高考 · 2020年山东高考英语真题

历年真题

满分 137.5 分 · 时长 120 分钟 · 共 62 题 · 山东

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
184 614
yingyu8.cn/d/184614

本卷答案与讲解
935 472
yingyu8.cn/an/935472

一、第一节 听力理解 (共5小题；每小题1.5分，满分7.5分)（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What is the man's problem now?

A. He hasn't got his parents' approval.　　B. He has lost his flight ticket.

C. He can't afford the flight.

2. What does the rent include?

A. Water and electricity.　　B. Internet and gas.　　C. Furniture and cleaning.

3. What does the professor suggest Emma do?

A. Focus on one main theme.　　B. Choose a different author.　　C. Write about more novels.

4. Why can't the man join the charity run?

A. He has to work that day.　　B. He is not interested in running.

C. He has another event in the morning.

5. What has happened to the flight?

A. The gate number has changed.　　B. The flight has been delayed.

C. The flight has been cancelled.

二、第二节 听力理解 (共15小题；每小题1.5分，满分22.5分)（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 7

6. How long did Tom stay at his uncle's farm?

A. For two days. B. For three days. C. For a whole week.

7. What will Tom do with the photos he took?

A. Show them to Sarah at school. B. Send them to his uncle.

C. Print them for a photo album.

Questions 8 to 10

8. What does the man suggest at first?

A. Going on a cycling trip. B. Taking a beach holiday. C. Joining a walking tour.

9. How much will the woman pay if she signs up before Friday?

A. 200 pounds. B. 310 pounds. C. 350 pounds.

10. What will the woman do tomorrow?

A. Sign up online. B. Pay the fee in person. C. Get a sleeping bag.

Questions 11 to 13

11. How will Tom travel to Green Valley?

A. By bus B. By train C. By car

12. What will the group do on the first day?

A. Visit a museum B. Go hiking and visit a farm C. Go swimming in the river

13. How much does the whole trip cost per person?

A. 120 yuan B. 350 yuan C. 470 yuan

Questions 14 to 16

14. What is Tom going to do next year?

A. Study abroad B. Find a job C. Travel around

15. How much does Tom want to spend on rent each month?

A. About 600 dollars B. About 800 dollars C. About 1000 dollars

16. Why doesn't Tom want to live in the dormitory?

A. It is too far from school B. It is too expensive C. It is too noisy

Questions 17 to 20

17. Where is Green Valley Farm located?

A. In the city center B. Two hours' drive from the city center

C. Next to a big shopping mall

18. How much should a couple with one 10-year-old child pay for entrance?

A. 15 dollars B. 30 dollars C. 45 dollars

19. What does the farm's café serve?

A. Fast food like hamburgers and fries

B. Fresh milk, homemade bread, and seasonal fruit salads

C. Only coffee and tea

20. What does Mr. Miller advise visitors to bring?

A. A camera and a map

B. A hat, sunscreen, and comfortable shoes

C. A tent and sleeping bag

三、第一节 阅读理解 （共15小题；每小题2.5分, 满分37.5分）（共 15 小题，每小题 2.5

Rules Follow all rules carefully to prevent disqualification. ■Write a poem using 100 words or fewer. Your poem can be any format, any number of lines. ■Write by hand or type on a single sheet of paper. You may use both the front and back of the paper. ■On the same sheet of paper, write or type your name, address, telephone number, and birth date. ■Mail your entry to us by October 31 this year.

21. How many people can each grand prize winner take on the free trip?

A. Two. B. Three. C. Four. D. Six.

22. What will each of the honorable mention winners get?

A. A plane ticket.

B. A book by Corinne Szabo.

C. A special T-shirt.

D. A photo of Amelia Earhart.

23. Which of the following will result in disqualification?

A. Typing your poem out.

B. Writing a poem of 120 words.

C. Using both sides of the paper.

D. Mailing your entry on October 30. B Jenifer Mauer has needed more willpower than the typical college student to pursue her goal of earning a nursing degree. That willpower bore fruit when Jennifer graduated from University of Wisconsin-Eau Claire and became the first in her large family to earn a bachelor’ s degree. Mauer, of Edgar, Wisconsin, grew up on a farm in a family of 10 children. Her dad worked at a job away from the farm, and her mother ran the farm with the kids. After high school, Jennifer attended a local technical college, working to pay her tuition（学费）, because there was no extra money set aside for a college education. After graduation, she worked to help her sisters and brothers pay for their schooling. Jennifer now is married and has three children of her own. She decided to go back to college to advance her career and to be able to better support her family while doing something she loves: nursing. She chose the UW-Eau Claire program at Ministry Saint Joseph’ s Hospital in Marshfield because she was able to pursue her four-year degree close to home. She could drive to class and be home in the evening to help with her kids. Jennifer received great support from her family as she worked to earn her degree: Her husband worked two jobs to cover the bills, and her 68-year-old mother helped take care of the children at times. Through it all, she remained in good academic standing and graduated with honors. Jennifer sacrificed（牺牲）to achieve her goal, giving up many nights with her kids and missing important events to study. “Some nights my heart was breaking to have to pick between my kids and studying for exams or papers,” she says. However, her children have learned an important lesson witnessing their mother earn her degree.

Jennifer is a first-generation graduate and an inspiration to her family — and that’ s pretty powerful.

24. What did Jennifer do after high school?

A. She helped her dad with his work.
B. She ran the family farm on her own.
C. She supported herself through college.
D. She taught her sisters and brothers at home.

25. Why did Jennifer choose the program at Ministry Saint Joseph’ s Hospital in Marshfield?

A. To take care of her kids easily.
B. To learn from the best nurses.
C. To save money for her parents.
D. To find a well-paid job there.

26. What did Jennifer sacrifice to achieve her goal?

A. Her health.
B. Her time with family.
C. Her reputation.
D. Her chance of promotion.

27. What can we learn from Jenifer’ s story?

A. Time is money.

B. Love breaks down barriers.

C. Hard work pays off.

D. Education is the key to success. C In the mid-1990s, Tom Bissell taught English as a volunteer in Uzbekistan. He left after seven months, physically broken and having lost his mind. A few years later, still attracted to the country, he returned to Uzbekistan to write an article about the disappearance of the Aral Sea. His visit, however, ended up involving a lot more than that. Hence this book, Chasing the Sea: Lost Among the Ghosts of Empire in Central Asia, which talks about a road trip from Tashkent to Karakalpakstan, where millions of lives have been destroyed by the slow drying up of the sea. It is the story of an American travelling to a strange land, and of the people he meets on his way: Rustam, his translator, a lovely 24-year-old who picked up his colorful English in California, Oleg and Natasha, his hosts in Tashkent, and a string of foreign aid workers. This is a quick look at life in Uzbekistan, made of friendliness and warmth, but also its darker side of society. In Samarkand, Mr Bissell admires the architectural wonders, while on his way to Bukhara he gets a taste of police methods when suspected of drug dealing. In Ferghana, he attends a mountain funeral（葬礼） followed by a strange drinking party. And in Karakalpakstan, he is saddened by the dust storms, diseases and fishing boats stuck miles from the sea. Mr Bissell skillfully organizes historical insights and cultural references, making his tale a well-rounded picture of Uzbekistan, seen from Western eyes. His judgment and references are decidedly American, as well as his delicate stomach. As the author explains, this is neither a travel nor a history book, or even a piece of reportage. Whatever it is, the result is a fine and vivid description of the purest of Central Asian

traditions.

28. What made Mr Bissell return to Uzbekistan?

A. His friends' invitation.
B. His interest in the country.
C. His love for teaching.
D. His desire to regain health.

29. What does the underlined word "that" in paragraph 2 refer to?

A. Developing a serious mental disease.
B. Taking a guided tour in Central Asia.
C. Working as a volunteer in Uzbekistan.
D. Writing an article about the Aral Sea.

30. Which of the following best describes Mr Bissell's road trip in Uzbekistan?

A. Romantic.
B. Eventful.
C. Pleasant.
D. Dangerous.

31. What is the purpose of this text?

A. To introduce a book.

B. To explain a cultural phenomenon.

C. To remember a writer.

D. To recommend a travel destination. D According to a recent study in the Journal of Consumer Research, both the size and consumption habits of our eating companions can influence our food intake. And contrary to existing research that says you should avoid eating with heavier people who order large portions（份）, it’ s the beanpoles with big appetites you really need to avoid. To test the effect of social influence on eating habits, the researchers conducted two experiments. In the first, 95 undergraduate women were individually invited into a lab to ostensibly（表面上）participate in a study about movie viewership. Before the film began, each woman was asked to help herself to a snack. An actor hired by the researchers grabbed her food first. In her natural state, the actor weighed 105 pounds. But in half the cases she wore a specially designed fat suit which increased her weight to 180 pounds. Both the fat and thin versions of the actor took a large amount of food. The participants followed suit, taking more food than they normally would have. However, they took significantly more when the actor was thin. For the second test, in one case the thin actor took two pieces of candy from the snack bowls. In the other case, she took 30 pieces. The results were similar to the first test: the participants followed suit but took significantly more candy when the thin actor took 30 pieces.

According to a recent study in the Journal of Consumer Research, both the size and consumption habits of our eating companions can influence our food intake. And contrary to existing research that says you should avoid eating with heavier people who order large portions（份）, it’ s the beanpoles with big appetites you really need to avoid. To test the effect of social influence on eating habits, the researchers conducted two experiments. In the first, 95 undergraduate women were individually invited into a lab to ostensibly（表面上）participate in a study about movie viewership. Before the film began, each woman was asked to help herself to a snack. An actor hired by the researchers grabbed her food first. In her natural state, the actor weighed 105 pounds. But in half the cases she wore a specially designed fat suit which increased her weight to 180 pounds. Both the fat and thin versions of the actor took a large amount of food. The participants followed suit, taking more food than they normally would have. However, they took significantly more when the actor was thin. For the second test, in one case the thin actor took two pieces of candy from the snack bowls. In the other case, she took 30 pieces. The results were similar to the first test: the participants followed suit but took significantly more candy when the thin actor took 30 pieces.

32. What is the recent study mainly about?

A. Food safety.
B. Movie viewership.
C. Consumer demand.
D. Eating behavior.

33. What does the underlined word "beanpoles" in paragraph 1 refer to?

A. Big eaters.
B. Overweight persons.
C. Picky eaters.
D. Tall thin persons.

34. Why did the researchers hire the actor?

A. To see how she would affect the participants.
B. To test if the participants could recognize her.
C. To find out what she would do in the two tests.
D. To study why she could keep her weight down.

35. On what basis do we "adjust the influence" according to the last paragraph?

A. How hungry we are.
B. How slim we want to be.
C. How we perceive others.
D. How we feel about the food.

四、第一节 完形填空 （共15小题：每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，

阅读下面短文，从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。 Molai grew up in a tiny village in India. The village lay near some wetlands which became his second ____36____ . He learned the value and beauty of ____37____ there from a very young age. When he was 16, Molai began to notice something ____38____ happening around his home. A flood had hit the area earlier that year and the ____39____ it caused had driven away a number of birds. ____40____ , the number of snakes had declined as well. He ____41____ that it was because there weren’t enough trees to protect them from the ____42____ . The solution, of course, was to plant trees so the animals could seek ____43____ during the daytime. He turned to the ____44____ department for help but was told that nothing would grow there. However, Molai went looking on his own and ____45____ a nearby island where he began to plant trees. ____46____ young plants in the dry season was ____47____ for a lone boy. Molai built at the ____48____ of each sapling（幼树）a bamboo platform, where he placed earthen pots with small holes to ____49____ rainwater. The water would then drip（滴落）on the plants below. Molai ____50____ to plant trees for the next 37 years, His efforts have resulted in 1,360 acres of naturally-grown land that has become home to many plants and animals.

36. A. dream B. job C. home D. choice
37. A. nature B. youth C. culture D. knowledge
38. A. precious B. interesting C. disturbing D. awkward
39. A. waste B. tension C. pain D. damage
40. A. Besides B. However C. Therefore D. Otherwise
41. A. agreed B. realized C. remembered D. predicted
42. A. noise B. heat C. disease D. dust
43. A. directions B. partners C. help D. shelter
44. A. labor B. police C. forest D. finance
45. A. rebuilt B. discovered C. left D. managed
46. A. Decorating B. Observing C. Watering D. Guarding
47. A. tough B. illegal C. fantastic D. beneficial
48. A. back B. top C. foot D. side
49. A. cool down B. keep off C. purify D. collect
50. A. returned B. learned C. failed D. continued

五、第二节 语法填空 （共10小题：每小题1. 5分, 满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面短文, 在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。 Many people have the hobby of collecting things, e.g. stamps, postcards or antiques. In the 18th and 19th centuries, ___51___ （wealth）people travelled and collected plants, historical objects and works of art. They kept their collection at home until it got too big ___52___ until they died, and then it was given to a museum. The 80,000 objects collected by Sir Hans Sloane, for example, ___53___ （form）the core collection of the British Museum ___54___ opened in 1759. The parts of a museum open to the public ___55___ （call）galleries or rooms. Often, only a small part of a museum’ s collection ___56___ （be）on display. Most of it is stored away or used for research. Many museums are lively places and they attract a lot of visitors. As well as looking at exhibits, visitors can play with computer simulations（模拟）and imagine ___57___ （they） living at a different time in history or ___58___ （walk）through a rainforest. At the Jorvik Centre in York, the city’ s Viking settlement is recreated, and people experience the sights, sounds and smells of the old town. Historical ___59___ （accurate）is important but so is entertainment. Museums must compete ___60___ people’ s spare time and money with other amusements. Most museums also welcome school groups and arrange special activities for children.

51. 第二节 语法填空

52. 第二节 语法填空

53. 第二节 语法填空

54. 第二节 语法填空

55. 第二节 语法填空

56. 第二节 语法填空

57. 第二节 语法填空

58. 第二节 语法填空

59. 第二节 语法填空

60. 第二节 语法填空

六、第一节 应用文写作 （满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

61. (15 分)

七、第二节 读后续写 （满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

62. (25 分)

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. A	3. A	4. A	5. A
6. A	7. A	8. A	9. B	10. C
11. A	12. B	13. B	14. A	15. B
16. B	17. B	18. B	19. B	20. B
21. A	22. C	23. B	24. C	25. A
26. B	27. C	28. B	29. D	30. B
31. A	32. D	33. D	34. A	35. C
36. C	37. A	38. C	39. D	40. A
41. B	42. B	43. D	44. C	45. B
46. C	47. A	48. B	49. D	50. D
51. wealthy	52. or	53. formed	54. which/that	55. are called
56. is	57. themselves	58. walking	59. accuracy	60. for

61. Last Sunday, our school successfully held a 5-kilometer cross-country race, which attracted a large number of participants, including students from different grades and some enthusiastic teachers. The race started from the school gate and ended at the foot of South Mountain, offering runners a chance to enjoy the beautiful scenery along the way.

The event was a great success. Participants showed great enthusiasm and sportsmanship, cheering each other on throughout the race. Many students said the activity not only helped them exercise but also strengthened their willpower. The school plans to make this race an annual event to promote a healthy lifestyle among students.

62. “You know that big box of corn we harvested from the garden last fall? We could make popcorn and sell it at the community fair this weekend!” John explained excitedly. His siblings’ eyes lit up immediately. Clara clapped her hands, “That’s brilliant! Bernard could help us make the popcorn, and we could give him a share of the money.” Harry nodded enthusiastically, “We can set up a stand together. I’ll handle the signs, and Clara can manage the money.”

The next morning, the Meredith children visited Bernard and shared their plan. At first, the boy looked hesitant, but when John assured him, “You’ll be our most important partner,” a shy smile spread across his face. Together, they spent the afternoon popping corn, packaging it in paper bags, and decorating their stand with colorful drawings. On fair day, the stand was a huge success. People from all over the community came to buy their popcorn, touched by the children’s initiative and Bernard’s quiet dedication. By evening, they had earned more than enough to help Bernard’s family. As they counted the coins, Bernard whispered, “Thank you. Now I can buy medicine for my father.” The Meredith children exchanged warm smiles, knowing that sometimes the smallest ideas, when shared with kindness, can make the biggest difference.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

定位关键词 waiting for my parents' approval → 判断未订票原因 → 排除未提及的丢票和没钱

考点：细节信息　因果关系

2. 【答案】A

听到 includes water and electricity → 直接对应选项 → 排除未提及的网络燃气和家具清洁

考点：细节信息　关键词捕捉

3. 【答案】A

捕捉转折信号 but 后的建议 → focus on one main theme → 对应A → 排除换作者和写更多小说

考点：信号词　建议表达

4. 【答案】A

听到 but 后原因 have a part-time job → 对应要工作 → 排除不感兴趣和另有活动

考点：信号词　因果关系

5. 【答案】A

听到 a change 和 proceed to Gate 12 → 判断登机口变更 → 排除延误和取消

考点：细节信息　场景理解

6. 【答案】A

捕捉时间信息 → 计算起止时间 → 得出停留时长

考点：时间起止　数字计算

7. 【答案】A

定位照片相关句子 → 抓取将来动作 → 匹配选项

考点：细节捕捉　将来时信号

8. 【答案】A

听清男士首次提议「What about a cycling trip?」→ 排除女士的 beach 计划与后文才提到的 walking tour → 确定答案 A。

考点：细节信息　建议辨认

9. 【答案】B

抓原价 350 pounds → 听周五前优惠 40 pounds → 350−40=310，确定 B。

考点：数字计算　折扣信息

10. 【答案】C

听女士说明天计划「pick one up from the club office tomorrow」→ 结合上文 one 指 sleeping bag → 确定 C。

考点：细节信息　代词指代

11. 【答案】A

定位出行方式 → 结合后文费用包含内容 → 排除其他交通方式

考点：细节信息　费用包含内容

12. 【答案】B

定位第一天活动安排 → 提取关键信息 → 排除未提及的活动

考点：细节信息　时间线定位

13. 【答案】B

区分住宿费与总费用 → 定位总价信息 → 排除相近数字干扰

考点：数字听辨　费用区分

14. 【答案】A

定位开场寒暄 → 抓取关键信息「going to study abroad」→ 排除找工作和旅游两个干扰项

考点：场景识别　关键信息捕捉

15. 【答案】B

定位租金话题 → 抓取具体数字「800 dollars」→ 排除600和1000两个相近数字

考点：数字捕捉　细节理解

16. 【答案】B

定位住宿话题 → 抓取因果信号词「because」→ 提取原因「too expensive」→ 排除距离远和太吵两个干扰项

考点：信号词捕捉　因果关系理解

17. 【答案】B

定位农场位置信息 → 听到 countryside 及 two hours' drive from the city center → 对应选项 B

考点：场景与人物关系　地点信息定位

18. 【答案】B

定位门票价格信息 → 听到成人 15 美元、12 岁以下免费 → 计算 15×2=30 美元 → 对应选项 B

考点：数字与时间捕捉　简单计算

19. 【答案】B

定位 café 相关信息 → 听到 serves fresh milk, homemade bread, and seasonal fruit salads → 对应选项 B

考点：细节信息捕捉　近义排除

20. 【答案】B

定位建议携带物品信息 → 听到 a hat and sunscreen 及 comfortable shoes → 对应选项 B

考点：细节信息捕捉　建议类信息定位

21. 【答案】A

定位规则部分 → 识别‘grand prize’相关条款 → 提取数字信息

考点：细节定位　数字信息提取

22. 【答案】C

定位规则部分 → 识别‘honorable mention’相关条款 → 提取奖品信息

考点：细节定位　信息匹配

23. 【答案】B

定位规则部分 → 逐条比对选项与规则 → 找出违反规则的选项

考点：细节定位　规则比对

24. 【答案】C

定位Jennifer个人经历部分 → 识别‘after high school’时间节点 → 提取对应行动

考点：细节定位　时间线匹配

25. 【答案】A

定位Jennifer选择该项目的原因部分 → 提取直接原因 → 进行合理推断

考点：细节定位　原因推断

26. 【答案】B

定位题干关键词‘sacrifice’与‘goal’ → 在语篇中寻找Jennifer为达成目标所放弃的具体事物 → 匹配选项B

考点：细节定位与捕捉

27. 【答案】C

通读Jennifer故事全文 → 提炼故事核心寓意（努力工作终有回报） → 匹配选项C

考点：主旨大意

28. 【答案】B

定位题干关键词‘return to Uzbekistan’ → 在语篇中寻找Mr Bissell返回的原因 → 匹配选项B

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】D

定位第二段划线词‘that’ → 分析其语法功能（指代前文某件事） → 在语篇中寻找‘that’所指代的具体内容 → 匹配选项D

考点：指代与衔接

30. 【答案】B

通读描述Mr Bissell乌兹别克斯坦公路旅行的段落 → 综合文中描述的事件（如意外、挑战等） → 推断出旅程的性质 → 匹配选项B

考点：推理判断

31. 【答案】A

识别文本为规则列表 → 归纳其功能为介绍某项活动的规则 → 匹配选项A（介绍一本书）为最接近的概括

考点：主旨大意　文本功能识别

32. 【答案】D

定位首段主题句（研究关于同伴如何影响食物摄入） → 概括核心为“进食行为” → 匹配选项D

考点：主旨大意　主题句定位

33. 【答案】D

定位划线词在首段的语境（与“heavier people”对比） → 结合后文实验描述（thin actor） → 推断其指代“瘦高的人” → 匹配选项D

考点：熟词僻义　语境推断词义

34. 【答案】A

定位实验描述（演员先取食物） → 推断其作为实验变量以观察对参与者的影响 → 匹配选项A

考点：推理判断　实验目的推断

35. 【答案】C

定位末段结论（我们根据对同伴的感知来调整影响） → 同义替换“perceive others”为“how we perceive others” → 匹配选项C

考点：推理判断　结论句同义替换

36. 【答案】C

21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系

22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’

23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情

24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开

25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）

26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示‘意识到’的动词

27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词

28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示‘庇护所’的名词

29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文‘种树’主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示‘林业’的名词

30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示‘发现’的动词

31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’ → 推断动作需与‘水’相关 → 得出答案

32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案

33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案

34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案

35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　动词搭配　固定搭配　时态与语态

37. 【答案】A

21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系

22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’

23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情

24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开

25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）

26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示‘意识

到’的动词
27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词
28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示‘庇护所’的名词
29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文‘种树’主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示‘林业’的名词
30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示‘发现’的动词
31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’ → 推断动作需与‘水’相关 → 得出答案
32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案
33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案
34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案
35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 动词搭配 固定搭配 时态与语态

38. 【答案】C
21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系
22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’
23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情
24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开
25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）
26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词
28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示‘庇护所’的名词
29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文‘种树’主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示‘林业’的名词
30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示‘发现’的动词
31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’ → 推断动作需与‘水’相关 → 得出答案
32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案
33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案
34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案
35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 动词搭配 固定搭配 时态与语态

39. 【答案】D
21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系
22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’

23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情
24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开
25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）
26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词
28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示‘庇护所’的名词
29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文‘种树’主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示‘林业’的名词
30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示‘发现’的动词
31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’ → 推断动作需与‘水’相关 → 得出答案
32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案
33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案
34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案
35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　动词搭配　固定搭配　时态与语态

40. 【答案】A

21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系
22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’
23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情
24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开
25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）
26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词
28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示‘庇护所’的名词
29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文‘种树’主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示‘林业’的名词
30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示‘发现’的动词
31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’ → 推断动作需与‘水’相关 → 得出答案
32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案
33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案
34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案

35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 动词搭配 固定搭配 时态与语态

41. 【答案】B

21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系

22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’

23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情

24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开

25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）

26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示‘意识到’的动词

27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词

28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示‘庇护所’的名词

29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文‘种树’主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示‘林业’的名词

30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示‘发现’的动词

31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’ → 推断动作需与‘水’相关 → 得出答案

32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案

33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案

34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案

35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 动词搭配 固定搭配 时态与语态

42. 【答案】B

21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系

22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’

23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情

24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开

25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）

26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示‘意识到’的动词

27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词

28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示‘庇护所’的名词

29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文‘种树’主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示‘林业’的名词
30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示‘发现’的动词
31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’ → 推断动作需与‘水’相关 → 得出答案
32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案
33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案
34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案
35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 动词搭配 固定搭配 时态与语态

43. 【答案】D

21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系
22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’
23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情
24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开
25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）
26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词
28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示‘庇护所’的名词
29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文‘种树’主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示‘林业’的名词
30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示‘发现’的动词
31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’ → 推断动作需与‘水’相关 → 得出答案
32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案
33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案
34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案
35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 动词搭配 固定搭配 时态与语态

44. 【答案】C

21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系
22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’
23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情
24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开
25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes

had declined as well’ 推断，前后是并列关系，用 ‘Besides’ （此外）
26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示 ‘意识到’ 的动词
27 空 定位前文 ‘洪水’ 与后文 ‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与 ‘保护’ 搭配且符合 ‘干旱季节’ 语境的名词
28 空 根据 ‘种树’ 的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文 ‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示 ‘庇护所’ 的名词
29 空 根据 ‘寻求帮助’ 的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文 ‘种树’ 主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示 ‘林业’ 的名词
30 空 根据 ‘独自寻找’ 和 ‘开始种树’ 的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示 ‘发现’ 的动词
31 空 定位空格后语境 ‘in the dry season’ 与 ‘rainwater’ → 推断动作需与 ‘水’ 相关 → 得出答案
32 空 定位空格前 ‘for a lone boy’ 与后文 ‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案
33 空 定位空格后 ‘of each sapling’ 与 ‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案
34 空 定位空格后 ‘rainwater’ 与 ‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案
35 空 定位空格后 ‘for the next 37 years’ 与后文 ‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　动词搭配　固定搭配　时态与语态

45. 【答案】B

21 空 根据后文 ‘learned the value and beauty of nature there’ 推断，湿地成为他的第二 ‘家’，体现归属感与情感联系
22 空 根据后文 ‘learned the value and beauty of nature there’ 直接定位，湿地环境对应 ‘nature’
23 空 根据后文 ‘A flood had hit the area’ 和 ‘the damage it caused’ 推断，洪水造成破坏，因此是 ‘disturbing’ （令人不安的）事情
24 空 根据后文 ‘it caused had driven away a number of birds’ 推断，洪水造成 ‘damage’ （损害），导致鸟类离开
25 空 根据前文 ‘the damage it caused had driven away a number of birds’ 和后文 ‘the number of snakes had declined as well’ 推断，前后是并列关系，用 ‘Besides’ （此外）
26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示 ‘意识到’ 的动词
27 空 定位前文 ‘洪水’ 与后文 ‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与 ‘保护’ 搭配且符合 ‘干旱季节’ 语境的名词
28 空 根据 ‘种树’ 的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文 ‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示 ‘庇护所’ 的名词
29 空 根据 ‘寻求帮助’ 的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文 ‘种树’ 主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示 ‘林业’ 的名词
30 空 根据 ‘独自寻找’ 和 ‘开始种树’ 的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示 ‘发现’ 的动词
31 空 定位空格后语境 ‘in the dry season’ 与 ‘rainwater’ → 推断动作需与 ‘水’ 相关 → 得出答案
32 空 定位空格前 ‘for a lone boy’ 与后文 ‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案
33 空 定位空格后 ‘of each sapling’ 与 ‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案
34 空 定位空格后 ‘rainwater’ 与 ‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案
35 空 定位空格后 ‘for the next 37 years’ 与后文 ‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　动词搭配　固定搭配　时态与语态

46. 【答案】C

21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系

22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’

23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情

24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开

25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）

26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示‘意识到’的动词

27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词

28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示‘庇护所’的名词

29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文‘种树’主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示‘林业’的名词

30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示‘发现’的动词

31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’ → 推断动作需与‘水’相关 → 得出答案

32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案

33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案

34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案

35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 动词搭配 固定搭配 时态与语态

47. 【答案】A

21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系

22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’

23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情

24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开

25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）

26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示‘意识到’的动词

27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词

28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示‘庇护所’的名词

29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文‘种树’主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示‘林业’的名词

30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示‘发现’的动词

31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’→推断动作需与‘水’相关→得出答案
32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’→推断任务性质→得出答案
33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’→推断平台位置→得出答案
34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’→推断陶罐功能→得出答案
35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’→推断动作的持续性→得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 动词搭配 固定搭配 时态与语态

48. 【答案】B
21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系
22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’
23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情
24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开
25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）
26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→推断Molai对原因的认知过程→选择表示‘意识到’的动词
27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’→推断树木需要抵御的自然因素→选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词
28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→结合前文‘保护免受酷热’→推断树木提供的功能→选择表示‘庇护所’的名词
29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→结合全文‘种树’主题→推断最相关的政府部门→选择表示‘林业’的名词
30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作→推断Molai对岛屿的发现过程→选择表示‘发现’的动词
31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’→推断动作需与‘水’相关→得出答案
32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’→推断任务性质→得出答案
33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’→推断平台位置→得出答案
34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’→推断陶罐功能→得出答案
35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’→推断动作的持续性→得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 动词搭配 固定搭配 时态与语态

49. 【答案】D
21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系
22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’
23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情
24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开
25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）
26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→推断Molai对原因的认知过程→选择表示‘意识到’的动词

27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词
28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示‘庇护所’的名词
29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文‘种树’主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示‘林业’的名词
30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示‘发现’的动词
31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’ → 推断动作需与‘水’相关 → 得出答案
32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案
33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案
34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案
35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案

考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 动词搭配 固定搭配 时态与语态

50. 【答案】D

21 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’推断，湿地成为他的第二‘家’，体现归属感与情感联系
22 空 根据后文‘learned the value and beauty of nature there’直接定位，湿地环境对应‘nature’
23 空 根据后文‘A flood had hit the area’和‘the damage it caused’推断，洪水造成破坏，因此是‘disturbing’（令人不安的）事情
24 空 根据后文‘it caused had driven away a number of birds’推断，洪水造成‘damage’（损害），导致鸟类离开
25 空 根据前文‘the damage it caused had driven away a number of birds’和后文‘the number of snakes had declined as well’推断，前后是并列关系，用‘Besides’（此外）
26 空 根据上下文因果逻辑（洪水导致鸟类离开，蛇数量下降）→ 推断Molai对原因的认知过程 → 选择表示‘意识到’的动词
27 空 定位前文‘洪水’与后文‘保护’ → 推断树木需要抵御的自然因素 → 选择与‘保护’搭配且符合‘干旱季节’语境的名词
28 空 根据‘种树’的目的（让动物在白天寻求_____）→ 结合前文‘保护免受酷热’ → 推断树木提供的功能 → 选择表示‘庇护所’的名词
29 空 根据‘寻求帮助’的对象（被告知那里什么也长不出来）→ 结合全文‘种树’主题 → 推断最相关的政府部门 → 选择表示‘林业’的名词
30 空 根据‘独自寻找’和‘开始种树’的动作 → 推断Molai对岛屿的发现过程 → 选择表示‘发现’的动词
31 空 定位空格后语境‘in the dry season’与‘rainwater’ → 推断动作需与‘水’相关 → 得出答案
32 空 定位空格前‘for a lone boy’与后文‘built...platform’ → 推断任务性质 → 得出答案
33 空 定位空格后‘of each sapling’与‘a bamboo platform’ → 推断平台位置 → 得出答案
34 空 定位空格后‘rainwater’与‘drip on the plants below’ → 推断陶罐功能 → 得出答案
35 空 定位空格后‘for the next 37 years’与后文‘efforts have resulted in’ → 推断动作的持续性 → 得出答案
考点：语境选词 近义词辨析 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 动词搭配 固定搭配 时态与语态

51. 【答案】wealthy

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择表示‘富有的’的形容词
37 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格前后为选择关系 → 选择表示‘或者’的连词
38 空 分析主语为复数名词短语 → 判断谓语动词时态 → 结合时间状语18、19世纪确定用一般过去时
39 空 分析句子结构 → 判断空格处引导定语从句 → 根据先行词和从句成分选择关系代词

40 空 分析句子结构 → 判断主语与call为主被动关系 → 用一般现在时被动语态
41 空 分析句子时态 → 判断空格处需系动词 → 根据主语和时态选择正确的be动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格处需反身代词 → 根据主语选择对应的反身代词形式
43 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
44 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据词根词缀知识，将形容词 accurate 转换为名词形式
45 空 识别固定搭配 take on 的用法 → 根据语境判断介词 → 确定正确搭配

考点：语境选词　形容词作表语　状语从句　选择关系连词　主谓一致　一般过去时　定语从句　关系代词选择　被动语态　时态与语态　系动词　主谓一致与指代一致　反身代词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　词根词缀转换　形容词变名词　动词搭配 take on　固定搭配

52. 【答案】or

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择表示‘富有的’的形容词
37 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格前后为选择关系 → 选择表示‘或者’的连词
38 空 分析主语为复数名词短语 → 判断谓语动词时态 → 结合时间状语18、19世纪确定用一般过去时
39 空 分析句子结构 → 判断空格处引导定语从句 → 根据先行词和从句成分选择关系代词
40 空 分析句子结构 → 判断主语与call为主被动关系 → 用一般现在时被动语态
41 空 分析句子时态 → 判断空格处需系动词 → 根据主语和时态选择正确的be动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格处需反身代词 → 根据主语选择对应的反身代词形式
43 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
44 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据词根词缀知识，将形容词 accurate 转换为名词形式
45 空 识别固定搭配 take on 的用法 → 根据语境判断介词 → 确定正确搭配

考点：语境选词　形容词作表语　状语从句　选择关系连词　主谓一致　一般过去时　定语从句　关系代词选择　被动语态　时态与语态　系动词　主谓一致与指代一致　反身代词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　词根词缀转换　形容词变名词　动词搭配 take on　固定搭配

53. 【答案】formed

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择表示‘富有的’的形容词
37 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格前后为选择关系 → 选择表示‘或者’的连词
38 空 分析主语为复数名词短语 → 判断谓语动词时态 → 结合时间状语18、19世纪确定用一般过去时
39 空 分析句子结构 → 判断空格处引导定语从句 → 根据先行词和从句成分选择关系代词
40 空 分析句子结构 → 判断主语与call为主被动关系 → 用一般现在时被动语态
41 空 分析句子时态 → 判断空格处需系动词 → 根据主语和时态选择正确的be动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格处需反身代词 → 根据主语选择对应的反身代词形式
43 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
44 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据词根词缀知识，将形容词 accurate 转换为名词形式
45 空 识别固定搭配 take on 的用法 → 根据语境判断介词 → 确定正确搭配

考点：语境选词　形容词作表语　状语从句　选择关系连词　主谓一致　一般过去时　定语从句　关系代词选择　被动语态　时态与语态　系动词　主谓一致与指代一致　反身代词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　词根词缀转换　形容词变名词　动词搭配 take on　固定搭配

54. 【答案】which/that

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择表示‘富有的’的形容词
37 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格前后为选择关系 → 选择表示‘或者’的连词
38 空 分析主语为复数名词短语 → 判断谓语动词时态 → 结合时间状语18、19世纪确定用一般过去时
39 空 分析句子结构 → 判断空格处引导定语从句 → 根据先行词和从句成分选择关系代词
40 空 分析句子结构 → 判断主语与call为主被动关系 → 用一般现在时被动语态

41 空 分析句子时态 → 判断空格处需系动词 → 根据主语和时态选择正确的be动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格处需反身代词 → 根据主语选择对应的反身代词形式
43 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
44 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据词根词缀知识，将形容词 accurate 转换为名词形式
45 空 识别固定搭配 take on 的用法 → 根据语境判断介词 → 确定正确搭配

考点：语境选词　形容词作表语　状语从句　选择关系连词　主谓一致　一般过去时　定语从句　关系代词选择　被动语态　时态与语态　系动词　主谓一致与指代一致　反身代词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　词根词缀转换　形容词变名词　动词搭配 take on　固定搭配

55. 【答案】are called

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择表示‘富有的’的形容词
37 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格前后为选择关系 → 选择表示‘或者’的连词
38 空 分析主语为复数名词短语 → 判断谓语动词时态 → 结合时间状语18、19世纪确定用一般过去时
39 空 分析句子结构 → 判断空格处引导定语从句 → 根据先行词和从句成分选择关系代词
40 空 分析句子结构 → 判断主语与call为主被动关系 → 用一般现在时被动语态
41 空 分析句子时态 → 判断空格处需系动词 → 根据主语和时态选择正确的be动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格处需反身代词 → 根据主语选择对应的反身代词形式
43 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
44 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据词根词缀知识，将形容词 accurate 转换为名词形式
45 空 识别固定搭配 take on 的用法 → 根据语境判断介词 → 确定正确搭配

考点：语境选词　形容词作表语　状语从句　选择关系连词　主谓一致　一般过去时　定语从句　关系代词选择　被动语态　时态与语态　系动词　主谓一致与指代一致　反身代词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　词根词缀转换　形容词变名词　动词搭配 take on　固定搭配

56. 【答案】is

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择表示‘富有的’的形容词
37 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格前后为选择关系 → 选择表示‘或者’的连词
38 空 分析主语为复数名词短语 → 判断谓语动词时态 → 结合时间状语18、19世纪确定用一般过去时
39 空 分析句子结构 → 判断空格处引导定语从句 → 根据先行词和从句成分选择关系代词
40 空 分析句子结构 → 判断主语与call为主被动关系 → 用一般现在时被动语态
41 空 分析句子时态 → 判断空格处需系动词 → 根据主语和时态选择正确的be动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格处需反身代词 → 根据主语选择对应的反身代词形式
43 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
44 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据词根词缀知识，将形容词 accurate 转换为名词形式
45 空 识别固定搭配 take on 的用法 → 根据语境判断介词 → 确定正确搭配

考点：语境选词　形容词作表语　状语从句　选择关系连词　主谓一致　一般过去时　定语从句　关系代词选择　被动语态　时态与语态　系动词　主谓一致与指代一致　反身代词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　词根词缀转换　形容词变名词　动词搭配 take on　固定搭配

57. 【答案】themselves

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择表示‘富有的’的形容词
37 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格前后为选择关系 → 选择表示‘或者’的连词
38 空 分析主语为复数名词短语 → 判断谓语动词时态 → 结合时间状语18、19世纪确定用一般过去时
39 空 分析句子结构 → 判断空格处引导定语从句 → 根据先行词和从句成分选择关系代词
40 空 分析句子结构 → 判断主语与call为主被动关系 → 用一般现在时被动语态
41 空 分析句子时态 → 判断空格处需系动词 → 根据主语和时态选择正确的be动词形式

42 空 分析句子结构 → 判断空格处需反身代词 → 根据主语选择对应的反身代词形式
43 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
44 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据词根词缀知识，将形容词 accurate 转换为名词形式
45 空 识别固定搭配 take on 的用法 → 根据语境判断介词 → 确定正确搭配

考点：语境选词　形容词作表语　状语从句　选择关系连词　主谓一致　一般过去时　定语从句　关系代词选择　被动语态　时态与语态　系动词　主谓一致与指代一致　反身代词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　词根词缀转换　形容词变名词　动词搭配 take on　固定搭配

58. 【答案】walking

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择表示‘富有的’的形容词
37 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格前后为选择关系 → 选择表示‘或者’的连词
38 空 分析主语为复数名词短语 → 判断谓语动词时态 → 结合时间状语18、19世纪确定用一般过去时
39 空 分析句子结构 → 判断空格处引导定语从句 → 根据先行词和从句成分选择关系代词
40 空 分析句子结构 → 判断主语与call为主被动关系 → 用一般现在时被动语态
41 空 分析句子时态 → 判断空格处需系动词 → 根据主语和时态选择正确的be动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格处需反身代词 → 根据主语选择对应的反身代词形式
43 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
44 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据词根词缀知识，将形容词 accurate 转换为名词形式
45 空 识别固定搭配 take on 的用法 → 根据语境判断介词 → 确定正确搭配

考点：语境选词　形容词作表语　状语从句　选择关系连词　主谓一致　一般过去时　定语从句　关系代词选择　被动语态　时态与语态　系动词　主谓一致与指代一致　反身代词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　词根词缀转换　形容词变名词　动词搭配 take on　固定搭配

59. 【答案】accuracy

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择表示‘富有的’的形容词
37 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格前后为选择关系 → 选择表示‘或者’的连词
38 空 分析主语为复数名词短语 → 判断谓语动词时态 → 结合时间状语18、19世纪确定用一般过去时
39 空 分析句子结构 → 判断空格处引导定语从句 → 根据先行词和从句成分选择关系代词
40 空 分析句子结构 → 判断主语与call为主被动关系 → 用一般现在时被动语态
41 空 分析句子时态 → 判断空格处需系动词 → 根据主语和时态选择正确的be动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格处需反身代词 → 根据主语选择对应的反身代词形式
43 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
44 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据词根词缀知识，将形容词 accurate 转换为名词形式
45 空 识别固定搭配 take on 的用法 → 根据语境判断介词 → 确定正确搭配

考点：语境选词　形容词作表语　状语从句　选择关系连词　主谓一致　一般过去时　定语从句　关系代词选择　被动语态　时态与语态　系动词　主谓一致与指代一致　反身代词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　词根词缀转换　形容词变名词　动词搭配 take on　固定搭配

60. 【答案】for

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择表示‘富有的’的形容词
37 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格前后为选择关系 → 选择表示‘或者’的连词
38 空 分析主语为复数名词短语 → 判断谓语动词时态 → 结合时间状语18、19世纪确定用一般过去时
39 空 分析句子结构 → 判断空格处引导定语从句 → 根据先行词和从句成分选择关系代词
40 空 分析句子结构 → 判断主语与call为主被动关系 → 用一般现在时被动语态
41 空 分析句子时态 → 判断空格处需系动词 → 根据主语和时态选择正确的be动词形式
42 空 分析句子结构 → 判断空格处需反身代词 → 根据主语选择对应的反身代词形式

43 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
44 空 分析句子成分，判断空格处需要名词 → 根据词根词缀知识，将形容词 accurate 转换为名词形式
45 空 识别固定搭配 take on 的用法 → 根据语境判断介词 → 确定正确搭配

考点：语境选词　形容词作表语　状语从句　选择关系连词　主谓一致　一般过去时　定语从句　关系代词选择　被动语态　时态与语态　系动词　主谓一致与指代一致　反身代词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　词根词缀转换　形容词变名词　动词搭配 take on　固定搭配

61. 【答案】Last Sunday, our school successfully held a…

撰写一篇包含活动报道要素的短文，需运用多样句式（如定语从句、非谓语结构）和动词搭配（如take on a challenge）来组织信息。

考点：take on the challenge　定语从句　非谓语动词　句式变化

62. 【答案】 “You know that big box of corn we harvested…

续写需围绕社区互助主题，合理发展情节，使用多样句式和衔接手段使两段内容连贯完整。

考点：谋篇布局　句式变化与复杂句构建　衔接连贯