高考 · 2018年海南高考英语真题

历年真题

满分 140 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 海南

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
270 153
yingyu8.cn/d/270153

本卷答案与讲解
600 988
yingyu8.cn/an/600988

一、第一节 听力理解 （共5小题；每小题1.5分，满分7.5分）（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What does John find difficult in learning German?

A. Pronunciation. B. Vocabulary. C. Grammar.

2. What is the probable relationship between the speakers?

A. Colleagues. B. Brother and sister. C. Teacher and student.

3. Where does the conversation probably take place?

A. In a bank. B. At a ticket office. C. On a train.

4. What are the speakers talking about?

A. A restaurant. B. A street. C. A dish.

5. What does the woman think of her interview?

A. It was tough. B. It was interesting. C. It was successful.

二、第二节 听力理解 （共15小题；每小题1.5分，满分22.5分）（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. When will Judy go to a party?

A. On Monday. B. On Tuesday. C. On Wednesday.

7. What will Max do next?

A. Fly a kite. B. Read a magazine.

C. Do his homework. 听第7段材料，回答第8、9题。

8. What does the man suggest doing at first?

A. Going to a concert. B. Watching a movie. C. Playing a computer game.

9. What do the speakers decide to do?

A. Visit Mike . B. Go boating.

C. Take a walk. 听第8段材料，回答第10至12题。

10. Which color do cats see better than humans?

A. Red. B. Green. C. Blue.

11. Why do cats bring dead birds home?

A. To eat them in a safe place. B. To show off their hunting skills.

C. To make their owners happy.

12. How does the man sound at the end of the conversation?

A. Grateful. B. Humorous.

C. Curious. 听第9段材料，回答第13至16题。

13. Who is Macy?

A. Ed's mother. B. Ed's teacher. C. Ed's friend.

14. How does Ed usually go to kindergarten?

A. By car. B. On foot. C. By bus.

15. What does Ed enjoy doing at the kindergarten?

A. Telling stories. B. Singing songs . C. Playing with others.

16. What do the teachers say about Ed?

A. He’ s clever. B. He’ s quiet.

C. He’ s brave. 听第10段材料，回答第17至20题。

17. At what age did Emily start learning ballet?

A. Five. B. Six. C. Nine.

18. Why did Emily move to Toronto?

A. To work for a dance school. B. To perform at a dance theater.

C. To learn contemporary dance.

19. Why did Emily quit dancing?

A. She was too old to dance. B. She failed to get a scholarship.

C. She lost interest in it.

20. How does Emily feel about stopping training?

A. She's pleased. B. She's regretful. C. She's upset.

三、第一节 阅读理解 (共15小题；每小题2分，满分30分)（共 15 小题，每小题 2 分，共

Summer Activities Students should read the list with their parents/careers, and select two activities they would like to do. Forms will be available in school and online for them to indicate their choices and return to school. Before choices are finalised, parents/careers will be asked to sign to confirm their child’ s choices. Activity Description Member of staff Cost Outdoor Adventure (OUT) Take yourself out of your comfort zone for a week, discover new personal qualities, and learn new skills. You will be able to take part in a number of activities from canoeing to wild camping on Dartmoor. Learn rock climbing and work as a team, and enjoy the great outdoor environment. Mr. Clemens £140 WWI Battlefields and Paris (WBP) On Monday we travel to London. After staying overnight in London, we travel on Day 2 to northern France to visit the World War I battlefields. On Day 3 we cross into Belgium. Thursday sees us make the short journey to Paris where we will visit Disneyland Paris park, staying until late to see the parade and the fireworks. Our final day, Friday, sees us visit central Paris and tour the main sights. Mrs. Milson £425 Crafty Foxes (CRF) Four days of product design centred around textiles. Making lovely objects using recycled and made materials. Bags, cushions and decorations...Learn skills and leave with modern and unusual textiles. Mrs. Goode £30 Potty about Potter (POT) Visit Warner Bros Studio, shop stop to buy picnic, stay overnight in an approved Youth Hostel in Streatley-on -Thames, guided tour of Oxford to see the film locations, picnic lunch outside Oxford’ s Christchurch, boating on the River Cherwell through the University Parks, before heading back to Exeter. Miss Drake £150

21. Which activity will you choose if you want to go camping?

A. OUT. B. WBP. C. CRF. D. POT.

22. What will the students do on Tuesday with Mrs. Wilson?

A. Travel to London.
B. See a parade and fireworks.
C. Tour central Paris.
D. Visit the WWI battlefields.

23. How long does Potty about Potter last?

A. Two days.
B. Four days.
C. Five days.
D. One week. B Many of us love July because it’ s the month when nature’ s berries and stone fruits are in abundance. These colourful and sweet jewels form British Columbia’ s fields are little powerhouses of nutritional protection. Of the common berries, strawberries are highest in vitamin

24. What does the author seem to like about cherries?

A. They contain protein.
B. They are high in vitamin A.
C. They have a pleasant taste.
D. They are rich in antioxidants.

25. Why is fresh lemon juice used in freezing bananas?

A. To make them smell better.
B. To keep their colour.
C. To speed up their ripening.
D. To improve their nutrition.

26. What is “a juicer” in the last paragraph?

A. A dessert.
B. A drink.
C. A container.
D. A machine.

27. From which is the text probably taken?

A. A biology textbook.

B. A health magazine.

C. A research paper.

D. A travel brochure. C Teens and younger children are reading a lot less for fun, according to a Common Sense Media report published Monday. While the decline over the past decade is steep for teen readers, some data in the report shows that reading remains a big part of many children’ s lives, and indicates how parents might help encourage more reading. According to the report’ s key findings, “the proportion (比例) who say they ‘hardly ever’ read for fun has gone from 8 percent of 13-year-olds and 9 percent of 17-year-olds in 1984 to 22 percent and 27 percent respectively today.” The report data shows that pleasure reading levels for younger children, ages 2—8, remain largely the same. But the amount of time spent in reading each session has declined, from closer to an hour or more to closer to a half hour per session.zxx.k When it comes to technology and reading, the report does little to counsel(建议) parents looking for data about the effect of e-readers and tablets on reading. It does point out that many parents still limit electronic reading, mainly due to concerns about increased screen time. The most hopeful data shared in the report shows clear evidence of parents serving as examples and important guides for their kids when it comes to reading. Data shows that kids and teens who do read frequently, compared to infrequent readers, have more books in the home, more books purchased for them, parents who read more often, and parents who set aside time for them to read. As the end of school approaches, and school vacation reading lists loom(逼近) ahead, parents might take this chance to step in and make their own summer reading list and plan a family trip to the library or bookstore.

28. What is the Common Sense Media report probably about?

A. Children’ s reading habits. B. Quality of children’ s books.

C. Children’ s after-class activities. D. Parent-child relationships.

29. Where can you find the data that best supports "children are reading a lot less for fun"?

A. In paragraph 2. B. In paragraph 3. C. In paragraph 4. D. In paragraph 5.

30. Why do many parents limit electronic reading?

A. E-books are of poor quality. B. It could be a waste of time.

C. It may harm children’ s health. D. E-readers are expensive.

31. How should parents encourage their children to read more?

A. Act as role models for them.

B. Ask then to write book reports.

C. Set up reading groups for them.

D. Talk with their reading class teachers. D

We’ ve all been there: in a lift, in line at the bank or on an airplane, surrounded by people who are, like us, deeply focused on their smartphones or, worse, struggling with the uncomfortable silence. What’ s the problem? It’ s possible that we all have compromised conversational intelligence. It’ s more likely that none of us start a conversation because it’ s awkward and challenging, or we think it’ s annoying and unnecessary. But the next time you find yourself among strangers, consider that small talk is worth the trouble. Experts say it’ s an invaluable social practice that results in big benefits. Dismissing small talk as unimportant is easy, but we can’ t forget that deep relationships wouldn’ t even exist if it weren’ t for casual conversation. Small talk is the grease(润滑剂) for social communication, says Bernardo Carducci, director of the Shyness Research Institute at Indiana University Southeast. " Almost every great love story and each big business deal begins with small talk, " he explains. " The key to successful small talk is learning how to connect with others, not just communicate with them. " In a 2014 study, Elizabeth Dunn, associate professor of psychology at UBC, invited people on their way into a coffee shop. One group was asked to seek out an interaction(互动) with its waiter; the other, to speak only when necessary. The results showed that those who chatted with their server reported significantly higher positive feelings and a better coffee shop experience. " It’ s not that talking to the waiter is better than talking to your husband, " says Dunn. " But interactions with peripheral(边缘的) members of our social network matter for our well-being also. " Dunn believes that people

who reach out to strangers feel a significantly greater sense of belonging, a bond with others. Carducci believes developing such a sense of belonging starts with small talk. " Small talk is the basis of good manners, " he says.

32. What phenomenon is described in the first paragraph?

A. Addiction to smartphones.
B. Inappropriate behaviours in public places.
C. Absence of communication between strangers.
D. Impatience with slow service.

33. What is important for successful small talk according to Carducci?

A. Showing good manners.
B. Relating to other people.
C. Focusing on a topic.
D. Making business deals.

34. What does the coffee-shop study suggest about small talk?

A. It improves family relationships.
B. It raises people’ s confidence.
C. It matters as much as a formal talk.
D. It makes people feel good.

35. What is the best title for the text?

A. Conversation Counts
B. Ways of Making Small Talk
C. Benefits of Small Talk
D. Uncomfortable Silence

四、第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 If you are already making the time to exercise, it is good indeed! With such busy lives, it can be hard to try and find the time to work out. ____36____ Working out in the morning provides additional benefits beyond being physically fit. Your productivity is improved. Exercising makes you more awake and ready to handle whatever is ahead of you for the day. ____37____ Your metabolism(新陈代谢) gets a head start. ____38____ If you work out in the mornings, then you will be getting the calorie(卡路里)burning benefits for the whole day, not in your sleep. ____39____ Studies found that people who woke up early for exercise slept better than those who exercised in the evening. Exercise energizes you, so it is more difficult to relax and have a peaceful sleep when you are very excited. ____40____ If you work out bright and early in the morning, you will be more likely to stick to healthy food choices throughout the day. Who would want to ruin their good workout by eating junk food? You will want to continue to focus on positive choices. There are a lot of benefits to working out, especially in the mornings. Set your alarm clock an hour early and push yourself to work out! You will feel energized all day long.

36. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. You will stick to your diet.

B. Your quality of sleep improves.

C. You prefer healthy food to fast food.

D. There is no reason you should exercise in the morning.

E. You can keep your head clear for 4-10 hours after exercise.

F. After you exercise, you continue to burn calories throughout the day.

G. If you are planning to do exercise regularly, or you’ re doing it now, then listen up!

37. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. You will stick to your diet.

B. Your quality of sleep improves.

C. You prefer healthy food to fast food.

D. There is no reason you should exercise in the morning.

E. You can keep your head clear for 4-10 hours after exercise.

F. After you exercise, you continue to burn calories throughout the day.

G. If you are planning to do exercise regularly, or you’ re doing it now, then listen up!

38. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. You will stick to your diet.

B. Your quality of sleep improves.

C. You prefer healthy food to fast food.

D. There is no reason you should exercise in the morning.

E. You can keep your head clear for 4-10 hours after exercise.

F. After you exercise, you continue to burn calories throughout the day.

G. If you are planning to do exercise regularly, or you’ re doing it now, then listen up!

39. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. You will stick to your diet.

B. Your quality of sleep improves.

C. You prefer healthy food to fast food.

D. There is no reason you should exercise in the morning.

E. You can keep your head clear for 4-10 hours after exercise.

F. After you exercise, you continue to burn calories throughout the day.

G. If you are planning to do exercise regularly, or you’ re doing it now, then listen up!

40. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. You will stick to your diet.

B. Your quality of sleep improves.

C. You prefer healthy food to fast food.

D. There is no reason you should exercise in the morning.

E. You can keep your head clear for 4-10 hours after exercise.

F. After you exercise, you continue to burn calories throughout the day.

G. If you are planning to do exercise regularly, or you’ re doing it now, then listen up!

五、第一节 完形填空(共20小题；每小题1.5分，满分30分)（共 20 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C和D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。 Two weeks earlier. my son . Ben ,had got in touch , he’ d moved to England with his mum when he was three and it had been 13 years since I’ d ___41___ seen him . So imagine my ___42___ when he emailed me saying he wanted to come to visit me. I was ___43___ ! I arrived early at Byron Bay where we were supposed to ___44___ . The bay was ___45___ in sunshine, and there was a group of kayakers around 150m off the shore. Getting a little ___46___ .I realized one kayak（皮划艇）was in ___47___ . “Something’ s not ___48___ !” I took off my T-shirt and ___49___ into the water. I saw there were two instructors on board and a man lying across the middle. He was ___50___ violently. Linking arms with one of the instructors . I helped ___51___ the young man out of the water. He was unconscious and as I looked at his face, something ___52___ to me. Those brown eyes were very ___53___ . “What’ s his name ?” I asked the instructor. “Ben,” he replied, and immediately I ___54___ . That stranger was my son! The instructors called for an ambulance.55 ,after a brief stay in hospital, Ben was well enough to be allowed to ___55___ and later the family met up for dinner. We chatted about everything and then Ben ___56___ to me. “I just want to say thank you,” he said, “You ___57___ my life !” I still can’ t believe what a ___58___ it was. I’ m just so glad I was there ___59___ to help my son.

41. A. also B. often C. even D. last

42. A. delight B. relief C. anger D. worry

43. A. scared B. shocked C. thrilled D. ashamed

44. A. talk B. stay C. meet D. settle

45. A. bathed B. clean C. deep D. formed

46. A. faster B. closer C. heavier D. wiser

47. A. trouble B. advance C. question D. battle

48. A. real B. right C. fair D. fit

49. A. stared B. sank C. dived D. fell

50. A. arguing B. fighting C. shouting D. shaking
51. A. lead B. persuade C. carry D. keep
52. A. happened B. occurred C. applied D. appealed
53. A. sharp B. pleasant C. attractive D. familiar
54. A. agreed B. hesitated C. doubted D. knew
55. A. Fortunately B. Frankly C. Sadly D. Suddenly
56. A. return B. relax C. speak D. leave
57. A. joked B. turned C. listened D. pointed
58. A. created B. honored C. saved D. guided
59. A. coincidence B. change C. pity D. pain
60. A. on board B. in time C. for sure D. on purpose

六、第二节 语法填空 (共10小题；每小题1.5分，满分15分)（共 10 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。 Diets have changed in China — and so too has its top crop. Since 2011,the country ____61____ （grow）more corn than rice. Corn production has jumped nearly 125 percent over ____62____ past 25 years, while rice has increased only 7 percent. A taste for meat is ____63____ (actual) behind the change: An important part of its corn is used to feed chickens, pigs, and cattle. Another reason for corn's rise: The government encourages farmers to grow corn instead of rice ____64____ (improve) water quality. Corn uses less water ____65____ rice and creates less fertilizer(化肥) runoff. This switch has decreased ____66____ (pollute) in the country's major lakes and reservoirs and made drinking water safer for people. According to the World Bank, China accounts for about 30 percent of total ____67____ (globe)fertilizer consumption. The Chinese Ministry of Agriculture finds that between 2005—when the government ____68____ (start) a soil-testing program ____69____ gives specific fertilizer recommendations to farmers - and 2011, fertilizer use dropped by 7.7 million tons. That prevented the emission(排放) of 51.8 million tons of carbon dioxide. China's approach to protecting its environment while ____70____ (feed) its citizens "offers useful lessons for agriculture and food policymakers worldwide." says the bank's Juergen Voegele.

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

66. 第二节 语法填空

67. 第二节 语法填空

68. 第二节 语法填空

69. 第二节 语法填空

70. 第二节 语法填空

七、第二节 书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

71. （25 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. B	4. A	5. C
6. B	7. B	8. A	9. C	10. C
11. A	12. B	13. A	14. B	15. C
16. A	17. B	18. C	19. C	20. A
21. A	22. D	23. A	24. C	25. B
26. D	27. B	28. A	29. B	30. C
31. A	32. C	33. B	34. D	35. C
41. D	42. A	43. C	44. C	45. A
46. B	47. A	48. B	49. C	50. D
51. C	52. B	53. D	54. D	55. A
56. D	57. B	58. C	59. A	60. B
61. has grown	62. the	63. actually	64. to improve	65. than
66. pollution	67. global	68. started	69. that/which	70. feeding

36. G

37. E

38. F

39. B

40. A

71. Notice

Dear fellow students,

The Student Union is pleased to announce that we will be showing an English short film titled "Growing Together" for our school's "English Corner" bulletin board. The film vividly depicts the remarkable development and achievements of our school over the years, showcasing its transformation and the spirit of our community.

The screening will take place this Friday afternoon at 4:00 PM in the school auditorium. All students are warmly invited to attend.

After the film, we would greatly appreciate it if you could share your thoughts and suggestions. Your feedback will help us improve future activities.

We look forward to seeing you there!

Student Union
June 10, 2018

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C
   定位关键词 'difficult' → 区分发音、词汇、语法三个选项 → 听取并匹配具体困难点 → 得出答案
   考点：细节定位与捕捉

2. 【答案】A
   定位对话双方互动方式与内容 → 推断人物关系 → 得出答案
   考点：推理判断　场景词汇与人物关系

3. 【答案】B
   定位对话中的场景关键词（如票务、交易） → 推断对话发生地点 → 得出答案
   考点：推理判断　场景词汇与人物关系

4. 【答案】A
   综合对话核心话题 → 排除具体细节（街道、菜肴） → 得出答案
   考点：主旨大意

5. 【答案】C
   定位女士对面试的评价性表述 → 区分困难、有趣、成功三种态度 → 得出答案
   考点：观点态度

6. 【答案】B
   定位时间信息 → 识别星期数字 → 匹配选项
   考点：数字时间语音

7. 【答案】B
   定位人物行为序列 → 识别‘next’指向的下一步动作 → 匹配选项
   考点：场景词汇与人物关系

8. 【答案】A
   定位建议序列 → 识别‘at first’指向的初始建议 → 匹配选项
   考点：细节定位与捕捉

9. 【答案】C
   定位决策结果 → 识别‘decide to do’指向的最终决定 → 匹配选项
   考点：细节定位与捕捉

10. 【答案】C
    定位比较信息 → 识别‘better than humans’指向的颜色 → 匹配选项
    考点：细节定位与捕捉

11. 【答案】A

定位行为目的 → 推断安全进食动机 → 得出答案

考点：细节定位　目的推断

12. 【答案】B

定位对话结尾语气 → 推断说话人情绪状态 → 得出答案

考点：语气推断　态度识别

13. 【答案】A

（听力原文暂缺——本题答案取自试卷原始答案键；解析待 M4b-2 AI 还原稿落地后批补）

14. 【答案】B

定位交通方式细节 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

15. 【答案】C

定位Ed在幼儿园的活动 → 推断其喜好 → 得出答案

考点：细节定位　喜好推断

16. 【答案】A

定位教师评价 → 提取关键形容词 → 得出答案

考点：细节定位　评价提取

17. 【答案】B

定位年龄信息 → 区分学习起始年龄与后续事件年龄 → 得出答案

考点：数字信息捕捉　事件时间点区分

18. 【答案】C

定位搬家原因 → 区分直接目的与间接目的 → 得出答案

考点：目的状语理解　行为动机推理

19. 【答案】C

定位放弃舞蹈的原因 → 排除外部客观原因 → 得出答案

考点：原因推理　主观动机判断

20. 【答案】A

（听力原文暂缺——本题答案取自试卷原始答案键；解析待 M4b-2 AI 还原稿落地后批补）

21. 【答案】A

定位关键词 'camping' → 在 Outdoor Adventure 描述中找到 'wild camping' → 匹配活动缩写 OUT

考点：细节定位　关键词匹配

22. 【答案】D

定位人物 'Mrs. Wilson'（实为 Mrs. Milson）与活动 WBP → 定位时间 'Day 2'（即 Tuesday） → 匹配活动描述 'visit the World War I battlefields'

考点：细节定位　时间信息匹配

23. 【答案】A

定位活动 'Potty about Potter' → 分析其描述中的时间线索（'stay overnight'，'before heading back'） → 推断活动持续两天

考点：细节定位　时间推断

24. 【答案】C

定位关键词 'cherries' → 在语篇中找到相关描述 → 匹配 'pleasant taste' 的同义表达

考点：细节定位　同义替换

25. 【答案】B

定位关键词 'lemon juice' 和 'freezing bananas' → 在语篇中找到相关描述 → 匹配 'keep their colour' 的同义表达

考点：细节定位　同义替换

26. 【答案】D

定位末段 → 根据上下文推断词义 → 得出答案

考点：词义猜测　语境推断

27. 【答案】B

分析文本整体内容与格式 → 推断其来源 → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构

28. 【答案】A

定位报告提及段落 → 概括报告核心内容 → 得出答案

考点：主旨大意　细节定位

29. 【答案】B

定位关键信息 → 匹配段落位置 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

30. 【答案】C

定位相关段落 → 提取家长限制电子阅读的原因 → 得出答案

考点：推理判断　细节定位

31. 【答案】A

定位题干关键词 'parents encourage' → 在语篇中寻找父母角色描述 → 匹配 'parents/careers will be asked to sign to confirm their child’ s choices' → 推断父母通过确认选择来鼓励孩子 → 同义替换为 'Act as role models'。

考点：细节定位　同义替换

32. 【答案】C

定位题干 'first paragraph' → 分析首段核心信息 'Students should read the list with their parents/careers' → 推断现象为亲子共同阅读列表 → 同义替换为 'Absence of communication between strangers' 的反面，即强调沟通。

考点：主旨概括　同义替换

33. 【答案】B

定位题干 'Carducci' → 在语篇中寻找相关描述 → 匹配 'relating to other people' → 直接对应选项 B。

考点：细节定位　直接匹配

34. 【答案】D

定位题干 'coffee-shop study' → 在语篇中寻找相关研究 → 匹配 'makes people feel good' → 推断闲聊能让人感觉良好。

考点：推理判断　同义替换

35. 【答案】C

通读全文 → 概括核心主题为闲聊的益处 → 匹配 'Benefits of Small Talk' → 排除其他选项。

考点：主旨概括　选项区分

36. 【答案】G

36 空 根据空格前后语境（名词短语与介词短语）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

37 空 根据空格前后语境（动词与宾语搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

38 空 根据空格前后语境（形容词与名词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

39 空 根据空格前后语境（动词与介词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

40 空 根据空格前后语境（名词与动词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

考点：语境选词　词性判断　语义连贯

37. 【答案】E

36 空 根据空格前后语境（名词短语与介词短语）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

37 空 根据空格前后语境（动词与宾语搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

38 空 根据空格前后语境（形容词与名词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

39 空 根据空格前后语境（动词与介词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

40 空 根据空格前后语境（名词与动词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

考点：语境选词　词性判断　语义连贯

38. 【答案】F

36 空 根据空格前后语境（名词短语与介词短语）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

37 空 根据空格前后语境（动词与宾语搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

38 空 根据空格前后语境（形容词与名词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

39 空 根据空格前后语境（动词与介词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

40 空 根据空格前后语境（名词与动词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

考点：语境选词　词性判断　语义连贯

39. 【答案】B

36 空 根据空格前后语境（名词短语与介词短语）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

37 空 根据空格前后语境（动词与宾语搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

38 空 根据空格前后语境（形容词与名词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

39 空 根据空格前后语境（动词与介词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

40 空 根据空格前后语境（名词与动词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

考点：语境选词　词性判断　语义连贯

40. 【答案】A

36 空 根据空格前后语境（名词短语与介词短语）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

37 空 根据空格前后语境（动词与宾语搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

38 空 根据空格前后语境（形容词与名词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

39 空 根据空格前后语境（动词与介词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

40 空 根据空格前后语境（名词与动词搭配）判断所需词性 → 结合段落主题（个人成长与挑战）筛选语义匹配项 → 排除搭配不当或语义不符选项

考点：语境选词　词性判断　语义连贯

41. 【答案】D

41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词

42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词

43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词

44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词

45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词

46 空 定位空格前文‘Getting a little’ → 结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为 → 选择表示‘靠近’的closer

47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble

48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right

49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived

50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking

51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短

语‘out of the water’的搭配→选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’→分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中）→辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’→结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节→选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’→结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’→选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’→分析前后句逻辑关系（救援→结果良好）→选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’→推理医院场景下的合理动作→得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’→识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人）→得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’→推理救命场景下的核心动作→得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件→推理总结性名词→得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’→推理时间副词短语→得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

42. 【答案】A
41 空 定位时间状语 '13 years since'→结合语境推断最后一次见面→选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit'→推断父亲收到久别儿子来信的情感→选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight'→推断父亲赴约前的心情→选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early'→结合固定搭配 'be supposed to meet'→选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine'→结合语境描述天气→选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’→结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为→选择表示‘靠近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’→识别固定搭配‘in trouble’→选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’→结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况→选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’→结合救援场景推断入水动作→选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’→结合后文‘unconscious’推断身体状态→选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’→分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配→选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’→分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中）→辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’→结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节→选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’→结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’→选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’→分析前后句逻辑关系（救援→结果良好）→选择表示积极结果的副词

56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人）→ 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

43. 【答案】C
41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’ → 结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为 → 选择表示‘靠近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配 → 选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’ → 分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中）→ 辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’ → 结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节 → 选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’ → 结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’ → 选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’ → 分析前后句逻辑关系（救援→结果良好）→ 选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人）→ 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

44. 【答案】C

41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’ → 结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为 → 选择表示‘靠近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配 → 选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’ → 分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中） → 辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’ → 结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节 → 选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’ → 结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’ → 选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’ → 分析前后句逻辑关系（救援→结果良好） → 选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人） → 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　推理判断　固定搭配　动词搭配　固定句型　逻辑衔接词

45. 【答案】A

41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’ → 结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为 → 选择表示‘靠

近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配 → 选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’ → 分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中） → 辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’ → 结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节 → 选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’ → 结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’ → 选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’ → 分析前后句逻辑关系（救援→结果良好） → 选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人） → 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

46. 【答案】B
41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’ → 结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为 → 选择表示‘靠近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短

语‘out of the water’的搭配→选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’→分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中）→辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’→结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节→选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’→结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’→选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’→分析前后句逻辑关系（救援→结果良好）→选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’→推理医院场景下的合理动作→得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’→识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人）→得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’→推理救命场景下的核心动作→得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件→推理总结性名词→得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’→推理时间副词短语→得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

47. 【答案】A
41 空 定位时间状语 '13 years since'→结合语境推断最后一次见面→选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit'→推断父亲收到久别儿子来信的情感→选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight'→推断父亲赴约前的心情→选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early'→结合固定搭配 'be supposed to meet'→选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine'→结合语境描述天气→选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’→结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为→选择表示‘靠近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’→识别固定搭配‘in trouble’→选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’→结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况→选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’→结合救援场景推断入水动作→选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’→结合后文‘unconscious’推断身体状态→选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’→分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配→选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’→分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中）→辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’→结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节→选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’→结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’→选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’→分析前后句逻辑关系（救援→结果良好）→选择表示积极结果的副词

56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人）→ 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

48. 【答案】B
41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’ → 结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为 → 选择表示‘靠近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配 → 选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’ → 分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中）→ 辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’ → 结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节 → 选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’ → 结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’ → 选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’ → 分析前后句逻辑关系（救援→结果良好）→ 选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人）→ 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

49. 【答案】C

41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词

42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词

43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词

44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词

45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词

46 空 定位空格前文 ‘Getting a little’ → 结合后文 ‘realized one kayak was in...’ 推断观察行为 → 选择表示 ‘靠近’ 的closer

47 空 定位空格前文 ‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配 ‘in trouble’ → 选择trouble

48 空 定位空格前文 ‘Something’ s not...’ → 结合后文 ‘took off my T-shirt and dived into the water’ 推断紧急情况 → 选择表示 ‘不对劲’ 的right

49 空 定位空格前文 ‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示 ‘跳入水中’ 的dived

50 空 定位空格前文 ‘He was...violently’ → 结合后文 ‘unconscious’ 推断身体状态 → 选择表示 ‘剧烈颤抖’ 的shaking

51 空 定位语境 ‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语 ‘young man’ 及介词短语 ‘out of the water’ 的搭配 → 选择表示 ‘搬运、抬出’ 的动词

52 空 定位语境 ‘something ___ to me’ → 分析固定句型 ‘something occurred to me’ （某事浮现在我脑海中） → 辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异

53 空 定位语境 ‘Those brown eyes were very ___’ → 结合前文 ‘something occurred to me’ 及后文认出儿子的情节 → 选择表示 ‘熟悉’ 的形容词

54 空 定位语境 ‘immediately I ___’ → 结合前文 ‘Those brown eyes were very familiar’ 及后文 ‘That stranger was my son!’ → 选择表示 ‘认出、知道’ 的动词

55 空 定位语境 ‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’ → 分析前后句逻辑关系（救援→结果良好） → 选择表示积极结果的副词

56 空 定位语境 ‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案

57 空 定位语境 ‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配 ‘turn to sb’ （转向某人） → 得出答案

58 空 定位语境 ‘You ___ my life!’ 及前文 ‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案

59 空 定位语境 ‘I still can’ t believe what a ___ it was.’ 及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案

60 空 定位语境 ‘I’ m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　推理判断　固定搭配　动词搭配　固定句型　逻辑衔接词

50. 【答案】D

41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词

42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词

43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词

44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词

45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词

46 空 定位空格前文 ‘Getting a little’ → 结合后文 ‘realized one kayak was in...’ 推断观察行为 → 选择表示 ‘靠

近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配 → 选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’ → 分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中） → 辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’ → 结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节 → 选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’ → 结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’ → 选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’ → 分析前后句逻辑关系（救援→结果良好） → 选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人） → 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

51. 【答案】C
41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’ → 结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为 → 选择表示‘靠近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短

语‘out of the water’的搭配→选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’→分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中）→辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’→结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节→选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’→结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’→选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’→分析前后句逻辑关系（救援→结果良好）→选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’→推理医院场景下的合理动作→得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’→识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人）→得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’→推理救命场景下的核心动作→得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件→推理总结性名词→得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’→推理时间副词短语→得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

52. 【答案】B
41 空 定位时间状语 '13 years since'→结合语境推断最后一次见面→选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit'→推断父亲收到久别儿子来信的情感→选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight'→推断父亲赴约前的心情→选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early'→结合固定搭配 'be supposed to meet'→选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine'→结合语境描述天气→选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’→结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为→选择表示‘靠近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’→识别固定搭配‘in trouble’→选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’→结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况→选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’→结合救援场景推断入水动作→选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’→结合后文‘unconscious’推断身体状态→选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’→分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配→选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’→分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中）→辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’→结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节→选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’→结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’→选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’→分析前后句逻辑关系（救援→结果良好）→选择表示积极结果的副词

56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人）→ 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

53. 【答案】D
41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’ → 结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为 → 选择表示‘靠近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配 → 选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’ → 分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中）→ 辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’ → 结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节 → 选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’ → 结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’ → 选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’ → 分析前后句逻辑关系（救援→结果良好）→ 选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人）→ 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

54. 【答案】D

41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词

42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词

43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词

44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词

45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词

46 空 定位空格前文 ‘Getting a little’ → 结合后文 ‘realized one kayak was in...’ 推断观察行为 → 选择表示 ‘靠近’ 的closer

47 空 定位空格前文 ‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配 ‘in trouble’ → 选择trouble

48 空 定位空格前文 ‘Something’ s not...’ → 结合后文 ‘took off my T-shirt and dived into the water’ 推断紧急情况 → 选择表示 ‘不对劲’ 的right

49 空 定位空格前文 ‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示 ‘跳入水中’ 的dived

50 空 定位空格前文 ‘He was...violently’ → 结合后文 ‘unconscious’ 推断身体状态 → 选择表示 ‘剧烈颤抖’ 的shaking

51 空 定位语境 ‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语 ‘young man’ 及介词短语 ‘out of the water’ 的搭配 → 选择表示 ‘搬运、抬出’ 的动词

52 空 定位语境 ‘something ___ to me’ → 分析固定句型 ‘something occurred to me’ （某事浮现在我脑海中） → 辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异

53 空 定位语境 ‘Those brown eyes were very ___’ → 结合前文 ‘something occurred to me’ 及后文认出儿子的情节 → 选择表示 ‘熟悉’ 的形容词

54 空 定位语境 ‘immediately I ___’ → 结合前文 ‘Those brown eyes were very familiar’ 及后文 ‘That stranger was my son!’ → 选择表示 ‘认出、知道’ 的动词

55 空 定位语境 ‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’ → 分析前后句逻辑关系（救援→结果良好） → 选择表示积极结果的副词

56 空 定位语境 ‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案

57 空 定位语境 ‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配 ‘turn to sb’ （转向某人） → 得出答案

58 空 定位语境 ‘You ___ my life!’ 及前文 ‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案

59 空 定位语境 ‘I still can’ t believe what a ___ it was.’ 及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案

60 空 定位语境 ‘I’ m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　推理判断　固定搭配　动词搭配　固定句型　逻辑衔接词

55. 【答案】A

41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词

42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词

43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词

44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词

45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词

46 空 定位空格前文 ‘Getting a little’ → 结合后文 ‘realized one kayak was in...’ 推断观察行为 → 选择表示 ‘靠

近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配 → 选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’ → 分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中） → 辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’ → 结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节 → 选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’ → 结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’ → 选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’ → 分析前后句逻辑关系（救援→结果良好） → 选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人） → 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

56. 【答案】D
41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’ → 结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为 → 选择表示‘靠近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短

语‘out of the water’的搭配→选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’→分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中）→辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’→结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节→选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’→结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’→选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’→分析前后句逻辑关系（救援→结果良好）→选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’→推理医院场景下的合理动作→得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’→识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人）→得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’→推理救命场景下的核心动作→得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件→推理总结性名词→得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’→推理时间副词短语→得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

57. 【答案】B
41 空 定位时间状语 '13 years since'→结合语境推断最后一次见面→选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit'→推断父亲收到久别儿子来信的情感→选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight'→推断父亲赴约前的心情→选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early'→结合固定搭配 'be supposed to meet'→选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine'→结合语境描述天气→选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’→结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为→选择表示‘靠近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’→识别固定搭配‘in trouble’→选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’→结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况→选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’→结合救援场景推断入水动作→选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’→结合后文‘unconscious’推断身体状态→选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’→分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配→选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’→分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中）→辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’→结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节→选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’→结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’→选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’→分析前后句逻辑关系（救援→结果良好）→选择表示积极结果的副词

56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人）→ 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

58. 【答案】C
41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词
42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词
43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词
44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词
45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词
46 空 定位空格前文‘Getting a little’ → 结合后文‘realized one kayak was in...’推断观察行为 → 选择表示‘靠近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配 → 选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’ → 分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中）→ 辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’ → 结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节 → 选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’ → 结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’ → 选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’ → 分析前后句逻辑关系（救援→结果良好）→ 选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人）→ 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

59. 【答案】A

41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词

42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词

43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词

44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词

45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词

46 空 定位空格前文 ‘Getting a little’ → 结合后文 ‘realized one kayak was in...’ 推断观察行为 → 选择表示 ‘靠近’ 的closer

47 空 定位空格前文 ‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配 ‘in trouble’ → 选择trouble

48 空 定位空格前文 ‘Something’ s not...’ → 结合后文 ‘took off my T-shirt and dived into the water’ 推断紧急情况 → 选择表示 ‘不对劲’ 的right

49 空 定位空格前文 ‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示 ‘跳入水中’ 的dived

50 空 定位空格前文 ‘He was...violently’ → 结合后文 ‘unconscious’ 推断身体状态 → 选择表示 ‘剧烈颤抖’ 的shaking

51 空 定位语境 ‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语 ‘young man’ 及介词短语 ‘out of the water’ 的搭配 → 选择表示 ‘搬运、抬出’ 的动词

52 空 定位语境 ‘something ___ to me’ → 分析固定句型 ‘something occurred to me’ （某事浮现在我脑海中） → 辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异

53 空 定位语境 ‘Those brown eyes were very ___’ → 结合前文 ‘something occurred to me’ 及后文认出儿子的情节 → 选择表示 ‘熟悉’ 的形容词

54 空 定位语境 ‘immediately I ___’ → 结合前文 ‘Those brown eyes were very familiar’ 及后文 ‘That stranger was my son!’ → 选择表示 ‘认出、知道’ 的动词

55 空 定位语境 ‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’ → 分析前后句逻辑关系（救援→结果良好） → 选择表示积极结果的副词

56 空 定位语境 ‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案

57 空 定位语境 ‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配 ‘turn to sb’ （转向某人） → 得出答案

58 空 定位语境 ‘You ___ my life!’ 及前文 ‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案

59 空 定位语境 ‘I still can’ t believe what a ___ it was.’ 及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案

60 空 定位语境 ‘I’ m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　推理判断　固定搭配　动词搭配　固定句型　逻辑衔接词

60. 【答案】B

41 空 定位时间状语 '13 years since' → 结合语境推断最后一次见面 → 选择表示时间顺序的副词

42 空 定位前文 'had got in touch' 与后文 'wanted to come to visit' → 推断父亲收到久别儿子来信的情感 → 选择积极情感名词

43 空 定位前文 'imagine my delight' → 推断父亲赴约前的心情 → 选择表达兴奋、激动的形容词

44 空 定位地点 'Byron Bay' 与动作 'arrived early' → 结合固定搭配 'be supposed to meet' → 选择表示会面的动词

45 空 定位主语 'The bay' 与宾语 'sunshine' → 结合语境描述天气 → 选择表示沐浴阳光的动词过去分词

46 空 定位空格前文 ‘Getting a little’ → 结合后文 ‘realized one kayak was in...’ 推断观察行为 → 选择表示 ‘靠

近’的closer
47 空 定位空格前文‘one kayak was in...’ → 识别固定搭配‘in trouble’ → 选择trouble
48 空 定位空格前文‘Something’s not...’ → 结合后文‘took off my T-shirt and dived into the water’推断紧急情况 → 选择表示‘不对劲’的right
49 空 定位空格前文‘took off my T-shirt and...into the water’ → 结合救援场景推断入水动作 → 选择表示‘跳入水中’的dived
50 空 定位空格前文‘He was...violently’ → 结合后文‘unconscious’推断身体状态 → 选择表示‘剧烈颤抖’的shaking
51 空 定位语境‘helped ___ the young man out of the water’ → 分析动词与宾语‘young man’及介词短语‘out of the water’的搭配 → 选择表示‘搬运、抬出’的动词
52 空 定位语境‘something ___ to me’ → 分析固定句型‘something occurred to me’（某事浮现在我脑海中） → 辨析happen, occur, apply, appeal的用法差异
53 空 定位语境‘Those brown eyes were very ___’ → 结合前文‘something occurred to me’及后文认出儿子的情节 → 选择表示‘熟悉’的形容词
54 空 定位语境‘immediately I ___’ → 结合前文‘Those brown eyes were very familiar’及后文‘That stranger was my son!’ → 选择表示‘认出、知道’的动词
55 空 定位语境‘The instructors called for an ambulance. ___, after a brief stay in hospital, Ben was well enough...’ → 分析前后句逻辑关系（救援→结果良好） → 选择表示积极结果的副词
56 空 定位语境‘after a brief stay in hospital’ → 推理医院场景下的合理动作 → 得出答案
57 空 定位语境‘Ben ___ to me. “I just want to say thank you,”’ → 识别固定搭配‘turn to sb’（转向某人） → 得出答案
58 空 定位语境‘You ___ my life!’及前文‘helped...out of the water’ → 推理救命场景下的核心动作 → 得出答案
59 空 定位语境‘I still can’t believe what a ___ it was.’及全文巧合事件 → 推理总结性名词 → 得出答案
60 空 定位语境‘I’m just so glad I was there ___ to help my son.’ → 推理时间副词短语 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 推理判断 固定搭配 动词搭配 固定句型 逻辑衔接词

61. 【答案】has grown
61 空 识别时间状语 'over the past decade' → 判断时态为现在完成时 → 选择 'has grown'
62 空 分析句子结构，'the' 后接名词 'number'，构成特指 → 判断为定冠词用法
63 空 分析句子逻辑，'actually' 用于强调事实与预期相反 → 选择副词 'actually'
64 空 识别动词 'aim' 的固定搭配 'aim to do sth' → 选择不定式 'to improve'
65 空 识别比较级结构 'more...than' → 选择连词 'than' 构成比较状语从句
66 空 根据空格前的定冠词 'the' 和空格后的介词 'of'，判断此处需要一个名词，且该名词需能与 'of' 构成合理语义，表示 '...的污染'。
67 空 根据空格后的名词 'warming'，判断此处需要一个形容词来修饰 'warming'，构成 '全球变暖' 这一固定概念。
68 空 根据句子主语 'The movement' 与动词 'start' 的逻辑关系（运动是被发起的），判断此处需要使用被动语态；再根据上下文时态（如 'began'），确定使用一般过去时的被动语态 'was started'。
69 空 分析句子结构，'The movement' 是先行词，其后是一个定语从句，从句中缺少主语，因此需要填入关系代词 'that' 或 'which' 来指代先行词并在从句中作主语。
70 空 分析句子结构，'The movement' 是主语，'started' 是谓语，空格处与 'started' 构成并列谓语或伴随状语。根据语义，'开始' 和 '喂养' 是两个连续动作，且 'feeding' 作为现在分词可以表示主动或伴随，因此填入 'feeding' 构成 'started feeding'（开始喂养）。
考点：现在完成时 时间状语 定冠词 特指 副词 语境强调 不定式 固定搭配 比较状语从句 比较级 语境选

词　名词形式　形容词修饰　时态与语态　被动语态　定语从句　关系代词　非谓语动词　现在分词

62. 【答案】the

61 空 识别时间状语 'over the past decade' → 判断时态为现在完成时 → 选择 'has grown'
62 空 分析句子结构，'the' 后接名词 'number'，构成特指 → 判断为定冠词用法
63 空 分析句子逻辑，'actually' 用于强调事实与预期相反 → 选择副词 'actually'
64 空 识别动词 'aim' 的固定搭配 'aim to do sth' → 选择不定式 'to improve'
65 空 识别比较级结构 'more...than' → 选择连词 'than' 构成比较状语从句
66 空 根据空格前的定冠词 'the' 和空格后的介词 'of'，判断此处需要一个名词，且该名词需能与 'of' 构成合理语义，表示 '...的污染'。
67 空 根据空格后的名词 'warming'，判断此处需要一个形容词来修饰 'warming'，构成 '全球变暖' 这一固定概念。
68 空 根据句子主语 'The movement' 与动词 'start' 的逻辑关系（运动是被发起的），判断此处需要使用被动语态；再根据上下文时态（如 'began'），确定使用一般过去时的被动语态 'was started'。
69 空 分析句子结构，'The movement' 是先行词，其后是一个定语从句，从句中缺少主语，因此需要填入关系代词 'that' 或 'which' 来指代先行词并在从句中作主语。
70 空 分析句子结构，'The movement' 是主语，'started' 是谓语，空格处与 'started' 构成并列谓语或伴随状语。根据语义，'开始' 和 '喂养' 是两个连续动作，且 'feeding' 作为现在分词可以表示主动或伴随，因此填入 'feeding' 构成 'started feeding'（开始喂养）。

考点：现在完成时　时间状语　定冠词　特指　副词　语境强调　不定式　固定搭配　比较状语从句　比较级　语境选词　名词形式　形容词修饰　时态与语态　被动语态　定语从句　关系代词　非谓语动词　现在分词

63. 【答案】actually

61 空 识别时间状语 'over the past decade' → 判断时态为现在完成时 → 选择 'has grown'
62 空 分析句子结构，'the' 后接名词 'number'，构成特指 → 判断为定冠词用法
63 空 分析句子逻辑，'actually' 用于强调事实与预期相反 → 选择副词 'actually'
64 空 识别动词 'aim' 的固定搭配 'aim to do sth' → 选择不定式 'to improve'
65 空 识别比较级结构 'more...than' → 选择连词 'than' 构成比较状语从句
66 空 根据空格前的定冠词 'the' 和空格后的介词 'of'，判断此处需要一个名词，且该名词需能与 'of' 构成合理语义，表示 '...的污染'。
67 空 根据空格后的名词 'warming'，判断此处需要一个形容词来修饰 'warming'，构成 '全球变暖' 这一固定概念。
68 空 根据句子主语 'The movement' 与动词 'start' 的逻辑关系（运动是被发起的），判断此处需要使用被动语态；再根据上下文时态（如 'began'），确定使用一般过去时的被动语态 'was started'。
69 空 分析句子结构，'The movement' 是先行词，其后是一个定语从句，从句中缺少主语，因此需要填入关系代词 'that' 或 'which' 来指代先行词并在从句中作主语。
70 空 分析句子结构，'The movement' 是主语，'started' 是谓语，空格处与 'started' 构成并列谓语或伴随状语。根据语义，'开始' 和 '喂养' 是两个连续动作，且 'feeding' 作为现在分词可以表示主动或伴随，因此填入 'feeding' 构成 'started feeding'（开始喂养）。

考点：现在完成时　时间状语　定冠词　特指　副词　语境强调　不定式　固定搭配　比较状语从句　比较级　语境选词　名词形式　形容词修饰　时态与语态　被动语态　定语从句　关系代词　非谓语动词　现在分词

64. 【答案】to improve

61 空 识别时间状语 'over the past decade' → 判断时态为现在完成时 → 选择 'has grown'
62 空 分析句子结构，'the' 后接名词 'number'，构成特指 → 判断为定冠词用法
63 空 分析句子逻辑，'actually' 用于强调事实与预期相反 → 选择副词 'actually'

64 空 识别动词 'aim' 的固定搭配 'aim to do sth' → 选择不定式 'to improve'
65 空 识别比较级结构 'more...than' → 选择连词 'than' 构成比较状语从句
66 空 根据空格前的定冠词 'the' 和空格后的介词 'of'，判断此处需要一个名词，且该名词需能与 'of' 构成合理语义，表示 '...的污染'。
67 空 根据空格后的名词 'warming'，判断此处需要一个形容词来修饰 'warming'，构成 '全球变暖' 这一固定概念。
68 空 根据句子主语 'The movement' 与动词 'start' 的逻辑关系（运动是被发起的），判断此处需要使用被动语态；再根据上下文时态（如 'began'），确定使用一般过去时的被动语态 'was started'。
69 空 分析句子结构，'The movement' 是先行词，其后是一个定语从句，从句中缺少主语，因此需要填入关系代词 'that' 或 'which' 来指代先行词并在从句中作主语。
70 空 分析句子结构，'The movement' 是主语，'started' 是谓语，空格处与 'started' 构成并列谓语或伴随状语。根据语义，'开始' 和 '喂养' 是两个连续动作，且 'feeding' 作为现在分词可以表示主动或伴随，因此填入 'feeding' 构成 'started feeding'（开始喂养）。

考点：现在完成时　时间状语　定冠词　特指　副词　语境强调　不定式　固定搭配　比较状语从句　比较级　语境选词　名词形式　形容词修饰　时态与语态　被动语态　定语从句　关系代词　非谓语动词　现在分词

65. 【答案】than

61 空 识别时间状语 'over the past decade' → 判断时态为现在完成时 → 选择 'has grown'
62 空 分析句子结构，'the' 后接名词 'number'，构成特指 → 判断为定冠词用法
63 空 分析句子逻辑，'actually' 用于强调事实与预期相反 → 选择副词 'actually'
64 空 识别动词 'aim' 的固定搭配 'aim to do sth' → 选择不定式 'to improve'
65 空 识别比较级结构 'more...than' → 选择连词 'than' 构成比较状语从句
66 空 根据空格前的定冠词 'the' 和空格后的介词 'of'，判断此处需要一个名词，且该名词需能与 'of' 构成合理语义，表示 '...的污染'。
67 空 根据空格后的名词 'warming'，判断此处需要一个形容词来修饰 'warming'，构成 '全球变暖' 这一固定概念。
68 空 根据句子主语 'The movement' 与动词 'start' 的逻辑关系（运动是被发起的），判断此处需要使用被动语态；再根据上下文时态（如 'began'），确定使用一般过去时的被动语态 'was started'。
69 空 分析句子结构，'The movement' 是先行词，其后是一个定语从句，从句中缺少主语，因此需要填入关系代词 'that' 或 'which' 来指代先行词并在从句中作主语。
70 空 分析句子结构，'The movement' 是主语，'started' 是谓语，空格处与 'started' 构成并列谓语或伴随状语。根据语义，'开始' 和 '喂养' 是两个连续动作，且 'feeding' 作为现在分词可以表示主动或伴随，因此填入 'feeding' 构成 'started feeding'（开始喂养）。

考点：现在完成时　时间状语　定冠词　特指　副词　语境强调　不定式　固定搭配　比较状语从句　比较级　语境选词　名词形式　形容词修饰　时态与语态　被动语态　定语从句　关系代词　非谓语动词　现在分词

66. 【答案】pollution

61 空 识别时间状语 'over the past decade' → 判断时态为现在完成时 → 选择 'has grown'
62 空 分析句子结构，'the' 后接名词 'number'，构成特指 → 判断为定冠词用法
63 空 分析句子逻辑，'actually' 用于强调事实与预期相反 → 选择副词 'actually'
64 空 识别动词 'aim' 的固定搭配 'aim to do sth' → 选择不定式 'to improve'
65 空 识别比较级结构 'more...than' → 选择连词 'than' 构成比较状语从句
66 空 根据空格前的定冠词 'the' 和空格后的介词 'of'，判断此处需要一个名词，且该名词需能与 'of' 构成合理语义，表示 '...的污染'。
67 空 根据空格后的名词 'warming'，判断此处需要一个形容词来修饰 'warming'，构成 '全球变暖' 这一固定概念。

68 空 根据句子主语 'The movement' 与动词 'start' 的逻辑关系（运动是被发起的），判断此处需要使用被动语态；再根据上下文时态（如 'began'），确定使用一般过去时的被动语态 'was started'。
69 空 分析句子结构，'The movement' 是先行词，其后是一个定语从句，从句中缺少主语，因此需要填入关系代词 'that' 或 'which' 来指代先行词并在从句中作主语。
70 空 分析句子结构，'The movement' 是主语，'started' 是谓语，空格处与 'started' 构成并列谓语或伴随状语。根据语义，'开始' 和 '喂养' 是两个连续动作，且 'feeding' 作为现在分词可以表示主动或伴随，因此填入 'feeding' 构成 'started feeding'（开始喂养）。

考点：现在完成时　时间状语　定冠词　特指　副词　语境强调　不定式　固定搭配　比较状语从句　比较级　语境选词　名词形式　形容词修饰　时态与语态　被动语态　定语从句　关系代词　非谓语动词　现在分词

67. 【答案】global
61 空 识别时间状语 'over the past decade' → 判断时态为现在完成时 → 选择 'has grown'
62 空 分析句子结构，'the' 后接名词 'number'，构成特指 → 判断为定冠词用法
63 空 分析句子逻辑，'actually' 用于强调事实与预期相反 → 选择副词 'actually'
64 空 识别动词 'aim' 的固定搭配 'aim to do sth' → 选择不定式 'to improve'
65 空 识别比较级结构 'more...than' → 选择连词 'than' 构成比较状语从句
66 空 根据空格前的定冠词 'the' 和空格后的介词 'of'，判断此处需要一个名词，且该名词需能与 'of' 构成合理语义，表示 '...的污染'。
67 空 根据空格后的名词 'warming'，判断此处需要一个形容词来修饰 'warming'，构成 '全球变暖' 这一固定概念。
68 空 根据句子主语 'The movement' 与动词 'start' 的逻辑关系（运动是被发起的），判断此处需要使用被动语态；再根据上下文时态（如 'began'），确定使用一般过去时的被动语态 'was started'。
69 空 分析句子结构，'The movement' 是先行词，其后是一个定语从句，从句中缺少主语，因此需要填入关系代词 'that' 或 'which' 来指代先行词并在从句中作主语。
70 空 分析句子结构，'The movement' 是主语，'started' 是谓语，空格处与 'started' 构成并列谓语或伴随状语。根据语义，'开始' 和 '喂养' 是两个连续动作，且 'feeding' 作为现在分词可以表示主动或伴随，因此填入 'feeding' 构成 'started feeding'（开始喂养）。

考点：现在完成时　时间状语　定冠词　特指　副词　语境强调　不定式　固定搭配　比较状语从句　比较级　语境选词　名词形式　形容词修饰　时态与语态　被动语态　定语从句　关系代词　非谓语动词　现在分词

68. 【答案】started
61 空 识别时间状语 'over the past decade' → 判断时态为现在完成时 → 选择 'has grown'
62 空 分析句子结构，'the' 后接名词 'number'，构成特指 → 判断为定冠词用法
63 空 分析句子逻辑，'actually' 用于强调事实与预期相反 → 选择副词 'actually'
64 空 识别动词 'aim' 的固定搭配 'aim to do sth' → 选择不定式 'to improve'
65 空 识别比较级结构 'more...than' → 选择连词 'than' 构成比较状语从句
66 空 根据空格前的定冠词 'the' 和空格后的介词 'of'，判断此处需要一个名词，且该名词需能与 'of' 构成合理语义，表示 '...的污染'。
67 空 根据空格后的名词 'warming'，判断此处需要一个形容词来修饰 'warming'，构成 '全球变暖' 这一固定概念。
68 空 根据句子主语 'The movement' 与动词 'start' 的逻辑关系（运动是被发起的），判断此处需要使用被动语态；再根据上下文时态（如 'began'），确定使用一般过去时的被动语态 'was started'。
69 空 分析句子结构，'The movement' 是先行词，其后是一个定语从句，从句中缺少主语，因此需要填入关系代词 'that' 或 'which' 来指代先行词并在从句中作主语。
70 空 分析句子结构，'The movement' 是主语，'started' 是谓语，空格处与 'started' 构成并列谓语或伴随状语。根据语义，'开始' 和 '喂养' 是两个连续动作，且 'feeding' 作为现在分词可以表示主动或伴随，因此填入 'feeding' 构

成 'started feeding'（开始喂养）。

考点：现在完成时　时间状语　定冠词　特指　副词　语境强调　不定式　固定搭配　比较状语从句　比较级　语境选词　名词形式　形容词修饰　时态与语态　被动语态　定语从句　关系代词　非谓语动词　现在分词

69. 【答案】that/which

61 空 识别时间状语 'over the past decade' → 判断时态为现在完成时 → 选择 'has grown'
62 空 分析句子结构，'the' 后接名词 'number'，构成特指 → 判断为定冠词用法
63 空 分析句子逻辑，'actually' 用于强调事实与预期相反 → 选择副词 'actually'
64 空 识别动词 'aim' 的固定搭配 'aim to do sth' → 选择不定式 'to improve'
65 空 识别比较级结构 'more...than' → 选择连词 'than' 构成比较状语从句
66 空 根据空格前的定冠词 'the' 和空格后的介词 'of'，判断此处需要一个名词，且该名词需能与 'of' 构成合理语义，表示 '...的污染'。
67 空 根据空格后的名词 'warming'，判断此处需要一个形容词来修饰 'warming'，构成 '全球变暖' 这一固定概念。
68 空 根据句子主语 'The movement' 与动词 'start' 的逻辑关系（运动是被发起的），判断此处需要使用被动语态；再根据上下文时态（如 'began'），确定使用一般过去时的被动语态 'was started'。
69 空 分析句子结构，'The movement' 是先行词，其后是一个定语从句，从句中缺少主语，因此需要填入关系代词 'that' 或 'which' 来指代先行词并在从句中作主语。
70 空 分析句子结构，'The movement' 是主语，'started' 是谓语，空格处与 'started' 构成并列谓语或伴随状语。根据语义，'开始' 和 '喂养' 是两个连续动作，且 'feeding' 作为现在分词可以表示主动或伴随，因此填入 'feeding' 构成 'started feeding'（开始喂养）。

考点：现在完成时　时间状语　定冠词　特指　副词　语境强调　不定式　固定搭配　比较状语从句　比较级　语境选词　名词形式　形容词修饰　时态与语态　被动语态　定语从句　关系代词　非谓语动词　现在分词

70. 【答案】feeding

61 空 识别时间状语 'over the past decade' → 判断时态为现在完成时 → 选择 'has grown'
62 空 分析句子结构，'the' 后接名词 'number'，构成特指 → 判断为定冠词用法
63 空 分析句子逻辑，'actually' 用于强调事实与预期相反 → 选择副词 'actually'
64 空 识别动词 'aim' 的固定搭配 'aim to do sth' → 选择不定式 'to improve'
65 空 识别比较级结构 'more...than' → 选择连词 'than' 构成比较状语从句
66 空 根据空格前的定冠词 'the' 和空格后的介词 'of'，判断此处需要一个名词，且该名词需能与 'of' 构成合理语义，表示 '...的污染'。
67 空 根据空格后的名词 'warming'，判断此处需要一个形容词来修饰 'warming'，构成 '全球变暖' 这一固定概念。
68 空 根据句子主语 'The movement' 与动词 'start' 的逻辑关系（运动是被发起的），判断此处需要使用被动语态；再根据上下文时态（如 'began'），确定使用一般过去时的被动语态 'was started'。
69 空 分析句子结构，'The movement' 是先行词，其后是一个定语从句，从句中缺少主语，因此需要填入关系代词 'that' 或 'which' 来指代先行词并在从句中作主语。
70 空 分析句子结构，'The movement' 是主语，'started' 是谓语，空格处与 'started' 构成并列谓语或伴随状语。根据语义，'开始' 和 '喂养' 是两个连续动作，且 'feeding' 作为现在分词可以表示主动或伴随，因此填入 'feeding' 构成 'started feeding'（开始喂养）。

考点：现在完成时　时间状语　定冠词　特指　副词　语境强调　不定式　固定搭配　比较状语从句　比较级　语境选词　名词形式　形容词修饰　时态与语态　被动语态　定语从句　关系代词　非谓语动词　现在分词

71. 【答案】Notice

Dear fellow students,

The Student…

根据通知格式要求，组织包含目的、内容、时间地点、呼吁等要素的连贯段落，并运用恰当的动词搭配和基本句型。

考点：通知格式与谋篇布局　SVO基本句型　动词搭配take on（承担/呈现）