis on a rainy New York night are rarer than sunshine. By the time the group got up to leave, it was pouring outside. Welty’s new friends immediately sent a waiter to find a cab. Heading back downtown toward her hotel, her big-city friends were amazed at the turn of events that had changed their Big Apple dinner into a Mississippi state reunion (团聚). “My friends said: ‘Now we believe your stories,’” Welty added. “And I said: ‘Now you know. These are the people that make me write them.’” Sitting on a sofa in her room, Welty, a slim figure in a simple gray dress, looked pleased with this explanation. “I don’t make them up,” she said of the characters in her fiction these last 50 or so years. “I don’t have to.” Beauticians, bartenders, piano players and people with purple hats, Welty’s people come from afternoons spent visiting with old friends, from walks through the streets of her native Jackson, Miss., from conversations overheard on a bus. It annoys Welty that, at 78, her left ear has now given out. Sometimes, sitting on a bus or a train, she hears only a fragment(片段) of a particularly interesting story.

25. What happened when Welty was with her friends at the cafe?

A. Two strangers joined her.
B. Her childhood friends came in.
C. A heavy rain ruined the dinner.
D. Some people held a party there.

26. The underlined word “them” in Paragraph 6 refers to Welty’s .

A. readers
B. parties
C. friends
D. stories

27. What can we learn about the characters in Welty’s fiction?

A. They live in big cities.

B. They are mostly women.

C. They come from real life.

D. They are pleasure seekers. C If you are a fruit grower — or would like to become one — take advantage of Apple Day to see what’s around. It’s called Apple Day but in practice it’s more like Apple Month. The day itself is on October 21, but since it has caught on, events now spread out over most of October around Britain. Visiting an apple event is a good chance to see, and often taste, a wide variety of apples. To people who are used to the limited choice of apples such as Golden Delicious and Royal Gala in supermarkets, it can be quite an eye opener to see the range of classical apples still in existence, such as Decio which was grown by the Romans. Although it doesn’t taste of anything special, it’s still worth a try, as is the knobbly (多疙瘩的) Cat’s Head which is more of a curiosity than anything else. There are also varieties developed to suit specific local conditions. One of the very best varieties for eating quality is Orleans Reinette, but you’ll need a warm, sheltered place with perfect soil to grow it, so it’s a pipe dream for most apple lovers who fall for it. At the events, you can meet expert growers and discuss which ones will best suit your conditions, and because these are family affairs, children are well catered for with apple-themed fun and games. Apple Days are being held at all sorts of places with an interest in fruit, including stately gardens and commercial orchards (果园). If you want to have a real orchard experience, try visiting the National Fruit Collection at Brogdale, near Faversham in Kent.

28. What can people do at the apple events?

A. Attend experts’ lectures.

B. Visit fruit-loving families.

C. Plant fruit trees in an orchard.

D. Taste many kinds of apples.

29. What can we learn about Decio?

A. It is a new variety.　　B. It has a strange look.

C. It is rarely seen now.　　D. It has a special taste.

30. What does the underlined phrase “a pipe dream” in Paragraph 3 mean?

A. A practical idea.　　B. A vain hope.　　C. A brilliant plan.　　D. A selfish desire.

31. What is the author’s purpose in writing the text?

A. To show how to grow apples.

B. To introduce an apple festival.

C. To help people select apples.

D. To promote apple research. D Bad news sells. If it bleeds, it leads. No news is good news, and good news is no news. Those are the classic rules for the evening broadcasts and the morning papers. But now that information is being spread and monitored (监控) in different ways, researchers are discovering new rules. By tracking people’s e-mails and online posts, scientists have found that good news can spread faster and farther than disasters and sob stories. “The ‘if it bleeds’ rule works for mass media,” says Jonah Berger, a scholar at the University of Pennsylvania. “They want your eyeballs and don’t care how you’re feeling. But when you share a story with your friends, you care a lot more how they react. You don’t want them to think of you as a Debbie Downer.” Researchers analyzing word-of-mouth communication—e-mails, Web posts and reviews, face-to-face conversations—found that it tended to be more positive than negative(消极的), but that didn’t necessarily mean people preferred positive news. Was positive news shared more often simply because people experienced more good things than bad things? To test for that possibility, Dr. Berger looked at how people spread a particular set of news stories: thousands of articles on The New York Times’ website. He and a Penn colleague analyzed the “most e-mailed” list for six months. One of his first findings was that articles in the science section were much more likely to make the list than non-science articles. He found that science amazed Times’ readers and made them want to share this positive feeling with others. Readers also tended to share articles that were exciting or funny, or that inspired negative feelings like

anger or anxiety, but not articles that left them merely sad. They needed to be aroused(激发) one way or the other, and they preferred good news to bad. The more positive an article, the more likely it was to be shared, as Dr. Berger explains in his new book, “Contagious: Why Things Catch On.”

32. What do the classic rules mentioned in the text apply to?

A. News reports.
B. Research papers.
C. Private e-mails.
D. Daily conversations.

33. What can we infer about people like Debbie Downer?

A. They’ re socially inactive.
B. They’ re good at telling stories.
C. They’ re inconsiderate of others.
D. They’ re careful with their words.

34. Which tended to be the most e-mailed according to Dr. Berger’ s research?

A. Sports news.
B. Science articles.
C. Personal accounts.
D. Financial reviews.

35. What can be a suitable title for the text?

A. Sad Stories Travel Far and Wide
B. Online News Attracts More People
C. Reading Habits Change with the Times
D. Good News Beats Bad on Social Networks

四、第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。

Everyone knows that fish is good for health. ___36___ But it seems that many people don’ t cook fish at home. Americans eat only about fifteen pounds of fish per person per year, but we eat twice as much fish in restaurants as at home. Buying, storing, and cooking fish isn’ t difficult. ___37___ This text is about how to buy and cook fish in an easy way. ___38___ Fresh fish should smell sweet: you should feel that you’ re standing at the ocean’ s edge. Any fishy or strong smell means the fish isn’ t fresh. ___39___ When you have bought a fish and arrive home, you’ d better store the fish in the refrigerator if you don’ t cook it immediately, but fresh fish should be stored in your fridge for only a day or two. Frozen fish isn’ t as tasty as the fresh one. There are many common methods used to cook fish. ___40___ First, clean it and season it with your choice of spices (调料). Put the whole fish on a plate and steam it in a steam pot for 8 to 10 minutes if it weighs about one pound. (A larger one will take more time.) Then, it’ s ready to serve.

36. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Do not buy it.
B. The easiest is to steam it.
C. This is how you can do it.
D. It just requires a little knowledge.
E. The fish will go bad within hours.
F. When buying fish, you should first smell it.
G. The fats in fish are thought to help prevent heart disease.

37. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Do not buy it.
B. The easiest is to steam it.
C. This is how you can do it.
D. It just requires a little knowledge.
E. The fish will go bad within hours.
F. When buying fish, you should first smell it.
G. The fats in fish are thought to help prevent heart disease.

38. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Do not buy it.
B. The easiest is to steam it.
C. This is how you can do it.
D. It just requires a little knowledge.
E. The fish will go bad within hours.
F. When buying fish, you should first smell it.
G. The fats in fish are thought to help prevent heart disease.

39. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Do not buy it.
B. The easiest is to steam it.
C. This is how you can do it.
D. It just requires a little knowledge.
E. The fish will go bad within hours.
F. When buying fish, you should first smell it.
G. The fats in fish are thought to help prevent heart disease.

40. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Do not buy it.
B. The easiest is to steam it.
C. This is how you can do it.
D. It just requires a little knowledge.
E. The fish will go bad within hours.
F. When buying fish, you should first smell it.
G. The fats in fish are thought to help prevent heart disease.

五、第一节 完形填空（共20小题；每小题1. 5分，满分30分）（共 20 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，从短文后各题所给的四个选项（A、B、C和D）中，选出可以填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 When I was 13 my only purpose was to become the star on our football team. That meant ___41___ Miller King, who was the best ___42___ at our school. Football season started in September and all summer long I worked out. I carried my football everywhere for ___43___ . Just before September, Miller was struck by a car and lost his right arm. I went to see him after he came back from ___44___ . He looked very ___45___ , but he didn’ t cry. That season, I ___46___ all of Miller’ s records while he ___47___ the home games from the bench. We went 10-1 and I was named most valuable player, ___48___ I often had crazy dreams in which I was to blame for Miller’ s ___49___ . One afternoon, I was crossing the field to go home and saw Miller ___50___ going over a fence—which wasn’ t ___51___ to climb if you had both arms. I’ m sure I was the last person in the world he wanted to accept ___52___ from. But even that challenge he accepted. I ___53___ him move slowly over the fence. When we were finally ___54___ on the other side, he said to me, “You know, I didn’ t tell you this during the season, but you did ___55___ . Thank you for filling in for ___56___ .” His words freed me from my bad ___57___ . I thought to myself, how even without an arm he was more of a leader. Damaged but not defeated, he was ___58___ ahead of me. I was right to have ___59___ him. From that day on，I grew ___60___ and a little more real. 绝密★启用前 2016年普通高等学校全国统一考试（新课标全国卷 = 3 * ROMAN III） 英语

41. A. cheering for B. beating out C. relying on D. staying with
42. A. coach B. student C. teacher D. player
43. A. practice B. show C. comfort D. pleasure
44. A. school B. vacation C. hospital D. training
45. A. pale B. calm C. relaxed D. ashamed
46. A. held B. broke C. set D. tried
47. A. reported B. judged C. organized D. watched
48. A. and B. then C. but D. thus
49. A. decision B. mistake C. accident D. sacrifice
50. A. stuck B. hurt C. tired D. lost
51. A. steady B. hard C. fun D. fit
52. A. praise B. advice C. assistance D. apology
53. A. let B. helped C. had D. noticed
54. A. dropped B. ready C. trapped D. safe
55. A. fine B. wrong C. quickly D. normally
56. A. us B. yourself C. me D. them

57. A. memories B. ideas C. attitudes D. dreams

58. A. still B. also C. yet D. just

59. A. challenged B. cured C. invited D. admired

60. A. healthier B. bigger C. cleverer D. cooler

六、第二节 语法填空 （共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面材料，在空白处填入适当的内容（1个单词）或括号内单词的正确形式。 In much of Asia, especially the so-called “rice bowl” cultures of China, Japan, Korea, ___61___ Vietnam, food is usually eaten with chopsticks. Chopsticks are usually two long, thin pieces of wood or bamboo. They can also be made of plastic, animal bone or metal. Sometimes chopsticks are quite artistic. Truly elegant chopsticks might ___62___ (make) of gold and silver with Chinese characters. Skilled workers also combine various hardwoods and metal ___63___ (create) special designs. The Chinese have used chopsticks for five thousand years. People probably cooked their food in large pots, ___64___ (use) twigs (树枝) to remove it. Over time, ___65___ the population grew, people began cutting food into small pieces so it would cook more quickly. Food in small pieces could be eaten easily with twigs which ___66___ (gradual) turned into chopsticks. Some people think that the great Chinese scholar Confucius, ___67___ lived from roughly 551 to 479 B.C., influenced the ___68___ (develop) of chopsticks. Confucius believed knives would remind people of killings and ___69___ (be) too violent for use at the table. Chopsticks are not used everywhere in Asia. In India, for example, most people traditionally eat ___70___ their hands.

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

66. 第二节 语法填空

67. 第二节 语法填空

68. 第二节 语法填空

69. 第二节 语法填空

_____

70. 第二节 语法填空

_____

七、第二节　书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

71. （25 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. A	4. C	5. B
6. A	7. C	8. A	9. B	10. C
11. B	12. A	13. C	14. A	15. C
16. B	17. A	18. C	19. A	20. B
21. A	22. B	23. C	24. A	25. A
26. D	27. C	28. D	29. C	30. B
31. B	32. A	33. C	34. B	35. D
41. B	42. D	43. A	44. C	45. A
46. B	47. D	48. C	49. C	50. A
51. B	52. C	53. B	54. D	55. A
56. C	57. D	58. A	59. D	60. B
61. and	62. be made	63. to create	64. using	65. as/when
66. gradually	67. who	68. development	69. were	70. with

36. G

37. D

38. F

39. A

40. B

71. 绝密★启用前6月8日15：00—16:40 2016年普通高等学校全国统一考试（新课标全国卷III） 英语 第I卷 第一部分听力 1. B 2. C 3. A 4. C 5. B 6. A 7. C 8. A 9. B 10. C 11. B 12. A 13. C 14. A 15. C 16. B 17. A 18. C 19. A 20. B 第二部分阅读理解 第一节 21. A 22. B☒23. C 24. A 25. A 26. D☒ 27. C 28. D 29. C 30. B 31. B 32. A 33. C 34. B 35. D 第二节 36. G 37. D 38. F 39.A 40.B 第三部分：英语知识运用 第一节完形填空 41. B 42. D 43. A 44. C 45. A 46. B 47. D 48. C 49. C 50. A 51. B 52. C 53. B 54. D 55.A 56. C 57. D 58. A 59. D 60. B 第II卷 第三部分：英语知识运用 第二节 61. and 62. be made 63. to create 64. using 65. as/when 66. gradually 67. who 68. development 69. were 70. with 第四部分写作 第一节短文改错 The teenage EMBED Equation.DSMT4 from 13to 19 were the most difficult time for me. They were also the best and EMBED Equation.DSMT4 years in my life. At EMBED Equation.DSMT4 first, I thought I knew everything and could make decisions by EMBED Equation.DSMT4 . However, my parents didn’t seem to think EMBED Equation.DSMT4 . They always EMBED Equation.DSMT4 me what to do and how to do it. At one time, I ever felt my parents couldn’t understand me so I hoped I could be EMBED Equation.DSMT4 from them. I showed them I was independent by EMBED Equation.DSMT4 strange clothes. Now I am leaving home EMBED Equation.DSMT4 college. At last, I will be on my own, but I still want to have my parents to turn to whenever EMBED Equation.DSMT4 need help. 第二节书面表达 内容要点：1.表示歉意 2. 说明原因 3. 另约时间 One Possible Version: Dear

Bob, I’ m sorry to say that I cannot go to the bookstore with you on Friday afternoon. I have just found that I have to attend an important class meeting that afternoon. I hope the change will not cause you too much trouble. Shall we go on Saturday morning? We can set out early so that we’ ll have more time to read and select books. If it’ s convenient for you, let’ s meet at 8:30 outside the school gate. If not, let me know what time suits you best. I should be available any time after school next week. Yours, Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

定位时间点11:30 → 匹配活动描述 → 得出答案

考点：时间点定位　活动匹配

2. 【答案】C

定位天气描述关键词 → 匹配当前状态 → 得出答案

考点：天气词汇　当前状态判断

3. 【答案】A

定位对话目的相关表述 → 推断说话人意图 → 得出答案

考点：对话目的推断　意图识别

4. 【答案】C

定位交通方式相关表述 → 匹配返回方式 → 得出答案

考点：交通方式词汇　返回方式判断

5. 【答案】B

定位决策顺序相关表述 → 推断优先事项 → 得出答案

考点：决策顺序推断　优先级判断

6. 【答案】A

捕捉时间表达 → 识别数字与时间关系 → 计算得出当前时间

考点：数字时间语音　时间计算

7. 【答案】C

识别对话场景与人物意图 → 定位关键动作描述 → 区分计划与事实

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

8. 【答案】A

综合对话内容 → 推断核心话题 → 排除次要或无关信息

考点：主旨大意　推理判断

9. 【答案】B

捕捉对话中的称呼、语气与共享信息 → 推断人物关系

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

10. 【答案】C

识别对话场景与人物意图 → 定位关键动作描述 → 区分计划与事实

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

11. 【答案】B
定位出生地信息 → 识别地名 Springfield → 排除其他地名
考点：场景词汇与人物关系　数字时间语音

12. 【答案】A
定位童年爱好信息 → 识别关键词 drawing → 排除 traveling 和 reading
考点：场景词汇与人物关系

13. 【答案】C
定位工作灵感来源 → 识别关键词 nature → 排除 education 和 family love
考点：推理判断　观点态度

14. 【答案】A
定位去欧洲的目的 → 识别关键词 training program → 排除 research 和 vacation
考点：细节定位与捕捉

15. 【答案】C
定位停留时长信息 → 识别关键词 three months → 排除 a few days 和 two weeks
考点：数字时间语音

16. 【答案】B
定位Dorothy对公寓的评价 → 识别其积极态度（如‘love it’） → 同义替换为‘satisfactory’
考点：观点态度识别　同义替换

17. 【答案】A
定位Bill的提议 → 识别其具体行动（如‘recommend it to Jim’） → 匹配选项A
考点：细节定位　动作匹配

18. 【答案】C
定位对游客的建议 → 识别具体建议（如‘wear comfortable shoes’） → 匹配选项C
考点：细节定位　建议内容匹配

19. 【答案】A
定位时间状语‘in fifteen minutes’ → 识别对应动作（如‘meet here’） → 匹配选项A
考点：时间细节定位　动作匹配

20. 【答案】B
定位说话者对游客的称呼（如‘guests’）及场景描述（如‘check-in’） → 推断场景为酒店 → 匹配选项B
考点：场景词汇推断　细节综合

21. 【答案】A
定位关键词 'Opera' → 匹配对应段落 → 提取电话号码
考点：细节定位

22. 【答案】B
定位关键词 'Chamber Orchestra' → 匹配对应段落 → 提取演出时间 'March through June' → 判断选项月份是否在此范围内
考点：细节定位　时间范围判断

23. 【答案】C
定位关键词 'students' 和 'free' → 匹配对应段落（CCM） → 提取演出地点 'Patricia Cobbett Theater'
考点：细节定位　条件匹配

24. 【答案】A
定位关键词 'Riverbend Music Theater' → 提取特征 'Large outdoor theater' → 推断其与其他室内场所的区别
考点：细节定位　特征对比

25. 【答案】A
定位关键词 'Welty' 和 'cafe' → 匹配对应段落 → 提取事件 'another customer was approaching' 和 'the woman joined'
考点：细节定位　事件捕捉

26. 【答案】D
定位第六段末句 → 分析代词指代对象 → 结合前文‘These are the people that make me write them’ → 得出答案
考点：指代关系分析　上下文语境推断

27. 【答案】C
定位第九段‘I don’t make them up’ → 结合第十段列举来源 → 推断角色源于真实生活 → 得出答案
考点：细节定位　同义改写识别

28. 【答案】D
定位题干关键词‘apple events’ → 在语篇中搜索相关信息 → 发现语篇未提及苹果活动 → 判定为信息缺失题
考点：细节定位　信息缺失判断

29. 【答案】C
定位题干关键词‘Decio’ → 在语篇中搜索相关信息 → 发现语篇未提及Decio → 判定为信息缺失题
考点：细节定位　信息缺失判断

30. 【答案】B
定位第三段‘a pipe dream’ → 分析上下文语境 → 结合‘I don’t make them up’和‘I don’t have to’ → 推断为‘不切实际的幻想’ → 得出答案
考点：词义猜测　语境推断

31. 【答案】B
定位首尾段核心观点 → 提炼作者通过Welty故事说明的创作源泉 → 得出答案
考点：主旨大意　写作目的

32. 【答案】A
定位语篇中‘classic rules’相关描述 → 识别其指代对象 → 得出答案
考点：细节定位　指代衔接

33. 【答案】C
定位语篇中对‘Debbie Downer’类型人物的描述 → 推断其性格特征 → 得出答案
考点：推理判断　观点态度

34. 【答案】B

定位语篇中Dr. Berger研究结论 → 提取‘最常被邮件转发’的内容类型 → 得出答案

考点：细节定位

35. 【答案】D

通读全文，把握核心论点（好消息在社交网络上传播更广） → 匹配最能概括此论点的标题 → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构

36. 【答案】G

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 G
37 空 分析句子结构，空格处需引导定语从句修饰先行词 'the book' → 识别关系代词 → 选择 D
38 空 根据语境 'the weather is getting colder' → 识别需要表示‘逐渐变化’的动词 → 选择 F
39 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断句子时态为一般过去时 → 选择 A
40 空 定位原文中关于 'the meeting' 的细节 → 识别指代关系 → 选择 B

考点：动词搭配 take on responsibilities　定语从句关系代词选择　近义词辨析：become/get/turn/grow　一般过去时态判断　细节定位与指代衔接

37. 【答案】D

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 G
37 空 分析句子结构，空格处需引导定语从句修饰先行词 'the book' → 识别关系代词 → 选择 D
38 空 根据语境 'the weather is getting colder' → 识别需要表示‘逐渐变化’的动词 → 选择 F
39 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断句子时态为一般过去时 → 选择 A
40 空 定位原文中关于 'the meeting' 的细节 → 识别指代关系 → 选择 B

考点：动词搭配 take on responsibilities　定语从句关系代词选择　近义词辨析：become/get/turn/grow　一般过去时态判断　细节定位与指代衔接

38. 【答案】F

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 G
37 空 分析句子结构，空格处需引导定语从句修饰先行词 'the book' → 识别关系代词 → 选择 D
38 空 根据语境 'the weather is getting colder' → 识别需要表示‘逐渐变化’的动词 → 选择 F
39 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断句子时态为一般过去时 → 选择 A
40 空 定位原文中关于 'the meeting' 的细节 → 识别指代关系 → 选择 B

考点：动词搭配 take on responsibilities　定语从句关系代词选择　近义词辨析：become/get/turn/grow　一般过去时态判断　细节定位与指代衔接

39. 【答案】A

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 G
37 空 分析句子结构，空格处需引导定语从句修饰先行词 'the book' → 识别关系代词 → 选择 D
38 空 根据语境 'the weather is getting colder' → 识别需要表示‘逐渐变化’的动词 → 选择 F
39 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断句子时态为一般过去时 → 选择 A
40 空 定位原文中关于 'the meeting' 的细节 → 识别指代关系 → 选择 B

考点：动词搭配 take on responsibilities　定语从句关系代词选择　近义词辨析：become/get/turn/grow　一般过去时态判断　细节定位与指代衔接

40. 【答案】B

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 G
37 空 分析句子结构，空格处需引导定语从句修饰先行词 'the book' → 识别关系代词 → 选择 D
38 空 根据语境 'the weather is getting colder' → 识别需要表示“逐渐变化”的动词 → 选择 F
39 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断句子时态为一般过去时 → 选择 A
40 空 定位原文中关于 'the meeting' 的细节 → 识别指代关系 → 选择 B

考点：动词搭配 take on responsibilities　定语从句关系代词选择　近义词辨析：become/get/turn/grow　一般过去时态判断　细节定位与指代衔接

41. 【答案】B

41 空 根据上文“become the star”与下文“Miller King, who was the best...”的逻辑关系 → 推断出“成为明星”意味着“击败”最强对手 → 选择表示“击败”的动词短语
42 空 根据上文“football team”与下文“Miller was struck by a car”及“I carried my football”的语境 → 推断Miller King的身份是“球员”
43 空 根据上文“worked out”与下文“carried my football everywhere”的语境 → 推断携带足球的目的是为了“练习”
44 空 根据上文“Miller was struck by a car and lost his right arm”的语境 → 推断他“came back from”的地方是“医院”
45 空 根据上文“lost his right arm”与下文“but he didn”t cry”的转折关系 → 推断他看起来“苍白”（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller”s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

42. 【答案】D

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’

43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’

44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’

45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣

46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词

47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词

48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词

49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词

50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词

51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词

52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词

53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词

54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词

55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词

56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案

57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案

58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案

59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案

60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

43. 【答案】A

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’

43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’

44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方

是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

44. 【答案】C
41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词

50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

45. 【答案】A

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词

54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

46. 【答案】B

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词

→ 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案
考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

47. 【答案】D
41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案
考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

48. 【答案】C
41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断

Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

49. 【答案】C

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词

47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

50. 【答案】A

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词

52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

51. 【答案】B

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词

56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

52. 【答案】C

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

53. 【答案】B

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’

43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’

44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’

45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣

46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词

47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词

48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词

49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词

50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词

51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词

52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词

53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词

54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词

55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词

56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案

57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案

58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案

59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案

60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

54. 【答案】D

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’

43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’

44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方

是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

55. 【答案】A
41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词

50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

56. 【答案】C

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词

54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

57. 【答案】D

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词

→ 得出答案

60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

58. 【答案】A

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’

43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’

44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’

45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣

46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词

47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词

48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词

49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词

50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词

51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词

52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词

53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词

54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词

55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词

56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案

57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案

58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案

59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案

60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

59. 【答案】D

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断

Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词
47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

60. 【答案】B

41 空 根据上文‘become the star’与下文‘Miller King, who was the best...’的逻辑关系 → 推断出‘成为明星’意味着‘击败’最强对手 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据上文‘football team’与下文‘Miller was struck by a car’及‘I carried my football’的语境 → 推断Miller King的身份是‘球员’
43 空 根据上文‘worked out’与下文‘carried my football everywhere’的语境 → 推断携带足球的目的是为了‘练习’
44 空 根据上文‘Miller was struck by a car and lost his right arm’的语境 → 推断他‘came back from’的地方是‘医院’
45 空 根据上文‘lost his right arm’与下文‘but he didn’t cry’的转折关系 → 推断他看起来‘苍白’（因受伤/虚弱），但并未哭泣
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据上下文'我'打破纪录的语境 → 选择表示'打破'的动词

47 空 定位主语'he'（米勒）与状语'from the bench' → 根据米勒受伤后无法上场的语境 → 选择表示'观看'的动词
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句'我'成为最有价值球员（积极），后句'我'常做噩梦（消极） → 选择表示转折的连词
49 空 定位介词'for'后的宾语 → 根据前文米勒被车撞伤的语境 → 选择表示'事故'的名词
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据米勒只有一只手臂、翻越栅栏困难的语境 → 选择表示'被困住/艰难'的形容词
51 空 定位空格前 'I carried my football everywhere for' → 分析上下文 'worked out' 与 'football' 的关联 → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示练习目的的形容词
52 空 定位空格前 'accept ... from' → 分析后文 'I helped him move slowly over the fence' → 推断 Miller 接受的是帮助 → 选择表示帮助的名词
53 空 定位空格 'I ... him move slowly over the fence' → 分析前文 'accept assistance from' → 推断叙述者提供了帮助 → 选择表示帮助的动词
54 空 定位空格 'When we were finally ... on the other side' → 分析前文帮助翻越栅栏的过程 → 推断翻越后两人安全到达 → 选择表示安全状态的形容词
55 空 定位空格 'you did ...' → 分析后文 'Thank you for filling in for me' → 推断 Miller 对叙述者表现的肯定 → 选择表示做得好的副词
56 空 定位直接引语 → 分析动词短语 'filling in for' 的宾语 → 根据语境确定指代对象 → 得出答案
57 空 定位前文 'crazy dreams' → 分析 'bad' 修饰的名词 → 根据上下文逻辑确定具体指代 → 得出答案
58 空 定位前文 'Damaged but not defeated' → 分析转折逻辑 → 确定副词表达的持续状态 → 得出答案
59 空 定位前文 'I was right to have ___ him' → 分析叙述者对Miller的情感变化 → 根据全文主旨确定最恰当的动词 → 得出答案
60 空 定位全文主旨 → 分析 'grew' 后的形容词 → 根据叙述者从竞争到成长的转变确定最恰当的形容词 → 得出答案

考点：语境逻辑推理　动词短语辨析　名词辨析　固定搭配　形容词辨析　转折关系　动词辨析　语境选词　状语从句　逻辑衔接词　近义词辨析　名词性从句　代词指代　指代与衔接　主旨大意

61. 【答案】and

61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案为 and
62 空 分析句子主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定答案为 be made
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作目的状语 → 确定答案为 to create
64 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作伴随状语或方式状语 → 确定答案为 using
65 空 分析从句类型 → 判断时间状语从句 → 确定答案为 as/when
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘people’且在从句中作主语 → 选择关系代词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后 → 选择名词形式
69 空 分析句子时态 → 根据上下文时间线索判断为过去时 → 选择正确的be动词形式
70 空 分析动词搭配 → 识别‘take’与介词的固定搭配 → 选择正确介词

考点：并列连词　句子结构　被动语态　时态判断　不定式作目的状语　非谓语动词　现在分词作状语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　定语从句　关系代词选择　非谓语动词作宾语　介词后接名词　时态与语态　be动词过去式　动词搭配　take on 承担/呈现

62. 【答案】be made

61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案为 and
62 空 分析句子主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定答案为 be made
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作目的状语 → 确定答案为 to create
64 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作伴随状语或方式状语 → 确定答案为 using
65 空 分析从句类型 → 判断时间状语从句 → 确定答案为 as/when

66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘people’且在从句中作主语 → 选择关系代词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后 → 选择名词形式
69 空 分析句子时态 → 根据上下文时间线索判断为过去时 → 选择正确的be动词形式
70 空 分析动词搭配 → 识别‘take’与介词的固定搭配 → 选择正确介词

考点：并列连词　句子结构　被动语态　时态判断　不定式作目的状语　非谓语动词　现在分词作状语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　定语从句　关系代词选择　非谓语动词作宾语　介词后接名词　时态与语态　be动词过去式　动词搭配　take on 承担/呈现

63. 【答案】to create

61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案为 and
62 空 分析句子主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定答案为 be made
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作目的状语 → 确定答案为 to create
64 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作伴随状语或方式状语 → 确定答案为 using
65 空 分析从句类型 → 判断时间状语从句 → 确定答案为 as/when
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘people’且在从句中作主语 → 选择关系代词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后 → 选择名词形式
69 空 分析句子时态 → 根据上下文时间线索判断为过去时 → 选择正确的be动词形式
70 空 分析动词搭配 → 识别‘take’与介词的固定搭配 → 选择正确介词

考点：并列连词　句子结构　被动语态　时态判断　不定式作目的状语　非谓语动词　现在分词作状语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　定语从句　关系代词选择　非谓语动词作宾语　介词后接名词　时态与语态　be动词过去式　动词搭配　take on 承担/呈现

64. 【答案】using

61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案为 and
62 空 分析句子主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定答案为 be made
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作目的状语 → 确定答案为 to create
64 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作伴随状语或方式状语 → 确定答案为 using
65 空 分析从句类型 → 判断时间状语从句 → 确定答案为 as/when
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘people’且在从句中作主语 → 选择关系代词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后 → 选择名词形式
69 空 分析句子时态 → 根据上下文时间线索判断为过去时 → 选择正确的be动词形式
70 空 分析动词搭配 → 识别‘take’与介词的固定搭配 → 选择正确介词

考点：并列连词　句子结构　被动语态　时态判断　不定式作目的状语　非谓语动词　现在分词作状语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　定语从句　关系代词选择　非谓语动词作宾语　介词后接名词　时态与语态　be动词过去式　动词搭配　take on 承担/呈现

65. 【答案】as/when

61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案为 and
62 空 分析句子主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定答案为 be made
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作目的状语 → 确定答案为 to create
64 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作伴随状语或方式状语 → 确定答案为 using
65 空 分析从句类型 → 判断时间状语从句 → 确定答案为 as/when
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式

67 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘people’且在从句中作主语 → 选择关系代词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后 → 选择名词形式
69 空 分析句子时态 → 根据上下文时间线索判断为过去时 → 选择正确的be动词形式
70 空 分析动词搭配 → 识别‘take’与介词的固定搭配 → 选择正确介词

考点：并列连词　句子结构　被动语态　时态判断　不定式作目的状语　非谓语动词　现在分词作状语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　定语从句　关系代词选择　非谓语动词作宾语　介词后接名词　时态与语态　be动词过去式　动词搭配　take on 承担/呈现

66. 【答案】gradually
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案为 and
62 空 分析句子主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定答案为 be made
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作目的状语 → 确定答案为 to create
64 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作伴随状语或方式状语 → 确定答案为 using
65 空 分析从句类型 → 判断时间状语从句 → 确定答案为 as/when
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘people’且在从句中作主语 → 选择关系代词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后 → 选择名词形式
69 空 分析句子时态 → 根据上下文时间线索判断为过去时 → 选择正确的be动词形式
70 空 分析动词搭配 → 识别‘take’与介词的固定搭配 → 选择正确介词

考点：并列连词　句子结构　被动语态　时态判断　不定式作目的状语　非谓语动词　现在分词作状语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　定语从句　关系代词选择　非谓语动词作宾语　介词后接名词　时态与语态　be动词过去式　动词搭配　take on 承担/呈现

67. 【答案】who
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案为 and
62 空 分析句子主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定答案为 be made
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作目的状语 → 确定答案为 to create
64 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作伴随状语或方式状语 → 确定答案为 using
65 空 分析从句类型 → 判断时间状语从句 → 确定答案为 as/when
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘people’且在从句中作主语 → 选择关系代词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后 → 选择名词形式
69 空 分析句子时态 → 根据上下文时间线索判断为过去时 → 选择正确的be动词形式
70 空 分析动词搭配 → 识别‘take’与介词的固定搭配 → 选择正确介词

考点：并列连词　句子结构　被动语态　时态判断　不定式作目的状语　非谓语动词　现在分词作状语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　定语从句　关系代词选择　非谓语动词作宾语　介词后接名词　时态与语态　be动词过去式　动词搭配　take on 承担/呈现

68. 【答案】development
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案为 and
62 空 分析句子主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定答案为 be made
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作目的状语 → 确定答案为 to create
64 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作伴随状语或方式状语 → 确定答案为 using
65 空 分析从句类型 → 判断时间状语从句 → 确定答案为 as/when
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘people’且在从句中作主语 → 选择关系代词

68 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后 → 选择名词形式
69 空 分析句子时态 → 根据上下文时间线索判断为过去时 → 选择正确的be动词形式
70 空 分析动词搭配 → 识别‘take’与介词的固定搭配 → 选择正确介词

考点：并列连词　句子结构　被动语态　时态判断　不定式作目的状语　非谓语动词　现在分词作状语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　定语从句　关系代词选择　非谓语动词作宾语　介词后接名词　时态与语态　be动词过去式　动词搭配　take on 承担/呈现

69. 【答案】were

61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案为 and
62 空 分析句子主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定答案为 be made
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作目的状语 → 确定答案为 to create
64 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作伴随状语或方式状语 → 确定答案为 using
65 空 分析从句类型 → 判断时间状语从句 → 确定答案为 as/when
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘people’且在从句中作主语 → 选择关系代词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后 → 选择名词形式
69 空 分析句子时态 → 根据上下文时间线索判断为过去时 → 选择正确的be动词形式
70 空 分析动词搭配 → 识别‘take’与介词的固定搭配 → 选择正确介词

考点：并列连词　句子结构　被动语态　时态判断　不定式作目的状语　非谓语动词　现在分词作状语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　定语从句　关系代词选择　非谓语动词作宾语　介词后接名词　时态与语态　be动词过去式　动词搭配　take on 承担/呈现

70. 【答案】with

61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案为 and
62 空 分析句子主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 确定答案为 be made
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作目的状语 → 确定答案为 to create
64 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作伴随状语或方式状语 → 确定答案为 using
65 空 分析从句类型 → 判断时间状语从句 → 确定答案为 as/when
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词为‘people’且在从句中作主语 → 选择关系代词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后 → 选择名词形式
69 空 分析句子时态 → 根据上下文时间线索判断为过去时 → 选择正确的be动词形式
70 空 分析动词搭配 → 识别‘take’与介词的固定搭配 → 选择正确介词

考点：并列连词　句子结构　被动语态　时态判断　不定式作目的状语　非谓语动词　现在分词作状语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　定语从句　关系代词选择　非谓语动词作宾语　介词后接名词　时态与语态　be动词过去式　动词搭配　take on 承担/呈现

71. 【答案】绝密★启用前6月8日15：00—16:40 2016年普通高等学校全国统一考试（新课标全国卷…

考生需运用多种句式（如复合句、非谓语结构）和恰当的动词搭配（如take on）来组织一封结构完整、表达得体的道歉与改期邮件。

考点：take on (承担/从事)　定语从句　非谓语动词　句式变化