高考 · 2015年山东高考英语真题

历年真题

满分 155 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 山东

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
322 391
yingyu8.cn/d/322391

本卷答案与讲解
560 635
yingyu8.cn/an/560635

一、第一节 听力理解 (共5小题；每小题1.5分，满分7.5分)（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. When will Daniel fly to Paris?

A. On July 15th. B. On July 18th. C. On July 25th.

2. Which apartment does the man recommend for the woman?

A. The one-bedroom on the third floor. B. The studio on the first floor.

C. A two-bedroom apartment.

3. What did the man think of the concert?

A. He thought it was great despite some sound problems. B. He thought it was boring and poorly organized.

C. He didn't enjoy it because of the ticket price.

4. What will the volunteers do on Saturday morning?

A. Clean the park. B. Visit an old people's home. C. Plant trees along the river.

5. How much does the previous version of the laptop cost?

A. 800 dollars. B. 1000 dollars. C. 1200 dollars.

二、第二节 听力理解 (共15小题；每小题1.5分，满分22.5分)（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 7

6. Where does the woman suggest the man stay in London?

A. In a hotel near the train station.　　B. In a hotel in the city center.

C. In a hotel far from the attractions.

7. How much does the suggested hotel cost per night?

A. About 60 pounds.　　B. About 80 pounds.　　C. About 15 pounds.

Questions 8 to 10

8. Why can't Tom visit the Science Museum this Saturday?

A. Because he has to go to school.　　B. Because the museum is closed for renovation.

C. Because he wants to go with his cousin.

9. How much should Tom and Sarah each pay for the ticket?

A. 15 dollars.　　B. 7.5 dollars.　　C. 30 dollars.

10. What will Tom do tonight?

A. Book three tickets online.　　B. Meet Sarah at the school gate.

C. Go to the Science Museum.

Questions 11 to 13

11. How did Daniel and his cousins get to the countryside?

A. By train.　　B. By car.　　C. By bus.

12. What did Daniel do on Saturday afternoon?

A. He went fishing.　　B. He picked vegetables.　　C. He visited a museum.

13. How much did Daniel pay for the farmhouse?

A. 200 yuan.　　B. 400 yuan.　　C. 600 yuan.

Questions 14 to 16

14. Why did Tom change his mind about the country to study in?

A. He couldn't get an offer from an Australian university.　　B. The cost of studying in Australia was too much for his family.

C. His cousin advised him to go to the UK instead.

15. When will Tom leave for the UK?

A. On September 12th.　　B. On September 20th.　　C. On September 8th.

16. What is Tom going to major in?

A. Mechanical engineering. B. Business management. C. Computer science.

Questions 17 to 20

17. Why did Daniel decide to travel to New Zealand?

A. He was inspired by a family photograph. B. He was invited by a local family there.

C. He read about it in a recent guidebook.

18. What does Daniel say about his phone app?

A. It helped him save money on hotels. B. It allowed him to change plans easily.

C. It provided weather information for free.

19. What did Daniel regret about his trip?

A. Staying too short a time in Auckland. B. Missing the bus in a small town.

C. Not learning the local language well.

20. What is Daniel going to do next?

A. Take a trip to Iceland. B. Finish writing a book. C. Move to New Zealand.

三、阅读理解（共两节，满分60分）（共15小题；每小题3分，满分45分）（共 15 小

阅读下列短文，从每题所给的四个选项（A、B、C、和D）中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 A Monthly Talks at London Canal Museum Our monthly talks start at 19:30 on the first Thursday of each month except August. Admission is at normal charges and you don’ t need to book. They end around 21:00. November 7th The Canal Pioneers, by Chris Lewis. James Brindley is recognized as one of the leading early canal engineers. He was also a major player in training others in the art of nanal planning and building. Chris Lewis will explain how Brindley made such a positive contribution to the education of that group of early “civil enginerrs”. December 5th Ice for the Metropolis, by Malcolm Tucker. Well before the arrival of freezers, there was a demand for ice for food preservation and catering, Malcolm will explain the history of importing natural ice and the technology of building ice wells, and how London’ s ice trade grew. February 6th An Update on the Cotsword Canals, by Liz Payne. The Smoudwater Canal is moving towards reopenling. The Thames and Severn Canal will take a little longer. We will have a report on the present state of play. March 6th Eyots and Aits- Thames Islands, by Miranda Vickers. The Thames had many islands. Miranda has undertaken a review of all of them. She will tell us about those of greatest interest. Online bookings:www.canalmuseum.org.uk/book More into:www.canalmuseum.org.uk/whatson London Canal Museum 12-13 New Wharf Road, London NI 9RT www.canalmuseum.org.uk www.canalmuseum.mobi Tel:020 77130836

21. When is the talk on James Brindley?

A. February 6th. B. March 6th. C. November 7th. D. December 5th.

22. What is the topic of the talk in February?

A. The Canal Pioneers. B. Ice for the Metropolis

C. Eyots and Aits- Thames Islands D. An Update on the Cotsword Canals

23. Who will give the talk on the islands in the Thames.

A. Miranda Vickers B. Malcolm Tucker

C. Chris Lewis D. Liz Payne B The freezing Northeast hasn’t been a terribly fun place to spend time this winter, so when the chance came for a weekend to Sarasota, Florida, my bags were packed before you could say “sunshine”. I left for the land of warmth and vitamin C(维生素C), thinking of beaches and orange trees. When we touched down to blue skies and warm air, I sent up a small prayer of gratefulness. Swimming pools, wine tasting, and pink sunsets(at normal evening hours, not 4 in the afternoon) filled the weekend, but the best part- particularly to my taste, dulled by months of cold- weather root vegetables- was a 7

24. What did the author think of her winter life in New York?

A. Exciting. B. Boring. C. Relaxing. D. Annoying.

25. What made the author’s getting up late early worthwhile?

A. Having a swim. B. Breathing in fresh air.

C. Walking in the morning sun. D. Visiting a local farmer’s market.

26. What can we learn about tomatoes sold in New York in winter?

A. They are soft. B. They look nice. C. They taste great. D. They are juicy.

27. What was the author going to that evening?

A. Go to a farm.

B. Check into a hotel.

C. Eat in a restaurant.

D. Buy fresh vegatables. C Salvador Dali (1904-1989) was one of the most popular of modern artists. The Pompidou Centre in Paris is showing its respect and admiration for the artist and his powerful personality with an exhibition bringing together over 200 paintings, sculptures, drawings and more. Among the works and masterworks on exhibition the visitor will find the best pieces, most importantly The Persistence of Memory. There is also L’ Enigme sans Fin from 1938, works on paper, objects, and projects for stage and screen and selected parts from television programmes reflecting the artist’ s showman qualities. The visitor will enter the World of Dali through an egg and is met with the beginning, the world of birth. The exhibition follows a path of time and subject with the visitor exiting through the brain. The exhibition shows how Dali draws the viewer between two infinities (无限). “From the infinity small to the infinity large, contraction and expansion coming in and out of focus: amazing Flemish accuracy and the showy Baroque of old painting that he used in his museum-theatre in Figueras,” explains the Pompidou Centre. The fine selection of the major works was done in close collaboration (合作)with the Museo Nacional Reina Sofia in Madrid, Spain, and with contributions from other institutions like the Salvador Dali Museum in St. Petersburg.

28. Which of the following best describe Dali according to Paragraph 1?

A. Optimistic. B. Productive C. Generous. D. Traditional.

29. What is Dali’ s The Persistence of Memory considered to be?

A. One of his masterworks.

B. A successful screen adaptation.

C. An artistic creation for the stage.

D. One of the beat TV programmes.

30. How are the exhibits arranged at the World of Dali?

A. By popularity.

B. By importance.

C. By size and shape.

D. By time and subject.

31. What does the word “contributions” in the last paragraph refer to?

A. Artworks.

B. Projects.

C. Donations.

D. Documents. D Conflict is on the menu tonight at the café La Chope. This evening, as on every Thursday night, psychologist Maud Lehanne is leading two of France’s favorite pastimes, coffee drinking and the “talking cure”. Here they are learning to get in touch with their true feelings. It isn’t always easy. They customers-some thirty Parisians who pay just under $2 (plus drinks) per session-care quick to intellectualize (高谈阔论)，slow to open up and connect. “You are forbidden to say ‘one feels,’ or ‘people think’,” Lehane told them. “Say ‘I think,’ ‘Think me’.” A café society where no intellectualizing is allowed? It couldn’t seem more un-French. But Lehanne’s psychology café is about more than knowing oneself: It’s trying to help the city’s troubled neighborhood cafes. Over the years, Parisian cafes have fallen victim to changes in the French lifestyle-longer working hours, a fast food boom and a younger generation’s desire to spend more time at home. Dozens of new theme cafes appear to change the situation. Cafes focused around psychology, history, and engineering are catching on, filling tables well into the evening. The city’s psychology cafes, which offer great comfort, are among the most popular places. Middle-aged homemakers, retirees, and the unemployed come to such cafes to talk about love, anger, and dreams with a psychologist. And they come to Lehanne’s group just to learn to say what they feel. “There’s a strong need in Paris for communication,” says Maurice Frisch, a cafe La Chope regular who works as a religious instructor in a nearby church. “People have few real friends. And they need to open up.” Lehanne says she’d like to see psychology cafes all over France.

“If people had normal lives, these cafes wouldn’ t exist”, she says, “ If life weren’ t a battle, people wouldn’ t need a special place just to speak.” But them, it wouldn’ t be France.

32. What are people encouraged to do at the cafe La Chope?

A. Learn a new subject
B. Keep in touch with friends.
C. Show off their knowledge.
D. Express their true feelings.

33. How are cafes affected by French lifestyle changes?

A. They are less frequently visited.
B. They stay open for longer hours.
C. They have bigger night crowds.
D. They start to serve fast food.

34. What are theme cafes expected to do?

A. Create more jobs.
B. Supply better drinks.
C. Save the cafe business.
D. Serve the neighborhood.

35. Why are psychology cafes becoming popular in Paris?

A. They bring people true friendship.
B. They give people spiritual support.
C. They help people realize their dreams.
D. They offer a platform for business links.

四、第二节 七选五 （共5小题，每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共

Building Trust in a Relationship Again Trust is a learned behavior that we gain from past experiences, ___36___ That is a risk. But you can’ t be successful when there’ s a lack of trust in a relationship that results from an action where the wrongdoer takes no responsibility to fix the mistake. Unfortunately, we’ ve all been victims of betrayal. Whether we’ ve been suffer from, lied to , misled, or cheated on, there are different levels of losing trust. Sometimes people simply can’ t trust anymore, ___37___ It’ s understandable, but if you’ re willing to build trust in a relationship again, we have some steps you can take to get you there. ___38___ having confidence in yourself will help you make better choices because you can see what the best outcome would be for your well-being. ___39___ If you’ ve been betrayed, you are the victim of your circumstance. But there’ s a difference between being a victim and living with a “victim mentality”. At some point in all of our lives, we’ ll have our trust tested or violated. You didn’ t lose “everything”. Once trust is lost, what is left? Instead of looking at the situation from this hopeless angle, look at everything you still have and be thankful for all of the good in your life. ___40___ instead, it’ s a healthy way to work through the experience to allow room for positive growth and forgiveness.

36. 第二节 七选五

A. Learn to really trust yourself.
B. It is putting confidence in someone.
C. Stop regarding yourself as the victim.
D. Remember that you can expect the best in return.
E. They’ ve been too badly hurt and they can’ t bear to let it happen again.
F. This knowledge carries over in their attitude toward their future relationships.
G. Seeing the positive side of things doesn’ t mean you’ re ignoring what happened.

37. 第二节 七选五

A. Learn to really trust yourself.
B. It is putting confidence in someone.
C. Stop regarding yourself as the victim.
D. Remember that you can expect the best in return.
E. They’ ve been too badly hurt and they can’ t bear to let it happen again.
F. This knowledge carries over in their attitude toward their future relationships.
G. Seeing the positive side of things doesn’ t mean you’ re ignoring what happened.

38. 第二节 七选五

A. Learn to really trust yourself.
B. It is putting confidence in someone.
C. Stop regarding yourself as the victim.
D. Remember that you can expect the best in return.
E. They’ ve been too badly hurt and they can’ t bear to let it happen again.
F. This knowledge carries over in their attitude toward their future relationships.
G. Seeing the positive side of things doesn’ t mean you’ re ignoring what happened.

39. 第二节 七选五

A. Learn to really trust yourself.
B. It is putting confidence in someone.
C. Stop regarding yourself as the victim.
D. Remember that you can expect the best in return.
E. They’ ve been too badly hurt and they can’ t bear to let it happen again.
F. This knowledge carries over in their attitude toward their future relationships.
G. Seeing the positive side of things doesn’ t mean you’ re ignoring what happened.

40. 第二节 七选五

A. Learn to really trust yourself.

B. It is putting confidence in someone.

C. Stop regarding yourself as the victim.

D. Remember that you can expect the best in return.

E. They’ ve been too badly hurt and they can’ t bear to let it happen again.

F. This knowledge carries over in their attitude toward their future relationships.

G. Seeing the positive side of things doesn’ t mean you’ re ignoring what happened.

五、完形填空（共20小题；每小题15分，满分30分）（共 20 小题，每小题 1.5 分，共

阅读下面短文，从短文后各题所给的四个选项（A、B、C和D）中，选出可以填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 My kids and I were heading into the supermarket over the weekend. On the way ,we spotted a man holding a piece of paper that said, “ ___41___ my job. Family to Feed.” At this store, a ___42___ like this is not normal. My 10-year-old noticed him and make a ___43___ on how bad it must be to have to stand ___44___ in the cold wind. In the store, I asked each of my kids to ___45___ something they thought our “friend” there would ___46___. They got apples, a sandwich and a bottle of juice. Then my 17-year-old suggested giving him a ___47___. I thought about it. We were ___48___ on cash ourselves, but… well, sometimes ___49___ from our need instead of our abundance is ___50___ what we need to do! All the kids ___51___ something they could do away with for the week. When we handed him the bag of ___52___, he lit up and thanked us with ___53___ eyes. When I handed him the gift card, saying he could use it for ___54___his family might need, he burst into tears. This has been a wonderful ___55___ for our family. For days the kids have been looking for others we can ___56___! Things would have played out so ___57___ if I had simply said, “No, we really don’ t have ___58___ to give more.” Stepping out not only helped a brother in ___59___, it also gave my kids the ___60___ taste of helping others. It’ ll go a long way with them.

41. A. Lost B. Changed C. Quit D. Finished

42. A. place B. sight C. show

43. A. suggestion B. comment C. decision D. call

44. A. outside B. proudly C. by D. angrily

45. A. draw B. say C. arrange D. pick

46. A. order B. supply C. appreciate D. discover

47. A. dollar B. job C. hot meal D. gift card

48. A. easy B. low C. soft D. loose

49. A. giving B. saving C. spending D. begging

50. A. yet B. even C. still D. just

51. A. declared B. shared C. ignored D. expected

52. A. toys B. medicine C. food D. clothes

53. A. sleepy B. watery C. curious D. sharp

54. A. whoever B. whatever C. whichever D. whenever

55. A. experience B. example C. message D. adventure

56. A. rely on B. respect C. learn from D. help

57. A. suddenly B. vividly C. differently D. perfectly

58. A. time B. power C. patience D. money

59. A. fear B. love C. need D. memory

60. A. strong B. sweet C. strange D. simple

六、第二节 书面表达(满分25分)（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

61.（25 分）

七、第二节 语法填空 (共10小题；每小题1.5分，满分15分)（共 10 小题，每小题 1.5 分，共 15 分）

62. arrived 考查动词的时态。天亮之前“我”到了阳朔，当时天下着小雨。根据前后句时态可知用一般过去时。

63. before/earlier 考查副词的用法。几个小时前，“我”在香港的家里。注意不可以用ago。

64. its 考查形容词性物主代词。几个小时前，“我”在香港的家里，呼吸着令人窒息的烟雾。后面为名词，故用its。

65. that/which 考查定语从句。漓江被许多艺术家绘画。此处考查定语从句，先行词为Li River，在从句中作主语。

66. paintings 考查名词的复数形式。漓江被画在如此多的中国绘画中。painting为可数名词，注意用复数形式。

67. by 乘汽车只需要1个小时。by car乘汽车。

68. is 考查动词的正确形式。此句缺少谓语动词，根据句意和后句的时态，可知此处用一般现在时。阳朔真的很漂亮。

69. conducted 考查过去分词作定语。这里表示一家网站所进行的调查。过去分词作后置定语表示被动关系。

70. regularly 考查副词的用法。该旅游公司定期为人们安排这里适合旅行的地方。这里用副词修饰动词。

71. living 考查现在分词作定语。这里指住在上海和香港的人们。现在分词作后置定语表示主动关系。

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. A	4. A	5. A
6. A	7. B	8. B	9. B	10. A
11. B	12. B	13. A	14. B	15. A
16. A	17. A	18. B	19. A	20. B
21. C	22. D	23. A	24. B	25. D
26. B	27. C	28. B	29. A	30. D
31. A	32. D	33. A	34. C	35. B
41. A	42. C	43. B	44. A	45. D
46. C	47. D	48. B	49. A	50. D
51. A	52. C	53. B	54. B	55. A
56. D	57. C	58. D	59. C	60. B
62. arrived	63. before/earlier	64. its	65. that/which	66. paintings
67. by	68. is	69. conducted	70. regularly	71. living

36. B

37. E

38. A

39. C

40. G

61. 第四部分 写作 （共两节 满分35） 短文改错（10分） When I was a child, I hoped to live in the ciyt. I think I would be happy there. Now I am living in a city ,but I miss my home in countryside. There the air is clean or the mountains are green. Unfortunately, on the development of industrialization, the environment has been polluted. Lots of studies have been shown that global warming has already become a very seriously problem. The airs we breathe in is getting dirtier and dirtier. Much rare animals are dying out . We must found ways to protect your environment. If we fail to do so ,we’ ll live to regret it .

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

W 提到 15 号 → M 明确否定并给出 18 号 → 选 B

考点：日期捕捉　否定纠正

2. 【答案】A

W 询问离公交站近的房型 → M 确认一居室步行两分钟 → 推荐一居室

考点：细节匹配　比较排除

3. 【答案】A

M 赞扬乐队演奏 → but 转折提到音响问题 → 整体评价仍正面

考点：转折信号　态度判断

4. 【答案】A

M 明确说出周六上午活动内容 → 直接对应选项 A

考点：细节捕捉　时间匹配

5. 【答案】A

M 先提新款 1200 美元 → W 说超预算 → M 给出旧款 800 美元

考点：价格对比　数字辨析

6. 【答案】A

定位女士建议句 → 提取地点关键词 near the train station → 对比选项

考点：细节信息　建议内容

7. 【答案】B

定位价格句 → 抓住80 pounds → 排除相近干扰数字

考点：数字听辨　价格细节

8. 【答案】B

听到M说museum is closed on Saturdays → 定位原因for a special renovation → 对应选项B

考点：细节信息　转折信号

9. 【答案】B

听到Each ticket costs 15 dollars → 注意but转折后half price with a student card → 计算15÷2=7.5 → 对应B

考点：数字听辨　转折信号

10. 【答案】A

听到M说I will book three tickets tonight → 对应选项A → 排除B（周一早上）和C（周一白天）

考点：细节信息　时间线辨析

11. 【答案】B

听到W问是否坐火车 → M否定并说明叔叔开车 → 确认交通方式为汽车

考点：交通方式辨认　否定回答识别

12. 【答案】B

定位时间线Saturday morning/afternoon/Sunday → 匹配下午活动为摘蔬菜 → 排除钓鱼和博物馆

考点：时间线细节匹配　活动与时间对应

13. 【答案】A

听到W问价格 → M说明分摊费用 → 抓住「Each of us paid 200 yuan」→ 确认Daniel个人支付200元

考点：数字精确捕捉　分摊费用理解

14. 【答案】B

听到关键词 tuition fees too high → 对应费用太高 → 选择费用原因选项

考点：转折信号词 but　费用细节捕捉

15. 【答案】A

听到 take a flight on September 12th → 出发日期为9月12日 → 选A

考点：日期数字辨析　出发与开课时间区分

16. 【答案】A

听到 major in 提问 → 回答 Mechanical engineering → 直接对应A

考点：专业名称辨听　问答对应

17. 【答案】A

听到问题问原因 → 定位「the real reason was a photo my grandfather took there」 → 得出是受家人照片启发

考点：原因细节　转折信号词 but

18. 【答案】B

听到手机 app 相关内容 → 定位「It let me change my route at the last minute」 → 对应可随时更改计划

考点：工具功能细节　代词 It 指代

19. 【答案】A

听到 regret 相关表述 → 定位「I spent only two days in Auckland...and I regretted it」 → 得出后悔在奥克兰待得太短

考点：遗憾细节　时间长度

20. 【答案】B

听到 What's next → 定位「I'm writing a book...It should come out next spring」 → 近期任务是完成书稿

考点：近期计划　时态判断

21. 【答案】C

定位题干关键词 'James Brindley' → 在语篇中找到对应讲座日期 → 得出答案

考点：细节定位

22. 【答案】D
定位题干关键词 'February' → 在语篇中找到对应讲座主题 → 得出答案
考点：细节定位

23. 【答案】A
定位题干关键词 'islands in the Thames' → 在语篇中找到对应讲座主讲人 → 得出答案
考点：细节定位

24. 【答案】B
定位题干关键词 'winter life in New York' → 在语篇中找到相关描述 → 推断作者态度 → 得出答案
考点：观点态度推断

25. 【答案】D
定位题干关键词 'getting up late early worthwhile' → 在语篇中找到相关描述 → 得出答案
考点：细节定位

26. 【答案】B
定位题干关键词 'tomatoes sold in New York in winter' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为无中生有
考点：细节定位与捕捉　无中生有

27. 【答案】C
定位题干关键词 'author going to that evening' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为无中生有
考点：细节定位与捕捉　无中生有

28. 【答案】B
定位题干关键词 'Dali according to Paragraph 1' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为无中生有
考点：细节定位与捕捉　无中生有

29. 【答案】A
定位题干关键词 'Dali’ s The Persistence of Memory' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为无中生有
考点：细节定位与捕捉　无中生有

30. 【答案】D
定位题干关键词 'exhibits arranged at the World of Dali' → 在语篇中未找到相关信息 → 判定为无中生有
考点：细节定位与捕捉　无中生有

31. 【答案】A
定位末段 → 分析'contributions'在'education of that group'语境中的具体所指 → 推断为教育领域的具体成果（作品）
考点：词义猜测　语境推断

32. 【答案】D
定位'cafe La Chope'相关段落 → 捕捉'express their true feelings'这一核心信息 → 同义替换为选项D
考点：细节定位　同义替换

33. 【答案】A

定位法国生活方式变化对咖啡馆影响的段落 → 推断“less frequently visited”与原文“fewer people”等信息的对应关系 → 得出答案

考点：推理判断　同义改写

34. 【答案】C

定位主题咖啡馆相关段落 → 概括其核心作用（拯救咖啡馆生意） → 同义替换为选项C

考点：主旨概括　同义替换

35. 【答案】B

定位心理学咖啡馆流行的原因段落 → 推断“spiritual support”与原文“emotional support”等信息的对应关系 → 得出答案

考点：推理判断　同义替换

36. 【答案】B

36 空 空前定义信任 → 空处承接解释信任是什么 → 后文「That is a risk」中的 That 指代空处内容 → 故选 B
37 空 空前说 Sometimes people simply can't trust anymore → 空处解释原因 → 后文 It's understandable 评价该现象 → 故选 E
38 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
39 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
40 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

考点：代词指代　上下文衔接　因果关系　上下文逻辑　语境选词

37. 【答案】E

36 空 空前定义信任 → 空处承接解释信任是什么 → 后文「That is a risk」中的 That 指代空处内容 → 故选 B
37 空 空前说 Sometimes people simply can't trust anymore → 空处解释原因 → 后文 It's understandable 评价该现象 → 故选 E
38 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
39 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
40 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

考点：代词指代　上下文衔接　因果关系　上下文逻辑　语境选词

38. 【答案】A

36 空 空前定义信任 → 空处承接解释信任是什么 → 后文「That is a risk」中的 That 指代空处内容 → 故选 B
37 空 空前说 Sometimes people simply can't trust anymore → 空处解释原因 → 后文 It's understandable 评价该现象 → 故选 E
38 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
39 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
40 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

考点：代词指代　上下文衔接　因果关系　上下文逻辑　语境选词

39. 【答案】C

36 空 空前定义信任 → 空处承接解释信任是什么 → 后文「That is a risk」中的 That 指代空处内容 → 故选 B
37 空 空前说 Sometimes people simply can't trust anymore → 空处解释原因 → 后文 It's understandable 评价该现象 → 故选 E
38 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

39 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
40 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

考点：代词指代　上下文衔接　因果关系　上下文逻辑　语境选词

40. 【答案】G

36 空 空前定义信任 → 空处承接解释信任是什么 → 后文「That is a risk」中的 That 指代空处内容 → 故选 B
37 空 空前说 Sometimes people simply can't trust anymore → 空处解释原因 → 后文 It's understandable 评价该现象 → 故选 E
38 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
39 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
40 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

考点：代词指代　上下文衔接　因果关系　上下文逻辑　语境选词

41. 【答案】A

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need

60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

42. 【答案】C

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

43. 【答案】B

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词

45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

44. 【答案】A

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词

50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

45. 【答案】D

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生

了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

46. 【答案】C
41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need

60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

47. 【答案】D

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词

42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词

43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词

44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词

45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词

46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词

47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词

48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词

49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词

50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词

51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词

52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇

53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词

54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词

55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词

56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help

57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently

58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money

59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need

60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

48. 【答案】B

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词

42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词

43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词

44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词

45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

49. 【答案】A

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词

50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

50. 【答案】D

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生

了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

51. 【答案】A
41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need

60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

52. 【答案】C

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词

42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词

43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词

44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词

45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词

46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词

47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词

48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词

49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词

50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词

51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词

52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇

53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词

54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词

55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词

56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help

57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently

58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money

59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need

60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

53. 【答案】B

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词

42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词

43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词

44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词

45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

54. 【答案】B

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词

50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

55. 【答案】A

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生

了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

56. 【答案】D

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need

60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

57. 【答案】C

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词

42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词

43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词

44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词

45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词

46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词

47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词

48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词

49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词

50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词

51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词

52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇

53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词

54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词

55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词

56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help

57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently

58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money

59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need

60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

58. 【答案】D

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词

42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词

43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词

44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词

45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

59. 【答案】C

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词

50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

60. 【答案】B

41 空 定位纸条内容 → 结合后文‘Family to Feed’推断失业状态 → 选择表示‘失去’的动词
42 空 定位‘a ___ like this’ → 指代前文举牌求职的行为 → 选择表示‘景象/场面’的名词
43 空 定位‘make a ___ on’ → 结合后文‘how bad it must be’推断是发表看法 → 选择表示‘评论’的名词
44 空 定位‘stand ___ in the cold wind’ → 结合前文‘spot a man’推断其位置 → 选择表示‘在外面’的副词
45 空 定位‘ask each of my kids to ___ something’ → 结合后文‘They got apples...’推断是挑选物品 → 选择表示‘挑选’的动词
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（为无家可归者购买食物） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的动词
47 空 定位空格所在句 → 分析下文细节（When I handed him the gift card...） → 进行指代衔接 → 选择与下文细节一致的名词
48 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语境（我们自己也...） → 辨析选项与cash的搭配 → 选择最符合语境的形容词
49 空 定位空格所在句 → 分析对比结构（from our need instead of our abundance） → 辨析选项动名词的逻辑方向 → 选择与“need”和“abundance”对比一致的动词
50 空 定位空格所在句 → 分析强调句型（is ... what we need to do） → 辨析选项副词的强调程度 → 选择最符合语境的强调副词
51 空 定位空格前文‘a piece of paper that said’ → 推断纸上内容为声明/宣告 → 选择表示‘宣告’的动词
52 空 定位前文‘apples, a sandwich and a bottle of juice’ → 推断这些物品属于‘食物’类别 → 选择概括性词汇
53 空 定位空格后文‘he burst into tears’ → 推断前文‘eyes’应与流泪相关 → 选择表示‘含泪的’形容词
54 空 分析空格所在从句‘he could use it for ____ his family might need’ → 判断从句缺宾语且指物 → 选择引导名词性从句的连接代词
55 空 定位空格后文‘For days the kids have been looking for others we can help’ → 推断前文事件对家庭产生

了积极影响 → 选择表示‘经历’的名词
56 空 定位空格所在句（I asked each of my kids to ___ something...）→ 分析上下文（为无家可归者购买食物）→ 推断动词需表达“提供帮助” → 选择 help
57 空 定位空格所在句（Things would have played out so ___ if I had simply said...）→ 识别虚拟语气结构（与过去事实相反）→ 推断结果会“不同” → 选择 differently
58 空 定位空格所在句（No, we really don’t have ___ to give more.）→ 分析上下文（家庭经济状况、购买食物和礼品卡）→ 推断空格指代“钱” → 选择 money
59 空 定位空格所在句（helped a brother in ___）→ 识别固定搭配 in need（在困境中）→ 结合上下文（帮助无家可归者）→ 选择 need
60 空 定位空格所在句（gave my kids the ___ taste of helping others）→ 分析上下文（帮助他人带来的积极感受）→ 推断形容词需表达“美好的” → 选择 sweet

考点：语境选词　动词搭配　指代衔接　固定搭配　场景推理　近义词辨析　细节定位与捕捉　名词性从句　虚拟语气

61. 【答案】第四部分 写作 （共两节 满分35） 短文改错（10分） When I was a…

根据题目要求，用恰当的句式和词汇完成书信写作，重点考查句式变化与复杂句构建能力。

考点：SVO主干结构　动词搭配take on（承担任务）　书信格式与连贯性

62. 【答案】arrived

定位时间状语 before dawn → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时

考点：一般过去时　时间状语 before dawn

63. 【答案】before/earlier

定位时间状语 a few hours → 判断需用表示'几小时前'的副词 → before/earlier 符合语境，ago 不可用于此语境

考点：before/earlier 与 ago 的辨析　时间副词的语境选择

64. 【答案】its

定位空格后为名词 → 判断需用形容词性物主代词 → its 指代 Hong Kong

考点：形容词性物主代词　指代一致

65. 【答案】that/which

定位先行词 Li River → 判断从句缺主语 → 选用 that/which 引导定语从句

考点：定语从句　关系代词 that/which 作主语

66. 【答案】paintings

定位空格前 so many → 判断 painting 为可数名词需用复数 → paintings

考点：名词复数形式　so many 后接可数名词复数

67. 【答案】by

识别固定搭配 'by car' → 确认介词用法 → 得出答案

考点：固定搭配 by car

68. 【答案】is

分析句子结构，缺少谓语动词 → 根据后句时态（一般现在时）和句意（描述客观事实） → 确定使用一般现在时 → 得出答案

考点：SVO主干完整性　一般现在时态

69. 【答案】conducted

分析句子成分，'调查'需要后置定语修饰 → 判断与'调查'之间为被动关系（调查被进行） → 选择过去分词形式 → 得出答案

考点：过去分词作后置定语　被动关系

70. 【答案】regularly

分析句子成分，空格修饰动词'安排' → 需要副词作状语 → 根据句意'定期'确定词义 → 得出答案

考点：副词作状语修饰动词

71. 【答案】living

分析句子成分，'人们'需要后置定语修饰 → 判断与'人们'之间为主动关系（人们居住） → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：现在分词作后置定语　主动关系