高考 · 2016年江苏高考英语真题

历年真题

满分 120 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 江苏

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
161 139
yingyu8.cn/d/161139

本卷答案与讲解
059 982
yingyu8.cn/an/059982

一、第一节 听力理解 （共 5 小题；每小题 1.5 分，满分 7.5 分）（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What are the speakers talking about?

A. Having a birthday party. B. Doing some exercise. C. Getting Lydia a gift.

2. What is the woman going to do?

A. Help the man. B. Take a bus. C. Get a camera.

3. What does the woman suggest the man do?

A. Tell Kate’s to stop. B. Call Kate’s friends. C. Stay away from Kate.

4. Where does the conversation probably take place?

A. In a wine shop. B. In a supermarket. C. In a restaurant.

5. What does the woman mean?

A. Keep the window closed. B. Go out for fresh air. C. Turn on the fan.

二、第二节 听力理解 （共15小题；每小题1.5分，满分22.5分）（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. What is the man going to do this summer?

A. Teach a course. B. Repair his house. C. Work at a hotel.

7. How will the man use the money?

A. To hire a gardener. B. To buy books.

C. To pay for a boat trip. 听第7段材料，回答第8、9题。

8. What is the probable relationship between the speakers?

A. Schoolmates. B. Colleagues. C. Roommates.

9. What does Frank plan to do right after graduation?

A. Work as a programmer. B. Travel around the world.

C. Start his own business. 听第8段材料，回答第10至12题。

10. Why does the woman make the call?

A. To book a hotel room. B. To ask about the room service.

C. To make changers to a reservation.

11. When will the woman arrive at the hotel?

A. On September 15. B. On September 16. C. On September 23.

12. How much will the woman pay for her room per night?

A. $179. B. $199.

C. $219. 听第9段材料，回答第13至16题。

13. What is the woman’ s plan for Saturday?

A. Going shopping. B. Going camping. C. Going boating.

14. Where will the woman stay in Keswick?

A. In a country inn. B. In a five-star hotel. C. In her aunt’ s home.

15. What will Gordon do over the weekend?

A. Visit his friends. B. Watch DVDs. C. Join the woman.

16. What does the woman think of Gordon’ s coming weekend?

A. Relaxed. B. Boring.

C. Busy. 听第10段材料，回答第17至20题。

17. Who is Wang Ming?

A. A student. B. An employer. C. An engineer.

18. What does the speaker say about the college job market this year?

A. It’ s unpredictable. B. It’ s quite stable. C. It’ s not optimistic.

19. What percentage of student job seekers have found a job by now?

A. 20%. B. 22%. C. 50%.

20. Why are engineering graduates more likely to accept a job?

A. They need more work experience B. The salary is usually good.

C. Their choice is limited.

三、第一节：单项填空（共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

21. It is often the case_____anything is possible for those who hang on to hope.
A. why B. what C. as D. that

22. More efforts, as reported, _____in the years ahead to accelerate the supply-side structural reform.
A. are made B. will be made C. are being made D. have been made

23. Many young people, most_____were well-educated, headed for remote regions to chase their dreams.
A. of which B. of them C. of whom D. of those

24. —Can you tell us your for happiness and a long life? —Living every day to the full, definitely.
A. recipe B. record C. range D. receipt

25. He did not easily, but was willing to accept any constructive advice for a worthy cause.
A. approach B. wrestle C. compromise D. communicate

26. _____some people are motivated by a need for success, others are motivated by a fear of failure.
A. Because B. If C. Unless D. While

27. If it for his invitation the other day, I should not be here now.
A. had not been B. should not be
C. were not to be D. should not have been

28. In art criticism, you must assume the artist has a secret message within the work.
A. to hide B. hidden C. hiding D. being hidden

29. Dashan, who crosstalk, the Chinese comedic tradition, for decades, wants to mix it up with the Western stand-up tradition.
A. will be learning B. is learning C. had been learning D. has been learning

30. Many businesses started up by college students have thanks to the comfortable climate for business creation.
A. fallen off B. taken off C. turned off D. left off

31. His comprehensive surveys have provided the most statements of how, and on what basis, data are collected.
A. explicit B. ambiguous C. original D. arbitrary

32. —Only those who have a lot in common can get along well. — . Opposites sometimes do attract.
A. I hope not B. I think so C. I appreciate that D. I beg to differ

33. Parents should actively urge their children to_____the opportunity to join sports teams.
A. gain admission to B. keep track of C. take advantage of D. give rise to

34. Not until recently_____the development of tourist-related activities in the rural areas.
A. they had encouraged B. had they encouraged
C. did they encourage D. they encouraged

35. —Jack still can’t help being anxious about his job interview. —Lack of self-confidence is his_____, I am afraid.

A. Achilles’ heel　　B. child’s play　　C. green fingers　　D. last straw

四、第二节：完形填空（共20小题；每小题1分，满分20分）（共 20 小题，每小题 1

请阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 Years ago, a critical event occurred in my life that would change it forever. I met Kurt Kampmeir of Success Motivation Incorporation for breakfast. While we were ___36 ,Kurt asked me, “ John, what is your ___36___ for personal growth? Never at a loss for words, I tried to find things in my life that might ___37___ for growth. I told him about the many activities in which I was ___38___ . And I went into a ___39___ about how hard I worked and the gains I was making. I must have talked for ten minutes. Kurt ___40___ patiently, but then he ___41___ smiled and said, “You don’t have a personal plan for growth, do you?” “No, I ___42___ . “You know,” Kurt said simply, “growth is not a(n) ___43___ process.” And that’s when it ___44___ me. I wasn’t doing anything ___45___ to make myself better. And at that moment, I made the ___46___ : I will develop and follow a personal growth plan for my ___47___ . That night, I talked to my wife about my ___48___ with Kurt and what I had learned. I ___49___ her the workbook and tapes Kurt was selling. We ___50___ that Kurt wasn’t just trying to make a sale. He was offering a ___51___ for us to change our lives and achieve our dreams. Several important things happened that day. First, we decided to ___52___ the resources. But more importantly, we made a commitment to ___53___ together as a couple. From that day on, we learned together, traveled together, and sacrificed together. It was a ___54___ decision. While too many couples grow apart, we were growing together. B. look C. call D. qualify B. trapped C. lost D. bathed B. speech C. discussion D. debate B. listened C. drank D. explained B. gradually C. gratefully D. finally B. interrupted C. apologized D. complained B. slow C. independent D. changing B. informed C. pleased D. hit B. on purpose C. on sale D. on balance B. announcement C. decision D. arrangement B. progress C. performance D. investment B. conversation C. negotiation D. argument B. sold C. showed D. offered B. defined C. recognized D. declared B. method C. way D. rule B. buy C. give D. deliver B. survive C. move D. gather B. random C. firm D. wise

36. A. working　B. preparing　C. thinking　D. eating

37. A. suggestion　B. demand　C. plan　D. request

38. A. appeal　B. look　C. call　D. qualify

39. A. involved　B. trapped　C. lost　D. bathed

40. A. lecture　B. speech　C. discussion　D. debate

41. A. calculated　B. listened　C. drank　D. explained

42. A. eagerly B. gradually C. gratefully D. finally
43. A. admitted B. interrupted C. apologized D. complained
44. A. automatic B. slow C. independent D. changing
45. A. confused B. informed C. pleased D. hit
46. A. on loan B. on purpose C. on sale D. on balance
47. A. comment B. announcement C. decision D. arrangement
48. A. life B. progress C. performance D. investment
49. A. contract B. conversation C. negotiation D. argument
50. A. lent B. sold C. showed D. offered
51. A. recalled B. defined C. recognized D. declared
52. A. tool B. method C. way D. rule
53. A. provide B. buy C. give D. deliver
54. A. grow B. survive C. move D. gather
55. A. difficult B. random C. firm D. wise

五、阅读理解（共15小题；每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

请阅读下列短文，从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 A Day school Program Secondary students across Toronto District School Board(TDSB) are invited to take one or two e-Learning courses on their day school timetable. Students will remain on the roll at their day school. The on-line classroom provides an innovative relevant and interactive Learning environment. The courses and on-line classroom are provided by the Ministry of Education These on-line courses are taught by TDSB secondary school teachers are part of the TDSB Student’ s time table; and appear on the Student’ s report upon completion Benefits of e-Learning Include: Access to courses that may not be available at his or her TDSB school Using technology to provide students with current information: and. assistance to solve timetable conflicts Is e-Learning for You? Students who are successful in on-line course are usually; able to plan, organize time and complete assignments and activities; capable of working independently in a responsible and honest manner; and , able to regularly use a computer or mobile device with internet access Students need to spend at least as much time with their on-line course work as they would in a face-to-face classroom course.

56. E-Learning courses are different from other TDSB courses in that .
A. they are given by best TDSB teachers. B. they are not on the day school timetable.
C. they are not included on students’ reports. D. they are an addition to TDSB courses.

57. What do students need to do before completing e-learning courses?

A. To learn information technology on-line.

B. To do their assignments independently.

C. To update their mobile devices regularly.

D. To talk face to face with their teachers. B Chimps(黑猩猩) will cooperate in certain ways, like gathering in war parties to protect their territory. But beyond the minimum requirements as social beings, they have little instinct (本能) to help one another. Chimps in the wild seek food for themselves. Even chimp mothers regularly decline to share food with their children. Who are able from a young age to gather their own food. In the laboratory, chimps don’ t naturally share food either. If a chimp is put in a cage where he can pull in one plate of food for himself or, with no great effort, a plate that also provides food for a neighbor to the next cage, he will pull at random ---he just doesn’ t care whether his neighbor gets fed or not. Chimps are truly selfish. Human children, on the other hand are extremely corporative. From the earliest ages, they decide to help others, to share information and to participate a achieving common goals. The psychologist Michael Tomasello has studied this cooperativeness in a series of expensive with very young children. He finds that if babies aged 18 months see an worried adult with hands full trying to open a door, almost all will immediately try to help. There are several reasons to believe that the urges to help, inform and share are not taught .but naturally possessed in young children. One is that these instincts appear at a very young age before most parents have started to train children to behave socially. Another is that the helping behaviors are not improved if the children are rewarded. A third reason is that social intelligence. Develops in children before their general cognitive（认知的）skills, at least when compared with chimps..In tests conducted by Tomtasell, the children did no better than the chimps on the

physical world tests, but were considerably better at understanding the social world The cure of what children’ s minds have and chimps’ don’ t in what Tomasello calls what. Part of this ability is that they can infer what others know or are thinking. But that, even very young children want to be part of a shared purpose. They actively seek to be part of a “we”, a group that intends to work toward a shared goal.

58. What can we learn from the experiment with chimps?

A. Chimps seldom care about others' interests.

B. Chimps tend to provide food for their children.

C. Chimps like to take in their neighbors' food.

D. Chimps naturally share food with each other.

59. Michael Tomasello' s tests on young children indicate that they____.

A. have the instinct to help others

B. know how to offer help to adults

C. know the world better than chimps

D. trust adults with their hands full

60. The passage is mainly about ____.

A. the helping behaviors of young children

B. ways to train children’ s shared intentionality

C. cooperation as a distinctive human nature

D. the development of intelligence in children C El Nifio, a Spanish term for “the Christ child”, was named by South American fisherman sho noticed that the global weather pattern, which happens every two to seven years, reduced the amount of fishes caught around Christmas. El Nifio sees warm water, collected over several years in the western Pacific, flow back eastwards when winds that normally blow westwards weaken, or sometimes the other way round. The weather effects both good and bad, are felt in many places. Rich countries gain more from powerful Nifio, on balance, than they lose. A study found that a strong Nifio in 1997 helped American’ s economy grow by 15 billion, partly because of better agricultural harvest, farmers in the Midwest gained from extra rain. The total rise in agricultural in rich countries in growth than the fall in poor ones. But in Indonesia extremely dry forests are in flames. A multi-year drought (干旱) in south-east Brazil is becoming worse. Though heavy rains brought about by El Nino may relieve the drought in California, they are likely to cause surface flooding and other disasters. The most recent powerful Nino, in 1997-98, killed around 21,000 people and caused damage worth $36 billion around the globe. But such Ninos come with months of warning, and so much is known about how they happen that governments can prepare. According to the Overseas Development Institute (ODI), however, just 12% of disaster-relief funding in the past two decades has gone on reducing risks in advance, rather than recovery and rebuilding afterwards. This is despite evidence that a dollar spent on risk-reduction saves at least two on reconstruction. Simple

improvements to infrastructure (基础设施) can reduce the spread of disease. Better sewers (下水道) make it less likely that heavy rain is followed by an outbreak of the disease of bad stomach. Stronger bridges mean villages are less likely to be left without food and medicine after floods. According to a paper in 2011 by Mr Hsiang and co-authors, civil conflict is related to El Nino's harmful effects—and the poorer the country, the stronger the link. Though the relationship may not be causal, helping divided communities to prepare for disasters would at least reduce the risk that those disasters are followed by killing and wounding people. Since the poorest are least likely to make up for their losses from disasters linked to El Nino, reducing their losses needs to be the priority.

61. What can we learn about El Nino in Paragraph 1?

A. It is named after a South American fisherman.

B. It takes place almost every year all over the world.

C. It forces fishermen to stop catching fish around Christmas.

D. It sees the changes of water flow direction in the ocean.

62. What may El Ninos bring about to the countries affected?

A. Agricultural harvests in rich countries fall.

B. Droughts become more harmful than floods.

C. Rich countries' gains are greater than their losses.

D. Poor countries suffer less from droughts economically.

63. The data provided by ODI in Paragraph 4 suggest that

A. more investment should go to risk reduction

B. governments of poor countries need more aid

C. victims of El Nino deserve more compensation

D. recovery and reconstruction should come first

64. What is the author's purpose in writing the passage?

A. To introduce El Nino and its origin.

B. To explain the consequences of El Nino.

C. To show ways of fighting against El Nino.

D. To urge people to prepare for El Nino. D Not so long ago, most people didn’t know who Shelly Ann Francis Pryce was going to become. She was just an average high school athlete. There was every indication that she was just another American teenager without much of a future. However, one person wants to change this. Stephen Francis observed then eighteen-year-old Shelly Ann as a track meet and was convinced that he had seen the beginning of true greatness. Her time were not exactly impressive, but even so, he seemed there was something trying to get out, something the other coaches had overlooked when they had assessed her and found her lacking. He decided to offer Shelly Ann a place in his very strict training seasons. Their cooperation quickly produced results, and a few year later at Jamaica’s Olympic games in early 2008, Shelly Ann, who at that time only ranked number 70 in the world, beat Jamaica’s unchallenged queen of the sprint(短跑). “Where did she come from?” asked an astonished sprinting world, before concluding that she must be one of those one-hit wonders that spring up from time to time, only to disappear again without signs. But Shelly Ann was to prove that she was anything but a one-hit wonder. At the Beijing Olympic she swept away any doubts about her ability to perform consistently by becoming the first Jamaican woman ever to win the 100 meters Olympic gold. She did it again one year on at the World Championship in Briton, becoming world champion with a time of 10.73--- the fourth record ever. Shelly-Ann is a little woman with a big smile. She has a mental toughness that did not come about by chance. Her journey to becoming the fastest woman on earth has been anything but smooth and effortless. She

grew up in one of Jamaica’s toughest inner-city communities known as Waterhouse, where she lived in a one-room apartment, sleeping four in a bed with her mother and two brothers. Waterhouse, one of the poorest communities in Jamaica, is a really violent and overpopulated place. Several of Shelly-Ann's friends and family were caught up in the killings; one of her cousins was shot dead only a few streets away from where she lived. Sometimes her family didn’t have enough to eat. She ran at the school championships barefooted because she couldn’t afford shoes. Her mother Maxime, one of a family of fourteen, had been an athlete herself as a young girl but, like so many other girls in Waterhouse, had to stop after she had her first baby. Maxime’s early entry into the adult world with its responsibilities gave her the determination to ensure that her kids would not end up in Waterhouse's roundabout of poverty. One of the first things Maxime used to do with Shelly-Ann was taking her to the track, and she was ready to sacrifice everything. It didn't take long for Shelly-Ann to realize that sports could be her way out of Waterhouse. On a summer evening in Beijing in 2008, all those long, hard hours of work and commitment finally bore fruit. The barefoot kid who just a few years previously had been living in poverty, surrounded by criminals and violence, had written a new chapter in the history of sports. But Shelly-Ann’s victory was far greater than that. The night she won Olympic gold in Beijing, the routine murders in Waterhouse and the drug wars in the neighbouring streets stopped. The dark cloud above one of the world’s toughest criminal neighbourhoods simply disappeared for a few days. “I have so much fire burning for my country,” Shelly said. She plans to start a

foundation for homeless children and wants to build a community centre in Waterhouse. She hopes to inspire the Jamaicans to lay down their weapons. She intends to fight to make it a woman’ s as well as a man’ s world. As Muhammad Ali puts it, “ Champions aren't made in gyms. Champions are made from something they have deep inside them. A desire, a dream, a vision.” One of the things Shelly-Ann can be proud of is her understanding of this truth.

65. Why did Stephen Francis decide to coach Shelly-Ann?

A. He had a strong desire to free her family from trouble.

B. He sensed a great potential in her despite her weaknesses.

C. She had big problems maintaining her performance.

D. She suffered a lot of defeats at the previous track meets.

66. What did the sprinting world think of Shelly-Ann before the 2008 Olympic Games?

A. She would become a promising star.

B. She badly needed to set higher goals.

C. Her sprinting career would not last long.

D. Her talent for sprinting was known to all.

67. What made Maxime decide to train her daughter on the track?

A. Her success and lessons in her career.

B. Her interest in Shelly-Ann’ s quick profit.

C. Her wish to get Shelly-Ann out of poverty.

D. Her early entrance into the sprinting world.

68. What can we infer from Shelly-Ann's statement underlined in Paragraph 5?

A. She was highly rewarded for her efforts.

B. She was eager to do more for her country.

C. She became an athletic star in her country.

D. She was the envy of the whole community.

69. By mentioning Muhammad Ali’ s words, the author intends to tell us that .

A. players should be highly inspired by coaches

B. great athletes need to concentrate on patience

C. hard work is necessary in one’ s achievements

D. motivation allows great athletes to be on the top

70. What is the best title for the passage?

A. The Making of a Great Athlete

B. The Dream for Championship

C. The Key to High Performance

D. The Power of Full Responsibility

六、写作过程中不能直接引用原文语句；（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

71. (25 分)

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. A	4. C	5. A	6. C	7. B	8. A	9. A	10. C
11. B	12. B	13. C	14. A	15. B	16. B	17. A	18. C	19. A	20. B
21. D	22. B	23. C	24. A	25. C	26. D	27. A	28. B	29. D	30. B
31. A	32. D	33. C	34. C	35. A	36. D	37. C	38. D	39. A	40. B
41. B	42. D	43. A	44. A	45. D	46. B	47. C	48. A	49. B	50. C
51. C	52. C	53. B	54. A	55. D	56. D	57. B	58. A	59. A	60. C
61. D	62. C	63. A	64. D	65. B	66. C	67. C	68. B	69. D	70. A

71. 第一部分(共20小题;每小题1分,共20分) 1. C 2. B 3.A 4.C 5.A 6.C 7.B 8.A 9.A 10. C 11. B 12. B 13.C 14.A 15.B 16.B 17.A18. C 19.A 20. B 第二部分(共35小题;每小题1分,共35分) 21. D 22. B 23.C 24.A 25.C26.D 27.A 28.B 29.D 30. B 31. A 32. D 33.C 34.C 35.A 36.D 37.C 38.D 39.A 40. B 41. B42. D 43.A 44.A 45.D 46.B 47.C 48.A 49.B 50. C 51. C 52. C 53.B 54.A 55. D 第三部分(共15小题;每小题2分,共30分) 56. D 57. B 58.A 59.A 60.C 61.D 62.C 63.A 64.D 65. B 66. C 67. C 68.B 69.D 70. A 第四部分(共10小题;每小题1分,共10分) 71. Internet 72. participates/joins73. keeping74. all/different/various75. heart/core76. check 77. judge78. z.xxkmixed/two 79. convenient80. reduce 第五部分(满分25 分) Possible version one: On-line voting becomes increasingly popular, and many competitions get people involved in it. It is beneficial to some people, while it puts others into a dilemma over whether to vote or not. zxx.k In my opinion, on-line voting is an inseparable part of modern life and should be welcomed, since it is no more than a way to participate in public life. It makes no difference from ordinary voting events, in which candidates go around to seek supports. In addition, the Internet makes surveying and voting easy and convenient, regardless of time and space. Furthermore, voting on the Internet makes instant feedback possible. To be honest, zxx.kvoters sometimes feel annoyed, not because they hate voting, but because they are divided between emotion and fairness. Things will turn for the better if we can work out some participation rules for people to obey. Therefore, I hold a positive attitude towards on- line voting. (150 words) Possible version two: Internet voting is quite popular nowadays. Many people are somewhat puzzled at the negative side of the voting, although some are quite happy with it, zxx.k and active in doing it. In my opinion, internet voting has begun to show its negative impacts on people and society. Firstly, people may feel forced when asked to do things that they don’ t want to. Secondly, voting of this kind does not depend on the strong points of the competitors, but rather on how many social-networking resources they have. Thirdly, the voters or even the competitors in many cases are possibly taken advantage of by the organizers for commercial purposes. In short, internet voting, to some extent, is unfair, if not immoral, and cannot be trusted. Therefore, rules should be worked out and strictly observed. zxx.k Everyone in our society should help those in need, but it is more important to be sincere and earnest. (150 words)

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C
   捕捉对话核心话题 → 识别关键词 'gift' 与 'birthday' 的关联 → 排除具体活动选项
   考点：细节定位与捕捉

2. 【答案】B
   定位女士的行动意图 → 识别 'bus' 与 'take a bus' 的同义替换 → 排除帮助与购物选项
   考点：细节定位与捕捉

3. 【答案】A
   捕捉女士的建议性话语 → 识别 'stop' 与 'tell...to stop' 的对应 → 排除联系朋友与远离选项
   考点：细节定位与捕捉

4. 【答案】C
   捕捉场景关键词（如菜单、点餐、服务） → 推断对话发生地点 → 排除商店与超市选项
   考点：场景词汇与人物关系

5. 【答案】A
   理解女士话语的言外之意 → 识别对开窗建议的否定态度 → 推断其真实意图是保持关闭
   考点：言外之意与意图推断

6. 【答案】C
   定位 summer 计划 → 听到 'work at a hotel' → 同义替换匹配选项 C
   考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

7. 【答案】B
   定位 money 用途 → 听到 'buy books' → 同义替换匹配选项 B
   考点：细节定位与捕捉

8. 【答案】A
   定位对话双方关系线索 → 听到 'classmate' 'school' 等词 → 推断为同学关系 → 匹配选项 A
   考点：场景词汇与人物关系　推理判断

9. 【答案】A
   定位 Frank 毕业后计划 → 听到 'work as a programmer' → 同义替换匹配选项 A
   考点：细节定位与捕捉　推理判断

10. 【答案】C
    定位打电话目的 → 听到 'change my reservation' → 同义替换匹配选项 C
    考点：细节定位与捕捉

11. 【答案】B
定位日期信息 → 区分到达日与离开日 → 得出答案
考点：数字时间语音

12. 【答案】B
定位价格信息 → 区分总价与单价/不同房型价格 → 得出答案
考点：数字时间语音

13. 【答案】C
定位周末计划 → 区分周六与周日活动 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

14. 【答案】A
定位住宿地点 → 区分不同地点描述 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

15. 【答案】B
定位Gordon的周末计划 → 区分其计划与女士计划 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

16. 【答案】B
捕捉女士对Gordon周末计划的评价性描述 → 识别其语气与用词（如‘not a good idea’） → 推断其认为周末会‘Boring’
考点：观点态度推断

17. 【答案】A
定位对话中关于Wang Ming身份的直接陈述 → 匹配‘student’这一细节 → 排除其他职业选项
考点：细节定位与人物关系

18. 【答案】C
捕捉说话者对今年就业市场的整体评价性描述 → 识别其负面倾向（如‘tough’） → 推断其认为市场‘not optimistic’
考点：观点态度推断

19. 【答案】A
定位关于已找到工作学生比例的具体数字 → 区分‘20%’与‘22%’等近似数字 → 选择正确数值
考点：数字信息捕捉与辨析

20. 【答案】B
定位关于工程专业毕业生更易接受工作的原因描述 → 识别其与‘薪资好’的因果关联 → 排除其他原因
考点：因果关系推理

21. 【答案】D
识别主句结构 'It is often the case' → 判断空格后为同位语从句解释 'case' 的内容 → 选择连接词 that
考点：同位语从句　It is the case that... 句型

22. 【答案】B

定位时间状语 'in the years ahead' → 判断为将来时间 → 主语 efforts 与 make 为被动关系 → 选择将来时被动语态

考点：将来时态　被动语态　时间状语判断

23. 【答案】C

识别逗号后为非限制性定语从句 → 先行词为 people（人）→ 介词 of 后需用关系代词 whom

考点：非限制性定语从句　介词+关系代词　先行词为人

24. 【答案】A

分析语境 'for happiness and a long life' → 识别为询问秘诀/方法 → 匹配 recipe 的引申义 '秘诀'

考点：语境选词　熟词僻义　近义词辨析

25. 【答案】C

分析转折连词 but → 前后语义对比 → 后句 'willing to accept any constructive advice' 表示愿意接受 → 前句应为'不愿妥协'

考点：语境选词　转折逻辑　近义词辨析

26. 【答案】D

分析句子逻辑关系 → 识别“some...others...”的对比结构 → 选择表示对比的连词While

考点：状语从句　对比逻辑

27. 【答案】A

识别主句“I should not be here now”为对现在的虚拟 → 判断条件句需用对过去的虚拟（had + 过去分词） → 选择A

考点：虚拟语气　混合时间虚拟

28. 【答案】B

分析句子结构 → “the artist has a secret message”为完整句子 → 空格处需非谓语作后置定语修饰message → 逻辑上message是被隐藏的 → 选择过去分词hidden

考点：非谓语动词　过去分词作定语

29. 【答案】D

定位时间状语“for decades” → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成进行时（has been learning）

考点：时态与语态　现在完成进行时

30. 【答案】B

分析语境“started up by college students”和“comfortable climate for business creation” → 判断此处需表达“成功、兴旺”之意 → 识别固定搭配take off（起飞，成功）

考点：动词搭配　语境选词

31. 【答案】A

分析语境逻辑 → 识别“comprehensive surveys”与“how, and on what basis, data are collected”的对应关系 → 选择表示“清晰、明确”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析

32. 【答案】D

分析对话逻辑 → 识别第二句“Opposites sometimes do attract”对第一句观点的反驳 → 推断说话者持不同意见

考点：观点态度　推理判断

33. 【答案】C

分析动词短语搭配 → 识别“opportunity”与“take advantage of”的固定搭配 → 排除其他动词短语

考点：动词搭配　固定搭配

34. 【答案】C

识别“Not until recently”引导的时间状语 → 判断主句需部分倒装 → 根据“recently”确定主句时态为一般过去时

考点：倒装句型　时态与语态

35. 【答案】A

分析语境“anxious about his job interview”与“Lack of self-confidence” → 识别表示“致命弱点”的习语 → 辨析四个习语的含义

考点：熟词僻义　近义词辨析

36. 【答案】D

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案

37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案

38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案

39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案

40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案

41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）

42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）

43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）

44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）

45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）

46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案

47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案

48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案

49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案

50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词

54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词

55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形

容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

37. 【答案】C

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

38. 【答案】D

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）

45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

39. 【答案】A

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

40. 【答案】B

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

41. 【答案】B

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案

40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

42. 【答案】D

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案

49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

43. 【答案】A

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

44. 【答案】A

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

45. 【答案】D

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系

（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

46. 【答案】B
36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

47. 【答案】C

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

48. 【答案】A

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）

42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

49. 【答案】B

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案

50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

50. 【答案】C

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词
考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

51. 【答案】C

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

52. 【答案】C

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系

（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

53. 【答案】B
36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

54. 【答案】A

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）
42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

55. 【答案】D

36 空 定位场景（早餐会面）→ 匹配动词与场景逻辑 → 得出答案
37 空 定位对话核心（个人成长）→ 辨析近义词（计划/建议/要求/请求）→ 得出答案
38 空 定位固定搭配（qualify for）→ 匹配动词与介词搭配 → 得出答案
39 空 定位活动描述（参与活动）→ 辨析近义词（参与/被困/迷失/沐浴）→ 得出答案
40 空 定位说话行为（长篇大论）→ 辨析近义词（演讲/讲话/讨论/辩论）→ 得出答案
41 空 定位对话场景（早餐）→ 分析人物行为（Kurt在听叙述）→ 匹配动词（listened）

42 空 定位转折信号（but then）→ 分析人物态度变化（从耐心到微笑提问）→ 匹配副词（finally）
43 空 定位问句（You don't have... do you?）→ 分析回答逻辑（否定确认）→ 匹配动词（admitted）
44 空 定位Kurt的教导（growth is not a(n)... process）→ 分析后文启示（需要主动计划）→ 匹配形容词（automatic）
45 空 定位感悟时刻（And that's when it... me）→ 分析认知转变（突然意识到）→ 匹配动词（hit）
46 空 定位空格前后的语境（'I wasn't doing anything ___ to make myself better'）→ 分析选项与语境的逻辑关系（'purpose'表示目的性）→ 得出答案
47 空 定位空格前后的语境（'I made the ___'）→ 分析选项与后文'我将制定并遵循个人成长计划'的逻辑关系（'decision'表示决定）→ 得出答案
48 空 定位空格前后的语境（'a personal growth plan for my ___'）→ 分析选项与全文主题（个人成长）的逻辑关系（'life'最符合个人成长的范畴）→ 得出答案
49 空 定位空格前后的语境（'I talked to my wife about my ___ with Kurt'）→ 分析选项与前文（与Kurt共进早餐并交谈）的逻辑关系（'conversation'表示交谈）→ 得出答案
50 空 定位空格前后的语境（'I ___ her the workbook and tapes Kurt was selling'）→ 分析选项与后文（我们意识到Kurt不只是在推销）的逻辑关系（'showed'表示展示）→ 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（作者意识到自己没有计划）→ 识别“承认”这一动作 → 选择最符合语境的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文（Kurt在销售工作簿和磁带）→ 识别“工具”这一概念 → 选择最符合语境的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文（决定获取资源）→ 识别“购买”这一动作 → 选择最符合语境的动词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文（夫妻共同成长）→ 识别“成长”这一核心主题 → 选择最符合语境的动词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文（对比夫妻共同成长与分离）→ 识别“明智”这一评价 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词　固定搭配 on purpose

56. 【答案】D

定位原文 'These on-line courses... are part of the TDSB Student’ s time table' → 同义替换为 'an addition to TDSB courses' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义改写

57. 【答案】B

定位原文 'capable of working independently in a responsible and honest manner' → 同义替换为 'do their assignments independently' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义改写

58. 【答案】A

定位原文关于黑猩猩实验的描述 → 推断其行为特征为'很少关心他人利益' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

59. 【答案】A

定位原文关于Michael Tomasello对幼儿测试的描述 → 推断其表明幼儿有帮助他人的本能 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

60. 【答案】C

综合全文关于黑猩猩与幼儿实验的对比 → 归纳主旨为'合作是人类独特的天性' → 得出答案

考点：主旨大意　归纳概括

61. 【答案】D

定位段落首句 → 识别El Nino的定义性描述 → 匹配选项D的同义改写

考点：细节定位　同义替换

62. 【答案】C

定位描述El Nino影响的段落 → 对比富国与穷国的得失 → 推理出富国收益大于损失

考点：细节对比　推理判断

63. 【答案】A

定位ODI数据所在段落 → 分析数据对比（预防成本 vs 灾后重建成本） → 推断出应优先投资风险降低

考点：数据解读　推理判断

64. 【答案】D

通览全文结构（现象介绍→影响分析→数据论证→呼吁行动） → 归纳作者最终意图 → 匹配选项D

考点：主旨归纳　写作目的

65. 【答案】B

定位Stephen Francis决定执教Shelly-Ann的原因描述 → 提取关键动机（看到潜力） → 匹配选项B

考点：细节定位　因果推理

66. 【答案】C

定位题干关键词 'before the 2008 Olympic Games' → 在语篇中定位相关段落 → 识别对 Shelly-Ann 的评价 → 同义替换得出答案

考点：细节定位　同义替换

67. 【答案】C

定位题干关键词 'Maxime decide to train her daughter' → 在语篇中定位相关段落 → 识别动机描述 → 同义替换得出答案

考点：细节定位　同义替换

68. 【答案】B

定位题干关键词 'underlined in Paragraph 5' → 在语篇中定位划线句子 → 分析其上下文语境 → 推断说话者意图 → 得出答案

考点：推理判断　语境分析

69. 【答案】D

定位题干关键词 'Muhammad Ali’ s words' → 在语篇中定位相关引用 → 分析其在上下文中的作用 → 推断作者意图 → 得出答案

考点：推理判断　写作意图

70. 【答案】A

通读全文 → 概括各段落核心内容 → 提炼文章主旨 → 匹配最佳标题 → 得出答案

考点：主旨大意　标题概括

71. 【答案】第一部分(共20小题;每小题1分,共20分) 1. C 2. B 3.A 4.C 5.A…

根据题目要求（不出现真实姓名、学校，不写标题）组织篇章结构，并运用多样句式和恰当词汇进行写作。

考点：谋篇布局　句式变化与复杂句构建　语境选词