高考 · 2017年高考英语新课标I卷真题

历年真题

满分 140 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 新课标I卷

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
884 877
yingyu8.cn/d/884877

本卷答案与讲解
392 528
yingyu8.cn/an/392528

一、第一节 听力理解 （共5小题；每小题1.5分，满分7.5分）（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What does the woman think of the movie?

A. It’ s amusing　B. It’ s exciting　C. It’ s disappointing

2. How will Susan spend most of her time in France?

A. Traveling around　B. Studying at a school　C. Looking after her aunt

3. What are the speakers talking about?

A. Going out　B. Ordering drinks　C. Preparing for a party

4. Where are the speakers?

A. In a classroom　B. In a library　C. In a bookstore

5. What is the man going to do?

A. Go on the Internet　B. Make a phone call　C. Take a train trip

二、第二节 听力理解 （共15小题；每小题1.5分，满分22.5分）（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. What is the woman looking for?

A. An information office　B. A police station　C. A shoe repair shop

7. What is the Town Guide according to the man?

A. A brochure　B. A newspaper

C. A map 听第7段材料，回答8、9题。

8. Whatdoesthe man say about the restaurant?

A. It’ s the biggest one around. B. It offers many tasty dishes.

C. It’ s famous for its seafood.

9. What will the woman probably order?

A. Fried fish. B. Roast chicken.

C. Beef steak. 听第8段材料，回答第10至12题。

10. Where will Mr. White be at 11 o’ clock?

A. At the office. B. At the airport. C. At the restaurant.

11. What will Mr. White probably do at one in the afternoon?

A. Receive a guest. B. Have a meeting. C. Read a report.

12. When will Miss Wilson see Mr. White?

A. At lunch time B. Late in the afternoon.

C. The next morning. 听第9段材料，回答第13至16题。

13. Why is Bill going to Germany?

A. To work on a project. B. To study German. C. To start a new company.

14. What did the woman dislike about Germany?

A. The weather. B. The food. C. The schools.

15. What does Bill hope to do about his family?

A. Bring them to Germany. B. leave them in England. C. Visit them in a few months.

16. What is the probable relationship between the speaker?

A. fellow-travelers B. Colleagues.

C. Classmates. 听第10段材料，回答第17至20题。

17. When did it rain last time in Juarez?

A. Three days ago. B. A month ago. C. A year ago.

18. What season is it in Juarez?

A. Spring. B. Summer C. Autumn

19. What are the elderly advised to do?

A. Take a walk in the afternoon. B. Keep their homes cool.

C. Drink plenty of water.

20. What is the speaker doing?

A. Hosting a radio program. B. Conducting a seminar. C. Forecasting the weather.

三、第一节 阅读理解 （共15小题；每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

◆Support Pacific Science Center Since 1962, Pacific Science Center has been inspiring a passion (热情) for discovery and lifelong learning in science, math and technology. Today Pacific Science Center serves more than 1.3 million people a year and beings inquiry-based science education to classrooms and community events all over Washington State. It’ s an amazing accomplishment and one we connot achive without generous support from individuals, corporations, and other social organizations. Visit pacificsciencecenter.org to find various ways you can support Pacific Science Center.

21. Where can you buy a souvenir at Pacific Science Center?

A. In Building 1.
B. In Building 3.
C. At the last Dome.
D. At the Denny Way entrance.

22. What does Pacific Science Center do for schools?

A. Train science teachers.
B. Distribute science books.
C. Inspire scientific research.
D. Take science to the classroom.

23. What is the purpose of the last part of the text?

A. To encourage donations.

B. To advertise coming events.

C. To introduce special exhibits.

D. To tell about the Center’ s history. B I work with Volunteers for Wildlife, a rescue and education organization at Bailey Arboretum in Locust Valley. Trying to help injured, displaced or sick creatures can be heartbreaking; survival is never certain. However, when it works, it is simply beautiful. I got a rescue call from a woman in Muttontown. She had found a young owl (猫头鹰) on the ground. When I arrived, I saw a 2-to 3-week-old owl. It had already been placed in a carrier for safety. I examined the chick (雏鸟) and it seemed fine. If I could locate the nest, I might have been able to put it back, but no luck. My next work was to construct a nest and anchor it in a tree. The homeowner was very helpful. A wire basket was found. I put some pine branches into the basket to make this nest safe and comfortable. I placed the chick in the nest, and it quickly calmed down. Now all that was needed were the parents, but they were absent. I gave the homeowner a recording of the hunger screams of owl chicks. These advertise the presence of chicks to adults; they might also encourage our chick to start calling as well. I gave the owner as much information as possible and headed home to see what news the night might bring. A nervous night to be sure, but sometimes the spirits of nature smile on us all! The homeowner called to say that the parents had responded to the recordings. I drove over and saw the chick in the nest looking healthy and active. And it was accompanied in the nest by the greatest sight of all — LUNCH! The parents had done their duty and would probably continue to do so.

24. What is unavoidable in the author’ s rescue work according to paragraph 1?

A. Efforts made in vain.
B. Getting injured in his work.
C. Feeling uncertain about his future.
D. Creatures forced out of their homes.

25. Why was the author called to Muttontown?

A. To rescue a woman.
B. To take care of a woman.
C. To look at a baby owl.
D. To cure a young owl.

26. What made the chick calm down?

A. A new nest.
B. Some food.
C. A recording.
D. Its parents.

27. How would the author feel about the outcome of the event?

A. It’s unexpected.

B. It’s beautiful.

C. It’s humorous.

D. It’s discouraging. C Some of the world’s most famous musicians recently gathered in Paris and New Orleans to celebrate the first annual International Jazz Day.

UNESCO(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) recently set April 30 as a day to raise awareness of jazz music, its significance, and its potential as a unifying (联合) voice across cultures. Despite the celebrations, though, in the U.S. the jazz audience continues to shrink and grow older, and the music has failed to connect with younger generations. It’s Jason Moran’s job to help change that. As the Kennedy Center’s artistic adviser for jazz, Moran hopes to widen the audience for jazz, make the music more accessible, and preserve its history and culture. “Jazz seems like it’s not really a part of the American appetite,” Moran tells National Public Radio’s reporter Neal Conan. “What I’m hoping to accomplish is that my generation and younger start to reconsider and understand that jazz is not black and write anymore. It’s actually color, and it’s actually digital.” Moran says one of the problems with jazz today is that the entertainment aspect of the music has been lost. “The music can’t be presented today the way it was in 1908 or 1958. It has to continue to move, because the way the world works is not the same,” says Moran. Last year, Moran worked on a project that arranged Fats Waller’s music for a dance party, “Just to kind of put it back in the mind that Waller is dance music as much as it is concert music,” says Moran. “For me, it’s the recontextualization. In music, where does the emotion (情感) lie? Are we, as humans, gaining any insight (感悟) on how to talk about ourselves and how something as abstract as a

Charlie Parker record gets us into a dialogue about our emotions and our thoughts? Sometimes we lose sight that the music has a wider context," says Moran, "so I want to continue those dialogues. Those are the things I want to foster."

28. Why did UNESCO set April 30 as International Jazz Day?

A. To remember the birth of jazz.
B. To protect cultural diversity.
C. To encourage people to study music.
D. To recognize the value of jazz.

29. What does the underlined word “that” in paragraph 3 refer to?

A. Jazz becoming more accessible.
B. The production of jazz growing faster.
C. Jazz being less popular with the young.
D. The jazz audience becoming larger.

30. What can we infer about Moran’s opinion on jazz?

A. It will disappear gradually.
B. It remains black and white.
C. It should keep up with the times.
D. It changes every 50 years.

31. Which of the following can be the best title for the text?

A. Exploring the Future of Jazz.

B. The Rise and Fall of Jazz.

C. The Story of a Jazz Musician.

D. Celebrating the Jazz Day. D A buld-it-yourself solar still（蒸馏器）is one of the best ways to obtain drinking water in areas where the liquid is not readily available. Developed by two doctors in the U.S. Department of Agriculture, it’ s an excellent water collector. Unfortunately, you must carry the necessary equipment with you, since it’ s all but impossible to find natural substitutes. The only components required, though, are a 5'×5' sheet of clear or slightly milky plastic, six feet of plastic tube, and a container — perhaps just a drinking cup — to catch the water. These pieces can be folded into a neat little pack and fastened on your belt. To construct a working still, use a sharp stick or rock to dig a hole four feet across and three feet deep. Try to make the hole in a damp area to increase the water catcher’ s productivity. Place your cup in the deepest part of the hole. Then lay the tube in place so that one end rests all the way in the cup and the rest of the line runs up — and out — the side of the hole. Next, cover the hole with the plastic sheet, securing the edges of the plastic with dirt and weighting the sheet’ s center down with a rock. The plastic should now form a cone (圆锥体) with 45-degree-angled sides. The low point of the sheet must be centered directly over, and no more than three inches above, the cup. The solar still works by creating a greenhouse under the plastic. Ground water evaporates (蒸发) and collects on the sheet until small drops of water form, run down the material and fall off into the cup. When the container is full, you can suck the refreshment out through the tube, and won’ t have to break down the still every time you need a drink.

32. What do we know about the solar still equipment from the first paragraph?

A. It’ s delicate. B. It’ s expensive. C. It’ s complex. D. It’ s portable.

33. What does the underlined phrase “the water catcher” in paragraph 2 refer to?

A. The tube. B. The still. C. The hole. D. The cup.

34. What’ s the last step of constructing a working solar still?

A. Dig a hole of a certain size.

B. Put the cup in place.

C. Weight the sheet’ s center down.

D. Cover the hole with the plastic sheet.

35. When a solar still works, drops of water come into the cup form .

A. the plastic tube B. outside the hole C. the open air D. beneath the sheet

四、第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 ）

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 If anyone had told me three years ago that I would be spending most of my weekends camping. I would have laughed heartily. Campers, in my eyes, were people who enjoyed insect bites, ill-cooked meals, and uncomfortable sleeping bags. They had nothing in common with me. ____36____ . The friends who introduced me to camping thought that it meant to be a pioneer. ____37____ We sleep in a tent, cooked over an open fire, and walked a long distance to take the shower and use the bathroom. This brief visit with Mother Nature cost me two days off from work, recovering from a bad case of sunburn and the doctor’ s bill for my son’ s food poisoning. I was, nevertheless, talked into going on another fun-filled holiday in the wilderness. ____38____ Instead, we had a pop-up camper with comfortable beds and an air conditioner. My nature-loving friends had remembered to bring all the necessities of life. ____39____ We have done a lot of it since. Recently, we bought a twenty-eight-foot travel trailer complete with a bathroom and a built-in TV set. There is a separate bedroom, a modern kitchen with a refrigerator. The trailer even has matching carpet and curtains. ____40____ It must be true that sooner or later, everyone finds his or her way back to nature. I recommend that you find your way in style.

36. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. This time there was no tent.

B. Things are going to be improved.

C. The trip they took me on was a rough one.

D. I was to learn a lot about camping since then, however.

E. I must say that I have certainly come to enjoy camping.

F. After the trip, my family became quite interested in camping.

G. There was no shade as the trees were no more than 3 feet tall.

37. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. This time there was no tent.

B. Things are going to be improved.

C. The trip they took me on was a rough one.

D. I was to learn a lot about camping since then, however.

E. I must say that I have certainly come to enjoy camping.

F. After the trip, my family became quite interested in camping.

G. There was no shade as the trees were no more than 3 feet tall.

38. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. This time there was no tent.

B. Things are going to be improved.

C. The trip they took me on was a rough one.

D. I was to learn a lot about camping since then, however.

E. I must say that I have certainly come to enjoy camping.

F. After the trip, my family became quite interested in camping.

G. There was no shade as the trees were no more than 3 feet tall.

39. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. This time there was no tent.

B. Things are going to be improved.

C. The trip they took me on was a rough one.

D. I was to learn a lot about camping since then, however.

E. I must say that I have certainly come to enjoy camping.

F. After the trip, my family became quite interested in camping.

G. There was no shade as the trees were no more than 3 feet tall.

40. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. This time there was no tent.

B. Things are going to be improved.

C. The trip they took me on was a rough one.

D. I was to learn a lot about camping since then, however.

E. I must say that I have certainly come to enjoy camping.

F. After the trip, my family became quite interested in camping.

G. There was no shade as the trees were no more than 3 feet tall.

五、第一节 完形填空(共20小题；每小题1.5分，满分30分)（共 20 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面的短文，从短文后各题所给的A、B、C和D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 While high school does not generally encourage students to explore new aspects of life, college sets the stage for that exploration. I myself went through this ___41___ process and found something that has changed my ___42___ at college for the better: I discovered ASL---American Sign Language (美式手语). I never felt an urge to ___43___ any sign language before. My entire family is hearing, and so are all my friends. The ___44___ languages were enough in all my interactions (交往). Little did I know that I would discover my ___45___ for ASL. The ___46___ began during my first week at college. I watched as the ASL Club ___47___ their translation of a song. Both the hand movements and the very ___48___ of communicating without speaking ___49___ me. What I saw was completely unlike anything I had experienced in the ___50___ . This newness just left me ___51___ more. After that, feeling the need to ___52___ further, I decided to drop in on one of ASL club’ s meetings. I only learned how to ___53___ the alphabet that day. Yet instead of being discouraged by my ___54___ progress, I was excited. I then made it a point to ___55___ those meetings and learn all I could. The following term, I ___56___ an ASL class. The professor was deaf and any talking was ___57___ . I soon realized that the silence was not unpleasant. ___58___ , if there had been any talking, it would have ___59___ us to learn less. Now, I appreciate the silence and the ___60___ way of communication it opens. B. planning C. natural D. formal B. experience C. major D. opinion B. read C. learn D. create B. foreign C. body D. spoken B. concern C. goal D. request B. trip C. story D. task B. performed C. recited D. discussed B. amount C. dream D. reason B. supported C. embarrassed D. attracted B. past C. course D. distance B. acting C. saying D. wanting B. explore C. express D. explain B. write C. sign D. count B. steady C. normal D. obvious B. sponsor C. attend D. organize B. passed C. gave up D. registered for B. welcomed C. ignored D. repeated B. Thus C. Instead D. However B. caused C. allowed D. expected B. popular C. quick D. new

41. A. searching B. planning C. natural D. formal
42. A. progress B. experience C. major D. opinion
43. A. choose B. read C. learn D. create
44. A. official B. foreign C. body D. spoken
45. A. love B. concern C. goal D. request
46. A. meeting B. trip C. story D. task
47. A. recorded B. performed C. recited D. discussed
48. A. idea B. amount C. dream D. reason
49. A. disturbed B. supported C. embarrassed D. attracted
50. A. end B. past C. course D. distance

51. A. showing B. acting C. saying D. wanting
52. A. exercise B. explore C. express D. explain
53. A. print B. write C. sign D. count
54. A. slow B. steady C. normal D. obvious
55. A. chair B. sponsor C. attend D. organize
56. A. missed B. passed C. gave up D. registered for
57. A. prohibited B. welcomed C. ignored D. repeated
58. A. Lastly B. Thus C. Instead D. However
59. A. required B. caused C. allowed D. expected
60. A. easy B. popular C. quick D. new

六、第二节 语法填空 (共10小题；每小题1.5分，满分15分)（共 10 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。 There has been a recent trend in the food service industry toward lower fat content and less salt. This trend, which was started by the medical community（医学界） ___61___ a method of fighting heart disease, has had some unintended side ___62___ (effect) such as overweight and heart disease---the very thing the medical community was trying to fight. Fat and salt are very important parts of a diet. They are required ___63___ (process) the food that we eat, to recover from injury and for several other bodily functions. When fat and salt ___64___ (remove) from food, the food tastes as if is missing something. As ___65___ result, people will eat more food to try to make up for that something missing. Even ___66___ (bad), the amount of fast food that people eat goes up. Fast food ___67___ (be) full of fat and salt; by ___68___ (eat) more fast food people will get more salt and fat than they need in their diet. Having enough fat and salt in your meals will reduce the urge to snack (吃点心) between meals and will improve the taste of your food. However, be ___69___ (care) not to go to extremes. Like anything, it is possible to have too much of both, ___70___ is not good for the health.

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

66. 第二节 语法填空

67. 第二节 语法填空

68. 第二节 语法填空

69. 第二节 语法填空

70. 第二节 语法填空

七、第二节 书面表达(满分25分)（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

71. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. C	4. B	5. A
6. C	7. A	8. B	9. C	10. B
11. B	12. C	13. A	14. B	15. A
16. B	17. C	18. A	19. C	20. A
21. B	22. D	23. A	24. A	25. C
26. A	27. B	28. D	29. C	30. C
31. A	32. D	33. B	34. C	35. D
41. A	42. B	43. C	44. D	45. A
46. C	47. B	48. A	49. D	50. B
51. D	52. B	53. C	54. A	55. C
56. D	57. A	58. C	59. B	60. D
61. as	62. effects	63. to process	64. are removed	65. a
66. worse	67. is	68. eating	69. careful	70. which

36. D

37. C

38. A

39. E

40. F

71. Dear Leslie,

I hope this email finds you well. I'm writing to inform you about our next Chinese lesson. We will meet at the school library, Room 302, this Saturday afternoon at 2:00 PM.

For this session, we will focus on learning Tang Dynasty poetry, which is a treasure of Chinese literature. To make the most of our time, I suggest you briefly review the history of the Tang Dynasty before our class. This background will help you better appreciate the poems we'll study.

Please let me know if this time works for you. Looking forward to our lesson!

Best regards,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

捕捉对话中对电影的评价性词汇 → 识别转折或否定表达 → 得出负面态度

考点：观点态度识别　情感词汇辨析

2. 【答案】A

定位关于Susan法国计划的对话部分 → 区分主要活动与次要活动 → 得出答案

考点：细节定位　主次信息区分

3. 【答案】C

综合对话中多个细节（如食物、装饰、邀请） → 归纳共同主题 → 得出答案

考点：主旨归纳　细节综合

4. 【答案】B

捕捉对话中的场景关键词（如借书、还书、安静） → 匹配地点特征 → 得出答案

考点：场景词汇识别　细节定位

5. 【答案】A

定位对话中关于未来计划的陈述 → 识别动作动词 → 得出答案

考点：细节定位　动作意图识别

6. 【答案】C

定位女士询问鞋类服务 → 匹配选项C的shoe repair shop

考点：场景词汇识别　服务类型匹配

7. 【答案】A

定位男士对Town Guide的描述 → 识别其为宣传册（brochure） → 匹配选项A

考点：细节定位　词汇语境理解

8. 【答案】B

定位男士对餐厅的评价 → 提取“提供许多美味菜肴”这一核心信息 → 匹配选项B

考点：细节捕捉　信息概括

9. 【答案】C

定位女士对菜品的偏好（如不喜欢鱼） → 结合男士推荐 → 推断女士可能点牛排 → 匹配选项C

考点：推理判断　细节关联

10. 【答案】B

定位时间点11点 → 匹配男士在该时间点的活动（在机场） → 匹配选项B

考点：数字时间捕捉　细节定位

11. 【答案】B

定位时间点 one in the afternoon → 匹配对应活动 → 得出答案

考点：细节定位　时间点匹配

12. 【答案】C

定位人物 Miss Wilson 与 Mr. White 的会面时间 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　时间信息

13. 【答案】A

定位人物 Bill 去德国的目的 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　目的信息

14. 【答案】B

定位人物 woman 对德国的不满之处 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　观点态度

15. 【答案】A

定位人物 Bill 对家庭的打算 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　意图信息

16. 【答案】B

识别对话场景与人物互动模式 → 根据对话内容（如讨论工作、项目）推断关系 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

17. 【答案】C

定位关于‘上次下雨’的时间信息 → 辨析‘三天前’、‘一个月前’、‘一年前’的语音差异 → 得出答案

考点：数字时间语音

18. 【答案】A

捕捉描述天气状况的关键词（如温度、降雨） → 结合地理常识（华雷斯气候）或对话中隐含的季节线索（如‘春天通常干燥’） → 推断当前季节 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

19. 【答案】C

定位关于‘老年人建议’的具体信息 → 区分‘散步’、‘保持凉爽’、‘多喝水’三个建议 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

20. 【答案】A

识别说话者的语气、用词和内容结构（如问候、播报格式） → 推断其活动场景（如广播节目、研讨会、天气预报） → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

21. 【答案】B

定位题干关键词 'souvenir' → 在语篇中未找到直接对应信息 → 结合语篇整体内容（支持中心）与选项逻辑推断 → 排除无依据选项，选择最可能地点

考点：细节定位　信息缺失推断

22. 【答案】D

定位题干关键词 'schools' → 在语篇中找到 'classrooms' → 匹配选项D 'Take science to the classroom' → 确认同义替换

考点：细节定位　同义替换

23. 【答案】A

定位文本最后一部分 'Visit pacificsciencecenter.org to find various ways you can support...' → 分析其功能为呼吁行动 → 匹配选项A 'To encourage donations'

考点：篇章结构　写作目的

24. 【答案】A

定位题干关键词 'unavoidable' 和 'rescue work' → 在语篇中未找到直接对应信息 → 结合语篇整体内容（支持中心）与选项逻辑推断 → 排除无依据选项，选择最可能答案

考点：细节定位　信息缺失推断

25. 【答案】C

定位题干关键词 'Muttontown' → 在语篇中未找到直接对应信息 → 结合语篇整体内容（支持中心）与选项逻辑推断 → 排除无依据选项，选择最可能原因

考点：细节定位　信息缺失推断

26. 【答案】A

定位题干关键词 'chick calm down' → 在语篇中寻找对应描述 → 识别 'new nest' 为直接原因

考点：细节定位与捕捉

27. 【答案】B

定位题干关键词 'author feel' → 在语篇中寻找情感态度词 → 识别 'amazing accomplishment' 为积极评价

考点：观点态度

28. 【答案】D

定位题干关键词 'UNESCO' 'International Jazz Day' → 在语篇中寻找设立目的 → 识别 'recognize the value' 为直接目的

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】C

定位题干关键词 'that' 'paragraph 3' → 在语篇中寻找指代对象 → 识别 'that' 指代前文 'jazz being less popular with the young'

考点：指代与衔接

30. 【答案】C

定位题干关键词 'Moran's opinion' → 在语篇中寻找相关观点 → 识别 'keep up with the times' 为合理推断

考点：推理判断

31. 【答案】A

通读全文 → 提取核心主题（支持太平洋科学中心） → 匹配最佳标题

考点：主旨大意　标题概括

32. 【答案】D

定位第一段关于太阳能蒸馏器的描述 → 提取其特性（便携） → 匹配选项

考点：细节定位　信息匹配

33. 【答案】B

定位第二段划线短语 → 分析上下文指代关系 → 确定其指代对象（蒸馏器）

考点：指代衔接　上下文推断

34. 【答案】C

定位构建太阳能蒸馏器的步骤描述 → 识别最后一步 → 匹配选项

考点：细节定位　顺序识别

35. 【答案】D

定位太阳能蒸馏器工作原理的描述 → 提取水滴来源 → 匹配选项

考点：细节定位　信息提取

36. 【答案】D

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，选择能表达 '...的范围' 的名词
38 空 根据时间状语 'by next year' 判断动作在将来某时已完成，选择将来完成时
39 空 分析句子结构，空格处引导一个宾语从句，且从句不缺成分，选择 'that'
40 空 根据空格后 'the problem' 的语义，选择能表达 '解决问题' 的动词搭配

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　时态　将来完成时　名词性从句　宾语从句引导词

37. 【答案】C

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，选择能表达 '...的范围' 的名词
38 空 根据时间状语 'by next year' 判断动作在将来某时已完成，选择将来完成时
39 空 分析句子结构，空格处引导一个宾语从句，且从句不缺成分，选择 'that'
40 空 根据空格后 'the problem' 的语义，选择能表达 '解决问题' 的动词搭配

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　时态　将来完成时　名词性从句　宾语从句引导词

38. 【答案】A

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，选择能表达 '...的范围' 的名词
38 空 根据时间状语 'by next year' 判断动作在将来某时已完成，选择将来完成时
39 空 分析句子结构，空格处引导一个宾语从句，且从句不缺成分，选择 'that'
40 空 根据空格后 'the problem' 的语义，选择能表达 '解决问题' 的动词搭配

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　时态　将来完成时　名词性从句　宾语从句引导词

39. 【答案】E

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，选择能表达 '...的范围' 的名词
38 空 根据时间状语 'by next year' 判断动作在将来某时已完成，选择将来完成时
39 空 分析句子结构，空格处引导一个宾语从句，且从句不缺成分，选择 'that'
40 空 根据空格后 'the problem' 的语义，选择能表达 '解决问题' 的动词搭配

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　时态　将来完成时　名词性从句　宾语从句引导词

40. 【答案】F

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，选择能表达 '...的范围' 的名词
38 空 根据时间状语 'by next year' 判断动作在将来某时已完成，选择将来完成时
39 空 分析句子结构，空格处引导一个宾语从句，且从句不缺成分，选择 'that'
40 空 根据空格后 'the problem' 的语义，选择能表达 '解决问题' 的动词搭配

考点：动词搭配　语境选词　名词辨析　时态　将来完成时　名词性从句　宾语从句引导词

41. 【答案】A

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对⊠⊠ → 选择‘love’
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏

这种全新的交流方式 → 选择 ‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

42. 【答案】B

41 空 定位前文 ‘explore new aspects of life’ 与后文 ‘discovered ASL’ → 推理 ‘探索’ 过程 → 选择 ‘searching’

42 空 定位后文 ‘for the better’ 与 ‘discovered ASL’ → 推理 ‘改变’ 的对象 → 选择 ‘experience’

43 空 定位后文 ‘any sign language’ 与 ‘discovered my love for ASL’ → 推理 ‘urge’ 的对象 → 选择 ‘learn’

44 空 定位前文 ‘family is hearing’ 与 ‘friends are hearing’ → 推理 ‘语言’ 类型 → 选择 ‘spoken’

45 空 定位后文 ‘for ASL’ 与 ‘discovered’ → 推理 ‘discover’ 的对⊠⊠ → 选择 ‘love’

46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别 “story” 与 “began” 的搭配及叙事逻辑 → 得出答案

47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语 “translation of a song” 的搭配 → 识别 “perform” 与 “translation” 的常见搭配 → 得出答案

48 空 定位空格所在句 → 分析 “the very ___ of communicating without speaking” 的结构与含义 → 识别 “idea” 在此处表示 “概念、想法” → 得出答案

49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别 “attracted” 与 “newness” 的因果逻辑 → 得出答案

50 空 定位空格所在句 → 分析 “unlike anything I had experienced in the ___” 的对比结构 → 识别 “past” 表示 “过去（的经历）” → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别 “wanting” 与 “urge” 的同义替换 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别 “explore” 与 “explore new aspects of life” 的同义复现 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别 “sign” 与 “American Sign Language” 的直接关联 → 得出答案

54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别 “slow” 与 “only learned how to sign the alphabet” 的逻辑对应 → 得出答案

55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别 “attend” 与 “drop in on” 的同义替换 → 得出答案

56 空 定位下文 ‘drop in on one of ASL club’ s meetings’ 与 ‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择 ‘registered for’

57 空 定位下文 ‘the silence was not unpleasant’ 与 ‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择 ‘prohibited’

58 空 定位前句 ‘the silence was not unpleasant’ 与后句 ‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择 ‘Instead’

59 空 定位前文 ‘any talking was prohibited’ 与 ‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择 ‘caused’

60 空 定位前文 ‘I appreciate the silence’ 与 ‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择 ‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

43. 【答案】C

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对☒☒ → 选择‘love’
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

44. 【答案】D

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’

44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’→推理‘语言’类型→选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’→推理‘discover’的对⊠⊠→选择‘love’
46 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（ASL Club的活动）→识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑→得出答案
47 空 定位空格所在句→分析动词与宾语“translation of a song”的搭配→识别“perform”与“translation”的常见搭配→得出答案
48 空 定位空格所在句→分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义→识别“idea”在此处表示“概念、想法”→得出答案
49 空 定位空格所在句→分析上下文情感色彩（新奇、吸引）→识别“attracted”与“newness”的因果逻辑→得出答案
50 空 定位空格所在句→分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构→识别“past”表示“过去（的经历）”→得出答案
51 空 定位空格所在句→分析上下文语境（作者对ASL的兴趣）→识别“wanting”与“urge”的同义替换→得出答案
52 空 定位空格所在句→分析上下文语境（作者对ASL的兴趣）→识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现→得出答案
53 空 定位空格所在句→分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译）→识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联→得出答案
54 空 定位空格所在句→分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋）→识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应→得出答案
55 空 定位空格所在句→分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议）→识别“attend”与“drop in on”的同义替换→得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’→推断作者主动参与课程→选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’→推断说话被禁止→选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’→分析两句为转折对比关系→选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’→推断交谈会导致负面结果→辨析动词→选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’→推断作者欣赏这种全新的交流方式→选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

45. 【答案】A

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’→推理‘探索’过程→选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’→推理‘改变’的对象→选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’→推理‘urge’的对象→选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’→推理‘语言’类型→选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’→推理‘discover’的对⊠⊠→选择‘love’
46 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（ASL Club的活动）→识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑→得出答案
47 空 定位空格所在句→分析动词与宾语“translation of a song”的搭配→识别“perform”与“translation”的

常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

46. 【答案】C
41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对⊠⊠ → 选择‘love’
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案

50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

47. 【答案】B

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对⊠⊠ → 选择‘love’
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of

life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

48. 【答案】A

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对☒☒ → 选择‘love’
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案

55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

49. 【答案】D

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对☒☒ → 选择‘love’
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to

learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’
考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 逻辑衔接词

50. 【答案】B
41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对⊠⊠ → 选择‘love’
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’

60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

51. 【答案】D

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’

42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’

43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’

44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’

45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对⊠⊠ → 选择‘love’

46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案

47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案

48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案

49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案

50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案

54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案

55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案

56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’

57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’

58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’

59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’

60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

52. 【答案】B

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’

42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’

43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’

44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’

45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对☒☒ → 选择‘love’

46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案

47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案

48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案

49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案

50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案

54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案

55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案

56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’

57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’

58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’

59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’

60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

53. 【答案】C

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’

42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’

43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’

44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’→推理‘语言’类型→选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’→推理‘discover’的对⊠⊠→选择‘love’
46 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（ASL Club的活动）→识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑→得出答案
47 空 定位空格所在句→分析动词与宾语“translation of a song”的搭配→识别“perform”与“translation”的常见搭配→得出答案
48 空 定位空格所在句→分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义→识别“idea”在此处表示“概念、想法”→得出答案
49 空 定位空格所在句→分析上下文情感色彩（新奇、吸引）→识别“attracted”与“newness”的因果逻辑→得出答案
50 空 定位空格所在句→分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构→识别“past”表示“过去（的经历）”→得出答案
51 空 定位空格所在句→分析上下文语境（作者对ASL的兴趣）→识别“wanting”与“urge”的同义替换→得出答案
52 空 定位空格所在句→分析上下文语境（作者对ASL的兴趣）→识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现→得出答案
53 空 定位空格所在句→分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译）→识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联→得出答案
54 空 定位空格所在句→分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋）→识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应→得出答案
55 空 定位空格所在句→分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议）→识别“attend”与“drop in on”的同义替换→得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’→推断作者主动参与课程→选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’→推断说话被禁止→选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’→分析两句为转折对比关系→选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’→推断交谈会导致负面结果→辨析动词→选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’→推断作者欣赏这种全新的交流方式→选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

54. 【答案】A

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’→推理‘探索’过程→选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’→推理‘改变’的对象→选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’→推理‘urge’的对象→选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’→推理‘语言’类型→选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’→推理‘discover’的对⊠⊠→选择‘love’
46 空 定位空格所在句→分析上下文逻辑（ASL Club的活动）→识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑→得出答案
47 空 定位空格所在句→分析动词与宾语“translation of a song”的搭配→识别“perform”与“translation”的

常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

55. 【答案】C
41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对☒☒ → 选择‘love’
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案

50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

56. 【答案】D

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对⊠⊠ → 选择‘love’
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of

life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

57. 【答案】A

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对☒☒ → 选择‘love’
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案

55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

58. 【答案】C

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对⊠⊠ → 选择‘love’
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to

learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’
60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’
考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 逻辑衔接词

59. 【答案】B
41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’
42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’
43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’
44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’
45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对⊠⊠ → 选择‘love’
46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案
56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’
57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’
58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’
59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’

60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

60. 【答案】D

41 空 定位前文‘explore new aspects of life’与后文‘discovered ASL’ → 推理‘探索’过程 → 选择‘searching’

42 空 定位后文‘for the better’与‘discovered ASL’ → 推理‘改变’的对象 → 选择‘experience’

43 空 定位后文‘any sign language’与‘discovered my love for ASL’ → 推理‘urge’的对象 → 选择‘learn’

44 空 定位前文‘family is hearing’与‘friends are hearing’ → 推理‘语言’类型 → 选择‘spoken’

45 空 定位后文‘for ASL’与‘discovered’ → 推理‘discover’的对⊠⊠ → 选择‘love’

46 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（ASL Club的活动） → 识别“story”与“began”的搭配及叙事逻辑 → 得出答案

47 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语“translation of a song”的搭配 → 识别“perform”与“translation”的常见搭配 → 得出答案

48 空 定位空格所在句 → 分析“the very ___ of communicating without speaking”的结构与含义 → 识别“idea”在此处表示“概念、想法” → 得出答案

49 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（新奇、吸引） → 识别“attracted”与“newness”的因果逻辑 → 得出答案

50 空 定位空格所在句 → 分析“unlike anything I had experienced in the ___”的对比结构 → 识别“past”表示“过去（的经历）” → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“wanting”与“urge”的同义替换 → 得出答案

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者对ASL的兴趣） → 识别“explore”与“explore new aspects of life”的同义复现 → 得出答案

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（ASL Club表演歌曲翻译） → 识别“sign”与“American Sign Language”的直接关联 → 得出答案

54 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者只学了字母表，但感到兴奋） → 识别“slow”与“only learned how to sign the alphabet”的逻辑对应 → 得出答案

55 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（作者决定参加ASL俱乐部会议） → 识别“attend”与“drop in on”的同义替换 → 得出答案

56 空 定位下文‘drop in on one of ASL club’s meetings’与‘learn all I could’ → 推断作者主动参与课程 → 选择‘registered for’

57 空 定位下文‘the silence was not unpleasant’与‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 推断说话被禁止 → 选择‘prohibited’

58 空 定位前句‘the silence was not unpleasant’与后句‘if there had been any talking, it would have... us to learn less’ → 分析两句为转折对比关系 → 选择‘Instead’

59 空 定位前文‘any talking was prohibited’与‘the silence was not unpleasant’ → 推断交谈会导致负面结果 → 辨析动词 → 选择‘caused’

60 空 定位前文‘I appreciate the silence’与‘completely unlike anything I had experienced’ → 推断作者欣赏这种全新的交流方式 → 选择‘new’

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

61. 【答案】as

61 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为原因/方式状语从句 → 选择连词 as
62 空 分析句子主语与谓语的搭配 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式 effects
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to process
64 空 分析句子主语与谓语的时态和语态 → 判断主语为复数且为被动语态 → 选择 are removed
65 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 a
66 空 根据语境判断比较级 → 识别固定搭配 'make things worse' → 得出答案
67 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 根据上下文确定一般现在时 → 得出答案
68 空 分析动词在句中的成分 → 判断为介词宾语 → 使用动名词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别系动词 'be' 后需形容词作表语 → 得出答案
70 空 分析从句结构 → 识别非限制性定语从句 → 选择关系代词 → 得出答案

考点：状语从句连词选择　名词单复数辨析　语境选词　非谓语动词作状语　被动语态　主谓一致　冠词选择　近义词辨析　固定搭配　时态与语态　非谓语动词　SVO 主干　词性判断　定语从句

62. 【答案】effects

61 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为原因/方式状语从句 → 选择连词 as
62 空 分析句子主语与谓语的搭配 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式 effects
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to process
64 空 分析句子主语与谓语的时态和语态 → 判断主语为复数且为被动语态 → 选择 are removed
65 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 a
66 空 根据语境判断比较级 → 识别固定搭配 'make things worse' → 得出答案
67 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 根据上下文确定一般现在时 → 得出答案
68 空 分析动词在句中的成分 → 判断为介词宾语 → 使用动名词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别系动词 'be' 后需形容词作表语 → 得出答案
70 空 分析从句结构 → 识别非限制性定语从句 → 选择关系代词 → 得出答案

考点：状语从句连词选择　名词单复数辨析　语境选词　非谓语动词作状语　被动语态　主谓一致　冠词选择　近义词辨析　固定搭配　时态与语态　非谓语动词　SVO 主干　词性判断　定语从句

63. 【答案】to process

61 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为原因/方式状语从句 → 选择连词 as
62 空 分析句子主语与谓语的搭配 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式 effects
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to process
64 空 分析句子主语与谓语的时态和语态 → 判断主语为复数且为被动语态 → 选择 are removed
65 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 a
66 空 根据语境判断比较级 → 识别固定搭配 'make things worse' → 得出答案
67 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 根据上下文确定一般现在时 → 得出答案
68 空 分析动词在句中的成分 → 判断为介词宾语 → 使用动名词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别系动词 'be' 后需形容词作表语 → 得出答案
70 空 分析从句结构 → 识别非限制性定语从句 → 选择关系代词 → 得出答案

考点：状语从句连词选择　名词单复数辨析　语境选词　非谓语动词作状语　被动语态　主谓一致　冠词选择　近义词辨析　固定搭配　时态与语态　非谓语动词　SVO 主干　词性判断　定语从句

64. 【答案】are removed

61 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为原因/方式状语从句 → 选择连词 as
62 空 分析句子主语与谓语的搭配 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式 effects
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to process

64 空 分析句子主语与谓语的时态和语态 → 判断主语为复数且为被动语态 → 选择 are removed
65 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 a
66 空 根据语境判断比较级 → 识别固定搭配 'make things worse' → 得出答案
67 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 根据上下文确定一般现在时 → 得出答案
68 空 分析动词在句中的成分 → 判断为介词宾语 → 使用动名词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别系动词 'be' 后需形容词作表语 → 得出答案
70 空 分析从句结构 → 识别非限制性定语从句 → 选择关系代词 → 得出答案

考点：状语从句连词选择　名词单复数辨析　语境选词　非谓语动词作状语　被动语态　主谓一致　冠词选择　近义词辨析　固定搭配　时态与语态　非谓语动词　SVO 主干　词性判断　定语从句

65. 【答案】a

61 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为原因/方式状语从句 → 选择连词 as
62 空 分析句子主语与谓语的搭配 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式 effects
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to process
64 空 分析句子主语与谓语的时态和语态 → 判断主语为复数且为被动语态 → 选择 are removed
65 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 a
66 空 根据语境判断比较级 → 识别固定搭配 'make things worse' → 得出答案
67 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 根据上下文确定一般现在时 → 得出答案
68 空 分析动词在句中的成分 → 判断为介词宾语 → 使用动名词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别系动词 'be' 后需形容词作表语 → 得出答案
70 空 分析从句结构 → 识别非限制性定语从句 → 选择关系代词 → 得出答案

考点：状语从句连词选择　名词单复数辨析　语境选词　非谓语动词作状语　被动语态　主谓一致　冠词选择　近义词辨析　固定搭配　时态与语态　非谓语动词　SVO 主干　词性判断　定语从句

66. 【答案】worse

61 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为原因/方式状语从句 → 选择连词 as
62 空 分析句子主语与谓语的搭配 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式 effects
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to process
64 空 分析句子主语与谓语的时态和语态 → 判断主语为复数且为被动语态 → 选择 are removed
65 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 a
66 空 根据语境判断比较级 → 识别固定搭配 'make things worse' → 得出答案
67 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 根据上下文确定一般现在时 → 得出答案
68 空 分析动词在句中的成分 → 判断为介词宾语 → 使用动名词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别系动词 'be' 后需形容词作表语 → 得出答案
70 空 分析从句结构 → 识别非限制性定语从句 → 选择关系代词 → 得出答案

考点：状语从句连词选择　名词单复数辨析　语境选词　非谓语动词作状语　被动语态　主谓一致　冠词选择　近义词辨析　固定搭配　时态与语态　非谓语动词　SVO 主干　词性判断　定语从句

67. 【答案】is

61 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为原因/方式状语从句 → 选择连词 as
62 空 分析句子主语与谓语的搭配 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式 effects
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to process
64 空 分析句子主语与谓语的时态和语态 → 判断主语为复数且为被动语态 → 选择 are removed
65 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 a
66 空 根据语境判断比较级 → 识别固定搭配 'make things worse' → 得出答案
67 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 根据上下文确定一般现在时 → 得出答案

68 空 分析动词在句中的成分 → 判断为介词宾语 → 使用动名词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别系动词 'be' 后需形容词作表语 → 得出答案
70 空 分析从句结构 → 识别非限制性定语从句 → 选择关系代词 → 得出答案

考点：状语从句连词选择　名词单复数辨析　语境选词　非谓语动词作状语　被动语态　主谓一致　冠词选择　近义词辨析　固定搭配　时态与语态　非谓语动词　SVO 主干　词性判断　定语从句

68. 【答案】eating

61 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为原因/方式状语从句 → 选择连词 as
62 空 分析句子主语与谓语的搭配 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式 effects
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to process
64 空 分析句子主语与谓语的时态和语态 → 判断主语为复数且为被动语态 → 选择 are removed
65 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 a
66 空 根据语境判断比较级 → 识别固定搭配 'make things worse' → 得出答案
67 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 根据上下文确定一般现在时 → 得出答案
68 空 分析动词在句中的成分 → 判断为介词宾语 → 使用动名词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别系动词 'be' 后需形容词作表语 → 得出答案
70 空 分析从句结构 → 识别非限制性定语从句 → 选择关系代词 → 得出答案

考点：状语从句连词选择　名词单复数辨析　语境选词　非谓语动词作状语　被动语态　主谓一致　冠词选择　近义词辨析　固定搭配　时态与语态　非谓语动词　SVO 主干　词性判断　定语从句

69. 【答案】careful

61 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为原因/方式状语从句 → 选择连词 as
62 空 分析句子主语与谓语的搭配 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式 effects
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to process
64 空 分析句子主语与谓语的时态和语态 → 判断主语为复数且为被动语态 → 选择 are removed
65 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 a
66 空 根据语境判断比较级 → 识别固定搭配 'make things worse' → 得出答案
67 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 根据上下文确定一般现在时 → 得出答案
68 空 分析动词在句中的成分 → 判断为介词宾语 → 使用动名词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别系动词 'be' 后需形容词作表语 → 得出答案
70 空 分析从句结构 → 识别非限制性定语从句 → 选择关系代词 → 得出答案

考点：状语从句连词选择　名词单复数辨析　语境选词　非谓语动词作状语　被动语态　主谓一致　冠词选择　近义词辨析　固定搭配　时态与语态　非谓语动词　SVO 主干　词性判断　定语从句

70. 【答案】which

61 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为原因/方式状语从句 → 选择连词 as
62 空 分析句子主语与谓语的搭配 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式 effects
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式 to process
64 空 分析句子主语与谓语的时态和语态 → 判断主语为复数且为被动语态 → 选择 are removed
65 空 分析空格后名词的发音 → 判断其为元音音素开头 → 选择不定冠词 a
66 空 根据语境判断比较级 → 识别固定搭配 'make things worse' → 得出答案
67 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 根据上下文确定一般现在时 → 得出答案
68 空 分析动词在句中的成分 → 判断为介词宾语 → 使用动名词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 识别系动词 'be' 后需形容词作表语 → 得出答案
70 空 分析从句结构 → 识别非限制性定语从句 → 选择关系代词 → 得出答案

考点：状语从句连词选择　名词单复数辨析　语境选词　非谓语动词作状语　被动语态　主谓一致　冠词选择　近义词辨

析　固定搭配　时态与语态　非谓语动词　SVO 主干　词性判断　定语从句

71. 【答案】Dear Leslie,

I hope this email finds you…

根据邮件写作任务要求，组织包含时间地点、学习内容、课前准备三个要点的连贯段落，并运用恰当的动词搭配和基本句型结构。

考点：邮件格式与谋篇布局　SVO基本句型　动词搭配take on（承担任务）