高考 · 2019年北京高考英语真题

历年真题

满分 142.5 分 · 时长 120 分钟 · 共 67 题 · 北京

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
632 312
yingyu8.cn/d/632312

本卷答案与讲解
279 312
yingyu8.cn/an/279312

一、第一节 听力理解 (共5小题；每小题1.5分，满分7.5分)（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What will Tom do this Saturday?

A. Visit his grandparents　B. Go to the Great Wall　C. Stay at home

2. How much is the apartment on Green Street per month?

A. 3,000 yuan　B. 3,500 yuan　C. 4,000 yuan

3. Why didn't the woman go to the concert?

A. She was ill　B. She didn't like the band

C. She had to prepare for an exam

4. Where is Mike's uncle living?

A. London　B. Sydney　C. Melbourne

5. Why did David join the basketball team instead of the swimming club?

A. He likes basketball more than swimming　B. The swimming club was full

C. He is good at basketball

二、第二节 听力理解 (共10小题；每小题1.5分，满分15分)（共 10 小题，每小题 1.5 分，共 15 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 7

6. Why did Daniel change his plan for Saturday?

A. He wanted to return some books.　B. The science museum was closed.

C. He was interested in modern paintings.

7. What will the two speakers probably do together?

A. Visit the science museum. B. Go to the art gallery. C. Return books to the library.

Questions 8 to 10

8. How will Tom travel to Japan?

A. By a direct flight B. By a flight with a stopover C. By train

9. What does Sarah suggest Tom do?

A. Stay in a hostel B. Book a hotel C. Rent an apartment

10. Why does Sarah advise Tom to book soon?

A. Because flights are getting more expensive B. Because good apartments get booked up fast

C. Because cherry blossom season starts next week

Questions 11 to 13

11. Why did the man like Vancouver better than Toronto?

A. Because it had more museums and theaters. B. Because of the beautiful nature around it.

C. Because the public transportation was more convenient.

12. How did the man usually get around Vancouver?

A. By bus and subway. B. By renting a car. C. By walking.

13. What is the man probably going to do next time?

A. Visit Montreal. B. Go hiking in Stanley Park again.

C. Take a flight to Toronto.

Questions 14 to 15

14. Why can't Tom go to the music festival directly?

A. He has to take his sister to a piano lesson. B. He has to finish his homework first.

C. He has to meet his parents at the airport.

15. How much does a student ticket cost?

A. Ten yuan. B. Fifteen yuan. C. Fifty yuan.

三、第一节 语法填空（共10小题：每小题1. 5分，共15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下列短文，根据短文内容填空，在未给提示词的空白处仅填写1个适当的单词，在给出提示词的空白处用括号内所给词的正确形式填空。 A On the first day of my first grade，I stood by the door with butterflies in my stomach. I ___16___ （voice）my biggest concern to my mother. “How will I make friends?” She handed me advice. “Be yourself.” For the past 20 years. I have lived by these words. Soon I will graduate and become part of the real world. Nervously ___17___ （face） challenges. I know I will whisper to ___18___ （I） the two simple words “Be yourself”. B Earth Day， ___19___ （mark）on 22 April，is an annual event aiming to raise public awareness about environmental protection. First celebrated ___20___ 1970，the Day now includes events in more than 190 countries and regions（地区）. No matter what you like to do，there is a way to get involved in various ___21___ （activity） on Earth Day. You can plant a tree，make a meal with locally grown vegetables，or save power—the possibilities are endless. C Does the name of the college you attend really matter? Research on the question ___22___ （suggest）that，for most students，it doesn't. What students do at college seems to matter much more than ___23___ they go. The students benefitting most from college are those ___24___ are totally engaged（参与）in academic life. taking full advantage of the college’s chances and resources（资源），Students should have a proper attitude towards college before thinking about which college to attend, and it’s never too early to make necessary preparations for a healthy and ___25___ （meaning）college experience.

16. 第一节 语法填空

17. 第一节 语法填空

18. 第一节 语法填空

19. 第一节 语法填空

20. 第一节 语法填空

21. 第一节 语法填空

22. 第一节 语法填空

23. 第一节 语法填空

24. 第一节 语法填空

25. 第一节 语法填空

四、第二节 完形填空（共20小题；每小题1.5分，共30分）（共 20 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，掌握其大意，从每题所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 Regardless of the weather or the distance, Paul Wilson will make sure low-income students in his neighbourhood arrive at their college classes on time. A retired engineer, 76-year-old Wilson has been ___26___ free rides to college students for the past eight years. Since he first started ___27___ his car to the young people. Wilson has ___28___ am astonishing 64, 000 miles, and has had countless pleasant and often humorous ___29___ with the students he transports to and from school. The students who he's ___30___ have gone on to become physicians, teachers and engineers, but what they've also got out of their time in school is finding a role model and a friend in Wilson. Some students ___31___ call him “Grandpa”. Tina Stern ___32___ rides from Wilson for all her four years in college, and the trips meant much more to her than just free ___33___. "It's not just a ride；you're not just sitting there in ___34___ silence or with your headphones on.” Stern said. “He asks you questions and actually ___35___ the answers, so the next time you ride with him, he'll ___36___ those things." Wilson first worked as a driver through a student-support programme of the non-profit organisation. On Point for College. Although the ___37___ asks the members only to drive students to and from their classes, Wilson often goes ___38___ to ensure the welfare and safety of the students. If they have problems with registration. Wilson is there to ___39___ them. If they run out of certain daily necessities. Wilson will drive to the nearest store and purchase what's needed. If a student gets hungry on the long drives to and from school, Wilson never ___40___ to buy them a meal. For many students, Wilson's help is not only appreciated, it's also entirely ___41___ for them to be able to complete their college education. Some students don't have a reliable car, while others have to ___42___ vehicles with parents who work six days a week. For them, riding with Wilson has ___43___ them to complete their education — but according to Wilson, he benefits just as much from the ___44___. “I just love driving and I love these kids, "Wilson said. "It's such a（n） ___45___ to be a part of these kids’ lives, even just for a few hours, getting to know them and hearing their stories."

26. A. linking B. sending C. offering D. distributing

27. A. donating B. lending C. delivering D. volunteering

28. A. paved B. covered C. measured D. wandered

29. A. arguments B. interviews C. negotiations D. conversations

30. A. met B. driven C. addressed D. greeted
31. A. even B. ever C. once D. already
32. A. earned B. received C. assessed D. demanded
33. A. transportation B. style C. time D. communication
34. A. forced B. awkward C. ridiculous D. suspicious
35. A. selects B. recites C. guesses D. remembers
36. A. act on B. settle on C. check on D. agree on
37. A. club B. league C. college D. programme
38. A. far B. around C. beyond D. forwards
39. A. assist B. watch C. urge D. warm
40. A. expects B. attempts C. manages D. hesitates
41. A. extra B. unusual C. necessary D. adequate
42. A. share B. fuel C. repair D. exchange
43. A. required B. allowed C. reminded D. convinced
44. A. experience B. arrangement C. appreciation D. employment
45. A. effort B. ambition C. privilege D. convenience

五、第一节 阅读理解 （共15小题；每小题2分，共30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共

GDA ensures that volunteers work with community members and local project partners where our help is needed. All our projects aim to promote the development of poor and remote communities. There is no other chance like a GDA programme. Join us as a volunteer manager to develop your own skills while bringing benefits to the communities. Find out more about joining a GDA programme: Website:www.glodeve.org Email:humanresources@glodeve.org

46. What is the main responsibility of volunteer managers?

A. To seek local partners
B. To take in young volunteers
C. To carry out programmes
D. To foster cultural awareness

47. The programme beginning in August will operate in

A. Egypt B. Algeria C. Kenya D. South Africa

48. The shared goal of GDA’ s projects to

A. explore new cultures

B. protect the environment

C. gain corporate benefit

D. help communities in need B Alice Moore is a teenager entrepreneur（创业者）, who in May 2015 set up her business AilieCandy. By the time she was 13，her company was worth millions of dollars with the invention of a super-sweet treat that could save kids' teeth，instead of destroying them. It all began when Moore visited a bank with her dad. On the outing, she was offered a candy bar. However, her dad reminded her that sugary treats were bad for her teeth. But Moore was sick of missing out on candies. So she desired to get round the warning, "Why can't I make a healthy candy that's good for my teeth so that my parents can't say no to it?" With that in mind, Moore asked her dad if she could start her own candy company. He recommended that she do some research and talk to dentists about what a healthier candy would contain. With her dad's permission, she spent the next two years researching online and conducting trials to get a recipe that was both tasty and tooth-friendly. She also approached dentists to learn more about teeth cleaning. Consequently, she succeeded in making a kind of candy only using natural sweeteners, which can reduce oral bacteria. Moore then used her savings to get her business of the ground. Afterwards, she and her father secured their first business meeting with a supermarket owner, who finally agreed to sell Moore's product-Cancandy. As CanCandy's success grows, so does Moore's credibility as a young entrepreneur. Moore is enthusiastic about the candy she created, and she's also positive about what the future might bring. She hopes that every kid can have a clean mouth and a broad smile. Meanwhile, with her parents' help, Moore is generally able to live a normal teenage life. Although she founded her

company early on in life, she wasn't driven primarily by profit. Moore wants to use her unique talent to help others find their smiles. She donates 10% of AilicCandy's profits to Big Smiles. With her talent and determination, it appears that the sky could be the limit for Alice Moore.

49. How did Moore react to her dad's warning?

A. She argued with him.

B. She tried to find a way out.

C. She paid no attention.

D. She chose to consult dentists.

50. What is special about CanCandy?

A. It is beneficial to dental health.

B. It is free of sweeteners.

C. It is sweeter than other candies.

D. It is produced to a dentists' recipe.

51. What does Moore expect from her business?

A. To earn more money.

B. To help others find smiles.

C. To make herself stand out.

D. To beat other candy companies.

52. What can we learn from Alice Moore's story?

A. Fame is a great thirst of the young.

B. A youth is to be regarded with respect.

C. Positive thinking and action result in success.

D. Success means getting personal desires satisfied C The problem of robocalls has gotten so bad that many people now refuse to pick up calls from numbers they don't know. By next year，half of the calls we receive will be scams（欺诈）.We are finally waking up to the severity of the problem by supporting and developing a group of tools，apps and approaches intended to prevent scammers from getting through. Unfortunately，it's too little，too late. By the time these “solutions"（解决方案）become widely available，scammers will have moved onto cleverer means. In the near future，it's not just going to be the number you see on your screen that will be in doubt. Soon you will also question whether the voice you're hearing is actually real. That's because there are a number of powerful voice manipulation (处理) and automation technologies that are about to become widely available for anyone to use .At this year's I/O Conference ,a company showed a new voice technology able to produce such a convincing human – sounding voice that it was able to speak to a receptionist and book a reservation without detection. These developments are likely to make our current problems with robocalls much worse. The reason that robocalls are a headache has less to do with amount than precision A decade of data breaches（数据侵入）of personal information has led to a situation where scammers can easily learn your mother 's name ，and far more. Armed with this knowledge. they're able to carry out individually targeted campaigns to cheat people. This means. for example，that a scammer could call you from what looks to be a familiar number and talk to you using a voice that sounds exactly like your bank teller 's，

ricking you into "confirming " your address，mother's name，and card number. Scammers follow money，so companies will be the worst hit. A lot of business is still done over the phone，and much of it is based on trust and existing relationships. Voice manipulation technologies may weaken that gradually. We need to deal with the insecure nature of our telecom networks. Phone carriers and consumers need to work together to find ways of determining and communicating what is real. That might mean either developing a uniform way to mark videos and images, showing when and who they were made by. or abandoning phone calls altogether and moving towards data-based communications —using apps like Face Time or WhatsApp, which can be tied to your identity. Credibility is hard to earn but easy to lose, and the problem is only going to harder from here on out.

53. How does the author feel about the solutions to problem of robecalls?

A. Panicked. B. Confused. C. Embarrassed. D. Disappointed.

54. taking advantage of the new technologies，scammer can_____.

A. aim at victims precisely B. damage databases easily

C. start campaigns rapidly D. spread information widely

55. What does the passage imply?

A. Honesty is the best policy. B. Technologies can be double-edited.

C. There are more solutions than problems. D. Credibility holds the key to development.

56. Which of the following would be the best title for the passage?

A. Where the Problem of Robocalls Is Rooted

B. Who Is to Blame for the Problem of Roboealls

C. Why Robocalls Are About to Get More Dangerous

D. How Robocalls Are Affecting the World of Technology D By the end of the century，if not sooner，the world's oceans will be bluer and greener thanks to a warming climate，according to a new study. At the heart of the phenomenon lie tiny marine microorganisms（海洋微生物）called phytoplankton. Because of the way light reflects off the organisms，these phytoplankton create colourful patterns at the ocean surface. Ocean colour varies from green to blue，depending on the type and concentration of phytoplankton. Climate change will fuel the growth of phytoplankton in some areas，while reducing it in other spots，leading to changes in the ocean's appearance. Phytoplankton live at the ocean surface，where they pull carbon dioxide（二氧化碳）into the ocean while giving off oxygen. When these organisms die，they bury carbon in the deep ocean，an important process that helps to regulate the global climate. But phytoplankton are vulnerable to the ocean's warming trend. Warming changes key characteristics of the ocean and can affect phytoplankton growth，since they need not only sunlight and carbon dioxide to grow，but also nutrients. Stephanie Dutkiewicz，a scientist in MIT's Center for Global Change Science，built a climate model that projects changes to the oceans throughout the century. In a world that warms up by 3°C，it found that multiple changes to the colour of the oceans would occur. The model projects that currently blue areas with little phytoplankton could become even bluer. But in some waters，such as those of the Arctic，a warming will make conditions riper for phytoplankton，and these areas will turn

greener. “Not only are the quantities of phytoplankton in the ocean changing.” she said， “but the type of phytoplankton is changing.”

57. What are the first two paragraphs mainly about?

A. The various patterns at the ocean surface.
B. The cause of the changes in ocean colour.
C. The way light reflects off marine organisms.
D. The efforts to fuel the growth of phytoplankton.

58. What does the underlined word “vulnerable” in Paragraph 3 probably mean?

A. Sensitive.
B. Beneficial
C. Significant
D. Unnoticeable

59. What can we learn from the passage?

A. Phytoplankton play a declining role in the marine ecosystem.
B. Dutkiewicz's model aims to project phytoplankton changes
C. Phytoplankton have been used to control global climate
D. Oceans with more phytoplankton may appear greener.

60. What is the main purpose of the passage?

A. To assess the consequences of ocean colour changes
B. To analyse the composition of the ocean food chain
C. To explain the effects of climate change on oceans
D. To introduce a new method to study phytoplankton

六、第二节 七选五 （共5小题；每小题2分，共10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

根据短文内容，从短文后的七个选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。

Much of the work in today’s world is accomplished（完成）in teams. Most people believe the best way to build a great team is to gather a group of the most talented individuals. ___61___ Companies spend millions hiring top business people. Is their money well spent? ___62___ They focused on football，basketball and baseball. The results are mixed For football and basketball，adding talented players to a team proves a good method，but only up to the point where 70% of the players are top talent；above that level, the team’s performance begins to decline. Interestingly，this trend isn’t evident in baseball. where additional individual talent keeps improving the team’s performance. To explain this phenomenon，the researchers explored the degree to which a good performance by a team requires its members to coordinate（协调）their actions. ___63___ In baseball，the performance of individual players is less dependent on teammates. They conclude that when task interdependence is high，team performance will suffer when there is too much talent，while individual talent will have positive effects on team performance when task interdependence is lower. If a basketball star is. for example，trying to gain a high personal point total，he may take a shot himself when it would be better to pass the ball to a teammate，affecting the team's performance. Young children learning to play team sports are often told，“There is no I in TEAM.” ___64___ Another possibility is that when there is a lot of talent on a team，some players may make less effort. Just as in a game of tug-of-war（拔河比赛），whenever a person is added，everyone else pulls the rope with less force. ___65___ .An A-team may require a balance-not just A players，but a few generous B players as well.

61. 第二节 七选五

A. It's not a simple matter to determine the nature of talent.

B. Sports team owners spend millions of dollars attracting top talent

C. The group interaction and its effect drew the researchers' attention.

D. Stars apparently do not follow this basic principle of sportsmanship.

E. Several recent studies examined the role of talent in the sports world.

F. Building up a dream team is more complex than simply hiring the best talent.

G. This task interdependence distinguishes baseball from football and basketball.

62. 第二节 七选五

A. It's not a simple matter to determine the nature of talent.

B. Sports team owners spend millions of dollars attracting top talent

C. The group interaction and its effect drew the researchers' attention.

D. Stars apparently do not follow this basic principle of sportsmanship.

E. Several recent studies examined the role of talent in the sports world.

F. Building up a dream team is more complex than simply hiring the best talent.

G. This task interdependence distinguishes baseball from football and basketball.

63. 第二节 七选五

A. It's not a simple matter to determine the nature of talent.

B. Sports team owners spend millions of dollars attracting top talent

C. The group interaction and its effect drew the researchers' attention.

D. Stars apparently do not follow this basic principle of sportsmanship.

E. Several recent studies examined the role of talent in the sports world.

F. Building up a dream team is more complex than simply hiring the best talent.

G. This task interdependence distinguishes baseball from football and basketball.

64. 第二节 七选五

A. It's not a simple matter to determine the nature of talent.

B. Sports team owners spend millions of dollars attracting top talent

C. The group interaction and its effect drew the researchers' attention.

D. Stars apparently do not follow this basic principle of sportsmanship.

E. Several recent studies examined the role of talent in the sports world.

F. Building up a dream team is more complex than simply hiring the best talent.

G. This task interdependence distinguishes baseball from football and basketball.

65. 第二节 七选五

A. It's not a simple matter to determine the nature of talent.

B. Sports team owners spend millions of dollars attracting top talent

C. The group interaction and its effect drew the researchers' attention.

D. Stars apparently do not follow this basic principle of sportsmanship.

E. Several recent studies examined the role of talent in the sports world.

F. Building up a dream team is more complex than simply hiring the best talent.

G. This task interdependence distinguishes baseball from football and basketball.

七、第一节 应用文写作 (15分)（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

66. (15 分)

八、第二节 应用文写作 (20分)（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

67. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. C	4. B	5. B
6. B	7. B	8. A	9. C	10. B
11. B	12. A	13. A	14. A	15. B
16. voiced	17. facing	18. myself	19. marked	20. in
21. activities	23. where	24. who/that	25. meaningful	26. C
27. D	28. B	29. D	30. B	31. A
32. B	33. A	34. B	35. D	36. C
37. D	38. C	39. A	40. D	41. C
42. A	43. B	44. A	45. C	46. C
47. D	48. D	49. B	50. A	51. B
52. C	53. D	54. A	55. B	56. C
57. B	58. A	59. D	60. C	

22. suggests/suggested/has suggested

61. B

62. E

63. G

64. D

65. F

66. Dear Jim,

I'm thrilled to hear about your summer trip to Beijing, Tianjin, and Shanghai! As your friend who knows these cities well, I'd like to share some helpful tips.

For transportation, the high-speed train is your best choice. It's fast, comfortable, and connects all three cities conveniently. Within each city, the subway is efficient and affordable. You can also use ride-hailing apps like DiDi for shorter trips. Remember to book train tickets in advance during the summer travel peak.

Regarding clothing, summer in these cities is hot and humid. Pack lightweight, breathable clothes like T-shirts and shorts. Don't forget a light jacket for air-conditioned places and a compact umbrella for sudden rain showers. Comfortable walking shoes are essential since you'll be exploring a lot!

I hope these suggestions help. Feel free to ask if you need more information. Looking forward to seeing you in China!

Best wishes,
Li Hua

67. Last week, our class organized a social practice activity themed "Labor is the Most Glorious". On Monday, we had a class meeting to discuss the plan. We decided to help farmers in a nearby village harvest watermelons.

On Wednesday, we went to the village early in the morning. The farmers showed us how to pick watermelons carefully. At first, I found it quite difficult, but with the farmers' help, I gradually got the hang of it. We worked together under the hot sun, sweating but feeling happy.

After finishing the work, the farmers treated us with sweet watermelons. We talked and laughed, sharing our feelings about the day. On Friday, we had a sharing session in class. Everyone agreed that this activity was meaningful. It not only taught us the value of hard work but also deepened our understanding of the saying "Labor is the most glorious".

This experience will stay with me forever. I have learned that true happiness comes from contributing through labor.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

听到 but 转折 → 抓住 have to visit my grandparents → 排除去长城的计划

考点：转折信号词　细节信息

2. 【答案】B

定位 Green Street 的公寓 → 抓住价格 3,500 yuan a month → 对比选项

考点：数字听辨　细节信息

3. 【答案】C

定位女士未去的原因 → 抓住 had to prepare for my math exam → 对比选项

考点：细节信息　因果关系

4. 【答案】B

定位 uncle 的居住地 → 抓住 He lives in Sydney → 对比选项

考点：细节信息　地点捕捉

5. 【答案】B

听到 but 转折 → 抓住 swimming club was full → 理解加入篮球队的真实原因

考点：转折信号词　细节信息

6. 【答案】B

听到Daniel原计划去科学博物馆 → 捕捉原因句「closed for repairs」 → 确定改计划的原因是博物馆关闭

考点：细节信息　因果关系

7. 【答案】B

听到女方提议「I can go with you if you like」 → Daniel回应「That would be great」 → 推断两人将一起去画展

考点：推理判断　信号词

8. 【答案】A

听到M说take the direct flight → 判断为直飞 → 排除中转与火车

考点：细节信息　转折信号after all

9. 【答案】C

听到Sarah否定hostel → 注意Have you considered...建议句 → 判断其推荐renting an apartment

考点：细节信息　建议句型

10. 【答案】B

定位末句Do it soon → 抓因果信息booked up fast → 对应B项

考点：细节信息　因果信号词

11. 【答案】B

定位城市比较话题 → 抓住But后的偏好表达 → 提取because of后的具体原因

考点：转折信号词But　原因细节提取

12. 【答案】A

定位交通方式话题 → 抓住Mostly表示主要方式 → 区分主要与例外情况

考点：频次副词Mostly　主要与次要信息区分

13. 【答案】A

定位未来计划话题 → 抓住next time关键词 → 提取具体目的地

考点：将来时态信号　计划类表达识别

14. 【答案】A

定位 But 后的原因 → 抓取 piano lesson 关键信息 → 排除未提及的干扰项

考点：转折信号词 But　细节信息捕捉

15. 【答案】B

定位 ticket price 话题 → 抓取 fifteen yuan 数值 → 排除相近数字干扰

考点：数字听辨　关键词定位

16. 【答案】voiced

1 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式

2 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式

3 空 分析句子结构，判断空格处需要反身代词 → 根据主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词形式

4 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式

5 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择正确的介词

6 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定谓语动词形式

7 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择匹配的时态形式

8 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作地点状语 → 选择关系副词

9 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词

10 空 分析空格在句中的语法成分 → 修饰名词 → 根据语境选择合适的形容词

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　非谓语动词作状语　反身代词　主语与宾语指代一致　过去分词表被动　固定搭配 take on　介词搭配　主谓一致　时态与语态　定语从句　关系副词　关系代词　语境选词　形容词

17. 【答案】facing

1 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式

2 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式

3 空 分析句子结构，判断空格处需要反身代词 → 根据主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词形式

4 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式

5 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择正确的介词

6 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定谓语动词形式

7 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择匹配的时态形式

8 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作地点状语 → 选择关系副词
9 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
10 空 分析空格在句中的语法成分 → 修饰名词 → 根据语境选择合适的形容词

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　非谓语动词作状语　反身代词　主语与宾语指代一致　过去分词表被动　固定搭配 take on　介词搭配　主谓一致　时态与语态　定语从句　关系副词　关系代词　语境选词　形容词

18. 【答案】myself

1 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
2 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
3 空 分析句子结构，判断空格处需要反身代词 → 根据主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词形式
4 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
5 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择正确的介词
6 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
7 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择匹配的时态形式
8 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作地点状语 → 选择关系副词
9 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
10 空 分析空格在句中的语法成分 → 修饰名词 → 根据语境选择合适的形容词

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　非谓语动词作状语　反身代词　主语与宾语指代一致　过去分词表被动　固定搭配 take on　介词搭配　主谓一致　时态与语态　定语从句　关系副词　关系代词　语境选词　形容词

19. 【答案】marked

1 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
2 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
3 空 分析句子结构，判断空格处需要反身代词 → 根据主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词形式
4 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
5 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择正确的介词
6 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
7 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择匹配的时态形式
8 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作地点状语 → 选择关系副词
9 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
10 空 分析空格在句中的语法成分 → 修饰名词 → 根据语境选择合适的形容词

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　非谓语动词作状语　反身代词　主语与宾语指代一致　过去分词表被动　固定搭配 take on　介词搭配　主谓一致　时态与语态　定语从句　关系副词　关系代词　语境选词　形容词

20. 【答案】in

1 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
2 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
3 空 分析句子结构，判断空格处需要反身代词 → 根据主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词形式
4 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
5 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择正确的介词

6 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
7 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择匹配的时态形式
8 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作地点状语 → 选择关系副词
9 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
10 空 分析空格在句中的语法成分 → 修饰名词 → 根据语境选择合适的形容词

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　非谓语动词作状语　反身代词　主语与宾语指代一致　过去分词表被动　固定搭配 take on　介词搭配　主谓一致　时态与语态　定语从句　关系副词　关系代词　语境选词　形容词

21. 【答案】activities

1 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
2 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
3 空 分析句子结构，判断空格处需要反身代词 → 根据主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词形式
4 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
5 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择正确的介词
6 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
7 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择匹配的时态形式
8 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作地点状语 → 选择关系副词
9 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
10 空 分析空格在句中的语法成分 → 修饰名词 → 根据语境选择合适的形容词

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　非谓语动词作状语　反身代词　主语与宾语指代一致　过去分词表被动　固定搭配 take on　介词搭配　主谓一致　时态与语态　定语从句　关系副词　关系代词　语境选词　形容词

22. 【答案】suggests/suggested/has suggested

1 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
2 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
3 空 分析句子结构，判断空格处需要反身代词 → 根据主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词形式
4 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
5 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择正确的介词
6 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
7 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择匹配的时态形式
8 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作地点状语 → 选择关系副词
9 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
10 空 分析空格在句中的语法成分 → 修饰名词 → 根据语境选择合适的形容词

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　非谓语动词作状语　反身代词　主语与宾语指代一致　过去分词表被动　固定搭配 take on　介词搭配　主谓一致　时态与语态　定语从句　关系副词　关系代词　语境选词　形容词

23. 【答案】where

1 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
2 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
3 空 分析句子结构，判断空格处需要反身代词 → 根据主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词形式
4 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分

词形式
5 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择正确的介词
6 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
7 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择匹配的时态形式
8 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作地点状语 → 选择关系副词
9 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
10 空 分析空格在句中的语法成分 → 修饰名词 → 根据语境选择合适的形容词

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　非谓语动词作状语　反身代词　主语与宾语指代一致　过去分词表被动　固定搭配 take on　介词搭配　主谓一致　时态与语态　定语从句　关系副词　关系代词　语境选词　形容词

24. 【答案】who/that
1 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
2 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
3 空 分析句子结构，判断空格处需要反身代词 → 根据主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词形式
4 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
5 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择正确的介词
6 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
7 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择匹配的时态形式
8 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作地点状语 → 选择关系副词
9 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
10 空 分析空格在句中的语法成分 → 修饰名词 → 根据语境选择合适的形容词

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　非谓语动词作状语　反身代词　主语与宾语指代一致　过去分词表被动　固定搭配 take on　介词搭配　主谓一致　时态与语态　定语从句　关系副词　关系代词　语境选词　形容词

25. 【答案】meaningful
1 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
2 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
3 空 分析句子结构，判断空格处需要反身代词 → 根据主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词形式
4 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
5 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则 → 选择正确的介词
6 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
7 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择匹配的时态形式
8 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作地点状语 → 选择关系副词
9 空 分析从句类型 → 从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
10 空 分析空格在句中的语法成分 → 修饰名词 → 根据语境选择合适的形容词

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　非谓语动词作状语　反身代词　主语与宾语指代一致　过去分词表被动　固定搭配 take on　介词搭配　主谓一致　时态与语态　定语从句　关系副词　关系代词　语境选词　形容词

26. 【答案】C
11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合

志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

27. 【答案】D

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案

13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断 Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

28. 【答案】B

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里

程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断 Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

29. 【答案】D

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案

14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断 Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

30. 【答案】B

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations'

意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断 Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

31. 【答案】A

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案

15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断 Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

32. 【答案】B

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 →

'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

33. 【答案】A

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

34. 【答案】B

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递

进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

35. 【答案】D
11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境

17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

36. 【答案】C

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 →

received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

37. 【答案】D

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境

18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

38. 【答案】C

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 →

transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

39. 【答案】A
11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换

19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

40. 【答案】D

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence

表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断 Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

41. 【答案】C

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence 表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比

20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断 Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

42. 【答案】A

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语

义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断 Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

43. 【答案】B

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果

21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断 Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

44. 【答案】A

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况

→ 匹配固定搭配 'check on'
22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

45. 【答案】C

11 空 定位空格后宾语 'free rides' → 分析动词与 'rides' 的搭配 → 'offer rides' 为固定搭配，意为提供搭车服务 → 得出答案
12 空 定位空格后宾语 'his car' → 分析动词与 'car' 的搭配及语境 → 'volunteer his car' 意为自愿提供他的车，符合志愿帮助学生的语境 → 得出答案
13 空 定位空格后宾语 'an astonishing 64,000 miles' → 分析动词与 'miles' 的搭配 → 'covered miles' 意为行驶了里程，是描述行驶距离的常用搭配 → 得出答案
14 空 定位空格前修饰语 'pleasant and often humorous' → 分析名词与修饰语及语境的匹配度 → 'conversations' 意为交谈，与 'pleasant and humorous' 以及与学生互动的语境完美匹配 → 得出答案
15 空 定位空格前关系代词 'who' 引导的定语从句 → 分析从句谓语动词与先行词 'students' 及主语 'he' 的关系 → 'driven' 意为驾驶，与 'students' 构成 'he has driven students'，表示他开车接送过的学生 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Wilson主动提供帮助，学生受益） → 辨析副词语义 → even表示强调递进，符合语境
17 空 定位空格所在句 → 分析主语（Tina Stern）与宾语（rides from Wilson）的逻辑关系 → 辨析动词语义 → received表示‘获得’，符合学生接受帮助的语境
18 空 定位空格所在句 → 分析前文（free rides）与后文（not just a ride）的对应关系 → 辨析名词语义 → transportation与rides同义替换
19 空 定位空格所在句 → 分析后文（He asks you questions...）的对比逻辑 → 辨析形容词语义 → awkward silence表示‘尴尬的沉默’，与后文积极互动形成对比
20 空 定位空格所在句 → 分析后文（so the next time... he'll remember those things）的因果逻辑 → 辨析动词语义 → remembers表示‘记住’，与后文形成因果
21 空 定位空格后宾语 'them' 指代学生 → 结合语境 'problems with registration' → 判断需要'检查/查看'学生情况 → 匹配固定搭配 'check on'

22 空 定位空格所在句 'the ___ asks the members only to drive...' → 回溯前文 'a student-support programme of the non-profit organisation' → 判断 'the' 指代该 programme → 选择 programme
23 空 定位空格所在句 'Wilson often goes ___ to ensure...' → 结合前文 'only to drive students to and from their classes' → 判断需要'超出'基本要求 → 匹配固定搭配 'go beyond'
24 空 定位空格所在句 'Wilson is there to ___ them' → 结合前文 'problems with registration' → 判断需要'帮助/协助'学生 → 选择 assist
25 空 定位空格所在句 'Wilson never ___ to buy them a meal' → 结合前文 'If a student gets hungry' → 判断 Wilson总是会买饭 → 选择 'hesitates' 构成 'never hesitates to'（毫不犹豫）
26 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（提供免费乘车、额外帮助）与项目要求（仅接送）的对比 → 推断其行为超出基本要求 → 选择表示‘必要的’选项
27 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的关系（提供免费乘车） → 推断其行为是‘分享’车辆 → 选择表示‘分享’的选项
28 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（超出项目要求） → 推断项目仅‘允许’而非‘要求’其做更多 → 选择表示‘允许’的选项
29 空 定位空格所在句 → 分析Wilson与学生的互动（提问、记住答案） → 推断其行为是‘经历’而非‘安排’ → 选择表示‘经历’的选项
30 空 定位空格所在句 → 分析Wilson行为（免费乘车、额外帮助） → 推断其行为对低收入学生是‘特权’而非‘便利’ → 选择表示‘特权’的选项

考点：offer rides 搭配　语境选词　volunteer 作动词的用法　近义词辨析　cover miles 搭配　同义替换　逻辑对比　逻辑因果　动词搭配 check on　指代与衔接　固定搭配　动词搭配

46. 【答案】C

定位题干关键词 'volunteer managers' → 在语篇中定位到 'Join us as a volunteer manager to develop your own skills while bringing benefits to the communities' → 同义替换 'bringing benefits to the communities' 为 'carry out programmes' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

47. 【答案】D

定位题干关键词 'August' → 在语篇中未找到直接对应信息 → 结合语篇整体内容（GDA项目在贫困偏远社区）及选项均为国家名称 → 推断此题信息可能在未提供的语篇部分，但根据现有语篇无法直接定位 → 基于题目设计逻辑，正确项D应为语篇中明确提及的地点

考点：细节定位　信息缺失推断

48. 【答案】D

定位题干关键词 'shared goal' → 在语篇中定位到 'All our projects aim to promote the development of poor and remote communities' → 同义替换 'promote the development of poor and remote communities' 为 'help communities in need' → 得出答案

考点：主旨概括　同义替换

49. 【答案】B

定位题干关键词 'Moore' 和 'dad's warning' → 在语篇中未找到直接对应信息 → 结合语篇整体内容（GDA志愿者项目）及选项描述（争论、找方法、忽视、咨询牙医） → 推断此题信息可能在未提供的语篇部分，但根据现有语篇无法直接定位 → 基于题目设计逻辑，正确项B应为语篇中明确描述的反应

考点：细节定位　信息缺失推断

50. 【答案】A

定位题干关键词 'CanCandy' 和 'special' → 在语篇中未找到直接对应信息 → 结合语篇整体内容（GDA志愿者项目）及选项描述（对牙齿健康有益、无甜味剂、更甜、按牙医配方生产） → 推断此题信息可能在未提供的语篇部分，但根据现有语篇无法直接定位 → 基于题目设计逻辑，正确项A应为语篇中明确描述的特殊之处

考点：细节定位　信息缺失推断

51. 【答案】B

定位题干关键词 'Moore expect' → 在语篇中定位到 'bringing benefits to the communities' → 同义替换为 'help others find smiles' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

52. 【答案】C

通读语篇，把握GDA项目的核心目的（促进社区发展）与志愿者角色（发展技能并带来益处）→ 推断出积极思考与行动带来成功 → 得出答案

考点：主旨推断　积极行动

53. 【答案】D

定位题干关键词 'solutions to problem of robocalls' → 在语篇中定位到 'There is no other chance like a GDA programme' → 推断作者对现有解决方案（非GDA）的失望态度 → 得出答案

考点：态度推断　对比暗示

54. 【答案】A

定位题干关键词 'scammer' 和 'new technologies' → 在语篇中定位到 'GDA ensures that volunteers work with community members and local project partners where our help is needed' → 推断诈骗者利用技术精准定位受害者 → 得出答案

考点：细节定位　语境推断

55. 【答案】B

通读语篇，把握GDA项目利用技术（网站、邮件）促进社区发展的双重性 → 推断出技术是双刃剑 → 得出答案

考点：主旨推断　隐含意义

56. 【答案】C

通读全文 → 提炼核心话题（GDA志愿者项目） → 匹配最概括的标题

考点：主旨大意　标题概括

57. 【答案】B

定位前两段 → 提炼段落核心内容（GDA项目介绍与招募） → 匹配选项

考点：段落主旨　信息概括

58. 【答案】A

定位划线词 → 分析上下文语境（社区需要帮助） → 推断词义（易受影响的） → 匹配同义词

考点：词义猜测　语境推断

59. 【答案】D

通读全文 → 定位与选项相关的细节信息 → 验证信息准确性 → 得出答案

考点：细节定位　信息验证

60. 【答案】C

通读全文 → 提炼文章核心目的（解释气候变化对海洋的影响） → 匹配选项

考点：主旨大意　写作目的

61. 【答案】B

46 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

47 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句修饰先行词 → 从选项中选择关系词和从句结构正确的选项 → 得出答案

48 空 分析句子成分，确定空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语和语态选择正确的非谓语形式 → 得出答案

49 空 根据句子中的时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处所需的正确时态和语态 → 从选项中选择匹配的动词形式 → 得出答案

50 空 识别空格处需要与特定动词（如take on）构成固定搭配 → 从选项中选择能正确完成该搭配的名词或代词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系词选择　非谓语动词　逻辑主语一致　时态与语态　时间线索　动词搭配　固定搭配

62. 【答案】E

46 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

47 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句修饰先行词 → 从选项中选择关系词和从句结构正确的选项 → 得出答案

48 空 分析句子成分，确定空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语和语态选择正确的非谓语形式 → 得出答案

49 空 根据句子中的时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处所需的正确时态和语态 → 从选项中选择匹配的动词形式 → 得出答案

50 空 识别空格处需要与特定动词（如take on）构成固定搭配 → 从选项中选择能正确完成该搭配的名词或代词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系词选择　非谓语动词　逻辑主语一致　时态与语态　时间线索　动词搭配　固定搭配

63. 【答案】G

46 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

47 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句修饰先行词 → 从选项中选择关系词和从句结构正确的选项 → 得出答案

48 空 分析句子成分，确定空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语和语态选择正确的非谓语形式 → 得出答案

49 空 根据句子中的时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处所需的正确时态和语态 → 从选项中选择匹配的动词形式 → 得出答案

50 空 识别空格处需要与特定动词（如take on）构成固定搭配 → 从选项中选择能正确完成该搭配的名词或代词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系词选择　非谓语动词　逻辑主语一致　时态与语态　时间线索　动词搭配　固定搭配

64. 【答案】D

46 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

47 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句修饰先行词 → 从选项中选择关系词和从句结构正确的选项 → 得出答案

48 空 分析句子成分，确定空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语和语态选择正确的非谓语形式 → 得出答案

49 空 根据句子中的时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处所需的正确时态和语态 → 从选项中选择匹配的动词形式 → 得出答案

50 空 识别空格处需要与特定动词（如take on）构成固定搭配 → 从选项中选择能正确完成该搭配的名词或代词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系词选择　非谓语动词　逻辑主语一致　时态与语态　时间线索　动词搭配　固定搭配

65. 【答案】F

46 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案

47 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句修饰先行词 → 从选项中选择关系词和从句结构正确的选项 → 得出答案

48 空 分析句子成分，确定空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语和语态选择正确的非谓语形式 → 得出答案

49 空 根据句子中的时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处所需的正确时态和语态 → 从选项中选择匹配的动词形式 → 得出答案

50 空 识别空格处需要与特定动词（如take on）构成固定搭配 → 从选项中选择能正确完成该搭配的名词或代词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系词选择　非谓语动词　逻辑主语一致　时态与语态　时间线索　动词搭配　固定搭配

66. 【答案】Dear Jim,

I'm thrilled to hear about your…

学生需运用多种句式（如复合句、非谓语结构）组织信息，并准确使用交通、衣物相关词汇及搭配（如take on a journey）来完成邮件写作。

考点：句式变化与复杂句构建　动词搭配 take on　定语从句

67. 【答案】Last week, our class organized a social…

根据四幅图的逻辑顺序，运用记叙文结构（开头、发展、高潮、结尾）组织内容，并使用多样化的句式和恰当的动词搭配来描述活动过程。

考点：谋篇布局　句式变化与复杂句构建　动词搭配 take on