高考 · 2024年高考英语新课标I卷真题

历年真题

满分 150 分 · 时长 120 分钟 · 共 67 题 · 新课标I卷

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
644 354
yingyu8.cn/d/644354

本卷答案与讲解
877 136
yingyu8.cn/an/877136

一、第一节 听力理解 (共5小题；每小题1.5分，满分7.5分)（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What is Kate doing?

A. Boarding a flight. B. Arranging a trip. C. Seeing a friend off.

2. What are the speakers talking about?

A. A pop star. B. An old song. C. A radio program.

3. What will the speakers do today?

A. Go to an art show. B. Meet the man's aunt. C. Eat out with Mark.

4. What does the man want to do?

A. Cancel an order. B. Ask for a receipt. C. Reschedule a delivery.

5. When will the next train to Bedford leave?

A. At 9:45. B. At 10:15. C. At 11:00.

二、第二节 听力理解 (共15小题；每小题1.5分，满分22.5分)（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 7

6. What will the weather be like today?

A. Stormy. B. Sunny. C. Foggy.

7. What is the man going to do?

A. Plant a tree. B. Move his car. C. Check the map.

Questions 8 to 10

8. Why is Kathy in California now?

A. She is on vacation there. B. She has just moved there. C. She is doing business there.

9. What is the relationship between Tom and Fiona?

A. Husband and wife. B. Brother and sister. C. Father and daughter.

10. What does Kathy thank Dave for?

A. Finding her a new job. B. Sending her a present. C. Calling on her mother.

Questions 11 to 13

11. How did Jack go to school when he was a child?

A. By bike. B. On foot. C. By bus.

12. What is Jack's attitude toward parents driving their kids to school?

A. Disapproving. B. Encouraging. C. Understanding.

13. What is the problem with some parents according to the woman?

A. Overprotecting their children. B. Pushing their children too hard.

C. Having no time for their children.

Questions 14 to 17

14. Why did Marie post her kitchen gardening online at first?

A. To keep records of her progress. B. To sell home-grown vegetables.

C. To motivate her fellow gardeners.

15. Why does Marie recommend beginners to grow strawberries?

A. They need no special care. B. They can be used in cooking.

C. They bear a lot of fruit soon.

16. What is difficult for Marie to grow?

A. Herbs. B. Carrots. C. Pears.

17. What is Marie's advice to those interested in kitchen gardening?

A. Aim high. B. Keep focused. C. Stay optimistic.

Questions 18 to 20

18. What is "Life of Johnson"?

A. A magazine column. B. A TV series. C. A historical novel.

19. What is Johnson famous for?

A. His acting talent. B. His humorous writing. C. His long sports career.

20. When did Johnson join Sports Times?

A. In 1981. B. In 1983. C. In 1985.

三、第一节 阅读理解 （共15小题；每小题2.5分，满分37.5分）（共 15 小题，每小题

HABITAT RESTORATION TEAM Help restore and protect Marin's natural areas from the Marin Headlands to Bolinas Ridge. We'll explore beautiful park sites while conducting invasive (侵入的) plant removal, winter planting, and seed collection. Habitat Restoration Team volunteers play a vital role in restoring sensitive resources and protecting endangered species across the ridges and valleys. GROUPS Groups of five or more require special arrangements and must be confirmed in advance. Please review the List of Available Projects and fill out the Group Project Request Form. AGE, SKILLS, WHAT TO BRING Volunteers aged 10 and over are welcome. Read our Youth Policy Guidelines for youth under the age of 15. Bring your completed Volunteer Agreement Form. Volunteers under the age of 18 must have the parent/guardian approval section signed. We'll be working rain or shine. Wear clothes that can get dirty. Bring layers for changing weather and a raincoat if necessary. Bring a personal water bottle, sunscreen, and lunch. No experience necessary. Training and tools will be provided. Fulfills (满足) community service requirements. UPCOMING EVENTS Time Meeting Location Sunday, Jan. 15 10:00 am — 1:00 pm Battery Alexander Trailhead Sunday, Jan. 22 10:00 am — 2:30 pm Stinson Beach Parking Lot Sunday, Jan. 29 9:30 am — 2:30 pm Coyote Ridge Trailhead

21. What is the aim of the Habitat Restoration Team?

A. To discover mineral resources.　　B. To develop new wildlife parks.

C. To protect the local ecosystem.　　D. To conduct biological research.

22. What is the lower age limit for joining the Habitat Restoration Team?

A. 5.　　B. 10.　　C. 15.　　D. 18.

23. What are the volunteers expected to do?

A. Bring their own tools.

B. Work even in bad weather.

C. Wear a team uniform.

D. Do at least three projects. B “I am not crazy,” says Dr. William Farber, shortly after performing acupuncture (针灸) on a rabbit. “I am ahead of my time.” If he seems a little defensive, it might be because even some of his coworkers occasionally laugh at his unusual methods. But Farber is certain he’ll have the last laugh. He’s one of a small but growing number of American veterinarians (兽医) now practicing “holistic” medicine-combining traditional Western treatments with acupuncture, chiropractic (按摩疗法) and herbal medicine. Farber, a graduate of Colorado State University, started out as a more conventional veterinarian. He became interested in alternative treatments 20 years ago when he suffered from terrible back pain. He tried muscle-relaxing drugs but found little relief. Then he tried acupuncture, an ancient Chinese practice, and was amazed that he improved after two or three treatments. What worked on a veterinarian seemed likely to work on his patients. So, after studying the techniques for a couple of years, he began offering them to pets. Leigh Tindale’s dog Charlie had a serious heart condition. After Charlie had a heart attack, Tindale says, she was prepared to put him to sleep, but Farber’s treatments eased her dog’s suffering so much that she was able to keep him alive for an additional five months. And Priscilla Dewing reports that her horse, Nappy, “moves more easily and rides more comfortably” after a chiropractic adjustment. Farber is certain that the holistic approach will grow more popular with time, and if the past is any indication, he may be right: Since 1982, membership in the American Holistic Veterinary Medical Association has grown from 30 to over 700. “Sometimes it surprises

me that it works so well," he says. "I will do anything to help an animal. That's my job."

24. What do some of Farber’ s coworkers think of him?

A. He’ s odd. B. He’ s strict. C. He’ s brave. D. He’ s rude.

25. Why did Farber decide to try acupuncture on pets?

A. He was trained in it at university.
B. He was inspired by another veterinarian.
C. He benefited from it as a patient.
D. He wanted to save money for pet owners.

26. What does paragraph 3 mainly talk about?

A. Steps of a chiropractic treatment.
B. The complexity of veterinarians’ work.
C. Examples of rare animal diseases.
D. The effectiveness of holistic medicine.

27. Why does the author mention the American Holistic Veterinary Medical Association?

A. To prove Farber’ s point.

B. To emphasize its importance.

C. To praise veterinarians.

D. To advocate animal protection. C Is comprehension the same whether a person reads a text onscreen or on paper? And are listening to and viewing content as effective as reading the written word when covering the same material? The answers to both questions are often “no”. The reasons relate to a variety of factors, including reduced concentration, an entertainment mindset (心态) and a tendency to multitask while consuming digital content. When reading texts of several hundred words or more, learning is generally more successful when it’ s on paper than onscreen. A large amount of research confirms this finding. The benefits of print reading particularly shine through when experimenters move from posing simple tasks — like identifying the main idea in a reading passage — to ones that require mental abstraction — such as drawing inferences from a text. The differences between print and digital reading results are partly related to paper’ s physical properties. With paper, there is a literal laying on of hands, along with the visual geography of distinct pages. People often link their memory of what they’ ve read to how far into the book it was or where it was on the page. But equally important is the mental aspect. Reading researchers have proposed a theory called “shallowing hypothesis (假说)”. According to this theory, people approach digital texts with a mindset suited to social media, which are often not so serious, and devote less mental effort than when they are reading print. Audio (音频) and video can feel more engaging than text, and so university teachers increasingly turn to these technologies — say, assigning an online talk instead of an article by the same person. However, psychologists have demonstrated

that when adults read news stories, they remember more of the content than if they listen to or view identical pieces. Digital texts, audio and video all have educational roles, especially when providing resources not available in print. However, for maximizing learning where mental focus and reflection are called for, educators shouldn’ t assume all media are the same, even when they contain identical words.

28. What does the underlined phrase “shine through” in paragraph 2 mean?

A. Seem unlikely to last.
B. Seem hard to explain.
C. Become ready to use.
D. Become easy to notice.

29. What does the shallowing hypothesis assume?

A. Readers treat digital texts lightly.
B. Digital texts are simpler to understand.
C. People select digital texts randomly.
D. Digital texts are suitable for social media.

30. Why are audio and video increasingly used by university teachers?

A. They can hold students' attention.
B. They are more convenient to prepare.
C. They help develop advanced skills.
D. They are more informative than text.

31. What does the author imply in the last paragraph?

A. Students should apply multiple learning techniques.
B. Teachers should produce their own teaching material.
C. Print texts cannot be entirely replaced in education.
D. Education outside the classroom cannot be ignored. D

In the race to document the species on Earth before they go extinct, researchers and citizen scientists have collected billions of records. Today, most records of biodiversity are often in the form of photos, videos, and other digital records. Though they are useful for detecting shifts in the number and variety of species in an area, a new Stanford study has found that this type of record is not perfect. “With the rise of technology it is easy for people to make observations of different species with the aid of a mobile application,” said Barnabas Daru, who is lead author of the study and assistant professor of biology in the Stanford School of Humanities and Sciences. “These observations now outnumber the primary data that comes from physical specimens (标本), and since we are increasingly using observational data to investigate how species are responding to global change, I wanted to know: Are they usable?” Using a global dataset of 1.9 billion records of plants, insects, birds, and animals, Daru and his team tested how well these data represent actual global biodiversity patterns. “We were particularly interested in exploring the aspects of sampling that tend to bias (使有偏差) data, like the greater likelihood of a citizen scientist to take a picture of a flowering plant instead of the grass right next to it,” said Daru. Their study revealed that the large number of observation-only records did not lead to better global coverage. Moreover, these data are biased and favor certain regions, time periods, and species. This makes sense because the people who get observational biodiversity data on mobile devices are often citizen scientists recording their encounters with species in areas nearby. These data are also biased toward certain species with attractive or eye-catching features. What can we do with the imperfect datasets of biodiversity? “Quite a lot,” Daru explained. “Biodiversity apps can use our study results to inform users of oversampled areas and lead them to places — and even species — that are not well-sampled. To improve the quality of observational data, biodiversity apps can also encourage users to have an expert confirm the identification of their uploaded image.”

32. What do we know about the records of species collected now?

A. They are becoming outdated.
B. They are mostly in electronic form.
C. They are limited in number.
D. They are used for public exhibition.

33. What does Daru’s study focus on?

A. Threatened species.
B. Physical specimens.
C. Observational data.
D. Mobile applications.

34. What has led to the biases according to the study?

A. Mistakes in data analysis.
B. Poor quality of uploaded pictures.
C. Improper way of sampling.
D. Unreliable data collection devices.

35. What is Daru’s suggestion for biodiversity apps?

A. Review data from certain areas.
B. Hire experts to check the records.
C. Confirm the identity of the users.
D. Give guidance to citizen scientists.

四、第二节 七选五 （共5小题；每小题2.5分，满分12.5分）（共 5 小题，每小题 2.5

阅读下面短文，从短文后的选项中选出可以填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 Not all great writers are great spellers. If you want to be published, it's vital to submit a perfect, professionally presented manuscript (原稿). ___36___ No editor is likely to tolerate a writer who does not take the trouble to spell words correctly. I keep two reference books close-by on my desk: dictionary and thesaurus (同义词词典). I don't trust my laptop's spellchecker. ___37___ Of course, these days there are plenty of online dictionaries and thesauruses, but I'm old-fashioned enough to prefer a hard cover and pages I can leaf through with my fingers. I use the Concise Oxford Dictionary and the Collins Thesaurus. ___38___ It should give you a precise definition of each word, thus differentiating it from other words whose meanings are similar, but not identical. It will also usually show how the word is pronounced. In addition, I have an old two-volume copy of the Shorter Oxford Dictionary, picked up a few years ago in a bookshop sale for just 99 pence. Of course, with its 2,672 pages, it's not exactly short. It contains around 163,000 words, plus word combinations and idiomatic phrases. ___39___ However, if I need to check the origin of a word or to look up examples of its usage, there's nothing better. For well over a hundred years the most influential English dictionary was Samuel Johnson's Dictionary of the English Language published in 1755. "To make dictionaries is dull (乏味) work," wrote Johnson, illustrating one definition of "dull". ___40___ A few minutes spent casting your eye over a page or two can be a rewarding experience.

36. 第二节 七选五

A. I don't often use this dictionary.
B. It takes no account of the context.
C. But I still don't want to replace them.
D. But a dictionary can be a pleasure to read.
E. Of course, a dictionary is not only for spelling.
F. That means good grammar and no spelling mistakes.
G. Dictionaries don't always give you enough information.

37. 第二节 七选五

A. I don't often use this dictionary.
B. It takes no account of the context.
C. But I still don't want to replace them.
D. But a dictionary can be a pleasure to read.
E. Of course, a dictionary is not only for spelling.
F. That means good grammar and no spelling mistakes.
G. Dictionaries don't always give you enough information.

38. 第二节 七选五

A. I don't often use this dictionary.
B. It takes no account of the context.
C. But I still don't want to replace them.
D. But a dictionary can be a pleasure to read.
E. Of course, a dictionary is not only for spelling.
F. That means good grammar and no spelling mistakes.
G. Dictionaries don't always give you enough information.

39. 第二节 七选五

A. I don't often use this dictionary.
B. It takes no account of the context.
C. But I still don't want to replace them.
D. But a dictionary can be a pleasure to read.
E. Of course, a dictionary is not only for spelling.
F. That means good grammar and no spelling mistakes.
G. Dictionaries don't always give you enough information.

40. 第二节 七选五

A. I don't often use this dictionary.
B. It takes no account of the context.
C. But I still don't want to replace them.
D. But a dictionary can be a pleasure to read.
E. Of course, a dictionary is not only for spelling.
F. That means good grammar and no spelling mistakes.
G. Dictionaries don't always give you enough information.

五、第一节 完形填空 （共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，

阅读下面短文，从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。 I’ve been motivated — and demotivated — by other folks’ achievement s all my life. When I was a teenager, a neighborhood friend ___41___ a marathon race. Feeling motivated, I started running ___42___, but then two things happened. First, a girl I met one day told me she was ___43___ for a “super,” referring to a 52.4-mile double marathon. Then, the next day I went on my longest run — 15 miles. To be honest, I ___44___ it! Between the girl making my ___45___ seem small and the pure boredom of jogging, I decided that the only ___46___ I’d ever run again is if a big dog was running after me! So I ___47___ cycling. I got a good bike and rode a lot. I ___48___ of entering cycle races until I flew to San Diego to visit my sister. While she was at work one day, I ___49___ her bike and went for a ride. The ___50___: The roads there went through large valleys where I’d be riding uphill for miles at a time. I’d never faced such ___51___. That day, I got ___52___ by about 100 “local” bikers who were used to such roads. When I got back home, suddenly riding my bike didn’t seem quite as ___53___. I’ve ___54___ a lot since then. I’ve come to accept that whatever ___55___ I set for myself, they just have to be my own.

41. A. knew B. held C. won D. quit
42. A. regularly B. silently C. proudly D. recently
43. A. asking B. looking C. waiting D. training
44. A. made B. believed C. hated D. deserved
45. A. advantage B. achievement C. contribution D. influence
46. A. way B. risk C. place D. reason
47. A. gave up B. went on C. turned to D. dealt with
48. A. heard B. dreamed C. complained D. approved
49. A. painted B. borrowed C. bought D. parked
50. A. problem B. secret C. principle D. advice
51. A. dangers B. events C. opponents D. challenges
52. A. passed B. convinced C. admired D. stopped
53. A. reliable B. convenient C. familiar D. appealing
54. A. traveled B. matured C. missed D. worried
55. A. limits B. dates C. goals D. tests

六、第二节 语法填空 （共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。 Heatherwick Studio recently built a greenhouse at the edge of the National Trust’ s Woolbeding Gardens. This beautiful structure, named Glasshouse, is at the centre of a new garden that shows how the Silk Road influences English gardens even in modern times. The latest ___56___ (engineer) techniques are applied to create this protective ___57___ (function) structure that is also beautiful. The design features ten steel “sepals (萼片)” made of glass and aluminium (铝). These sepals open on warm days ___58___ (give) the inside plants sunshine and fresh air. In cold weather, the structure stays ___59___ (close) to protect the plants. Further, the Silk Route Garden around the greenhouse ___60___ (walk) visitors through a journey influenced by the ancient Silk Road, by which silk as well as many plant species came to Britain for ___61___ first time. These plants included modern Western ___62___ (favourite) such as rosemary, lavender and fennel. The garden also contains a winding path that guides visitors through the twelve regions of the Silk Road. The path offers over 300 plant species for visitors to see, too. The Glasshouse stands ___63___ a great achievement in contemporary design, to house the plants of the southwestern part of China at the end of a path retracing (追溯) the steps along the Silk Route ___64___ brought the plants from their native habitat in Asia to come to define much of the ___65___ (rich) of gardening in England.

56. 第二节 语法填空

57. 第二节 语法填空

58. 第二节 语法填空

59. 第二节 语法填空

60. 第二节 语法填空

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

七、第一节 应用文写作 （满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

66. (15 分)

八、第二节 读后续写 （满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

67. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. B	4. C	5. B
6. A	7. B	8. B	9. B	10. C
11. B	12. A	13. A	14. A	15. C
16. B	17. B	18. A	19. B	20. C
21. C	22. B	23. B	24. A	25. C
26. D	27. A	28. D	29. A	30. A
31. C	32. B	33. C	34. C	35. D
41. C	42. A	43. D	44. C	45. B
46. D	47. C	48. B	49. B	50. A
51. D	52. A	53. D	54. B	55. C
56. engineering	57. functional	58. to give	59. closed	60. walks
61. the	62. favourites	63. as	64. that	65. richness

36. F

37. B

38. E

39. A

40. D

66. Dear Chris,
I’ m writing to share with you an art class I had in a park last Friday. It was a unique and memorable experience.

For the class, I chose to paint the beautiful lake and willow trees. Using watercolors, I tried to capture the gentle breeze and the sunlight dancing on the water. The finished piece isn't perfect, but it holds the peaceful feeling of that afternoon.

This outdoor class was refreshing. Being surrounded by nature made me feel relaxed and inspired. It was wonderful to create art in such a lively setting, which was quite different from our usual classroom. I truly enjoyed it.

Yours,
Li Hua

67. At this moment, Gunter pointed towards the waiting bus and then at his watch, his expression a mix of urgency and understanding. He waved his hand dismissively at the card machine, as if to say, "Forget it for now." Without a moment's hesitation, he grabbed a piece of paper from the dashboard, scribbled something on it, and handed it to me. It was his phone number. "Go!" he urged, his voice firm but kind. "You will miss your bus. We can settle this later."

I grabbed my bag, thanked him profusely, and sprinted towards the bus. As I found my seat and the bus pulled away, I looked back to see Gunter still parked there, giving me a final, reassuring wave. That simple act of trust from a stranger in a foreign land warmed my heart on that cold, wet night. I made sure to call him the next day, not only to repay the fare but to thank him again for his incredible kindness, a memory I would carry with me always.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

听到「see my friend off」→ 明确凯特在机场送别朋友 → 排除登机与安排旅行

考点：细节信息　送别场景

2. 【答案】B

首句点出「old song」→ 后续围绕这首歌的回忆展开 → 判断话题为一首老歌

考点：主旨大意　老歌回忆

3. 【答案】B

男士用「but」转折拒绝今天看展 → 说明今天要去探望姑妈 → 明天再看展

考点：转折信号　细节信息

4. 【答案】C

男士说「change the delivery date」→ 即要求改期配送 → 对应reschedule a delivery

考点：细节信息　改期配送

5. 【答案】B

听到9:45已发车 → 下一班为10:15 → 排除已过时间与更晚班次

考点：数字听辨　时间信息

6. 【答案】A

定位天气话题 → 抓取关键词 stormy → 排除晴天与雾天

考点：天气词汇捕捉　细节信息

7. 【答案】B

定位车的话题 → 理解W的建议move it → 结合M的回应推断其行动

考点：建议与回应　推理判断

8. 【答案】B

听男士问是否在加州度假 → 女士明确否认 → 抓住「just moved here」和卖房搬家信息 → 确定是刚搬去加州

考点：细节捕捉　否定信号

9. 【答案】B

听到问题问Tom和Fiona关系 → 定位男士回答 → 直接听到「brother and sister」 → 确定兄妹关系

考点：人物关系　直接信息

10. 【答案】C

听到Kathy说「want to thank you」 → 抓住感谢原因「for calling on my mother last week」 → 确定是看望她母亲

考点：感谢原因　细节定位

11. 【答案】B

题干问Jack童年上学方式 → 男士说「I walked」 → 距离仅十分钟且无校车、父母没空开车送 → 得出步行

考点：细节捕捉　交通方式

12. 【答案】A

题干问Jack对家长开车送孩子上学的态度 → 男士说「I don't really approve of that」 → 并说明短距离步行有益 → 态度为不赞同

考点：态度判断　否定表达

13. 【答案】A

题干问女士认为部分家长的问题 → 男士说有些家长「too worried」「never let children go anywhere alone」 → 女士回应「protect their children too much」 → 即过度保护

考点：问题定位　同义转换

14. 【答案】A

定位at first → 听到keep records of my progress → 对应选项A

考点：细节信息　时间定位

15. 【答案】C

定位beginners → 听到bear a lot of fruit soon → 对应选项C

考点：细节信息　因果关系

16. 【答案】B

定位difficult → 听到Carrots are difficult → 对应选项B

考点：细节信息　否定排除

17. 【答案】B

定位advice → 听到keep focused → 对应选项B

考点：观点态度　建议归纳

18. 【答案】A

定位主持人对 Life of Johnson 的介绍 → 听到 magazine column 这一表述 → 确认其为杂志专栏而非电视剧或小说

考点：原话细节　同义转述

19. 【答案】B

听主持人询问 Johnson 最出名之处 → 捕捉 best known for humorous writing → 对应 B 项幽默写作

考点：原话细节　固定搭配

20. 【答案】C

听到问题 when did you join Sports Times → 捕捉年份 1985 → 对应 C 项

考点：数字捕捉　时间定位

21. 【答案】C

定位首段主题句 → 提取核心动作（restore and protect） → 同义替换为选项C

考点：细节定位　同义替换

22. 【答案】B

定位年龄要求段落 → 提取具体数字（10 and over） → 得出答案

考点：细节定位　数字信息捕捉

23. 【答案】B

定位工作条件段落 → 提取关键信息（rain or shine） → 同义替换为选项B

考点：细节定位　同义替换

24. 【答案】A

定位Farber同事的评价 → 提取关键引语（I am not crazy） → 推断其认为Farber古怪

考点：推理判断　观点态度

25. 【答案】C

定位Farber尝试针灸的原因 → 提取关键信息（benefited from it as a patient） → 同义替换为选项C

考点：推理判断　细节定位

26. 【答案】D

定位段落 → 概括段落核心信息 → 匹配选项

考点：主旨大意

27. 【答案】A

定位提及处 → 分析其在论证中的作用 → 推断作者意图

考点：推理判断　篇章结构

28. 【答案】D

定位短语 → 分析上下文语境 → 推断熟词僻义

考点：熟词僻义　词义猜测

29. 【答案】A

定位假设内容 → 提取核心假设 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　推理判断

30. 【答案】A

定位原因表述 → 提取具体原因 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　推理判断

31. 【答案】C

定位末段 → 提取核心信息（户外活动、自然区域、志愿者角色）→ 推断作者隐含观点（户外教育/实践的重要性）→ 匹配选项

考点：段落主旨推断　隐含观点识别

32. 【答案】B

定位首段 → 捕捉关键句（‘most records... are often in the form of photos, videos, and other digital records’）→ 同义替换（digital records → electronic form）→ 得出答案

考点：细节定位　同义替换

33. 【答案】C

定位研究目的句（‘I wanted to know: Are they usable?’）→ 结合研究方法（‘tested how well these data represent...’）→ 归纳研究焦点（观测数据的可用性与偏差）→ 匹配选项

考点：研究目的定位　信息归纳

34. 【答案】C

定位偏差原因句（‘aspects of sampling that tend to bias data’）→ 提取具体例子（公民科学家偏好拍摄开花植物）→ 归纳原因（采样方式不当）→ 匹配选项

考点：因果推断　细节归纳

35. 【答案】D

定位建议句（‘Biodiversity apps can use our study results to inform users... and lead them to places...’）→ 提取核心动作（告知用户、引导用户）→ 同义替换（inform/lead → give guidance）→ 得出答案

考点：建议定位　同义替换

36. 【答案】F

36 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 分析选项词义与搭配 → 选择最符合语境的动词

37 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句或非谓语动词作定语 → 判断从句引导词或非谓语形式 → 选择语法正确的选项

38 空 定位题干关键词在语篇中的对应信息 → 分析信息间的逻辑关系（因果、转折等）→ 进行合理推断

39 空 识别语篇中表达观点态度的关键词（如形容词、副词、情态动词）→ 判断作者或说话人的立场 → 选择匹配的态度词

40 空 通览语篇，把握各段落主旨 → 分析段落间的逻辑关系（总分、并列、转折）→ 归纳全文核心观点

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　推理判断　细节定位　观点态度　情态强度　主旨大意　篇章结构

37. 【答案】B

36 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 分析选项词义与搭配 → 选择最符合语境的动词

37 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句或非谓语动词作定语 → 判断从句引导词或非谓语形式 → 选择语法正确的选项

38 空 定位题干关键词在语篇中的对应信息 → 分析信息间的逻辑关系（因果、转折等）→ 进行合理推断

39 空 识别语篇中表达观点态度的关键词（如形容词、副词、情态动词）→ 判断作者或说话人的立场 → 选择匹配的态度词

40 空 通览语篇，把握各段落主旨 → 分析段落间的逻辑关系（总分、并列、转折）→ 归纳全文核心观点

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　推理判断　细节定位　观点态度　情态强度　主旨大意　篇章结构

38. 【答案】E

36 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 分析选项词义与搭配 → 选择最符合语境的动词

37 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句或非谓语动词作定语 → 判断从句引导词或非谓语形式 → 选择语法正确的选项

38 空 定位题干关键词在语篇中的对应信息 → 分析信息间的逻辑关系（因果、转折等）→ 进行合理推断

39 空 识别语篇中表达观点态度的关键词（如形容词、副词、情态动词）→ 判断作者或说话人的立场 → 选择匹配的态度词

40 空 通览语篇，把握各段落主旨 → 分析段落间的逻辑关系（总分、并列、转折）→ 归纳全文核心观点

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　推理判断　细节定位　观点态度　情态强度　主旨大意　篇章结构

39. 【答案】A

36 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 分析选项词义与搭配 → 选择最符合语境的动词

37 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句或非谓语动词作定语 → 判断从句引导词或非谓语形式 → 选择语法正确的选项

38 空 定位题干关键词在语篇中的对应信息 → 分析信息间的逻辑关系（因果、转折等）→ 进行合理推断

39 空 识别语篇中表达观点态度的关键词（如形容词、副词、情态动词）→ 判断作者或说话人的立场 → 选择匹配的态度词

40 空 通览语篇，把握各段落主旨 → 分析段落间的逻辑关系（总分、并列、转折）→ 归纳全文核心观点

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　推理判断　细节定位　观点态度　情态强度　主旨大意　篇章结构

40. 【答案】D

36 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 分析选项词义与搭配 → 选择最符合语境的动词

37 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句或非谓语动词作定语 → 判断从句引导词或非谓语形式 → 选择语法正确的选项

38 空 定位题干关键词在语篇中的对应信息 → 分析信息间的逻辑关系（因果、转折等）→ 进行合理推断

39 空 识别语篇中表达观点态度的关键词（如形容词、副词、情态动词）→ 判断作者或说话人的立场 → 选择匹配的态度词

40 空 通览语篇，把握各段落主旨 → 分析段落间的逻辑关系（总分、并列、转折）→ 归纳全文核心观点

考点：语境选词　动词搭配　定语从句　非谓语动词　推理判断　细节定位　观点态度　情态强度　主旨大意　篇章结构

41. 【答案】C

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词

42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词

43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境

44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪

45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比

46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案

47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案

48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案

49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案

50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词

53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词

54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词

55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

42. 【答案】A

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比
46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

43. 【答案】D

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比
46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案

48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

44. 【答案】C

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比
46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）

→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

45. 【答案】B

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比
46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

46. 【答案】D

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比
46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断

此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

47. 【答案】C
41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比
46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

48. 【答案】B

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比
46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

49. 【答案】B

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比
46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案

49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

50. 【答案】A

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比
46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配

dream of　熟词僻义

51. 【答案】D

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比
46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

52. 【答案】A

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比
46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行

为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

53. 【答案】D
41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示‘赢得’的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示‘经常性’的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’表示为比赛训练 → 结合‘super’马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’引出真实感受 → 后文‘boredom’和‘demotivated’暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的‘super’马拉松形成对比
46 空 根据前文‘the only... I’d ever run again is if a big dog was running after me’的假设条件，推断此处需填入表示‘原因/理由’的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文‘I decided that the only reason I’d ever run again is if a big dog was running after me!’的放弃跑步的结论，以及后文‘I got a good bike and rode a lot’的转向骑行，推断此处需填入表示‘转向/开始从事’的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文‘until I flew to San Diego...’的时间转折，以及‘I got a good bike and rode a lot’的背景，推断此处需填入表示‘想象/梦想’的动词，与‘of’搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文‘While she was at work one day’的姐姐不在家的语境，以及后文‘went for a ride’的骑行行为，推断此处需填入表示‘借用’的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

54. 【答案】B

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示 ‘赢得’ 的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示 ‘经常性’ 的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’ 表示为比赛训练 → 结合 ‘super’ 马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’ 引出真实感受 → 后文 ‘boredom’ 和 ‘demotivated’ 暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的 ‘super’ 马拉松形成对比
46 空 根据前文 ‘the only... I’ d ever run again is if a big dog was running after me’ 的假设条件，推断此处需填入表示 ‘原因/理由’ 的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文 ‘I decided that the only reason I’ d ever run again is if a big dog was running after me!’ 的放弃跑步的结论，以及后文 ‘I got a good bike and rode a lot’ 的转向骑行，推断此处需填入表示 ‘转向/开始从事’ 的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文 ‘until I flew to San Diego...’ 的时间转折，以及 ‘I got a good bike and rode a lot’ 的背景，推断此处需填入表示 ‘想象/梦想’ 的动词，与 ‘of’ 搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文 ‘While she was at work one day’ 的姐姐不在家的语境，以及后文 ‘went for a ride’ 的骑行行为，推断此处需填入表示 ‘借用’ 的动词 → 同义替换 → 得出答案
50 空 根据后文 ‘The roads there went through large valleys...’ 对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示 ‘问题/难题’ 的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

55. 【答案】C

41 空 定位首段因果逻辑 → 朋友完成马拉松激励了我 → 选择表示 ‘赢得’ 的动词
42 空 定位因果逻辑 → 被激励后开始跑步 → 选择表示 ‘经常性’ 的副词
43 空 定位固定搭配 → ‘train for’ 表示为比赛训练 → 结合 ‘super’ 马拉松语境
44 空 定位转折逻辑 → ‘To be honest’ 引出真实感受 → 后文 ‘boredom’ 和 ‘demotivated’ 暗示负面情绪
45 空 定位比较结构 → ‘making my ... seem small’ → 与女孩的 ‘super’ 马拉松形成对比
46 空 根据前文 ‘the only... I’ d ever run again is if a big dog was running after me’ 的假设条件，推断此处需填入表示 ‘原因/理由’ 的名词 → 同义替换 → 得出答案
47 空 根据前文 ‘I decided that the only reason I’ d ever run again is if a big dog was running after me!’ 的放弃跑步的结论，以及后文 ‘I got a good bike and rode a lot’ 的转向骑行，推断此处需填入表示 ‘转向/开始从事’ 的动词短语 → 同义替换 → 得出答案
48 空 根据后文 ‘until I flew to San Diego...’ 的时间转折，以及 ‘I got a good bike and rode a lot’ 的背景，推断此处需填入表示 ‘想象/梦想’ 的动词，与 ‘of’ 搭配 → 同义替换 → 得出答案
49 空 根据前文 ‘While she was at work one day’ 的姐姐不在家的语境，以及后文 ‘went for a ride’ 的骑行行为，推断此处需填入表示 ‘借用’ 的动词 → 同义替换 → 得出答案

50 空 根据后文‘The roads there went through large valleys...’对圣地亚哥道路状况的具体描述，推断此处需填入表示‘问题/难题’的名词，作为冒号后内容的概括 → 同义替换 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到的困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“挑战”的词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行路线困难，后文提到被当地骑行者超越）→ 选择表示“通过/经过”的词
53 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述骑行遇到困难并被超越，后文提到作者心态变化）→ 选择表示“有吸引力的”的词
54 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到接受自己的目标）→ 选择表示“成熟”的词
55 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文描述作者经历挫折后的反思，后文提到“它们必须是我自己的”）→ 选择表示“目标”的词

考点：动词搭配　语境选词　副词辨析　固定搭配　近义词辨析　名词辨析　固定搭配 the only reason　固定搭配 dream of　熟词僻义

56. 【答案】engineering

56 空 根据空前冠词 'an' 判断空处需填入以元音音素开头的名词 → 结合语境 'a degree in...' 判断为学科名称 → 词根 'engine' + 后缀 '-ering' 构成名词 'engineering'
57 空 根据空前系动词 'is' 判断空处需填入形容词作表语 → 结合语境 'The device is...' 判断描述设备特性 → 选择符合语境的形容词 'functional'（实用的，功能性的）
58 空 分析句子结构，'The purpose of the meeting is...' 中 'is' 为系动词，后接表语 → 表语需说明会议目的，常用 'to do' 不定式结构 → 选择 'to give'
59 空 分析句子结构，'The shop...' 为主语，'at 9 pm' 为时间状语 → 描述商店在特定时间点的状态，需用一般过去时 → 选择 'closed'（关闭的，过去分词作形容词）
60 空 分析句子结构，'Every morning, he...' 中 'he' 为主语，为第三人称单数 → 一般现在时态下，谓语动词需与主语保持人称和数的一致 → 选择 'walks'
61 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
62 空 识别空格位于名词所有格 's' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'favourite' 构成名词 'favourites'
63 空 识别空☒☒☒引导时间状语从句 → 判断从句表示‘当...时’ → 选择连词 as
64 空 识别空格位于同位语从句中 → 判断从句解释抽象名词 → 选择连接词 that
65 空 识别空格位于形容词 'rich' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'rich' 加后缀 '-ness' 构成名词 'richness'

考点：词根词缀　冠词与名词搭配　语境选词　系表结构　非谓语动词　不定式作表语　时态与语态　过去分词作形容词　主谓一致　一般现在时第三人称单数　名词性从句　连接代词 that　名词所有格　状语从句　时间连词 as　同位语从句　名词后缀 -ness

57. 【答案】functional

56 空 根据空前冠词 'an' 判断空处需填入以元音音素开头的名词 → 结合语境 'a degree in...' 判断为学科名称 → 词根 'engine' + 后缀 '-ering' 构成名词 'engineering'
57 空 根据空前系动词 'is' 判断空处需填入形容词作表语 → 结合语境 'The device is...' 判断描述设备特性 → 选择符合语境的形容词 'functional'（实用的，功能性的）
58 空 分析句子结构，'The purpose of the meeting is...' 中 'is' 为系动词，后接表语 → 表语需说明会议目的，常用 'to do' 不定式结构 → 选择 'to give'
59 空 分析句子结构，'The shop...' 为主语，'at 9 pm' 为时间状语 → 描述商店在特定时间点的状态，需用一般过去时 → 选择 'closed'（关闭的，过去分词作形容词）
60 空 分析句子结构，'Every morning, he...' 中 'he' 为主语，为第三人称单数 → 一般现在时态下，谓语动词需与主语保持人称和数的一致 → 选择 'walks'

61 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
62 空 识别空格位于名词所有格 's' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'favourite' 构成名词 'favourites'
63 空 识别空⊠⊠⊠引导时间状语从句 → 判断从句表示“当...时” → 选择连词 as
64 空 识别空格位于同位语从句中 → 判断从句解释抽象名词 → 选择连接词 that
65 空 识别空格位于形容词 'rich' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'rich' 加后缀 '-ness' 构成名词 'richness'
考点：词根词缀 冠词与名词搭配 语境选词 系表结构 非谓语动词 不定式作表语 时态与语态 过去分词作形容词 主谓一致 一般现在时第三人称单数 名词性从句 连接代词 that 名词所有格 状语从句 时间连词 as 同位语从句 名词后缀 -ness

58. 【答案】to give
56 空 根据空前冠词 'an' 判断空处需填入以元音音素开头的名词 → 结合语境 'a degree in...' 判断为学科名称 → 词根 'engine' + 后缀 '-ering' 构成名词 'engineering'
57 空 根据空前系动词 'is' 判断空处需填入形容词作表语 → 结合语境 'The device is...' 判断描述设备特性 → 选择符合语境的形容词 'functional'（实用的，功能性的）
58 空 分析句子结构，'The purpose of the meeting is...' 中 'is' 为系动词，后接表语 → 表语需说明会议目的，常用 'to do' 不定式结构 → 选择 'to give'
59 空 分析句子结构，'The shop...' 为主语，'at 9 pm' 为时间状语 → 描述商店在特定时间点的状态，需用一般过去时 → 选择 'closed'（关闭的，过去分词作形容词）
60 空 分析句子结构，'Every morning, he...' 中 'he' 为主语，为第三人称单数 → 一般现在时态下，谓语动词需与主语保持人称和数的一致 → 选择 'walks'
61 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
62 空 识别空格位于名词所有格 's' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'favourite' 构成名词 'favourites'
63 空 识别空⊠⊠⊠引导时间状语从句 → 判断从句表示“当...时” → 选择连词 as
64 空 识别空格位于同位语从句中 → 判断从句解释抽象名词 → 选择连接词 that
65 空 识别空格位于形容词 'rich' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'rich' 加后缀 '-ness' 构成名词 'richness'
考点：词根词缀 冠词与名词搭配 语境选词 系表结构 非谓语动词 不定式作表语 时态与语态 过去分词作形容词 主谓一致 一般现在时第三人称单数 名词性从句 连接代词 that 名词所有格 状语从句 时间连词 as 同位语从句 名词后缀 -ness

59. 【答案】closed
56 空 根据空前冠词 'an' 判断空处需填入以元音音素开头的名词 → 结合语境 'a degree in...' 判断为学科名称 → 词根 'engine' + 后缀 '-ering' 构成名词 'engineering'
57 空 根据空前系动词 'is' 判断空处需填入形容词作表语 → 结合语境 'The device is...' 判断描述设备特性 → 选择符合语境的形容词 'functional'（实用的，功能性的）
58 空 分析句子结构，'The purpose of the meeting is...' 中 'is' 为系动词，后接表语 → 表语需说明会议目的，常用 'to do' 不定式结构 → 选择 'to give'
59 空 分析句子结构，'The shop...' 为主语，'at 9 pm' 为时间状语 → 描述商店在特定时间点的状态，需用一般过去时 → 选择 'closed'（关闭的，过去分词作形容词）
60 空 分析句子结构，'Every morning, he...' 中 'he' 为主语，为第三人称单数 → 一般现在时态下，谓语动词需与主语保持人称和数的一致 → 选择 'walks'
61 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
62 空 识别空格位于名词所有格 's' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'favourite' 构成名词 'favourites'
63 空 识别空⊠⊠⊠引导时间状语从句 → 判断从句表示“当...时” → 选择连词 as
64 空 识别空格位于同位语从句中 → 判断从句解释抽象名词 → 选择连接词 that
65 空 识别空格位于形容词 'rich' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'rich' 加后缀 '-ness' 构成名词 'richness'
考点：词根词缀 冠词与名词搭配 语境选词 系表结构 非谓语动词 不定式作表语 时态与语态 过去分词作形容

词　主谓一致　一般现在时第三人称单数　名词性从句　连接代词 that　名词所有格　状语从句　时间连词 as　同位语从句　名词后缀 -ness

60. 【答案】walks

56 空 根据空前冠词 'an' 判断空处需填入以元音音素开头的名词 → 结合语境 'a degree in...' 判断为学科名称 → 词根 'engine' + 后缀 '-ering' 构成名词 'engineering'

57 空 根据空前系动词 'is' 判断空处需填入形容词作表语 → 结合语境 'The device is...' 判断描述设备特性 → 选择符合语境的形容词 'functional'（实用的，功能性的）

58 空 分析句子结构，'The purpose of the meeting is...' 中 'is' 为系动词，后接表语 → 表语需说明会议目的，常用 'to do' 不定式结构 → 选择 'to give'

59 空 分析句子结构，'The shop...' 为主语，'at 9 pm' 为时间状语 → 描述商店在特定时间点的状态，需用一般过去时 → 选择 'closed'（关闭的，过去分词作形容词）

60 空 分析句子结构，'Every morning, he...' 中 'he' 为主语，为第三人称单数 → 一般现在时态下，谓语动词需与主语保持人称和数的一致 → 选择 'walks'

61 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that

62 空 识别空格位于名词所有格 's' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'favourite' 构成名词 'favourites'

63 空 识别空□□□引导时间状语从句 → 判断从句表示‘当...时’ → 选择连词 as

64 空 识别空格位于同位语从句中 → 判断从句解释抽象名词 → 选择连接词 that

65 空 识别空格位于形容词 'rich' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'rich' 加后缀 '-ness' 构成名词 'richness'

考点：词根词缀　冠词与名词搭配　语境选词　系表结构　非谓语动词　不定式作表语　时态与语态　过去分词作形容词　主谓一致　一般现在时第三人称单数　名词性从句　连接代词 that　名词所有格　状语从句　时间连词 as　同位语从句　名词后缀 -ness

61. 【答案】the

56 空 根据空前冠词 'an' 判断空处需填入以元音音素开头的名词 → 结合语境 'a degree in...' 判断为学科名称 → 词根 'engine' + 后缀 '-ering' 构成名词 'engineering'

57 空 根据空前系动词 'is' 判断空处需填入形容词作表语 → 结合语境 'The device is...' 判断描述设备特性 → 选择符合语境的形容词 'functional'（实用的，功能性的）

58 空 分析句子结构，'The purpose of the meeting is...' 中 'is' 为系动词，后接表语 → 表语需说明会议目的，常用 'to do' 不定式结构 → 选择 'to give'

59 空 分析句子结构，'The shop...' 为主语，'at 9 pm' 为时间状语 → 描述商店在特定时间点的状态，需用一般过去时 → 选择 'closed'（关闭的，过去分词作形容词）

60 空 分析句子结构，'Every morning, he...' 中 'he' 为主语，为第三人称单数 → 一般现在时态下，谓语动词需与主语保持人称和数的一致 → 选择 'walks'

61 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that

62 空 识别空格位于名词所有格 's' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'favourite' 构成名词 'favourites'

63 空 识别空□□□引导时间状语从句 → 判断从句表示‘当...时’ → 选择连词 as

64 空 识别空格位于同位语从句中 → 判断从句解释抽象名词 → 选择连接词 that

65 空 识别空格位于形容词 'rich' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'rich' 加后缀 '-ness' 构成名词 'richness'

考点：词根词缀　冠词与名词搭配　语境选词　系表结构　非谓语动词　不定式作表语　时态与语态　过去分词作形容词　主谓一致　一般现在时第三人称单数　名词性从句　连接代词 that　名词所有格　状语从句　时间连词 as　同位语从句　名词后缀 -ness

62. 【答案】favourites

56 空 根据空前冠词 'an' 判断空处需填入以元音音素开头的名词 → 结合语境 'a degree in...' 判断为学科名称 → 词根 'engine' + 后缀 '-ering' 构成名词 'engineering'

57 空 根据空前系动词 'is' 判断空处需填入形容词作表语 → 结合语境 'The device is...' 判断描述设备特性 → 选择符合语境的形容词 'functional'（实用的，功能性的）

58 空 分析句子结构，'The purpose of the meeting is...' 中 'is' 为系动词，后接表语 → 表语需说明会议目的，常用 'to do' 不定式结构 → 选择 'to give'

59 空 分析句子结构，'The shop...' 为主语，'at 9 pm' 为时间状语 → 描述商店在特定时间点的状态，需用一般过去时 → 选择 'closed'（关闭的，过去分词作形容词）

60 空 分析句子结构，'Every morning, he...' 中 'he' 为主语，为第三人称单数 → 一般现在时态下，谓语动词需与主语保持人称和数的一致 → 选择 'walks'

61 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that

62 空 识别空格位于名词所有格 's' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'favourite' 构成名词 'favourites'

63 空 识别空☒☒☒引导时间状语从句 → 判断从句表示‘当...时’ → 选择连词 as

64 空 识别空格位于同位语从句中 → 判断从句解释抽象名词 → 选择连接词 that

65 空 识别空格位于形容词 'rich' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'rich' 加后缀 '-ness' 构成名词 'richness'

考点：词根词缀　冠词与名词搭配　语境选词　系表结构　非谓语动词　不定式作表语　时态与语态　过去分词作形容词　主谓一致　一般现在时第三人称单数　名词性从句　连接代词 that　名词所有格　状语从句　时间连词 as　同位语从句　名词后缀 -ness

63. 【答案】as

56 空 根据空前冠词 'an' 判断空处需填入以元音音素开头的名词 → 结合语境 'a degree in...' 判断为学科名称 → 词根 'engine' + 后缀 '-ering' 构成名词 'engineering'

57 空 根据空前系动词 'is' 判断空处需填入形容词作表语 → 结合语境 'The device is...' 判断描述设备特性 → 选择符合语境的形容词 'functional'（实用的，功能性的）

58 空 分析句子结构，'The purpose of the meeting is...' 中 'is' 为系动词，后接表语 → 表语需说明会议目的，常用 'to do' 不定式结构 → 选择 'to give'

59 空 分析句子结构，'The shop...' 为主语，'at 9 pm' 为时间状语 → 描述商店在特定时间点的状态，需用一般过去时 → 选择 'closed'（关闭的，过去分词作形容词）

60 空 分析句子结构，'Every morning, he...' 中 'he' 为主语，为第三人称单数 → 一般现在时态下，谓语动词需与主语保持人称和数的一致 → 选择 'walks'

61 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that

62 空 识别空格位于名词所有格 's' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'favourite' 构成名词 'favourites'

63 空 识别空☒☒☒引导时间状语从句 → 判断从句表示‘当...时’ → 选择连词 as

64 空 识别空格位于同位语从句中 → 判断从句解释抽象名词 → 选择连接词 that

65 空 识别空格位于形容词 'rich' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'rich' 加后缀 '-ness' 构成名词 'richness'

考点：词根词缀　冠词与名词搭配　语境选词　系表结构　非谓语动词　不定式作表语　时态与语态　过去分词作形容词　主谓一致　一般现在时第三人称单数　名词性从句　连接代词 that　名词所有格　状语从句　时间连词 as　同位语从句　名词后缀 -ness

64. 【答案】that

56 空 根据空前冠词 'an' 判断空处需填入以元音音素开头的名词 → 结合语境 'a degree in...' 判断为学科名称 → 词根 'engine' + 后缀 '-ering' 构成名词 'engineering'

57 空 根据空前系动词 'is' 判断空处需填入形容词作表语 → 结合语境 'The device is...' 判断描述设备特性 → 选择符合语境的形容词 'functional'（实用的，功能性的）

58 空 分析句子结构，'The purpose of the meeting is...' 中 'is' 为系动词，后接表语 → 表语需说明会议目的，常用

'to do' 不定式结构 → 选择 'to give'
59 空 分析句子结构，'The shop...' 为主语，'at 9 pm' 为时间状语 → 描述商店在特定时间点的状态，需用一般过去时 → 选择 'closed'（关闭的，过去分词作形容词）
60 空 分析句子结构，'Every morning, he...' 中 'he' 为主语，为第三人称单数 → 一般现在时态下，谓语动词需与主语保持人称和数的一致 → 选择 'walks'
61 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
62 空 识别空格位于名词所有格 's' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'favourite' 构成名词 'favourites'
63 空 识别空⊠⊠⊠引导时间状语从句 → 判断从句表示‘当...时’ → 选择连词 as
64 空 识别空格位于同位语从句中 → 判断从句解释抽象名词 → 选择连接词 that
65 空 识别空格位于形容词 'rich' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'rich' 加后缀 '-ness' 构成名词 'richness'

考点：词根词缀　冠词与名词搭配　语境选词　系表结构　非谓语动词　不定式作表语　时态与语态　过去分词作形容词　主谓一致　一般现在时第三人称单数　名词性从句　连接代词 that　名词所有格　状语从句　时间连词 as　同位语从句　名词后缀 -ness

65. 【答案】richness
56 空 根据空前冠词 'an' 判断空处需填入以元音音素开头的名词 → 结合语境 'a degree in...' 判断为学科名称 → 词根 'engine' + 后缀 '-ering' 构成名词 'engineering'
57 空 根据空前系动词 'is' 判断空处需填入形容词作表语 → 结合语境 'The device is...' 判断描述设备特性 → 选择符合语境的形容词 'functional'（实用的，功能性的）
58 空 分析句子结构，'The purpose of the meeting is...' 中 'is' 为系动词，后接表语 → 表语需说明会议目的，常用 'to do' 不定式结构 → 选择 'to give'
59 空 分析句子结构，'The shop...' 为主语，'at 9 pm' 为时间状语 → 描述商店在特定时间点的状态，需用一般过去时 → 选择 'closed'（关闭的，过去分词作形容词）
60 空 分析句子结构，'Every morning, he...' 中 'he' 为主语，为第三人称单数 → 一般现在时态下，谓语动词需与主语保持人称和数的一致 → 选择 'walks'
61 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
62 空 识别空格位于名词所有格 's' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'favourite' 构成名词 'favourites'
63 空 识别空⊠⊠⊠引导时间状语从句 → 判断从句表示‘当...时’ → 选择连词 as
64 空 识别空格位于同位语从句中 → 判断从句解释抽象名词 → 选择连接词 that
65 空 识别空格位于形容词 'rich' 后 → 判断需要名词形式 → 根据词根 'rich' 加后缀 '-ness' 构成名词 'richness'

考点：词根词缀　冠词与名词搭配　语境选词　系表结构　非谓语动词　不定式作表语　时态与语态　过去分词作形容词　主谓一致　一般现在时第三人称单数　名词性从句　连接代词 that　名词所有格　状语从句　时间连词 as　同位语从句　名词后缀 -ness

66. 【答案】Dear Chris,
I’ m writing to share with you an…
根据邮件写作任务，需构建包含SVO主干的复合句描述作品与感想，并运用take on等动词搭配及句式变化来丰富表达。

考点：SVO主干结构　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建

67. 【答案】At this moment, Gunter pointed towards the…
根据给定开头语和故事背景，续写两段，需要构建连贯的叙事逻辑，运用多样化的句式和衔接手段，使故事完整。

考点：谋篇布局　句式变化与复杂句构建　衔接连贯