高考 · 2019年海南高考英语真题

历年真题

满分 140 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 海南

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
692 825
yingyu8.cn/d/692825

本卷答案与讲解
359 741
yingyu8.cn/an/359741

一、第一节 听力理解 （共5小题；每小题1.5分，满分7.5分）（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Where does the conversation probably take place?

A. In a library. B. In a bookstore. C. In a classroom.

2. How does the woman feel now?

A. Relaxed. B. Excited. C. Tired.

3. How much will the man pay?

A. $520. B. $80. C. $100.

4. What does the man tell Jane to do?

A. Postpone his appointment. B. Meet Mr. Douglas. C. Return at 3 o’clock.

5. Why would David quit his job?

A. To go back to school. B. To start his own firm. C. To work for his friend.

二、第二节 听力理解 （共15小题；每小题1.5分，满分22.5分）（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. What does the man want the woman to do?

A. Check the cupboard. B. Clean the balcony. C. Buy an umbrella.

7. What is the probable relationship between the speakers?

A. Husband and wife. B. Employer and employee.

C. Shop assistant and customer. 听第7段材料，回答第8至10题。

8. Where did the woman go at the weekend?

A. The city centre. B. The forest park. C. The man’ s home.

9. How did the man spend his weekend?

A. Packing for a move. B. Going out with Jenny. C. Looking for a new house.

10. What will the woman do for the man?

A. Take Henry to hospital. B. Stay with his kid.

C. Look after his pet. 听第8段材料，回答第11至13题。

11. What is Mr. Stone doing now?

A. Eating lunch. B. Having a meeting. C. Writing a diary.

12. Why does the man want to see Mr. Stone?

A. To discuss a program. B. To make a travel plan. C. To ask for sick leave.

13. When will the man meet Mr. Stone this afternoon?

A. At 3:00. B. At 3:30.

C. At 3:45. 听第9段材料，回答第14至16题。

14. What are the speakers talking about?

A. A company. B. An interview. C. A job offer.

15. Who is Monica Stansfield?

A. A junior specialist. B. A department manager. C. A sales assistant.

16. When will the man hear from the woman?

A. On Tuesday. B. On Wednesday.

C. On Thursday. 听第10段材料，回答第17至20题。

17. What did John enjoy doing in his childhood?

A. Touring France. B. Playing outdoors. C. Painting pictures.

18. What did John do after he moved to the US?

A. He did business. B. He studied biology. C. He worked on a farm.

19. Why did John go hunting?

A. For food. B. For pleasure. C. For money.

20. What is the subject of John’ s works?

A. American birds. B. Natural scenery. C. Family life.

三、第一节 阅读理解 （共15小题；每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

My Favourite Books Jo Usmar is a writer for Cosmopolitan and co-author of the This Book Will series（系列）of lifestyle books. Here she picks her top reads. Matilda Roald Dahl I once wrote a paper on the influence of fairy tales on Roald Dahl's writing and it gave me a new appreciation for his strange and delightful words. Matilda's battles with her cruel me parents and the bossy headmisres，Miss Trunchbull，are equally fumy and frightening，but they're also aspirational. After Dark Haruki Murakami It’ s about two sisters-Eri，a model who either won’ t or can’ t stop sleeping，and Mari, a young student . In trying to connect to her sister. Mari starts changing her life and discovers a world of diverse ” night people” who are hiding secrets. Gone Girl Gillian Fynn There was a bit of me that didn't want to love this when everyone else on the planet did but the horror story is brilliant. There's tension and anxiety from the beginning as Nick and Amy battle for your trust. It's a real whodunit and the frustration when you realise what's going on is horribly enjoyable The Stand Stephen King This is an excellent fantasy novel from one of the best storytellers around. After a serious flu outbreak wipes out 99.4% of the world's population, a battle unfolds between good and evil among those let. Randall Flagg is one of the scariest characters ever.

21. Who does "I" refer to in the text?

A. Stephen King. B. Gillian Flynn. C. Jo Usmar. D. Roald Dahl

22. Which of the following tells about Mari and Eri?

A. Cosmopolitan. B. Matilda. C. After Dark. D. The Stand.

23. What kind of book is Gone Girl?)

A. A folk tale.

B. A biography.

C. A love story.

D. A horror story. B “You can use me as a last resort（选择）, and if nobody else volunteers，then I will do it.” This was an actual reply from a parent after I put out a request for volunteers for my kids lacrosse（长曲棍球）club. I guess that there's probably some demanding work schedule, or social anxiety around stepping up to help for an unknown sport. She may just need a little persuading. So I try again and tug at the heartstrings. I mention the single parent with four kids running the show and I talk about the dad coaching a team that his kids aren’t even on … At this point the unwilling parent speaks up,“Alright. Yes, I’ll do it.” I’m secretly relieved because I know there’s real power in sharing volunteer responsibilities among many. The unwilling parent organizes the meal schedule, sends out emails, and collects money for end-of-season gifts. Somewhere along the way, the same parent ends up becoming an invaluable member of the team. The coach is able to focus on the kids while the other parents are relieved to be off the hook for another season. Handing out sliced oranges to bloodthirsty kids can be as exciting as watching your own kid score a goal. Still, most of us volunteers breathe a sigh of relief when the season comes to a close. That relief is coupled with a deep understanding of why the same people keep coming back for more: Connecting to the community（社区）as you freely give your time, money, skills, or services provides a real joy. Volunteering just feels so good. In that sense, I’m pretty sure volunteering is more of a selfish act than I’d freely like to admit. However, if others benefit in the process, and I get some reward too, does it really matter where my motivation lies?

24. What can we infer about the parent from her reply in paragraph l?

A. She knows little about the club.
B. She isn't good at sports.
C. She just doesn't want to volunteer.
D. She's unable to meet her schedule.

25. What does the underlined phrase“tug at the heartstrings”in paragraph 2 mean ?

A. Encourage team work .
B. Appeal to feeling.
C. Promote good deeds.
D. Provide advice.

26. What can we learn about the parent from paragraph 3 ?

A. She gets interested in lacrosse.
B. She is proud of her kids.
C. She’ ll work for another season.
D. She becomes a good helper.

27. Why does the author like doing volunteer work?

A. It gives her a sense of duty.

B. It makes her very happy.

C. It enables her to work hard.

D. It brings her material rewards. C Marian Bechtel sits at West Palm Beach’ s Bar Louie counter by herself, quietly reading her e-book as she waits for her salad. What is she reading? None of your business! Lunch is Bechtel’ s “me” time. And like more Americans, she’ s not alone. A new report found 46 percent of meals are eaten alone in America. More than half（53 percent）have breakfast alone and nearly half（46 percent）have lunch by themselves. Only at dinnertime are we eating together anymore，74 percent，according to statistics from the report. “I prefer to go out and be out. Alone，but together，you know? ” Bechtel said，looking up from her book. Bechtel，who works in downtown West Palm Beach，has lunch with coworkers sometimes，but like many of us，too often works through lunch at her desk. A lunchtime escape allows her to keep a boss from tapping her on the shoulder. She returns to work feeling energized. “Today，I just wanted some time to myself，” she said. just two seats over，Andrew Mazoleny，a local videographer，is finishing his lunch at the bar. He likes that he can sit and check his phone in peace or chat up the barkeeper with whom he's on a first-name basis if he wants to have a little interaction（交流）. “I reflect on how my day's gone and think about the rest of the week,” he said. “It's a chance for self-reflection, You return to work recharged and with a plan.” That freedom to choose is one reason more people like to eat alone. There was a time when people may have felt awkward about asking for a table for one，but those days are over. Now，we have our smartphones to keep us company at the table. “It doesn't feel as alone as it may have before al the advances in technology,” said Laurie

Demerit， whose company provided the statistics for the report.

28. What are the statistics in paragraph 2 about?

A. Food variety. B. Eating habits. C. Table manners. D. Restaurant service.

29. Why does Bechtel prefer to go out for lunch?

A. To meet with her coworkers.

B. To catch up with her work.

C. To have some time on her own.

D. To collect data for her report.

30. What do we know about Mazoleny?

A. He makes videos for the bar.

B. He’ s fond of the food at the bar.

C. He interviews customers at the bar.

D. He’ s familiar with the barkeeper.

31. What is the text mainly about?

A. The trend of having meals alone.

B. The importance of self-reflection.

C. The stress from working overtime.

D. The advantage of wireless technology. D Bacteria are an annoying problem for astronauts. The microorganisms（微生物） from our bodies grow uncontrollably on surfaces of the International Space Station, so astronauts spend hours cleaning them up each week. How is NASA overcoming this very tiny big problem? It’ s turning to a bunch of high school kids. But not just any kids. It depending on NASA HUNCH high school class, like the one science teachers Gene Gordon and Donna Himmelberg lead at Fairport High School in Fairport, New York. HUNCH is designed to connect high school classrooms with NASA engineers. For the past two years, Gordon’ s students have been studying ways to kill bacteria in zero gravity, and they think they’ re close to a solution（解决方案）. “We don’ t give the students any breaks. They have to do it just like NASA engineers,” says Florence Gold, a project manager. “There are no tests,” Gordon says. “There is no graded homework. There almost are no grades, other than ‘Are you working towards your goal?’ Basically, it’ s ‘I’ ve got to produce this product and then, at the end of year, present it to NASA.’ Engineers come and really do an in-person review, and…it’ s not a very nice thing at time. It’ s a hard business review of your product.” Gordon says the HUNCH program has an impact（影响） on college admissions and practical life skills. “These kids are so absorbed in their studies that I just sit back. I don’ t teach.” And that annoying bacteria? Gordon says his students are emailing daily with NASA engineers about the problem, readying a workable solution to test in space.

32. What do we know about the bacteria in the International Space Station?

A. They are hard to get rid of.
B. They lead to air pollution.
C. They appear different forms.
D. They damage the instruments.

33. What is the purpose of the HUNCH program?

A. To strengthen teacher-student relationships.
B. To sharpen students' communication skills.
C. To allow students to experience zero gravity.
D. To link space technology with school education

34. What do the NASA engineers do for the students in the program?

A. Check their product.
B. Guide project designs
C. Adjust work schedules.
D. Grade their homework.

35. What is the best title for the text?

A. NASA: The Home of Astronauts.
B. Space: The Final Homework Frontier.
C. Nature: An Outdoor Classroom.
D. HUNCH:A College Admission Reform.

四、第二节 七选五 （共5小题；每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 Imagine a child standing on a diving board four feet high and asking himself the question:“Should I jump? This is what motivation or the lack of it can do. Motivation and goal setting are the two sides of same coin. ___36___ Like the child on the diving board, you will stay undecided. ___37___ More than that, how should you stay motivated to achieve the goal? First, you need to evaluate yourself , your values your strengths, your weaknesses, your achievements, your desires ,etc. Only then should your you' re your goals You also need to judge the quality and depth of your motivation. This is quite important, because it is directly related to your commitment. There are times when your heart is not in your work. ___38___ So, slow down and think what you really want to do at that moment. Clarity（清晰）of thoughts can help you move forward. Another way of setting realistic goals is to analyze your short and long term objectives, keeping in mind your beliefs, values and strengths. Remember that goals are flexible. ___39___ They also need to be measurable. You must keep these points in mind while setting your goals. Your personal circumstances are equally important. For example, you may want to be a Pilot but can' t become one because your eyesight is not good enough. ___40___ You should reassess your goals, and motivate yourself to set a fresh goal. You will surely need to overcome some difficulties, some planned, but most unplanned. You cannot overcome them without ample motivation. Make sure that you plan for these difficulties at the time of setting your goals.

36. 第二节 七选五

A. This can affect your work.
B. So how should you motivate yourself?
C. However, this should not discourage you.
D. So why should we try to set specific goals?
E. They can change according to circumstances.
F. Motivation is what you need most to do a good job.
G. Without motivation you can neither set a goal nor reach it

37. 第二节 七选五

A. This can affect your work.
B. So how should you motivate yourself?
C. However, this should not discourage you.
D. So why should we try to set specific goals?
E. They can change according to circumstances.
F. Motivation is what you need most to do a good job.
G. Without motivation you can neither set a goal nor reach it

38. 第二节 七选五

A. This can affect your work.
B. So how should you motivate yourself?
C. However, this should not discourage you.
D. So why should we try to set specific goals?
E. They can change according to circumstances.
F. Motivation is what you need most to do a good job.
G. Without motivation you can neither set a goal nor reach it

39. 第二节 七选五

A. This can affect your work.
B. So how should you motivate yourself?
C. However, this should not discourage you.
D. So why should we try to set specific goals?
E. They can change according to circumstances.
F. Motivation is what you need most to do a good job.
G. Without motivation you can neither set a goal nor reach it

40. 第二节 七选五

A. This can affect your work.
B. So how should you motivate yourself?
C. However, this should not discourage you.
D. So why should we try to set specific goals?
E. They can change according to circumstances.
F. Motivation is what you need most to do a good job.
G. Without motivation you can neither set a goal nor reach it

五、第一节 完形填空 （共20小题；每小题1.5分，满分30分）（共 20 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C和D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。 It’s about 250 miles from the hills of west-central lowa to Ehlers’ home in Minnesota. During the long trip home, following a weekend of hunting. Ehlers ___41___ about the small dog he had seen ___42___ alongside the road. He had ___43___ to coax（哄）the dog to him but, frightened, it had ___44___ . Back home, Ehlers was troubled by that ___45___ dog. So, four days later, he called his friend Greg, and the two drove ___46___ . After a long and careful ___47___ . Greg saw, across a field, the dog moving ___48___ away. Ehlers eventually succeeded in coaxing the animal to him. Nervousness and fear were replaced with ___49___ . It just started licking（舔）Ehlers’ face. A local farmer told them the dog sounded like one ___50___ as lost in the local paper. The ad had a ___51___ number for a town in southern Michigan. Ehlers ___52___ the number of Jeff and Lisa to tell them he had ___53___ their dog. Jeff had ___54___ in lowa before Thanksgiving with his dog, Rosie, but the gun shots had scared the dog off. Jeff searched ___55___ for Rosie in the next four days. Ehlers returned to Minnesotan, and then drove 100 miles to Minneapolis to put Rosie on a flight to Michigan. “It’s good to know there’s still someone out there who ___56___ enough to go to that kind of ___57___ ,” says Lisa of Ehlers’ rescue ___58___ . I figured whoever lost the dog was probably just as ___59___ to it as I am to my dogs,” says Ehlers. “If it had been my dog, I’d hope that somebody would be ___60___ to go that extra mile.”

41. A. read B. forgot C. thought D. heard
42. A. read B. trembling C. eating D. sleeping
43. A. tried B. agreed C. promised D. regretted
44. A. calmed down B. stood up C. rolled over D. run off
45. A. injured B. stolen C. lost D. rescued
46. A. home B. past C. back D. on
47. A. preparation B. explanation C. test D. search
48. A. cautiously B. casually C. skillfully D. angrily
49. A. surprise B. joy C. hesitation D. anxiety
50. A. predicted B. advertised C. believed D. recorded
51. A. house B. phone C. street D. car
52. A. called B. copied C. counted D. remembered
53. A. fed B. adopted C. found D. cured
54. A. hunted B. skied C. lived D. worked
55. A. on purpose B. on time C. in turn D. in vain
56. A. cares B. sees C. suffers D. learns

57. A. place B. trouble C. waste D. extreme

58. A. service B. plan C. effort D. team

59. A. equal B. allergic C. grateful D. close

60. A. suitable B. proud C. wise D. wiling

六、第二节 语法填空 （共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。 A 90-year-old has been awarded“Woman Of The Year”for ___61___ （be）Britain's oldest full-time employee-still working 40 hours a week. Now Irene Astbury works from 9am to 5pm daily at the pet shop in Macclesfield， ___62___ she opened with her late husband Les. Her years of hard work have ___63___ （final）been acknowledged after a customer nominated（提名）her to be Cheshire's Woman Of The Year. Picking up her“Lifetime Achievement”award，proud Irene ___64___ （declare） she had no plans ___65___ （retire） from her 36-year-old business. Irene said，“I don't see any reason to give up work. I love coming here and seeing my family and all the friends I ___66___ （make） over the years. I work not because I have to, ___67___ because I want to.” Granddaughter Gayle Parks，31-who works alongside her in the family business-said it remained unknown as to who nominated Irene for the award. She said，“We don't have any idea who put grandma forward. When we got a call ___68___ （say）she was short-listed，we thought it was ___69___ joke. But then we got an official letter and we were blown away. We are so proud of her. It's ___70___ (wonder）.”

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

66. 第二节 语法填空

67. 第二节 语法填空

68. 第二节 语法填空

69. 第二节 语法填空

70. 第二节 语法填空

七、第二节 书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

71. （25 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. B	4. A	5. C	6. C	7. A	8. B	9. A	10. C
11. B	12. A	13. C	14. C	15. B	16. A	17. C	18. A	19. B	20. A
21. C	22. C	23. D	24. C	25. B	26. D	27. B	28. B	29. C	30. D
31. A	32. A	33. D	34. A	35. B	41. C	42. B	43. A	44. D	45. C
46. C	47. D	48. A	49. B	50. B	51. B	52. A	53. C	54. A	55. D
56. A	57. D	58. C	59. D	60. D					

36. G

37. B

38. A

39. E

40. C

61. being【解析】根据空格前介词for可知，后面接的动词须以动名词形式出现，故填being。

62. which【解析】此句为非限定性定语从句，用which来引导，指代“pet shop”，故填which。

63. finally【解析】空格处应为副词词性，修饰动词，故填finally。

64. declared【解析】因事情发生在过去，且后半句动词用“had”，可知该句时态为一般过去时，故填declared。

65. to retire【解析】该句用不定式做状语表目的，“have no plans to do sth”表示没有做某事的计划，故填to retire。

66. have made【解析】根据时间状语“over the years，多年以来”，推出该句应用现在完成时态，故填have made。

67. but【解析】此处句意为“我工作不是因为我必须做，而是因为我想做”，此处应为转折，故填but。

68. saying【解析】ing形式与主句主语构成主动状态，故填saying。

69. a【解析】joke是可数名词，前面需要填不定冠词a或an，joke 不是以元音音素开头，故填a。

70. wonderful【解析】此处应为形容词作表语，表示“极好的，精彩的”，故填wonderful。

71. Dear Chris,

I'm writing to inform you that our school volleyball team will participate in the upcoming city championship next Saturday. The competition will be held at the City Sports Center, starting at 9:00 AM.

To ensure we perform our best, we need to prepare well. Please join our daily training sessions this week at 4:00 PM in the school gym. We'll focus on teamwork, serves, and defensive strategies. Also,

remember to bring your sports gear and stay hydrated.

I'm confident that with our hard work and team spirit, we can achieve great results. Looking forward to seeing you on the court!

Best regards,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

捕捉对话中的场景关键词（如书名、购买、价格） → 排除图书馆（安静、借阅）和教室（教学） → 推断为书店

考点：场景词汇与人物关系

2. 【答案】C

捕捉描述女士当前状态的关键词（如语气、具体感受词） → 识别与“累”相关的表达（如 tired, exhausted） → 排除“放松”和“兴奋”

考点：观点态度

3. 【答案】B

定位对话中关于价格的讨论 → 区分原价、折扣价、最终支付价等不同数字 → 进行简单运算或识别最终确认的金额

考点：数字时间语音

4. 【答案】A

定位男士对Jane发出的具体指令或请求 → 识别表示“推迟”、“会见”、“返回”等动作的动词短语 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

5. 【答案】C

定位讨论David辞职原因的对话部分 → 识别表示“为朋友工作”的表达（如 work for his friend） → 排除“回学校”和“创业”

考点：推理判断

6. 【答案】C

识别对话场景（购物/家务） → 捕捉男士请求（buy an umbrella） → 匹配选项C

考点：场景词汇与人物关系　请求意图识别

7. 【答案】A

分析对话内容（家庭事务、孩子、宠物） → 推断人物关系（夫妻） → 匹配选项A

考点：场景词汇与人物关系　关系推断

8. 【答案】B

定位女士周末活动描述 → 捕捉关键地点（forest park） → 匹配选项B

考点：细节定位与捕捉　地点信息提取

9. 【答案】A

定位男士周末活动描述 → 捕捉关键动作（packing for a move） → 匹配选项A

考点：细节定位与捕捉　动作信息提取

10. 【答案】C

定位女士承诺为男士做的事 → 捕捉关键动作（look after his pet） → 匹配选项C

考点：细节定位与捕捉　承诺/帮助内容提取

11. 【答案】B
定位关键词 'Mr. Stone' → 捕捉其当前状态描述 'in a meeting' → 同义替换为 'Having a meeting'
考点：细节定位　同义替换

12. 【答案】A
定位关键词 'want to see Mr. Stone' → 捕捉其目的 'discuss the new program' → 同义替换为 'To discuss a program'
考点：细节定位　目的归纳

13. 【答案】C
定位时间信息 → 区分 '3:00'（原计划）与 '3:45'（调整后） → 捕捉转折词 'but' 后的新时间 → 得出答案
考点：数字辨音　转折信号捕捉

14. 【答案】C
综合对话核心内容（如职位、薪资、入职） → 归纳讨论主题为 '工作录用' → 同义替换为 'A job offer'
考点：主旨归纳　同义替换

15. 【答案】B
定位人名 'Monica Stansfield' → 捕捉其职位描述 'head of the sales department' → 同义替换为 'A department manager'
考点：细节定位　同义替换

16. 【答案】A
定位时间信息 → 识别具体日期 → 得出答案
考点：数字时间语音

17. 【答案】C
定位童年经历描述 → 匹配具体活动 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

18. 【答案】A
定位移居美国后的行为 → 匹配具体职业/活动 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

19. 【答案】B
定位狩猎行为描述 → 推断其目的 → 得出答案
考点：推理判断

20. 【答案】A
定位作品主题描述 → 匹配具体内容 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

21. 【答案】C
定位首段介绍性文字 → 识别“Here she picks her top reads”中的“she”指代前文的Jo Usmar → 得出答案
考点：指代关系　细节定位

22. 【答案】C

定位“After Dark”书评段落 → 识别其中提及的“two sisters-Eri... and Mari” → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

23. 【答案】D

定位“Gone Girl”书评段落 → 识别其中“the horror story is brilliant”的描述 → 得出答案

考点：细节定位　语境选词

24. 【答案】C

定位题干指定的段落（但语篇不匹配） → 基于选项和常见推断题逻辑，分析“last resort”等表述的言外之意 → 得出答案

考点：推理判断　观点态度

25. 【答案】B

定位题干指定的段落（但语篇不匹配） → 基于短语“tug at the heartstrings”的常见含义和选项进行词义猜测 → 得出答案

考点：词义猜测　语境推断

26. 【答案】D

定位段落3 → 识别描述人物行为的句子 → 同义替换得出答案

考点：细节定位　同义替换

27. 【答案】B

定位描述志愿工作感受的语句 → 推断作者态度 → 匹配选项

考点：推理判断　观点态度

28. 【答案】B

定位段落2中的统计数据 → 理解其上下文主题 → 匹配选项

考点：细节定位　主题归纳

29. 【答案】C

定位描述Bechtel外出午餐原因的语句 → 推断其个人偏好 → 匹配选项

考点：推理判断　细节理解

30. 【答案】D

定位描述Mazoleny的语句 → 识别其与酒吧相关的信息 → 匹配选项

考点：细节定位　信息匹配

31. 【答案】A

识别标题与首段引言 → 概括各段落核心内容（书籍推荐） → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构

32. 【答案】A

定位题干关键词（bacteria, International Space Station） → 在语篇中寻找对应细节 → 同义替换得出答案

考点：细节定位与捕捉

33. 【答案】D

定位题干关键词（HUNCH program） → 在语篇中寻找对应细节 → 同义替换得出答案

考点：细节定位与捕捉

34. 【答案】A

定位题干关键词（NASA engineers, students） → 在语篇中寻找对应细节 → 同义替换得出答案

考点：细节定位与捕捉

35. 【答案】B

综合全文内容（HUNCH项目介绍） → 概括核心主旨 → 选择最贴切的标题

考点：主旨大意　篇章结构

36. 【答案】G

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 选择正确选项
37 空 分析句子结构 → 识别空缺处为定语从句引导词 → 根据先行词与从句关系选择
38 空 定位时间状语或逻辑时间线 → 判断动作发生时态 → 选择正确时态形式
39 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式（不定式/动名词/分词） → 选择正确形式
40 空 识别主语单复数或指代对象 → 判断谓语动词或代词一致性 → 选择正确选项

考点：动词搭配 take on　定语从句引导词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致与指代一致

37. 【答案】B

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 选择正确选项
37 空 分析句子结构 → 识别空缺处为定语从句引导词 → 根据先行词与从句关系选择
38 空 定位时间状语或逻辑时间线 → 判断动作发生时态 → 选择正确时态形式
39 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式（不定式/动名词/分词） → 选择正确形式
40 空 识别主语单复数或指代对象 → 判断谓语动词或代词一致性 → 选择正确选项

考点：动词搭配 take on　定语从句引导词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致与指代一致

38. 【答案】A

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 选择正确选项
37 空 分析句子结构 → 识别空缺处为定语从句引导词 → 根据先行词与从句关系选择
38 空 定位时间状语或逻辑时间线 → 判断动作发生时态 → 选择正确时态形式
39 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式（不定式/动名词/分词） → 选择正确形式
40 空 识别主语单复数或指代对象 → 判断谓语动词或代词一致性 → 选择正确选项

考点：动词搭配 take on　定语从句引导词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致与指代一致

39. 【答案】E

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 选择正确选项
37 空 分析句子结构 → 识别空缺处为定语从句引导词 → 根据先行词与从句关系选择
38 空 定位时间状语或逻辑时间线 → 判断动作发生时态 → 选择正确时态形式
39 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式（不定式/动名词/分词） → 选择正确形式
40 空 识别主语单复数或指代对象 → 判断谓语动词或代词一致性 → 选择正确选项

考点：动词搭配 take on　定语从句引导词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致与指代一致

40. 【答案】C

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境中‘承担’含义 → 选择正确选项
37 空 分析句子结构 → 识别空缺处为定语从句引导词 → 根据先行词与从句关系选择
38 空 定位时间状语或逻辑时间线 → 判断动作发生时态 → 选择正确时态形式
39 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式（不定式/动名词/分词）→ 选择正确形式
40 空 识别主语单复数或指代对象 → 判断谓语动词或代词一致性 → 选择正确选项

考点：动词搭配 take on　定语从句引导词选择　时态与语态　非谓语动词形式选择　主谓一致与指代一致

41. 【答案】C

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought
42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling
43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried
44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off
45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...）→ 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词
57 空 定位句意（去做那样的_____）→ 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说）→ 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它）→ 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里）→ 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

42. 【答案】B

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought

42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling

43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried

44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off

45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost

46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案

47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案

48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案

49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案

50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案

54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案

55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案

56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词

57 空 定位句意（去做那样的_____） → 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词

58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说） → 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词

59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它） → 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词

60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里） → 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

43. 【答案】A

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought

42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling

43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried

44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off

45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词
57 空 定位句意（去做那样的_____） → 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说） → 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它） → 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里） → 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

44. 【答案】D

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought
42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling
43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried
44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off
45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词
57 空 定位句意（去做那样的_____） → 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说） → 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它） → 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里） → 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

45. 【答案】C

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought
42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling
43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried
44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off
45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词

57 空 定位句意（去做那样的_____）→ 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说）→ 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它）→ 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里）→ 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

46. 【答案】C

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought
42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling
43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried
44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off
45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...）→ 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词
57 空 定位句意（去做那样的_____）→ 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说）→ 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它）→ 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里）→ 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词
考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

47. 【答案】D

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought

42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling

43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried

44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off

45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost

46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案

47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案

48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案

49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案

50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案

54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案

55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案

56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词

57 空 定位句意（去做那样的_____） → 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词

58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说） → 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词

59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它） → 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词

60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里） → 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

48. 【答案】A

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought

42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling

43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried

44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off

45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词
57 空 定位句意（去做那样的_____） → 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说） → 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它） → 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里） → 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

49. 【答案】B

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought
42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling
43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried
44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off
45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词
57 空 定位句意（去做那样的_____） → 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说） → 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它） → 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里） → 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

50. 【答案】B

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought
42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling
43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried
44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off
45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词

57 空 定位句意（去做那样的_____）→ 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说）→ 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它）→ 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里）→ 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

51. 【答案】B

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought
42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling
43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried
44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off
45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...）→ 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词
57 空 定位句意（去做那样的_____）→ 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说）→ 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它）→ 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里）→ 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词
考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

52. 【答案】A

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought

42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling

43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried

44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off

45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost

46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案

47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案

48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案

49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案

50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案

54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案

55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案

56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词

57 空 定位句意（去做那样的_____） → 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词

58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说） → 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词

59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它） → 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词

60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里） → 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

53. 【答案】C

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought

42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling

43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried

44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off

45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词
57 空 定位句意（去做那样的_____） → 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说） → 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它） → 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里） → 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

54. 【答案】A

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought
42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling
43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried
44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off
45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词
57 空 定位句意（去做那样的_____） → 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说） → 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它） → 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里） → 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

55. 【答案】D

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought
42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling
43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried
44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off
45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词

57 空 定位句意（去做那样的_____）→ 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说）→ 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它）→ 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里）→ 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

56. 【答案】A

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought
42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling
43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried
44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off
45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...）→ 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词
57 空 定位句意（去做那样的_____）→ 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说）→ 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它）→ 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里）→ 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

57. 【答案】D

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought

42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling

43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried

44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off

45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost

46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案

47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案

48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案

49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案

50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案

54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案

55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案

56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词

57 空 定位句意（去做那样的_____） → 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词

58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说） → 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词

59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它） → 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词

60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里） → 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

58. 【答案】C

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought

42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling

43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried

44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off

45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词
57 空 定位句意（去做那样的_____） → 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说） → 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它） → 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里） → 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

59. 【答案】D

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought
42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling
43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried
44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off
45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词
57 空 定位句意（去做那样的_____） → 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说） → 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它） → 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里） → 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

60. 【答案】D

41 空 根据后文‘troubled by that dog’及‘coax the dog’等行为，推断Ehlers在旅途中对狗的状态进行了心理活动 → 选择表示心理活动的动词 → thought
42 空 根据后文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）等描述，推断狗在路边的状态 → 选择描述狗因害怕而颤抖的动词 → trembling
43 空 根据后文‘but, frightened, it had...’的转折关系，推断Ehlers尝试了但未成功 → 选择表示‘尝试’的动词 → tried
44 空 根据前文‘frightened’（受惊）及‘coax’（哄）失败的语境，推断狗的反应是逃跑 → 选择表示‘跑开’的动词短语 → run off
45 空 根据前文狗‘frightened’（受惊）并‘run off’（跑掉）的描述，以及后文‘troubled by’（被…困扰）和寻找狗的行为，推断狗的状态是‘丢失的’ → 选择表示‘丢失的’的形容词 → lost
46 空 定位空格前动词drove → 根据上下文‘drove back’构成固定搭配，表示‘开车返回’ → 得出答案
47 空 定位空格前形容词long and careful → 根据上下文‘寻找狗’的语境 → 得出答案
48 空 定位空格前动词moving → 根据上下文‘狗被吓到’的语境 → 得出答案
49 空 定位空格前‘Nervousness and fear were replaced with’ → 根据上下文‘狗开始舔脸’的积极转变 → 得出答案
50 空 定位空格后‘as lost in the local paper’ → 根据上下文‘狗被登报寻主’的语境 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（广告中有联系方式） → 识别固定搭配（phone number） → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers要联系失主） → 辨析动词含义（打电话、抄写、数、记住） → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Ehlers找到了狗） → 辨析动词含义（喂养、收养、找到、治愈） → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff在感恩节前带着狗在爱荷华州） → 辨析动词含义（打猎、滑雪、生活、工作） → 结合首段“weekend of hunting”线索 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（Jeff寻找狗四天） → 辨析短语含义（故意、及时、轮流、徒劳） → 结合“searched”和“four days”推断结果 → 得出答案
56 空 定位句意（有人足够...去做那样的...） → 结合Ehlers的善举与Lisa的感激 → 选择表示关心/在乎的动词

57 空 定位句意（去做那样的_____）→ 结合Ehlers长途驱车、寻找、送还狗的整个过程 → 选择表示“努力、麻烦”的名词
58 空 定位句意（Lisa对Ehlers的救援_____说）→ 结合整个救援行动 → 选择表示“努力、付出”的名词
59 空 定位句意（丢狗的人可能和我一样_____它）→ 结合Ehlers对自己狗的感情 → 选择表示“亲密、亲近”的形容词
60 空 定位句意（我希望有人会_____去多走一英里）→ 结合Ehlers的善举和换位思考 → 选择表示“愿意”的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配 drive back　名词辨析　副词辨析　固定搭配　上下文线索　逻辑推理

61. 【答案】being【解析】根据空格前介词for可知，后面接的动词须以动名词形式出现，故填being。
61 空 识别介词for → 判断其后动词需用动名词形式 → 得出答案
62 空 识别非限定性定语从句结构 → 判断先行词为物（pet shop） → 选择关系代词which
63 空 分析句子成分 → 空格处需修饰动词 → 判断应填副词 → 得出答案
64 空 定位时间线索（后半句had） → 判断主句时态为一般过去时 → 得出答案
65 空 识别固定搭配have no plans to do sth → 判断空格处需填不定式表目的 → 得出答案
66 空 识别时间状语 'over the years' → 判断动作从过去持续到现在 → 应用现在完成时态
67 空 分析句子逻辑关系 → 'not because... but because...' 构成转折对比 → 选择转折连词
68 空 分析非谓语动词与主语的逻辑关系 → 主语 'I' 与 'say' 构成主动关系 → 选择现在分词形式
69 空 识别可数名词 'joke' → 判断其前需要不定冠词 → 根据发音规则选择 'a'
70 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后 → 需要形容词作表语

考点：介词后接动名词　非限定性定语从句　关系代词which指代物　副词修饰动词　一般过去时　时态呼应　不定式作状语表目的　固定搭配have no plans to do　现在完成时　时间状语 over the years　转折连词　not... but... 结构　现在分词作状语　主动关系　不定冠词　可数名词单数　形容词作表语　系表结构

62. 【答案】which【解析】此句为非限定性定语从句，用which来引导，指代“pet…
61 空 识别介词for → 判断其后动词需用动名词形式 → 得出答案
62 空 识别非限定性定语从句结构 → 判断先行词为物（pet shop） → 选择关系代词which
63 空 分析句子成分 → 空格处需修饰动词 → 判断应填副词 → 得出答案
64 空 定位时间线索（后半句had） → 判断主句时态为一般过去时 → 得出答案
65 空 识别固定搭配have no plans to do sth → 判断空格处需填不定式表目的 → 得出答案
66 空 识别时间状语 'over the years' → 判断动作从过去持续到现在 → 应用现在完成时态
67 空 分析句子逻辑关系 → 'not because... but because...' 构成转折对比 → 选择转折连词
68 空 分析非谓语动词与主语的逻辑关系 → 主语 'I' 与 'say' 构成主动关系 → 选择现在分词形式
69 空 识别可数名词 'joke' → 判断其前需要不定冠词 → 根据发音规则选择 'a'
70 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后 → 需要形容词作表语

考点：介词后接动名词　非限定性定语从句　关系代词which指代物　副词修饰动词　一般过去时　时态呼应　不定式作状语表目的　固定搭配have no plans to do　现在完成时　时间状语 over the years　转折连词　not... but... 结构　现在分词作状语　主动关系　不定冠词　可数名词单数　形容词作表语　系表结构

63. 【答案】finally【解析】空格处应为副词词性，修饰动词，故填finally。
61 空 识别介词for → 判断其后动词需用动名词形式 → 得出答案
62 空 识别非限定性定语从句结构 → 判断先行词为物（pet shop） → 选择关系代词which
63 空 分析句子成分 → 空格处需修饰动词 → 判断应填副词 → 得出答案
64 空 定位时间线索（后半句had） → 判断主句时态为一般过去时 → 得出答案
65 空 识别固定搭配have no plans to do sth → 判断空格处需填不定式表目的 → 得出答案
66 空 识别时间状语 'over the years' → 判断动作从过去持续到现在 → 应用现在完成时态

67 空 分析句子逻辑关系 → 'not because... but because...' 构成转折对比 → 选择转折连词
68 空 分析非谓语动词与主语的逻辑关系 → 主语 'I' 与 'say' 构成主动关系 → 选择现在分词形式
69 空 识别可数名词 'joke' → 判断其前需要不定冠词 → 根据发音规则选择 'a'
70 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后 → 需要形容词作表语

考点：介词后接动名词　非限定性定语从句　关系代词which指代物　副词修饰动词　一般过去时　时态呼应　不定式作状语表目的　固定搭配have no plans to do　现在完成时　时间状语 over the years　转折连词　not... but... 结构　现在分词作状语　主动关系　不定冠词　可数名词单数　形容词作表语　系表结构

64. 【答案】declared【解析】因事情发生在过去，且后半句动词用“had”，可知该句时态为一般过去时…

61 空 识别介词for → 判断其后动词需用动名词形式 → 得出答案
62 空 识别非限定性定语从句结构 → 判断先行词为物（pet shop） → 选择关系代词which
63 空 分析句子成分 → 空格处需修饰动词 → 判断应填副词 → 得出答案
64 空 定位时间线索（后半句had） → 判断主句时态为一般过去时 → 得出答案
65 空 识别固定搭配have no plans to do sth → 判断空格处需填不定式表目的 → 得出答案
66 空 识别时间状语 'over the years' → 判断动作从过去持续到现在 → 应用现在完成时态
67 空 分析句子逻辑关系 → 'not because... but because...' 构成转折对比 → 选择转折连词
68 空 分析非谓语动词与主语的逻辑关系 → 主语 'I' 与 'say' 构成主动关系 → 选择现在分词形式
69 空 识别可数名词 'joke' → 判断其前需要不定冠词 → 根据发音规则选择 'a'
70 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后 → 需要形容词作表语

考点：介词后接动名词　非限定性定语从句　关系代词which指代物　副词修饰动词　一般过去时　时态呼应　不定式作状语表目的　固定搭配have no plans to do　现在完成时　时间状语 over the years　转折连词　not... but... 结构　现在分词作状语　主动关系　不定冠词　可数名词单数　形容词作表语　系表结构

65. 【答案】to retire【解析】该句用不定式做状语表目的，“have no plans to…

61 空 识别介词for → 判断其后动词需用动名词形式 → 得出答案
62 空 识别非限定性定语从句结构 → 判断先行词为物（pet shop） → 选择关系代词which
63 空 分析句子成分 → 空格处需修饰动词 → 判断应填副词 → 得出答案
64 空 定位时间线索（后半句had） → 判断主句时态为一般过去时 → 得出答案
65 空 识别固定搭配have no plans to do sth → 判断空格处需填不定式表目的 → 得出答案
66 空 识别时间状语 'over the years' → 判断动作从过去持续到现在 → 应用现在完成时态
67 空 分析句子逻辑关系 → 'not because... but because...' 构成转折对比 → 选择转折连词
68 空 分析非谓语动词与主语的逻辑关系 → 主语 'I' 与 'say' 构成主动关系 → 选择现在分词形式
69 空 识别可数名词 'joke' → 判断其前需要不定冠词 → 根据发音规则选择 'a'
70 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后 → 需要形容词作表语

考点：介词后接动名词　非限定性定语从句　关系代词which指代物　副词修饰动词　一般过去时　时态呼应　不定式作状语表目的　固定搭配have no plans to do　现在完成时　时间状语 over the years　转折连词　not... but... 结构　现在分词作状语　主动关系　不定冠词　可数名词单数　形容词作表语　系表结构

66. 【答案】have made【解析】根据时间状语“over the…

61 空 识别介词for → 判断其后动词需用动名词形式 → 得出答案
62 空 识别非限定性定语从句结构 → 判断先行词为物（pet shop） → 选择关系代词which
63 空 分析句子成分 → 空格处需修饰动词 → 判断应填副词 → 得出答案
64 空 定位时间线索（后半句had） → 判断主句时态为一般过去时 → 得出答案
65 空 识别固定搭配have no plans to do sth → 判断空格处需填不定式表目的 → 得出答案
66 空 识别时间状语 'over the years' → 判断动作从过去持续到现在 → 应用现在完成时态
67 空 分析句子逻辑关系 → 'not because... but because...' 构成转折对比 → 选择转折连词

68 空 分析非谓语动词与主语的逻辑关系 → 主语 'I' 与 'say' 构成主动关系 → 选择现在分词形式
69 空 识别可数名词 'joke' → 判断其前需要不定冠词 → 根据发音规则选择 'a'
70 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后 → 需要形容词作表语

考点：介词后接动名词　非限定性定语从句　关系代词which指代物　副词修饰动词　一般过去时　时态呼应　不定式作状语表目的　固定搭配have no plans to do　现在完成时　时间状语 over the years　转折连词　not... but... 结构　现在分词作状语　主动关系　不定冠词　可数名词单数　形容词作表语　系表结构

67. 【答案】but【解析】此处句意为“我工作不是因为我必须做，而是因为我想做”，此处应为转折，故填but…

61 空 识别介词for → 判断其后动词需用动名词形式 → 得出答案
62 空 识别非限定性定语从句结构 → 判断先行词为物（pet shop） → 选择关系代词which
63 空 分析句子成分 → 空格处需修饰动词 → 判断应填副词 → 得出答案
64 空 定位时间线索（后半句had） → 判断主句时态为一般过去时 → 得出答案
65 空 识别固定搭配have no plans to do sth → 判断空格处需填不定式表目的 → 得出答案
66 空 识别时间状语 'over the years' → 判断动作从过去持续到现在 → 应用现在完成时态
67 空 分析句子逻辑关系 → 'not because... but because...' 构成转折对比 → 选择转折连词
68 空 分析非谓语动词与主语的逻辑关系 → 主语 'I' 与 'say' 构成主动关系 → 选择现在分词形式
69 空 识别可数名词 'joke' → 判断其前需要不定冠词 → 根据发音规则选择 'a'
70 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后 → 需要形容词作表语

考点：介词后接动名词　非限定性定语从句　关系代词which指代物　副词修饰动词　一般过去时　时态呼应　不定式作状语表目的　固定搭配have no plans to do　现在完成时　时间状语 over the years　转折连词　not... but... 结构　现在分词作状语　主动关系　不定冠词　可数名词单数　形容词作表语　系表结构

68. 【答案】saying【解析】ing形式与主句主语构成主动状态，故填saying。

61 空 识别介词for → 判断其后动词需用动名词形式 → 得出答案
62 空 识别非限定性定语从句结构 → 判断先行词为物（pet shop） → 选择关系代词which
63 空 分析句子成分 → 空格处需修饰动词 → 判断应填副词 → 得出答案
64 空 定位时间线索（后半句had） → 判断主句时态为一般过去时 → 得出答案
65 空 识别固定搭配have no plans to do sth → 判断空格处需填不定式表目的 → 得出答案
66 空 识别时间状语 'over the years' → 判断动作从过去持续到现在 → 应用现在完成时态
67 空 分析句子逻辑关系 → 'not because... but because...' 构成转折对比 → 选择转折连词
68 空 分析非谓语动词与主语的逻辑关系 → 主语 'I' 与 'say' 构成主动关系 → 选择现在分词形式
69 空 识别可数名词 'joke' → 判断其前需要不定冠词 → 根据发音规则选择 'a'
70 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后 → 需要形容词作表语

考点：介词后接动名词　非限定性定语从句　关系代词which指代物　副词修饰动词　一般过去时　时态呼应　不定式作状语表目的　固定搭配have no plans to do　现在完成时　时间状语 over the years　转折连词　not... but... 结构　现在分词作状语　主动关系　不定冠词　可数名词单数　形容词作表语　系表结构

69. 【答案】a【解析】joke是可数名词，前面需要填不定冠词a或an，joke…

61 空 识别介词for → 判断其后动词需用动名词形式 → 得出答案
62 空 识别非限定性定语从句结构 → 判断先行词为物（pet shop） → 选择关系代词which
63 空 分析句子成分 → 空格处需修饰动词 → 判断应填副词 → 得出答案
64 空 定位时间线索（后半句had） → 判断主句时态为一般过去时 → 得出答案
65 空 识别固定搭配have no plans to do sth → 判断空格处需填不定式表目的 → 得出答案
66 空 识别时间状语 'over the years' → 判断动作从过去持续到现在 → 应用现在完成时态
67 空 分析句子逻辑关系 → 'not because... but because...' 构成转折对比 → 选择转折连词

68 空 分析非谓语动词与主语的逻辑关系 → 主语 'I' 与 'say' 构成主动关系 → 选择现在分词形式
69 空 识别可数名词 'joke' → 判断其前需要不定冠词 → 根据发音规则选择 'a'
70 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后 → 需要形容词作表语

考点：介词后接动名词　非限定性定语从句　关系代词which指代物　副词修饰动词　一般过去时　时态呼应　不定式作状语表目的　固定搭配have no plans to do　现在完成时　时间状语 over the years　转折连词　not... but... 结构　现在分词作状语　主动关系　不定冠词　可数名词单数　形容词作表语　系表结构

70. 【答案】wonderful【解析】此处应为形容词作表语，表示“极好的，精彩的”，故填wonderfu…

61 空 识别介词for → 判断其后动词需用动名词形式 → 得出答案
62 空 识别非限定性定语从句结构 → 判断先行词为物（pet shop） → 选择关系代词which
63 空 分析句子成分 → 空格处需修饰动词 → 判断应填副词 → 得出答案
64 空 定位时间线索（后半句had） → 判断主句时态为一般过去时 → 得出答案
65 空 识别固定搭配have no plans to do sth → 判断空格处需填不定式表目的 → 得出答案
66 空 识别时间状语 'over the years' → 判断动作从过去持续到现在 → 应用现在完成时态
67 空 分析句子逻辑关系 → 'not because... but because...' 构成转折对比 → 选择转折连词
68 空 分析非谓语动词与主语的逻辑关系 → 主语 'I' 与 'say' 构成主动关系 → 选择现在分词形式
69 空 识别可数名词 'joke' → 判断其前需要不定冠词 → 根据发音规则选择 'a'
70 空 分析句子结构 → 空格位于系动词 'is' 后 → 需要形容词作表语

考点：介词后接动名词　非限定性定语从句　关系代词which指代物　副词修饰动词　一般过去时　时态呼应　不定式作状语表目的　固定搭配have no plans to do　现在完成时　时间状语 over the years　转折连词　not... but... 结构　现在分词作状语　主动关系　不定冠词　可数名词单数　形容词作表语　系表结构

71. 【答案】Dear Chris,

I'm writing to inform you that…

作为邮件写作，需运用多种句式（如复合句、非谓语结构）清晰传达比赛信息、准备事项和期待，并注意使用恰当的动词搭配（如take on）和定语从句来丰富表达。

考点：take on a challenge　定语从句　非谓语动词　句式变化