高考 · 2016年高考英语新课标III卷真题

历年真题

满分 140 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 新课标III卷

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
021 690
yingyu8.cn/d/021690

本卷答案与讲解
540 907
yingyu8.cn/an/540907

一、第一节 听力理解 （共5小题；每小题1.5分，满分7.5分）（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What will Lucy do at 11:30 tomorrow?

A. Go out for lunch. B. See her dentist. C. Visit a friend.

2. What is the weather like now?

A. It’ s sunny. B. It’ s rainy. C. It’ s cloudy.

3. Why does the man talk to Dr. Simpson?

A. To make an apology. B. To ask for help. C. To discuss his studies.

4. How will the woman get back from the railway station?

A. By train. B. By car. C. By bus.

5. What does Jenny decide to do first?

A. Look for a job. B. Go on a trip. C. Get an assistant.

二、第二节 听力理解 （共15小题；每小题1.5分，满分22.5分）（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. What time is it now?

A. 1:45. B. 2:10. C. 2:15.

7. What will the man do?

A. Work on a project. B. See Linda in the library.

C. Meet with Professor Smith. 听第7段材料，回答第8至10题。

8. What are the speakers talking about?

A. Having guests this weekend. B. Going out for sightseeing.

C. Moving into a new house.

9. What is the relationship between the speakers?

A. Neighbors. B. Husband and wife. C. Host and visitor.

10. What will the man do tomorrow?

A. Work in his garden. B. Have a barbecue.

C. Do some shopping. 听第8段材料，回答第11至13题。

11. Where was the man born?

A. In Philadelphia. B. In Springfield. C. In Kansas.

12. What did the man like doing when he was a child?

A. Drawing. B. Traveling. C. Reading.

13. What inspires the man most in his work?

A. Education. B. Family love.

C. Nature. 听第9段材料，回答第14至17题。

14. Why is Dorothy going to Europe?

A. To attend a training program. B. To carry out some research.

C. To take a vacation.

15. How long will Dorothy stay in Europe?

A. A few days. B. Two weeks. C. Three months.

16. What does Dorothy think of her apartment?

A. It’ s expensive. B. It’ s satisfactory. C. It's inconvenient.

17. What does Bill offer to do for Dorothy?

A. Recommend her apartment to Jim. B. Find a new apartment for her.

C. Take care of her apartment. 听第10段材料，回答第18至20题。

18. What are the tourists advised to do when touring London?

A. Take their tour schedule. B. Watch out for the traffic. C. Wear comfortable shoe.

19. What will the tourists do in fifteen minutes?

A. Meet the speaker. B. Go to their rooms. C. Change some money.

20. Where probably is the speaker?

A. In a park. B. In a hotel. C. In a shopping centre.

三、第一节 阅读理解 （共15小题；每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

阅读下列短文，从每题所给的四个选项（A、B、C和D）中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 A Music Opera at Music Hall: 1243 Elm Street. The season runs June through August, with additional performances in March and September. The Opera honors Enjoy the Arts membership discounts. Phone: 241-2742. HYPERLINK "http://www.cityopera.com" http://www.cityopera.com. Chamber Orchestra: The Orchestra plays at Memorial Hall at 1406 Elm Street, which offers several concerts from March through June. Call 723-1182 for more information. http: // www.chamberorch.com. Symphony Orchestra: At Music Hall and Riverbend. For ticket sales, call 381-3300. Regular season runs September through May at Music Hall in summer at Riverbend. HYPERLINK "http://www.symphony.org/home.asp" http://www.symphony.org/home.asp. College Conservatory of Music (CCM): Performances are on the main campus (校园) of the university, usually at Patricia Cobbett Theater. CCM organizes a variety of events, including performances by the well-known LaSalle Quartet, CCM’ s Philharmonic Orchestra, and various groups of musicians presenting Baroque through modern music. Students with I.D. cards can attend the events for free. A free schedule of events for each term is available by calling the box office at 556-4183. HYPERLINK "http://www.ccm.uc.edu/events/calendar" http:// www.ccm.uc.edu/events/calendar. Riverbend Music Theater: 6295 Kellogg Ave. Large outdoor theater with the closest seats under cover (price difference). Big name shows all summer long! Phone: 232-6220. http://www.riverbendmusic.com.

21. Which number should you call if you want to see an opera?

A. 241-2742. B. 723-1182. C. 381-3300. D. 232-6220.

22. When can you go to a concert by Chamber Orchestra?

A. February. B. May. C. August. D. November.

23. Where can students go for free performances with their

A. Music Hall. B. Memorial Hall.

C. Patricia Cobbett Theater. D. Riverbend Music Theater.

24. How is Riverbend Music Theater different from the other places?

A. It has seats in the open air. B. It gives shows all year round.

C. It offers membership discounts. D. It presents famous musical works. B

On one of her trips to New York several years ago, Eudora Welty decided to take a couple of New York friends out to dinner. They settled in at a comfortable East Side cafe and within minutes, another customer was approaching their table. “Hey, aren’t you from Mississippi?” the elegant, white-haired writer remembered being asked by the stranger. “I’m from Mississippi too.” Without a second thought, the woman joined the Welty party. When her dinner partner showed up, she also pulled up a chair. “They began telling me all the news of Mississippi,” Welty said. “I didn’t know what my New York friends were thinking.” Taxis on a rainy New York night are rarer than sunshine. By the time the group got up to leave, it was pouring outside. Welty’s new friends immediately sent a waiter to find a cab. Heading back downtown toward her hotel, her big-city friends were amazed at the turn of events that had changed their Big Apple dinner into a Mississippi state reunion (团聚). “My friends said: ‘Now we believe your stories,’” Welty added. “And I said: ‘Now you know. These are the people that make me write them.’” Sitting on a sofa in her room, Welty, a slim figure in a simple gray dress, looked pleased with this explanation. “I don’t make them up,” she said of the characters in her fiction these last 50 or so years. “I don’t have to.” Beauticians, bartenders, piano players and people with purple hats, Welty’s people come from afternoons spent visiting with old friends, from walks through the streets of her native Jackson, Miss., from conversations overheard on a bus. It annoys Welty that, at 78, her left ear has now given out. Sometimes, sitting on a bus or a train, she hears only a fragment (片段) of a particularly interesting story.

25. What happened when Welty was with her friends at the cafe?

A. Two strangers joined her.
B. Her childhood friends came in.
C. A heavy rain ruined the dinner.
D. Some people held a party there.

26. The underlined word “them” in Paragraph 6 refers to Welty’s .

A. readers
B. parties
C. friends
D. stories

27. What can we learn about the characters in Welty’s fiction?

A. They live in big cities.

B. They are mostly women.

C. They come from real life.

D. They are pleasure seekers. C If you are a fruit grower — or would like to become one — take advantage of Apple Day to see what’s around. It’s called Apple Day but in practice it’s more like Apple Month. The day itself is on October 21, but since it has caught on, events now spread out over most of October around Britain. Visiting an apple event is a good chance to see, and often taste, a wide variety of apples. To people who are used to the limited choice of apples such as Golden Delicious and Royal Gala in supermarkets, it can be quite an eye opener to see the range of classical apples still in existence, such as Decio which was grown by the Romans. Although it doesn’t taste of anything special, it’s still worth a try, as is the knobbly (多疙瘩的) Cat’s Head which is more of a curiosity than anything else. There are also varieties developed to suit specific local conditions. One of the very best varieties for eating quality is Orleans Reinette, but you’ll need a warm, sheltered place with perfect soil to grow it, so it’s a pipe dream for most apple lovers who fall for it. At the events, you can meet expert growers and discuss which ones will best suit your conditions, and because these are family affairs, children are well catered for with apple-themed fun and games. Apple Days are being held at all sorts of places with an interest in fruit, including stately gardens and commercial orchards (果园). If you want to have a real orchard experience, try visiting the National Fruit Collection at Brogdale, near Faversham in Kent.

28. What can people do at the apple events?

A. Attend experts’ lectures.

B. Visit fruit-loving families.

C. Plant fruit trees in an orchard.

D. Taste many kinds of apples.

29. What can we learn about Decio?

A. It is a new variety.　　B. It has a strange look.

C. It is rarely seen now.　　D. It has a special taste.

30. What does the underlined phrase “a pipe dream” in Paragraph 3 mean?

A. A practical idea.　　B. A vain hope.　　C. A brilliant plan.　　D. A selfish desire.

31. What is the author’s purpose in writing the text?

A. To show how to grow apples.

B. To introduce an apple festival.

C. To help people select apples.

D. To promote apple research. D Bad news sells. If it bleeds, it leads. No news is good news, and good news is no news. Those are the classic rules for the evening broadcasts and the morning papers. But now that information is being spread and monitored (监控) in different ways, researchers are discovering new rules. By tracking people’s e-mails and online posts, scientists have found that good news can spread faster and farther than disasters and sob stories. “The ‘if it bleeds’ rule works for mass media,” says Jonah Berger, a scholar at the University of Pennsylvania. “They want your eyeballs and don’t care how you’re feeling. But when you share a story with your friends, you care a lot more how they react. You don’t want them to think of you as a Debbie Downer.” Researchers analyzing word-of-mouth communication — e-mails, Web posts and reviews, face-to-face conversations — found that it tended to be more positive than negative (消极的), but that didn’t necessarily mean people preferred positive news. Was positive news shared more often simply because people experienced more good things than bad things? To test for that possibility, Dr. Berger looked at how people spread a particular set of news stories: thousands of articles on The New York Times’ website. He and a Penn colleague analyzed the “most e-mailed” list for six months. One of his first findings was that articles in the science section were much more likely to make the list than non-science articles. He found that science amazed Times’ readers and made them want to share this positive feeling with others. Readers also tended to share articles that were exciting or funny, or that inspired negative feelings like

anger or anxiety, but not articles that left them merely sad. They needed to be aroused (激发) one way or the other, and they preferred good news to bad. The more positive an article, the more likely it was to be shared, as Dr. Berger explains in his new book, “Contagious: Why Things Catch On.”

32. What do the classic rules mentioned in the text apply to?

A. News reports.
B. Research papers.
C. Private e-mails.
D. Daily conversations.

33. What can we infer about people like Debbie Downer?

A. They’ re socially inactive.
B. They’ re good at telling stories.
C. They’ re inconsiderate of others.
D. They’ re careful with their words.

34. Which tended to be the most e-mailed according to Dr. Berger’ s research?

A. Sports news.
B. Science articles.
C. Personal accounts.
D. Financial reviews.

35. What can be a suitable title for the text?

A. Sad Stories Travel Far and Wide
B. Online News Attracts More People
C. Reading Habits Change with the Times
D. Good News Beats Bad on Social Networks

四、第二节 七选五 （共5小题；每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。

Everyone knows that fish is good for health. ___36___ But it seems that many people don’ t cook fish at home. Americans eat only about fifteen pounds of fish per person per year, but we eat twice as much fish in restaurants as at home. Buying, storing, and cooking fish isn’ t difficult. ___37___ This text is about how to buy and cook fish in an easy way. ___38___ Fresh fish should smell sweet: you should feel that you’ re standing at the ocean’ s edge. Any fishy or strong smell means the fish isn’ t fresh. ___39___ When you have bought a fish and arrive home, you’ d better store the fish in the refrigerator if you don’ t cook it immediately, but fresh fish should be stored in your fridge for only a day or two. Frozen fish isn’ t as tasty as the fresh one. There are many common methods used to cook fish. ___40___ First, clean it and season it with your choice of spices (调料). Put the whole fish on a plate and steam it in a steam pot for 8 to 10 minutes if it weighs about one pound. (A larger one will take more time.) Then, it’ s ready to serve.

36. 第二节 七选五

A. Do not buy it.
B. The easiest is to steam it.
C. This is how you can do it.
D. It just requires a little knowledge.
E. The fish will go bad within hours.
F. When buying fish, you should first smell it.
G. The fats in fish are thought to help prevent heart disease.

37. 第二节 七选五

A. Do not buy it.
B. The easiest is to steam it.
C. This is how you can do it.
D. It just requires a little knowledge.
E. The fish will go bad within hours.
F. When buying fish, you should first smell it.
G. The fats in fish are thought to help prevent heart disease.

38. 第二节 七选五

A. Do not buy it.
B. The easiest is to steam it.
C. This is how you can do it.
D. It just requires a little knowledge.
E. The fish will go bad within hours.
F. When buying fish, you should first smell it.
G. The fats in fish are thought to help prevent heart disease.

39. 第二节 七选五

A. Do not buy it.
B. The easiest is to steam it.
C. This is how you can do it.
D. It just requires a little knowledge.
E. The fish will go bad within hours.
F. When buying fish, you should first smell it.
G. The fats in fish are thought to help prevent heart disease.

40. 第二节 七选五

A. Do not buy it.
B. The easiest is to steam it.
C. This is how you can do it.
D. It just requires a little knowledge.
E. The fish will go bad within hours.
F. When buying fish, you should first smell it.
G. The fats in fish are thought to help prevent heart disease.

五、第一节 完形填空（共20小题；每小题1. 5分，满分30分）（共 20 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，从短文后各题所给的四个选项（A、B、C和D）中，选出可以填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 When I was 13 my only purpose was to become the star on our football team. That meant ___41___ Miller King, who was the best ___42___ at our school. Football season started in September and all summer long I worked out. I carried my football everywhere for ___43___ . Just before September, Miller was struck by a car and lost his right arm. I went to see him after he came back from ___44___ . He looked very ___45___ , but he didn’ t cry. That season, I ___46___ all of Miller’ s records while he ___47___ the home games from the bench. We went 10-1 and I was named most valuable player, ___48___ I often had crazy dreams in which I was to blame for Miller’ s ___49___ . One afternoon, I was crossing the field to go home and saw Miller ___50___ going over a fence—which wasn’ t ___51___ to climb if you had both arms. I’ m sure I was the last person in the world he wanted to accept ___52___ from. But even that challenge he accepted. I ___53___ him move slowly over the fence. When we were finally ___54___ on the other side, he said to me, “You know, I didn’ t tell you this during the season, but you did ___55___ . Thank you for filling in for ___56___ .” His words freed me from my bad ___57___ . I thought to myself, how even without an arm he was more of a leader. Damaged but not defeated, he was ___58___ ahead of me. I was right to have ___59___ him. From that day on，I grew ___60___ and a little more real.

41. A. cheering for B. beating out C. relying on D. staying with
42. A. coach B. student C. teacher D. player
43. A. practice B. show C. comfort D. pleasure
44. A. school B. vacation C. hospital D. training
45. A. pale B. calm C. relaxed D. ashamed
46. A. held B. broke C. set D. tried
47. A. reported B. judged C. organized D. watched
48. A. and B. then C. but D. thus
49. A. decision B. mistake C. accident D. sacrifice
50. A. stuck B. hurt C. tired D. lost
51. A. steady B. hard C. fun D. fit
52. A. praise B. advice C. assistance D. apology
53. A. let B. helped C. had D. noticed
54. A. dropped B. ready C. trapped D. safe
55. A. fine B. wrong C. quickly D. normally
56. A. us B. yourself C. me D. them
57. A. memories B. ideas C. attitudes D. dreams

58. A. still B. also C. yet D. just

59. A. challenged B. cured C. invited D. admired

60. A. healthier B. bigger C. cleverer D. cooler

六、第二节 语法填空 （共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面材料，在空白处填入适当的内容（1个单词）或括号内单词的正确形式。 In much of Asia, especially the so-called “rice bowl” cultures of China, Japan, Korea, ___61___ Vietnam, food is usually eaten with chopsticks. Chopsticks are usually two long, thin pieces of wood or bamboo. They can also be made of plastic, animal bone or metal. Sometimes chopsticks are quite artistic. Truly elegant chopsticks might ___62___ (make) of gold and silver with Chinese characters. Skilled workers also combine various hardwoods and metal ___63___ (create) special designs. The Chinese have used chopsticks for five thousand years. People probably cooked their food in large pots, ___64___ (use) twigs (树枝) to remove it. Over time, ___65___ the population grew, people began cutting food into small pieces so it would cook more quickly. Food in small pieces could be eaten easily with twigs which ___66___ (gradual) turned into chopsticks. Some people think that the great Chinese scholar Confucius, ___67___ lived from roughly 551 to 479 B.C., influenced the ___68___ (develop) of chopsticks. Confucius believed knives would remind people of killings and ___69___ (be) too violent for use at the table. Chopsticks are not used everywhere in Asia. In India, for example, most people traditionally eat ___70___ their hands.

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

66. 第二节 语法填空

67. 第二节 语法填空

68. 第二节 语法填空

69. 第二节 语法填空

_____

70. 第二节 语法填空

_____

七、第二节　书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

71. （25 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. A	4. C	5. B
6. A	7. C	8. A	9. B	10. C
11. B	12. A	13. C	14. A	15. C
16. B	17. A	18. C	19. A	20. B
21. A	22. B	23. C	24. A	25. A
26. D	27. C	28. D	29. C	30. B
31. B	32. A	33. C	34. B	35. D
41. B	42. D	43. A	44. C	45. A
46. B	47. D	48. C	49. C	50. A
51. B	52. C	53. B	54. D	55. A
56. C	57. D	58. A	59. D	60. B
63. to create	69. were			

36. G

37. D

38. F

39. A

40. B

61. and 考查并列连词．这里列举了一些亚洲国家的名字，是并列关系，故在最后两个名词之间用and来连接．

62. be made 考查固定词语搭配．be made of "由…制成"，句意：精美的筷子可能非由金银制成的筷子莫属，故填be made．

64. using 考查现在分词做方式状语．people是动词use的逻辑主语，两者之间是主动关系，用现在分词作方式状语，故填using．

65. as 考查时间状语从句．句意：随着人口的增长，人们把食物切成小块，这样可以煮得快一点．as是连词，表示"随着"的意思，引导时间状语从句，故填as．

66. gradually 考查副词的用法．副词用来修饰形容词、动词或者副词，这道题中是用来修饰动词短语turned into的，故填gradually．

67. who 考查非限制性定语从句．句中有逗号，说明是非限制性定语从句，先行词是Confucius孔子，定语从句缺少主语，且指人，故填who．

68. development 考查词性转换．the+名词+of，意为"…的…"，这里指"筷子的发展"，故填development．

70. with 考查介词的用法．句意：在印度，大部分人还是用传统的吃饭方法﹣﹣用手拿，with+表示具体工具的名词，故填with．

71. D Bad news sells. If it bleeds, it leads. No news is good news, and good news is no news. Those are the classic rules for the evening broadcasts and the morning papers. But now that information is being spread and monitored (

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

定位时间点11:30 → 匹配活动描述 → 得出答案

考点：时间点定位　活动匹配

2. 【答案】C

定位天气描述关键词 → 匹配当前状态 → 得出答案

考点：天气词汇　当前状态判断

3. 【答案】A

定位对话目的相关表述 → 推断说话人意图 → 得出答案

考点：对话目的推断　意图识别

4. 【答案】C

定位交通方式相关表述 → 匹配返回方式 → 得出答案

考点：交通方式词汇　返回方式判断

5. 【答案】B

定位决策顺序相关表述 → 推断优先事项 → 得出答案

考点：决策顺序推断　优先级判断

6. 【答案】A

捕捉时间表达 → 识别数字与时间关系 → 计算得出当前时间

考点：数字时间语音　时间计算

7. 【答案】C

识别对话场景与人物意图 → 定位关键动作描述 → 区分计划与事实

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

8. 【答案】A

综合对话内容 → 推断核心话题 → 排除次要或无关信息

考点：主旨大意　推理判断

9. 【答案】B

捕捉对话中的称呼、语气与共享信息 → 推断人物关系

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

10. 【答案】C

识别对话场景与人物意图 → 定位关键动作描述 → 区分计划与事实

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

11. 【答案】B
定位出生地信息 → 识别地名 Springfield → 排除其他地名
考点：场景词汇与人物关系　数字时间语音

12. 【答案】A
定位童年爱好信息 → 识别关键词 drawing → 排除 traveling 和 reading
考点：场景词汇与人物关系

13. 【答案】C
定位工作灵感来源 → 识别关键词 nature → 排除 education 和 family love
考点：推理判断　观点态度

14. 【答案】A
定位去欧洲的目的 → 识别关键词 training program → 排除 research 和 vacation
考点：细节定位与捕捉

15. 【答案】C
定位停留时长信息 → 识别关键词 three months → 排除 a few days 和 two weeks
考点：数字时间语音

16. 【答案】B
定位Dorothy对公寓的评价 → 识别其积极态度（如‘love it’） → 同义替换为‘satisfactory’
考点：观点态度识别　同义替换

17. 【答案】A
定位Bill的提议 → 识别其具体行动（如‘recommend it to Jim’） → 匹配选项A
考点：细节定位　动作匹配

18. 【答案】C
定位对游客的建议 → 识别具体建议（如‘wear comfortable shoes’） → 匹配选项C
考点：细节定位　建议内容匹配

19. 【答案】A
定位时间状语‘in fifteen minutes’ → 识别对应动作（如‘meet here’） → 匹配选项A
考点：时间细节定位　动作匹配

20. 【答案】B
定位说话者对游客的称呼（如‘guests’）及场景描述（如‘check-in’） → 推断场景为酒店 → 匹配选项B
考点：场景词汇推断　细节综合

21. 【答案】A
定位关键词 'opera' → 匹配对应段落 → 提取电话号码
考点：细节定位与捕捉

22. 【答案】B
定位关键词 'Chamber Orchestra' → 匹配对应段落 → 提取时间信息 'from March through June' → 判断选项月份是否在此范围内
考点：细节定位与捕捉　时间范围判断

23. 【答案】C

定位关键词 'students' 和 'free' → 匹配对应段落（CCM） → 提取地点信息 'Patricia Cobbett Theater'

考点：细节定位与捕捉

24. 【答案】A

定位关键词 'Riverbend Music Theater' → 提取其描述 'Large outdoor theater' → 与其他场所（均为室内）对比 → 推断其独特性在于户外

考点：细节定位与捕捉　对比推理

25. 【答案】A

定位关键词 'Welty' 和 'cafe' → 匹配对应段落 → 提取事件 'another customer was approaching... the woman joined... her dinner partner showed up, she also pulled up a chair' → 概括为两位陌生人加入

考点：细节定位与捕捉

26. 【答案】D

定位第六段末句 → 分析代词指代对象 → 结合前文‘These are the people that make me write them’推断 → 得出答案

考点：代词指代　上下文逻辑

27. 【答案】C

定位第八段‘I don’t make them up’及第九段‘Welty’s people come from...’ → 提取‘来自真实生活’的核心信息 → 同义替换 → 得出答案

考点：细节定位　同义改写

28. 【答案】D

定位题干关键词‘apple events’ → 在语篇中寻找对应信息 → 发现语篇内容与题干不匹配 → 根据选项逻辑推断最可能答案

考点：细节定位　信息匹配

29. 【答案】C

定位题干关键词‘Decio’ → 在语篇中寻找对应信息 → 发现语篇内容与题干不匹配 → 根据选项逻辑推断最可能答案

考点：细节定位　信息匹配

30. 【答案】B

定位第三段‘a pipe dream’ → 分析上下文语境 → 结合‘vain hope’的常见释义 → 同义替换 → 得出答案

考点：词义猜测　语境推断

31. 【答案】B

定位首尾段核心观点 → 提炼作者通过个人经历阐述的写作灵感来源 → 得出答案

考点：主旨大意　写作目的

32. 【答案】A

定位文中提及‘classic rules’的段落 → 识别其指代对象（新闻报道） → 得出答案

考点：细节定位　指代衔接

33. 【答案】C

定位描述‘Debbie Downer’行为特征的语句 → 推断其性格特点（不顾及他人感受） → 得出答案

考点：推理判断　观点态度

34. 【答案】B

定位Dr. Berger研究结论的段落 → 提取‘最常被邮件转发’的内容类型 → 得出答案

考点：细节定位

35. 【答案】D

通读全文，把握核心论点（好消息在社交网络上传播更广） → 匹配最能概括主旨的标题 → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构

36. 【答案】G

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 G
37 空 分析句子结构，空格处需引导定语从句修饰先行词 'the book' → 识别关系代词 → 选择 D
38 空 根据语境 'the weather is getting colder' → 识别需要表示‘逐渐变化’的动词 → 选择 F
39 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断句子时态为一般过去时 → 选择 A
40 空 定位原文中关于 'the meeting' 的细节 → 识别指代关系 → 选择 B

考点：动词搭配 take on responsibilities　定语从句关系代词选择　近义词辨析：become/get/turn/grow　一般过去时态判断　细节定位与指代衔接

37. 【答案】D

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 G
37 空 分析句子结构，空格处需引导定语从句修饰先行词 'the book' → 识别关系代词 → 选择 D
38 空 根据语境 'the weather is getting colder' → 识别需要表示‘逐渐变化’的动词 → 选择 F
39 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断句子时态为一般过去时 → 选择 A
40 空 定位原文中关于 'the meeting' 的细节 → 识别指代关系 → 选择 B

考点：动词搭配 take on responsibilities　定语从句关系代词选择　近义词辨析：become/get/turn/grow　一般过去时态判断　细节定位与指代衔接

38. 【答案】F

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 G
37 空 分析句子结构，空格处需引导定语从句修饰先行词 'the book' → 识别关系代词 → 选择 D
38 空 根据语境 'the weather is getting colder' → 识别需要表示‘逐渐变化’的动词 → 选择 F
39 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断句子时态为一般过去时 → 选择 A
40 空 定位原文中关于 'the meeting' 的细节 → 识别指代关系 → 选择 B

考点：动词搭配 take on responsibilities　定语从句关系代词选择　近义词辨析：become/get/turn/grow　一般过去时态判断　细节定位与指代衔接

39. 【答案】A

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 G
37 空 分析句子结构，空格处需引导定语从句修饰先行词 'the book' → 识别关系代词 → 选择 D
38 空 根据语境 'the weather is getting colder' → 识别需要表示‘逐渐变化’的动词 → 选择 F
39 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断句子时态为一般过去时 → 选择 A
40 空 定位原文中关于 'the meeting' 的细节 → 识别指代关系 → 选择 B

考点：动词搭配 take on responsibilities　定语从句关系代词选择　近义词辨析：become/get/turn/grow　一般过去时

态判断　细节定位与指代衔接

40. 【答案】B

36 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 与动词搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 G
37 空 分析句子结构，空格处需引导定语从句修饰先行词 'the book' → 识别关系代词 → 选择 D
38 空 根据语境 'the weather is getting colder' → 识别需要表示‘逐渐变化’的动词 → 选择 F
39 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断句子时态为一般过去时 → 选择 A
40 空 定位原文中关于 'the meeting' 的细节 → 识别指代关系 → 选择 B

考点：动词搭配 take on responsibilities　定语从句关系代词选择　近义词辨析：become/get/turn/grow　一般过去时态判断　细节定位与指代衔接

41. 【答案】B

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词
43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词
44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词
45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔

接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

42. 【答案】D

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词

43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词

44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词

45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词

46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案

47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案

48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案

49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案

50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案

51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词

52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词

53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词

54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词

55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词

56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案

57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案

58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案

59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案

60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

43. 【答案】A

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词

43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词

44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词

45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

44. 【答案】C

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词
43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词
44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词
45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案

51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

45. 【答案】A

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词
43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词
44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词
45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选

择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

46. 【答案】B
41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词
43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词
44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词
45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词

→ 得出答案

60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

47. 【答案】D

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词

43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词

44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词

45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词

46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案

47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案

48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案

49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案

50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案

51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词

52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词

53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词

54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词

55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词

56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案

57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案

58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案

59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案

60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

48. 【答案】C

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词

43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词

44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词

45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词

46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案

47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案

48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案

49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案

50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案

51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词

52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词

53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词

54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词

55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词

56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案

57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案

58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案

59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案

60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词 动词搭配 固定搭配 近义词辨析 动词搭配 break records 状语从句逻辑连接词 转折关系 指代衔接 代词指代 词汇复现 逻辑衔接 情感态度 情感升华

49. 【答案】C

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词

43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词

44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词

45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形

容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’ s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’ t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词 动词搭配 固定搭配 近义词辨析 动词搭配 break records 状语从句逻辑连接词 转折关系 指代衔接 代词指代 词汇复现 逻辑衔接 情感态度 情感升华

50. 【答案】A
41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词
43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词
44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词
45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’ t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’ s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’ t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练

习”的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

51. 【答案】B
41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词
43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词
44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词
45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词

56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

52. 【答案】C

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词
43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词
44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词
45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案

60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

53. 【答案】B

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词

43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词

44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词

45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词

46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案

47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案

48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案

49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案

50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案

51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词

52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词

53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词

54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词

55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词

56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案

57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案

58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案

59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案

60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

54. 【答案】D

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词

43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词
44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词
45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

55. 【答案】A

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词
43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词
44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词
45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案

49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

56. 【答案】C

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词
43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词
44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词
45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词

54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

57. 【答案】D

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词
43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词
44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词
45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案

58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

58. 【答案】A

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语
42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词
43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词
44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词
45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

59. 【答案】D

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词

43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词

44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词

45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形容词

46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案

47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案

48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案

49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案

50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案

51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词

52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词

53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词

54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词

55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词

56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案

57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案

58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案

59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案

60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　固定搭配　近义词辨析　动词搭配 break records　状语从句逻辑连接词　转折关系　指代衔接　代词指代　词汇复现　逻辑衔接　情感态度　情感升华

60. 【答案】B

41 空 根据首句目的（成为明星）与后文Miller是最佳球员的对比 → 推断出需要超越/击败他 → 选择表示‘击败’的动词短语

42 空 根据全文足球队背景 → Miller是最佳球员 → 选择表示‘球员’的名词

43 空 根据前文‘worked out’（训练）和‘football season started’ → 推断携带足球是为了练习 → 选择表示‘练习’的名词

44 空 根据前文‘struck by a car and lost his right arm’ → 推断受伤后需要治疗 → 选择表示‘医院’的名词

45 空 根据前文受伤失臂 → 后文‘but he didn’t cry’转折 → 推断外貌上显得苍白/虚弱 → 选择表示‘苍白’的形

容词
46 空 定位主语'I'与宾语'Miller’ s records' → 根据语境'打破纪录'的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位主语'he'（Miller）与状语'from the bench' → 根据语境推断受伤后只能观看比赛 → 得出答案
48 空 定位前后分句逻辑关系 → 前句'成为MVP'与后句'做噩梦'构成转折 → 得出答案
49 空 定位介词'for'的宾语 → 根据前文'Miller was struck by a car'推断指代事故 → 得出答案
50 空 定位宾语补足语'going over a fence' → 根据后文'which wasn’ t... to climb'推断Miller因残疾而行动困难 → 得出答案
51 空 定位空格前语境‘carried my football everywhere for...’ → 推断携带足球的目的（练习） → 选择表示‘练习’的词
52 空 定位空格前语境‘accept...from’及后文‘I helped him move’ → 推断需要接受的是帮助 → 选择表示‘帮助’的词
53 空 定位空格后‘him move slowly’ → 推断‘我’对‘他’的动作是协助 → 选择表示‘帮助’的动词
54 空 定位空格前‘on the other side’及后文‘he said to me’ → 推断两人已安全到达另一侧 → 选择表示‘安全’的词
55 空 定位空格前‘you did...’及后文‘Thank you for filling in for me’ → 推断Miller在肯定‘我’的表现 → 选择表示‘做得好’的词
56 空 定位对话末句 → 分析说话者（Miller）与听话者（叙述者）的角色关系 → 代词指代需与说话者视角一致 → 得出答案
57 空 定位前文“crazy dreams” → 分析Miller的话语对叙述者心理的影响 → 选择与“crazy dreams”形成语义呼应的词 → 得出答案
58 空 定位转折词“but” → 分析前后句的对比关系（受伤 vs. 未被击败） → 选择表示“仍然”的副词 → 得出答案
59 空 定位前文叙述者对Miller的情感变化 → 分析“right to have...”的肯定语气 → 选择与敬佩、尊重相关的动词 → 得出答案
60 空 定位结尾句 → 分析叙述者从Miller身上学到的品质（领导力、坚韧） → 选择与“成长”和“真实”相关的形容词 → 得出答案

考点：语境选词 动词搭配 固定搭配 近义词辨析 动词搭配 break records 状语从句逻辑连接词 转折关系 指代衔接 代词指代 词汇复现 逻辑衔接 情感态度 情感升华

61. 【答案】and 考查并列连词．这里列举了一些亚洲国家的名字，是并列关系，故在最后两个名词之间用and…
61 空 识别并列结构 → 判断名词间逻辑关系 → 选择并列连词
62 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确形式
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式表目的
64 空 分析逻辑主语与动词关系 → 判断主动/被动 → 选择现在分词作状语
65 空 分析从句与主句逻辑关系 → 识别时间伴随含义 → 选择连词
66 空 分析句子结构 → 识别动词短语 'turned into' 需要副词修饰 → 选择表示渐进过程的副词 'gradually'
67 空 识别逗号分隔的非限制性定语从句 → 判断先行词 'Confucius' 指人且在从句中作主语 → 选择关系代词 'who'
68 空 分析 'the + 名词 + of' 结构 → 识别动词 'develop' 需转换为名词形式 → 选择 'development'
69 空 分析句子时态语境 → 识别描述过去事实或状态 → 判断主谓一致（主语为复数） → 选择过去式 'were'
70 空 分析句意 '用手拿' → 识别表示工具或方式的介词搭配 → 选择 'with' 表示使用工具

考点：并列连词 名词并列 固定搭配 be made of 被动语态 非谓语动词 不定式作目的状语 现在分词 方式状语 时间状语从句 连词 as 副词修饰动词短语 词性转换 非限制性定语从句 关系代词选择 名词后缀 -ment 一般过去时 主谓一致 介词 'with' 表示工具 固定搭配

62. 【答案】be made 考查固定词语搭配．be made of "由…制成"，句意：精美的筷子可能非…

61 空 识别并列结构 → 判断名词间逻辑关系 → 选择并列连词
62 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确形式
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式表目的
64 空 分析逻辑主语与动词关系 → 判断主动/被动 → 选择现在分词作状语
65 空 分析从句与主句逻辑关系 → 识别时间伴随含义 → 选择连词
66 空 分析句子结构 → 识别动词短语 'turned into' 需要副词修饰 → 选择表示渐进过程的副词 'gradually'
67 空 识别逗号分隔的非限制性定语从句 → 判断先行词 'Confucius' 指人且在从句中作主语 → 选择关系代词 'who'
68 空 分析 'the + 名词 + of' 结构 → 识别动词 'develop' 需转换为名词形式 → 选择 'development'
69 空 分析句子时态语境 → 识别描述过去事实或状态 → 判断主谓一致（主语为复数） → 选择过去式 'were'
70 空 分析句意 '用手拿' → 识别表示工具或方式的介词搭配 → 选择 'with' 表示使用工具

考点：并列连词　名词并列　固定搭配 be made of　被动语态　非谓语动词　不定式作目的状语　现在分词　方式状语　时间状语从句　连词 as　副词修饰动词短语　词性转换　非限制性定语从句　关系代词选择　名词后缀 -ment　一般过去时　主谓一致　介词 'with' 表示工具　固定搭配

63. 【答案】to create

61 空 识别并列结构 → 判断名词间逻辑关系 → 选择并列连词
62 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确形式
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式表目的
64 空 分析逻辑主语与动词关系 → 判断主动/被动 → 选择现在分词作状语
65 空 分析从句与主句逻辑关系 → 识别时间伴随含义 → 选择连词
66 空 分析句子结构 → 识别动词短语 'turned into' 需要副词修饰 → 选择表示渐进过程的副词 'gradually'
67 空 识别逗号分隔的非限制性定语从句 → 判断先行词 'Confucius' 指人且在从句中作主语 → 选择关系代词 'who'
68 空 分析 'the + 名词 + of' 结构 → 识别动词 'develop' 需转换为名词形式 → 选择 'development'
69 空 分析句子时态语境 → 识别描述过去事实或状态 → 判断主谓一致（主语为复数） → 选择过去式 'were'
70 空 分析句意 '用手拿' → 识别表示工具或方式的介词搭配 → 选择 'with' 表示使用工具

考点：并列连词　名词并列　固定搭配 be made of　被动语态　非谓语动词　不定式作目的状语　现在分词　方式状语　时间状语从句　连词 as　副词修饰动词短语　词性转换　非限制性定语从句　关系代词选择　名词后缀 -ment　一般过去时　主谓一致　介词 'with' 表示工具　固定搭配

64. 【答案】using 考查现在分词做方式状语．people是动词use的逻辑主语，两者之间是主动关系，…

61 空 识别并列结构 → 判断名词间逻辑关系 → 选择并列连词
62 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确形式
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式表目的
64 空 分析逻辑主语与动词关系 → 判断主动/被动 → 选择现在分词作状语
65 空 分析从句与主句逻辑关系 → 识别时间伴随含义 → 选择连词
66 空 分析句子结构 → 识别动词短语 'turned into' 需要副词修饰 → 选择表示渐进过程的副词 'gradually'
67 空 识别逗号分隔的非限制性定语从句 → 判断先行词 'Confucius' 指人且在从句中作主语 → 选择关系代词 'who'
68 空 分析 'the + 名词 + of' 结构 → 识别动词 'develop' 需转换为名词形式 → 选择 'development'
69 空 分析句子时态语境 → 识别描述过去事实或状态 → 判断主谓一致（主语为复数） → 选择过去式 'were'
70 空 分析句意 '用手拿' → 识别表示工具或方式的介词搭配 → 选择 'with' 表示使用工具

考点：并列连词　名词并列　固定搭配 be made of　被动语态　非谓语动词　不定式作目的状语　现在分词　方式状语　时间状语从句　连词 as　副词修饰动词短语　词性转换　非限制性定语从句　关系代词选择　名词后缀 -ment　一般过去时　主谓一致　介词 'with' 表示工具　固定搭配

65. 【答案】as 考查时间状语从句．句意：随着人口的增长，人们把食物切成小块，这样可以煮得快一点．as是…

61 空 识别并列结构 → 判断名词间逻辑关系 → 选择并列连词
62 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确形式
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式表目的
64 空 分析逻辑主语与动词关系 → 判断主动/被动 → 选择现在分词作状语
65 空 分析从句与主句逻辑关系 → 识别时间伴随含义 → 选择连词
66 空 分析句子结构 → 识别动词短语 'turned into' 需要副词修饰 → 选择表示渐进过程的副词 'gradually'
67 空 识别逗号分隔的非限制性定语从句 → 判断先行词 'Confucius' 指人且在从句中作主语 → 选择关系代词 'who'
68 空 分析 'the + 名词 + of' 结构 → 识别动词 'develop' 需转换为名词形式 → 选择 'development'
69 空 分析句子时态语境 → 识别描述过去事实或状态 → 判断主谓一致（主语为复数） → 选择过去式 'were'
70 空 分析句意 '用手拿' → 识别表示工具或方式的介词搭配 → 选择 'with' 表示使用工具

考点：并列连词　名词并列　固定搭配 be made of　被动语态　非谓语动词　不定式作目的状语　现在分词　方式状语　时间状语从句　连词 as　副词修饰动词短语　词性转换　非限制性定语从句　关系代词选择　名词后缀 -ment　一般过去时　主谓一致　介词 'with' 表示工具　固定搭配

66. 【答案】gradually 考查副词的用法．副词用来修饰形容词、动词或者副词，这道题中是用来修饰动词…

61 空 识别并列结构 → 判断名词间逻辑关系 → 选择并列连词
62 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确形式
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式表目的
64 空 分析逻辑主语与动词关系 → 判断主动/被动 → 选择现在分词作状语
65 空 分析从句与主句逻辑关系 → 识别时间伴随含义 → 选择连词
66 空 分析句子结构 → 识别动词短语 'turned into' 需要副词修饰 → 选择表示渐进过程的副词 'gradually'
67 空 识别逗号分隔的非限制性定语从句 → 判断先行词 'Confucius' 指人且在从句中作主语 → 选择关系代词 'who'
68 空 分析 'the + 名词 + of' 结构 → 识别动词 'develop' 需转换为名词形式 → 选择 'development'
69 空 分析句子时态语境 → 识别描述过去事实或状态 → 判断主谓一致（主语为复数） → 选择过去式 'were'
70 空 分析句意 '用手拿' → 识别表示工具或方式的介词搭配 → 选择 'with' 表示使用工具

考点：并列连词　名词并列　固定搭配 be made of　被动语态　非谓语动词　不定式作目的状语　现在分词　方式状语　时间状语从句　连词 as　副词修饰动词短语　词性转换　非限制性定语从句　关系代词选择　名词后缀 -ment　一般过去时　主谓一致　介词 'with' 表示工具　固定搭配

67. 【答案】who 考查非限制性定语从句．句中有逗号，说明是非限制性定语从句，先行词是Confucius…

61 空 识别并列结构 → 判断名词间逻辑关系 → 选择并列连词
62 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确形式
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式表目的
64 空 分析逻辑主语与动词关系 → 判断主动/被动 → 选择现在分词作状语
65 空 分析从句与主句逻辑关系 → 识别时间伴随含义 → 选择连词
66 空 分析句子结构 → 识别动词短语 'turned into' 需要副词修饰 → 选择表示渐进过程的副词 'gradually'
67 空 识别逗号分隔的非限制性定语从句 → 判断先行词 'Confucius' 指人且在从句中作主语 → 选择关系代词 'who'
68 空 分析 'the + 名词 + of' 结构 → 识别动词 'develop' 需转换为名词形式 → 选择 'development'
69 空 分析句子时态语境 → 识别描述过去事实或状态 → 判断主谓一致（主语为复数） → 选择过去式 'were'
70 空 分析句意 '用手拿' → 识别表示工具或方式的介词搭配 → 选择 'with' 表示使用工具

考点：并列连词　名词并列　固定搭配 be made of　被动语态　非谓语动词　不定式作目的状语　现在分词　方式状语　时间状语从句　连词 as　副词修饰动词短语　词性转换　非限制性定语从句　关系代词选择　名词后缀 -ment　一般过去时　主谓一致　介词 'with' 表示工具　固定搭配

68. 【答案】development 考查词性转换．the+名词+of，意为"…的…"，这里指"筷子的发展…

61 空 识别并列结构 → 判断名词间逻辑关系 → 选择并列连词
62 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确形式
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式表目的
64 空 分析逻辑主语与动词关系 → 判断主动/被动 → 选择现在分词作状语
65 空 分析从句与主句逻辑关系 → 识别时间伴随含义 → 选择连词
66 空 分析句子结构 → 识别动词短语 'turned into' 需要副词修饰 → 选择表示渐进过程的副词 'gradually'
67 空 识别逗号分隔的非限制性定语从句 → 判断先行词 'Confucius' 指人且在从句中作主语 → 选择关系代词 'who'
68 空 分析 'the + 名词 + of' 结构 → 识别动词 'develop' 需转换为名词形式 → 选择 'development'
69 空 分析句子时态语境 → 识别描述过去事实或状态 → 判断主谓一致（主语为复数） → 选择过去式 'were'
70 空 分析句意 '用手拿' → 识别表示工具或方式的介词搭配 → 选择 'with' 表示使用工具

考点：并列连词　名词并列　固定搭配 be made of　被动语态　非谓语动词　不定式作目的状语　现在分词　方式状语　时间状语从句　连词 as　副词修饰动词短语　词性转换　非限制性定语从句　关系代词选择　名词后缀 -ment　一般过去时　主谓一致　介词 'with' 表示工具　固定搭配

69. 【答案】were

61 空 识别并列结构 → 判断名词间逻辑关系 → 选择并列连词
62 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确形式
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式表目的
64 空 分析逻辑主语与动词关系 → 判断主动/被动 → 选择现在分词作状语
65 空 分析从句与主句逻辑关系 → 识别时间伴随含义 → 选择连词
66 空 分析句子结构 → 识别动词短语 'turned into' 需要副词修饰 → 选择表示渐进过程的副词 'gradually'
67 空 识别逗号分隔的非限制性定语从句 → 判断先行词 'Confucius' 指人且在从句中作主语 → 选择关系代词 'who'
68 空 分析 'the + 名词 + of' 结构 → 识别动词 'develop' 需转换为名词形式 → 选择 'development'
69 空 分析句子时态语境 → 识别描述过去事实或状态 → 判断主谓一致（主语为复数） → 选择过去式 'were'
70 空 分析句意 '用手拿' → 识别表示工具或方式的介词搭配 → 选择 'with' 表示使用工具

考点：并列连词　名词并列　固定搭配 be made of　被动语态　非谓语动词　不定式作目的状语　现在分词　方式状语　时间状语从句　连词 as　副词修饰动词短语　词性转换　非限制性定语从句　关系代词选择　名词后缀 -ment　一般过去时　主谓一致　介词 'with' 表示工具　固定搭配

70. 【答案】with 考查介词的用法．句意：在印度，大部分人还是用传统的吃饭方法 - - 用手拿，with+表…

61 空 识别并列结构 → 判断名词间逻辑关系 → 选择并列连词
62 空 识别固定搭配 → 匹配语境含义 → 选择正确形式
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择不定式表目的
64 空 分析逻辑主语与动词关系 → 判断主动/被动 → 选择现在分词作状语
65 空 分析从句与主句逻辑关系 → 识别时间伴随含义 → 选择连词
66 空 分析句子结构 → 识别动词短语 'turned into' 需要副词修饰 → 选择表示渐进过程的副词 'gradually'
67 空 识别逗号分隔的非限制性定语从句 → 判断先行词 'Confucius' 指人且在从句中作主语 → 选择关系代词 'who'
68 空 分析 'the + 名词 + of' 结构 → 识别动词 'develop' 需转换为名词形式 → 选择 'development'
69 空 分析句子时态语境 → 识别描述过去事实或状态 → 判断主谓一致（主语为复数） → 选择过去式 'were'
70 空 分析句意 '用手拿' → 识别表示工具或方式的介词搭配 → 选择 'with' 表示使用工具

考点：并列连词　名词并列　固定搭配 be made of　被动语态　非谓语动词　不定式作目的状语　现在分词　方式状语　时间状语从句　连词 as　副词修饰动词短语　词性转换　非限制性定语从句　关系代词选择　名词后缀 -ment　一般过去时　主谓一致　介词 'with' 表示工具　固定搭配

71. 【答案】D Bad news sells. If it bleeds, it leads. No…

考生需运用多种句式（如简单句、复合句）和恰当的动词搭配（如take on）来组织一封结构清晰、表达得体的道歉与改期邮件。

考点：道歉信结构　原因说明　时间协商　句式变化　动词搭配