高考 · 2015年海南高考英语真题

历年真题

满分 130 分 · 时长 120 分钟 · 共 66 题 · 海南

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
422 474
yingyu8.cn/d/422474

本卷答案与讲解
211 678
yingyu8.cn/an/211678

一、第一节 听力理解 (共5小题；每小题1.5分，满分7.5分)（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What time is it now?

A. 9:10　　B. 9:50　　C. 10:00

2. What does the woman think of the weather?

A. It’ s nice　　B. It’ s warm　　C. It’ s cold

3. What will the man do?

A. Attend a meeting　　B. Give a lecture　　C. Leave his office

4. What is the woman’ s opinion about the course?

A. Too hard　　B. Worth taking　　C. Very easy

5. What does the woman want the man to do ?

A. Speak louder.　　B. Apologize to her.　　C. Turn off the radio.

二、第二节 听力理解 (共15小题；每小题1.5分，满分22.5分)（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 7

6. How long did Michael stay in China?

A. Five days.　　B. One week.　　C. Two weels.

7. Where did Michael go last year?

A. Russia.　　B. Norway.　　C. India.

Questions 8 to 9

8. Whet food does Sally like?

A. Cook dinner. B. Fish. C. Eggs.

9. What are the speakers going to do?

A. Cook dinner. B. Go shopping. C. Order dishes.

Questions 10 to 12

10. Where are the speakers?

A. In a hospital. B. In the office. C. At home.

11. When is the report due ?

A. Thursday. B. Friday. C. Next Monday.

12. What does George suggest Stephanie do with the report?

A. Improve it. B. Hand it in later. C. Leave it with him.

Questions 13 to 16

13. What is the probable relationship between the speakers?

A. Salesperson and customer. B. Homeowner and cleaner. C. Husband and wife.

14. What kind of apartment do the speakers prefer?

A. One with two bedrooms. B. One without furniture. C. One near a market.

15. How much rent should one pay for the one-bedroom apartment?

A. ＄350 B. ＄400 C. ＄415

16. Where is the apartment the speakers would like to see?

A. On Lake Street B. On Market C. On South Street.

Questions 17 to 20

17. What percentage of the world’ s tea exports go to Britain?

A. Almost 15% B. About 30% C. Over 40%

18. Why do tea taster taste tea with miik?

A. Most British people drink tea that way. B. Tea tastes much better with milk.

C. Tea with milk is healthy.

19. Who suggests a price for each tea?

A. Tea tasters. B. Tea esporters. C. Tea companies.

20. What is the speaker talking about?

A. The life of tea tasters. B. Afternoon tea in Britain.

C. The London Tea Trade Centre.

三、第一节 阅读理解 （共15小题：每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

阅读下列短文，从每题所给的四个选项（A、B、C和D）中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 A My color television has given me nothing but a headache. I was able to buy it a little over a year ago because I had my relatives give me money for my birthday instead of a lot of clothes that wouldn’ t fit. I let a salesclerk fool me into buying a discontinued model, I realized this a day late, when I saw newspaper advertisements for the set at seventy-five dollars less than I had paid, The set worked so beautifully when I first got it home that I would keep it on until stations signed off for the night, Fortunately, I didn’ t got any channels showing all-night movies or I would never have gotten to bed. Then I started developing a problem with the set that involved static (静电) noise. For some reason, when certain shows switched into a commercial, a loud noise would sound for a few seconds. Gradually, this noise began to appear during a show, and to get rid of it, I had to change to another channel and then change it back. Sometimes this technique would not work, and I had to pick up the set and shake it to remove the sound. I actually began to build up my arm muscles(肌肉) shaking my set. When neither of these methods removed the static noise ,I would sit helplessly and wait for the noise to go away. At last I ended up hitting the set with my fist, and it stopped working altogether .My trip to the repair shop cost me $62, and the set is working well now, but I keep expecting more trouble.

21. Why did the author say he was fooled into buying the TV set?

A. He got an older model than he had expected.

B. He couldn’ t return it when it was broken.

C. He could have bought it at a lower price.

D. He failed to find any movie shows on it.

22. Which of the following can best replace the phrase” signed off” in Paragraph 1?

A. ended all their programs

B. provided fewer channels

C. changed to commercials

D. showed all-night movies

23. How did the author finally get his TV set working again?

A. By shaking and hitting it.

B. By turning it on and off.

C. By switching channels.

D. By having it repaired.

24. How does the anthor sound when telling the story ?

A. Curious

B. Anxious

C. Cautious

D. Humorous B Your house may have an effect on your figure. Experts say the way you design your home could play a role in whether you pack on the pounds or keep them off . You can make your environment work for you instead of against you. Here are some ways to turn your home into part of diet plan. Open the curtains and turn up the lights. Dark environments are more likely to encourage overeating , for people are often less self-conscious（难为情）when they’ re in poorly lit places-and so more likely to eat lots of food . If your home doesn’ t have enough window light, get more lamps and flood the place with brightness. Mind the colors. Research suggests warm colors fuel our appetites. In one study, people who ate meals in a blue room consumed 33 percent less than those in a yellow or red room. Warm colors like yellow make food appear more appetizing, while cold colors make us feel less hungry. So when it’ s time to repaint, go blue. Don’ t forget the clock-or the radio. People who eat slowly tend to consume about 70 fewer calories（卡路里） per meal than those who rush through their meals. Begin keeping track of the time, and try to make dinner last at least 30 minutes, And while you’ re at it, actually sit down to eat. If you need some help slowing down, turn on relaxing music. It makes you less likely to rush through a meal. Downsize the dishes, Big serving bowls and plates can easily make us fat. We eat about 22 percent more when using a 12-inch plate instead of a 10-inch plate. When we choose a large spoon over a smaller one ,total intake（摄入） jumps by 14 percent. And we’ ll pour about 30 percent more liquid into a short, wide glass than a tall, skinny glass.

25. The text is especially helpful for those who care about_____.

A. their home comforts
B. their body shape
C. house buying
D. healthy diets

26. A home environment in blue can help people_____.

A. digest food better
B. reduce food intake
C. burn more calories
D. regain their appetites

27. What are people advised to do at mealtimes?

A. Eat quickly.
B. Play fast music.
C. Use smaller spoons.
D. Turn down the lights.

28. What can be a suitable title for the test?

A. Is Your Hourse Making You Fat?

B. Ways of Serving Dinner

C. Effects of Self-Consciousness

D. Is Your Home Environment Relaxing? C More student than ever before are taking a gap-year (间隔年)before going to university. It used to be called the “year off” between school and university. The gap-year phenomenon originated(起源) with the months left over to Oxbridge applicants between entrance exams in November and the start of the next academic year. This year, 25,310 students who have accepted places in higher education institutions have put off their entry until next year, according to statistics on university entrance provided by University and College Admissions Service(UCAS). That is a record 14.7% increase in the number of students taking a gap year. Tony Higgins from UCAS said that the statistics are good news for everyone in higher education. “Students who take a well-planned year out are more likely to be satisfied with, and complete, their chosen course. Students who take a gap year are often more mature and responsible,” he said. But not everyone is happy. Owain James, the president of the National Union of Students(NUS), argued that the increase is evidence of student had ship – young people are being forced into earning money before finishing their education. “New students are now aware that they are likely to leave university up to £15,000 in debt. It is not surprising that more and More students are taking a gap year to earn money to support their study for the degree. NUS statistics show that over 40% of students are forced to work during term time and the figure increases to 90% during vacation periods,” he said.

29. What do we learn about the gap year from the text?

A. It is flexible in length.

B. It is a time for relaxation.

C. It is increasingly popular.

D. It is required by universities.

30. According to Tony Higgins, students taking a gap year_____.

A. arc better prepared for college studies
B. know a lot more about their future jobs
C. are more likely to leave university in debt
D. have a better chance to enter top universities

31. How does Owain James feel about the gap-year phenomenon?

A. He's puzzled. B. He's worried. C. He's surprised. D. He's annoyed.

32. What would most students do on their vacation according to NUS statistics?

A. Attend additional courses.
B. Make plans for the new term.
C. Earn money for their education.
D. Prepaer for their graduate studies. D

Choose Your One-Day Tours

Choose Your One-Day Tours Tour A-Bath & Stonehenge including entrance fees to the ancient Roman bathrooms and Stonehenge- £ until 26 March and £ 39 thereafter. Visit the city with over 2,000 years of history and Bath Abbey, the Royal Crescent and the Costute Mtsan. Stonehenge is one of the world’ s most famous prehistoric monuments dating back over 5,000 years. Tour B-Oxford & Stratford including entrance fees to the University St Mary’ s Church Tower and Anne Hathaway's house—32 until 12 March and 36 thereafter. Oxford: Includes a guided of England’ s oldest university city and colleges. Look over the “city of dreaming spires(尖顶)” form St Mary’ s Church Tower. Stratford: Includes a guided tour exploring much of the Shakespeare wonder. Tour C—Windsor Castle & Hampton Court including entrance fees to HamptonCourtPalace--£34 until March and £37 thereafter. Includes a guided tour of Windsor and Hampton Court, Henry Mill’ s favourite palace. Free time to visit Windsor Castle（entrance fees not included）. With 500 years of history, Hampton Court was once the home of four Kings and one Queen. Now this former royal palace ia open to the public as a major tourist attraction. Visit the palace and its various historic gardens, which include the famous maze(迷宫)where it is easy to get lost! Tour D-Cambridge including entrance fees to the Tower of Saint Mary the Great-£33 .until 18 March and £37 thereafter. Includes a guided tour of Cambridge, the famous university town, and the gardens of the 18th century.

33. Which tour will you choose if you want to see England’ s oldest university city?

A. Tour A B. Tour B C. Tour C D. Tour D

34. Which of the following tours charges the lowest fee on 17 March?

A. Windsor Castle & Hampton Court.
B. Oxford & Stratford
C. Bath &Stonehenge.
D. Cambridge.

35. Why is Hampton Court a major tourist attraction?

A. It used to be the home of royal families. B. It used to be a well-known maze

C. It is the oldest palace in Britain D. It is a world-famous castle.

四、第一节 完形填空（共20小题；每小题1.5分，满分30分）（共 20 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，从短文后各题所给四个选项（A、B、C和D）中，选出可以填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 Where do you go when you want to learn something? A friend? A tutor? These are all__36__aces of learning. But it may well be that the learning you realy__37__ want somewhere else instead. I had the__38__of seeing this first hand on a__39__ Why daughter plays on a recreational soccer team. They did very well this season and so__40__a tournament, which normally was only for more skilled club teams. This led to some__41__ experiences on Saturday as they played against teams__42__trained. Through the first two games, her__43__did not get on serious shot on goal. As apparent, I__44__seeing my daughter playing her best, __45__ still defeated. IT seemed that something clicked with the __46__between Saturday and Sunday. When they __47__for their Sunday game, they were__48__different. They had begun integrate (融合)the kinds of play and teamwork they had__49__the day before into their__50__.They played aggressively and__51__ scored a goal. It __52__ me that playing against the other team was a great__53__ moment for all the girls on the team. I think it is a general principle. __54__ is the best teacher. The lessons they may not be__55__what they would have gotten in school. But are certainly more personal and meaningful, because they had to work them out on their own. 绝密★启用前 2015年普通高等学校招生全国统一考试 英语

36. A. public B. traditional C. official D. special

37. A. passes B. works C. lies D. ends

38. A. dream B. idea C. habit D. chance

39. A. trip B. holiday C. weekend D. square

40. A. won B. entered C. organized D. watched

41. A. painful B. strange C. common D. practical

42. A. less B. poorly C. newly D. better

43. A. fans B. tutors C. class D. team

44. A. imagined B. hated C. avoided D. missed

45. A. if B. or C. but D. as

46. A. girls B. parents C. coaches D. viewers

47. A. dressed B. showed up C. made up D. planned

48. A. slightly B. hardly C. basically D. completely

49. A. seen B. known C. heard D. read

50. A. styles B. training C. game D. rules

51. A. even B. still C. seldom D. again

52. A. confused B. struck C. reminded D. warned

53. A. touching B. thinking C. encouraging D. learning

54. A. Experience B. Independence C. Curiosity D. Interest

55. A. harmful to B. mixed with C. different from D. applied to

五、第二节 语法填空 （共10小题：每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面材料，在空白处填入适当的内容（1个单词）或括号内单词的正确形式。 The adobe dwellings (土坯房) ___56___ (build) by the Pueblo Indians of the American Southwest are admired by even ___57___ most modern of architects and engineers. In addition to their simple beauty, what makes the adobe dwellings admirable is their ___58___ (able) to “air condition” a house without ___59___ (use) electric equipment. Walls made of adobe take in the heat from the sun on hot days and give out that heat ___60___ (slow) during cool nights, thus warning the house. When a new day breaks, the walls have given up their heat and are now cold enough ___61___ (cool) the house during the hot day: ___62___ the same time, they warm up again for the night. This cycle ___63___ (go) day after day: The walls warm up. During the day and cool off during the night and thus always a timely offset（抵消）for the outside temperatures. As ___64___ (nature) architects, the Pueblo Indians figured out exactly ___65___ thick the adobe walls needed to be to make the cycle work on most days.

56. 第二节 语法填空

57. 第二节 语法填空

58. 第二节 语法填空

59. 第二节 语法填空

60. 第二节 语法填空

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

六、第二节书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

66. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. A	4. B	5. C
6. A	7. A	8. C	9. B	10. C
11. B	12. A	13. C	14. A	15. B
16. C	17. A	18. B	19. A	20. C
21. C	22. A	23. D	24. D	25. B
26. B	27. C	28. A	29. C	30. A
31. B	32. C	33. B	34. D	35. A
36. B	37. C	38. D	39. C	40. B
41. A	42. D	43. D	44. B	45. C
46. A	47. B	48. D	49. A	50. C
51. A	52. B	53. D	54. A	55. C
56. built	57. the	58. ability	59. using	60. slowly
61. to cool	62. at	63. goes	64. natural	65. how

66. Dear Lucy,

I'm writing to invite you to join us in visiting a nursing home to celebrate the Double Ninth Festival with the elderly. We plan to leave at 8:00 a.m. this Saturday and return by 4:00 p.m.

During our visit, we will make dumplings together with the seniors, which is a traditional activity for this festival. Besides, we have prepared some performances, including singing and dancing, to bring them joy and laughter. We believe it will be a meaningful day for everyone involved.

We would be delighted if you could come along. Your presence would surely make the event more enjoyable. Please let me know if you are available.

Looking forward to your reply.

Yours,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

听到男士说电影十点开始 → 听到女士说现在已经九点五十 → 得出当前时间是9:50

考点：时间数字捕捉　现在时刻定位

2. 【答案】A

听到女士描述阳光明媚、微风轻拂 → 听到她直接评价「It's really nice today」 → 得出她认为天气很好

考点：观点态度判断　形容词捕捉

3. 【答案】A

听到女士邀请男士作报告 → 男士拒绝并说明两点有会议 → 得出男士将参加会议

考点：细节信息捕捉　拒绝理由定位

4. 【答案】B

听到女士说课程有挑战性 → 听到转折词but后她说学到很多 → 听到她明确评价「worth taking」 → 得出她认为课程值得选

考点：转折信号词　观点态度判断

5. 【答案】C

听到女士抱怨收音机吵 → 听到她直接请求「turn off the radio」 → 得出她想让男士关掉收音机

考点：请求意图捕捉　细节信息定位

6. 【答案】A

听到问题How long → 定位M的回答 → 捕捉five days → 对应选项A

考点：数字时间捕捉　直接信息提取

7. 【答案】A

听到问题Where did Michael go last year → 定位M的回答 → 捕捉Russia → 对应选项A

考点：细节信息捕捉　时间线辨析

8. 【答案】C

定位M的纠正句 → 抓住「I'm the one who likes eggs」 → 排除fish（属其兄弟）与cook dinner（非食物）

考点：细节定位　指代纠正

9. 【答案】B

定位结尾共识句 → 抓住「go shopping together first」 → 推断下一步行动为购物 → 排除做饭（在购物之后）与点餐（未提及）

考点：信号词定位　先后顺序

10. 【答案】C

听到 colleagues → 判断双方为同事关系 → 结合 go home 推断对话发生在办公室 → 排除医院和家里

考点：身份关系推断　地点场景判断

11. 【答案】B

听到 not due until Friday → 抓住 Friday 这一截止日期 → 排除 Thursday 和 Next Monday

考点：截止日期捕捉　否定结构理解

12. 【答案】A

听到 George 建议 → 抓住 You should improve it → 确认建议内容为改进报告 → 排除其他选项

考点：建议内容捕捉　should 句型理解

13. 【答案】C

称呼语「honey」→ 讨论租房 → 夫妻关系

考点：称呼语判断　场景推断

14. 【答案】A

女士说「We need a bigger place」→ 男士说「How about this one? It has two bedrooms」→ 偏好两居室

考点：细节捕捉　偏好判断

15. 【答案】B

定位一居室公寓 → 听到价格「$400」→ 选择B

考点：数字听辨　信息定位

16. 【答案】C

男士说「Let's call the landlord now」→ 指向South Street两居室 → 选择C

考点：信号词捕捉　推理判断

17. 【答案】A

定位数字信息句 → 听清 almost 15% → 对应选项A

考点：数字听辨　原话直选

18. 【答案】B

定位原因句 → 听到 because 后的解释 → 对应选项B

考点：因果信号词　细节定位

19. 【答案】A

定位 suggest a price 主语 → 听清 The tea tasters → 对应选项A

考点：主语捕捉　细节定位

20. 【答案】C

综合全段话题 → 对话围绕该中心的品茶、定价、贸易 → 对应选项C

考点：主旨归纳　首尾呼应

21. 【答案】C

定位关键句 'I realized this a day late, when I saw newspaper advertisements for the set at seventy-five dollars less than I had paid' → 提取核心信息 'seventy-five dollars less' → 同义替换为 'could have bought it at a lower price'

考点：细节定位与捕捉　同义改写

22. 【答案】A

定位短语 'signed off' 所在句 → 结合后文 'or I would never have gotten to bed' 推断其意为停止播放 → 同义替换为 'ended all their programs'

考点：词义猜测　语境推理

23. 【答案】D

定位最终解决方法 'My trip to the repair shop cost me $62, and the set is working well now' → 提取核心信息 'repair shop' → 同义替换为 'having it repaired'

考点：细节定位与捕捉　同义改写

24. 【答案】D

通读全文，捕捉作者描述经历时的语气（如 'nothing but a headache', 'fooled me', 'build up my arm muscles shaking my set'）→ 推断其态度为幽默自嘲 → 选择 'Humorous'

考点：观点态度　语气推断

25. 【答案】B

分析文章主旨：作者通过个人经历讲述电视带来的麻烦 → 推断文章对关注 'home comforts'（家居舒适）的人有警示作用 → 选择 'their home comforts'

考点：主旨大意　读者对象推断

26. 【答案】B

定位题干关键词 'blue' → 在语篇中定位到相关研究结论 → 同义替换 'reduce food intake' 为正确答案

考点：细节定位　同义替换

27. 【答案】C

定位题干关键词 'mealtimes' → 在语篇中定位到相关建议 → 同义替换 'Use smaller spoons' 为正确答案

考点：细节定位　同义替换

28. 【答案】A

通读全文 → 概括核心主题（家庭环境与饮食/体重的关系） → 选择最能概括主旨的标题

考点：主旨概括　标题选择

29. 【答案】C

定位题干关键词 'gap year' → 在语篇中定位到相关描述 → 同义替换 'increasingly popular' 为正确答案

考点：细节定位　同义替换

30. 【答案】A

定位题干关键词 'Tony Higgins' → 在语篇中定位到其观点 → 同义替换 'better prepared for college studies' 为正确答案

考点：细节定位　同义替换

31. 【答案】B

定位描述电视问题的段落 → 提取作者对电视故障的负面情绪描述（如headache, helplessly, hitting） → 推断其情绪为烦恼

考点：观点态度推断　情感词汇识别

32. 【答案】C

定位题干关键词'NUS statistics' → 在语篇中查找对应统计数据 → 匹配选项C的'Earn money for their education'

考点：细节定位　信息匹配

33. 【答案】B

定位题干关键词'England’ s oldest university city' → 在Tour B描述中找到'Oxford: Includes a guided of England’ s oldest university city' → 匹配Tour B

考点：细节定位　信息匹配

34. 【答案】D

定位题干日期'17 March' → 对比四个旅行团在该日期的价格（Tour A: £39, Tour B: £36, Tour C: £37, Tour D: £37） → 推理最低价为Tour D

考点：细节定位　数字比较　条件推理

35. 【答案】A

定位题干关键词'Hampton Court'和'major tourist attraction' → 在Tour C描述中找到'With 500 years of history, Hampton Court was once the home of four Kings and one Queen.' → 匹配选项A

考点：细节定位　信息匹配

36. 【答案】B

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案
55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词
58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词
59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词
60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

37. 【答案】C

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）
42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’
43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’
44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’
45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境
48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境
49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境
50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系
51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案
54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词
58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词
59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词
60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

38. 【答案】D

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）
42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’
43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’
44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’
45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境
48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境
49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境
50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系
51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案
54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案
55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词
58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词
59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词
60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

39. 【答案】C

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）
42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’
43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’
44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’
45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境
48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境
49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境
50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系
51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案
54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案
55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词
58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词
60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

40. 【答案】B

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）
42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’
43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’
44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’
45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’
46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境
47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境
48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境
49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境
50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系
51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案
54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案
55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案
56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词
57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词
58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词
59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词
60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are

certainly more personal）→ 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

41. 【答案】A

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败）→ 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习）→ 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal）→ 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

42. 【答案】D

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 代词指代 固定搭配 主旨概括 逻辑衔接

43. 【答案】D

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

44. 【答案】B

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

45. 【答案】C

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

46. 【答案】A

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

47. 【答案】B

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

48. 【答案】D

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 代词指代 固定搭配 主旨概括 逻辑衔接

49. 【答案】A

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

50. 【答案】C

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

51. 【答案】A

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

52. 【答案】B

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

53. 【答案】D

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

54. 【答案】A

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

55. 【答案】C

41 空 定位前文列举的‘朋友、导师’等学习场所 → 结合后文‘but’转折，推断此处需一个与‘朋友、导师’并列的、描述‘学习场所’的通用形容词 → 选择‘traditional’（传统的）

42 空 定位空格所在句‘the learning you really ___ want somewhere else’ → 分析‘want’与选项的搭配 → ‘lies’与‘want’构成‘the learning lies in wanting...’的抽象表达，意为‘真正的学习在于...’，符合语境 → 选择‘lies’

43 空 定位空格所在句‘I had the ___ of seeing this first hand’ → 分析‘had the...of’结构，需填入表示‘机会、经历’的名词 → ‘chance’（机会）最符合‘有机会亲眼看到’的语境 → 选择‘chance’

44 空 定位空格所在句‘on a ___’ → 结合后文‘Saturday’和‘Sunday’的描述 → 推断此处需一个表示‘周末’的时间名词 → 选择‘weekend’

45 空 定位空格所在句‘so ___ a tournament’ → 分析‘so’表示结果，前文‘did very well’（表现很好）是原因 → 推断结果是‘进入’锦标赛 → 选择‘entered’

46 空 定位空格后语境 → 分析与‘teams trained’的对比关系 → 推断出‘painful’符合‘被更强对手击败’的语境

47 空 定位空格前‘teams’与后‘trained’ → 分析与‘recreational soccer team’的对比 → 推断出‘better’符合‘更强对手’的语境

48 空 定位空格前‘her’与后‘did not get on serious shot on goal’ → 分析‘her’指代对象 → 推断出‘team’符合‘球队未射正’的语境

49 空 定位空格后‘seeing my daughter playing her best, still defeated’ → 分析父母情感 → 推断出‘hated’符合‘不忍看到女儿尽力却失败’的语境

50 空 定位空格前后‘playing her best’与‘still defeated’ → 分析逻辑关系 → 推断出‘but’符合转折关系

51 空 定位代词 'they' 的指代对象 → 根据上下文 'her daughter plays on a recreational soccer team' 和 'all the girls on the team' 确定指代 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 'When they ___ for their Sunday game' → 根据语境 'for their Sunday game' 判断需要表示 '到场、出现' 的动词短语 → 匹配 'show up' 的固定搭配 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 'they were ___ different' → 根据前文 'something clicked' 和后文 'played aggressively and scored a goal' 推断变化程度巨大 → 辨析四个副词的程度差异 → 选择表示 '完全' 的 'completely' → 得出答案

54 空 定位空格所在句 'the kinds of play and teamwork they had ___ the day before' → 根据语境 'the day before'（前一天）和 'integrate...into their game'（融入比赛）推断需要表示 '观察、学习' 的动词 → 辨析四个感官动词 → 选择与 'play and teamwork'（战术和团队合作）最匹配的 'seen' → 得出答案

55 空 定位空格所在句 'integrate...into their ___' → 根据语境 'played aggressively and scored a goal' 和全文主题 'soccer team' 推断需要表示 '比赛' 的名词 → 匹配 'game' 的固定搭配 → 得出答案

56 空 定位转折连词 → 分析前后句逻辑关系（尽管尽力但仍被击败） → 选择表示让步的副词

57 空 定位主语It与宾语me → 识别固定句型 It strikes sb. that... → 选择符合“使某人突然想到”含义的动词

58 空 定位空格前的形容词great与名词moment → 结合全文主旨（从比赛中学习） → 选择最能概括“学习时刻”的形容词

59 空 定位空格后的系动词is与表语the best teacher → 结合前文“从比赛中学习”的实例 → 选择能概括全文主旨的名词

60 空 定位空格后的宾语what they would have gotten in school → 分析前后句逻辑（may not be... But are certainly more personal） → 选择表示“与...不同”的介词短语

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　代词指代　固定搭配　主旨概括　逻辑衔接

56. 【答案】built

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句引导词 → 选择 'in which' 或 'that' 的等价形式 'at' 不符合语法 → 但根据正确答案 'at'，需重新审视 → 发现 'at' 可能用于固定搭配 'at the way'，但更可能为题目信息缺失 → 基于常见考点，'the way' 后常接 'in which' 或 'that'，或省略 → 若 'at' 为正确答案，则可能为 'at the point/way' 的介词搭配，但需语篇确认 → 假设为语法填空，'at' 可能为介词，修饰名词或构成短语
68 空 分析句子时态语境 → 识别时间状语或上下文时态标志 → 判断主句时态 → 选择与语境一致的动词形式 → 正确答案 'goes' 为一般现在时第三人称单数 → 可能考查主谓一致或时态一致性
69 空 分析句子成分 → 识别空格处所需词性 → 根据语境选择形容词 → 正确答案 'natural' 为形容词 → 可能考查词性判断或语境选词
70 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 判断从句在句中充当的成分 → 选择连接词 → 正确答案 'how' 引导名词性从句 → 可能考查宾语从句或主语从句的连接词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　定语从句引导词　介词搭配　一般现在时　主谓一致　形容词　名词性从句　连接词

57. 【答案】the

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句引导词 → 选择 'in which' 或 'that' 的等价形式 'at' 不符合语法 → 但根据正确答案 'at'，需重新审视 → 发现 'at' 可能用于固定搭配 'at the way'，但更可能为题目信息缺失 → 基于常见考点，'the way' 后常接 'in which' 或 'that'，或省略 → 若 'at' 为正确答案，则可能为 'at the point/way' 的介词搭配，但需语篇确认 → 假设为语法填空，'at' 可能为介词，修饰名词或构成短语
68 空 分析句子时态语境 → 识别时间状语或上下文时态标志 → 判断主句时态 → 选择与语境一致的动词形式 → 正确答案 'goes' 为一般现在时第三人称单数 → 可能考查主谓一致或时态一致性
69 空 分析句子成分 → 识别空格处所需词性 → 根据语境选择形容词 → 正确答案 'natural' 为形容词 → 可能考查词性判断或语境选词
70 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 判断从句在句中充当的成分 → 选择连接词 → 正确答案 'how' 引导名词性从句 → 可能考查宾语从句或主语从句的连接词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　定语从句引导词　介词搭配　一般现在时　主谓一致　形容词　名词性从句　连接词

58. 【答案】ability

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词

64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句引导词 → 选择 'in which' 或 'that' 的等价形式 'at' 不符合语法 → 但根据正确答案 'at'，需重新审视 → 发现 'at' 可能用于固定搭配 'at the way'，但更可能为题目信息缺失 → 基于常见考点，'the way' 后常接 'in which' 或 'that'，或省略 → 若 'at' 为正确答案，则可能为 'at the point/way' 的介词搭配，但需语篇确认 → 假设为语法填空，'at' 可能为介词，修饰名词或构成短语
68 空 分析句子时态语境 → 识别时间状语或上下文时态标志 → 判断主句时态 → 选择与语境一致的动词形式 → 正确答案 'goes' 为一般现在时第三人称单数 → 可能考查主谓一致或时态一致性
69 空 分析句子成分 → 识别空格处所需词性 → 根据语境选择形容词 → 正确答案 'natural' 为形容词 → 可能考查词性判断或语境选词
70 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 判断从句在句中充当的成分 → 选择连接词 → 正确答案 'how' 引导名词性从句 → 可能考查宾语从句或主语从句的连接词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　定语从句引导词　介词搭配　一般现在时　主谓一致　形容词　名词性从句　连接词

59. 【答案】using

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句引导词 → 选择 'in which' 或 'that' 的等价形式 'at' 不符合语法 → 但根据正确答案 'at'，需重新审视 → 发现 'at' 可能用于固定搭配 'at the way'，但更可能为题目信息缺失 → 基于常见考点，'the way' 后常接 'in which' 或 'that'，或省略 → 若 'at' 为正确答案，则可能为 'at the point/way' 的介词搭配，但需语篇确认 → 假设为语法填空，'at' 可能为介词，修饰名词或构成短语
68 空 分析句子时态语境 → 识别时间状语或上下文时态标志 → 判断主句时态 → 选择与语境一致的动词形式 → 正确答案 'goes' 为一般现在时第三人称单数 → 可能考查主谓一致或时态一致性
69 空 分析句子成分 → 识别空格处所需词性 → 根据语境选择形容词 → 正确答案 'natural' 为形容词 → 可能考查词性判断或语境选词
70 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 判断从句在句中充当的成分 → 选择连接词 → 正确答案 'how' 引导名词性从句 → 可能考查宾语从句或主语从句的连接词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　定语从句引导词　介词搭配　一般现在时　主谓一致　形容词　名词性从句　连接词

60. 【答案】slowly

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句引导词 → 选择 'in which' 或 'that' 的等价形式 'at' 不

符合语法 → 但根据正确答案 'at'，需重新审视 → 发现 'at' 可能用于固定搭配 'at the way'，但更可能为题目信息缺失 → 基于常见考点，'the way' 后常接 'in which' 或 'that'，或省略 → 若 'at' 为正确答案，则可能为 'at the point/way' 的介词搭配，但需语篇确认 → 假设为语法填空，'at' 可能为介词，修饰名词或构成短语
68 空 分析句子时态语境 → 识别时间状语或上下文时态标志 → 判断主句时态 → 选择与语境一致的动词形式 → 正确答案 'goes' 为一般现在时第三人称单数 → 可能考查主谓一致或时态一致性
69 空 分析句子成分 → 识别空格处所需词性 → 根据语境选择形容词 → 正确答案 'natural' 为形容词 → 可能考查词性判断或语境选词
70 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 判断从句在句中充当的成分 → 选择连接词 → 正确答案 'how' 引导名词性从句 → 可能考查宾语从句或主语从句的连接词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　定语从句引导词　介词搭配　一般现在时　主谓一致　形容词　名词性从句　连接词

61. 【答案】to cool

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句引导词 → 选择 'in which' 或 'that' 的等价形式 'at' 不符合语法 → 但根据正确答案 'at'，需重新审视 → 发现 'at' 可能用于固定搭配 'at the way'，但更可能为题目信息缺失 → 基于常见考点，'the way' 后常接 'in which' 或 'that'，或省略 → 若 'at' 为正确答案，则可能为 'at the point/way' 的介词搭配，但需语篇确认 → 假设为语法填空，'at' 可能为介词，修饰名词或构成短语
68 空 分析句子时态语境 → 识别时间状语或上下文时态标志 → 判断主句时态 → 选择与语境一致的动词形式 → 正确答案 'goes' 为一般现在时第三人称单数 → 可能考查主谓一致或时态一致性
69 空 分析句子成分 → 识别空格处所需词性 → 根据语境选择形容词 → 正确答案 'natural' 为形容词 → 可能考查词性判断或语境选词
70 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 判断从句在句中充当的成分 → 选择连接词 → 正确答案 'how' 引导名词性从句 → 可能考查宾语从句或主语从句的连接词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　定语从句引导词　介词搭配　一般现在时　主谓一致　形容词　名词性从句　连接词

62. 【答案】at

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句引导词 → 选择 'in which' 或 'that' 的等价形式 'at' 不符合语法 → 但根据正确答案 'at'，需重新审视 → 发现 'at' 可能用于固定搭配 'at the way'，但更可能为题目信息缺失 → 基于常见考点，'the way' 后常接 'in which' 或 'that'，或省略 → 若 'at' 为正确答案，则可能为 'at the point/way' 的介词搭配，但需语篇确认 → 假设为语法填空，'at' 可能为介词，修饰名词或构成短语
68 空 分析句子时态语境 → 识别时间状语或上下文时态标志 → 判断主句时态 → 选择与语境一致的动词形式 → 正确

答案 'goes' 为一般现在时第三人称单数 → 可能考查主谓一致或时态一致性
69 空 分析句子成分 → 识别空格处所需词性 → 根据语境选择形容词 → 正确答案 'natural' 为形容词 → 可能考查词性判断或语境选词
70 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 判断从句在句中充当的成分 → 选择连接词 → 正确答案 'how' 引导名词性从句 → 可能考查宾语从句或主语从句的连接词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　定语从句引导词　介词搭配　一般现在时　主谓一致　形容词　名词性从句　连接词

63. 【答案】goes
61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句引导词 → 选择 'in which' 或 'that' 的等价形式 'at' 不符合语法 → 但根据正确答案 'at'，需重新审视 → 发现 'at' 可能用于固定搭配 'at the way'，但更可能为题目信息缺失 → 基于常见考点，'the way' 后常接 'in which' 或 'that'，或省略 → 若 'at' 为正确答案，则可能为 'at the point/way' 的介词搭配，但需语篇确认 → 假设为语法填空，'at' 可能为介词，修饰名词或构成短语
68 空 分析句子时态语境 → 识别时间状语或上下文时态标志 → 判断主句时态 → 选择与语境一致的动词形式 → 正确答案 'goes' 为一般现在时第三人称单数 → 可能考查主谓一致或时态一致性
69 空 分析句子成分 → 识别空格处所需词性 → 根据语境选择形容词 → 正确答案 'natural' 为形容词 → 可能考查词性判断或语境选词
70 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 判断从句在句中充当的成分 → 选择连接词 → 正确答案 'how' 引导名词性从句 → 可能考查宾语从句或主语从句的连接词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　定语从句引导词　介词搭配　一般现在时　主谓一致　形容词　名词性从句　连接词

64. 【答案】natural
61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词
62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词
64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
67 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句引导词 → 选择 'in which' 或 'that' 的等价形式 'at' 不符合语法 → 但根据正确答案 'at'，需重新审视 → 发现 'at' 可能用于固定搭配 'at the way'，但更可能为题目信息缺失 → 基于常见考点，'the way' 后常接 'in which' 或 'that'，或省略 → 若 'at' 为正确答案，则可能为 'at the point/way' 的介词搭配，但需语篇确认 → 假设为语法填空，'at' 可能为介词，修饰名词或构成短语
68 空 分析句子时态语境 → 识别时间状语或上下文时态标志 → 判断主句时态 → 选择与语境一致的动词形式 → 正确答案 'goes' 为一般现在时第三人称单数 → 可能考查主谓一致或时态一致性
69 空 分析句子成分 → 识别空格处所需词性 → 根据语境选择形容词 → 正确答案 'natural' 为形容词 → 可能考查词性判断或语境选词
70 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 判断从句在句中充当的成分 → 选择连接词 → 正确答案 'how' 引导名词性从

句 → 可能考查宾语从句或主语从句的连接词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　定语从句引导词　介词搭配　一般现在时　主谓一致　形容词　名词性从句　连接词

65. 【答案】how

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（被动）选择过去分词

62 空 分析句子结构 → 判断空格处引导主语从句 → 根据从句语义完整性选择连接词

63 空 分析句子语境 → 判断空格处需名词作宾语 → 根据前后文逻辑选择符合语境的名词

64 空 分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的关系选择现在分词

65 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语义选择合适的副词形式

66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式

67 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the way' → 判断定语从句引导词 → 选择 'in which' 或 'that' 的等价形式 'at' 不符合语法 → 但根据正确答案 'at'，需重新审视 → 发现 'at' 可能用于固定搭配 'at the way'，但更可能为题目信息缺失 → 基于常见考点，'the way' 后常接 'in which' 或 'that'，或省略 → 若 'at' 为正确答案，则可能为 'at the point/way' 的介词搭配，但需语篇确认 → 假设为语法填空，'at' 可能为介词，修饰名词或构成短语

68 空 分析句子时态语境 → 识别时间状语或上下文时态标志 → 判断主句时态 → 选择与语境一致的动词形式 → 正确答案 'goes' 为一般现在时第三人称单数 → 可能考查主谓一致或时态一致性

69 空 分析句子成分 → 识别空格处所需词性 → 根据语境选择形容词 → 正确答案 'natural' 为形容词 → 可能考查词性判断或语境选词

70 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 判断从句在句中充当的成分 → 选择连接词 → 正确答案 'how' 引导名词性从句 → 可能考查宾语从句或主语从句的连接词

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　名词性从句（主语从句）　连接词that的用法　语境选词　名词辨析　非谓语动词作状语　现在分词表主动　SVO主干结构　副词修饰动词　非谓语动词作目的状语　定语从句引导词　介词搭配　一般现在时　主谓一致　形容词　名词性从句　连接词

66. 【答案】Dear Lucy,

I'm writing to invite you to join…

考生需运用多种句式（如定语从句、非谓语结构）和恰当的动词搭配（如take on）来组织邮件内容，确保行文连贯、信息完整。

考点：动词搭配 take on　定语从句　句式变化与复杂句构建