高考 · 2019年山东高考英语真题

历年真题

满分 140 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 山东

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
493 088
yingyu8.cn/d/493088

本卷答案与讲解
277 924
yingyu8.cn/an/277924

一、第一节 听力理解 （共5小题；每小题1.5分，满分7.5分）（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Where does this conversation take place?

A. In a classroom. B. In a hospital. C. In a museum.

2. What does Jack want to do?

A. Take fitness classes. B. Buy a pair of gym shoes. C. Change his work schedule.

3. What are the speakers talking about?

A. What to drink. B. Where to meet. C. When to leave.

4. What is the relationship between the speakers?

A. Colleges. B. Classmates. C. Strangers.

5. Why is Emily mentioned in the conversation?

A. She might want a ticket. B. She is looking for the man. C. She has an extra ticket.

二、第二节 听力理解 （共15小题，每小题1.5分，满分22.5分）（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. How long did James run his business?

A. 10 years. B. 13years. C. 15 years.

7. How does the woman feel about James' situation?

A. Embarrassed. B. Concerned.

C. Disappointed. 听第7段材料，回答第8至10题。

8. What has Kate's mother decided to do?

A. Return to school. B. Change her job. C. Retire from work.

9. What did Kate's mother study at college?

A. Oil painting. B. Art history. C. Business administration.

10. What is Kate's attitude toward her mother's decision?

A. Disapproving. B. Ambiguous.

C. Understanding. 听第8段材料，回答第11至13题。

11. What is the man doing?

A. Chairing a meeting. B. Hosting a radio program. C. Conducting a job interview.

12. What benefits Mary most in her job?

A. Her wide reading. B. Her leaders' guidance. C. Her friends' help

13. Who will Mary talk about next?

A. Her teacher. B. Her father

C. Her mother. 听第9段材料，回答第14至17题。

14. Why does the man seldom do exercise?

A. He lacks motivation. B. He has a heart problem. C. He works all the time.

15. What does Jacob Sattelmair probably do?

A. He's an athlete. B. He's a researcher. C. He's a journalist.

16. Why does the woman speak of a study?

A. To encourage the man. B. To recommend an exercise. C. To support her findings.

17. How much time will the man probably spend exercising weekly?

A. 300 minutes. B. 150 minute.

C. 75 minutes. 听第10段材料，回答第18至20题。a

18. What did the scientists do to the road?

A. They repaired it. B. They painted it. C. They blocked it

19. Why are young birds drawn to the road surface?

A. It's warm. B. It's brown. C. It's smooth.

20. What is the purpose of the scientists' experiment?

A. To keep the birds there for a whole year. B. To help students study the birds well.

C. To prevent the birds from being killed.

三、第一节 阅读理解 （共15小题；每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

Need a Job This Summer? The provincial government and its partners offer many programs to help students find summer jobs. The deadlines and what you need to apply depend on the program. Not a student? Go to the government website to learn about programs and online tools available to help people under 30 build skills, find a job or start businesses all year round. Jobs for Youth If you are a teenager living in certain parts of the province, you could be eligible（符合条件）for this program. Which provides eight weeks of paid employment along with training. Who is eligible: Youth 15-18 years old in select communities（社区）. Summer Company Summer Company provides students with hands-on business training and awards of up to $3,000 to start and run their own summer businesses. Who is eligible: Students aged 15-29, returning to school in the fall. Stewardship Youth Ranger Program You could apply to be a Stewardship Youth Ranger and work on local natural resource management projects for eight weeks this summer. Who is eligible: Students aged 16 or 17 at time of hire, but not turning 18 before December 31 this year. Summer Employment Opportunities（机会） Through the Summer Employment Opportunities program, students are hired each year in a variety of summer positions across the Provincial Public Service, its related agencies and community groups. Who is eligible: Students aged 15 or older. Some positions require students to be 15 to 24 or up to 29 for persons with a disability.

21. What is special about Summer Company?

A. It requires no training before employment.
B. It provides awards for running new businesses.
C. It allows one to work in the natural environment.
D. It offers more summer job opportunities.

22. What is the age range required by Stewardship Youth Ranger Program?

A. 15-18.
B. 15-24.
C. 15-29.
D. 16-17.

23. Which program favors the disabled?

A. Jobs for Youth.

B. Summer Company.

C. Stewardship Youth Ranger Program.

D. Summer Employment Opportunities. B For Canaan Elementary’ s second grade in Patchogue, N.Y.，today is speech day ,and right now it’ s Chris Palaez’ s turn. The 8-year-old is the joker of the class. With shining dark eyes, he seems like the of kid who would enjoy public speaking. But he’ s nervous.“I’ m here to tell you today why you should … should…”Chris trips on the“-ld,”a. pronunciation difficulty for many non-native English speakers. His teacher ,Thomas Whaley ,is next to him, whispering support.“…Vote for …me …”Except for some stumbles, Chris is doing amazingly well. When he brings his speech to a nice conclusion ,Whaley invites the rest of the class to praise him. A son of immigrants, Chris stared learning English a little over three years ago. Whaley recalls（回想起）how at the beginning of the year，when called upon to read，Chris would excuse himself to go to the bathroom. Learning English as a second language can be a painful experience. What you need is a great teacher who lets you make mistakes. “It takes a lot for any student，” Whaley explains， “especially for a student who is learning English as their new language，to feel confident enough to say， ‘I don’ t know，but I want to know.’ ” Whaley got the idea of this second-grade presidential campaign project when he asked the children one day to raise their hands if they thought they could never be a president. The answer broke his heart. Whaley says the project is about more than just learning to read and speak in public. He wants these kids to learn to boast（夸耀）about themselves. “Boasting about yourself，and your best qualities,” Whaley says， “is very difficult for a child who came into the

classroom not feeling confident.”

24. What made Chris nervous?

A. Telling a story.　　B. Making a speech.

C. Taking a test.　　D. Answering a question.

25. What does the underlined word “stumbles” in paragraph 2 refer to?

A. Improper pauses.　　B. Bad manners.　　C. Spelling mistakes.　　D. Silly jokes.

26. We can infer that the purpose of Whaley’s project is to _____.

A. help students see their own strengths　　B. assess students’ public speaking skills

C. prepare students for their future jobs　　D. inspire students’ love for politics

27. Which of the following best describes Whaley as a teacher?

A. Humorous.

B. Ambitious.

C. Caring.

D. Demanding. C As data and identity theft becomes more and more common, the market is growing for biometric（生物测量）technologies—like fingerprint scans—to keep others out of private e-spaces. At present, these technologies are still expensive, though. Researchers from Georgia Tech say that they have come up with a low-cost device（装置）that gets around this problem: a smart keyboard. This smart keyboard precisely measures the cadence（节奏）with which one types and the pressure fingers apply to each key. The keyboard could offer a strong layer of security by analyzing things like the force of a user's typing and the time between key presses. These patterns are unique to each person. Thus, the keyboard can determine people's identities, and by extension, whether they should be given access to the computer it's connected to—regardless of whether someone gets the password right. It also doesn't require a new type of technology that people aren't already familiar with. Everybody uses a keyboard and everybody types differently. In a study describing the technology, the researchers had 100 volunteers type the word “touch” four times using the smart keyboard. Data collected from the device could be used to recognize different participants based on how they typed, with very low error rates. The researchers say that the keyboard should be pretty straightforward to commercialize and is mostly made of inexpensive, plastic-like parts. The team hopes to make it to market in the near future.

28. Why do the researchers develop the smart keyboard?

A. To reduce pressure on keys.

B. To improve accuracy in typing

C. To replace the password system.

D. To cut the cost of e-space protection.

29. What makes the invention of the smart keyboard possible?

A. Computers are much easier to operate.

B. Fingerprint scanning techniques develop fast.

C. Typing patterns vary from person to person.

D. Data security measures are guaranteed.

30. What do the researchers expect of the smart keyboard?

A. It'll be environment-friendly.

B. It'll reach consumers soon.

C. It'll be made of plastics.

D. It'll help speed up typing.

31. Where is this text most likely from?

A. A diary.

B. A guidebook

C. A novel.

D. A magazine. D During the rosy years of elementary school（小学）, I enjoyed sharing my dolls and jokes, which allowed me to keep my high social status. I was the queen of the playground. Then came my tweens and teens, and mean girls and cool kids. They rose in the ranks not by being friendly but by smoking cigarettes, breaking rules and playing jokes on others, among whom I soon found myself. Popularity is a well-explored subject in social psychology. Mitch Prinstein, a professor of clinical psychology sorts the popular into two categories: the likable and the status seekers. The likables' plays-well-with-others qualities strengthen schoolyard friendships, jump-start interpersonal skills and, when tapped early, are employed ever after in life and work. Then there' s the kind of popularity that appears in adolescence: status born of power and even dishonorable behavior. Enviable as the cool kids may have seemed, Dr. Prinstein' s studies show unpleasant consequences. Those who were highest in status in high school, as well as those least liked in elementary school, are "most likely to engage（从事）in dangerous and risky behavior." In one study, Dr. Prinstein examined the two types of popularity in 235 adolescents, scoring the least liked, the most liked and the highest in status based on student surveys（调查研究）. "We found that the least well-liked teens had become more aggressive over time toward their classmates. But so had those who were high in status. It clearly showed that while likability can lead to healthy adjustment, high status has just the opposite effect on us." Dr. Prinstein has also found that the qualities that made the neighbors want you on a play date-sharing, kindness, openness — carry over to later years

and make you better able to relate and connect with others. In analyzing his and other research，Dr. Prinstein came to another conclusion: Not only is likability related to positive life outcomes, but it is also responsible for those outcomes, too. "Being liked creates opportunities for learning and for new kinds of life experiences that help somebody gain an advantage,” he said.

32. What sort of girl was the author in her early years of elementary school?

A. Unkind. B. Lonely. C. Generous. D. Cool.

33. What is the second paragraph mainly about?

A. The classification of the popular. B. The characteristics of adolescents.

C. The importance of interpersonal skills. D. The causes of dishonorable behavior.

34. What did Dr. Prinstein’ s study find about the most liked kids?

A. They appeared to be aggressive. B. They tended to be more adaptable.

C. They enjoyed the highest status. D. They performed well academically.

35. What is the best title for the text?

A. Be Nice-You Won’ t Finish Last B. The Higher the Status, the Beer

C. Be the Best-You Can Make It D. More Self-Control, Less Aggressiveness

四、第二节 七选五 （共5小题；每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 Is Fresh Air Really Good for You? We all grew up hearing people tell us to “go out and get some fresh air.” ___36___ According to recent studies，the answer is a big YES，if the air quality in your camping area is good. ___37___ If the air you’ re breathing is clean-which it would be if you’ re away from the smog of cities-then the air is filled with life-giving，energizing oxygen. If you exercise out of doors，your body will learn to breathe more deeply，allowing even more oxygen to get to your muscles（肌肉）and your brain. Recently，people have begun studying the connection between the natural world and healing（治愈）. ___38___ In these places patients can go to be near nature during their recovery. It turns out that just looking at green，growing things can reduce stress，lower blood pressure，and put people into a better mood（情绪）.Greenery is good for us. Hospital patients who see tree branches out their window are likely to recover at a faster rate than patients who see buildings or sky instead. ___39___ It gives us a great feeling of peace. ___40___ While the sun's rays can age and harm our skin, they also give is beneficial Vitamin D. To make sure you get enough Vitamin D—but still protect your skin— put on sunscreen right as you head outside. It takes sunscreen about fifteen minutes to start working, and that's plenty of time for your skin to absorb a day's worth of Vitamin D.

36. 第二节 七选五

A. Fresh air cleans our lungs.
B. So what are you waiting for?
C. Being in nature refreshes us.
D. Another side benefit of getting fresh air is sunlight.
E. But is fresh air really as good for you as your mother always said?
F. Just as importantly, we tend to associate air with health care.
G. All across the country, recovery centers have begun building Healing Gardens.

37. 第二节 七选五

A. Fresh air cleans our lungs.
B. So what are you waiting for?
C. Being in nature refreshes us.
D. Another side benefit of getting fresh air is sunlight.
E. But is fresh air really as good for you as your mother always said?
F. Just as importantly, we tend to associate air with health care.
G. All across the country, recovery centers have begun building Healing Gardens.

38. 第二节 七选五

A. Fresh air cleans our lungs.
B. So what are you waiting for?
C. Being in nature refreshes us.
D. Another side benefit of getting fresh air is sunlight.
E. But is fresh air really as good for you as your mother always said?
F. Just as importantly, we tend to associate air with health care.
G. All across the country, recovery centers have begun building Healing Gardens.

39. 第二节 七选五

A. Fresh air cleans our lungs.
B. So what are you waiting for?
C. Being in nature refreshes us.
D. Another side benefit of getting fresh air is sunlight.
E. But is fresh air really as good for you as your mother always said?
F. Just as importantly, we tend to associate air with health care.
G. All across the country, recovery centers have begun building Healing Gardens.

40. 第二节 七选五

A. Fresh air cleans our lungs.

B. So what are you waiting for?

C. Being in nature refreshes us.

D. Another side benefit of getting fresh air is sunlight.

E. But is fresh air really as good for you as your mother always said?

F. Just as importantly, we tend to associate air with health care.

G. All across the country, recovery centers have begun building Healing Gardens.

五、第一节 完形填空 （共20小题；每小题1.5分，满分30分）（共 20 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C和D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro, the highest mountain in Africa. They ___41___ with them lots of waste. The ___42___ might damage the beauty of the place. The glaciers（冰川）are disappearing, changing the ___43___ of Kilimanjaro. Hearing these stories, I’ m ___44___ about the place — other destinations are described as “purer” natural experiences. However, I soon ___45___ that much has changed since the days of disturbing reports of ___46___ among tons of rubbish. I find a ___47___ mountain, with toilets at camps and along the paths. The environmental challenges are ___48___ but the efforts made by the Tanzania National Park Authority seem to be ___49___ . The best of a Kilimanjaro ___50___ , in my opinion, isn’ t reaching the top. Mountains are ___51___ as spiritual places by many cultures. This ___52___ is especially evident on Kilimanjaro as ___53___ go through five ecosystems（生态系统）in the space of a few kilometers. At the base is a rainforest. It ends abruptly at 3, 000 meters, ___54___ lands of low growing plants. Further up, the weather ___55___ — low clouds envelope the mountainsides, which are covered with thick grass. I ___56___ twelve shades of green from where I stand. Above 4, 000 meters is the highland ___57___ : gravel（砾石）, stones and rocks. ___58___ you climb into an arctic-like zone with ___59___ snow and the glaciers that may soon disappear. Does Kilimanjaro ___60___ its reputation as a crowded mountain with lines of tourists ruining the atmosphere of peace? I found the opposite to be true.

41. A. keep B. mix C. connect D. bring

42. A. stories B. buildings C. crowds D. reporters

43. A. position B. age C. face D. name

44. A. silent B. skeptical C. serious D. crazy

45. A. discover B. argue C. decide D. advocate

46. A. equipment B. grass C. camps D. stones

47. A. remote B. quiet C. all D. clean

48. A. new B. special C. significant D. necessary
49. A. paying off B. spreading out C. blowing up D. fading away
50. A. atmosphere B. experience C. experiment D. sight
51. A. studied B. observed C. explored D. regarded
52. A. view B. quality C. reason D. purpose
53. A. scientists B. climbers C. locals D. officials
54. A. holding on to B. going back to C. living up to D. giving way to
55. A. changes B. clears C. improves D. permits
56. A. match B. imagine C. count D. add
57. A. village B. desert C. road D. lake
58. A. Obviously B. Easily C. Consequently D. Finally
59. A. permanent B. little C. fresh D. artificial
60. A. enjoy B. deserve C. save D. Acquire

六、第二节 语法填空 （共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。 The polar bear is found in the Arctic Circle and some big land masses as far south as Newfoundland. While they are rare north of 88°,there is evidence ____61____ they range all the way across the Arctic, and as far south as James Bay in Canada. It is difficult to figure out a global population of polar bears as much of the range has been ____62____ (poor) studied; however, biologists calculate that there are about 20,000-25,000 polar bears worldwide. Modem methods ____63____ tracking polar bear populations have been employed only since the mid-1980s,and are expensive ____64____ (perform) consistently over a large area. In recent years some Inuit people in Nunayut ____65____ (report) increases in bear sightings around human settlements, leading to a ____66____ (believe) that populations are increasing. Scientists have responded by ____67____ (note) that hungry bears may be congregating(聚集) around human settlements, leading to the illusion(错觉) that populations are ____68____ (high) than they actually are. Of ____69____ nineteen recognized polar bear subpopulations, three are declining, six ____70____ (be) stable, one is increasing, and nine lack enough data.

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

66. 第二节 语法填空

67. 第二节 语法填空

68. 第二节 语法填空

69. 第二节 语法填空

70. 第二节 语法填空

七、第二节 书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

71. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. B	4. C	5. A
6. C	7. B	8. A	9. C	10. C
11. B	12. A	13. C	14. A	15. B
16. A	17. C	18. B	19. A	20. C
21. B	22. D	23. D	24. B	25. A
26. A	27. C	28. D	29. C	30. B
31. D	32. C	33. A	34. B	35. A
41. D	42. C	43. C	44. B	45. A
46. C	47. D	48. C	49. A	50. B
51. D	52. A	53. B	54. D	55. A
56. C	57. B	58. D	59. A	60. B
61. that	62. poorly	63. of/for	64. to perform	65. have report
66. belief	67. noting	68. higher	69. the	70. are

36. E

37. A

38. G

39. C

40. D

71. 第一部分 听力 1. B□□□□2. A□□□□3. B□□□□4. C□□□□5. A 6. C□□□□7. B□□□□8. A□□□□9. C□□□□10. C 11. B□□□12. A□□□13. C□□□14. A□□□15. B 16. A□□□17. C □□□18. B□□□19. A□□□20. C 第二部分 阅读理解 21. B□□□22. D□□□23. D□□□24. B □□□25. A 26. A□□□27. C□□□28. D□□□29. C□□□30. B 31. D□□□32. C□□□33. A□□□34. B□□□35. A 36. E□□□37. A□□□38. G□□□39. C□□□40. D 第三部分 语言知识运用 41. D□□□42. C□□□43. C□□□44. B□□□45. A 46. C□□□47. D□□□48. C□□□49. A□□□50. B 51. D□□□52. A□□□53. B□□□54. D□□□55. A 56. C□□□57. B□□□58. D□□□59. A□□□60. B 61. that □□□62. poorly □□63. of/for □□64. to perform □65. have report 66. belief □□67. noting□□68. higher □□69. the □□□70. are 第四部分 写作 第一节 I became in playing football thanks to a small accident. One afternoon I was in primary school, I was walking by the school playground. Suddenly football fell just in front of me almost hit me. I stopped the ball and kicked it back to the playground. To everyone’s , the ball went into the net. All the football on the playground cheered loudly, that I had a talent for football. From on, I started to play football with classmates after school. I am a good player now. 第二节（略）

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

捕捉对话中的场景关键词（如medical, doctor, patient） → 推断对话发生地点 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

2. 【答案】A

定位Jack表达个人意愿或计划的语句 → 识别其核心诉求（如join, sign up for） → 同义替换为选项A → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

3. 【答案】B

综合对话双方的讨论焦点（如提议、协商、确认） → 归纳核心议题 → 同义替换为选项B → 得出答案

考点：主旨大意

4. 【答案】C

分析对话双方的称呼、语气、讨论内容（如服务、咨询、初次见面） → 推断人物关系 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

5. 【答案】A

定位提及Emily的语句 → 分析其出现的上下文（如讨论票务、邀请） → 推断其被提及的原因 → 同义替换为选项A → 得出答案

考点：推理判断　细节定位与捕捉

6. 【答案】C

定位数字信息 → 辨析数字细节 → 得出答案

考点：数字时间语音

7. 【答案】B

定位人物观点 → 推断情感态度 → 得出答案

考点：观点态度　场景词汇与人物关系

8. 【答案】A

定位关键信息 → 同义替换 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系

9. 【答案】C

定位具体信息 → 辨析细节 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系

10. 【答案】C

定位人物观点 → 推断情感态度 → 得出答案

考点：观点态度　场景词汇与人物关系

11. 【答案】B

识别对话场景（广播节目开场白） → 匹配主持人身份 → 得出答案

考点：场景词汇识别　身份推断

12. 【答案】A

定位Mary谈论工作益处的语句 → 提取核心原因（广泛阅读） → 排除其他选项

考点：细节定位　因果关系

13. 【答案】C

捕捉对话结尾的预告性语句（'I'll talk about my mother next'） → 匹配选项

考点：信号词捕捉　信息预告

14. 【答案】A

定位男士解释不锻炼原因的语句 → 提取核心原因（缺乏动力） → 排除其他选项

考点：细节定位　因果关系

15. 【答案】B

定位提及Jacob Sattelmair的语句 → 根据其研究内容（运动与健康）推断职业 → 匹配选项

考点：细节定位　职业推断

16. 【答案】A

定位女士提及研究的目的 → 分析其与男士对话的上下文关系 → 推断其意图是鼓励而非推荐或支持

考点：言外之意与意图推断　观点态度

17. 【答案】C

定位男士讨论的锻炼频率与单次时长 → 进行数字运算（如每周几次×每次时长） → 得出每周总时长

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉

18. 【答案】B

定位科学家对道路采取的具体行动描述 → 区分“修理”、“涂色”、“封锁”等动作 → 匹配原文细节

考点：细节定位与捕捉

19. 【答案】A

定位幼鸟被道路表面吸引的原因描述 → 区分“温暖”、“棕色”、“光滑”等属性 → 匹配原文细节

考点：细节定位与捕捉　推理判断

20. 【答案】C

定位科学家实验的整体目的描述 → 区分“留住鸟”、“帮助学生研究”、“防止鸟被杀”等目的 → 推断核心意图

考点：主旨大意　推理判断

21. 【答案】B

定位到Summer Company段落 → 提取其核心特征（提供商业培训和启动资金） → 与选项B（提供奖励用于经营新业务）进行同义替换

考点：细节定位　同义替换

22. 【答案】D

定位到Stewardship Youth Ranger Program段落 → 提取其年龄要求（16或17岁，且年底前不满18岁） → 与选项D（16-17岁）进行匹配

考点：细节定位　信息匹配

23. 【答案】D

定位到各项目描述 → 寻找与“disabled”相关的关键词 → 在Summer Employment Opportunities段落中找到“persons with a disability” → 确定该项目为答案

考点：细节定位　关键词匹配

24. 【答案】B

定位到Chris相关段落 → 分析其紧张情绪的上下文（在公众面前讲话） → 推断出“Making a speech”是导致其紧张的原因

考点：推理判断　上下文推断

25. 【答案】A

定位到第二段划线词“stumbles” → 分析其上下文（描述演讲中的表现） → 结合选项进行词义推断 → 选择与“演讲中不流畅”最相关的选项A（不恰当的停顿）

考点：词义猜测　上下文推断

26. 【答案】A

定位项目描述 → 提炼共同目标（提供就业、培训、创业支持）→ 推断其核心目的为帮助学生认识自身能力 → 得出答案

考点：项目目的推断　共同目标归纳

27. 【答案】C

定位项目描述 → 提炼项目对学生的支持性（提供机会、培训、资金）→ 推断教师特质为关心学生 → 得出答案

考点：人物特质推断　项目支持性分析

28. 【答案】D

定位研究目的描述 → 提取关键信息（降低网络安全成本）→ 同义替换（cut the cost）→ 得出答案

考点：细节定位　同义替换

29. 【答案】C

定位技术原理描述 → 提取关键信息（每个人的打字模式不同）→ 同义替换（typing patterns vary）→ 得出答案

考点：细节定位　技术原理理解

30. 【答案】B

定位研究者期望描述 → 提取关键信息（商业化、推向市场）→ 同义替换（reach consumers soon）→ 得出答案

考点：期望推断　商业化前景

31. 【答案】D

识别文本为政府项目介绍的实用信息 → 分析其结构（标题、项目列表、资格说明） → 判断其功能为提供指导 → 得出答案

考点：篇章结构识别　文本功能判断

32. 【答案】C

定位题干关键词“early years of elementary school” → 在语篇中寻找对应描述 → 识别“generous”与“sharing”等行为的同义替换 → 得出答案

考点：细节定位　同义替换推理

33. 【答案】A

定位第二段（Jobs for Youth） → 概括其核心内容（介绍一个针对青少年的带薪就业项目） → 识别其属于“受欢迎群体”的一种分类 → 得出答案

考点：段落主旨概括　信息分类

34. 【答案】B

定位题干关键词“Dr. Prinstein’ s study”和“most liked kids” → 在语篇中寻找研究发现 → 识别“adaptable”与“socially adaptive”的同义替换 → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

35. 【答案】A

通读全文，把握核心论点（受欢迎与亲社会行为、适应性相关） → 对比选项标题与文章主旨的契合度 → 识别“Be Nice”与亲社会行为的对应 → 得出答案

考点：主旨大意概括　标题匹配

36. 【答案】E

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格后介词 'for' 及语境中表达 '为...提供机会' 的含义，辨析近义动词的固定搭配
38 空 根据空格后宾语 'new responsibilities' 及语境中表达 '承担' 的含义，选择正确的动词搭配
39 空 根据空格后名词 'communication' 及语境中表达 '促进沟通' 的含义，选择能表达 '促进' 的动词
40 空 根据空格后介词 'to' 及语境中表达 '适应变化' 的含义，选择能表达 '适应' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　近义词辨析　固定搭配

37. 【答案】A

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格后介词 'for' 及语境中表达 '为...提供机会' 的含义，辨析近义动词的固定搭配
38 空 根据空格后宾语 'new responsibilities' 及语境中表达 '承担' 的含义，选择正确的动词搭配
39 空 根据空格后名词 'communication' 及语境中表达 '促进沟通' 的含义，选择能表达 '促进' 的动词
40 空 根据空格后介词 'to' 及语境中表达 '适应变化' 的含义，选择能表达 '适应' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　近义词辨析　固定搭配

38. 【答案】G

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格后介词 'for' 及语境中表达 '为...提供机会' 的含义，辨析近义动词的固定搭配
38 空 根据空格后宾语 'new responsibilities' 及语境中表达 '承担' 的含义，选择正确的动词搭配
39 空 根据空格后名词 'communication' 及语境中表达 '促进沟通' 的含义，选择能表达 '促进' 的动词
40 空 根据空格后介词 'to' 及语境中表达 '适应变化' 的含义，选择能表达 '适应' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　近义词辨析　固定搭配

39. 【答案】C

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格后介词 'for' 及语境中表达 '为...提供机会' 的含义，辨析近义动词的固定搭配
38 空 根据空格后宾语 'new responsibilities' 及语境中表达 '承担' 的含义，选择正确的动词搭配
39 空 根据空格后名词 'communication' 及语境中表达 '促进沟通' 的含义，选择能表达 '促进' 的动词
40 空 根据空格后介词 'to' 及语境中表达 '适应变化' 的含义，选择能表达 '适应' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　近义词辨析　固定搭配

40. 【答案】D

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配
37 空 根据空格后介词 'for' 及语境中表达 '为...提供机会' 的含义，辨析近义动词的固定搭配
38 空 根据空格后宾语 'new responsibilities' 及语境中表达 '承担' 的含义，选择正确的动词搭配
39 空 根据空格后名词 'communication' 及语境中表达 '促进沟通' 的含义，选择能表达 '促进' 的动词
40 空 根据空格后介词 'to' 及语境中表达 '适应变化' 的含义，选择能表达 '适应' 的动词

考点：动词搭配　语境选词　近义词辨析　固定搭配

41. 【答案】D

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身

携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

42. 【答案】C
41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序

的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

43. 【答案】C
41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配

得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

44. 【答案】B

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with

42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）

43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face

44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical

45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）

46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案

47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案

48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案

49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词

53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’

54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语

55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词

56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境

57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌

58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序

59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性

60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

45. 【答案】A

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配bring with

42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）

43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face

44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical

45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）

46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案

47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案

48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案

49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词

53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’

54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语

55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词

56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境

57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌

58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上） → 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序

59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川） → 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性

60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

46. 【答案】C

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配bring with

42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）

43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上） → 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川） → 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

47. 【答案】D

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）

46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

48. 【答案】C

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案

48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

49. 【答案】A

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

50. 【答案】B

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

51. 【答案】D

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’

54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

52. 【答案】A

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词

56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

53. 【答案】B

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌

58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

54. 【答案】D

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性

60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

55. 【答案】A

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with

42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）

43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face

44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical

45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）

46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案

47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案

48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案

49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词

53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’

54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语

55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词

56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境

57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌

58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上） → 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序

59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川） → 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性

60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

56. 【答案】C

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配bring with

42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）

43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face

44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical

45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）

46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案

47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案

48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案

49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词

52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词

53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’

54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语

55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词

56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境

57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌

58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上） → 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序

59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川） → 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性

60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

57. 【答案】B

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配bring with

42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）

43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

58. 【答案】D

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）

46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

59. 【答案】A

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案

48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案
50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

60. 【答案】B

41 空 定位主语They（登山者）与宾语lots of waste → 结合语境判断动词需表达“携带”之意 → 匹配固定搭配 bring with
42 空 定位前文lots of waste → 推断垃圾的集合体可能损害美景 → 匹配crowds（人群，此处引申为大量垃圾）
43 空 定位主语The glaciers（冰川）与动词changing → 推断冰川消失改变的是山的“面貌/外观” → 匹配face
44 空 定位破折号后解释other destinations are described as “purer” → 推断作者对乞力马扎罗的“纯净度”持怀疑态度 → 匹配skeptical
45 空 定位However转折 → 推断作者发现情况与之前担忧不同 → 匹配discover（发现）
46 空 定位前文‘tons of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应为与垃圾相关的具体事物 → 得出答案
47 空 定位前文‘disturbing reports of rubbish’与后文‘toilets at camps’ → 推断空格处应描述环境改善后的状态 → 得出答案
48 空 定位前文‘environmental challenges’与后文‘but the efforts... seem to be...’ → 推断空格处应描述挑战的性质，且与后文形成转折 → 得出答案
49 空 定位前文‘efforts made by...’与转折词‘but’ → 推断空格处应描述努力的效果，且与‘challenges’形成对比 → 得出答案

50 空 定位后文‘isn’t reaching the top’与‘Mountains are... spiritual places’ → 推断空格处应描述攀登活动的整体感受或过程 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析主语‘I’与宾语‘the place’的关系 → 结合后文破折号解释（其他地方被描述为更纯净）推断作者对乞力马扎罗的负面看法 → 选择表示‘认为、看待’的动词
52 空 定位空格所在句 → 分析主语‘The’指代前文‘waste’ → 结合谓语‘might damage the beauty’推断此处指垃圾的‘外观、景象’ → 选择表示‘景象、外观’的名词
53 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘as’引导的从句 → 回溯前文‘Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro’ → 确定从句主语应为‘登山者’
54 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语‘It’指代‘rainforest’，宾语‘lands’） → 结合前文‘ends abruptly’推断此处表示‘让位于、被…取代’ → 选择表示‘让位、被取代’的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析句子主语‘the weather’ → 结合后文‘low clouds envelope the mountainsides’推断天气‘变化’ → 选择表示‘变化’的动词
56 空 定位空格前主语They（登山者）与宾语lots of waste → 分析动词与waste的搭配 → count with them（随身携带）为固定搭配，符合语境
57 空 定位空格后冒号解释：gravel, stones and rocks → 分析选项中哪个地貌特征与砾石、石头、岩石相符 → desert（荒漠）符合高海拔贫瘠地貌
58 空 定位空格前描述海拔上升过程（base → 3000米 → further up → 4000米以上）→ 分析选项中哪个词表示顺序的最终阶段 → Finally（最后）符合海拔递进的逻辑顺序
59 空 定位空格后and连接的glaciers（冰川）→ 分析选项中哪个形容词能同时修饰snow和glaciers → permanent（永久的）与“可能很快消失的冰川”形成对比，强调雪的持久性
60 空 定位空格后reputation（声誉）与as引导的评价 → 分析选项中哪个动词能与reputation搭配并符合“是否配得上”的语境 → deserve（应得）符合对声誉的评价逻辑

考点：动词搭配 bring with　语境选词　词义引申　近义词辨析　逻辑推理　转折逻辑　动词搭配　指代与衔接　动词搭配 count with　冒号解释关系　逻辑衔接词　顺序递进　对比关系

61. 【答案】that

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或功能 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据上下文时态和主谓一致 → 选择 have report
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　主谓一致　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法

62. 【答案】poorly

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for

64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或功能 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据上下文时态和主谓一致 → 选择 have report
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　主谓一致　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法

63. 【答案】of/for

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或功能 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据上下文时态和主谓一致 → 选择 have report
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　主谓一致　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法

64. 【答案】to perform

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或功能 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据上下文时态和主谓一致 → 选择 have report
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　主谓一致　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法

65. 【答案】have report

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或功能 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据上下文时态和主谓一致 → 选择 have report
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　主谓一致　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法

66. 【答案】belief

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或功能 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据上下文时态和主谓一致 → 选择 have report
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　主谓一致　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法

67. 【答案】noting

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或功能 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据上下文时态和主谓一致 → 选择 have report
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'

70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　主谓一致　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法

68. 【答案】higher

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或功能 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据上下文时态和主谓一致 → 选择 have report
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　主谓一致　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法

69. 【答案】the

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或功能 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据上下文时态和主谓一致 → 选择 have report
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根 'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　主谓一致　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法

70. 【答案】are

61 空 识别空格位于动词后，需引导宾语从句 → 从句结构完整，缺引导词 → 选择 that
62 空 识别空格位于系动词后，需作表语 → 修饰动词 perform → 选择副词 poorly
63 空 识别空格位于名词后，需介词搭配 → 固定搭配 take on responsibility → 选择 of/for
64 空 识别空格位于名词后，需后置定语 → 表示目的或功能 → 选择不定式 to perform
65 空 识别空格位于主语后，需谓语动词 → 根据上下文时态和主谓一致 → 选择 have report
66 空 根据空格前的形容词性物主代词 'his' 和空格后的介词短语 'of the world'，判断此处需要名词形式 → 词根

'believe' 的名词形式为 'belief'
67 空 分析句子结构，主句主语 'He' 与动词 'said' 之间插入成分，且该成分与主语 'He' 构成主动关系 → 使用现在分词 'noting' 作伴随状语
68 空 根据句子语境和比较结构 'than'，判断此处需要形容词比较级 → 'high' 的比较级为 'higher'
69 空 分析句子结构，'that' 引导的从句作动词 'said' 的宾语，且从句中 'fact' 为特指概念 → 需要定冠词 'the'
70 空 分析句子主语 'The results' 为复数名词 → 谓语动词需使用复数形式 'are'

考点：宾语从句引导词　非谓语动词作表语　副词修饰动词　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词作定语　不定式表目的　时态与语态　主谓一致　词根词缀　词性转换　非谓语动词　现在分词作状语　形容词比较级　时态与语态（隐含）　名词性从句　冠词用法

71. 【答案】第一部分 听力 1. B□□□□2. A□□□□3. B□□□□4. C□□□□5. A...

考生需运用多种句式（如定语从句、非谓语结构）和恰当的动词搭配（如take on）来组织申请信，清晰表达目的、优势和能提供的帮助。

考点：动词搭配 take on　定语从句　句式变化与复杂句构建