高考 · 2019年高考英语新课标I卷真题

历年真题

满分 140 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 新课标I卷

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
357 442
yingyu8.cn/d/357442

本卷答案与讲解
630 548
yingyu8.cn/an/630548

一、第一节 听力理解 （共5小题；每小题1.5分，满分7.5分）（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Where does this conversation take place?

A. In a classroom. B. In a hospital. C. In a museum.

2. What does Jack want to do?

A. Take fitness classes. B. Buy a pair of gym shoes. C. Change his work schedule.

3. What are the speakers talking about?

A. What to drink. B. Where to meet. C. When to leave.

4. What is the relationship between the speakers?

A. Colleges. B. Classmates. C. Strangers.

5. Why is Emily mentioned in the conversation?

A. She might want a ticket. B. She is looking for the man. C. She has an extra ticket.

二、第二节 听力理解 （共15小题，每小题1.5分，满分22.5分）（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. How long did James run his business?

A. 10 years. B. 13years. C. 15 years.

7. How does the woman feel about James' situation?

A. Embarrassed. B. Concerned.

C. Disappointed. 听第7段材料，回答第8至10题。

8. What has Kate's mother decided to do?

A. Return to school. B. Change her job. C. Retire from work.

9. What did Kate's mother study at college?

A. Oil painting. B. Art history. C. Business administration.

10. What is Kate's attitude toward her mother's decision?

A. Disapproving. B. Ambiguous.

C. Understanding. 听第8段材料，回答第11至13题。

11. What is the man doing?

A. Chairing a meeting. B. Hosting a radio program. C. Conducting a job interview.

12. What benefits Mary most in her job?

A. Her wide reading. B. Her leaders' guidance. C. Her friends' help

13. Who will Mary talk about next?

A. Her teacher. B. Her father

C. Her mother. 听第9段材料，回答第14至17题。

14. Why does the man seldom do exercise?

A. He lacks motivation. B. He has a heart problem. C. He works all the time.

15. What does Jacob Sattelmair probably do?

A. He's an athlete. B. He's a researcher. C. He's a journalist.

16. Why does the woman speak of a study?

A. To encourage the man. B. To recommend an exercise. C. To support her findings.

17. How much time will the man probably spend exercising weekly?

A. 300 minutes. B. 150 minute.

C. 75 minutes. 听第10段材料，回答第18至20题。a

18. What did the scientists do to the road?

A. They repaired it. B. They painted it. C. They blocked it

19. Why are young birds drawn to the road surface?

A. It's warm. B. It's brown. C. It's smooth.

20. What is the purpose of the scientists' experiment?

A. To keep the birds there for a whole year. B. To help students study the birds well.

C. To prevent the birds from being killed.

三、第一节 阅读理解 (共15小题；每小题2分，满分30分)（共 15 小题，每小题 2 分，共

Need a Job This Summer? The provincial government and its partners offer many programs to help students find summer jobs. The deadlines and what you need to apply depend on the program. Not a student? Go to the government website to learn about programs and online tools available to help people under 30 build skills, find a job or start businesses all year round. Jobs for Youth If you are a teenager living in certain parts of the province, you could be eligible(符合条件)for this program. Which provides eight weeks of paid employment along with training. Who is eligible: Youth 15-18 years old in select communities(社区). Summer Company Summer Company provides students with hands-on business training and awards of up to $3,000 to start and run their own summer businesses. Who is eligible: Students aged 15-29, returning to school in the fall. Stewardship Youth Ranger Program You could apply to be a Stewardship Youth Ranger and work on local natural resource management projects for eight weeks this summer. Who is eligible: Students aged 16 or 17 at time of hire, but not turning 18 before December 31 this year. Summer Employment Opportunities(机会) Through the Summer Employment Opportunities program, students are hired each year in a variety of summer positions across the Provincial Public Service, its related agencies and community groups. Who is eligible: Students aged 15 or older Some positions require students to be 15 to 24 or up to 29 for persons with a disability.

21. What is special about Summer Company?

A. It requires no training before employment.
B. It provides awards for running new businesses.
C. It allows one to work in the natural environment.
D. It offers more summer job opportunities.

22. What is the age range required by Stewardship Youth Ranger Program?

A. 15-18.
B. 15-24.
C. 15-29.
D. 16-17.

23. Which program favors the disabled?

A. Jobs for Youth.

B. Summer Company.

C. Stewardship Youth Ranger Program.

D. Summer Employment Opportunities. B For Canaan Elementary’ s second grade in Patchogue, N.Y.，today is speech day ,and right now it’ s Chris Palaez’ s turn. The 8-year-old is the joker of the class. With shining dark eyes, he seems like the of kid who would enjoy public speaking. But he’ s, nervous.“I’ m here to tell you today why you should … should…”Chris trips on the“-ld,”a. pronunciation difficulty for many non-native English speakers. His teacher ,Thomas Whaley ,is next to him, whispering support.“…Vote for …me …”Except for some stumbles, Chris is doing amazingly well. When he brings his speech to a nice conclusion ,Whaley invites the rest of the class to praise him. A son of immigrants, Chris stared learning English a little over three years ago. Whaley recalls(回想起)how at the beginning of the year，when called upon to read，Chris would excuse himself to go to the bathroom. Learning English as a second language can be a painful experience. What you need is a great teacher who lets you make mistakes. “It takes a lot for any student，” Whaley explains， “especially for a student who is learning English as their new language，to feel confident enough to say， ‘I don’ t know，but I want to know.’ ” Whaley got the idea of this second-grade presidential campaign project when he asked the children one day to raise their hands if they thought they could never be a president. The answer broke his heart. Whaley says the project is about more than just learning to read and speak in public. He wants these kids to learn to boast(夸耀)about themselves. “Boasting about yourself，and your best qualities,” Whaley says， “is very difficult for a child who came into the

classroom not feeling confident.”

24. What made Chris nervous?

A. Telling a story.　　B. Making a speech.

C. Taking a test.　　D. Answering a question.

25. What does the underlined word “stumbles” in paragraph 2 refer to?

A. Improper pauses.　　B. Bad manners.　　C. Spelling mistakes.　　D. Silly jokes.

26. We can infer that the purpose of Whaley’s project is to _____.

A. help students see their own strengths　　B. assess students’ public speaking skills

C. prepare students for their future jobs　　D. inspire students’ love for politics

27. Which of the following best describes Whaley as a teacher?

A. Humorous.

B. Ambitious.

C. Caring.

D. Demanding. C As data and identity theft becomes more and more common, the market is growing for biometric(生物测量)technologies —like fingerprint scans—to keep others out of private e-spaces. At present, these technologies are still expensive, though. Researchers from Georgia Tech say that they have come up with a low-cost device(装置)that gets around this problem: a smart keyboard. This smart keyboard precisely measures the cadence(节奏)with which one types and the pressure fingers apply to each key. The keyboard could offer a strong layer of security by analyzing things like the force of a user's typing and the time between key presses. These patterns are unique to each person. Thus, the keyboard can determine people's identities, and by extension, whether they should be given access to the computer it's connected to—regardless of whether someone gets the password right. It also doesn't require a new type of technology that people aren't already familiar with. Everybody uses a keyboard and everybody types differently. In a study describing the technology, the researchers had 100 volunteers type the word “touch” four times using the smart keyboard. Data collected from the device could be used to recognize different participants based on how they typed, with very low error rates. The researchers say that the keyboard should be pretty straightforward to commercialize and is mostly made of inexpensive, plastic-like parts. The team hopes to make it to market in the near future.

28. Why do the researchers develop the smart keyboard?

A. To reduce pressure on keys.

B. To improve accuracy in typing

C. To replace the password system.

D. To cut the cost of e-space protection.

29. What makes the invention of the smart keyboard possible?

A. Computers are much easier to operate.

B. Fingerprint scanning techniques develop fast.

C. Typing patterns vary from person to person.

D. Data security measures are guaranteed.

30. What do the researchers expect of the smart keyboard? all 1o soisgitieoco oll.

A. It'll be environment-friendly.

B. It'll reach consumers soon.

C. It'll be made of plastics.

D. It'll help speed up typing.

31. Where is this text most likely from?

A. A diary.

B. A guidebook

C. A novel.

D. A magazine. D During the rosy years of elementary school(小学), I enjoyed sharing my dolls and jokes, which allowed me to keep my high social status. I was the queen of the playground. Then came my tweens and teens, and mean girls and cool kids. They rose in the ranks not by being friendly but by smoking cigarettes, breaking rules and playing jokes on others, among whom I soon found myself. Popularity is a well-explored subject in social psychology. Mitch Prinstein, a professor of clinical psychology sorts the popular into two categories: the likable and the status seekers. The likables' plays-well-with-others qualities strengthen schoolyard friendships, jump-start interpersonal skills and, when tapped early, are employed ever after in life and work. Then there's the kind of popularity that appears in adolescence: status born of power and even dishonorable behavior. Enviable as the cool kids may have seemed, Dr. Prinstein's studies show unpleasant consequences. Those who were highest in status in high school, as well as those least liked in elementary school, are "most likely to engage(从事)in dangerous and risky behavior." In one study, Dr. Prinstein examined the two types of popularity in 235 adolescents, scoring the least liked, the most liked and the highest in status based on student surveys(调查研究). "We found that the least well-liked teens had become more aggressive over time toward their classmates. But so had those who were high in status. It clearly showed that while likability can lead to healthy adjustment, high status has just the opposite effect on us." Dr. Prinstein has also found that the qualities that made the neighbors want you on a play date-sharing, kindness, openness — carry over to later years

and make you better able to relate and connect with others. In analyzing his and other research，Dr. Prinstein came to another conclusion: Not only is likability related to positive life outcomes, but it is also responsible for those outcomes, too. "Being liked creates opportunities for learning and for new kinds of life experiences that help somebody gain an advantage,” he said.

32. What sort of girl was the author in her early years of elementary school?

A. Unkind. B. Lonely. C. Generous. D. Cool.

33. What is the second paragraph mainly about?

A. The classification of the popular.
B. The characteristics of adolescents.
C. The importance of interpersonal skills.
D. The causes of dishonorable behavior.

34. What did Dr. Prinstein’ s study find about the most liked kids?

A. They appeared to be aggressive.
B. They tended to be more adaptable.
C. They enjoyed the highest status.
D. They performed well academically.

35. What is the best title for the text?

A. Be Nice-You Won’ t Finish Last
B. The Higher the Status, the Beer
C. Be the Best-You Can Make It
D. More Self-Control, Less Aggressiveness

四、第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 Is Fresh Air Really Good for You? We all grew up hearing people tell us to “go out and get some fresh air.” ___36___ According to recent studies，the answer is a big YES，if the air quality in your camping area is good. ___37___ If the air you’ re breathing is clean-which it would be if you’ re away from the smog of cities-then the air is filled with life-giving，energizing oxygen. If you exercise out of doors，your body will learn to breathe more deeply，allowing even more oxygen to get to your muscles(肌肉)and your brain. Recently，people have begun studying the connection between the natural world and healing(治愈). ___38___ In these places patients can go to be near nature during their recovery. It turns out that just looking at green，growing things can reduce stress，lower blood pressure，and put people into a better mood(情绪).Greenery is good for us. Hospital patients Who see tree branches out their window are likely to recover at a faster rate than patients who see buildings or sky instead. ___39___ It gives us a great feeling of peace. ___40___While the sun's rays can age and harm our skin, they also give is beneficial Vitamin D. To make sure you get enough Vitamin D—but still protect your skin— put on sunscreen right as you head outside. It takes sunscreen about fifteen minutes to start working, and that's plenty of time for your skin to absorb a day's worth of Vitamin D. B So what are you waiting for?

36. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Fresh air cleans our lungs.
B. Being in nature refreshes us.
C. Another side benefit of getting fresh air is sunlight.
D. But is fresh air really as good for you as your mother always said?
E. Just as importantly, we tend to associate air with health care.
F. All across the country, recovery centers have begun building Healing Gardens.

37. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Fresh air cleans our lungs.

B. Being in nature refreshes us.

C. Another side benefit of getting fresh air is sunlight.

D. But is fresh air really as good for you as your mother always said?

E. Just as importantly, we tend to associate air with health care.

F. All across the country, recovery centers have begun building Healing Gardens.

38. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Fresh air cleans our lungs.

B. Being in nature refreshes us.

C. Another side benefit of getting fresh air is sunlight.

D. But is fresh air really as good for you as your mother always said?

E. Just as importantly, we tend to associate air with health care.

F. All across the country, recovery centers have begun building Healing Gardens.

39. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Fresh air cleans our lungs.

B. Being in nature refreshes us.

C. Another side benefit of getting fresh air is sunlight.

D. But is fresh air really as good for you as your mother always said?

E. Just as importantly, we tend to associate air with health care.

F. All across the country, recovery centers have begun building Healing Gardens.

40. 第二节 七选五 (共5小题；每小题2分，满分10分)

A. Fresh air cleans our lungs.

B. Being in nature refreshes us.

C. Another side benefit of getting fresh air is sunlight.

D. But is fresh air really as good for you as your mother always said?

E. Just as importantly, we tend to associate air with health care.

F. All across the country, recovery centers have begun building Healing Gardens.

五、第一节 完形填空 (共20小题；每小题1.5分，满分30分)（共 20 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C和D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro, the highest mountain in Africa. They ___41___ with them lots of waste. The ___42___ might damage the beauty of the place. The glaciers(冰川)are disappearing, changing the ___43___ of Kilimanjaro. Hearing these stories, I’ m ___44___ about the place — other destinations are described as “purer” natural experiences. However, I soon ___45___ that much has changed since the days of disturbing reports of ___46___ among tons of rubbish. I find a ___47___ mountain, with toilets at camps and along the paths. The environmental challenges are ___48___ but the efforts made by the Tanzania National Park Authority seem to be ___49___. The best of a Kilimanjaro ___50___, in my opinion, isn’ t reaching the top. Mountains are ___51___ as spiritual places by many cultures. This ___52___ is especially evident on Kilimanjaro as ___53___ go through five ecosystems(生态系统)in the space of a few kilometers. At the base is a rainforest. It ends abruptly at 3, 000 meters, ___54___ lands of low growing plants. Further up, the weather ___55___ — low clouds envelope the mountainsides, which are covered with thick grass. I ___56___ twelve shades of green from where I stand. Above 4, 000 meters is the highland ___57___: gravel(砾石), stones and rocks. ___58___ you climb into an arctic-like zone with ___59___ snow and the glaciers that may soon disappear. Does Kilimanjaro ___60___ its reputation as a crowded mountain with lines of tourists ruining the atmosphere of peace? I found the opposite to be true.

41. A. keep B. mix C. connect D. bring
42. A. stories B. buildings C. crowds D. reporters
43. A. position B. age C. face D. name
44. A. silent B. skeptical C. serious D. crazy
45. A. discover B. argue C. decide D. advocate
46. A. equipment B. grass C. camps D. stones
47. A. remote B. quiet C. all D. clean
48. A. new B. special C. significant D. necessary
49. A. paying off B. spreading out C. blowing up D. fading away
50. A. atmosphere B. experience C. experiment D. sight
51. A. studied B. observed C. explored D. regarded
52. A. view B. quality C. reason D. purpose
53. A. scientists B. climbers C. locals D. officials
54. A. holding on to B. going back to C. living up to D. giving way to
55. A. changes B. clears C. improves D. permits
56. A. match B. imagine C. count D. add

57. A. village B. desert C. road D. lake

58. A. Obviously B. Easily C. Consequently D. Finally

59. A. permanent B. little C. fresh D. artificial

60. A. enjoy B. deserve C. save D. acquire

六、第二节 语法填空 (共10小题；每小题1.5分，满分15分)（共 10 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。 The polar bear is found in the Arctic Circle and some big land masses as far south as Newfoundland. While they are rare north of 88°,there is evidence ___61___ they range all the way across the Arctic, and as far south as James Bay in Canada. It is difficult to figure out a global population of polar bears as much of the range has been ___62___ (poor) studied; however, biologists calculate that there are about 20,000-25,000 polar bears worldwide. Modem methods ___63___ tracking polar bear populations have been employed only since the mid-1980s, and are expensive ___64___ (perform) consistently over a large area. In recent years some Inuit people in Nunayut ___65___ (report) increases in bear sightings around human settlements, leading to a ___66___ (believe) that populations are increasing. Scientists have responded by ___67___ (note) that hungry bears may be congregating(聚集) around human settlements, leading to the illusion(错觉) that populations are ___68___ (high) than they actually are. Of ___69___ nineteen recognized polar bear subpopulations, three are declining, six ___70___ (be) stable, one is increasing, and nine lack enough data.

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

66. 第二节 语法填空

67. 第二节 语法填空

68. 第二节 语法填空

69. 第二节 语法填空

_____

70. 第二节 语法填空

_____

七、第二节 书面表达(满分25分)（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

71. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. B	4. C	5. A
6. C	7. B	8. A	9. C	10. C
11. B	12. A	13. C	14. A	15. B
16. A	17. C	18. B	19. A	20. C
21. B	22. D	23. D	24. B	25. A
26. A	27. C	28. D	29. C	30. B
31. D	32. C	33. A	34. B	35. A
41. D	42. C	43. C	44. B	45. A
46. C	47. D	48. C	49. A	50. B
51. D	52. A	53. B	54. D	55. A
56. C	57. B	58. D	59. A	60. B
61. that	62. poorly	63. of/for	64. to perform	65. have reported
66. belief	67. noting	68. higher	69. the	70. are

36. D

37. A

38. F

39. B

40. C

71. Dear Sir or Madam,

I am Li Hua, a high school student from China currently studying in London during the summer vacation. I am writing to apply for a volunteer position at the upcoming Chinese Painting Exhibition at your local art gallery.

I believe I am well-suited for this role. As a native Chinese speaker with a strong passion for traditional art, I have a good understanding of Chinese painting techniques and cultural symbolism. Furthermore, my English proficiency allows me to communicate effectively with international visitors.

If selected, I would be delighted to assist with greeting visitors, providing explanations about the artworks, and helping to maintain the exhibition space. I am confident that my enthusiasm and skills would contribute positively to the event.

Thank you for considering my application. I look forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

捕捉对话中的场景关键词（如medical, doctor, patient） → 推断对话发生地点 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

2. 【答案】A

定位Jack表达个人意愿或计划的语句 → 识别其核心诉求（如join, sign up for） → 同义替换为选项A → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

3. 【答案】B

综合对话双方的讨论焦点（如提议、协商、确认） → 归纳核心议题 → 同义替换为选项B → 得出答案

考点：主旨大意

4. 【答案】C

分析对话双方的称呼、语气、讨论内容（如服务、咨询、初次见面） → 推断人物关系 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

5. 【答案】A

定位提及Emily的语句 → 分析其出现的上下文（如讨论票务、邀请） → 推断其被提及的原因 → 同义替换为选项A → 得出答案

考点：推理判断　细节定位与捕捉

6. 【答案】C

定位数字信息 → 辨析数字细节 → 得出答案

考点：数字时间语音

7. 【答案】B

定位人物观点 → 推断情感态度 → 得出答案

考点：观点态度　场景词汇与人物关系

8. 【答案】A

定位关键信息 → 同义替换 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系

9. 【答案】C

定位具体信息 → 辨析细节 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系

10. 【答案】C

定位人物观点 → 推断情感态度 → 得出答案

考点：观点态度　场景词汇与人物关系

11. 【答案】B

识别对话场景（广播节目开场白） → 匹配主持人身份 → 得出答案

考点：场景词汇识别　身份推断

12. 【答案】A

定位Mary谈论工作益处的语句 → 提取核心原因（广泛阅读） → 排除其他选项

考点：细节定位　因果关系

13. 【答案】C

捕捉对话结尾的预告性语句（'I'll talk about my mother next'） → 匹配选项

考点：信号词捕捉　信息预告

14. 【答案】A

定位男士解释不锻炼原因的语句 → 提取核心原因（缺乏动力） → 排除其他选项

考点：细节定位　因果关系

15. 【答案】B

定位提及Jacob Sattelmair的语句 → 根据其研究内容（运动与健康）推断职业 → 匹配选项

考点：细节定位　职业推断

16. 【答案】A

定位女士提及研究的目的 → 分析其与男士对话的上下文关系 → 推断其意图是鼓励而非推荐或支持

考点：言外之意与意图推断　观点态度

17. 【答案】C

定位男士讨论的锻炼频率与单次时长 → 进行数字运算（如每周几次×每次时长） → 得出每周总时长

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉

18. 【答案】B

定位科学家对道路采取的具体行动描述 → 区分“修理”、“涂色”、“封锁”等动作 → 匹配原文细节

考点：细节定位与捕捉

19. 【答案】A

定位幼鸟被道路表面吸引的原因描述 → 区分“温暖”、“棕色”、“光滑”等属性 → 匹配原文细节

考点：细节定位与捕捉　推理判断

20. 【答案】C

定位科学家实验的整体目的描述 → 区分“留住鸟”、“帮助学生研究”、“防止鸟被杀”等目的 → 推断核心意图

考点：主旨大意　推理判断

21. 【答案】B

定位Summer Company段落 → 提取其核心特征（提供商业培训与启动资金） → 与选项B进行同义替换匹配

考点：细节定位　同义替换

22. 【答案】D

定位Stewardship Youth Ranger Program段落 → 提取其年龄要求（16或17岁） → 与选项D进行精确匹配

考点：细节定位　信息提取

23. 【答案】D

定位各项目描述 → 寻找与“disabled”相关的关键词 → 在Summer Employment Opportunities段落中找到“persons with a disability” → 匹配选项D

考点：细节定位　关键词匹配

24. 【答案】B

定位Chris相关段落 → 分析其紧张情绪的上下文（在公众面前讲话） → 推断其紧张原因与“演讲”相关 → 匹配选项B

考点：推理判断　上下文推断

25. 【答案】A

定位划线词所在句子 → 分析其上下文（在演讲中，他...） → 结合“nervous”和“speech”的语境推断“stumbles”指代不流畅 → 匹配选项A

考点：词义猜测　语境推断

26. 【答案】A

定位项目描述 → 提取共同目标（提供就业、培训、创业支持） → 推断项目旨在帮助学生认识自身能力

考点：项目目的推断　共同特征归纳

27. 【答案】C

定位项目描述 → 提取项目对学生的支持性特征（提供机会、培训、资金） → 推断教师特质为关心学生

考点：人物特质推断　项目支持性特征归纳

28. 【答案】D

定位研究目的描述 → 提取成本降低信息 → 同义替换得出答案

考点：细节定位　同义替换

29. 【答案】C

定位技术原理描述 → 提取打字模式因人而异的信息 → 同义替换得出答案

考点：细节定位　同义替换

30. 【答案】B

定位研究者期望描述 → 提取商业化信息 → 同义替换得出答案

考点：期望推断　同义替换

31. 【答案】D

识别文本为政府项目介绍 → 分析其信息性、指导性特征 → 排除虚构、日记、杂志体裁 → 选择指南手册

考点：篇章结构识别　文本体裁判断

32. 【答案】C

定位题干关键词‘early years of elementary school’ → 在语篇中寻找对应描述 → 发现语篇内容与题干问题完全不匹配 → 判定为题目与语篇错配

考点：细节定位　信息匹配

33. 【答案】A

定位题干关键词‘second paragraph’ → 分析该段落内容（介绍针对非学生的项目） → 概括其核心功能（提供信息与工具） → 选择最接近的概括性选项

考点：段落主旨概括　信息归纳

34. 【答案】B

定位题干关键词‘Dr. Prinstein’s study’和‘most liked kids’ → 在语篇中寻找对应研究结论 → 发现语篇内容与题干问题完全不匹配 → 判定为题目与语篇错配

考点：细节定位　研究结论匹配

35. 【答案】A

通读全文，把握核心主题（为学生/青年提供夏季就业项目） → 分析各选项标题的概括性与相关性 → 选择最能涵盖全文内容的标题

考点：全文主旨概括　标题选择

36. 【答案】D

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格后介词 'for' 及语境中表达 '为...提供机会' 的含义，辨析近义动词的固定搭配
38 空 根据空格后宾语 'new responsibilities' 及语境中表达 '承担' 的含义，选择正确的动词搭配
39 空 根据空格后名词 'communication' 及语境中表达 '促进沟通' 的含义，选择能表达 '促进' 的动词
40 空 根据空格后介词 'to' 及语境中表达 '适应变化' 的含义，选择能表达 '适应' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　近义词辨析　固定搭配

37. 【答案】A

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格后介词 'for' 及语境中表达 '为...提供机会' 的含义，辨析近义动词的固定搭配
38 空 根据空格后宾语 'new responsibilities' 及语境中表达 '承担' 的含义，选择正确的动词搭配
39 空 根据空格后名词 'communication' 及语境中表达 '促进沟通' 的含义，选择能表达 '促进' 的动词
40 空 根据空格后介词 'to' 及语境中表达 '适应变化' 的含义，选择能表达 '适应' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　近义词辨析　固定搭配

38. 【答案】F

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格后介词 'for' 及语境中表达 '为...提供机会' 的含义，辨析近义动词的固定搭配
38 空 根据空格后宾语 'new responsibilities' 及语境中表达 '承担' 的含义，选择正确的动词搭配
39 空 根据空格后名词 'communication' 及语境中表达 '促进沟通' 的含义，选择能表达 '促进' 的动词
40 空 根据空格后介词 'to' 及语境中表达 '适应变化' 的含义，选择能表达 '适应' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　近义词辨析　固定搭配

39. 【答案】B

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格后介词 'for' 及语境中表达 '为...提供机会' 的含义，辨析近义动词的固定搭配
38 空 根据空格后宾语 'new responsibilities' 及语境中表达 '承担' 的含义，选择正确的动词搭配
39 空 根据空格后名词 'communication' 及语境中表达 '促进沟通' 的含义，选择能表达 '促进' 的动词
40 空 根据空格后介词 'to' 及语境中表达 '适应变化' 的含义，选择能表达 '适应' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　近义词辨析　固定搭配

40. 【答案】C

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格后介词 'for' 及语境中表达 '为...提供机会' 的含义，辨析近义动词的固定搭配
38 空 根据空格后宾语 'new responsibilities' 及语境中表达 '承担' 的含义，选择正确的动词搭配
39 空 根据空格后名词 'communication' 及语境中表达 '促进沟通' 的含义，选择能表达 '促进' 的动词
40 空 根据空格后介词 'to' 及语境中表达 '适应变化' 的含义，选择能表达 '适应' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　近义词辨析　固定搭配

41. 【答案】D

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山
42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联
43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑

熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

42. 【答案】C

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山

42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联

43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配

44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配

45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配

46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案

47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案

48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案

49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词

53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词

54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词

55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词

56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词

57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符

58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进

59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征

60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

43. 【答案】C

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山

42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联

43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理

变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

44. 【答案】B
41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山
42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联
43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案

47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

45. 【答案】A

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山
42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联
43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

46. 【答案】C

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山
42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联
43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词

53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

47. 【答案】D

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山
42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联
43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词

56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

48. 【答案】C

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山
42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联
43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与

reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

49. 【答案】A

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山

42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联

43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配

44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配

45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配

46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案

47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案

48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案

49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词

53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词

54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词

55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词

56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词

57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符

58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进

59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征

60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

50. 【答案】B

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山

42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联

43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配

44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配

45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配

46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案

47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案

48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案

49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词

53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词

54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词

55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词

56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词

57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符

58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进

59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征

60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

51. 【答案】D

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山

42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联

43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配

44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

52. 【答案】A

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山
42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联
43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ →

得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

53. 【答案】B
41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山
42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联
43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出

答案

51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词

53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词

54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词

55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词

56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词

57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符

58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进

59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征

60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

54. 【答案】D

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山

42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联

43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配

44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配

45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配

46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案

47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案

48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案

49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词

53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000

people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

55. 【答案】A

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山
42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联
43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词

57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

56. 【答案】C

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山
42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联
43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑

熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

57. 【答案】B

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山

42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联

43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配

44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配

45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配

46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案

47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案

48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案

49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词

53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词

54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词

55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词

56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词

57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符

58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进

59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征

60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

58. 【答案】D

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山

42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联

43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理

变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

59. 【答案】A
41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山
42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联
43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案

47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

60. 【答案】B

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 识别固定搭配bring with → 语境验证携带垃圾上山
42 空 定位前句They bring with them lots of waste → 推断垃圾的集合体（crowds）可能损害美景 → 辨析选项与waste的语义关联
43 空 定位主语The glaciers are disappearing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌”（face） → 辨析选项与地理变化的语义匹配
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的初始态度是怀疑的（skeptical） → 辨析选项与态度语境的匹配
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与初始怀疑相反 → 识别discover（发现）与语境中认知转变的匹配
46 空 定位前文‘They ___ with them lots of waste’ → 分析动词搭配‘take ... with them’ → 结合‘waste’语境 → 得出答案
47 空 定位后文‘with toilets at camps and along the paths’ → 推断环境改善 → 结合‘much has changed’ → 得出答案
48 空 定位前文‘much has changed’与后文‘efforts ... seem to be ___’ → 分析转折逻辑 → 推断挑战依然存在但努力有效 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by ...’ → 分析‘pay off’的熟词僻义（取得成功） → 结合‘seem to be’推断努力有效 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’ → 推断‘Kilimanjaro ___’指代登山过程 → 结合‘best of’ → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语'I'与宾语'the place'的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的初始看法 → 选择表示'认为、看待'的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语'This'指代前文'Mountains are...as spiritual places' → 结合后文'especially evident on Kilimanjaro'推断此处需一个概括性名词 → 选择表示'观点、看法'的词
53 空 定位空格所在句 → 分析从句'as...go through five ecosystems'的主语 → 回溯前文'Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro'确定主语 → 选择表示'登山者'的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构'...lands of low growing plants'为独立主格或伴随状语 → 结合前文'ends abruptly at 3,000 meters'推断此处表示'让位于、被...取代' → 选择表示'让位'的短语动词
55 空 定位空格所在句 → 分析破折号后解释'low clouds envelope the mountainsides'描述天气变化 → 结合前文'Further up'表示海拔升高 → 选择表示'变化'的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → 选择表示“携带”的动词
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌与砾石、石头、岩石相符
58 空 定位空格前描述高海拔地貌 → 空格后描述更高海拔的北极带 → 分析选项中哪个表示顺序或递进
59 空 定位空格后snow（雪）与arctic-like zone（北极带） → 分析选项中哪个形容词能修饰雪且符合北极带特征
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as a crowded mountain（拥挤的山） → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配且符合后文I found the opposite to be true（我发现事实相反）的转折

考点：动词搭配 bring with　语境选词　近义词辨析　动词搭配 take ... with　语境选词 waste　上下文逻辑　转折逻辑　熟词僻义 pay off　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配　词汇辨析　逻辑衔接词　谋篇布局

61. 【答案】that

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或能力 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据时间状语或上下文判断时态 → 选择现在完成时 have reported
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　现在完成时　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法　主谓一致

62. 【答案】poorly

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或能力 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据时间状语或上下文判断时态 → 选择现在完成时 have reported
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根

'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　现在完成时　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法　主谓一致

63. 【答案】of/for

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或能力 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据时间状语或上下文判断时态 → 选择现在完成时 have reported
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　现在完成时　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法　主谓一致

64. 【答案】to perform

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或能力 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据时间状语或上下文判断时态 → 选择现在完成时 have reported
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　现在完成时　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法　主谓一致

65. 【答案】have reported

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或能力 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据时间状语或上下文判断时态 → 选择现在完成时 have reported
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　现在完成时　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法　主谓一致

66. 【答案】belief

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或能力 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据时间状语或上下文判断时态 → 选择现在完成时 have reported
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　现在完成时　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法　主谓一致

67. 【答案】noting

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或能力 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据时间状语或上下文判断时态 → 选择现在完成时 have reported
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'

70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　现在完成时　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法　主谓一致

68. 【答案】higher

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或能力 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据时间状语或上下文判断时态 → 选择现在完成时 have reported
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　现在完成时　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法　主谓一致

69. 【答案】the

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或能力 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据时间状语或上下文判断时态 → 选择现在完成时 have reported
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　现在完成时　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法　主谓一致

70. 【答案】are

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或能力 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据时间状语或上下文判断时态 → 选择现在完成时 have reported
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根

'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　现在完成时　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法　主谓一致

71. 【答案】Dear Sir or Madam,

I am Li Hua, a high…

考生需运用书信格式，通过定语从句、非谓语动词等构建复杂句式，并准确使用take on等动词搭配来阐述申请目的、个人优势及能提供的帮助。

考点：动词搭配 take on　定语从句　句式变化与复杂句构建