高考 · 2020年高考英语新高考卷真题

历年真题

满分 150 分 · 时长 120 分钟 · 共 67 题 · 新高考卷-1月

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
892 816
yingyu8.cn/d/892816

本卷答案与讲解
334 667
yingyu8.cn/an/334667

一、第一节 听力理解 （共5小题; 每小题1.5分, 满分7.5分）（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Where does the conversation probably take place?

A. At a zoo. B. In a library. C. In a drugstore.

2. What will the man do next?

A. Change some money. B. Take the food home. C. Sit and eat his meal.

3. What does the woman suggest?

A. Buying a computer B. Hiring an assistant. C. Starting a business.

4. What are the speakers talking about?

A. The weather. B. The scenery. C. The traffic.

5. When did the man see the film?

A. On Wednesday. B. On Thursday. C. On Saturday.

二、第二节 听力理解 （共15小题; 每小题1.5分, 满分22.5分）（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

6. Who is the newcomer?

A. David Cook. B. Joey Sanders. C. Liam Neeson.

7. What is the newcomer’ s position in the company?

A. He is a film director. B. He is a program manager.

C. He is a department head. 听第7段材料,回答第8至10题。

8. What does the woman do?

A. She’ s a secretary. B. She’ s a hotel maid. C. She’ s a salesperson.

9. What is the man going to do?

A. Change the sheets. B. Have breakfast. C. Meet his friends.

10. What does the man ask the woman to do at the end of the conversation?

A. Take the plate away. B. Bring some towels.

C. Turn on the light. 听第8段材料,回答第11至13题。

11. Why does Jessica make the call?

A. To look for her passport. B. To apply for a credit card. C. To ask for the manager.

12. Where will Jessica go right after the phone call?

A. The bank. B. Her home. C. The supermarket.

13. How does the man sound?

A. Helpful. B. Nervous.

C. Surprised. 听第9段材料,回答第14至17题。

14. What is the man doing?

A. Placing an order. B. Selling insurance. C. Conducting an interview.

15. What did Leaney study for a degree?

A. Finance. B. Education. C. Public Relations.

16. What is an advantage of a smaller business according to Leaney?

A. Greater contributions to the neighborhood. B. Closer employer-employee relationship.

C. More flexibility in providing services.

17. What is Leaney’ s plan for the next two weeks?

A. To visit her parents. B. To call her relatives.

C. To finish her work. 听第10段材料,回答第18至20题。

18. What is the purpose of the talk?

A. To present a prize. B. To introduce a lecturer. C. To recommend book.

19. Where is Russel working now?

A. In Oxford. B. In Chicago. C. In Virginia.

20. What does Russel think of sleep?

A. It’ s seldom studied. B. It’ s just a waste of time. C. It’ s of great importance.

三、第一节 阅读理解 （共10小题;每小题2.5分,满分25分）（共 10 小题，每小题 2.5 分，

阅读下列短文,从每题所给的A、B、C和D四个选项中选出最佳选项,并在答题纸上将该项涂黑。 A I never knew anyone who’d grown up in Jackson without being afraid of Mrs. Calloway, our librarian. She ran Jackson’s Carnegie Library absolutely by herself. SILENCE in big black letters was on signs hung everywhere If she thought you were dressed improperly, she sent you straight back home to change your clothes. I was willing; I would do anything to read. My mother was not afraid of Mrs. Calloway She wished me to have my own library card to check out books for myself. She took me in to introduce me. “Eudora is nine years old and has my permission to read any book she wants from the shelves, children or adults,” Mother said. Mrs. Calloway made her own rules about books. You could not take back a book to the library on the same day you’d taken it out; it made no difference to her that you’d read every word in it and needed another to start. You could take out two books at time and two only. So two by two,I read library books as fast as I could go: rushing them home in the basket of my bicycle. From the minute reached our house, I started to read. knew this was extreme happiness, knew it at the time. My mother shared this feeling of mine. Now I think of her as reading so much of the time while doing something else. I remember her reading a magazine while taking the part of the Wolf in a game of “Little Red Riding Hood” with my brother’s two daughters. She’d just look up at the right time, long enough to answer-in character - “The better to eat you with, my dear,” and go back to her place in the magazine article.

21. Which of the following best describes Mrs. Calloway?

A. Quiet. B. Strict. C. Humorous. D. Considerate.

22. What do the underlined words “this feeling” refer to in the last paragraph?

A. Desire to read. B. Love for Mrs. Calloway.

C. Interest in games. D. Fear of the library rules.

23. Where is the text probably from?

A. A guidebook.

B. An autobiography.

C. A news report.

D. A book review. B Milwaukee, Wisconsin, is road testing a new way to keep winter roads ice-free -by spreading on them cheese brine, the salty liquid used to make soft cheeses, like mozzarella. Wisconsin, also called “America’s Dairyland,” is famous for its cheese. The state produced 2.8 billion pounds of cheese last year! As a result, there was a lot of leftover cheese brine. Disposing of（处置）the brine can be expensive. So what should cheese makers do with the waste? Normally, towns use rock salt to de-ice streets. The salt lowers water’s freezing point, causing ice to melt（融化）. But using cheese brine could help both cheese producers and cities save money, while keeping roads safe Cheese brine has salt in it, which, like the rock salt, helps lower water’s freezing point. In addition to saving money, cheese brine could also be a more eco-friendly option. Many people suspect that all the rock salt used every winter is harming the environment. Rock salt is made of sodium chloride, the same compound（化合物）in ordinary table salt. Sounds harmless, right? But while you probably add only a small amount of salt to your food, road crews spread about 20 million tons of salt on U. S. roads every year！ The chemical washes off roads and goes into the ground. There it can pollute drinking water, harm plants, and eat away soil. By spreading cheese brine on streets before adding a layer of rock salt, Milwaukee may be able to cut its rock salt use by 30 percent. Cheese brine has a downside too a smell similar to that of bad milk. “I don’t really mind it,” Emil Norby told Modern Farmer magazine. He works for one of Wisconsin’s county highway commissions and came up with the idea of using cheese brine. “Our roads smell like Wisconsin!” he

said.

24. Why can cheese brine help keep winter roads ice-free?

A. It is soft. B. It contains salt. C. It is warm. D. It has milk in it.

25. What is benefit of using cheese brine on roads?

A. Improving air quality. B. Increasing sales of rock salt.

C. Reducing water pollution. D. Saving the cheese industry.

26. Milwaukee’ s new way to de-ice streets may be an example of _____.

A. barking up the wrong tree

B. putting the cart before the horse

C. robbing Peter to pay Paul

D. killing two birds with one stone C Today’ s world is not an easy adjustment for young adults. A key skill set for success is persistence（毅力）, characteristic that researchers say is heavily influenced by fathers. Researchers from Brigham Young University discovered that fathers are in a unique position to help their adolescent children learn persistence. BYU professors Laura Padilla-Walker and Randal Day arrived at these findings after following 325 American families over several years. And over time, the persistence gained through fathers led to higher achievement in school. “There are relatively few studies that stress the unique role of fathers,” Padilla-Walker said. “This research also helps to prove that characteristics such as persistence -- which can be taught -- are key to a child’ s life success.” Researchers determined that dads need to practice an “authoritative” parenting style. Authoritative parenting is not authoritarian: rigid, demanding or controlling. Rather, an authoritative parenting style includes some of the following characteristics: children feel warmth and love from their father; responsibility and the reasons behind rules are stressed; children are given an appropriate level of autonomy（自主权）. In the study, about 52 percent of the dads exhibited above-average levels of authoritative parenting. key finding is that over time, children raised by an authoritative father were significantly more likely to develop persistence, which leads to better outcomes in school. This particular study examined 11 to 14-year-olds living in two-parent homes. Yet the researchers suggest that single parents still may play a role in teaching the benefits of persistence, which is an avenue of future research.

27. What is special about the BYU professors' study?

A. It centered on fathers' role in parenting.
B. It was based on a number of large families.
C. It analyzed different kinds of parenting styles.
D. It aimed to improve kids' achievement in school.

28. What would an authoritative father do when raising his children?

A. Ignore their demands.
B. Make decisions for them.
C. Control their behaviors.
D. Explain the rules to them.

29. Which group can be a focus of future studies according to the researchers?

A. Single parents.
B. Children aged from 11 to 14.
C. Authoritarian fathers.
D. Mothers in two-parent homes.

30. Which of the following is the best title for the text?

A. Three Characteristics of Authoritative Fathers
B. Key Skills for Young Adults to Succeed in Future
C. Children Tend to Learn Determination from Father
D. Family Relationship Influences School Performance

四、第二节 七选五 （共5小题;每小题2分满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

根据短文内容,从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 Let's take a minute to think about the water we use. The human body is 60% water and we need to drink lots of water to be healthy When we are thirsty we just go to the kitchen and fill a glass with clean water. ___31___ For example, farmers, who produce the food we eat, use water to make the plants grow. When we turn on a light or switch on a TV or a computer we use energy and we need water to produce this energy. The truth is that we are lucky enough to have clean water whenever we want, but this is not the case for many people around the world. ___32___ That's around one in 10 people in the world. If we drink dirty water, we can catch diseases from the bacteria and become ill. Every year over 500,000 children die from diarrhoea（腹泻） from dirty water. That's around 1,400 children every day! Also, in some countries children walk many kilometres every day to get water. ___33___ Therefore, they don't have time to learn how to read or write and don't get an education. ___34___ On this day every year, countries around the world hold events to educate people about the problems of dirty water and that clean water is something that everyone should have around the world. At one school in the UK, children between the ages of 10 and 15 walk 6km with six litres of water. ___35___ People give them money to do this and all the money helps get clean water to as many people as possible around the world.

31. 第二节 七选五

A. We use water indirectly too.

B. Every system in our body depends on water to function.

C. It is to inspire people to learn more about water-related problems.

D. If children walk many hours a day to get water: they can’ t go to school.

E. Did you know that around 750 million people do not have clean water to drink?

F. In 1993 the United Nations decided that March 22nd is the World Day for Water.

G. In this way, they know how it feels to walk a long distance carrying heavy bottles.

32. 第二节 七选五

A. We use water indirectly too.

B. Every system in our body depends on water to function.

C. It is to inspire people to learn more about water-related problems.

D. If children walk many hours a day to get water: they can’ t go to school.

E. Did you know that around 750 million people do not have clean water to drink?

F. In 1993 the United Nations decided that March 22nd is the World Day for Water.

G. In this way, they know how it feels to walk a long distance carrying heavy bottles.

33. 第二节 七选五

A. We use water indirectly too.

B. Every system in our body depends on water to function.

C. It is to inspire people to learn more about water-related problems.

D. If children walk many hours a day to get water: they can’ t go to school.

E. Did you know that around 750 million people do not have clean water to drink?

F. In 1993 the United Nations decided that March 22nd is the World Day for Water.

G. In this way, they know how it feels to walk a long distance carrying heavy bottles.

34. 第二节 七选五

A. We use water indirectly too.

B. Every system in our body depends on water to function.

C. It is to inspire people to learn more about water-related problems.

D. If children walk many hours a day to get water: they can’ t go to school.

E. Did you know that around 750 million people do not have clean water to drink?

F. In 1993 the United Nations decided that March 22nd is the World Day for Water.

G. In this way, they know how it feels to walk a long distance carrying heavy bottles.

35. 第二节 七选五

A. We use water indirectly too.

B. Every system in our body depends on water to function.

C. It is to inspire people to learn more about water-related problems.

D. If children walk many hours a day to get water: they can’ t go to school.

E. Did you know that around 750 million people do not have clean water to drink?

F. In 1993 the United Nations decided that March 22nd is the World Day for Water.

G. In this way, they know how it feels to walk a long distance carrying heavy bottles.

五、第一节 完形填空 （共20小题;每小题1.5分,满分30分）（共 20 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面短文,从短文后各题所给的A、B、C和D四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项,并在答题纸上将该项涂黑。 I was born legally blind. Of all the stories of my early childhood, the one about a ___36___ is my mother’ s favorite. I was only two when the ___37___ occurred We had just arrived home from a trip. Mom lifted me out of the car and ___38___ to speak to the driver. I took advantage of my brief ___39___ to dash across the lawn（草坪） -- and hit large maple tree! I was running so fast that I bounced off the trunk and ___40___ on my backside. Mom ___41___ me to start crying, but I just sat there for a minute. Then I ___42___ myself up and kept right on going. Mom always ___43___ here that, as many times as I ___44___ across the lawn after that, I never again ___45___ into that tree. Mom loves to use this story as an ___46___ . It reminds her that children don’ t enter life ___47___ to take risks or unwilling to ___48___ again when they fall down. She never wanted me to lose that ___49___ as grew older. When ___50___ my major life decisions, was still that little girl tearing full-speed across the lawn. I studied abroad and later moved away from my parents’ home to look for ___51___ Through years of ___52___ , have become respected teacher in school serving high-need students. We are almost certain to get ___53___ at some point during the process of achieving our goal. When that happens, don’ t sit in the grass and ___54___ Just get up and keep on going. It will all be worth it ___55___ . B. race C. tree D. driver B. change C. illness D. problem B. refused C. forgot D. turned B. absence C. freedom D. rest B. slept C. laughed D. wept B. encouraged C. allowed D. expected B. picked C. warmed D. gave B. replies C. admits D. supposes B. lived C. stood D. zoomed B. broke C. climbed D. looked B. example C. excuse D. order B. ashamed C. afraid D. anxious B. share C. learn D. try B. toughness C. kindness D. curiosity B. reviewed C. made D. explained B. friend C. fortune D. house B. efforts C. research D. experience B. fed up C. knocked down D. settled down B. relax C. dream D. cry B. in the end C. in either case D. as a result

36. A. trip B. race C. tree D. driver

37. A. incident B. change C. illness D. problem

38. A. feared B. refused C. forgot D. turned
39. A. delay B. absence C. freedom D. rest
40. A. landed B. slept C. laughed D. wept
41. A. promised. B. encouraged C. allowed D. expected
42. A. woke B. picked C. warmed D. gave
43. A. adds B. replies C. admits D. supposes
44. A. drove B. lived C. stood D. zoomed
45. A. crashed B. broke C. climbed D. looked
46. A. answer B. example C. excuse D. order
47. A. able B. ashamed C. afraid D. anxious
48. A. ask B. share C. learn D. try
49. A. honesty B. toughness C. kindness D. curiosity
50. A. regretted B. reviewed C. made D. explained
51. A. job B. friend C. fortune D. house
52. A. memories B. efforts C. research D. experience
53. A. mixed up B. fed up C. knocked down D. settled down
54. A. play B. relax C. dream D. cry
55. A. all at once B. in the end C. in either case D. as a result

六、第二节 语法填空 （共10小题;每小题1.5分, 满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面材料,在空白处填入适当的内容（个单词）或括号内单词的正确形式。 Something significant is happening to the world population it is aging. The median age of an American in 1950 ___56___ （be） 30 -- today it is 41 and is expected ___57___ （increase） to 42 by 2050. For Japan, the ___58___ （number） are more striking -- 22 in 1950, 46 today and 53 in 2050. In 2015, one in 12 people around the world were over ___65___; by 2050, it will be one in six. This aging of the population is driven ___59___ two factors. The first is declining birth rates, which means old generations are large ___60___ （compare） to younger generations, and so, on average, the population becomes ___61___ （old） than before. This is ___62___ （particular） true in the US. The second reason is that people are living longer. A child born in the US today has ___63___ very realistic chance of living beyond 100 and needs to plan accordingly. People tend to focus on the first factor. However, greater attention should ___64___ （place） on longevity （长寿）. It isn’t just that people are, on average, living longer. It’s also that they are on average healthier 65 more productive for longer. Therefore, they can work for longer, consume more and in general be boost to the economy.

56. 第二节 语法填空

57. 第二节 语法填空

58. 第二节 语法填空

59. 第二节 语法填空

60. 第二节 语法填空

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

七、第一节 应用文写作（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

66. (15 分)

八、第二节 读后续写（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

67.（25 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. B	4. A	5. B
6. B	7. C	8. B	9. C	10. A
11. A	12. B	13. A	14. C	15. A
16. C	17. A	18. B	19. A	20. C
21. B	22. A	23. B	24. B	25. C
26. D	27. A	28. D	29. A	30. C
36. C	37. A	38. D	39. C	40. A
41. D	42. B	43. A	44. D	45. A
46. B	47. C	48. D	49. B	50. C
51. A	52. B	53. C	54. D	55. B
56. was	57. to increase	58. numbers	59. by	60. compared
61. older	62. particularly	63. a	64. be placed	65. and

31. A

32. E

33. D

34. F

35. G

66. 第四部分写作 应用文 Dear George, I’ m writing to invite you to join us in the “Chinese speech contest for foreigners” to be held in our school. The activity is scheduled at 8:00 a.m. on January 20th in the lecture hall. The theme of the speech contest is “differences between eastern and western customs”, through which the foreign students are bound to gain a better understanding of Chinese splendid traditional culture and meanwhile strengthen their love of China. Immensely fascinated by its mysterious culture and age-old history, you can, undoubtedly give us a wonderful and impressive performance. You are expected to sign up for the contest at www.YSCOLLEGE.com. I’ d appreciate it if you could accept our invitation. Yours sincerely, Li Hua 读后续写 Dad opened the box and a sweet little dog appeared. Poppy jumped with joy at the sight of the little dog. She lowered her head to watch it curiously. Then she became so excited that she accidentally knocked over the box in an attempt to get closer. With the box tipping over, out came the little one, who was not shy and instantly got familiar with Poppy. It didn’ t take long before the two played around the house, cheerfully running after each other. A few weeks later, the boy arrived home from the university. He had been missing his parents and the dog since it was the first time that he had been away from home for such a long time. When the boy caught sight of Poppy, he went rushing toward the dog and bent down to give her a big hug. Suddenly, the boy noticed the little dog. “oh my dog, who is this?” his parents laughed at the look of surprise on his face. “it’ s Poppy’ s new companion.” Said mom.

67. 第四部分写作 应用文 Dear George, I’ m writing to invite you to join us in the “Chinese speech contest for foreigners” to be held in our school. The activity is scheduled at 8:00 a.m. on January 20th in the lecture hall. The theme of the speech contest is “differences between eastern and western customs”, through which the foreign students are bound to gain a better understanding of Chinese splendid traditional culture and meanwhile strengthen their love of China. Immensely fascinated by its mysterious culture and age-old history, you can, undoubtedly give us a wonderful and impressive performance. You are expected to sign up for the contest at www.YSCOLLEGE.com. I’ d appreciate it if you could accept our invitation. Yours sincerely, Li Hua 读后续写 Dad opened the box and a sweet little dog appeared. Poppy jumped with joy at the sight of the little dog. She lowered her head to watch it curiously. Then she became so excited that she accidentally knocked over the box in an attempt to get closer. With the box tipping over, out came the little one, who was not shy and instantly got familiar with Poppy. It didn’ t take long before the two played around the house, cheerfully running after each other. A few weeks later, the boy arrived home from the university. He had been missing his parents and the dog since it was the first time that he had been away from home for such a long time. When the boy caught sight of Poppy, he went rushing toward the dog and bent down to give her a big hug. Suddenly, the boy noticed the little dog. “oh my dog, who is this?” his parents laughed at the look of surprise on his face. “it’ s Poppy’ s new companion.” Said mom.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

捕捉对话中的场景关键词（如借阅、安静、书籍） → 排除无关场景 → 确定地点

考点：场景词汇与人物关系

2. 【答案】C

定位对话结尾处的行动建议或决定 → 推断男士接下来的行动 → 排除已提及或未采纳的选项

考点：推理判断

3. 【答案】B

定位女士的建议性话语（如 should, suggest, why not） → 识别建议的核心动作（雇佣） → 排除其他未被建议的选项

考点：推理判断

4. 【答案】A

综合对话中反复出现的关键词（如 rain, cold, forecast） → 概括讨论的核心话题 → 排除次要或未提及的话题

考点：主旨大意

5. 【答案】B

捕捉对话中提及的具体日期或时间点 → 区分事件发生日与对话日/其他日期 → 确定男士看电影的日期

考点：数字时间语音

6. 【答案】B

定位对话中提及新人姓名的语句 → 识别Joey Sanders为新人 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

7. 【答案】C

定位对话中描述新人职位的语句 → 识别department head的同义表达 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

8. 【答案】B

定位对话中描述女士职业的语句 → 识别hotel maid的同义表达 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

9. 【答案】C

定位对话中男士陈述其计划的语句 → 识别meet his friends的同义表达 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

10. 【答案】A

定位对话结尾男士的请求 → 识别take the plate away的同义表达 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

11. 【答案】A
定位对话开头Jessica说明来意 → 听到'lost my passport' → 匹配选项A
考点：细节定位　目的归纳

12. 【答案】B
定位对话结尾Jessica的计划 → 听到'I'll go home first' → 匹配选项B
考点：细节定位　计划归纳

13. 【答案】A
定位男士回应Jessica求助时的语气与用词 → 听到'Let me see what I can do'等积极措辞 → 推断其态度为乐于助人
考点：态度推断　语气分析

14. 【答案】C
定位对话中男士的自我介绍与工作内容 → 听到'conducting an interview'及后续提问 → 匹配选项C
考点：细节定位　场景推断

15. 【答案】A
定位Leaney回答教育背景的部分 → 听到'I studied finance' → 匹配选项A
考点：细节定位　信息匹配

16. 【答案】C
定位关键词 'advantage' 和 'smaller business' → 听辨并理解 'flexibility' 的同义表达 → 得出答案
考点：细节定位　同义替换

17. 【答案】A
定位关键词 'plan' 和 'next two weeks' → 听辨并理解 'visit her parents' 的同义表达 → 得出答案
考点：细节定位　同义替换

18. 【答案】B
分析讲座开场白的功能性语句 → 识别 'introduce' 类信号词 → 推断讲话目的
考点：主旨推断　功能识别

19. 【答案】A
定位关键词 'Russel' 和 'working now' → 听辨并理解地点名词 'Oxford' → 得出答案
考点：细节定位　信息捕捉

20. 【答案】C
定位关键词 'Russel' 和 'think of sleep' → 听辨并理解表达观点的形容词或短语（如 'great importance'） → 推断态度
考点：观点态度推断　同义替换

21. 【答案】B
定位人物行为描述 → 提取关键行为特征（制定规则、严格执行） → 归纳性格特质
考点：人物性格推断　细节支撑

22. 【答案】A

定位指代词“this feeling” → 回溯前文情感描述 → 匹配同义表达

考点：指代衔接　情感线索

23. 【答案】B

分析全文人称与叙事视角 → 识别个人经历回忆 → 判断文体特征

考点：篇章结构　文体判断

24. 【答案】B

定位问题相关段落 → 提取关键科学原理（盐降低冰点） → 匹配选项

考点：细节定位　科学原理理解

25. 【答案】C

定位问题相关段落 → 提取具体益处描述（减少污染） → 同义替换

考点：细节定位　同义改写

26. 【答案】D

定位母亲同时阅读杂志和扮演狼的情节 → 推断其行为实现了‘一举两得’ → 匹配习语含义

考点：细节定位　习语含义推断

27. 【答案】A

定位研究主题（父亲角色） → 对比选项与研究焦点 → 排除偏离主题的选项

考点：细节定位　主旨匹配

28. 【答案】D

定位‘authoritative’在文中的定义或描述 → 匹配选项中‘解释规则’的行为 → 排除控制、忽视等行为

考点：词义猜测　细节匹配

29. 【答案】A

定位研究结论或未来研究建议部分 → 识别‘single parents’作为未来研究焦点 → 排除其他已研究或非焦点群体

考点：细节定位　推理判断

30. 【答案】C

通篇把握文章核心（父亲角色对子女的影响） → 对比选项与主旨的契合度 → 排除过于宽泛、偏离或片面的标题

考点：主旨概括　标题选择

31. 【答案】A

31 空 根据空格前后语境（名词短语与介词短语）判断所需词性 → 结合语义选择最符合语境的动词 → 得出答案

32 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系词或从句成分 → 得出答案

33 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择对应的时态语态 → 得出答案

34 空 根据题干关键词定位信息点 → 比对选项与原文细节 → 识别同义替换或具体信息 → 得出答案

35 空 综合理解相关段落信息 → 分析作者隐含观点或逻辑关系 → 排除直接陈述或过度推断选项 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　关系词选择　时态与语态　时间逻辑　细节定位　信息比对　推理判断　隐含信息

32. 【答案】E

31 空 根据空格前后语境（名词短语与介词短语）判断所需词性 → 结合语义选择最符合语境的动词 → 得出答案

32 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系词或从句成分 → 得出答案

33 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择对应的时态语态 → 得出答案

34 空 根据题干关键词定位信息点 → 比对选项与原文细节 → 识别同义替换或具体信息 → 得出答案

35 空 综合理解相关段落信息 → 分析作者隐含观点或逻辑关系 → 排除直接陈述或过度推断选项 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　关系词选择　时态与语态　时间逻辑　细节定位　信息比对　推理判断　隐含信息

33. 【答案】D

31 空 根据空格前后语境（名词短语与介词短语）判断所需词性 → 结合语义选择最符合语境的动词 → 得出答案

32 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系词或从句成分 → 得出答案

33 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择对应的时态语态 → 得出答案

34 空 根据题干关键词定位信息点 → 比对选项与原文细节 → 识别同义替换或具体信息 → 得出答案

35 空 综合理解相关段落信息 → 分析作者隐含观点或逻辑关系 → 排除直接陈述或过度推断选项 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　关系词选择　时态与语态　时间逻辑　细节定位　信息比对　推理判断　隐含信息

34. 【答案】F

31 空 根据空格前后语境（名词短语与介词短语）判断所需词性 → 结合语义选择最符合语境的动词 → 得出答案

32 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系词或从句成分 → 得出答案

33 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择对应的时态语态 → 得出答案

34 空 根据题干关键词定位信息点 → 比对选项与原文细节 → 识别同义替换或具体信息 → 得出答案

35 空 综合理解相关段落信息 → 分析作者隐含观点或逻辑关系 → 排除直接陈述或过度推断选项 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　关系词选择　时态与语态　时间逻辑　细节定位　信息比对　推理判断　隐含信息

35. 【答案】G

31 空 根据空格前后语境（名词短语与介词短语）判断所需词性 → 结合语义选择最符合语境的动词 → 得出答案

32 空 分析句子结构，识别先行词与从句关系 → 判断从句类型（定语从句） → 选择正确的关系词或从句成分 → 得出答案

33 空 根据时间状语或上下文逻辑判断动作发生时间 → 选择对应的时态语态 → 得出答案

34 空 根据题干关键词定位信息点 → 比对选项与原文细节 → 识别同义替换或具体信息 → 得出答案

35 空 综合理解相关段落信息 → 分析作者隐含观点或逻辑关系 → 排除直接陈述或过度推断选项 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　关系词选择　时态与语态　时间逻辑　细节定位　信息比对　推理判断　隐含信息

36. 【答案】C

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’

37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’

38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my

brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

37. 【答案】A
36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案

43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

38. 【答案】D

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’

48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

39. 【答案】C

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述

的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

40. 【答案】A
36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

41. 【答案】D

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’

37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’

38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’

39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’

40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’

41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭

42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案

43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’

44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案

45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案

46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义

47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’

48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’

49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’

50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’

51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案

52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案

53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案

54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案

55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

42. 【答案】B

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’

37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’

38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’

39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子

自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

43. 【答案】A
36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’

44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

44. 【答案】D

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’

50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

45. 【答案】A

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描

述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

46. 【答案】B
36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

47. 【答案】C
36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’

37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

48. 【答案】D

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’

41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

49. 【答案】B

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结

合‘crashed’（撞击）的语义→得出答案
46 空 定位前文故事→推断母亲使用故事的目的→匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’→推断与‘冒险’并列的负面状态→匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’→推断跌倒后的积极行为→匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’→推断母亲希望保留的品质→匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’→匹配动词与‘decisions’的固定搭配→得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for'→分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的→推断寻找的是职业发展机会→得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of'→分析结果 'become respected teacher'→推断需要付出长期努力→得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point'→分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up'→推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态→得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____'→分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up'→推断此处描述的是受挫后的消极反应→得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____'→分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗）→推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语→得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

50. 【答案】C

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’→分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期→结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭）→得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’→识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来）→得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’→分析母亲讲述故事的意图（作为例子）→结合‘as many times as...’的补充说明→得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’→分析与前文‘dash across the lawn’的呼应→结合‘zoomed’（快速移动）的语义→得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’→分析与前文‘hit large maple tree’的呼应→结合‘crashed’（撞击）的语义→得出答案
46 空 定位前文故事→推断母亲使用故事的目的→匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’→推断与‘冒险’并列的负面状态→匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’→推断跌倒后的积极行为→匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’→推断母亲希望保留的品质→匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’→匹配动词与‘decisions’的固定搭配→得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for'→分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的→推断寻找的是职业发展机会→得出答案

52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

51. 【答案】A

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

52. 【答案】B

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’

37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’

38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’

39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’

40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’

41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭

42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案

43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’

44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案

45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案

46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义

47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’

48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’

49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’

50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’

51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案

52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案

53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案

54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案

55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

53. 【答案】C

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’

37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’

38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’

39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times as...’的补充说明 → 得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’ → 分析与前文‘dash across the lawn’的呼应 → 结合‘zoomed’（快速移动）的语义 → 得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’ → 分析与前文‘hit large maple tree’的呼应 → 结合‘crashed’（撞击）的语义 → 得出答案
46 空 定位前文故事 → 推断母亲使用故事的目的 → 匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’ → 推断与‘冒险’并列的负面状态 → 匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’ → 推断跌倒后的积极行为 → 匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

54. 【答案】D

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’ → 分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期 → 结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭） → 得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’ → 识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来） → 得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’ → 分析母亲讲述故事的意图（作为例子） → 结合‘as many times

as...’的补充说明→得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’→分析与前文‘dash across the lawn’的呼应→结合‘zoomed’（快速移动）的语义→得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’→分析与前文‘hit large maple tree’的呼应→结合‘crashed’（撞击）的语义→得出答案
46 空 定位前文故事→推断母亲使用故事的目的→匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’→推断与‘冒险’并列的负面状态→匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’→推断跌倒后的积极行为→匹配‘try’
49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’→推断母亲希望保留的品质→匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’→匹配动词与‘decisions’的固定搭配→得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for'→分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的→推断寻找的是职业发展机会→得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of'→分析结果 'become respected teacher'→推断需要付出长期努力→得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point'→分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up'→推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态→得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____'→分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up'→推断此处描述的是受挫后的消极反应→得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____'→分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗）→推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语→得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

55. 【答案】B

36 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树，故选择‘tree’
37 空 根据后文‘hit large maple tree’及‘bounced off the trunk’等细节，定位到故事核心事件是撞树这一意外，故选择‘incident’
38 空 根据‘Mom lifted me out of the car and... to speak to the driver’，结合‘took advantage of my brief...’，推断母亲转身与司机说话，故选择‘turned’
39 空 根据‘took advantage of my brief... to dash across the lawn’，推断母亲短暂离开（转身说话）给了孩子自由行动的机会，故选择‘freedom’
40 空 根据‘I was running so fast that I bounced off the trunk and... on my backside’，推断撞树后摔倒在地，故选择‘landed’
41 空 定位上下文‘Mom...me to start crying’→分析母亲对‘我’摔倒后反应的预期→结合‘but’转折与‘我’的实际反应（没哭）→得出母亲预期‘我’会哭
42 空 定位‘Then I...myself up’→识别固定搭配‘pick oneself up’（爬起来）→得出答案
43 空 定位‘Mom always...here that’→分析母亲讲述故事的意图（作为例子）→结合‘as many times as...’的补充说明→得出母亲‘补充说’或‘补充道’
44 空 定位‘as many times as I...across the lawn’→分析与前文‘dash across the lawn’的呼应→结合‘zoomed’（快速移动）的语义→得出答案
45 空 定位‘I never again...into that tree’→分析与前文‘hit large maple tree’的呼应→结合‘crashed’（撞击）的语义→得出答案
46 空 定位前文故事→推断母亲使用故事的目的→匹配‘example’的语境义
47 空 定位后文‘to take risks or unwilling to...’→推断与‘冒险’并列的负面状态→匹配‘afraid’
48 空 定位前文‘when they fall down’→推断跌倒后的积极行为→匹配‘try’

49 空 定位前文故事中‘bounced off... kept right on going’ → 推断母亲希望保留的品质 → 匹配‘toughness’
50 空 定位‘my major life decisions’ → 匹配动词与‘decisions’的固定搭配 → 得出‘made’
51 空 定位上下文 'look for' → 分析并列动作 'studied abroad' 和 'moved away' 的目的 → 推断寻找的是职业发展机会 → 得出答案
52 空 定位上下文 'Through years of' → 分析结果 'become respected teacher' → 推断需要付出长期努力 → 得出答案
53 空 定位上下文 'get ____ at some point' → 分析并列句 'don't sit in the grass' 和 'Just get up' → 推断此处描述的是遇到挫折或被击倒的状态 → 得出答案
54 空 定位上下文 'don't sit in the grass and ____' → 分析前文 'get knocked down' 和后文 'get up' → 推断此处描述的是受挫后的消极反应 → 得出答案
55 空 定位上下文 'It will all be worth it ____' → 分析全文叙事弧线（从童年撞树到成年奋斗） → 推断此处需要一个表示最终结果或总结的时间状语 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　逻辑衔接词

56. 【答案】was

56 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态
57 空 分析句子结构 → 判断空格成分 → 确定非谓语形式
58 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词形式
59 空 分析动词搭配 → 识别固定介词 → 确定介词
60 空 分析句子逻辑关系 → 判断比较结构 → 确定非谓语形式
61 空 分析句子结构与时间逻辑 → 判断比较级 → 得出答案
62 空 分析句子成分与语义需求 → 选择副词修饰形容词 → 得出答案
63 空 分析名词单复数与冠词用法 → 判断可数名词泛指 → 得出答案
64 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断并列连词 → 得出答案

考点：时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　比较级　副词修饰形容词　冠词用法　非谓语动词被动式　并列连词

57. 【答案】to increase

56 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态
57 空 分析句子结构 → 判断空格成分 → 确定非谓语形式
58 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词形式
59 空 分析动词搭配 → 识别固定介词 → 确定介词
60 空 分析句子逻辑关系 → 判断比较结构 → 确定非谓语形式
61 空 分析句子结构与时间逻辑 → 判断比较级 → 得出答案
62 空 分析句子成分与语义需求 → 选择副词修饰形容词 → 得出答案
63 空 分析名词单复数与冠词用法 → 判断可数名词泛指 → 得出答案
64 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断并列连词 → 得出答案

考点：时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　比较级　副词修饰形容词　冠词用法　非谓语动词被动式　并列连词

58. 【答案】numbers

56 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态
57 空 分析句子结构 → 判断空格成分 → 确定非谓语形式
58 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词形式

59 空 分析动词搭配 → 识别固定介词 → 确定介词
60 空 分析句子逻辑关系 → 判断比较结构 → 确定非谓语形式
61 空 分析句子结构与时间逻辑 → 判断比较级 → 得出答案
62 空 分析句子成分与语义需求 → 选择副词修饰形容词 → 得出答案
63 空 分析名词单复数与冠词用法 → 判断可数名词泛指 → 得出答案
64 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断并列连词 → 得出答案

考点：时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　比较级　副词修饰形容词　冠词用法　非谓语动词被动式　并列连词

59. 【答案】by

56 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态
57 空 分析句子结构 → 判断空格成分 → 确定非谓语形式
58 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词形式
59 空 分析动词搭配 → 识别固定介词 → 确定介词
60 空 分析句子逻辑关系 → 判断比较结构 → 确定非谓语形式
61 空 分析句子结构与时间逻辑 → 判断比较级 → 得出答案
62 空 分析句子成分与语义需求 → 选择副词修饰形容词 → 得出答案
63 空 分析名词单复数与冠词用法 → 判断可数名词泛指 → 得出答案
64 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断并列连词 → 得出答案

考点：时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　比较级　副词修饰形容词　冠词用法　非谓语动词被动式　并列连词

60. 【答案】compared

56 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态
57 空 分析句子结构 → 判断空格成分 → 确定非谓语形式
58 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词形式
59 空 分析动词搭配 → 识别固定介词 → 确定介词
60 空 分析句子逻辑关系 → 判断比较结构 → 确定非谓语形式
61 空 分析句子结构与时间逻辑 → 判断比较级 → 得出答案
62 空 分析句子成分与语义需求 → 选择副词修饰形容词 → 得出答案
63 空 分析名词单复数与冠词用法 → 判断可数名词泛指 → 得出答案
64 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断并列连词 → 得出答案

考点：时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　比较级　副词修饰形容词　冠词用法　非谓语动词被动式　并列连词

61. 【答案】older

56 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态
57 空 分析句子结构 → 判断空格成分 → 确定非谓语形式
58 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词形式
59 空 分析动词搭配 → 识别固定介词 → 确定介词
60 空 分析句子逻辑关系 → 判断比较结构 → 确定非谓语形式
61 空 分析句子结构与时间逻辑 → 判断比较级 → 得出答案
62 空 分析句子成分与语义需求 → 选择副词修饰形容词 → 得出答案

63 空 分析名词单复数与冠词用法 → 判断可数名词泛指 → 得出答案
64 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断并列连词 → 得出答案

考点：时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　比较级　副词修饰形容词　冠词用法　非谓语动词被动式　并列连词

62. 【答案】particularly

56 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态
57 空 分析句子结构 → 判断空格成分 → 确定非谓语形式
58 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词形式
59 空 分析动词搭配 → 识别固定介词 → 确定介词
60 空 分析句子逻辑关系 → 判断比较结构 → 确定非谓语形式
61 空 分析句子结构与时间逻辑 → 判断比较级 → 得出答案
62 空 分析句子成分与语义需求 → 选择副词修饰形容词 → 得出答案
63 空 分析名词单复数与冠词用法 → 判断可数名词泛指 → 得出答案
64 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断并列连词 → 得出答案

考点：时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　比较级　副词修饰形容词　冠词用法　非谓语动词被动式　并列连词

63. 【答案】a

56 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态
57 空 分析句子结构 → 判断空格成分 → 确定非谓语形式
58 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词形式
59 空 分析动词搭配 → 识别固定介词 → 确定介词
60 空 分析句子逻辑关系 → 判断比较结构 → 确定非谓语形式
61 空 分析句子结构与时间逻辑 → 判断比较级 → 得出答案
62 空 分析句子成分与语义需求 → 选择副词修饰形容词 → 得出答案
63 空 分析名词单复数与冠词用法 → 判断可数名词泛指 → 得出答案
64 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断并列连词 → 得出答案

考点：时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　比较级　副词修饰形容词　冠词用法　非谓语动词被动式　并列连词

64. 【答案】be placed

56 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态
57 空 分析句子结构 → 判断空格成分 → 确定非谓语形式
58 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词形式
59 空 分析动词搭配 → 识别固定介词 → 确定介词
60 空 分析句子逻辑关系 → 判断比较结构 → 确定非谓语形式
61 空 分析句子结构与时间逻辑 → 判断比较级 → 得出答案
62 空 分析句子成分与语义需求 → 选择副词修饰形容词 → 得出答案
63 空 分析名词单复数与冠词用法 → 判断可数名词泛指 → 得出答案
64 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断并列连词 → 得出答案

考点：时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　比较级　副词修饰形容词　冠词用法　非谓语

动词被动式　并列连词

65. 【答案】and

56 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态
57 空 分析句子结构 → 判断空格成分 → 确定非谓语形式
58 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词形式
59 空 分析动词搭配 → 识别固定介词 → 确定介词
60 空 分析句子逻辑关系 → 判断比较结构 → 确定非谓语形式
61 空 分析句子结构与时间逻辑 → 判断比较级 → 得出答案
62 空 分析句子成分与语义需求 → 选择副词修饰形容词 → 得出答案
63 空 分析名词单复数与冠词用法 → 判断可数名词泛指 → 得出答案
64 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断并列连词 → 得出答案

考点：时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　动词搭配 take on　比较级　副词修饰形容词　冠词用法　非谓语动词被动式　并列连词

66. 【答案】第四部分写作 应用文 Dear George, I’m writing to invite…

根据邮件写作任务要求，组织包含邀请、时间、话题、报名方式等信息的连贯段落，并运用恰当的动词搭配和基本句型。

考点：邮件格式与谋篇布局　SVO主干句型　动词搭配 take part in

67. 【答案】第四部分写作 应用文 Dear George, I’m writing to invite…

续写需基于给定情节，合理发展故事，保持逻辑连贯与情感一致，并运用多样句式和衔接手段。

考点：谋篇布局　句式变化与复杂句构建　衔接连贯