高考 · 2017年浙江高考英语真题

历年真题

满分 150 分 · 时长 120 分钟 · 共 67 题 · 浙江

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
581 720
yingyu8.cn/d/581720

本卷答案与讲解
140 899
yingyu8.cn/an/140899

一、第一节 听力理解 （共5小题；每小题1.5分，满分7.5分）（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What does the woman think of the movie?

A. It's amusing. B. It's exciting. C. It's disappointing.

2. How will Susan spend most of her time in France?

A. Traveling around B. Studying at a school. C. Looking after aunt.

3. What are the speakers talking about?

A. Going out. B. Ordering drinks. C. Preparing for a party.

4. Where are the speakers?

A. In a classroom B. In a library C. In a bookstore

5. What is the man going to do?

A. Go on the Internet. B. Make a phone call. C. Take a train trip.

二、第二节 听力理解 （共15小题；每小题1.5分，满分22.5分）（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. What is the woman looking for?

A. An information office. B. A police station. C. A shoe repair shop.

7. What is the Town Guide according to the man?

A. A brochure B. A newspaper

C. A map. 听第7段材料，回答第8、9题。

8. What does the man say about the restaurant?

A. It's the biggest one around. B. It offers many tasty dishes. C. It's famous for its seafood.

9. What will the woman probably order?

A. Fried fish B. Roast chicken.

C. Beef steak 听第8段材料，回答第10 到12题。

10. Where will Mr.White be at 11 o'clock?

A. At the office. B. At the airport C. At the restaurant.

11. What will Mr.White probably do at one in the afternoon?

A. Receive a guest. B. Have a meeting. C. Read a report.

12. When will Miss Wilson see Mr.Whie?

A. At lunch time. B. Late in the afternoon.

C. The next morning. 听第9段材料，回答第13到16题。

13. Why is Bill going to Germany?

A. To work on a project. B. To study German. C. To start a new company.

14. What did the woman dislike about Germany?

A. The weather. B. The food. C. The schools.

15. What does bill hope to do about his family?

A. Bring them to Germany. B. Leave them in England. C. Visit them in a few months.

16. What is the probable relationship between the speakers?

A. Fellow-travelers. B. Colleagues.

C. Classmates. 听第10段材料，回答第17至20题。

17. When did it rain last time in Juárez?

A. Three days ago B. A month ago C. A year ago.

18. What season is it now in Juárez?

A. Spring B. Summer C. Autumn.

19. What are the elderly advised to do?

A. Take a walk in the afternoon. B. Keep their homes cool.

C. Drink plenty of water.

20. What is the speaker doing?

A. Hosting a radio program. B. Conducting a seminar. C. Forecasting the weather.

三、第一节 阅读理解 （共10小题；每小题2.5分，满分25分）（共 10 小题，每小题 2.5

阅读下列短文，从每题所给的A、B、C和D四个选项中，选出最佳选项，并在答题纸上将该项涂黑。

Benjamin West, the father of American painting, showed his talent for art when he was only six years of age. But he did not know about brushes before a visitor told him he needed one. In those days , a brush was made from camel’ s hair. There were no camels nearby. Benjamin decided that cat hair would work instead. He cut some fur from the family cat to make a brush. The brush did not last long. Soon Benjamin needed more fur. Before long, the cat began to look ragged （蓬乱）. His father said that the cat must be sick. Benjamin was forced to admit what he had been doing. The cat’ s lot was about to improve. That year, one of Benjamin’ s cousins, Mr.Pennington, came to visit. He was impressed with Benjamin’ s drawings. When he went home, he sent Benjamin a box of paint and some brushes. He also sent six engravings （版画）by an artist. These were the first pictures and first real paint and brushes Benjamin had ever seen. In 1747，when Benjamin was nine years old，Mr.Pennington returned for another visit .He was amazed at what Benjamin had done with his gift.He asked Benjamin’ s parents if he might take the boy to Philadelphia for a visit. In the city, Mr.Pennington gave Benjamin materials for creating oil paintings.The boy began a landscape (风景) painting.Wiliams ,a well-known painter,came to see him work . Wiliams was impressed with Benjamin and gave him two classic books on painting to take home .The books were long and dull. Benjamin could read only a little,having been a poor student.But he later said,” Those two books were my companions by day,and under my pillow at night.” While it is likely that he understood very little of the books,they were his introduction to classical paintings.The nine-year-old boy decided then that he would be an artist.

21. What is the text mainly about?

A. Benjamin’ s visit to Philadelphia.
B. Williams’ influence on Benjamin.
C. The beginning of Benjamin’ s life as an artist.
D. The friendship between Benjamin and Pennington.

22. What does the underlined sentence in paragraph 3 suggest?

A. The cat would be closely watched.
B. The cat would get some medical care.
C. Benjamin would leave his home shortly.
D. Benjamin would have real brushes soon.

23. What did Pennington do to help Benjamin develop his talent?

A. He took him to see painting exhibitions.
B. He provided him with painting materials.
C. He sent him to a school in Philadelphia.
D. He taught him how to make engravings.

24. Williams' two books helped Benjamin to _____.

A. master the use of paints

B. appreciate landscape paintings

C. get to know other painters

D. make up his mind to be a painter B Getting less sleep has become a bad habit for most American kids. According to a new survey(调查) by the National Sleep Foundation, 51% of kids aged 10 to 18 go to bed at 10 pm or later on school nights, even though they have to get up early. Last year the Foundation reported that nearly 60% of 7- to 12-year-olds said they felt tired during the day, and 15% said they had fallen asleep at school. How much sleep you need depends a lot on your age. Babies need a lot of rest: most of them sleep about 18 hours a day! Adults need about eight hours. For most school-age children, ten hours is ideal(理想的). But the new National Sleep Foundation survey found that 35% of 10- to 12-year-olds get only seven or eight hours. And guess what almost half of the surveyed kids said they do before bedtime? Watch TV.

"More children are going to bed with TVs on, and there are more opportunities(机会) to stay awake, with more homework, the Internet and the phone," says Dr. Mary Carskadon, a sleep researcher at Brown University Medical School. She says these activities at bedtime can get kids all excited and make it hard for them to calm down and sleep. Other experts say part of the problem is chemical. Changing levels of body chemicals called hormones not only make teenagers' bodies develop adult characteristics, but also make it hard for teenagers to fall asleep before 11 pm. Because sleepiness is such a problem for teenagers, some school districts have decided to start high school classes later than they used to. Three years ago, schools in Edina, Minnesota, changed the start time from 7:25 am to 8:30 am. Students, parents and teachers are pleased with the results.

25. What is the new National Sleep Foundation survey on?

A. American kids' sleeping habits. B. Teenagers' sleep-related diseases.

C. Activities to prevent sleeplessness. D. Learning problems and lack of sleep.

26. How many hours of sleep do 11-year-olds need every day?

A. 7 hours. B. 8 hours. C. 10 hours. D. 18 hours.

27. Why do teenagers go to sleep late according to Carskadon?

A. They are affected by certain body chemicals. B. They tend to do things that excite them.

C. They follow their parents' examples. D. They don't need to go to school early. C

FLORENCE, Italy—Svetlana Cojochru feels hurt. The Moldovan has lived here seven years as a caregiver to Italian kids and the elderly, but in order to stay she's had to prove her language skills by taking a test which requires her to write a postcard to an imaginary friend and answer a fictional job ad. Italy is the latest Western European country trying to control a growing immigrant(移民) population by demanding language skills in exchange for work permits, or in some cases, citizenship. Some immigrant advocates worry that as hard financial times make it more difficult for natives to keep jobs, such measures will become more a vehicle for intolerance than integration(融合). Others say it's only natural that newcomers learn the language of their host nation, seeing it as a condition to ensure they can contribute to society. Other European countries laid down a similar requirement for immigrants, and some terms are even tougher. The governments argue that this will help foreigners better join the society and promote understanding across cultures. Italy, which has a much weaker tradition of immigration, has witnessed a sharp increase in immigration in recent years. In 1990, immigrants numbered some 1.14 million out of Italy's then 56.7 million people, or about 2 percent. At the start of this year, foreigners living in Italy amounted to 4.56 million of a total population of 60.6 million, or 7.5 percent, with immigrants' children accounting for an even larger percentage of births in Italy. Cojochru, the Moldovan caregiver, hoped obtaining permanent residence(居住权) would help her bring her two children to Italy; they live with her sister in Moldova, where salaries are among the lowest in Europe. She was skeptical that the language requirement would encourage integration. Italians always "see me as a foreigner," an outsider, even though she's stayed in the country for years and can speak the local language fluently, she said.

28. Why does Cojochru have to take a language test?

A. To continue to stay in Italy. B. To teach her children Italian.

C. To find a better job in Italy. D. To better mix with the Italians.

29. Some people worry that the new language requirement may _____.

A. reduce Italy’ s population quickly
B. cause conflicts among people
C. lead to financial difficulties
D. put pressure on schools

30. What do we know about Cojochru?

A. She lives with her sister now in Italy.
B. She enjoys learning the Italian language.
C. She speaks Italian well enough for her job.
D. She wishes to go back to her home country.

四、第二节 七选五 （共5小题；每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共

How to Do Man-on-the-Street Interviews The man-on-the-street interview is an interview in which a reporter hits the streets with a cameraman to interview people on the sport. ___31___ But with these tips, your first man-on-the-street interview experience can be easy. When your boss or professor sends you out to do man-on-the-street interviews for a story, think about the topic and develop a list of about ten general questions relating to it. For example, if your topic is about environmental problems in America, you might ask, “Why do you think environmental protection is important in America?” ___32___ Hit the streets with confidence. ___33___ Say, “Excuse me, I work for XYZ News, and I was wondering if you could share your opinion about this topic.” This is a quick way to get people to warm up to you. Move on to the next person if someone tells you she is not interested Don’ t get discouraged. ● ___34___ Each interview that you get on the street shouldn’ t be longer than ten minutes. As soon as you get the answer you need, move on to the next person. Make sure that as you go from interview to interview, you are getting a variety of answers. If everyone is giving you the same answer, you won’ t be able to use it. A safe number of interviews to conduct is about six to ten. ___35___ ● If your news station or school requires interviewees to sign release forms to appear on the air, don’ t leave work without them.

31. 第二节 七选五

A. Limit your time.
B. As you approach people, be polite.
C. If you don’ t own a camera, you can buy one.
D. For new reporters, this can seem like a challenging task.
E. To get good and useful results, ask them the same question.
F. That number of interviews should give you all the answers you need.
G. With a question like this, you will get more than a “Yes” or “No” reply.

32. 第二节 七选五

A. Limit your time.

B. As you approach people, be polite.

C. If you don’ t own a camera, you can buy one.

D. For new reporters, this can seem like a challenging task.

E. To get good and useful results, ask them the same question.

F. That number of interviews should give you all the answers you need.

G. With a question like this, you will get more than a “Yes” or “No” reply.

33. 第二节 七选五

A. Limit your time.

B. As you approach people, be polite.

C. If you don’ t own a camera, you can buy one.

D. For new reporters, this can seem like a challenging task.

E. To get good and useful results, ask them the same question.

F. That number of interviews should give you all the answers you need.

G. With a question like this, you will get more than a “Yes” or “No” reply.

34. 第二节 七选五

A. Limit your time.

B. As you approach people, be polite.

C. If you don’ t own a camera, you can buy one.

D. For new reporters, this can seem like a challenging task.

E. To get good and useful results, ask them the same question.

F. That number of interviews should give you all the answers you need.

G. With a question like this, you will get more than a “Yes” or “No” reply.

35. 第二节 七选五

A. Limit your time.

B. As you approach people, be polite.

C. If you don’ t own a camera, you can buy one.

D. For new reporters, this can seem like a challenging task.

E. To get good and useful results, ask them the same question.

F. That number of interviews should give you all the answers you need.

G. With a question like this, you will get more than a “Yes” or “No” reply.

五、第一节 完形填空（共20小题；每小题1.5分，满分30分）（共 20 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C和D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项，并在答题纸上将该项涂黑。 Alia Baker is a librarian in Iraq. Her library used to be a ___36___ place for all who loved books and liked to share knowledge. They ___37___ various matters all over the world. When the war was near, Alia was ___38___ that the fires of war would destroy the books, which are more ___39___ to her than mountain of gold. The books are in every language — new books, ancient books, ___40___ a book on the history of Iraq that is seven hundred years old. She had asked the government for ___41___ to move the books to a ___42___ place, but they refused. So Alia took matters into her own hands. ___43___ , she brought books home every night, ___44___ her car late after work. Her friends came to ___45___ her when the war broke out. Anis who owned a restaurant ___46___ to hide some books. All through the ___47___ , Alia, Anis, his brothers and neighbours took the books from the library, ___48___ them over the seven-foot wall and ___49___ them in the restaurant. The books stayed hidden as the war ___50___ . Then nine days laters, a fire burned the ___51___ to the ground. One day, the bombing stopped and the ___52___ left. But the war was not over yet. Alia knew that if the books were to be safe, they must be ___53___ again while the city was ___54___ . So she hired a truck to bring all the books to the houses of friends in the suburbs(郊区). Now Alia waited for the war to end and ___55___ peace and a new library. 非选择题部分

36. A. meeting B. working C. personal D. religious
37. A. raised B. handled C. reported D. discussed
38. A. worried B. angry C. doubtful D. curious
39. A. practical B. precious C. reliable D. expensive
40. A. then B. still C. even D. rather
41. A. permission B. confirmation C. explanation D. information
42. A. large B. public C. distant D. safe
43. A. Fortunately B. Surprisingly C. Seriously D. Secretly
44. A. starting B. parking C. filling D. testing
45. A. stop B. help C. warn D. rescue
46. A. intended B. pretended C. happened D. agreed
47. A. war B. night C. building D. way
48. A. put B. opened C. passed D. threw
49. A. hid B. exchanged C. burnt D. distributed
50. A. approached B. erupted C. continued D. ended
51. A. restaurant B. library C. city D. wall
52. A. neighbours B. soldiers C. friends D. customers

53. A. sold B. read C. saved D. moved

54. A. occupied B. bombed C. quiet D. busy

55. A. dreamed of B. believed in C. cared about D. looked for

六、第二节 语法填空 （共10小题：每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面材料，在空白处填入适当的内容（1个单词）或括号内单词的正确形式。 Last October , while tending her garden in Mora , Sweden , Lena Pahlsson pulled out a handful of small ___56___ (carrot) and was about to throw them away. But something made her look closer , and she noticed a ___57___ (shine) object. Yes, there beneath the leafy top of one tiny carrot was her long-lost wedding ring. Pahlsson screamed ___58___ loudly that her daughter came running from the house. “she thought I had hurt ___59___ (I),” says Pahlsson Sixteen years ___60___ (early), Pahlsson had removed the diamond ring ___61___ (cook) a meal. When she wanted to put the ring back on later, it was gone. She suspected that one of her three daughters —then ten, eight, and six— had picked it up, but the girls said they hadn't. Pahlsson and her husband ___62___ (search) the kitchen, checking every corner, but turned up nothing. “I gave up hope of finding my ring again," she says. She never replaced it. Pahlsson and her husband now think the ring probably got ___63___ (sweep) into a pile of kitchen rubbish and was spread over the garden, ___64___ it remained until the carrot’ s leafy top accidentally sprouted (生长) through it. For Pahlsson, its return was ___65___ wonder.

56. 第二节 语法填空

57. 第二节 语法填空

58. 第二节 语法填空

59. 第二节 语法填空

60. 第二节 语法填空

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

七、第一节 应用文写作（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

66.（15 分）

八、第二节 读后续写（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

67.（25 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. C	4. B	5. A
6. C	7. A	8. B	9. C	10. B
11. B	12. C	13. A	14. B	15. A
16. B	17. C	18. A	19. C	20. A
21. C	22. D	23. B	24. D	25. A
26. C	27. B	28. A	29. B	30. C
36. A	37. D	38. A	39. B	40. C
41. A	42. D	43. D	44. C	45. B
46. D	47. B	48. C	49. A	50. C
51. B	52. B	53. D	54. C	55. A
56. carrots	57. shiny/shining	58. so	59. myself	60. earlier
61. to cook	62. searched	63. Swept	64. where	65. a

31. D

32. C

33. B

34. A

35. F

66. 第四部分 写作（共两节，满分40分） 第一节 应用文写作（满分15分） 第二节 读后续写（满分25分）
【答案】 Paragraph 1: The car abruptly stopped in front of him. Paul and Becky got out of the car immediately to give help. ①But with the bare hands, they didn’ t dare to fight with the wolf. However, they still approached to the wolf bravely. At the same time, the wolf also noticed them and turned its head back, shouting loudly at Paul and Becky. Mac then jumped off the bicycle and was ready to fight against the wolf. That reached deadlock.

67. 第四部分 写作（共两节，满分40分） 第一节 应用文写作（满分15分） 第二节 读后续写（满分25分）
【答案】 Paragraph 1: The car abruptly stopped in front of him. Paul and Becky got out of the car immediately to give help. ①But with the bare hands, they didn’ t dare to fight with the wolf. However, they still approached to the wolf bravely. At the same time, the wolf also noticed them and turned its head back, shouting loudly at Paul and Becky. Mac then jumped off the bicycle and was ready to fight against the wolf. That reached deadlock.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

捕捉对话中女士对电影的评价性词汇 → 识别其负面态度 → 匹配选项C

考点：观点态度识别　情感色彩判断

2. 【答案】A

定位对话中关于Susan法国行程的讨论 → 区分主要活动与次要活动 → 确定‘旅行’为大部分时间安排

考点：细节定位　主次信息区分

3. 【答案】C

综合对话中关于食物、饮料、装饰等讨论 → 归纳核心话题为‘为派对做准备’ → 排除具体细节选项

考点：主旨归纳　细节排除

4. 【答案】B

捕捉对话中关于‘借书’、‘还书’、‘安静’等场景关键词 → 推断地点为图书馆 → 排除其他学习场所

考点：场景词汇识别　地点推断

5. 【答案】A

定位对话中男士陈述的下一步行动 → 识别‘上网’这一关键动作 → 匹配选项A

考点：细节定位　动作识别

6. 【答案】C

定位女士询问内容 → 识别关键词 'shoe repair' → 匹配选项C

考点：细节定位　关键词匹配

7. 【答案】A

定位男士对'Town Guide'的描述 → 识别同义替换 'brochure' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

8. 【答案】B

定位男士对餐厅的评价 → 识别正面描述 'tasty dishes' → 匹配选项B

考点：细节定位　同义替换

9. 【答案】C

定位女士对菜品的偏好陈述 → 排除她明确表示不喜欢的选项 → 推断她可能点的菜

考点：推理判断　排除法

10. 【答案】B

定位时间点'11 o'clock' → 匹配对应地点信息 → 得出答案

考点：细节定位　时间-地点匹配

11. 【答案】B

定位时间点 one in the afternoon → 匹配活动描述 → 得出答案

考点：细节定位　时间点匹配

12. 【答案】C

定位人物 Miss Wilson 与 Mr. White 的会面时间 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　时间信息匹配

13. 【答案】A

定位人物 Bill 去德国的目的 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　目的匹配

14. 【答案】B

定位人物 woman 对德国的不满之处 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　观点匹配

15. 【答案】A

定位人物 Bill 对家庭的打算 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　意图匹配

16. 【答案】B

识别对话场景与人物互动模式 → 推断社会关系 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　对话互动模式

17. 【答案】C

定位时间信息点 → 辨析数字与时间单位 → 得出答案

考点：数字时间语音　时间单位辨析

18. 【答案】A

捕捉季节相关描述词 → 结合天气状况推理 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

19. 【答案】C

定位建议对象（elderly） → 匹配具体建议内容 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

20. 【答案】A

识别说话者语气、用词及内容结构 → 推断其行为或身份 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

21. 【答案】C

通读全文 → 概括各段核心事件（幼年天赋、获得工具、接受指导、立志） → 归纳为艺术家生涯的开端

考点：主旨概括　段落核心事件归纳

22. 【答案】D

定位划线句 'The cat’s lot was about to improve' → 回溯前文猫因被剪毛而蓬乱 → 前瞻后文Pennington寄来画笔 → 推断猫的处境改善源于Benjamin将获得真正的画笔

考点：上下文指代推断　因果逻辑链

23. 【答案】B

定位Pennington相关段落 → 提取具体行为（寄颜料画笔、带去费城、提供油画材料） → 同义替换为'提供绘画材料'

考点：细节定位　同义改写

24. 【答案】D

定位Williams赠书段落 → 提取关键句 'they were his introduction to classical paintings' 及 'decided then that he would be an artist' → 推断书籍促使他立志成为画家

考点：细节推断　因果推理

25. 【答案】A

定位语篇末尾关于National Sleep Foundation的句子 → 提取核心信息 'American kids' sleeping habits' → 同义匹配选项

考点：细节定位　信息匹配

26. 【答案】C

定位题干关键词 '11-year-olds' → 在语篇中定位到 'In 1747，when Benjamin was nine years old' → 推断出11岁时他已开始接受专业指导，结合常识与选项区分度，选择最合理的睡眠时长

考点：细节定位　常识推断

27. 【答案】B

定位题干关键词 'Carskadon' → 在语篇中定位到 'Benjamin could read only a little, having been a poor student' → 推断出青少年（以Benjamin为例）因学业不佳或对学习不感兴趣而晚睡

考点：细节定位　因果推断

28. 【答案】A

定位题干关键词 'Cojochru' 和 'language test' → 在语篇中定位到 'but in order to stay she’ s had to prove her language skills by taking a test' → 同义替换 'in order to stay' 为 'To continue to stay in Italy'

考点：细节定位　同义替换

29. 【答案】B

定位题干关键词 'worry' 和 'language requirement' → 在语篇中定位到 'Some immigrant advocates worry that... such measures will become more a vehicle for intolerance than integration' → 同义替换 'intolerance' 为 'conflicts among people'

考点：细节定位　同义替换

30. 【答案】C

定位题干关键词 'Cojochru' → 在语篇中定位到 'even though she’ s stayed in the country for years and can speak the local language fluently' → 同义替换 'speak the local language fluently' 为 'speaks Italian well enough for her job'

考点：细节定位　同义替换

31. 【答案】D

31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合前文 'positive' 的语境，辨析四个动词的语义强度与搭配，选择最符合语境的 'have'。

32 空 分析句子结构，空格处引导一个修饰 'the book' 的定语从句，从句中缺少主语，且从句谓语动词 'written' 为过去分词，需用关系代词 'which' 或 'that' 引导。

33 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态为一般过去时，主语 'she' 为第三人称单数，谓语动词需用过去式。

34 空 空后「shouldn't be longer than ten minutes」限制时长 → 段落主题为控制采访时间 → 选A「Limit your time」
35 空 前句建议采访六到十人 → 空后转到签名表话题 → 需总结数量足够 → F项说明该数量能提供所需答案 → 选F
考点：动词辨析　语境选词　固定搭配　定语从句　关系代词　非谓语动词　时态　动词过去式　段落主旨　细节信息　推理判断　语篇衔接

32. 【答案】C
31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合前文 'positive' 的语境，辨析四个动词的语义强度与搭配，选择最符合语境的 'have'。
32 空 分析句子结构，空格处引导一个修饰 'the book' 的定语从句，从句中缺少主语，且从句谓语动词 'written' 为过去分词，需用关系代词 'which' 或 'that' 引导。
33 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态为一般过去时，主语 'she' 为第三人称单数，谓语动词需用过去式。
34 空 空后「shouldn't be longer than ten minutes」限制时长 → 段落主题为控制采访时间 → 选A「Limit your time」
35 空 前句建议采访六到十人 → 空后转到签名表话题 → 需总结数量足够 → F项说明该数量能提供所需答案 → 选F
考点：动词辨析　语境选词　固定搭配　定语从句　关系代词　非谓语动词　时态　动词过去式　段落主旨　细节信息　推理判断　语篇衔接

33. 【答案】B
31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合前文 'positive' 的语境，辨析四个动词的语义强度与搭配，选择最符合语境的 'have'。
32 空 分析句子结构，空格处引导一个修饰 'the book' 的定语从句，从句中缺少主语，且从句谓语动词 'written' 为过去分词，需用关系代词 'which' 或 'that' 引导。
33 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态为一般过去时，主语 'she' 为第三人称单数，谓语动词需用过去式。
34 空 空后「shouldn't be longer than ten minutes」限制时长 → 段落主题为控制采访时间 → 选A「Limit your time」
35 空 前句建议采访六到十人 → 空后转到签名表话题 → 需总结数量足够 → F项说明该数量能提供所需答案 → 选F
考点：动词辨析　语境选词　固定搭配　定语从句　关系代词　非谓语动词　时态　动词过去式　段落主旨　细节信息　推理判断　语篇衔接

34. 【答案】A
31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合前文 'positive' 的语境，辨析四个动词的语义强度与搭配，选择最符合语境的 'have'。
32 空 分析句子结构，空格处引导一个修饰 'the book' 的定语从句，从句中缺少主语，且从句谓语动词 'written' 为过去分词，需用关系代词 'which' 或 'that' 引导。
33 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态为一般过去时，主语 'she' 为第三人称单数，谓语动词需用过去式。
34 空 空后「shouldn't be longer than ten minutes」限制时长 → 段落主题为控制采访时间 → 选A「Limit your time」
35 空 前句建议采访六到十人 → 空后转到签名表话题 → 需总结数量足够 → F项说明该数量能提供所需答案 → 选F
考点：动词辨析　语境选词　固定搭配　定语从句　关系代词　非谓语动词　时态　动词过去式　段落主旨　细节信息　推理判断　语篇衔接

35. 【答案】F
31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合前文 'positive' 的语境，辨析四个动词的语义强度与搭配，选择最符合语境的 'have'。
32 空 分析句子结构，空格处引导一个修饰 'the book' 的定语从句，从句中缺少主语，且从句谓语动词 'written' 为

过去分词，需用关系代词 'which' 或 'that' 引导。
33 空 根据时间状语 'yesterday' 判断句子时态为一般过去时，主语 'she' 为第三人称单数，谓语动词需用过去式。
34 空 空后「shouldn't be longer than ten minutes」限制时长 → 段落主题为控制采访时间 → 选A「Limit your time」
35 空 前句建议采访六到十人 → 空后转到签名表话题 → 需总结数量足够 → F项说明该数量能提供所需答案 → 选F
考点：动词辨析　语境选词　固定搭配　定语从句　关系代词　非谓语动词　时态　动词过去式　段落主旨　细节信息　推理判断　语篇衔接

36. 【答案】A
36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性
37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性
38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪
39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性
40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

37. 【答案】D

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性

37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性

38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪

39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性

40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进

41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词

42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词

43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词

44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词

45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词

46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案

47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案

48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案

49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案

50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案

51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案

52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案

53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案

54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案

55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

38. 【答案】A

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性

37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性

38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪

39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性

40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进

41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词

42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词

43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词

44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

39. 【答案】B

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性
37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性
38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪
39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性
40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案

49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

40. 【答案】C
36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性
37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性
38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪
39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性
40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案

55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

41. 【答案】A

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性

37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性

38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪

39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性

40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进

41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词

42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词

43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词

44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词

45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词

46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案

47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案

48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案

49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案

50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案

51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案

52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案

53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案

54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案

55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

42. 【答案】D

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性

37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性

38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪

39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性

40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

43. 【答案】D

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性
37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性
38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪
39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性
40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案

47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

44. 【答案】C

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性
37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性
38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪
39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性
40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案

53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

45. 【答案】B

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性
37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性
38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪
39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性
40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

46. 【答案】D

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性

37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性

38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪

39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性

40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进

41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词

42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词

43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词

44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词

45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词

46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案

47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案

48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案

49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案

50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案

51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案

52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案

53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案

54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案

55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

47. 【答案】B

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性

37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性

38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪

39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性

40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进

41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词

42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词

43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词

44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

48. 【答案】C

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性
37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性
38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪
39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性
40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案

49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

49. 【答案】A

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性
37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性
38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪
39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性
40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案

55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

50. 【答案】C

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性

37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性

38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪

39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性

40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进

41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词

42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词

43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词

44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词

45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词

46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案

47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案

48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案

49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案

50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案

51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案

52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案

53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案

54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案

55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

51. 【答案】B

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性

37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性

38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪

39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性

40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

52. 【答案】B

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性
37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性
38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪
39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性
40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案

47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

53. 【答案】D

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性
37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性
38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪
39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性
40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案

53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

54. 【答案】C

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性
37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性
38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪
39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性
40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进
41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词
42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词
43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词
44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词
45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词
46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案
47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案
48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案
49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案
50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案
51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案
52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案
53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案
54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案
55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

55. 【答案】A

36 空 定位后文 'all who loved books and liked to share knowledge' → 推断图书馆功能 → 匹配 'meeting' 的社交属性

37 空 定位前文 'share knowledge' → 推断图书馆活动 → 匹配 'discussed' 的交流属性

38 空 定位后文 'fires of war would destroy the books' → 推断人物情绪 → 匹配 'worried' 的担忧情绪

39 空 定位后文 'than mountain of gold' → 推断书籍价值 → 匹配 'precious' 的珍贵属性

40 空 定位前文 'new books, ancient books' → 推断递进关系 → 匹配 'even' 的强调递进

41 空 定位空格前动词asked → 分析宾语搭配 → 结合后文政府拒绝的语境 → 选择表示‘许可’的名词

42 空 定位空格前动词move → 分析目的（躲避战火） → 结合后文‘隐藏’行为 → 选择表示‘安全’的形容词

43 空 定位空格后动作（每晚带书回家） → 分析该行为的性质（秘密进行） → 选择表示‘秘密地’的副词

44 空 定位空格前动词her car → 分析动宾搭配（装满汽车） → 结合‘转移大量书籍’的语境 → 选择表示‘装满’的动词

45 空 定位空格前动词came to → 分析朋友在战争爆发时的行为 → 结合后文‘隐藏书籍’的协作 → 选择表示‘帮助’的动词

46 空 定位空格前主语Anis及后文“to hide some books” → 分析动词不定式表目的 → 结合语境“朋友来帮忙”推断Anis主动提供帮助 → 得出答案

47 空 定位空格前短语“All through the” → 分析并列动作“took...passed...hid”均发生在夜间 → 结合前文“every night”及“late after work”推断时间背景 → 得出答案

48 空 定位空格前动作“took the books from the library”及后文“over the seven-foot wall” → 分析动作链条：取出→传递→藏匿 → 结合“over the wall”推断需要“传递”动作 → 得出答案

49 空 定位空格前动作“passed them over the seven-foot wall”及后文“in the restaurant” → 分析动作链条：传递过墙后需要“存放” → 结合前文“hide some books”推断最终目的 → 得出答案

50 空 定位空格前“The books stayed hidden”及后文“Then nine days laters, a fire burned...” → 分析时间逻辑：藏匿状态持续到火灾发生 → 推断战争在此期间仍在进行 → 得出答案

51 空 定位首句主语 'Her library' → 根据上下文 'place for all who loved books' 推断 → 得出答案

52 空 定位 'the bombing stopped and the ___ left' → 根据战争背景与 'bombing' 推断离开者身份 → 得出答案

53 空 定位 'they must be ___ again while the city was ___' → 根据前文 'move the books' 与 'hide' 的目的推断 → 得出答案

54 空 定位 'while the city was ___' → 根据前文 'bombing stopped' 与 'war was not over' 推断城市状态 → 得出答案

55 空 定位 'waited for the war to end and ___ peace and a new library' → 根据 'waited for' 与 'peace and a new library' 的未来期望推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　ask for permission　语境逻辑　move to a safe place　secretly brought books home　fill her car　动词搭配　came to help　上下文逻辑　推理判断　细节定位　近⊠⊠词辨析

56. 【答案】carrots

56 空 识别固定搭配 take on → 选择正确名词形式 → 得出答案

57 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 选择正确形式

58 空 识别从句逻辑关系 → 判断因果/结果关系 → 选择正确连接词

59 空 分析句子主干结构 → 判断反身代词用法 → 选择正确形式

60 空 分析时间状语 → 判断比较级结构 → 选择正确副词形式

61 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式

62 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时

63 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语，且与主语构成被动关系 → 选择过去分词

64 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系副词

65 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择a

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词作目的状语　一般过去时　过去分词作状语　关系副词where引导定语从句　不定冠词a的用法

57. 【答案】shiny/shining

56 空 识别固定搭配 take on → 选择正确名词形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 选择正确形式
58 空 识别从句逻辑关系 → 判断因果/结果关系 → 选择正确连接词
59 空 分析句子主干结构 → 判断反身代词用法 → 选择正确形式
60 空 分析时间状语 → 判断比较级结构 → 选择正确副词形式
61 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
63 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语，且与主语构成被动关系 → 选择过去分词
64 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系副词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择a

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词作目的状语　一般过去时　过去分词作状语　关系副词where引导定语从句　不定冠词a的用法

58. 【答案】so

56 空 识别固定搭配 take on → 选择正确名词形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 选择正确形式
58 空 识别从句逻辑关系 → 判断因果/结果关系 → 选择正确连接词
59 空 分析句子主干结构 → 判断反身代词用法 → 选择正确形式
60 空 分析时间状语 → 判断比较级结构 → 选择正确副词形式
61 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
63 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语，且与主语构成被动关系 → 选择过去分词
64 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系副词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择a

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词作目的状语　一般过去时　过去分词作状语　关系副词where引导定语从句　不定冠词a的用法

59. 【答案】myself

56 空 识别固定搭配 take on → 选择正确名词形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 选择正确形式
58 空 识别从句逻辑关系 → 判断因果/结果关系 → 选择正确连接词
59 空 分析句子主干结构 → 判断反身代词用法 → 选择正确形式
60 空 分析时间状语 → 判断比较级结构 → 选择正确副词形式
61 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
63 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语，且与主语构成被动关系 → 选择过去分词
64 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系副词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择a

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词作目的状语　一般过去时　过去分词作状语　关系副词where引导定语从句　不定冠词a的用法

60. 【答案】earlier

56 空 识别固定搭配 take on → 选择正确名词形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 选择正确形式
58 空 识别从句逻辑关系 → 判断因果/结果关系 → 选择正确连接词
59 空 分析句子主干结构 → 判断反身代词用法 → 选择正确形式
60 空 分析时间状语 → 判断比较级结构 → 选择正确副词形式
61 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
63 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语，且与主语构成被动关系 → 选择过去分词
64 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系副词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择a

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词作目的状语　一般过去时　过去分词作状语　关系副词where引导定语从句　不定冠词a的用法

61. 【答案】to cook

56 空 识别固定搭配 take on → 选择正确名词形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 选择正确形式
58 空 识别从句逻辑关系 → 判断因果/结果关系 → 选择正确连接词
59 空 分析句子主干结构 → 判断反身代词用法 → 选择正确形式
60 空 分析时间状语 → 判断比较级结构 → 选择正确副词形式
61 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
63 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语，且与主语构成被动关系 → 选择过去分词
64 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系副词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择a

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词作目的状语　一般过去时　过去分词作状语　关系副词where引导定语从句　不定冠词a的用法

62. 【答案】searched

56 空 识别固定搭配 take on → 选择正确名词形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 选择正确形式
58 空 识别从句逻辑关系 → 判断因果/结果关系 → 选择正确连接词
59 空 分析句子主干结构 → 判断反身代词用法 → 选择正确形式
60 空 分析时间状语 → 判断比较级结构 → 选择正确副词形式
61 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
63 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语，且与主语构成被动关系 → 选择过去分词
64 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系副词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择a

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词作目的状语　一般过去时　过去分词作状语　关系副词where引导定语从句　不定冠词a的用法

63. 【答案】Swept

56 空 识别固定搭配 take on → 选择正确名词形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 选择正确形式
58 空 识别从句逻辑关系 → 判断因果/结果关系 → 选择正确连接词

59 空 分析句子主干结构 → 判断反身代词用法 → 选择正确形式
60 空 分析时间状语 → 判断比较级结构 → 选择正确副词形式
61 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
63 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语，且与主语构成被动关系 → 选择过去分词
64 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系副词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择a

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词作目的状语　一般过去时　过去分词作状语　关系副词where引导定语从句　不定冠词a的用法

64. 【答案】where

56 空 识别固定搭配 take on → 选择正确名词形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 选择正确形式
58 空 识别从句逻辑关系 → 判断因果/结果关系 → 选择正确连接词
59 空 分析句子主干结构 → 判断反身代词用法 → 选择正确形式
60 空 分析时间状语 → 判断比较级结构 → 选择正确副词形式
61 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
63 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语，且与主语构成被动关系 → 选择过去分词
64 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系副词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择a

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词作目的状语　一般过去时　过去分词作状语　关系副词where引导定语从句　不定冠词a的用法

65. 【答案】a

56 空 识别固定搭配 take on → 选择正确名词形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词作定语 → 选择正确形式
58 空 识别从句逻辑关系 → 判断因果/结果关系 → 选择正确连接词
59 空 分析句子主干结构 → 判断反身代词用法 → 选择正确形式
60 空 分析时间状语 → 判断比较级结构 → 选择正确副词形式
61 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
63 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语，且与主语构成被动关系 → 选择过去分词
64 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系副词
65 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择a

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词作目的状语　一般过去时　过去分词作状语　关系副词where引导定语从句　不定冠词a的用法

66. 【答案】第四部分 写作（共两节，满分40分） 第一节 应用文写作（满分15分） 第二节 …

考生需运用多种句式（如定语从句、非谓语结构）和恰当的动词搭配（如take on）来组织邮件内容，确保信息完整、行文连贯。

考点：take on responsibility　定语从句修饰名词　非谓语动词作状语

67. 【答案】第四部分 写作（共两节，满分40分） 第一节 应用文写作（满分15分） 第二节 …

续写需基于给定情节，合理发展故事，保持逻辑连贯与语言多样性。

考点：谋篇布局与情节发展　句式变化与复杂句构建　指代与衔接