高考 · 2019年浙江高考英语真题

历年真题

满分 115 分 · 时长 120 分钟 · 共 61 题 · 浙江

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
509 377
yingyu8.cn/d/509377

本卷答案与讲解
535 889
yingyu8.cn/an/535889

一、第一节 听力理解 (共5小题；每小题1.5分，满分7.5分)（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Where does this conversation take place?
   A. In a classroom. B. In a hospital. C. In a museum.

2. What does Jack want to do?
   A. Take fitness classes. B. Buy a pair of gym shoes. C. Change his work schedule.

3. What are the speakers talking about?
   A. What to drink. B. Where to meet. C. When to leave.

4. What is the relationship between the speakers?
   A. Colleges. B. Classmates. C. Strangers.

5. Why is Emily mentioned in the conversation?
   A. She might want a ticket. B. She is looking for the man. C. She has an extra ticket.

二、听下面一段较长对话，回答以下小题。（共 2 小题，每小题 1.5 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 7

6. How long did James run his business?
   A. 10 years. B. 13years. C. 15 years.

7. How does the woman feel about James' situation?
   A. Embarrassed. B. Concerned. C. Disappointed.

三、听下面一段较长对话，回答以下小题。（共 3 小题，每小题 1.5 分，共 4.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 8 to 10

8. What has Kate's mother decided to do?

A. Return to school. B. Change her job. C. Retire from work.

9. What did Kate's mother study at college?

A. Oil painting. B. Art history. C. Business administration.

10. What is Kate's attitude toward her mother's decision?

A. Disapproving. B. Ambiguous. C. Understanding.

四、听下面一段较长对话，回答以下小题。（共 3 小题，每小题 1.5 分，共 4.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 11 to 13

11. What is the man doing?

A. Chairing a meeting. B. Hosting a radio program. C. Conducting a job interview.

12. What benefits Mary most in her job?

A. Her wide reading. B. Her leaders' guidance. C. Her friends' help

13. Who will Mary talk about next?

A. Her teacher. B. Her father C. Her mother.

五、听下面一段较长对话，回答以下小题。（共 4 小题，每小题 1.5 分，共 6 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 14 to 17

14. Why does the man seldom do exercise?

A. He lacks motivation. B. He has a heart problem. C. He works all the time.

15. What does Jacob Sattelmair probably do?

A. He's an athlete. B. He's a researcher. C. He's a journalist.

16. Why does the woman speak of a study?

A. To encourage the man. B. To recommend an exercise. C. To support her findings.

17. How much time will the man probably spend exercising weekly?

A. 300 minutes. B. 150 minute. C. 75 minutes.

六、听下面一段独白，回答以下小题。（共 3 小题，每小题 1.5 分，共 4.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 18 to 20

18. What did the scientists do to the road?

A. They repaired it. B. They painted it. C. They blocked it

19. Why are young birds drawn to the road surface?

A. It's warm. B. It's brown. C. It's smooth.

20. What is the purpose of the scientists' experiment?

A. To keep the birds there for a whole year. B. To help students study the birds well.

C. To prevent the birds from being killed.

七、第一节 阅读理解 (共10小题；每小题2.5分，满分25分)（共 10 小题，每小题 2.5 分，

阅读下列短文，从每题所给的A、B、C和D四个选项中，选出最佳选项，并在答题纸上将该项涂黑。 A Zachariah Fike has an unusual hobby. He finds old military(军队的)medals for sale in antique stores and on the Internet.But unlike most collectors, Zac tracks down the medals’ rightful owners, and returns them. His effort to reunite families with lost medals began with a Christmas gift from his mother, a Purple Heart with the name Corrado A. G. Piccoli, found in an antique shop. Zac knows the meaning of a Purple Heart-he earned one himself in a war as a soldier. So when his mother gave him the medal, he knew right away what he had to do. Through the Internet, Zac tracked down Corrado’s sister Adeline Rockko. But when he finally reached her, the woman flooded him with questions: "Who are you? What antique shop? " However, when she hung up, she regretted the way she had handled the call. So she called Zac back and apologized. Soon she drove to meet Zac in Watertown, N.Y. "At that point, I knew she meant business, " Zac says. "To drive eight hours to come to see me." The Piccolis grew up the children of Italian immigrants in Watertown. Corrado, a translator for the Army during WWII, was killed in action in Europe. Before hearing from Zac, Adeline hadn’t realized the medal was missing. Like many military medals, the one Zac’s mother had found was a family treasure." This medal was very precious to my parents. Only on special occasions(场合)would they take it out and let us hold it in our hands," Adeline says. As a child, Adeline couldn't understand why the medal was so significant. “But as I grew older,” Adeline says, "and missed my brother more and more, I realized that was the only thing we had left." Corrado Piccoli’s Purple Heart medal now hangs at the Italian American Civic Association in Watertown. Zac recently returned another lost medal to a family in Alabama. Since he first reunited Corrado’s medal, Zac says his record is now 5 for 5.

21. Where did Zac get a Purple Heart medal for himself?

A. In the army.
B. In an antique shop.
C. From his mother.
D. From Adeline Rockko.

22. What did Zac realize when Adeline drove to meet him?

A. She was very impolite.
B. She was serious about the medal.
C. She suspected his honesty.
D. She came from a wealthy family.

23. What made Adeline treasure the Purple Heart?

A. Her parents’ advice.

B. Her knowledge of antiques.

C. Her childhood dream.

D. Her memory of her brother. B Money with no strings attached. It’ s not something you see every day. But at Union Station in Los Angeles last month, a board went up with dollar bills attached to it with pins and a sign that read, "Give What You Can, Take What You Need." People quickly caught on. And while many took dollars, many others pinned their own cash to the board. “People of all ages, races, and socio-economic(社会经济的)backgrounds gave and took, ” said Tyler Bridges of The Toolbox, which created the project. "We even had a bride in her wedding dress come up to the board and take a few dollars." Most of the bills on the board were singles, but a few people left fives, tens and even twenties. The video clip(片段)shows one man who had found a $ 20 bill pinning it to the board. “What I can say for the folks that gave the most, is that they were full of smiles,” Bridges said. “There’ s a certain feeling that giving can do for you and that was apparent in those that gave the most." Most people who took dollars took only a few, but Bridges said a very small number took as much as they could. While the clip might look like part of a new ad campaign Bridges said the only goal was to show generosity and sympathy. He added that he hopes people in other cities might try similar projects and post their own videos on the Internet. “After all, everyone has bad days and good days," he said. “Some days you need a helping hand and some days you can be the one giving the helping hand.”

24. What does the expression "money with no strings attached" in paragraph 1 mean?

A. Money spent without hesitation.

B. Money not legally made.

C. Money offered without conditions.

D. Money not tied together.

25. What did Bridges want to show by mentioning the bride?

A. Women tended to be more sociable.

B. The activity attracted various people.

C. Economic problems were getting worse.

D. Young couples needed financial assistance.

26. Why did Bridges carry out the project?

A. To do a test on people’ s morals.

B. To raise money for his company.

C. To earn himself a good reputation.

D. To promote kindness and sympathy. C California has lost half its big trees since the 1930s, according to a study to be published Tuesday and climate change seems to be a major factor(因素). The number of trees larger than two feet across has declined by 50 percent on more than 46, 000 square miles of California forests, the new study finds. No area was spared or unaffected, from the foggy northern coast to the Sierra Nevada Mountains to the San Gabriels above Los Angeles. In the Sierra high country, the number of big trees has fallen by more than 55 percent; in parts of southern California the decline was nearly 75 percent. Many factors contributed to the decline, said Patrick Mclntyre, an ecologist who was the lead author of the study. Woodcutters targeted big trees. Housing development pushed into the woods. Aggressive wildfire control has left California forests crowded with small trees that compete with big trees for resources(资源). But in comparing a study of California forests done in the 1920s and 1930s with another one between 2001 and 2010, Mclntyre and his colleagues documented a widespread death of big trees that was evident even in wildlands protected from woodcutting or development. The loss of big trees was greatest in areas where trees had suffered the greatest water shortage. The researchers figured out water stress with a computer model that calculated how much water trees were getting in comparison with how much they needed, taking into account such things as rainfall, air temperature, dampness of soil, and the timing of snowmelt(融雪). Since the 1930s, Mclntyre said, the biggest factors driving up water stress in the state have been rising temperatures, which cause trees to lose more

water to the air, and earlier snowmelt, which reduces the water supply available to trees during the dry season.

27. What is the second paragraph mainly about?

A. The seriousness of big-tree loss in California.
B. The increasing variety of California big trees.
C. The distribution of big trees in California forests.
D. The influence of farming on big trees in California.

28. Which of the following is well-intentioned but may be bad for big trees?

A. Ecological studies of forests.
B. Banning woodcutting.
C. Limiting housing development.
D. Fire control measures.

29. What is a major cause of the water shortage according to Mclntyre?

A. Inadequate snowmelt.
B. A longer dry season.
C. A warmer climate.
D. Dampness of the air.

30. What can be a suitable title for the text?

A. California's Forests: Where Have All the Big Trees Gone?
B. Cutting of Big Trees to Be Prohibited in California Soon
C. Why Are the Big Trees Important to California Forests?
D. Patrick Mclntyre: Grow More Big Trees in California

八、第一节 完形填空(共20小题；每小题1.5分，满分30分)（共 20 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C和D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项，并在答题纸上将该项涂黑。 There are lots of ways to raise awareness for a cause. Usually, the ____31____ the idea is, the more it gets noticed. And that’ s precisely why one ____32____ Frenchman has caught our attention. Baptiste Dubanchet is biking across Europe，surviving ____33____ on discarded(丢弃)food. The three-month, 1 900-mile journey from Paris to Warsaw is Dubanchet’ s ____34____ of raising awareness of food waste in Europe and throughout the world. As you can ____35____, the trip is no piece of cake. While restaurants ____36____ tons of food each year, much of it remains inaccessible because of ____37____ garbage containers, health regulations, or business policies. Only about one in ten places ____38____ him food that would otherwise be discarded. For legal ____39____, most restaurants have a policy against ____40____ food waste. "Some people have even ____41____ their jobs by giving me food," Dubanchet said. What's ____42____ interesting is the attitude various cities have toward Dubanchet’ s cause. Berlin has been the ____43____ while the most difficult was the Czech town of Pilsen. There, he had to ____44____ at some ____46____ different stores or restaurants before finding food. The ____46____ is all the more serious when you consider the ____47____ exercise required to bike from France to Poland. "I have to get food ____48____ because after all the biking I am tired and I need the ____49____," Dubanchet explained. "Is my ____50____ full or empty? That is the most important thing, not what I am eating." He aims to _____ his journey by mid-July. With any luck, he’ ll turn a few more heads in the process. D. risked冒…的危险，故选D。 B. usually 通常；C . particularly特别是；D . merely仅仅，故选C。 B . energy能量；C.time时间；D. effort努力，故选B。 D. finish结束，故选D 非选择题部分

31. A. cleverer B. older C. stranger D. simpler
32. A. garbage-eating B. sports-loving C. food-wasting D. law-breaking
33. A. secretly B. finally C. entirely D. probably
34. A. purpose B. way C. opinion D. dream
35. A. observe B. imagine C. suggest D. remember
36. A. store B. cook C. shop for D. throw away
37. A. locked B. damaged C. connected D. abandoned
38. A. bought B. offered C. ordered D. sold
39. A. reasons B. rights C. fees D. aids
40. A. begging for B. giving away C. hiding D. causing
41. A. did B. kept C. accepted D. risked
42. A. hardly B. usually C. particularly D. merely
43. A. easiest B. nearest C. biggest D. richest

44. A. work B. shout C. ask D. jump

45. A. competition B. conversation C. conflict D. challenge

46. A. adequate B. rewarding C. demanding D. suitable

47. A. again B. alone C. later D. fast

48. A. spirit B. energy C. time D. effort

49. A. stomach B. hand C. pocket D. basket

50. A. arrange B. restart C. report D. finish

九、第二节 语法填空 (共10小题:每小题1.5分，满分15分)（共 10 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面材料，在空白处填入适当的内容(1个单词)或括号内单词的正确形式。 There are several reasons why school uniforms are good idea. First of all, uniforms help the school look smart. The students feel that they belong to a particular group. When every pupil in the school wears the uniform, nobody ___51___ (have) to worry about fashion(时尚). Everybody wears___52___ same style of clothes. Uniforms can be useful in unexpected ways, A school in Ireland has introduced an interesting new uniform. On the edge of the jacket, there is a piece of cloth ___53___gives off light in the dark. When the children are walking or ___54___ (cycle) to school on dark mornings, car drivers can ___55___ (easy) see them. But can uniforms help improve school standards? The answer ___56___ this question is not clear. One study in America found that students' grades ___57___ (improve) a little after the school introduced uniforms. But some students didn't want ___58___ (wear) the uniform. Other American studies showed no ___59___(connect) between uniforms and school performance. School uniforms are ___60___ (tradition) in Britain, but some schools are starting to get rid of them. Some very good schools don't have a uniform policy. However, uniforms are still popular. Pupils at about 90 percent of British secondary schools wear uniforms.

51. 第二节 语法填空

52. 第二节 语法填空

53. 第二节 语法填空

54. 第二节 语法填空

55. 第二节 语法填空

56. 第二节 语法填空

57. 第二节 语法填空

58. 第二节 语法填空

59. 第二节 语法填空

60. 第二节 语法填空

十、第一节 应用文写作(满分15分)（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

61. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. B	4. C	5. A
6. C	7. B	8. A	9. C	10. C
11. B	12. A	13. C	14. A	15. B
16. A	17. C	18. B	19. A	20. C
21. A	22. B	23. D	24. C	25. B
26. D	27. A	28. D	29. C	30. A
31. C	32. A	33. C	34. B	35. B
36. D	37. A	38. B	39. A	40. B
41. D	42. C	43. A	44. C	45. D
46. C	47. D	48. B	49. A	50. D
51. has/will have	52. the	53. that/which	54. cycling	55. easily
56. to	57. improved	58. to wear	59. connection	60. traditional

61. 第二节 读后续写(满分25分) 67.阅读下面短文，根据其内容写一篇60词左右的内容概要。 Parents everywhere praise their kids. Jenn Berman, author of The A to Z Guide to Raising Happy and Confident Kids, says, "We've gone to the opposite extreme of a few decades ago when parents tended to be more strict." By giving kids a lot of praise, parents think they're building their children's confidence, when, in fact, it may be just the opposite. Too much praise can backfire and, when given in a way that's insincere, make kids afraid to try new things or take a risk for fear of not being able to stay on top where their parents' praise has put them. Still, don't go too far in the other direction. Not giving enough praise can be just as damaging gas giving too much. Kids will feel like they're not good enough or that you don't care and, as a result, may see no point in trying hard for their accomplishments. So what is the right amount of praise? Experts say that the quality of praise is more important than the quantity. If praise is sincere and focused on the effort not the outcome, you can give it as often as your child does something that deserves a verbal reward." We should especially recognize our children's efforts to push themselves and work hard to achieve a goal, "says Donahue, author of Parenting Without Fear: Letting Go of Worry and Focusing on What Really Matters. "One thing to remember is that it's the process not the end product that matters." Your son may not be the best basketball player on his team. But if he's out there every day and playing hard, you should praise his effort regardless of whether his team wins or loses. Praising the effort and not the outcome can also mean recognizing your child when she has worked hard to clean the yard, cook dinner, or finish a book report. But whatever it is, praise should be given on a case-by-case basis and be proportionate(相称的)to the amount of effort your child has put into it. _____
_____
_____
_____
_____ 【答案】参考范文略 【解析】 【详解】本题解析略。

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

捕捉对话中的场景关键词（如medical, doctor, patient） → 推断对话发生地点 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

2. 【答案】A

定位Jack表达个人意愿或计划的语句 → 识别其核心诉求（如join, sign up for） → 同义替换为选项A → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

3. 【答案】B

综合对话双方的讨论焦点（如提议、协商、确认） → 归纳核心议题 → 同义替换为选项B → 得出答案

考点：主旨大意

4. 【答案】C

分析对话双方的称呼、语气、讨论内容（如服务、咨询、初次见面） → 推断人物关系 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

5. 【答案】A

定位提及Emily的语句 → 分析其出现的上下文（如讨论票务、邀请） → 推断其被提及的原因 → 同义替换为选项A → 得出答案

考点：推理判断　细节定位与捕捉

6. 【答案】C

定位数字信息 → 辨析数字细节 → 得出答案

考点：数字时间语音

7. 【答案】B

定位人物对话 → 分析语气与用词 → 推断态度

考点：观点态度　场景词汇与人物关系

8. 【答案】A

定位关键信息 → 识别同义替换（return to school） → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

9. 【答案】C

定位关键信息 → 识别具体学科名词 → 得出答案

考点：细节定位　名词识别

10. 【答案】C

定位态度信号词 → 推断情感倾向 → 得出答案

考点：态度推断　信号词捕捉

11. 【答案】B

识别对话场景特征词（如节目开场白、听众互动） → 匹配场景词汇 → 排除非场景选项

考点：场景词汇与人物关系

12. 【答案】A

定位描述工作益处的语句 → 识别最高级或强调性表达（most） → 匹配对应选项

考点：细节定位与捕捉　推理判断

13. 【答案】C

捕捉表示顺序或列举的信号词（如 next, then, also） → 识别当前谈论对象 → 推断下一个话题

考点：篇章结构与写作目的　转折与信号词捕捉

14. 【答案】A

定位 man 解释原因 → 同义替换 lack of motivation → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

15. 【答案】B

定位 Jacob Sattelmair 的身份描述 → 同义替换 researcher → 得出答案

考点：细节定位　身份推断

16. 【答案】A

定位 woman 提及 study 的上下文 → 推断其意图是鼓励而非推荐或支持 → 得出答案

考点：意图推断　观点态度

17. 【答案】C

定位对话中关于时间的讨论 → 进行数字运算或信息筛选 → 得出答案

考点：数字信息捕捉　简单运算

18. 【答案】B

定位题干关键词 'scientists' 和 'road' → 听辨动作 'painted' → 同义替换匹配选项B

考点：细节定位　动作捕捉

19. 【答案】A

定位题干关键词 'young birds' 和 'drawn to' → 听辨原因 'warm' → 同义替换匹配选项A

考点：细节定位　因果关系

20. 【答案】C

定位题干关键词 'purpose' 和 'experiment' → 听辨实验目的 'prevent...killed' → 同义替换匹配选项C

考点：主旨目的　同义替换

21. 【答案】A

定位第二段Zac个人经历描述 → 提取‘earned one himself in a war as a soldier’ → 同义替换为‘In the army’

考点：细节定位　同义替换

22. 【答案】B

定位第三段Zac的引语 → 推断‘meant business’的含义 → 结合‘drive eight hours’的行为 → 得出她对勋章很认真

考点：推理判断　短语理解

23. 【答案】D

定位第五、六段Adeline的引语 → 提取‘missed my brother more and more’ → 同义替换为‘Her memory of her brother’

考点：细节定位　同义替换

24. 【答案】C

定位短语所在语境（未提供，但根据选项推断为习语理解） → 分析‘no strings attached’的固定含义 → 选择‘无条件的’

考点：熟词僻义　习语理解

25. 【答案】B

定位提及‘bride’的段落（未提供，但根据选项推断为举例论证） → 推断举例目的 → 说明活动吸引不同人群

考点：推理判断　例证目的

26. 【答案】D

定位首段与末段 → 推断人物行为动机 → 得出答案

考点：推理判断　观点态度

27. 【答案】A

定位第二段 → 概括段落核心内容 → 得出答案

考点：主旨大意

28. 【答案】D

定位相关段落 → 识别“善意但有害”的行为 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

29. 【答案】C

定位Mclntyre观点 → 提取水资源短缺原因 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

30. 【答案】A

通览全文 → 概括核心主题与写作目的 → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构与写作目的

31. 【答案】C

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案

37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案

38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案

39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案

40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案

41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案

42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

32. 【答案】A

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

33. 【答案】C

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词

53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

34. 【答案】B

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词
考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

35. 【答案】B

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案

37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案

38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案

39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案

40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案

41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案

42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案

43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案

44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案

45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案

46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案

48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案

49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案

50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词

52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词

53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词

54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词

55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

36. 【答案】D

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案

37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案

38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案

39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案

40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

37. 【答案】A

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案

44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

38. 【答案】B

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

39. 【答案】A

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词

55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

40. 【答案】B

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案

37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案

38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案

39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案

40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案

41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案

42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案

43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案

44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案

45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案

46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案

48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案

49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案

50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词

52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词

53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词

54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词

55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

41. 【答案】D

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案

37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案

38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

42. 【答案】C

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案

42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

43. 【答案】A

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

44. 【答案】C

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词

53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词
考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

45. 【答案】D
36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词
考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

46. 【答案】C

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案

37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案

38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案

39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案

40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案

41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案

42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案

43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案

44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案

45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案

46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案

48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案

49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案

50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词

52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词

53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词

54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词

55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

47. 【答案】D

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案

37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案

38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案

39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案

40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

48. 【答案】B

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案

44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

49. 【答案】A

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词
55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

50. 【答案】D

36 空 根据后文 'the more it gets noticed' 推断，此处需一个表示程度递进的形容词，且与 'noticed' 构成逻辑关联 → 'stranger' 符合 '越奇特越受关注' 的常识逻辑 → 得出答案
37 空 根据后文描述其'靠丢弃食物生存'的骑行行为，推断此人行为特殊 → 'garbage-eating' 直接概括其核心特征 → 得出答案
38 空 根据后文 'on discarded food' 及全文主旨，推断其生存方式 → 'entirely' 强调完全依赖丢弃食物，符合其行为的极端性 → 得出答案
39 空 根据 'of raising awareness' 及固定搭配 'way of doing sth' → 'way' 符合 '做某事的方式' 这一结构 → 得出答案
40 空 根据后文 'the trip is no piece of cake'（旅程不易）推断，此处需一个表示'想象'或'理解'的动词 → 'imagine' 符合 '正如你能想象的那样' 这一常见表达 → 得出答案
41 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析空格处动词与宾语food waste的搭配 → 结合上下文语境（餐厅丢弃大量食物）得出答案
42 空 定位空格前后的因果关系 → 分析空格处形容词与garbage containers的搭配 → 结合上下文语境（食物难以获取）得出答案
43 空 定位空格前后的主谓宾结构 → 分析空格处动词与宾语food的搭配 → 结合上下文语境（餐厅提供食物）得出答案
44 空 定位空格前后的固定搭配 → 分析空格处名词与legal的搭配 → 结合上下文语境（法律原因）得出答案
45 空 定位空格前后的动词搭配 → 分析空格处动词短语与policy against的搭配 → 结合上下文语境（禁止食物浪费）得出答案
46 空 定位语境 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
47 空 定位语境 → 分析副词对形容词的修饰作用 → 得出答案
48 空 定位语境 → 分析对比结构 → 得出答案
49 空 定位语境 → 分析动词与介词搭配 → 得出答案
50 空 定位语境 → 分析名词与后文描述的匹配度 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（骑行、寻找食物、过程艰难）→ 识别并列结构（no piece of cake）→ 选择表示“要求高的、费力的”形容词
52 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（因为骑行后累了，所以需要食物）→ 识别目的状语（because...）→ 选择表示“快速地”副词
53 空 定位空格所在句 → 分析因果逻辑（骑行后累了，需要补充）→ 识别并列结构（tired and I need...）→ 选择表示“能量”的名词
54 空 定位空格所在句 → 分析比喻/引申义（full or empty 指代饱腹感）→ 识别身体部位与“吃”的关联 → 选择表示“胃”的名词

55 空 定位空格所在句 → 分析时间状语（by mid-July）→ 识别目标/计划 → 选择表示“完成”的动词

考点：语境逻辑推断　形容词辨析　语境概括　复合形容词理解　语境逻辑　副词辨析　固定搭配　名词辨析　动词辨析　动词搭配　语境选词　近义词辨析　动词搭配 risk one's job　动词搭配 ask at　熟词僻义

51. 【答案】has/will have

56 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作发生在将来 → 选择将来时态
57 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词为特指 → 选择定冠词
58 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断关系代词在从句中作主语 → 选择that/which
59 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择现在分词
60 空 分析句子成分 → 识别修饰动词的成分 → 判断需要副词 → 选择easily
61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需过去分词作定语或表语 → 根据语境确定过去时态
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
64 空 分析句子成分 → 判断空格处需名词形式 → 根据词根 connect 确定名词 connection
65 空 分析句子成分 → 判断空格处需形容词形式 → 根据词根 tradition 确定形容词 traditional

考点：将来时态　时态与语态　定语从句　冠词用法　关系代词　非谓语动词　现在分词　SVO主干　副词用法　不定式作表语　过去分词　词根词缀　名词派生　形容词派生

52. 【答案】the

56 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作发生在将来 → 选择将来时态
57 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词为特指 → 选择定冠词
58 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断关系代词在从句中作主语 → 选择that/which
59 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择现在分词
60 空 分析句子成分 → 识别修饰动词的成分 → 判断需要副词 → 选择easily
61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需过去分词作定语或表语 → 根据语境确定过去时态
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
64 空 分析句子成分 → 判断空格处需名词形式 → 根据词根 connect 确定名词 connection
65 空 分析句子成分 → 判断空格处需形容词形式 → 根据词根 tradition 确定形容词 traditional

考点：将来时态　时态与语态　定语从句　冠词用法　关系代词　非谓语动词　现在分词　SVO主干　副词用法　不定式作表语　过去分词　词根词缀　名词派生　形容词派生

53. 【答案】that/which

56 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作发生在将来 → 选择将来时态
57 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词为特指 → 选择定冠词
58 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断关系代词在从句中作主语 → 选择that/which
59 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择现在分词
60 空 分析句子成分 → 识别修饰动词的成分 → 判断需要副词 → 选择easily
61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需过去分词作定语或表语 → 根据语境确定过去时态
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
64 空 分析句子成分 → 判断空格处需名词形式 → 根据词根 connect 确定名词 connection
65 空 分析句子成分 → 判断空格处需形容词形式 → 根据词根 tradition 确定形容词 traditional

考点：将来时态　时态与语态　定语从句　冠词用法　关系代词　非谓语动词　现在分词　SVO主干　副词用法　不定式作表语　过去分词　词根词缀　名词派生　形容词派生

54. 【答案】cycling

56 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作发生在将来 → 选择将来时态
57 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词为特指 → 选择定冠词
58 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断关系代词在从句中作主语 → 选择that/which
59 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择现在分词
60 空 分析句子成分 → 识别修饰动词的成分 → 判断需要副词 → 选择easily
61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需过去分词作定语或表语 → 根据语境确定过去时态
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
64 空 分析句子成分 → 判断空格处需名词形式 → 根据词根 connect 确定名词 connection
65 空 分析句子成分 → 判断空格处需形容词形式 → 根据词根 tradition 确定形容词 traditional

考点：将来时态　时态与语态　定语从句　冠词用法　关系代词　非谓语动词　现在分词　SVO主干　副词用法　不定式作表语　过去分词　词根词缀　名词派生　形容词派生

55. 【答案】easily

56 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作发生在将来 → 选择将来时态
57 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词为特指 → 选择定冠词
58 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断关系代词在从句中作主语 → 选择that/which
59 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择现在分词
60 空 分析句子成分 → 识别修饰动词的成分 → 判断需要副词 → 选择easily
61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需过去分词作定语或表语 → 根据语境确定过去时态
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
64 空 分析句子成分 → 判断空格处需名词形式 → 根据词根 connect 确定名词 connection
65 空 分析句子成分 → 判断空格处需形容词形式 → 根据词根 tradition 确定形容词 traditional

考点：将来时态　时态与语态　定语从句　冠词用法　关系代词　非谓语动词　现在分词　SVO主干　副词用法　不定式作表语　过去分词　词根词缀　名词派生　形容词派生

56. 【答案】to

56 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作发生在将来 → 选择将来时态
57 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词为特指 → 选择定冠词
58 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断关系代词在从句中作主语 → 选择that/which
59 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择现在分词
60 空 分析句子成分 → 识别修饰动词的成分 → 判断需要副词 → 选择easily
61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需过去分词作定语或表语 → 根据语境确定过去时态
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
64 空 分析句子成分 → 判断空格处需名词形式 → 根据词根 connect 确定名词 connection
65 空 分析句子成分 → 判断空格处需形容词形式 → 根据词根 tradition 确定形容词 traditional

考点：将来时态　时态与语态　定语从句　冠词用法　关系代词　非谓语动词　现在分词　SVO主干　副词用法　不定式作表语　过去分词　词根词缀　名词派生　形容词派生

57. 【答案】improved

56 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作发生在将来 → 选择将来时态
57 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词为特指 → 选择定冠词
58 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断关系代词在从句中作主语 → 选择that/which

59 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择现在分词
60 空 分析句子成分 → 识别修饰动词的成分 → 判断需要副词 → 选择easily
61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需过去分词作定语或表语 → 根据语境确定过去时态
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
64 空 分析句子成分 → 判断空格处需名词形式 → 根据词根 connect 确定名词 connection
65 空 分析句子成分 → 判断空格处需形容词形式 → 根据词根 tradition 确定形容词 traditional

考点：将来时态　时态与语态　定语从句　冠词用法　关系代词　非谓语动词　现在分词　SVO主干　副词用法　不定式作表语　过去分词　词根词缀　名词派生　形容词派生

58. 【答案】to wear

56 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作发生在将来 → 选择将来时态
57 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词为特指 → 选择定冠词
58 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断关系代词在从句中作主语 → 选择that/which
59 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择现在分词
60 空 分析句子成分 → 识别修饰动词的成分 → 判断需要副词 → 选择easily
61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需过去分词作定语或表语 → 根据语境确定过去时态
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
64 空 分析句子成分 → 判断空格处需名词形式 → 根据词根 connect 确定名词 connection
65 空 分析句子成分 → 判断空格处需形容词形式 → 根据词根 tradition 确定形容词 traditional

考点：将来时态　时态与语态　定语从句　冠词用法　关系代词　非谓语动词　现在分词　SVO主干　副词用法　不定式作表语　过去分词　词根词缀　名词派生　形容词派生

59. 【答案】connection

56 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作发生在将来 → 选择将来时态
57 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词为特指 → 选择定冠词
58 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断关系代词在从句中作主语 → 选择that/which
59 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择现在分词
60 空 分析句子成分 → 识别修饰动词的成分 → 判断需要副词 → 选择easily
61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需过去分词作定语或表语 → 根据语境确定过去时态
63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
64 空 分析句子成分 → 判断空格处需名词形式 → 根据词根 connect 确定名词 connection
65 空 分析句子成分 → 判断空格处需形容词形式 → 根据词根 tradition 确定形容词 traditional

考点：将来时态　时态与语态　定语从句　冠词用法　关系代词　非谓语动词　现在分词　SVO主干　副词用法　不定式作表语　过去分词　词根词缀　名词派生　形容词派生

60. 【答案】traditional

56 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作发生在将来 → 选择将来时态
57 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词为特指 → 选择定冠词
58 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断关系代词在从句中作主语 → 选择that/which
59 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 选择现在分词
60 空 分析句子成分 → 识别修饰动词的成分 → 判断需要副词 → 选择easily
61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
62 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需过去分词作定语或表语 → 根据语境确定过去时态

63 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据固定搭配 be + adj. + to do 确定不定式形式
64 空 分析句子成分 → 判断空格处需名词形式 → 根据词根 connect 确定名词 connection
65 空 分析句子成分 → 判断空格处需形容词形式 → 根据词根 tradition 确定形容词 traditional

考点：将来时态　时态与语态　定语从句　冠词用法　关系代词　非谓语动词　现在分词　SVO主干　副词用法　不定式作表语　过去分词　词根词缀　名词派生　形容词派生

61. 【答案】第二节 读后续写(满分25分) 67.阅读下面短文，根据其内容写一篇60词左右的内容概要。…
写作需运用多种句式（如定语从句、非谓语结构）和恰当的动词搭配（如take on）来组织感谢、回顾和祝愿的内容，确保行文连贯、表达地道。

考点：take on challenges　定语从句　非谓语动词　句式变化