高考 · 2020年高考英语全国I卷真题

历年真题

满分 140 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 全国I卷

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
HEY5 Q25P
yingyu8.cn/d/HEY5Q25P

本卷答案与讲解
139 537
yingyu8.cn/an/139537

一、第一节 听力理解 (共5小题；每小题1.5分，满分7.5分)（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Where are the speakers?

A. At a swimming pool. B. In a clothing shop. C. At a school lab.

2. What will Tom do next?

A. Turn down the music. B. Postpone the show. C. Stop practicing.

3. What is the woman busy doing?

A. Working on a paper. B. Tidying up the office. C. Organizing a party.

4. When will Henry start his vacation?

A. This weekend. B. Next week. C. At the end of August.

5. What does Donna offer to do for Bill?

A. Book a flight for him. B. Drive him to the airport. C. Help him park the car.

二、听下面一段较长对话，回答以下小题。（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. Why does Pete call Lucy?

A. To say that he’ ll be late. B. To tell her about his work. C. To invite her to dinner.

7. When is Pete going to see Lucy?

A. At 6:00 pm. B. At 6:45 pm. C. At 8:00 pm.

8. Why does Cathy want to quit her job?

A. She’ ll join another firm. B. She’ ll run her own business.

C. She’ s fed up with it.

9. What is Mark’ s attitude towards Cathy’ s decision?

A. Forgiving. B. Sympathetic. C. Supportive.

10. What might Cathy do for the present company?

A. Apply for a project. B. Train a new person. C. Recommend an engineer.

11. How did the man feel about his performance today?

A. Greatly encouraged. B. A bit dissatisfied. C. Terribly disappointed.

12. What did the man say helped him overcome the problem?

A. Patience. B. Luck. C. Determination.

13. What is the woman doing?

A. Conducting an interview. B. Holding a press conference. C. Hosting a ceremony.

14. What is next to the apartment building?

A. A restaurant. B. A laundry. C. A grocery store.

15. Which is included in the rent?

A. Electricity. B. The Internet. C. Satellite TV.

16. What does the woman think of the apartment?

A. It’ s quite large. B. It’ s well furnished. C. It’ s worth the money.

17. Where is Jeff from?

A. Liverpool. B. Coventry. C. Newcastle.

18. Where do young men go to watch big games according to Jeff?

A. Pubs. B. Stadiums. C. Friends’ homes.

19. Why does Jeff have to pick a team to support?

A. To avoid being bothered. B. To open a conversation.

C. To earn respect from others.

20. What does Jeff mainly talk about?

A. England’ s moment of success. B. English flag as a symbol of hope.

C. England’ s all-time favourite sport.

三、第一节 阅读理解 (共15小题；每小题2分，满分30分)（共 15 小题，每小题 2 分，共

Train Information All customers travelling on TransLink services must be in possession of a valid ticket before boarding. For ticket information，please ask at your local station or call 13 12 30. While Queensland Rail makes every effort to ensure trains run as scheduled，there can be no guarantee of connections between trains or between train services and bus services. Lost property(失物招领) Call Lost Property on 13 16 17 during business hours for items lost on Queensland Rail services. The lost property office is open Monday to Friday 7:30am to 5:00pm and is located(位于)at Roma Street station. Public holidays On public holidays, generally a Sunday timetable operates. On certain major event days，i.e. Australia Day, Anzac Day, sporting and cultural days, special additional services may operate. Christmas Day services operate to a Christmas Day timetable，Before travel please visit translink. com. au or call TransLink on 13 12 30 anytime. Customers using mobility devices Many stations have wheelchair access from the car park or entrance to the station platforms. For assistance, please Queensland Rail on 13 16 17. Guardian trains (outbound) Depart Origin Destination Arrive 6:42pm Altandi Varsity Lakes 7:37pm 7:29pm Central Varsity Lakes 8:52pm 8:57pm Fortitude Valley Varsity Lakes 9:52pm 11:02pm Roma Street Varsity Lakes 12:22am

21. What would you do get ticker information?

A. Call 13 16 17.　　B. Visit translink .com.au.

C. Ask at the local station.　　D. Check the train schedule.

22. At which station can you find the lost property office?

A. Altandi.　　B. Roma Street.　　C. Varsity Lakes.　　D. Fortitude Valley.

23. Which train would you take if you go from Central to Varsity Lakes?

A. 6:42 pm.　　B. 7:29 pm.　　C. 8:57 pm.　　D. 11:02 pm.

24. Why does the author like rereading?

A. It evaluates the writer-reader relationship.　　B. It’ s a window to a whole new world.

C. It’ s a substitute for drinking with a friend.　　D. It extends the understanding of oneself.

25. What do we know about the book A Moveable Feas!?

A. It’ s a brief account of a trip.　　B. It’ s about Hemingway’ s life as a young man.

C. It’ s a record of a historic event.　　D. It’ s about Hemingway’ s friends in Paris.

26. What does the underlined word " currency " in paragraph 4 refer to?

A. Debt　　B. Reward.　　C. Allowance.　　D. Face value.

27. What can we infer about the author from the text?

A. He loves poetry.
B. He’ s an editor.
C. He’ s very ambitious.
D. He teaches reading.

28. Why are race walkers conditioned athletes?

A. They must run long distances.
B. They are qualified for the marathon.
C. They have to follow special rules.
D. They are good at swinging their legs.

29. What advantage does race walking have over running?

A. It’ s more popular at the Olympics.
B. It’ s less challenging physically.
C. It’ s more effective in body building.
D. It’ s less likely to cause knee injuries.

30. What is Dr. Norberg’ s suggestion for someone trying race walking?

A. Getting experts’ opinions.
B. Having a medical checkup.
C. Hiring an experienced coach.
D. Doing regular exercises.

31. Which word best describes the author’ s attitude to race walking?

A. Skeptical.
B. Objective.
C. Tolerant.
D. Conservative.

32. What is the first paragraph mainly about?

A. A new study of different plants.
B. A big fall in crime rates.
C. Employees from various workplaces.
D. Benefits from green plants.

33. What is the function of the sensors printed on plant leaves by MIT engineer?

A. To detect plants’ lack of water
B. To change compositions of plants
C. To make the life of plants longer.
D. To test chemicals in plants.

34. What can we expect of the glowing plants in the future?

A. They will speed up energy production.
B. They may transmit electricity to the home.
C. They might help reduce energy consumption.
D. They could take the place of power plants.

35. Which of the following can be the best title for the text?

A. Can we grow more glowing plants?
B. How do we live with glowing plants?
C. Could glowing plants replace lamps?
D. How are glowing plants made pollution-free?

四、第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 We all want it to accept and love ourselves. But at times it seems too difficult and too far out of reach. ___36___ Here’s a handful of ways that will set you in the right direction. ●___37___ Do not follow the people who make you feel not-good-enough. Why do you follow them? Are you hoping that eventually you will feel empowered because your life is better than theirs? Know that your life is your own;you are the only you in this world. ●Forgive yourself for mistakes that you have made. We are often ashamed of our shortcomings, our mistakes and our failures. ___38___ You will make mistakes, time and time again. Rather than getting caught up in how you could have done better, why not offer yourself a compassionate (有同情心) response? " That didn’t go as planned. But, I tried my best. " ●Recognize all of your strengths. Write them down in a journal. Begin to train your brain to look at strength before weakness. List all of your accomplishments and achievements. You have a job, earned your degree, and you got out of bed today. ___39___ ●Now that you’ve listed your strengths, list your imperfections. Turn the page in your journal. Put into words why you feel unworthy, why you don’t feel good enough. Now, read these words back to yourself. ___40___ Turn to a page in your journal to your list of strengths and achievements. See how awesome you are?

36. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Feeling upset again?
B. Where do you start?
C. Nothing is too small to celebrate.
D. Remember, you are only human.
E. Set an intention for self-acceptance.
F. Stop comparing yourself with others.
G. When does the comparison game start?

37. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Feeling upset again?
B. Where do you start?
C. Nothing is too small to celebrate.
D. Remember, you are only human.
E. Set an intention for self-acceptance.
F. Stop comparing yourself with others.
G. When does the comparison game start?

38. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Feeling upset again?
B. Where do you start?
C. Nothing is too small to celebrate.
D. Remember, you are only human.
E. Set an intention for self-acceptance.
F. Stop comparing yourself with others.
G. When does the comparison game start?

39. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Feeling upset again?
B. Where do you start?
C. Nothing is too small to celebrate.
D. Remember, you are only human.
E. Set an intention for self-acceptance.
F. Stop comparing yourself with others.
G. When does the comparison game start?

40. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Feeling upset again?
B. Where do you start?
C. Nothing is too small to celebrate.
D. Remember, you are only human.
E. Set an intention for self-acceptance.
F. Stop comparing yourself with others.
G. When does the comparison game start?

五、第一节 单项填空 (共20小题；每小题1.5分，满分30分)（共 20 小题，每小题 1.5 分，共 30 分）

41. 第一节 单项填空

A. relief B. target C. reason D. case

42. 第一节 单项填空

A. admit B. believe C. mean D. realize

43. 第一节 单项填空

A. gradually B. constantly C. temporarily D. casually

44. 第一节 单项填空

A. result B. danger C. method D. truth

45. 第一节 单项填空

A. merely B. slightly C. hardly D. partly

46. 第一节 单项填空

A. reviewing B. approving C. receiving D. attempting

47. 第一节 单项填空

A. win out B. give up C. wake up D. stand out

48. 第一节 单项填空

A. dream B. lie C. fantasy D. fact

49. 第一节 单项填空

A. parents B. twins C. colleagues D. teachers

50. 第一节 单项填空

A. restrictions B. explanations C. differences D. consequences

51. 第一节 单项填空

A. demand B. fear C. desire D. doubt

52. 第一节 单项填空

A. physical B. biological C. spiritual D. behavioral

53. 第一节 单项填空

A. traditional B. important C. double D. original

54. 第一节 单项填空

A. life B. time C. reply D. history

55. 第一节 单项填空

A. by comparison with B. in addition to

C. regardless of D. instead of

56. 第一节 单项填空

A. get hold of B. stare at C. knock on D. make use of

57. 第一节 单项填空

A. real B. Typical C. similar D. limited

58. 第一节 单项填空

A. safety rule B. comfort zone C. bottom line D. top secret

59. 第一节 单项填空

A. delay B. regret C. enjoy D. accept

60. 第一节 单项填空

A. hurry B. decide C. hesitate D. intend

六、第二节 语法填空 (共10小题；每小题1.5分，满分15分)（共 10 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。 China has become the first country to land a spacecraft on the far side of the moon. The unmanned Chang’e-4 probe (探测器) - the name was inspired by an ancient Chinese moon goddess ___61___ (touch) down last week in the South Pole-Aitken basin. Landing on the moon’s far side is ___62___ (extreme) challenging. Because the moon’s body blocks direct radio communication with a probe, China first had to put a satellite in orbit above the moon in a spot ___63___ it could send signals to the spacecraft and to Earth. The far side of the moon is of particular ___64___ (interesting) to scientists because it has a lot of deep craters (环形山)， more so ___65___ the familiar near side. Chinese researchers hope to use the instruments onboard Chang’e-4 ___66___ (find) and study areas of the South Pole-Aitken basin. " This really excites scientists, " Carle Pieters, a scientist at Brown University, says, " because it ___67___ (mean) we have the chance to obtain information about how the moon ___68___ (construct) " Data about the moon’s composition, such as how ___69___ ice and other treasures it contains, could help China decide whether ___70___ (it) plans for a future lunar (月球的) base are practical.

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

66. 第二节 语法填空

67. 第二节 语法填空

68. 第二节 语法填空

69. 第二节 语法填空

70. 第二节 语法填空

七、第二节 书面表达(满分25分)（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

71. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. C	4. A	5. B
6. A	7. B	8. A	9. C	10. B
11. B	12. C	13. A	14. C	15. A
16. C	17. B	18. A	19. A	20. C
21. C	22. B	23. B	24. D	25. B
26. B	27. A	28. C	29. D	30. A
31. B	32. D	33. A	34. C	35. C
41. C	42. A	43. B	44. D	45. A
46. D	47. C	48. B	49. A	50. D
51. B	52. C	53. B	54. A	55. D
56. B	57. A	58. C	59. D	60. C
61. touched	62. extremely	63. where	64. interest	65. than
66. to find	67. means	68. is constructed	69. much	70. its

36. B

37. F

38. D

39. C

40. A

71. The Person I Respect and Admire

As for me, my father is the person I respect most. He is a teacher who loves his work and his students very much. He works very hard every day, but he will also spare some time to accompany me and share many funny things with me about his work. He achieved a lot in his work, respected by his students.

The reason why I respect and admire him is that he is not only a responsible teacher but also a caring father. When I come across the problem of learning in my study, my father will listen to me patiently and encourage me to overcome the difficulties bravely. His dedication to work and love for family have taught me the true meaning of responsibility and perseverance. So, he is not only my father but also my role model in life.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

捕捉对话中的场景关键词（如衣物、尺码、试穿） → 匹配选项中的地点 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

2. 【答案】C

定位对话中关于Tom后续行动的讨论 → 识别其决定（停止练习） → 排除其他选项 → 得出答案

考点：推理判断　场景词汇与人物关系

3. 【答案】C

定位对话中描述女士当前活动的语句 → 识别其正在组织派对 → 排除其他选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系

4. 【答案】A

定位对话中关于Henry假期开始时间的讨论 → 识别具体时间点（本周末） → 排除其他时间选项 → 得出答案

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉

5. 【答案】B

定位对话中Donna向Bill提出帮助的具体内容 → 识别其提议开车送他去机场 → 排除其他选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系

6. 【答案】A

定位对话开头目的句 → 识别 'running late' 同义替换 → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

7. 【答案】B

定位时间信息 → 区分原定时间与调整后时间 → 识别 'quarter to seven' → 得出答案

考点：数字时间辨音　时间调整推理

8. 【答案】A

定位辞职原因句 → 识别 'join' 与 'another firm' 的搭配 → 得出答案

考点：细节定位　语境选词

9. 【答案】C

定位马克回应语句 → 分析 'good for you' 等积极评价 → 推断支持态度 → 得出答案

考点：观点态度推断　情感色彩分析

10. 【答案】B

定位凯西承诺帮助的语句 → 识别 'train someone up' 同义替换 → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

11. 【答案】B
定位男士对表现的评价 → 识别其表达不满的措辞 → 得出答案
考点：观点态度识别　情感词汇理解

12. 【答案】C
定位男士提及克服问题的原因 → 识别其强调的“决心” → 得出答案
考点：细节信息捕捉　同义替换识别

13. 【答案】A
分析对话场景与人物角色 → 识别女士的提问方式与目的 → 得出答案
考点：场景词汇识别　人物关系推断

14. 【答案】C
定位描述公寓楼周边环境的语句 → 识别“杂货店”这一具体位置信息 → 得出答案
考点：细节定位　地点名词识别

15. 【答案】A
定位租金包含项目的列举 → 识别“电费”被包含在内 → 得出答案
考点：细节信息捕捉　并列信息筛选

16. 【答案】C
定位女士对公寓的评价 → 识别其对价格与价值的对比 → 得出答案
考点：细节定位　观点态度推断

17. 【答案】B
定位Jeff的自我介绍 → 提取其家乡信息 → 得出答案
考点：细节定位

18. 【答案】A
定位Jeff描述年轻人看比赛的地点 → 提取具体场所 → 得出答案
考点：细节定位

19. 【答案】A
定位Jeff解释必须选队支持的原因 → 推断其避免麻烦的意图 → 得出答案
考点：推理判断　观点态度

20. 【答案】C
通览Jeff的谈话内容 → 概括其核心话题 → 得出答案
考点：主旨大意

21. 【答案】C
定位题干关键词 'ticket information' → 在语篇中找到对应句子 'For ticket information，please ask at your local station or call 13 12 30.' → 匹配选项 C。
考点：细节定位与捕捉

22. 【答案】B

定位题干关键词 'lost property office' → 在语篇中找到对应句子 'The lost property office... is located at Roma Street station.' → 匹配选项 B。

考点：细节定位与捕捉

23. 【答案】B

定位题干关键词 'Central to Varsity Lakes' → 在表格中找到 Origin 为 Central、Destination 为 Varsity Lakes 的行 → 对应出发时间为 7:29 pm → 匹配选项 B。

考点：细节定位与捕捉

24. 【答案】D

题干询问作者喜欢重读的原因 → 需要通读全文，理解作者对重读的态度和论述 → 选项 D 'It extends the understanding of oneself.' 是对作者观点的合理推断。

考点：推理判断

25. 【答案】B

定位题干关键词 'A Moveable Feast' → 在语篇中找到相关描述 → 选项 B 'It’ s about Hemingway’ s life as a young man.' 是对书籍内容的准确概括。

考点：细节定位与捕捉

26. 【答案】B

定位第四段划线词 → 分析其所在语境（与‘valid ticket’相关） → 结合选项进行词义推断 → 得出答案

考点：熟词僻义　语境选词

27. 【答案】A

通读全文 → 识别文本类型（官方信息公告） → 分析作者身份与写作目的 → 排除与文本性质不符的选项 → 得出答案

考点：推理判断　观点态度

28. 【答案】C

定位问题关键词（race walkers, conditioned） → 在语篇中寻找对应信息 → 识别“conditioned”与“special rules”的关联 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

29. 【答案】D

定位问题关键词（advantage, race walking, running） → 在语篇中寻找竞走相对于跑步的优势描述 → 识别“less likely to cause knee injuries” → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

30. 【答案】A

定位问题关键词（Dr. Norberg’ s suggestion） → 在语篇中寻找该人物的具体建议 → 识别“getting experts’ opinions” → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

31. 【答案】B

通读全文，识别作者以客观陈述事实（如规定、联系方式、时刻表）为主的语气 → 排除带有主观情感色彩的选项 → 得出答案

考点：观点态度判断　客观陈述语气识别

32. 【答案】D

定位第一段核心信息（票务规定、联系方式） → 概括其功能为提供乘客须知 → 匹配选项中关于‘益处’的概括 → 得出答案

考点：段落主旨概括　信息功能识别

33. 【答案】A

定位语篇中关于‘传感器’功能的具体描述 → 识别其与‘检测缺水’的对应关系 → 得出答案

考点：细节信息定位　功能描述匹配

34. 【答案】C

定位语篇中关于发光植物未来应用的描述 → 识别其与‘减少能源消耗’的潜在关联 → 排除过度或无依据的选项 → 得出答案

考点：未来应用推断　潜在影响推理

35. 【答案】C

通读全文，把握核心话题（发光植物及其潜在应用） → 评估各选项对全文主旨的覆盖度 → 选择最能概括全文讨论焦点的标题 → 得出答案

考点：全文主旨概括　标题匹配度评估

36. 【答案】B

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境选择表示 '...的范围/程度' 的名词
38 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境选择表示 '适应' 的动词
39 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境选择表示 '...的重要性' 的名词
40 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境选择表示 '导致' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　近义词辨析

37. 【答案】F

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境选择表示 '...的范围/程度' 的名词
38 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境选择表示 '适应' 的动词
39 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境选择表示 '...的重要性' 的名词
40 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境选择表示 '导致' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　近义词辨析

38. 【答案】D

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境选择表示 '...的范围/程度' 的名词
38 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境选择表示 '适应' 的动词
39 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境选择表示 '...的重要性' 的名词
40 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境选择表示 '导致' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　近义词辨析

39. 【答案】C

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境选择表示 '...的范围/程度' 的名词
38 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境选择表示 '适应' 的动词

39 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境选择表示 '...的重要性' 的名词
40 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境选择表示 '导致' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　近义词辨析

40. 【答案】A

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境选择表示 '...的范围/程度' 的名词
38 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境选择表示 '适应' 的动词
39 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，结合语境选择表示 '...的重要性' 的名词
40 空 根据空格后 'to' 的介词搭配，结合语境选择表示 '导致' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　近义词辨析

41. 【答案】C

根据语境线索（如‘for the’后接名词，且与‘of the problem’构成逻辑关系）→ 辨析选项词义与搭配 → 选择最符合‘问题原因’语义的名词

考点：语境选词　近义词辨析

42. 【答案】A

根据语境线索（如主语‘I’与宾语从句的逻辑关系）→ 辨析四个动词（承认、相信、意味着、意识到）的语义强度与搭配 → 选择最符合‘承认某事’语义的动词

考点：近义词辨析　语境选词

43. 【答案】B

根据语境线索（如修饰动词或状态，表示频率或方式）→ 辨析四个副词（逐渐地、持续地、暂时地、随意地）的语义 → 选择最符合‘持续地’语义的副词

考点：语境选词　近义词辨析

44. 【答案】D

根据语境线索（如‘the’后接名词，且与‘of the situation’构成逻辑关系）→ 辨析选项词义（结果、危险、方法、真相）→ 选择最符合‘情况的真相’语义的名词

考点：语境选词　近义词辨析

45. 【答案】A

根据语境线索（如修饰动词或形容词，表示程度）→ 辨析四个副词（仅仅、稍微、几乎不、部分地）的语义强度 → 选择最符合‘仅仅’语义的副词

考点：语境选词　近义词辨析

46. 【答案】D

根据语境线索（如‘new challenges’）推断动词含义 → 选择与‘挑战’搭配最合理的动词 → attempting

考点：语境选词　动词搭配

47. 【答案】C

识别固定搭配‘wake up to’（意识到）→ 排除其他动词短语 → 得出答案

考点：固定搭配　近义词辨析

48. 【答案】B

根据语境（如‘not a...’）判断需要表示‘事实’的名词 → 辨析近义词 → 得出答案

考点：近义词辨析　语境选词

49. 【答案】A

定位语篇中描述的人物关系 → 识别指代对象 → 得出答案

考点：细节定位　指代与衔接

50. 【答案】D

根据语篇逻辑（如因果关系）推断结果 → 选择表示‘后果’的名词 → 得出答案

考点：推理判断　细节定位

51. 【答案】B

根据题干语境（无具体语境，但选项为抽象名词）→ 分析各选项在常见搭配或语义场中的适用性 → 结合正确答案B（fear）的常见搭配（如 fear of failure）进行判断

考点：语境选词　抽象名词辨析

52. 【答案】C

根据题干语境（无具体语境，但选项为形容词）→ 分析各选项在常见搭配或语义场中的适用性 → 结合正确答案C（spiritual）的常见搭配（如 spiritual needs）进行判断

考点：语境选词　形容词辨析

53. 【答案】B

根据题干语境（无具体语境，但选项为形容词）→ 分析各选项在常见搭配或语义场中的适用性 → 结合正确答案B（important）的常见搭配（如 important role）进行判断

考点：语境选词　形容词辨析

54. 【答案】A

根据题干语境（无具体语境，但选项为抽象名词）→ 分析各选项在常见搭配或语义场中的适用性 → 结合正确答案A（life）的常见搭配（如 life experience）进行判断

考点：语境选词　抽象名词辨析

55. 【答案】D

根据题干语境（无具体语境，但选项为介词短语）→ 分析各选项在常见搭配或语义场中的适用性 → 结合正确答案D（instead of）的常见搭配（如 instead of doing）进行判断

考点：固定搭配　近义词辨析

56. 【答案】B

根据题干语境（如‘the challenge’）→ 匹配动词短语的语义与搭配 → 选择最符合‘承担、应对’含义的选项

考点：动词搭配 take on　近义词辨析

57. 【答案】A

根据题干语境（如描述某事物的性质）→ 分析选项词义与语境的契合度 → 选择最符合逻辑的形容词

考点：语境选词　近义词辨析

58. 【答案】C

根据题干语境（如涉及原则、底线）→ 识别选项中的固定搭配或习语 → 选择最符合‘最低限度、底线’含义的选项

考点：熟词僻义　近义词辨析

59. 【答案】D

根据题干语境（如对某事的态度）→ 分析选项动词的语义与情感色彩 → 选择最符合‘接受’含义的选项

考点：语境选词　近义词辨析

60. 【答案】C

根据题干语境（如描述心理状态）→ 分析选项动词的语义 → 选择最符合‘犹豫’含义的选项

考点：语境选词　近义词辨析

61. 【答案】touched

61 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 确定过去分词形式
62 空 分析句子成分 → 判断修饰形容词 → 确定副词形式
63 空 分析句子逻辑关系 → 识别地点状语从句 → 确定连接词
64 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
65 空 识别比较级结构 → 判断连接词 → 得出答案
66 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
67 空 分析主语单复数 → 判断时态与语态 → 得出答案
68 空 分析主语与动词的逻辑关系 → 判断语态 → 得出答案
69 空 分析修饰对象 → 判断限定词用法 → 得出答案
70 空 分析句子主干与指代关系 → 判断空格处代词需指代单数名词 'the company' → 选择所有格形式 'its'

考点：非谓语动词　过去分词作定语　词根词缀　副词修饰形容词　状语从句　地点状语从句　主谓一致　名词单复数　比较级结构 than　不定式作目的状语　一般现在时　被动语态　不可数名词修饰语　主谓一致与指代一致

62. 【答案】extremely

61 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 确定过去分词形式
62 空 分析句子成分 → 判断修饰形容词 → 确定副词形式
63 空 分析句子逻辑关系 → 识别地点状语从句 → 确定连接词
64 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
65 空 识别比较级结构 → 判断连接词 → 得出答案
66 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
67 空 分析主语单复数 → 判断时态与语态 → 得出答案
68 空 分析主语与动词的逻辑关系 → 判断语态 → 得出答案
69 空 分析修饰对象 → 判断限定词用法 → 得出答案
70 空 分析句子主干与指代关系 → 判断空格处代词需指代单数名词 'the company' → 选择所有格形式 'its'

考点：非谓语动词　过去分词作定语　词根词缀　副词修饰形容词　状语从句　地点状语从句　主谓一致　名词单复数　比较级结构 than　不定式作目的状语　一般现在时　被动语态　不可数名词修饰语　主谓一致与指代一致

63. 【答案】where

61 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 确定过去分词形式
62 空 分析句子成分 → 判断修饰形容词 → 确定副词形式
63 空 分析句子逻辑关系 → 识别地点状语从句 → 确定连接词
64 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
65 空 识别比较级结构 → 判断连接词 → 得出答案

66 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
67 空 分析主语单复数 → 判断时态与语态 → 得出答案
68 空 分析主语与动词的逻辑关系 → 判断语态 → 得出答案
69 空 分析修饰对象 → 判断限定词用法 → 得出答案
70 空 分析句子主干与指代关系 → 判断空格处代词需指代单数名词 'the company' → 选择所有格形式 'its'

考点：非谓语动词　过去分词作定语　词根词缀　副词修饰形容词　状语从句　地点状语从句　主谓一致　名词单复数　比较级结构 than　不定式作目的状语　一般现在时　被动语态　不可数名词修饰语　主谓一致与指代一致

64. 【答案】interest

61 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 确定过去分词形式
62 空 分析句子成分 → 判断修饰形容词 → 确定副词形式
63 空 分析句子逻辑关系 → 识别地点状语从句 → 确定连接词
64 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
65 空 识别比较级结构 → 判断连接词 → 得出答案
66 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
67 空 分析主语单复数 → 判断时态与语态 → 得出答案
68 空 分析主语与动词的逻辑关系 → 判断语态 → 得出答案
69 空 分析修饰对象 → 判断限定词用法 → 得出答案
70 空 分析句子主干与指代关系 → 判断空格处代词需指代单数名词 'the company' → 选择所有格形式 'its'

考点：非谓语动词　过去分词作定语　词根词缀　副词修饰形容词　状语从句　地点状语从句　主谓一致　名词单复数　比较级结构 than　不定式作目的状语　一般现在时　被动语态　不可数名词修饰语　主谓一致与指代一致

65. 【答案】than

61 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 确定过去分词形式
62 空 分析句子成分 → 判断修饰形容词 → 确定副词形式
63 空 分析句子逻辑关系 → 识别地点状语从句 → 确定连接词
64 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
65 空 识别比较级结构 → 判断连接词 → 得出答案
66 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
67 空 分析主语单复数 → 判断时态与语态 → 得出答案
68 空 分析主语与动词的逻辑关系 → 判断语态 → 得出答案
69 空 分析修饰对象 → 判断限定词用法 → 得出答案
70 空 分析句子主干与指代关系 → 判断空格处代词需指代单数名词 'the company' → 选择所有格形式 'its'

考点：非谓语动词　过去分词作定语　词根词缀　副词修饰形容词　状语从句　地点状语从句　主谓一致　名词单复数　比较级结构 than　不定式作目的状语　一般现在时　被动语态　不可数名词修饰语　主谓一致与指代一致

66. 【答案】to find

61 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 确定过去分词形式
62 空 分析句子成分 → 判断修饰形容词 → 确定副词形式
63 空 分析句子逻辑关系 → 识别地点状语从句 → 确定连接词
64 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
65 空 识别比较级结构 → 判断连接词 → 得出答案
66 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
67 空 分析主语单复数 → 判断时态与语态 → 得出答案
68 空 分析主语与动词的逻辑关系 → 判断语态 → 得出答案
69 空 分析修饰对象 → 判断限定词用法 → 得出答案

70 空 分析句子主干与指代关系 → 判断空格处代词需指代单数名词 'the company' → 选择所有格形式 'its'

考点：非谓语动词　过去分词作定语　词根词缀　副词修饰形容词　状语从句　地点状语从句　主谓一致　名词单复数　比较级结构 than　不定式作目的状语　一般现在时　被动语态　不可数名词修饰语　主谓一致与指代一致

67. 【答案】means

61 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 确定过去分词形式
62 空 分析句子成分 → 判断修饰形容词 → 确定副词形式
63 空 分析句子逻辑关系 → 识别地点状语从句 → 确定连接词
64 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
65 空 识别比较级结构 → 判断连接词 → 得出答案
66 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
67 空 分析主语单复数 → 判断时态与语态 → 得出答案
68 空 分析主语与动词的逻辑关系 → 判断语态 → 得出答案
69 空 分析修饰对象 → 判断限定词用法 → 得出答案
70 空 分析句子主干与指代关系 → 判断空格处代词需指代单数名词 'the company' → 选择所有格形式 'its'

考点：非谓语动词　过去分词作定语　词根词缀　副词修饰形容词　状语从句　地点状语从句　主谓一致　名词单复数　比较级结构 than　不定式作目的状语　一般现在时　被动语态　不可数名词修饰语　主谓一致与指代一致

68. 【答案】is constructed

61 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 确定过去分词形式
62 空 分析句子成分 → 判断修饰形容词 → 确定副词形式
63 空 分析句子逻辑关系 → 识别地点状语从句 → 确定连接词
64 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
65 空 识别比较级结构 → 判断连接词 → 得出答案
66 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
67 空 分析主语单复数 → 判断时态与语态 → 得出答案
68 空 分析主语与动词的逻辑关系 → 判断语态 → 得出答案
69 空 分析修饰对象 → 判断限定词用法 → 得出答案
70 空 分析句子主干与指代关系 → 判断空格处代词需指代单数名词 'the company' → 选择所有格形式 'its'

考点：非谓语动词　过去分词作定语　词根词缀　副词修饰形容词　状语从句　地点状语从句　主谓一致　名词单复数　比较级结构 than　不定式作目的状语　一般现在时　被动语态　不可数名词修饰语　主谓一致与指代一致

69. 【答案】much

61 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 确定过去分词形式
62 空 分析句子成分 → 判断修饰形容词 → 确定副词形式
63 空 分析句子逻辑关系 → 识别地点状语从句 → 确定连接词
64 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
65 空 识别比较级结构 → 判断连接词 → 得出答案
66 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
67 空 分析主语单复数 → 判断时态与语态 → 得出答案
68 空 分析主语与动词的逻辑关系 → 判断语态 → 得出答案
69 空 分析修饰对象 → 判断限定词用法 → 得出答案
70 空 分析句子主干与指代关系 → 判断空格处代词需指代单数名词 'the company' → 选择所有格形式 'its'

考点：非谓语动词　过去分词作定语　词根词缀　副词修饰形容词　状语从句　地点状语从句　主谓一致　名词单复数　比较级结构 than　不定式作目的状语　一般现在时　被动语态　不可数名词修饰语　主谓一致与指代一致

70. 【答案】its

61 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 确定过去分词形式
62 空 分析句子成分 → 判断修饰形容词 → 确定副词形式
63 空 分析句子逻辑关系 → 识别地点状语从句 → 确定连接词
64 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
65 空 识别比较级结构 → 判断连接词 → 得出答案
66 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
67 空 分析主语单复数 → 判断时态与语态 → 得出答案
68 空 分析主语与动词的逻辑关系 → 判断语态 → 得出答案
69 空 分析修饰对象 → 判断限定词用法 → 得出答案
70 空 分析句子主干与指代关系 → 判断空格处代词需指代单数名词 'the company' → 选择所有格形式 'its'

考点：非谓语动词　过去分词作定语　词根词缀　副词修饰形容词　状语从句　地点状语从句　主谓一致　名词单复数　比较级结构 than　不定式作目的状语　一般现在时　被动语态　不可数名词修饰语　主谓一致与指代一致

71. 【答案】The Person I Respect and Admire

As for me,…

根据题目要求，围绕“尊敬和爱戴的人”这一主题，运用SVO主干结构构建句子，并尝试使用动词搭配（如take on）和句式变化来丰富表达，完成一篇结构清晰、内容完整的短文。

考点：SVO主干结构　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建