高考 · 2015年高考英语新课标II卷真题

历年真题

满分 140 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 新课标II卷

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
719 587
yingyu8.cn/d/719587

本卷答案与讲解
855 364
yingyu8.cn/an/855364

一、第一节 听力理解 (共5小题；每小题1.5分，满分7.5分)（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What time is it now?

A. 9:10　　B. 9:50　　C. 10:00

2. What does the woman think of the weather?

A. It’ s nice　　B. It’ s warm　　C. It’ s cold

3. What will the man do?

A. Attend a meeting　　B. Give a lecture　　C. Leave his office

4. What is the woman’ s opinion about the course?

A. Too hard　　B. Worth taking　　C. Very easy

5. What does the woman want the man to do ?

A. Speak louder.　　B. Apologize to her.　　C. Turn off the radio.

二、第二节 听力理解 (共15小题；每小题1.5分，满分22.5分)（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 7

6. How long did Michael stay in China?

A. Five days.　　B. One week.　　C. Two weels.

7. Where did Michael go last year?

A. Russia.　　B. Norway.　　C. India.

Questions 8 to 9

8. Whet food does Sally like?

A. Cook dinner. B. Fish. C. Eggs.

9. What are the speakers going to do?

A. Cook dinner. B. Go shopping. C. Order dishes.

Questions 10 to 12

10. Where are the speakers?

A. In a hospital. B. In the office. C. At home.

11. When is the report due ?

A. Thursday. B. Friday. C. Next Monday.

12. What does George suggest Stephanie do with the report?

A. Improve it. B. Hand it in later. C. Leave it with him.

Questions 13 to 16

13. What is the probable relationship between the speakers?

A. Salesperson and customer. B. Homeowner and cleaner. C. Husband and wife.

14. What kind of apartment do the speakers prefer?

A. One with two bedrooms. B. One without furniture. C. One near a market.

15. How much rent should one pay for the one-bedroom apartment?

A. ＄350 B. ＄400 C. ＄415

16. Where is the apartment the speakers would like to see?

A. On Lake Street B. On Market C. On South Street.

Questions 17 to 20

17. What percentage of the world’ s tea exports go to Britain?

A. Almost 15% B. About 30% C. Over 40%

18. Why do tea taster taste tea with miik?

A. Most British people drink tea that way. B. Tea tastes much better with milk.

C. Tea with milk is healthy.

19. Who suggests a price for each tea?

A. Tea tasters. B. Tea esporters. C. Tea companies.

20. What is the speaker talking about?

A. The life of tea tasters. B. Afternoon tea in Britain.

C. The London Tea Trade Centre.

三、第一节 阅读理解 （共15小题：每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

阅读下列短文，从每题所给的四个选项（A、B、C和D）中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 A My color television has given me nothing but a headache. I was able to buy it a little over a year ago because I had my relatives give me money for my birthday instead of a lot of clothes that wouldn’ t fit. I let a salesclerk fool me into buying a discontinued model. I realized this a day late, when I saw newspaper advertisements for the set at seventy-five dollars less than I had paid. The set worked so beautifully when I first got it home that I would keep it on until stations signed off for the night. Fortunately, I didn’ t got any channels showing all-night movies or I would never have gotten to bed. Then I started developing a problem with the set that involved static (静电) noise. For some reason, when certain shows switched into a commercial, a loud noise would sound for a few seconds. Gradually, this noise began to appear during a show, and to get rid of it, I had to change to another channel and then change it back. Sometimes this technique would not work, and I had to pick up the set and shake it to remove the sound. I actually began to build up my arm muscles (肌肉) shaking my set. When neither of these methods removed the static noise, I would sit helplessly and wait for the noise to go away. At last I ended up hitting the set with my fist, and it stopped working altogether. My trip to the repair shop cost me $62, and the set is working well now, but I keep expecting more trouble.

21. Why did the author say he was fooled into buying the TV set?

A. He got an older model than he had expected.
B. He couldn’ t return it when it was broken.
C. He could have bought it at a lower price.
D. He failed to find any movie shows on it.

22. Which of the following can best replace the phrase “signed off” in Paragraph 1?

A. ended all their programs.
B. provided fewer channels.
C. changed to commercials.
D. showed all-night movies.

23. How did the author finally get his TV set working again?

A. By shaking and hitting it.
B. By turning it on and off.
C. By switching channels.
D. By having it repaired.

24. How does the another sound when telling the story ?

A. Curious

B. Anxious

C. Cautious

D. Humorous B Your house may have an effect on your figure. Experts say the way you design your home could play a role in whether you pack on the pounds or keep them off. You can make your environment work for you instead of against you. Here are some ways to turn your home into part of diet plan. Open the curtains and turn up the lights. Dark environments are more likely to encourage overeating, for people are often less self-conscious（难为情）when they’re in poorly lit places-and so more likely to eat lots of food. If your home doesn’t have enough window light, get more lamps and flood the place with brightness. Mind the colors. Research suggests warm colors fuel our appetites. In one study, people who ate meals in a blue room consumed 33 percent less than those in a yellow or red room. Warm colors like yellow make food appear more appetizing, while cold colors make us feel less hungry. So when it’s time to repaint, go blue. Don’t forget the clock—or the radio. People who eat slowly tend to consume about 70 fewer calories（卡路里）per meal than those who rush through their meals. Begin keeping track of the time, and try to make dinner last at least 30 minutes, And while you’re at it, actually sit down to eat. If you need some help slowing down, turn on relaxing music. It makes you less likely to rush through a meal. Downsize the dishes, Big serving bowls and plates can easily make us fat. We eat about 22 percent more when using a 12-inch plate instead of a 10-inch plate. When we choose a large spoon over a smaller one ,total intake（摄入） jumps by 14 percent. And we’ll pour about 30 percent more liquid into a short, wide glass than a tall, skinny glass.

25. The text is especially helpful for those who care about_____.

A. their home comforts
B. their body shape
C. house buying
D. healthy diets

26. A home environment in blue can help people_____.

A. digest food better
B. reduce food intake
C. burn more calories
D. regain their appetites

27. What are people advised to do at mealtimes?

A. Eat quickly.
B. Play fast music.
C. Use smaller spoons.
D. Turn down the lights.

28. What can be a suitable title for the test?

A. Is Your House Making You Fat?

B. Ways of Serving Dinner

C. Effects of Self-Consciousness

D. Is Your Home Environment Relaxing? C More student than ever before are taking a gap-year (间隔年) before going to university. It used to be called the “year off” between school and university. The gap-year phenomenon originated (起源) with the months left over to Oxbridge applicants between entrance exams in November and the start of the next academic year. This year, 25,310 students who have accepted places in higher education institutions have put off their entry until next year, according to statistics on university entrance provided by University and College Admissions Service (UCAS). That is a record 14.7% increase in the number of students taking a gap year. Tony Higgins from UCAS said that the statistics are good news for everyone in higher education. “Students who take a well-planned year out are more likely to be satisfied with, and complete, their chosen course. Students who take a gap year are often more mature and responsible,” he said. But not everyone is happy. Owain James, the president of the National Union of Students (NUS), argued that the increase is evidence of student had ship — young people are being forced into earning money before finishing their education. “New students are now aware that they are likely to leave university up to £15,000 in debt. It is not surprising that more and more students are taking a gap year to earn money to support their study for the degree. NUS statistics show that over 40% of students are forced to work during term time and the figure increases to 90% during vacation periods,” he said.

29. What do we learn about the gap year from the text?

A. It is flexible in length.

B. It is a time for relaxation.

C. It is increasingly popular.

D. It is required by universities.

30. According to Tony Higgins, students taking a gap year_____.

A. are better prepared for college studies
B. know a lot more about their future jobs
C. are more likely to leave university in debt
D. have a better chance to enter top universities

31. How does Owain James feel about the gap-year phenomenon?

A. He’ s puzzled. B. He’ s worried. C. He’ s surprised. D. He’ s annoyed.

32. What would most students do on their vacation according to NUS statistics?

A. Attend additional courses.
B. Make plans for the new term.
C. Earn money for their education.
D. Prepare for their graduate studies. D

Choose Your One-Day Tours

Choose Your One-Day Tours Tour A — Bath & Stonehenge including entrance fees to the ancient Roman bathrooms and Stonehenge — £ 37 until 26 March and £ 39 thereafter. Visit the city with over 2,000 years of history and Bath Abbey, the Royal Crescent and the Costume Museum. Stonehenge is one of the world’ s most famous prehistoric monuments dating back over 5,000 years. Tour B — Oxford & Stratford including entrance fees to the University St Mary’ s Church Tower and Anne Hathaway’ s house £ 32 until 12 March and £ 36 thereafter. Oxford: Includes a guided of England’ s oldest university city and colleges. Look over the “city of dreaming spires (尖顶)” form St Mary’ s Church Tower. Stratford: Includes a guided tour exploring much of the Shakespeare wonder. Tour C — Windsor Castle & Hampton Court including entrance fees to Hampton Court Palace — £34 until March and £37 thereafter. Includes a guided tour of Windsor and Hampton Court, Henry Mill’ s favorite palace. Free time to visit Windsor Castle (entrance fees not included). With 500 years of history, Hampton Court was once the home of four Kings and one Queen. Now this former royal palace is open to the public as a major tourist attraction. Visit the palace and its various historic gardens, which include the famous maze (迷宫) where it is easy to get lost! Tour D — Cambridge including entrance fees to the Tower of Saint Mary the Great — £33 until 18 March and £37 thereafter. Includes a guided tour of Cambridge, the famous university town, and the gardens of the 18th century.

33. Which tour will you choose if you want to see England’ s oldest university city?

A. Tour A B. Tour B C. Tour C D. Tour D

34. Which of the following tours charges the lowest fee on 17 March?

A. Windsor Castle & Hampton Court.
B. Oxford & Stratford.
C. Bath &Stonehenge.
D. Cambridge.

35. Why is Hampton Court a major tourist attraction?

A. It used to be the home of royal families.
B. It used to be a well-known maze.
C. It is the oldest palace in Britain.
D. It is a world-famous castle.

四、第二节 七选五 （共5小题：每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 Training for a marathon requires careful preparation and steady, gradual increases in the length of the runs. ___36___, buy the best-fitting, best-built running shoes you can find. No one can say which brand will work best for you or feel best on your feet, so you have to rely on your experience and on the feel of each pair as you shop. When you have found shoes that seem right, walk in them for a few days to double-check the fit. ___37___. As always, you should stretch (伸展) at least ten minutes before each run to prevent injuries. During the first week, do not think about distance, but run five minutes longer each day. ___38___, it is wise to take a day off to rest. But during the next week, set a goal of at least a mile and a half per run. ___39___. After two weeks, start timing yourself. ___40___. Depending on the kind of race you plan to enter,you can set up a timetable for the remaining weeks before the race.

36. 第二节 七选五

A. After six days
B. For a good marathon runner
C. Before you begin your training
D. With each day, increase the distance by a half mile
E. If they still feel good,you can begin running in them
F. Time spent for preparation raises the quality of training
G. Now you are ready to figure out a goal of improving distance and time

37. 第二节 七选五

A. After six days
B. For a good marathon runner
C. Before you begin your training
D. With each day, increase the distance by a half mile
E. If they still feel good,you can begin running in them
F. Time spent for preparation raises the quality of training
G. Now you are ready to figure out a goal of improving distance and time

38. 第二节 七选五

A. After six days
B. For a good marathon runner
C. Before you begin your training
D. With each day, increase the distance by a half mile
E. If they still feel good,you can begin running in them
F. Time spent for preparation raises the quality of training
G. Now you are ready to figure out a goal of improving distance and time

39. 第二节 七选五

A. After six days
B. For a good marathon runner
C. Before you begin your training
D. With each day, increase the distance by a half mile
E. If they still feel good,you can begin running in them
F. Time spent for preparation raises the quality of training
G. Now you are ready to figure out a goal of improving distance and time

40. 第二节 七选五

A. After six days
B. For a good marathon runner
C. Before you begin your training
D. With each day, increase the distance by a half mile
E. If they still feel good,you can begin running in them
F. Time spent for preparation raises the quality of training
G. Now you are ready to figure out a goal of improving distance and time

五、第一节 完形填空（共20小题；每小题1.5分，满分30分）（共 20 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，从短文后各题所给四个选项（A、B、C和D）中，选出可以填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 Where do you go when you want to learn something? A friend? A tutor? These are all ___41___ aces of learning. But it may well be that the learning you really ___42___ want somewhere else instead. I had the ___43___ of seeing this first hand on a ___44___. Why daughter plays on a recreational soccer team. They did very well this season and so ___45___ a tournament, which normally was only for more skilled club teams. This led to some ___46___ experiences on Saturday as they played against teams ___47___ trained. Through the first two games, her ___48___did not get on serious shot on goal. As apparent, I ___49___ seeing my daughter playing her best, ___50___ still defeated. IT seemed that something clicked with the ___51___ between Saturday and Sunday. When they ___52___for their Sunday game, they were ___53___ different. They had begun integrate (融合) the kinds of play and teamwork they had ___54___ the day before into their ___55___. They played aggressively and ___56___ scored a goal. It ___57___ me that playing against the other team was a great ___58___ moment for all the girls on the team. I think it is a general principle. ___59___ is the best teacher. The lessons they may not be ___60___ what they would have gotten in school. But are certainly more personal and meaningful, because they had to work them out on their own. B. traditional C. official D. special B. works C. lies D. ends B. idea C. habit D. chance B. holiday C. weekend D. square B. entered C. organized D. watched B. strange C. common D. practical B. poorly C. newly D. better B. tutors C. class D. team B. hated C. avoided D. missed B. or C. but D. as B. parents C. coaches D. viewers B. showed up C. made up D. planned B. hardly C. basically D. completely B. known C. heard D. read B. training C. game D. rules B. still C. seldom D. again B. struck C. reminded D. warned B. thinking C. encouraging D. learning B. Independence C. Curiosity D. Interest B. mixed with C. different from D. applied to.

41. A. public B. traditional C. official D. special
42. A. passes B. works C. lies D. ends
43. A. dream B. idea C. habit D. chance
44. A. trip B. holiday C. weekend D. square
45. A. won B. entered C. organized D. watched
46. A. painful B. strange C. common D. practical
47. A. less B. poorly C. newly D. better
48. A. fans B. tutors C. class D. team
49. A. imagined B. hated C. avoided D. missed
50. A. if B. or C. but D. as
51. A. girls B. parents C. coaches D. viewers

52. A. dressed B. showed up C. made up D. planned
53. A. slightly B. hardly C. basically D. completely
54. A. seen B. known C. heard D. read
55. A. styles B. training C. game D. rules
56. A. even B. still C. seldom D. again
57. A. confused B. struck C. reminded D. warned
58. A. touching B. thinking C. encouraging D. learning
59. A. Experience B. Independence C. Curiosity D. Interest
60. A. harmful to B. mixed with C. different from D. applied to.

六、第二节 语法填空 （共10小题：每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面材料，在空白处填入适当的内容（1个单词）或括号内单词的正确形式。 The adobe dwellings (土坯房） ___61___ (build) by the Pueblo Indians of the American Southwest are admired by even ___62___ most modern of architects and engineers. In addition to their simple beauty, what makes the adobe dwellings admirable is their ___63___ (able) to “air condition” a house without ___64___ (use) electric equipment. Walls made of adobe take in the heat from the sun on hot days and give out that heat ___65___ (slow) during cool nights, thus warning the house. When a new day breaks, the walls have given up their heat and are now cold enough ___66___ (cool) the house during the hot day: ___67___ the same time, they warm up again for the night. This cycle ___68___ (go) day after day: The walls warm up. During the day and cool off during the night and thus always a timely offset（抵消）for the outside temperatures. As ___69___ (nature) architects, the Pueblo Indians figured out exactly ___70___ thick the adobe walls needed to be to make the cycle work on most days.

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

66. 第二节 语法填空

67. 第二节 语法填空

68. 第二节 语法填空

69. 第二节 语法填空

70. 第二节 语法填空

七、第二节 书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

71. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. A	4. B	5. C
6. A	7. A	8. C	9. B	10. C
11. B	12. A	13. C	14. A	15. B
16. C	17. A	18. B	19. A	20. C
21. C	22. A	23. D	24. D	25. B
26. B	27. C	28. A	29. C	30. A
31. B	32. C	33. B	34. D	35. A
41. B	42. C	43. D	44. C	45. B
46. A	47. D	48. D	49. B	50. C
51. A	52. B	53. D	54. A	55. C
56. A	57. B	58. D	59. A	60. C
61. built	62. the	63. ability	64. using	65. slowly
66. to cool	67. at	68. goes	69. natural	70. how

36. C

37. E

38. A

39. D

40. G

71. D Choose Your One-Day Tours Tour A — Bath & Stonehenge including entrance fees to the ancient Roman bathrooms and Stonehenge — £ 37 until 26 March and £ 39 thereafter. Visit the city with over 2,000 years of history and Bath Abbey, the Royal Crescent and the Costume Museum. Stonehenge is one of the world’ s most famous prehistoric monuments dating back over 5,000 years. Tour B — Oxford & Stratford including entrance fees to the University St Mary’ s Church Tower and Anne Hathaway’ s house £ 32 until 12 March and £ 36 thereafter. Oxford: Includes a guided of England’ s oldest university city and colleges. Look over the “city of dreaming spires (

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

听到男士说电影十点开始 → 听到女士说现在已经九点五十 → 得出当前时间是9:50

考点：时间数字捕捉　现在时刻定位

2. 【答案】A

听到女士描述阳光明媚、微风轻拂 → 听到她直接评价「It's really nice today」 → 得出她认为天气很好

考点：观点态度判断　形容词捕捉

3. 【答案】A

听到女士邀请男士作报告 → 男士拒绝并说明两点有会议 → 得出男士将参加会议

考点：细节信息捕捉　拒绝理由定位

4. 【答案】B

听到女士说课程有挑战性 → 听到转折词but后她说学到很多 → 听到她明确评价「worth taking」 → 得出她认为课程值得选

考点：转折信号词　观点态度判断

5. 【答案】C

听到女士抱怨收音机吵 → 听到她直接请求「turn off the radio」 → 得出她想让男士关掉收音机

考点：请求意图捕捉　细节信息定位

6. 【答案】A

听到问题How long → 定位M的回答 → 捕捉five days → 对应选项A

考点：数字时间捕捉　直接信息提取

7. 【答案】A

听到问题Where did Michael go last year → 定位M的回答 → 捕捉Russia → 对应选项A

考点：细节信息捕捉　时间线辨析

8. 【答案】C

定位M的纠正句 → 抓住「I'm the one who likes eggs」 → 排除fish（属其兄弟）与cook dinner（非食物）

考点：细节定位　指代纠正

9. 【答案】B

定位结尾共识句 → 抓住「go shopping together first」 → 推断下一步行动为购物 → 排除做饭（在购物之后）与点餐（未提及）

考点：信号词定位　先后顺序

10. 【答案】C

听到 colleagues → 判断双方为同事关系 → 结合 go home 推断对话发生在办公室 → 排除医院和家里

考点：身份关系推断　地点场景判断

11. 【答案】B

听到 not due until Friday → 抓住 Friday 这一截止日期 → 排除 Thursday 和 Next Monday

考点：截止日期捕捉　否定结构理解

12. 【答案】A

听到 George 建议 → 抓住 You should improve it → 确认建议内容为改进报告 → 排除其他选项

考点：建议内容捕捉　should 句型理解

13. 【答案】C

称呼语「honey」→ 讨论租房 → 夫妻关系

考点：称呼语判断　场景推断

14. 【答案】A

女士说「We need a bigger place」→ 男士说「How about this one? It has two bedrooms」→ 偏好两居室

考点：细节捕捉　偏好判断

15. 【答案】B

定位一居室公寓 → 听到价格「$400」→ 选择B

考点：数字听辨　信息定位

16. 【答案】C

男士说「Let's call the landlord now」→ 指向South Street两居室 → 选择C

考点：信号词捕捉　推理判断

17. 【答案】A

定位数字信息句 → 听清 almost 15% → 对应选项A

考点：数字听辨　原话直选

18. 【答案】B

定位原因句 → 听到 because 后的解释 → 对应选项B

考点：因果信号词　细节定位

19. 【答案】A

定位 suggest a price 主语 → 听清 The tea tasters → 对应选项A

考点：主语捕捉　细节定位

20. 【答案】C

综合全段话题 → 对话围绕该中心的品茶、定价、贸易 → 对应选项C

考点：主旨归纳　首尾呼应

21. 【答案】C

定位关键词 'fooled' → 关联后文价格对比信息 → 推断出被愚弄的具体内容

考点：细节定位　因果推理

22. 【答案】A

定位短语 'signed off' → 结合上下文 'until stations... for the night' → 推断其意为结束节目

考点：语境推断词义

23. 【答案】D

定位问题 'get his TV set working again' → 定位最终解决方案 'My trip to the repair shop' → 匹配选项

考点：细节定位

24. 【答案】D

通读全文 → 分析作者描述经历时的语气和用词（如 'nothing but a headache', 'fooled me', 'build up my arm muscles'） → 推断整体态度为幽默

考点：观点态度推断

25. 【答案】B

分析全文主旨 → 识别作者通过个人经历传达的核心信息（电视问题影响生活） → 推断对关心'身体形态'的人有帮助

考点：主旨大意　推理判断

26. 【答案】B

定位题干关键词 'blue' → 在语篇中定位到相关研究结论 → 同义替换 'reduce food intake' 为正确答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

27. 【答案】C

定位题干关键词 'mealtimes' → 在语篇中定位到相关建议 → 同义替换 'Use smaller spoons' 为正确答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

28. 【答案】A

通读全文，把握核心主题（颜色对饮食行为的影响） → 概括主旨 → 选择最能概括全文的标题

考点：主旨大意

29. 【答案】C

定位题干关键词 'gap year' → 在语篇中定位到相关描述 → 同义替换 'increasingly popular' 为正确答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

30. 【答案】A

定位题干关键词 'Tony Higgins' → 在语篇中定位到其观点 → 同义替换 'better prepared for college studies' 为正确答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

31. 【答案】B

定位描述电视问题的段落 → 提取作者采取的行动（摇晃、击打）及情绪词（helplessly） → 推断其情绪为担忧

考点：观点态度推断　行为与情绪关联

32. 【答案】C

定位题干关键词“NUS statistics” → 在语篇中查找对应数据 → 匹配选项C“为教育挣钱”

考点：细节定位　信息匹配

33. 【答案】B

定位题干关键词“England’s oldest university city” → 在Tour B描述中找到同义表述 → 匹配Tour B

考点：细节定位　同义替换

34. 【答案】D

提取各旅行团在3月17日的价格 → 比较价格高低 → 确定最低价为Tour D的£33

考点：细节提取　数字比较　时间条件判断

35. 【答案】A

定位题干关键词“Hampton Court”和“major tourist attraction” → 在Tour C描述中查找原因 → 匹配选项A“曾是王室家族的家”

考点：细节定位　因果关系提取

36. 【答案】C

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 C
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构 → 判断需填入名词 → 结合语境 'the ___ of the project' → 选择 E
38 空 根据时间状语 'last year' → 判断需用一般过去时 → 结合主语 'she' → 选择 A
39 空 分析句子结构 → 空格处需引导定语从句修饰 'the book' → 关系代词在从句中作宾语 → 选择 D
40 空 根据空格后 'on the table' 的方位 → 判断需填入表示 '放置' 的动词 → 结合 'put' 的常用义 → 选择 G

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　时态与语态　SVO 主干　定语从句　熟词僻义

37. 【答案】E

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 C
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构 → 判断需填入名词 → 结合语境 'the ___ of the project' → 选择 E
38 空 根据时间状语 'last year' → 判断需用一般过去时 → 结合主语 'she' → 选择 A
39 空 分析句子结构 → 空格处需引导定语从句修饰 'the book' → 关系代词在从句中作宾语 → 选择 D
40 空 根据空格后 'on the table' 的方位 → 判断需填入表示 '放置' 的动词 → 结合 'put' 的常用义 → 选择 G

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　时态与语态　SVO 主干　定语从句　熟词僻义

38. 【答案】A

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 C
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构 → 判断需填入名词 → 结合语境 'the ___ of the project' → 选择 E
38 空 根据时间状语 'last year' → 判断需用一般过去时 → 结合主语 'she' → 选择 A
39 空 分析句子结构 → 空格处需引导定语从句修饰 'the book' → 关系代词在从句中作宾语 → 选择 D
40 空 根据空格后 'on the table' 的方位 → 判断需填入表示 '放置' 的动词 → 结合 'put' 的常用义 → 选择 G

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　时态与语态　SVO 主干　定语从句　熟词僻义

39. 【答案】D

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 C
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构 → 判断需填入名词 → 结合语境 'the ___ of the project' → 选择 E
38 空 根据时间状语 'last year' → 判断需用一般过去时 → 结合主语 'she' → 选择 A
39 空 分析句子结构 → 空格处需引导定语从句修饰 'the book' → 关系代词在从句中作宾语 → 选择 D
40 空 根据空格后 'on the table' 的方位 → 判断需填入表示 '放置' 的动词 → 结合 'put' 的常用义 → 选择 G

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　时态与语态　SVO 主干　定语从句　熟词僻义

40. 【答案】G

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 C
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构 → 判断需填入名词 → 结合语境 'the ___ of the project' → 选择 E
38 空 根据时间状语 'last year' → 判断需用一般过去时 → 结合主语 'she' → 选择 A
39 空 分析句子结构 → 空格处需引导定语从句修饰 'the book' → 关系代词在从句中作宾语 → 选择 D

40 空 根据空格后 'on the table' 的方位 → 判断需填入表示 '放置' 的动词 → 结合 'put' 的常用义 → 选择 G

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　时态与语态　SVO 主干　定语从句　熟词僻义

41. 【答案】B

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词

42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词

43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词

44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词

45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境

48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境

49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感

50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑

51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案

52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案

53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案

54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案

55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词

58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词

59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词

60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词　固定搭配　动词搭配　细节定位　近义词辨析　状语从句　转折逻辑　转折让步逻辑　副词辨析　固定句型 It strikes sb that...　动词辨析　主旨呼应　形容词辨析　主旨概括　名词辨析　对比逻辑　介词短语辨析

42. 【答案】C

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词

42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词

43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词

44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词

45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱

乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

43. 【答案】D
41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词

58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

44. 【答案】C

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

45. 【答案】B

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词

44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

46. 【答案】A

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案

53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

47. 【答案】D

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

48. 【答案】D

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词

42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词

43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词

44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词

45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境

48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境

49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感

50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑

51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案

52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案

53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案

54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案

55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词

58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词

59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词

60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

49. 【答案】B

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词

42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词

43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词

44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词

45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境

48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境

49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

50. 【答案】C
41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相

关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

51. 【答案】A
41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

52. 【答案】B
41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

53. 【答案】D

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案

55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

54. 【答案】A
41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

55. 【答案】C

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词

42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词

43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词

44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词

45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境

48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境

49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感

50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑

51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案

52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案

53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案

54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案

55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词

58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词

59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词

60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

56. 【答案】A

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词

42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词

43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词

44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词

45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境

48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境

49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

57. 【答案】B

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相

关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

58. 【答案】D
41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

59. 【答案】A
41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案
55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词 固定搭配 动词搭配 细节定位 近义词辨析 状语从句 转折逻辑 转折让步逻辑 副词辨析 固定句型 It strikes sb that... 动词辨析 主旨呼应 形容词辨析 主旨概括 名词辨析 对比逻辑 介词短语辨析

60. 【答案】C

41 空 定位首句设问 → 对比朋友、家教等常见学习途径 → 推断此处需概括性描述 → 选择与‘常见’语义匹配的形容词
42 空 定位转折词But → 对比‘真正想要的学习’与‘其他地方’ → 推断此处需表达‘存在于’ → 选择与‘somewhere else’搭配的动词
43 空 定位后文具体事例 → 推断此处需表达‘机会’或‘经历’ → 选择与‘seeing this first hand’搭配的名词
44 空 定位后文‘Saturday’和‘Sunday’ → 推断此处需表达时间范围 → 选择与‘周末比赛’语义匹配的名词
45 空 定位前文‘did very well’ → 推断因果关系 → 选择与‘锦标赛’搭配且表示‘获得资格’的动词
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘played against teams better trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格后语境 → 分析与‘recreational soccer team’的对比关系 → 推断出‘better’符合‘训练有素的俱乐部球队’的语境
48 空 定位空格后语境 → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘女儿所在的足球队’的语境
49 空 定位空格后语境 → 分析‘seeing my daughter playing her best, still defeated’的转折关系 → 推断出‘hated’符合‘作为父母看到女儿尽力却失败’的情感
50 空 定位空格前后语境 → 分析‘playing her best’与‘still defeated’的转折关系 → 推断出‘but’符合转折逻辑
51 空 定位主语指代 → 根据上下文（女儿所在的队伍）推断 → 得出答案
52 空 定位时间状语（周日比赛前） → 根据语境（球队出现）推断 → 得出答案
53 空 定位对比关系（周六与周日） → 根据语境（完全不同）推断 → 得出答案
54 空 定位动词宾语（play and teamwork） → 根据语境（通过观察学习）推断 → 得出答案

55 空 定位动词宾语（integrate...into） → 根据语境（足球比赛）推断 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（让步） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 分析动词与“经历”的搭配 → 选择表示“使某人突然意识到”的动词
58 空 定位空格修饰moment → 分析全文主旨（从失败中学习） → 选择与“学习”直接相关的形容词
59 空 定位空格位于独立句子 → 分析后文“lessons”与“work them out on their own” → 选择与“亲身实践”相关的名词
60 空 定位空格在比较结构中 → 分析“school”与“work them out on their own”的对比 → 选择表示“不同于”的介词短语

考点：语境选词　固定搭配　动词搭配　细节定位　近义词辨析　状语从句　转折逻辑　转折让步逻辑　副词辨析　固定句型 It strikes sb that...　动词辨析　主旨呼应　形容词辨析　主旨概括　名词辨析　对比逻辑　介词短语辨析

61. 【答案】built

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析空格前后的名词与介词搭配 → 识别固定搭配 'at the mercy of'
68 空 分析句子时态语境 → 判断描述客观事实或普遍规律 → 使用一般现在时
69 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断需要形容词修饰名词 → 选择形容词形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接副词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　固定搭配 at the mercy of　一般现在时态　词根词缀与词性转换　名词性从句连接词

62. 【答案】the

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析空格前后的名词与介词搭配 → 识别固定搭配 'at the mercy of'
68 空 分析句子时态语境 → 判断描述客观事实或普遍规律 → 使用一般现在时
69 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断需要形容词修饰名词 → 选择形容词形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接副词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　固定搭配 at the mercy of　一般现在时态　词根词缀与词性转换　名词性从句连接词

63. 【答案】ability

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词

65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析空格前后的名词与介词搭配 → 识别固定搭配 'at the mercy of'
68 空 分析句子时态语境 → 判断描述客观事实或普遍规律 → 使用一般现在时
69 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断需要形容词修饰名词 → 选择形容词形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接副词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　固定搭配 at the mercy of　一般现在时态　词根词缀与词性转换　名词性从句连接词

64. 【答案】using

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析空格前后的名词与介词搭配 → 识别固定搭配 'at the mercy of'
68 空 分析句子时态语境 → 判断描述客观事实或普遍规律 → 使用一般现在时
69 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断需要形容词修饰名词 → 选择形容词形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接副词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　固定搭配 at the mercy of　一般现在时态　词根词缀与词性转换　名词性从句连接词

65. 【答案】slowly

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析空格前后的名词与介词搭配 → 识别固定搭配 'at the mercy of'
68 空 分析句子时态语境 → 判断描述客观事实或普遍规律 → 使用一般现在时
69 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断需要形容词修饰名词 → 选择形容词形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接副词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　固定搭配 at the mercy of　一般现在时态　词根词缀与词性转换　名词性从句连接词

66. 【答案】to cool

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式

66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析空格前后的名词与介词搭配 → 识别固定搭配 'at the mercy of'
68 空 分析句子时态语境 → 判断描述客观事实或普遍规律 → 使用一般现在时
69 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断需要形容词修饰名词 → 选择形容词形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接副词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　固定搭配 at the mercy of　一般现在时态　词根词缀与词性转换　名词性从句连接词

67. 【答案】at

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析空格前后的名词与介词搭配 → 识别固定搭配 'at the mercy of'
68 空 分析句子时态语境 → 判断描述客观事实或普遍规律 → 使用一般现在时
69 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断需要形容词修饰名词 → 选择形容词形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接副词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　固定搭配 at the mercy of　一般现在时态　词根词缀与词性转换　名词性从句连接词

68. 【答案】goes

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析空格前后的名词与介词搭配 → 识别固定搭配 'at the mercy of'
68 空 分析句子时态语境 → 判断描述客观事实或普遍规律 → 使用一般现在时
69 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断需要形容词修饰名词 → 选择形容词形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接副词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　固定搭配 at the mercy of　一般现在时态　词根词缀与词性转换　名词性从句连接词

69. 【答案】natural

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式

67 空 分析空格前后的名词与介词搭配 → 识别固定搭配 'at the mercy of'
68 空 分析句子时态语境 → 判断描述客观事实或普遍规律 → 使用一般现在时
69 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断需要形容词修饰名词 → 选择形容词形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接副词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　固定搭配 at the mercy of　一般现在时态　词根词缀与词性转换　名词性从句连接词

70. 【答案】how

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析空格前后的名词与介词搭配 → 识别固定搭配 'at the mercy of'
68 空 分析句子时态语境 → 判断描述客观事实或普遍规律 → 使用一般现在时
69 空 分析空格在句中的语法成分 → 判断需要形容词修饰名词 → 选择形容词形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接副词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　固定搭配 at the mercy of　一般现在时态　词根词缀与词性转换　名词性从句连接词

71. 【答案】D Choose Your One-Day Tours Tour A — Bath &…

考生需运用多种句式（如定语从句、非谓语结构）和恰当的动词搭配（如take on a role）来组织邮件内容，确保行文连贯、信息完整。

考点：take on a role　定语从句　非谓语动词　句式变化