高考 · 2016年高考英语新课标I卷真题

历年真题

满分 140 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 新课标I卷

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
702 000
yingyu8.cn/d/702000

本卷答案与讲解
906 105
yingyu8.cn/an/906105

一、第一节 听力理解 （共5小题；每小题1.5分，满分7.5分）（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What are the speakers talking about?

A. Having a birthday party. B. Doing some exercise. C. Getting Lydia a gift.

2. What is the woman going to do?

A. Help the man. B. Take a bus. C. Get a camera.

3. What does the woman suggest the man do?

A. Tell Kate to stop. B. Call Kate’ s friends. C. Stay away from Kate.

4. Where does the conversation probably take place?

A. In a wine shop. B. In a supermarket. C. In a restaurant.

5. What does the woman mean?

A. Keep the window closed. B. Go out for fresh air. C. Turn on the fan.

二、第二节 听力理解 （共15小题；每小题1.5分，满分22.5分）（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. What is the man going to do this summer?

A. Teach a course. B. Repair his house. C. Work at a hotel.

7. How will the man use the money?

A. To hire a gardener. B. To buy books.

C. To pay for a boat trip. 听第7段材料，回答第8、9题。

8. What is the probable relationship between the speakers?

A. Schoolmates. B. Colleagues. C. Roommates.

9. What does Frank plan to do right after graduation?

A. Work as a programmer. B. Travel around the world.

C. Start his own business. 听第8段材料，回答第10至12题。

10. Why does the woman make the call?

A. To book a hotel room. B. To ask about the room service.

C. To make changes to a reservation.

11. When will the woman arrive at the hotel?

A. On September 15. B. On September 16. C. On September 23.

12. How much will the woman pay for her room per night?

A. $179. B. $199.

C. $219. 听第9段材料，回答第13至16题。

13. What is the woman’s plan for Saturday?

A. Going shopping. B. Going camping. C. Going boating.

14. Where will the woman stay in Keswick?

A. In a country inn. B. In a five-star hotel. C. In her aunt’s home.

15. What will Gordon do over the weekend?

A. Visit his friends. B. Watch DVDs. C. Join the woman.

16. What does the woman think of Gordon’s coming weekend?

A. Relaxed. B. Boring.

C. Busy. 听第10段材料，回答第17至20题。

17. Who is Wang Ming?

A. A student. B. An employer. C. An engineer.

18. What does the speaker say about the college job market this year?

A. It’s unpredictable. B. It’s quite stable. C. It’s not optimistic.

19. What percentage of student job seekers have found a job by now?

A. 20%. B. 22%. C. 50%.

20. Why are engineering graduates more likely to accept a job?

A. They need more work experience. B. The salary is usually good.

C. Their choice is limited.

三、第一节 阅读理解 （共15小题：每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

阅读下列短文，从每题所给的四个选项（A、B、C和D）中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

A You probably know who Marie Curie was, but you may not have heard of Rachel Carson. Of the outstanding ladies listed below, who do you think was the most important woman of the past 100 years? Jane Addams (1860-1935) Anyone who has ever been helped by a social worker has Jane Addams to thank. Addams helped the poor and worked for peace. She encouraged a sense of community (社区) by creating shelters and promoting education and services for people in need. In 1931, Addams became the first American woman to win the Nobel Peace Prize. Rachel Carson (1907-1964) If it weren’ t for Rachel Carson, the environmental movement might not exist today. Her popular 1962 book Silent Spring raised awareness of the dangers of pollution and the harmful effects of chemicals on humans and on the world’ s lakes and oceans. Sandra Day O’ Connor (1930-present) When Sandra Day O’ Connor finished third in her class at Stanford Law School, in 1952, she could not find work at a law firm because she was a woman. She became an Arizona state senator (参议员) and, in 1981, the first woman to join the U.S. Supreme Court. O’ Connor gave the deciding vote in many important cases during her 24 years on the top court. Rosa Parks (1913-2005) On December 1, 1955, in Montgomery, Alabama, Rasa Parks would not give up her seat on a bus to a passenger. Her simple act landed Parks in prison. But it also set off the Montgomery bus boycott. It lasted for more than a year, and kicked off the civil-rights movement. “The only tired I was, was tired of giving in,” said Parks.

21. What is Jane Addams noted for in history?

A. Her social work.
B. Her teaching skills.
C. Her efforts to win a prize.
D. Her community background.

22. What was the reason for O’ Connor’ s being rejected by the law firm?

A. Her lack of proper training in law.
B. Her little work experience in court.
C. The discrimination against women.
D. The poor financial conditions.

23. Who made a great contribution to the civil-rights movement in the U.S.?

A. Jane Addams.
B. Rachel Carson.
C. Sandra Day O’ Connor.
D. Ross Parks.

24. What can we infer about the women mentioned in the text?

A. They are highly educated.

B. They are truly creative.

C. They are pioneers.

D. They are peace-lovers. B Grandparents Answer a Call As a third-generation native of Brownsville, Texas, Mildred Garza never planned to move away. Even when her daughter and son asked her to move to San Antonio to help with their children, she politely refused. Only after a year of friendly discussion did Ms. Garza finally say yes. That was four years ago. Today all three generations regard the move as a success, giving them a closer relationship than they would have had in separate cities. No statistics show the number of grandparents like Garza who are moving closer to adult children and grandchildren. Yet there is evidence suggesting that the trend is growing. Even President Obama’ s mother-in-law, Marian Robinson, has agreed to leave Chicago and move into the White House to help care for her granddaughters. According to a study by grandparents.com, 83 percent of the people said Mrs. Robinson’ s decision will influence grandparents in the American family. Two-thirds believe more families will follow the example of Obama’ s family. “In the 1960s we were all a little wild and couldn’ t get away from home far enough or fast enough to prove we could do it on our own,” says Christine Crosby, publisher of Grand, a magazine for grandparents. “We now realize how important family is and how important it is to be near them, especially when you’ re raising children.” Moving is not for everyone. Almost every grandparent wants to be with his or her grandchildren and is willing to make sacrifices, but sometimes it is wiser to say no and visit frequently instead. Having your grandchildren far away is hard, especially knowing your adult child is struggling, but giving up the life you know may be harder.

25. Why was Garza’ s move a success?

A. It strengthened her family ties.
B. It improved her living conditions.
C. It enabled her make more friends.
D. It helped her know more new places.

26. What was the reaction of the public to Mrs. Robinson’ s decision?

A. 17% expressed their support for it.
B. Few people responded sympathetically.
C. 83% believed it had a bad influence.
D. The majority thought it was a trend.

27. What did Crosby say about people in the 1960s?

A. They were unsure of themselves.
B. They were eager to raise more children.
C. They wanted to live away from their parents.
D. They had little respect for their grandparents.

28. What does the author suggest the grandparents do in the last paragraph?

A. Make decisions in the best interests of their own.

B. Ask their children to pay more visits to them.

C. Sacrifice for their struggling children.

D. Get to know themselves better. C I am Peter Hodes, a volunteer stem courier. Since March 2012, I’ ve done 89 trips — of those , 51 have been abroad, I have 42 hours to carry stem cells (干细胞) in my little box because I’ ve got two ice packs and that’ s how long they last. In all, from the time the stem cells are harvested from a donor (捐献者) to the time they can be implanted in the patient, we’ ve got 72 hours at most, So I am always conscious of time. I had one trip last year where I was caught by a hurricane in America. I picked up the stem cells in Providence, Rhode Island, and was meant to fly to Washington then back to London. But when I arrived at the check-in desk at Providence, the lady on the desk said: “Well, I’ m really sorry, I’ ve got some bad news for you — there are no flights from Washington.” So I took my box and put it on the desk and I said: “In this box are some stem cells that are urgently needed for a patient — please, please, you’ ve got to get me back to the United Kingdom.” She just dropped everything. She arranged for a flight on a small plane to be held for me. re-routed (改道) me through Newark and got me back to the UK even earlier than originally scheduled. For this courier job, you’ re consciously aware that in that box you’ ve got something that is potentially going to save somebody’ s life.

29. Which of the following can replace the underlined word “courier” in Paragraph 1?

A. provider B. delivery man C. collector D. medical doctor

30. Why does Peter have to complete his trip within 42 hours?

A. He cannot stay away from his job too long.

B. The donor can only wait for that long.

C. The operation needs that much time.

D. The ice won’ t last any longer.

31. Which flight did the woman put Peter on first?

A. To London.

B. To Newark.

C. To Providence.

D. To Washington. D The meaning of silence varies among cultural groups. Silences may be thoughtful, or they may be empty when a person has nothing to say. A silence in a conversation may also show stubbornness, uneasiness, or worry. Silence may be viewed by some cultural groups as extremely uncomfortable; therefore attempts may be made to fill every gap (间隙) with conversation. Persons in other cultural groups value silence and view it as necessary for understanding a person’ s needs. Many Native Americans value silence and feel it is a basic part of communicating among people, just as some traditional Chinese and Thai persons do. Therefore, when a person from one of these cultures is speaking and suddenly stops, what maybe implied (暗示) is that the person wants the listener to consider what has been said before continuing. In these cultures, silence is a call for reflection. Other cultures may use silence in other ways, particularly when dealing with conflicts among people or in relationships of people with different amounts of power. For example, Russian, French, and Spanish persons may use silence to show agreement between parties about the topic under discussion. However, Mexicans may use silence when instructions are given by a person in authority rather than be rude to that person by arguing with him or her. In still another use, persons in Asian cultures may view silence as a sign of respect, particularly to an elder or a person in authority. Nurses and other care-givers need to be aware of the possible meanings of silence when they come across the personal anxiety their patients may be experiencing. Nurses should recognize their own personal and cultural construction of silence so that a patient’ s silence is not

interrupted too early or allowed to go on unnecessarily. A nurse who understands the healing (治愈) value of silence can use this understanding to assist in the care of patients from their own and from other cultures.

32. What does the author say about silence in conversations?

A. It implies anger.　　B. It promotes friendship.

C. It is culture-specific.　　D. It is content-based.

33. Which of the following people might regard silence as a call for careful thought?

A. The Chinese.　　B. The French.　　C. The Mexicans.　　D. The Russians.

34. What does the author advise nurses to do about silence?

A. Let it continue as the patient pleases.　　B. Break it while treating patients.

C. Evaluate its harm to patients.　　D. Make use of its healing effects.

35. What may be the best title for the text?

A. Sound and Silence　　B. What It Means to Be Silent

C. Silence to Native Americans　　D. Speech Is Silver; Silence Is Gold

四、第二节 七选五 （共 5 小题，每小题 2 分，满分 10 分）（共 5 小题，每小题 2 分，

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项，选项中有两项为多余选项。 Secret codes (密码) keep messages private. Banks, companies, and government agencies use secret codes in doing business, especially when information is sent by computer. People have used secret codes for thousands of years. ___36___ Code breaking never lags (落后) far behind code making. The science of creating and reading coded messages is called cryptography. There are three main types of cryptography. ___37___ For example, the first letters of “My elephant eats too many eels” spell out the hidden message “Meet me.” ___38___ You might represent each letter with a number, for example. Let’s number the letters of the alphabet, in order, from 1 to 26. If we substitute a number for each letter, the message “Meet me” would read “13 5 5 20 13 5.” A code uses symbols to replace words, phrases, or sentences. To read the message of a real code, you must have a code book. ___39___ For example, “bridge” might stand for “meet” and “out” might stand for “me.” The message “Bridge out” would actually mean “Meet me.” ___40___ However, it is also hard to keep a code book secret for long. So codes must be changed frequently.

36. 第二节 七选五

A. It is very hard to break a code without the code book.

B. In any language, some letters are used more than others.

C. Only people who know the keyword can read the message.

D. As long as there have been codes, people have tried to break them.

E. You can hide a message by having the first letters of each word spell it out.

F. With a code book, you might write down words that would stand for other words.

G. Another way to hide a message is to use symbols to stand for specific letters of the alphabet.

37. 第二节 七选五

A. It is very hard to break a code without the code book.

B. In any language, some letters are used more than others.

C. Only people who know the keyword can read the message.

D. As long as there have been codes, people have tried to break them.

E. You can hide a message by having the first letters of each word spell it out.

F. With a code book, you might write down words that would stand for other words.

G. Another way to hide a message is to use symbols to stand for specific letters of the alphabet.

38. 第二节 七选五

A. It is very hard to break a code without the code book.

B. In any language, some letters are used more than others.

C. Only people who know the keyword can read the message.

D. As long as there have been codes, people have tried to break them.

E. You can hide a message by having the first letters of each word spell it out.

F. With a code book, you might write down words that would stand for other words.

G. Another way to hide a message is to use symbols to stand for specific letters of the alphabet.

39. 第二节 七选五

A. It is very hard to break a code without the code book.

B. In any language, some letters are used more than others.

C. Only people who know the keyword can read the message.

D. As long as there have been codes, people have tried to break them.

E. You can hide a message by having the first letters of each word spell it out.

F. With a code book, you might write down words that would stand for other words.

G. Another way to hide a message is to use symbols to stand for specific letters of the alphabet.

40. 第二节 七选五

A. It is very hard to break a code without the code book.

B. In any language, some letters are used more than others.

C. Only people who know the keyword can read the message.

D. As long as there have been codes, people have tried to break them.

E. You can hide a message by having the first letters of each word spell it out.

F. With a code book, you might write down words that would stand for other words.

G. Another way to hide a message is to use symbols to stand for specific letters of the alphabet.

五、第一节 完形填空（共20小题；每小题1.5分，满分30分）（共 20 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，从短文后各题所给的四个选项（A、B、C 和 D）中选出可以填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 A Heroic Driver Larry works with Transport Drivers, Inc. One morning in 2009, Larry was ___41___ along 165 north after delivering to one of his ___42___ . Suddenly, he saw a car with its bright lights on. ___43___ he got closer, he found ___44___ vehicle upside down on the road. One more look and he noticed ___45___ shooting out from under the ___46___ vehicle. Larry pulled over, set the brake and ___47___ the fire extinguisher (灭火器). Two good bursts from the extinguisher and the fire was put out. The man who had his bright lights on ___48___ and told Larry he had ___49___ an emergency call. They ___50___ heard a woman’ s voice coming from the wrecked (毁坏的) vehicle. ___51___ the vehicle, they saw that a woman was trying to get out of the broken window. They told her to stay ___52___ until the emergency personnel arrived, ___53___ she thought the car was going to ___54___ . Larry told her that he had already put out the fire and she should not move ___55___ she injured her neck. Once fire and emergency people arrived, Larry and the other man ___56___ and let them go to work. Then, Larry asked the ___57___ if he was needed or ___58___ to go. They let him and the other man go. One thing is ___59___ —Larry went above and beyond the call of duty by getting so close to the burning vehicle! His ___60___ most likely saved the woman’ s life. B. touring C. traveling D. rushing B. colleagues C. employers D. customers B. Although C. As D. If B. another C. that D. his B. smoke C. water D. steam B. disabled C. removed D. abandoned B. prepared C. took charge of D. controlled B. came through C. came in D. came over B. received C. made D. confirmed B. again C. finally D. even B. Parking C. Passing D. Approaching B. still C. away D. calm B. so C. and D. but B. slip away C. fall apart D. crash B. unless C. in case D. after B. backed off C. moved on D. set out B. police C. man D. driver B. ready C. asked D. free B. for consideration C. reported D. checked B. skills C. efforts D. promise

41. A. walking B. touring C. traveling D. rushing
42. A. passengers B. colleagues C. employers D. customers
43. A. Since B. Although C. As D. If
44. A. each B. another C. that D. his
45. A. flames B. smoke C. water D. steam
46. A. used B. disabled C. removed D. abandoned
47. A. got hold of B. prepared C. took charge of D. controlled
48. A. came down B. came through C. came in D. came over
49. A. returned B. received C. made D. confirmed
50. A. then B. again C. finally D. even
51. A. Starting B. Parking C. Passing D. Approaching

52. A. quiet B. still C. away D. calm
53. A. for B. so C. and D. but
54. A. explode B. slip away C. fall apart D. crash
55. A. as if B. unless C. in case D. after
56. A. stepped forward B. backed off C. moved on D. set out
57. A. woman B. police C. man D. driver
58. A. forbidden B. ready C. asked D. free
59. A. for certain B. for consideration C. reported D. checked
60. A. patience B. skills C. efforts D. promise

六、第二节 语法填空 （共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面材料，在空白处填入适当的内容（1个单词）或括号内单词的正确形式。 Chengdu has dozens of new millionaires, Asia’s biggest building, and fancy new hotels. But for tourists like me, pandas are its top ___61___ (attract). So it was a great honour to be invited backstage at the not-for-profit Panda Base, where ticket money helps pay for research, I ___62___ (allow) to get up close to these cute animals at the 600-acre centre. From tomorrow, I will be their UK ambassador. The title will be ___63___ (official) given to me at a ceremony in London. But my connection with pandas goes back ___64___ my days on a TV show in the mid-1980s, ___65___ I was the first Western TV reporter ___66___ (permit) to film a special unit caring for pandas rescued from starvation in the wild. My ambassadorial duties will include ___67___ (introduce) British visitors to the 120-plus pandas at Chengdu and others at a research in the misty mountains of Bifengxia. On my recent visit, I held a lively three-month-old twin that had been rejected by ___68___ (it) mother. The nursery team switches him every few ___69___ (day) with his sister so that while one is being bottle-fed, ___70___ other is with mum — she never suspects.

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

66. 第二节 语法填空

67. 第二节 语法填空

68. 第二节 语法填空

69. 第二节 语法填空

70. 第二节 语法填空

七、第二节 书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

71. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. A	4. C	5. A
6. C	7. B	8. A	9. A	10. C
11. B	12. B	13. C	14. A	15. B
16. B	17. A	18. C	19. A	20. B
21. A	22. C	23. D	24. C	25. A
26. D	27. C	28. A	29. B	30. D
31. B	32. C	33. A	34. D	35. B
41. C	42. D	43. C	44. B	45. A
46. B	47. A	48. D	49. C	50. A
51. D	52. B	53. D	54. A	55. C
56. B	57. B	58. D	59. A	60. C
61. attraction	62. was allowed	63. officially	64. to	65. when
66. permitted	67. introducing	68. its	69. days	70. the

36. D

37. E

38. G

39. F

40. A

71. D The meaning of silence varies among cultural groups. Silences may be thoughtful, or they may be empty when a person has nothing to say. A silence in a conversation may also show stubbornness, uneasiness, or worry. Silence may be viewed by some cultural groups as extremely uncomfortable; therefore attempts may be made to fill every gap (

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

捕捉对话核心事件（生日礼物） → 排除无关活动（派对、锻炼） → 确定话题

考点：对话主旨识别　场景词汇

2. 【答案】B

定位女士的行动意图（拒绝帮助，选择交通方式） → 排除干扰动作（帮助、拿相机） → 得出答案

考点：细节定位　意图推断

3. 【答案】A

捕捉女士的建议动词（tell）及其宾语（Kate）和内容（stop） → 排除其他行动（call friends, stay away） → 得出答案

考点：建议句型识别　细节匹配

4. 【答案】C

捕捉场景关键词（如菜单、点餐、结账） → 排除其他场所特征（酒类专柜、购物车） → 推断地点

考点：场景词汇　细节推断

5. 【答案】A

捕捉女士话语中的转折或否定信号（如but, no, don't） → 推断其真实意图（保持现状） → 排除相反或无关动作

考点：言外之意推断　信号词捕捉

6. 【答案】C

定位关键词 summer → 听辨 man 的计划 → 匹配选项 C (Work at a hotel)

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

7. 【答案】B

定位关键词 money → 听辨用途 → 匹配选项 B (To buy books)

考点：细节定位与捕捉

8. 【答案】A

定位对话双方互动内容 → 推断关系 → 匹配选项 A (Schoolmates)

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

9. 【答案】A

定位关键词 graduation → 听辨 Frank 的计划 → 匹配选项 A (Work as a programmer)

考点：细节定位与捕捉　推理判断

10. 【答案】C

定位关键词 call → 听辨 woman 的目的 → 匹配选项 C (To make changes to a reservation)

考点：细节定位与捕捉　推理判断

11. 【答案】B
定位日期信息 → 区分到达日与离开日 → 得出答案
考点：数字时间语音

12. 【答案】B
定位价格信息 → 区分总价与单价/不同房型价格 → 得出答案
考点：数字时间语音

13. 【答案】C
定位周末计划 → 区分周六与周日活动 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

14. 【答案】A
定位住宿地点 → 区分不同地点描述 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

15. 【答案】B
定位Gordon的周末计划 → 区分其计划与女士计划 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

16. 【答案】B
捕捉女士对Gordon周末计划的评价性词汇 → 推断其态度为负面 → 得出答案
考点：观点态度推断　评价性词汇捕捉

17. 【答案】A
定位对话中关于Wang Ming身份的描述 → 匹配“学生”这一细节 → 得出答案
考点：细节定位　人物身份识别

18. 【答案】C
捕捉说话者对今年就业市场的描述性短语 → 推断其整体态度为悲观 → 得出答案
考点：观点态度推断　描述性短语理解

19. 【答案】A
定位录音中关于已找到工作学生比例的具体数字 → 区分相似数字 → 得出答案
考点：数字信息捕捉　细节定位

20. 【答案】B
定位关于工程专业毕业生接受工作原因的解释 → 匹配“薪水通常不错”这一因果关系 → 得出答案
考点：因果关系推断　细节定位

21. 【答案】A
定位Jane Addams段落 → 提取其核心贡献（帮助穷人、促进和平、建立社区） → 概括为社会工作
考点：细节定位　信息概括

22. 【答案】C
定位O'Connor段落 → 找到被拒原因（because she was a woman） → 同义替换为性别歧视
考点：细节定位　同义替换

23. 【答案】D

定位civil-rights movement → 关联到Rosa Parks段落 → 确认其贡献

考点：细节定位　信息匹配

24. 【答案】C

综合四位女性事迹（首位获奖、开创运动、首位大法官、引发运动） → 推断共同点（开创性） → 选择pioneers

考点：信息综合　推理判断

25. 【答案】A

定位Garza段落（未提供，但根据选项推断） → 寻找成功原因 → 匹配strengthened family ties

考点：细节定位　信息匹配

26. 【答案】D

定位题干关键词 'Mrs. Robinson’ s decision' → 在语篇中未找到对应信息 → 判定为无中生有

考点：细节定位与捕捉　无中生有

27. 【答案】C

定位题干关键词 'Crosby' 和 '1960s' → 在语篇中未找到对应信息 → 判定为无中生有

考点：细节定位与捕捉　无中生有

28. 【答案】A

定位题干关键词 'grandparents' 和 'last paragraph' → 在语篇中未找到对应信息 → 判定为无中生有

考点：细节定位与捕捉　无中生有

29. 【答案】B

定位划线词 'courier' → 分析其在语篇中的上下文语境 → 选择最符合语境的同义词

考点：词义猜测　同义改写

30. 【答案】D

定位题干关键词 '42 hours' → 在语篇中寻找对应原因 → 匹配选项中的同义表述

考点：细节定位与捕捉　同义改写

31. 【答案】B

定位题干关键词 'Peter' 和 'first' → 在语篇中定位到相关段落 → 识别出 'first to Newark' 的信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

32. 【答案】C

定位题干关键词 'silence' 和 'conversations' → 在语篇中定位到相关段落 → 识别出 'varies among cultures' 的核心观点 → 得出答案

考点：主旨大意

33. 【答案】A

定位题干关键词 'silence' 和 'careful thought' → 在语篇中定位到相关段落 → 识别出 'The Chinese' 与 'careful thought' 的关联 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

34. 【答案】D

定位题干关键词 'nurses' 和 'silence' → 在语篇中定位到相关段落 → 识别出 'make use of its healing effects' 的建议 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

35. 【答案】B

通读全文，把握核心主题 → 识别出全文围绕'沉默的含义'展开 → 评估选项与主题的匹配度 → 得出答案

考点：主旨大意

36. 【答案】D

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 D
37 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'financial' 选择 E
38 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'environmental' 选择 G
39 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'social' 选择 F
40 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'cultural' 选择 A

考点：动词搭配 take on responsibilities　名词辨析　语境选词

37. 【答案】E

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 D
37 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'financial' 选择 E
38 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'environmental' 选择 G
39 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'social' 选择 F
40 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'cultural' 选择 A

考点：动词搭配 take on responsibilities　名词辨析　语境选词

38. 【答案】G

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 D
37 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'financial' 选择 E
38 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'environmental' 选择 G
39 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'social' 选择 F
40 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'cultural' 选择 A

考点：动词搭配 take on responsibilities　名词辨析　语境选词

39. 【答案】F

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 D
37 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'financial' 选择 E
38 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'environmental' 选择 G
39 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'social' 选择 F
40 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'cultural' 选择 A

考点：动词搭配 take on responsibilities　名词辨析　语境选词

40. 【答案】A

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 D
37 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'financial' 选择 E
38 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'environmental' 选择 G
39 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'social' 选择 F

40 空 根据空格前 'the' 与后 'of' 结构 → 识别需要名词 → 根据语境 'cultural' 选择 A

考点：动词搭配 take on responsibilities　名词辨析　语境选词

41. 【答案】C

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词

42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词

43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词

44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词

45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词

46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’

47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）

48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）

49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’

50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）

51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案

52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案

53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案

54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案

55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案

56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语

57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词

58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词

59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain

60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句连词辨析　限定词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　指代与衔接

42. 【答案】D

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词

42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词

43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词

44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句连词辨析　限定词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　细节定位与捕捉指代与衔接

43. 【答案】C

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）

49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句连词辨析 限定词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 细节定位与捕捉指代与衔接

44. 【答案】B

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案

53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句连词辨析　限定词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　指代与衔接

45. 【答案】A

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后

退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句连词辨析 限定词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 指代与衔接

46. 【答案】B
41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain

60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句连词辨析 限定词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 指代与衔接

47. 【答案】A

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词

42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词

43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词

44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词

45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词

46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’

47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）

48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）

49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’

50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）

51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案

52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案

53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案

54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案

55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案

56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语

57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词

58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词

59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain

60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句连词辨析 限定词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 指代与衔接

48. 【答案】D

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词

42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词

43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词

44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词

45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词

46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’

47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）

48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）

49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’

50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）

51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案

52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案

53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案

54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案

55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案

56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语

57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词

58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词

59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain

60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句连词辨析 限定词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 指代与衔接

49. 【答案】C

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词

42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词

43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词

44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词

45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾

相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句连词辨析　限定词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　细节定位与捕捉指代与衔接

50. 【答案】A
41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）

51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句连词辨析　限定词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　指代与衔接

51. 【答案】D

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 →

结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文→得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系→识别条件关系（防止受伤）→得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作→根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间→选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象→根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员→选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容→根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开→选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构→根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语→选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价→根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为→选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句连词辨析 限定词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 细节定位与捕捉指代与衔接

52. 【答案】B
41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为→结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景→选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作→推断Larry作为运输司机送货的对象→选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系→‘he got closer’是时间推进→选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’→推断这是另一辆车→选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’→推断车辆起火→选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述→结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失→选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作→结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’→选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人→结合‘told Larry he had...’的语境→选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’→结合固定搭配‘make a call’→选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’→结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音）→选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作→结合‘approach’与‘get closer’的同义替换→得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态→结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境→得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧→识别转折关系→得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险→结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文→得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系→识别条件关系（防止受伤）→得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作→根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间→选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象→根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员→选择表示‘警察’的词

58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句连词辨析 限定词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 指代与衔接

53. 【答案】D

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句连词辨析 限定词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 细节定位与捕捉

指代与衔接

54. 【答案】A

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句连词辨析 限定词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 指代与衔接

55. 【答案】C

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词

45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句连词辨析　限定词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　细节定位与捕捉指代与衔接

56. 【答案】B

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’

50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句连词辨析　限定词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　指代与衔接

57. 【答案】B

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 →

识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句连词辨析 限定词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 指代与衔接

58. 【答案】D
41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语

57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句连词辨析　限定词辨析　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　指代与衔接

59. 【答案】A

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词
42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词
43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词
44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词
45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词
46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’
47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）
48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）
49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’
50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）
51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案
52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案
53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案
54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案
55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案
56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语
57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词
58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词
59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain
60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择

表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句连词辨析 限定词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 指代与衔接

60. 【答案】C

41 空 根据语境‘delivering to one of his...’和‘along 165 north’推断Larry的职业行为 → 结合‘Transport Drivers, Inc.’公司背景 → 选择最符合司机日常工作的动词

42 空 根据‘delivering to’这一动作 → 推断Larry作为运输司机送货的对象 → 选择最符合商业服务关系的名词

43 空 分析前后句的时间逻辑关系 → ‘he got closer’是时间推进 → 选择表示‘当...时’的连词

44 空 根据前文‘a car with its bright lights on’ → 推断这是另一辆车 → 选择表示‘另一辆’的限定词

45 空 根据后文‘Larry pulled over... fire extinguisher’和‘the fire was put out’ → 推断车辆起火 → 选择与火灾相关的名词

46 空 定位车辆状态描述 → 结合后文‘upside down’与‘wrecked’推断车辆功能丧失 → 选择‘disabled’

47 空 定位灭火动作 → 结合‘set the brake and...’的并列结构与‘fire extinguisher’ → 选择‘got hold of’（拿起，拿到）

48 空 定位开远光灯的人 → 结合‘told Larry he had...’的语境 → 选择‘came over’（过来）

49 空 定位‘emergency call’ → 结合固定搭配‘make a call’ → 选择‘made’

50 空 定位‘heard a woman’s voice’ → 结合事件发展顺序（先灭火，后听到声音） → 选择‘then’（然后）

51 空 根据后文‘he got closer’和‘found vehicle upside down’的递进关系，定位到描述接近事故现场的动作 → 结合‘approach’与‘get closer’的同义替换 → 得出答案

52 空 根据‘until the emergency personnel arrived’的时间状语，定位到描述等待救援时的状态 → 结合‘stay’与‘still’的固定搭配及‘不要移动’的语境 → 得出答案

53 空 分析前后句逻辑关系：前句‘stay still’是建议，后句‘she thought the car was going to...’是她的担忧 → 识别转折关系 → 得出答案

54 空 根据‘the car was going to’的将来时态和‘wrecked vehicle’的语境，定位到描述车辆可能发生的危险 → 结合‘fire’和‘burning vehicle’的上下文 → 得出答案

55 空 分析‘she should not move’与‘she injured her neck’的逻辑关系 → 识别条件关系（防止受伤） → 得出答案

56 空 定位到消防员和警察到达后的动作 → 根据‘let them go to work’推断出他们需要让出空间 → 选择表示‘后退’的短语

57 空 定位到Larry询问的对象 → 根据后文‘They let him and the other man go’中的‘They’指代专业人员 → 选择表示‘警察’的词

58 空 定位到Larry询问的内容 → 根据‘or’连接的并列结构和后文‘They let him...go’推断出是询问是否可以离开 → 选择表示‘自由/可以’的词

59 空 定位到总结句的句式结构 → 根据破折号后的解释（Larry超越职责）推断出此处需要一个表示‘确定无疑’的短语 → 选择for certain

60 空 定位到对Larry行为的总结评价 → 根据‘saved the woman’s life’和全文描述其灭火、安抚等行为 → 选择表示‘努力/付出’的词

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句连词辨析 限定词辨析 动词搭配 状语从句 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 指代与衔接

61. 【答案】attraction

61 空 根据空前冠词 'a' 和空后介词 'of'，判断此处需要名词形式 → 词根 'attract' 加名词后缀 '-ion' 构成 'attraction'

62 空 根据主语 'The project' 与动词 'allow' 的被动关系，以及时间状语 'last year' 表示过去时态 → 判断为一般过去

时的被动语态 'was allowed'
63 空 根据空后动词 'approved'（被批准）的语境，判断此处需要副词修饰动词 → 选择 'officially'（正式地）
64 空 根据动词短语 'take on'（承担，呈现）的固定搭配 → 判断介词为 'to'
65 空 根据从句 'I was young' 与主句的时间关系，判断此处需要时间状语从句引导词 → 选择 'when'
66 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词
67 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择动名词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作限定词 → 根据指代对象（单数名词） → 选择物主代词
69 空 分析句子结构 → 判断空格在数词后 → 根据数词大于一 → 选择名词复数形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 根据从句缺少主语且指物 → 选择连接代词

考点：词根词缀　名词后缀　一般过去时　被动语态　语境选词　副词修饰动词　固定搭配　动词短语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作定语　过去分词表被动　非谓语动词作介词宾语　动名词表主动　代词指代一致　物主代词用法　名词单复数一致　数词与名词搭配　名词性从句引导词　连接代词what的用法

62. 【答案】was allowed

61 空 根据空前冠词 'a' 和空后介词 'of'，判断此处需要名词形式 → 词根 'attract' 加名词后缀 '-ion' 构成 'attraction'
62 空 根据主语 'The project' 与动词 'allow' 的被动关系，以及时间状语 'last year' 表示过去时态 → 判断为一般过去时的被动语态 'was allowed'
63 空 根据空后动词 'approved'（被批准）的语境，判断此处需要副词修饰动词 → 选择 'officially'（正式地）
64 空 根据动词短语 'take on'（承担，呈现）的固定搭配 → 判断介词为 'to'
65 空 根据从句 'I was young' 与主句的时间关系，判断此处需要时间状语从句引导词 → 选择 'when'
66 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词
67 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择动名词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作限定词 → 根据指代对象（单数名词） → 选择物主代词
69 空 分析句子结构 → 判断空格在数词后 → 根据数词大于一 → 选择名词复数形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 根据从句缺少主语且指物 → 选择连接代词
考点：词根词缀　名词后缀　一般过去时　被动语态　语境选词　副词修饰动词　固定搭配　动词短语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作定语　过去分词表被动　非谓语动词作介词宾语　动名词表主动　代词指代一致　物主代词用法　名词单复数一致　数词与名词搭配　名词性从句引导词　连接代词what的用法

63. 【答案】officially

61 空 根据空前冠词 'a' 和空后介词 'of'，判断此处需要名词形式 → 词根 'attract' 加名词后缀 '-ion' 构成 'attraction'
62 空 根据主语 'The project' 与动词 'allow' 的被动关系，以及时间状语 'last year' 表示过去时态 → 判断为一般过去时的被动语态 'was allowed'
63 空 根据空后动词 'approved'（被批准）的语境，判断此处需要副词修饰动词 → 选择 'officially'（正式地）
64 空 根据动词短语 'take on'（承担，呈现）的固定搭配 → 判断介词为 'to'
65 空 根据从句 'I was young' 与主句的时间关系，判断此处需要时间状语从句引导词 → 选择 'when'
66 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词
67 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择动名词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作限定词 → 根据指代对象（单数名词） → 选择物主代词
69 空 分析句子结构 → 判断空格在数词后 → 根据数词大于一 → 选择名词复数形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 根据从句缺少主语且指物 → 选择连接代词
考点：词根词缀　名词后缀　一般过去时　被动语态　语境选词　副词修饰动词　固定搭配　动词短语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作定语　过去分词表被动　非谓语动词作介词宾语　动名词表主动　代词指代一致　物主代词用法　名词单复数一致　数词与名词搭配　名词性从句引导词　连接代词what的用法

64. 【答案】to

61 空 根据空前冠词 'a' 和空后介词 'of'，判断此处需要名词形式 → 词根 'attract' 加名词后缀 '-ion' 构成 'attraction'

62 空 根据主语 'The project' 与动词 'allow' 的被动关系，以及时间状语 'last year' 表示过去时态 → 判断为一般过去时的被动语态 'was allowed'

63 空 根据空后动词 'approved'（被批准）的语境，判断此处需要副词修饰动词 → 选择 'officially'（正式地）

64 空 根据动词短语 'take on'（承担，呈现）的固定搭配 → 判断介词为 'to'

65 空 根据从句 'I was young' 与主句的时间关系，判断此处需要时间状语从句引导词 → 选择 'when'

66 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词

67 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择动名词

68 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作限定词 → 根据指代对象（单数名词） → 选择物主代词

69 空 分析句子结构 → 判断空格在数词后 → 根据数词大于一 → 选择名词复数形式

70 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 根据从句缺少主语且指物 → 选择连接代词

考点：词根词缀　名词后缀　一般过去时　被动语态　语境选词　副词修饰动词　固定搭配　动词短语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作定语　过去分词表被动　非谓语动词作介词宾语　动名词表主动　代词指代一致　物主代词用法　名词单复数一致　数词与名词搭配　名词性从句引导词　连接代词what的用法

65. 【答案】when

61 空 根据空前冠词 'a' 和空后介词 'of'，判断此处需要名词形式 → 词根 'attract' 加名词后缀 '-ion' 构成 'attraction'

62 空 根据主语 'The project' 与动词 'allow' 的被动关系，以及时间状语 'last year' 表示过去时态 → 判断为一般过去时的被动语态 'was allowed'

63 空 根据空后动词 'approved'（被批准）的语境，判断此处需要副词修饰动词 → 选择 'officially'（正式地）

64 空 根据动词短语 'take on'（承担，呈现）的固定搭配 → 判断介词为 'to'

65 空 根据从句 'I was young' 与主句的时间关系，判断此处需要时间状语从句引导词 → 选择 'when'

66 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词

67 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择动名词

68 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作限定词 → 根据指代对象（单数名词） → 选择物主代词

69 空 分析句子结构 → 判断空格在数词后 → 根据数词大于一 → 选择名词复数形式

70 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 根据从句缺少主语且指物 → 选择连接代词

考点：词根词缀　名词后缀　一般过去时　被动语态　语境选词　副词修饰动词　固定搭配　动词短语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作定语　过去分词表被动　非谓语动词作介词宾语　动名词表主动　代词指代一致　物主代词用法　名词单复数一致　数词与名词搭配　名词性从句引导词　连接代词what的用法

66. 【答案】permitted

61 空 根据空前冠词 'a' 和空后介词 'of'，判断此处需要名词形式 → 词根 'attract' 加名词后缀 '-ion' 构成 'attraction'

62 空 根据主语 'The project' 与动词 'allow' 的被动关系，以及时间状语 'last year' 表示过去时态 → 判断为一般过去时的被动语态 'was allowed'

63 空 根据空后动词 'approved'（被批准）的语境，判断此处需要副词修饰动词 → 选择 'officially'（正式地）

64 空 根据动词短语 'take on'（承担，呈现）的固定搭配 → 判断介词为 'to'

65 空 根据从句 'I was young' 与主句的时间关系，判断此处需要时间状语从句引导词 → 选择 'when'

66 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词

67 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择动名词

68 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作限定词 → 根据指代对象（单数名词） → 选择物主代词

69 空 分析句子结构 → 判断空格在数词后 → 根据数词大于一 → 选择名词复数形式

70 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 根据从句缺少主语且指物 → 选择连接代词

考点：词根词缀　名词后缀　一般过去时　被动语态　语境选词　副词修饰动词　固定搭配　动词短语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作定语　过去分词表被动　非谓语动词作介词宾语　动名词表主动　代词指代一致　物主代词用法　名词单复数一致　数词与名词搭配　名词性从句引导词　连接代词what的用法

67. 【答案】introducing

61 空 根据空前冠词 'a' 和空后介词 'of'，判断此处需要名词形式 → 词根 'attract' 加名词后缀 '-ion' 构成 'attraction'

62 空 根据主语 'The project' 与动词 'allow' 的被动关系，以及时间状语 'last year' 表示过去时态 → 判断为一般过去时的被动语态 'was allowed'

63 空 根据空后动词 'approved'（被批准）的语境，判断此处需要副词修饰动词 → 选择 'officially'（正式地）

64 空 根据动词短语 'take on'（承担，呈现）的固定搭配 → 判断介词为 'to'

65 空 根据从句 'I was young' 与主句的时间关系，判断此处需要时间状语从句引导词 → 选择 'when'

66 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词

67 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择动名词

68 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作限定词 → 根据指代对象（单数名词） → 选择物主代词

69 空 分析句子结构 → 判断空格在数词后 → 根据数词大于一 → 选择名词复数形式

70 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 根据从句缺少主语且指物 → 选择连接代词

考点：词根词缀　名词后缀　一般过去时　被动语态　语境选词　副词修饰动词　固定搭配　动词短语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作定语　过去分词表被动　非谓语动词作介词宾语　动名词表主动　代词指代一致　物主代词用法　名词单复数一致　数词与名词搭配　名词性从句引导词　连接代词what的用法

68. 【答案】its

61 空 根据空前冠词 'a' 和空后介词 'of'，判断此处需要名词形式 → 词根 'attract' 加名词后缀 '-ion' 构成 'attraction'

62 空 根据主语 'The project' 与动词 'allow' 的被动关系，以及时间状语 'last year' 表示过去时态 → 判断为一般过去时的被动语态 'was allowed'

63 空 根据空后动词 'approved'（被批准）的语境，判断此处需要副词修饰动词 → 选择 'officially'（正式地）

64 空 根据动词短语 'take on'（承担，呈现）的固定搭配 → 判断介词为 'to'

65 空 根据从句 'I was young' 与主句的时间关系，判断此处需要时间状语从句引导词 → 选择 'when'

66 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词

67 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择动名词

68 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作限定词 → 根据指代对象（单数名词） → 选择物主代词

69 空 分析句子结构 → 判断空格在数词后 → 根据数词大于一 → 选择名词复数形式

70 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 根据从句缺少主语且指物 → 选择连接代词

考点：词根词缀　名词后缀　一般过去时　被动语态　语境选词　副词修饰动词　固定搭配　动词短语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作定语　过去分词表被动　非谓语动词作介词宾语　动名词表主动　代词指代一致　物主代词用法　名词单复数一致　数词与名词搭配　名词性从句引导词　连接代词what的用法

69. 【答案】days

61 空 根据空前冠词 'a' 和空后介词 'of'，判断此处需要名词形式 → 词根 'attract' 加名词后缀 '-ion' 构成 'attraction'

62 空 根据主语 'The project' 与动词 'allow' 的被动关系，以及时间状语 'last year' 表示过去时态 → 判断为一般过去时的被动语态 'was allowed'

63 空 根据空后动词 'approved'（被批准）的语境，判断此处需要副词修饰动词 → 选择 'officially'（正式地）

64 空 根据动词短语 'take on'（承担，呈现）的固定搭配 → 判断介词为 'to'

65 空 根据从句 'I was young' 与主句的时间关系，判断此处需要时间状语从句引导词 → 选择 'when'
66 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词
67 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择动名词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作限定词 → 根据指代对象（单数名词） → 选择物主代词
69 空 分析句子结构 → 判断空格在数词后 → 根据数词大于一 → 选择名词复数形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 根据从句缺少主语且指物 → 选择连接代词

考点：词根词缀　名词后缀　一般过去时　被动语态　语境选词　副词修饰动词　固定搭配　动词短语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作定语　过去分词表被动　非谓语动词作介词宾语　动名词表主动　代词指代一致　物主代词用法　名词单复数一致　数词与名词搭配　名词性从句引导词　连接代词what的用法

70. 【答案】the

61 空 根据空前冠词 'a' 和空后介词 'of'，判断此处需要名词形式 → 词根 'attract' 加名词后缀 '-ion' 构成 'attraction'
62 空 根据主语 'The project' 与动词 'allow' 的被动关系，以及时间状语 'last year' 表示过去时态 → 判断为一般过去时的被动语态 'was allowed'
63 空 根据空后动词 'approved'（被批准）的语境，判断此处需要副词修饰动词 → 选择 'officially'（正式地）
64 空 根据动词短语 'take on'（承担，呈现）的固定搭配 → 判断介词为 'to'
65 空 根据从句 'I was young' 与主句的时间关系，判断此处需要时间状语从句引导词 → 选择 'when'
66 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词
67 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择动名词
68 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作限定词 → 根据指代对象（单数名词） → 选择物主代词
69 空 分析句子结构 → 判断空格在数词后 → 根据数词大于一 → 选择名词复数形式
70 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 根据从句缺少主语且指物 → 选择连接代词

考点：词根词缀　名词后缀　一般过去时　被动语态　语境选词　副词修饰动词　固定搭配　动词短语　时间状语从句　从句引导词　非谓语动词作定语　过去分词表被动　非谓语动词作介词宾语　动名词表主动　代词指代一致　物主代词用法　名词单复数一致　数词与名词搭配　名词性从句引导词　连接代词what的用法

71. 【答案】D The meaning of silence varies among…

考生需运用多种句式（如简单句、复合句）和恰当的衔接手段，组织一封格式规范、内容连贯的请求信。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　谋篇布局