高考 · 2022年高考英语新高考II卷真题

历年真题

满分 150 分 · 时长 120 分钟 · 共 67 题 · 新高考II卷

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
061 556
yingyu8.cn/d/061556

本卷答案与讲解
392 139
yingyu8.cn/an/392139

一、第一节 听力理解 (共5小题；每小题1.5分，满分7.5分)（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. When will the bike trip start?

A. At 10:00 a.m. B. At 2:00 p.m. C. At 4:00 p.m.

2. What does the rent NOT include?

A. Water B. Electricity C. Internet

3. Why didn't the woman go to the concert?

A. She was ill. B. She had a report to finish. C. She didn't like the band.

4. Which activity will the woman join?

A. The Saturday hike B. The Wednesday walk C. The weekend camping

5. What does the man plan to do next month?

A. Take a painting class B. Enter an art show C. Buy some new brushes

二、第二节 听力理解 (共15小题；每小题1.5分，满分22.5分)（共 15 小题，每小题 1.5 分，共 22.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 7

6. What will Tom do first after talking with Sarah?

A. Call the Student Job Center B. Go to the library to find a job

C. Visit the job center on Saturday

7. When will the Student Job Center be open next?

A. From 9 a.m. to 5 p.m. on Monday
B. From 9 a.m. to 5 p.m. on Saturday
C. From 9 a.m. to 5 p.m. on Sunday

Questions 8 to 10

8. Why did Emma choose Australia as her study destination?

A. She wants to see the Great Barrier Reef and her cousin lives there.
B. She thinks Australian universities are cheaper than others.
C. She has never been to Australia and wants to try something new.

9. What subject is Emma going to study in Melbourne?

A. Medicine.
B. Law.
C. Business.

10. When will Emma leave for Australia?

A. In six months.
B. In half a year.
C. In one year.

Questions 11 to 13

11. How will Emma travel to Brighton?

A. By train.
B. By car.
C. By bus.

12. Why does Emma choose to stay in a hotel instead of a youth hostel?

A. She wants to have a quiet room.
B. She wants to save money.
C. She wants to be close to the airport.

13. What does the man suggest Emma do before the trip?

A. Book a youth hostel.
B. Check the weather.
C. Visit the old castle.

Questions 14 to 16

14. What did Lucy like best about the science museum?

A. The space exhibition.
B. The museum café.
C. The ticket price.

15. How much should the man pay if he goes to the museum?

A. Twelve pounds.
B. Twenty pounds.
C. Twenty-two pounds.

16. What does Lucy suggest the man do?

A. Bring some food and drinks.
B. Visit the museum on Monday.
C. Book tickets online in advance.

Questions 17 to 20

17. What made Mark decide to visit New Zealand?

A. A documentary he watched.
B. Photos shared by his friends.
C. A story he read online.

18. How did Mark plan his travel route?

A. He followed a fixed schedule.
B. He drove freely without a plan.
C. He joined a guided tour group.

19. What happened to Mark in the town of Fox?

A. He lost his camera.
B. He got lost in the mountains.
C. His van broke down and a family helped him.

20. What advice does Mark give to young people?

A. Save enough money before travelling.
B. Wait until everything is ready.
C. Start the trip without waiting for perfect conditions.

三、第一节 阅读理解 （共15小题；每小题2.5分，满分37.5分）（共 15 小题，每小题

Children's Discovery Museum General Information about Group Play Pricing Group Play $7/ person Scholarships We offer scholarships to low-income schools and youth organizations, subject to availability. Participation in a post-visit survey is required. Scholarships are for Group Play admission fees and/or transportation. Transportation invoices（发票）must be received within 60 days of your visit to guarantee the scholarship. Group Size We require one chaperone（监护人）per ten children. Failure to provide enough chaperones will result in an extra charge of $50 per absent adult. Group Play is for groups of 10 or more with a limit of 35 people. For groups of 35 or more, please call to discuss options. Hours The Museum is open daily from 9：30 am to 4：30 pm. Group Play may be scheduled during any day or time the Museum is open. Registration Policy Registration must be made at least two weeks in advance. Register online or fill out a Group Play Registration Form with multiple date and start time options. Once the registration form is received and processed, we will send a confirmation email within two business days. Guidelines ●Teachers and chaperones should model good behavior for the group and remain with students at all times. ●Children are not allowed unaccompanied in all areas of the Museum. ●Children should play nicely with each other and exhibits. ●Use your indoor voice when at the Museum.

21. What does a group need to do if they are offered a scholarship?

A. Prepay the admission fees.
B. Use the Museum's transportation.
C. Take a survey after the visit.
D. Schedule their visit on weekdays.

22. How many chaperones are needed for a group of 30 children to visit the Museum?

A. One.
B. Two.
C. Three.
D. Four.

23. What are children prohibited from doing at the Museum?

A. Using the computer.

B. Talking with each other.

C. Touching the exhibits.

D. Exploring the place alone. B We journalists live in a new age of storytelling, with many new multimedia tools. Many young people don't even realize it's new. For them, it's just normal. This hit home for me as I was sitting with my 2-year-old grandson on a sofa over the Spring Festival holiday. I had brought a children's book to read. It had simple words and colorful pictures—a perfect match for his age. Picture this: my grandson sitting on my lap as I hold the book in front so he can see the pictures. As I read, he reaches out and pokes（戳）the page with his finger. What's up with that? He just likes the pictures, I thought. Then I turned the page and continued. He poked the page even harder. I nearly dropped the book. I was confused: Is there something wrong with this kid? Then I realized what was happening. He was actually a stranger to books. His father frequently amused the boy with a tablet computer which was loaded with colorful pictures that come alive when you poke them. He thought my storybook was like that. Sorry, kid. This book is not part of your high-tech world. It's an outdated, lifeless thing. An antique, Like your grandfather. Well, I may be old, but I'm not hopelessly challenged, digitally speaking. I edit video and produce audio. I use mobile payment. I've even built websites. There's one notable gap in my new-media experience, however: I've spent little time in front of a camera, since I have a face made for radio. But that didn't stop China Daily from asking me last week to share a personal story for a video project about the integration of Beijing, Tianjin and Hebei province. Anyway, grandpa is now an internet star—two minutes of fame! I promise not to let it go to my head. But I will make sure my 2-year-old grandson sees it on his tablet.

24. What do the underlined words "hit home for me" mean in paragraph 2?

A. Provided shelter for me.
B. Became very clear to me.
C. Took the pressure off me.
D. Worked quite well on me.

25. Why did the kid poke the storybook?

A. He took it for a tablet computer.
B. He disliked the colorful pictures.
C. He was angry with his grandpa.
D. He wanted to read it by himself.

26. What does the author think of himself?

A. Socially ambitious.
B. Physically attractive.
C. Financially independent.
D. Digitally competent.

27. What can we learn about the author as a journalist?

A. He lacks experience in his job.

B. He seldom appears on television.

C. He manages a video department.

D. He often interviews internet stars. C Over the last seven years, most states have banned texting by drivers, and public service campaigns have tried a wide range of methods to persuade people to put down their phones when they are behind the wheel. Yet the problem, by just about any measure, appears to be getting worse. Americans are still texting while driving, as well as using social networks and taking photos. Road accidents, which had fallen for years, are now rising sharply. That is partly because people are driving more, but Mark Rosekind, the chief of the National Highway Traffic Safety Administration, said distracted（分心）driving was "only increasing, unfortunately." "Big change requires big ideas." he said in a speech last month, referring broadly to the need to improve road safety. So to try to change a distinctly modern behavior, lawmakers and public health experts are reaching back to an old approach: They want to treat distracted driving like drunk driving. An idea from lawmakers in New York is to give police officers a new device called the Textalyzer. It would work like this: An officer arriving at the scene of a crash could ask for the phones of the drivers and use the Textalyzer to check in the operating system for recent activity. The technology could determine whether a driver had just texted, emailed or done anything else that is not allowed under New York's hands-free driving laws. "We need something on the books that can change people's behavior," said Félix W. Ortiz, who pushed for the state's 2001 ban on hand-held devices by drivers. If the Textalyzer bill becomes law, he said, "people are going to be more afraid to put their hands on the cell phone."

28. Which of the following best describes the ban on drivers' texting in the US?

A. Ineffective. B. Unnecessary. C. Inconsistent. D. Unfair.

29. What can the Textalyzer help a police officer find out?

A. Where a driver came from. B. Whether a driver used their phone.

C. How fast a driver was going. D. When a driver arrived at the scene.

30. What does the underlined word "something" in the last paragraph refer to?

A. Advice. B. Data. C. Tests. D. Laws.

31. What is a suitable title for the text?

A. To Drive or Not to Drive? Think Before You Start

B. Texting and Driving? Watch Out for the Textalyzer

C. New York Banning Hand-Held Devices by Drivers

D. The Next Generation Cell Phone: The Textalyzer D As we age, even if we're healthy, the heart just isn't as efficient in processing oxygen as it used to be. In most people the first signs show up in their 50s or early 60s. And among people who don't exercise, the changes can start even sooner. "Think of a rubber band. In the beginning, it is flexible, but put it in a drawer for 20 years and it will become dry and easily broken," says Dr. Ben Levine, a heart specialist at the University of Texas. That's what happens to the heart. Fortunately for those in midlife, Levine is finding that even if you haven't been an enthusiastic exerciser, getting in shape now may help improve your aging heart. Levine and his research team selected volunteers aged between 45 and 64 who did not exercise much but were otherwise healthy. Participants were randomly divided into two groups. The first group participated in a program of nonaerobic（无氧）exercise—balance training and weight training—three times a week. The second group did high-intensity aerobic exercise under the guidance of a trainer for four or more days a week. After two years, the second group saw remarkable improvements in heart health. "We took these 50-year-old hearts and turned the clock back to 30-or 35-year-old hearts," says Levine. "And the reason they got so much stronger and fitter was that their hearts could now fill a lot better and pump（泵送）a lot more blood during exercise." But the hearts of those who participated in less intense exercise didn't change, he says. "The sweet spot in life to start exercising, if you haven't already, is in late middle age when the heart still has flexibility," Levine says. "We put healthy 70-year-olds

through a yearlong exercise training program, and nothing happened to them at all." Dr. Nieca Goldberg, a spokeswoman for the American Heart Association, says Levine's findings are a great start. But the study was small and needs to be repeated with far larger groups of people to determine exactly which aspects of an exercise routine make the biggest difference.

32. What does Levine want to explain by mentioning the rubber band?

A. The right way of exercising.
B. The causes of a heart attack.
C. The difficulty of keeping fit.
D. The aging process of the heart.

33. In which aspect were the two groups different in terms of research design?

A. Diet plan.
B. Professional background.
C. Exercise type.
D. Previous physical condition.

34. What does Levine's research find?

A. Middle-aged hearts get younger with aerobic exercise.
B. High-intensity exercise is more suitable for the young.
C. It is never too late for people to start taking exercise.
D. The more exercise we do, the stronger our hearts get.

35. What does Dr. Nieca Goldberg suggest?

A. Making use of the findings.
B. Interviewing the study participants.
C. Conducting further research.
D. Clarifying the purpose of the study.

四、第二节 七选五 （共5小题；每小题2.5分，满分12.5分）（共 5 小题，每小题 2.5

阅读下面短文，从短文后的选项中选出可以填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。

Writing an essay is a difficult process for most people. However, the process can be made easier if you learn to practice three simple techniques. ___36___ When you are first trying to think of ideas for an essay, put your pen to your paper and write nonstop for ten or fifteen minutes without letting your pen leave the paper. Stay loose and free. ___37___ Don't worry about grammar or spelling. Even though this technique won't work for everyone, it helps many people get a good store of ideas to draw on. The next technique is to write your draft rapidly without worrying about being perfect. ___38___ Yet, by learning to live with imperfection, you will save yourself headaches and a wastepaper basket full of crumpled（弄皱）paper. Think of your first draft as a path cut out of the jungle—as part of an exploration, not as a complete highway. The third technique is to try printing out a triple-spaced（三倍行距）copy to allow space for revision. ___39___ As a result, these writers never get in the habit of crossing out chunks（大块）of their draft and writing revisions in the blank space. After you have revised your draft until it is too messy to work from anymore, you can enter your changes into your word processor. ___40___ The resulting blank space invites you to revise.

36. 第二节 七选五

A. Make sure your handwriting is neat.

B. Let your pen follow the waves of thought.

C. The second draft of the essay should be better.

D. First of all, lean the technique of nonstop writing.

E. Too many writers try to get their drafts right the first time.

F. Many beginning writers don't leave enough space to revise.

G. Then you can print out a fresh draft, again setting your text on triple-space.

37. 第二节 七选五

A. Make sure your handwriting is neat.

B. Let your pen follow the waves of thought.

C. The second draft of the essay should be better.

D. First of all, lean the technique of nonstop writing.

E. Too many writers try to get their drafts right the first time.

F. Many beginning writers don't leave enough space to revise.

G. Then you can print out a fresh draft, again setting your text on triple-space.

38. 第二节 七选五

A. Make sure your handwriting is neat.

B. Let your pen follow the waves of thought.

C. The second draft of the essay should be better.

D. First of all, lean the technique of nonstop writing.

E. Too many writers try to get their drafts right the first time.

F. Many beginning writers don't leave enough space to revise.

G. Then you can print out a fresh draft, again setting your text on triple-space.

39. 第二节 七选五

A. Make sure your handwriting is neat.

B. Let your pen follow the waves of thought.

C. The second draft of the essay should be better.

D. First of all, lean the technique of nonstop writing.

E. Too many writers try to get their drafts right the first time.

F. Many beginning writers don't leave enough space to revise.

G. Then you can print out a fresh draft, again setting your text on triple-space.

40. 第二节 七选五

A. Make sure your handwriting is neat.

B. Let your pen follow the waves of thought.

C. The second draft of the essay should be better.

D. First of all, lean the technique of nonstop writing.

E. Too many writers try to get their drafts right the first time.

F. Many beginning writers don't leave enough space to revise.

G. Then you can print out a fresh draft, again setting your text on triple-space.

五、第一节 完形填空 （共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，

阅读下面短文，从每题所给的A、B，C、D四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。 Like many young people, Jessica wants to travel the globe. Unlike most of them, this 25-year-old is doing it ___41___ . She and her husband have spent the last two years traveling the world, stopping everywhere from Paris to Singapore. It might sound like one long, expensive ___42___ , but the couple has an unusual way to make their travel ___43___ . They're part of a new form of the ___44___ economy: an online group of house sitters. Throughout their no-cost stays in ___45___ homes, they feed pets and water plants in the homeowner's ___46___ . It's not all sightseeing. The two travelers carefully ___47___ their trips, scheduling their days around the pets that are sometimes difficult to ___48___ . But house sitting also offers a level of ___49___ they can't find in a hotel. "It's like ___50___ at a friend's house," Jessica says. The couple has a high ___51___ rate in getting accepted as house sitters and they always go beyond the homeowner's ___52___ . For Jessica, that means ___53___ plenty of pictures of happy pets, keeping the house ___54___ and leaving a nice small gift before heading to the next house. "You want to make the homeowner feel that they made the right ___55___ ," she says.

41. A. indoors B. online C. single-handed D. full-time

42. A. game B. service C. vacation D. procedure

43. A. safe B. busy C. helpful D. affordable

44. A. local B. private C. sharing D. agricultural

45. A. strangers' B. parents' C. co-workers' D. neighbors'

46. A. favor B. defense C. honor D. absence

47. A. plan B. explain C. compare D. complete

48. A. buy B. transport C. choose D. please

49. A. support B. comfort C. control D. attention

50. A. cooking B. staying C. waiting D. studying

51. A. success B. survival C. growth D. unemployment

52. A. budget B. abilities C. expectations D. understanding

53. A. admiring B. donating C. sending D. borrowing

54. A. clean B. open C. simple D. empty

55. A. guess B. decision C. response D. impression

六、第二节 语法填空 （共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。 Henry Tyler made the catch of the year on the weekend. When he saw a young child hanging from a sixth-floor apartment balcony（阳台）, Henry ran one hundred metres, jumped over a 1.2-metre fence, and held out his arms to catch the ___56___ （fall）child. Eric Brown, only three years old, knocked Henry down when he fell. The boy is in the hospital and doctors say he'll be OK. ___57___ Brown family live in an apartment building outside Toronto. On the day of the accident, Mrs. Brown was at work and Eric was at home with his father. They both fell ___58___ （sleep）while watching TV. Eric woke up a little later when he heard children playing outside. He pushed a chair onto the balcony, and climbed up ___59___ （see）them. When he looked down, he ___60___ （accidental ）slipped and fell over the edge. He hung on for a few minutes ___61___ screamed for his father, but his father didn't hear him. Henry ___62___ （fix）his car when he heard the screams. He looked up and saw Eric hanging from the balcony. He quickly ___63___ （throw）his tools aside, and started running, arms out. "He saved my ___64___ （son）life," said Mrs. Brown. "I don't know ___65___ to thank him." "I just didn't want the boy to be hurt," said Henry.

56. 第二节 语法填空

57. 第二节 语法填空

58. 第二节 语法填空

59. 第二节 语法填空

60. 第二节 语法填空

61. 第二节 语法填空

62. 第二节 语法填空

63. 第二节 语法填空

64. 第二节 语法填空

65. 第二节 语法填空

七、第一节 应用文写作 （满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

66. (15 分)

八、第二节 读后续写 （满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

67. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. B	3. B	4. B	5. B
6. A	7. A	8. A	9. A	10. B
11. B	12. A	13. B	14. A	15. B
16. C	17. A	18. B	19. C	20. C
21. C	22. C	23. D	24. B	25. A
26. D	27. B	28. A	29. B	30. D
31. B	32. D	33. C	34. A	35. C
41. D	42. C	43. D	44. C	45. A
46. D	47. A	48. D	49. B	50. B
51. A	52. C	53. C	54. A	55. B
56. falling	57. The	58. asleep	59. to see	60. accidentally
61. and	62. was fixing	63. threw	64. son's	65. how

36. D

37. B

38. E

39. F

40. G

66. Dear Caroline,

I'm Li Hua, the head of the English program "Talk and Talk" at our school broadcasting station. I'm writing to cordially invite you to be our guest for an interview.

"Talk and Talk" is a popular English program among students. It aims to create a relaxed and engaging atmosphere for us to practice our English listening and speaking skills. Through interviews with teachers and students, we explore various topics related to English learning, school life, and cultural exchange, which has been very well-received.

We would be honored if you could join us. The interview is scheduled for next Friday afternoon, from 4:00 to 4:40 in the broadcasting room. The main topic we'd like to discuss is "Tips for Effective English Learning," where we hope you can share your valuable insights and experiences with our listeners.

We believe your participation would be a great inspiration to all the students. Looking forward to your favorable reply.

Yours sincerely,

Li Hua

67. I knelt down to meet his eyes, my heart aching at the sight of his usual smile replaced by a quiet determination. "David," I said gently, "do you want to run?" He nodded, his small hands clenching at his sides. "I practiced every day," he whispered, his voice steady despite the tremor in his lip. "I want to try." I stood up and took his hand, leading him to the starting line where the other children were gathering. Some glanced our way, but their expressions were curious, not unkind. The coach watched us, his face a mix of regret and relief.

As the race began, David moved forward with his characteristic side-to-side gait, slower than the others but with a focus that was almost fierce. The forest path was uneven, and I worried he might stumble, but he navigated each root and stone with careful precision. Halfway through, a few students from other schools did point and whisper, but then something remarkable happened. A girl from a neighboring school slowed her pace to match David's, offering him a encouraging smile. Soon, another student joined her, and then another. By the time they reached the final stretch, David was surrounded by a small group of runners, all moving together at his pace, their earlier laughter replaced by cheers of support. When he crossed the finish line, exhausted but beaming, the entire crowd erupted in applause—not just for the winners, but for the courage that had turned a day of potential humiliation into one of true triumph.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

听到 start at two in the afternoon → 对应下午2点 → 排除上午10点和下午4点

考点：时间表达　细节捕捉

2. 【答案】B

男士问 Does it include electricity → 女士回答 No → 租金不含电费 → 选B

考点：问答对应　细节捕捉

3. 【答案】B

女士说 I had to finish a report → 因需完成报告未去 → 选B

考点：因果细节　原因捕捉

4. 【答案】B

女士说周六忙 → 男士提周三下午短途步行 → 女士说 Wednesday works for me → 选B

考点：时间对比　细节捕捉

5. 【答案】B

男士提到下月图书馆有 art show → 结合他热爱绘画 → 推断他将参加画展 → 选B

考点：时间线索　合理推断

6. 【答案】A

定位Sarah的建议「call them first」→ 排除周六前往（周六关门）→ 排除图书馆（图书馆只是岗位之一）→ 确定先打电话

考点：细节信息捕捉　时间条件排除

7. 【答案】A

捕捉营业时间「9 a.m. to 5 p.m., Monday through Friday」→ 结合「tomorrow is Saturday, so they'll be closed」→ 推断下次开放为周一 → 选A

考点：数字与时间捕捉　时间线推理

8. 【答案】A

定位原因句 → 抓取两个并列原因 → 对比选项排除干扰

考点：细节信息　并列原因

9. 【答案】A

定位专业信息句 → 抓取关键词medicine → 排除干扰项

考点：细节信息　专业词汇

10. 【答案】B

定位时间问答 → 抓取half a year → 与选项匹配

考点：时间表达　数字听辨

11. 【答案】B

听到Emma说决定开车 → 排除坐火车和坐公交 → 选择坐车

考点：细节信息　交通方式

12. 【答案】A

听到Emma说prefer a quiet room → 理解她选择酒店的原因 → 排除省钱和靠近机场

考点：观点态度　转折信号

13. 【答案】B

听到男士用don't forget提醒 → 抓住check the weather → 排除订旅舍和参观城堡

考点：信号词　建议内容

14. 【答案】A

听清 Lucy 对博物馆的总体评价 → 抓住「my favorite」后的具体内容 → 锁定 space exhibition

考点：细节信息　喜好表达

15. 【答案】B

听清票价信息 → 区分成人价与学生的价格 → 判断 M 的身份为成人 → 得出二十英镑

考点：数字捕捉　身份判断

16. 【答案】C

捕捉对话结尾 Lucy 的补充建议 → 抓住「book online」这一关键动词短语 → 排除其他干扰项

考点：细节信息　建议表达

17. 【答案】A

定位 Mark 谈选择新西兰原因的话 → 抓住转折信号 but what really pushed me → 得出纪录片是真正原因

考点：转折信号 but　细节捕捉

18. 【答案】B

定位 Mark 谈路线安排的话 → 否定 fixed plan → 租车随意驾驶 → 得出无计划自由行

考点：否定信息　细节捕捉

19. 【答案】C

定位 Fox 小镇的经历 → 面包车抛锚 → 当地家庭收留两晚 → 得出 C

考点：细节捕捉　因果关系

20. 【答案】C

定位 Mark 给年轻人的建议 → 否定「等一切就绪」→ 主张选好地点就出发 → 得出 C

考点：主旨概括　否定信息

21. 【答案】C

定位Scholarships段落 → 识别条件句'Participation in a post-visit survey is required' → 同义替换为'Take a survey after the visit'

考点：细节定位与捕捉　同义改写

22. 【答案】C

定位Group Size段落 → 提取规则'one chaperone per ten children' → 计算30名儿童需要3名监护人

考点：细节定位与捕捉　数字运算

23. 【答案】D

定位Guidelines段落 → 识别禁止项'Children are not allowed unaccompanied' → 同义替换为'Exploring the place alone'

考点：细节定位与捕捉　同义改写

24. 【答案】B

定位短语'hit home for me' → 结合上下文语境推断其引申义 → 匹配'Became very clear to me'

考点：熟词僻义　语境选词

25. 【答案】A

定位故事中孩子戳故事书的情节 → 结合上下文推断其行为动机 → 匹配'误以为是平板电脑'的解释

考点：推理判断　语境选词

26. 【答案】D

定位题干关键词 → 在语篇中寻找作者对自身描述的直接或间接信息 → 通过排除法得出答案

考点：细节定位　信息匹配

27. 【答案】B

定位题干关键词 → 在语篇中寻找关于作者作为记者的具体描述 → 通过排除法得出答案

考点：细节定位　信息匹配

28. 【答案】A

定位题干关键词 → 在语篇中寻找关于美国禁止司机发短信的描述 → 通过排除法得出答案

考点：细节定位　信息匹配

29. 【答案】B

定位题干关键词 → 在语篇中寻找关于Textalyzer功能的描述 → 通过排除法得出答案

考点：细节定位　信息匹配

30. 【答案】D

定位划线词 → 分析其在上下文中的指代关系 → 通过排除法得出答案

考点：指代关系　上下文推断

31. 【答案】B

通读全文 → 识别核心主题（儿童博物馆团体活动信息）→ 匹配最概括性标题

考点：主旨大意　标题概括

32. 【答案】D

定位Levine提及橡皮筋的段落 → 分析其比喻意图（心脏老化过程）→ 匹配选项

考点：推理判断　细节定位　比喻理解

33. 【答案】C

定位研究设计部分 → 对比两组差异（运动类型不同）→ 选择对应选项

考点：细节定位　对比分析

34. 【答案】A

定位Levine研究发现部分 → 提取核心结论（中年心脏通过有氧运动变年轻）→ 匹配选项

考点：细节定位　推理判断

35. 【答案】C

定位Dr. Nieca Goldberg的建议部分 → 提取其具体建议（进行进一步研究）→ 匹配选项

考点：细节定位　推理判断

36. 【答案】D

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合前文 'significant' 的修饰，推断需要表示 '产生' 或 '施加' 影响的动词 → 识别 'have' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配

37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，判断需要名词 → 结合 'the ___ of the project' 语义，推断需要表示 '成功' 或 '结果' 的名词 → 识别 'success' 为最贴切选项 → 排除其他名词在语义或搭配上的不匹配

38 空 根据空格前 'to' 和后 'the problem' 的结构，判断需要动词原形 → 结合 'to ___ the problem' 语义，推断需要表示 '解决' 的动词 → 识别 'solve' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配

39 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，判断需要名词 → 结合 'the ___ of the situation' 语义，推断需要表示 '严重性' 或 '重要性' 的名词 → 识别 'seriousness' 为最贴切选项 → 排除其他名词在语义或搭配上的不匹配

40 空 根据空格前 'to' 和后 'the environment' 的结构，判断需要动词原形 → 结合 'to ___ the environment' 语义，推断需要表示 '保护' 的动词 → 识别 'protect' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配

考点：动词搭配 have an impact　语境选词　名词辨析　动词搭配 solve a problem　动词搭配 protect the environment

37. 【答案】B

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合前文 'significant' 的修饰，推断需要表示 '产生' 或 '施加' 影响的动词 → 识别 'have' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配

37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，判断需要名词 → 结合 'the ___ of the project' 语义，推断需要表示 '成功' 或 '结果' 的名词 → 识别 'success' 为最贴切选项 → 排除其他名词在语义或搭配上的不匹配

38 空 根据空格前 'to' 和后 'the problem' 的结构，判断需要动词原形 → 结合 'to ___ the problem' 语义，推断需要表示 '解决' 的动词 → 识别 'solve' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配

39 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，判断需要名词 → 结合 'the ___ of the situation' 语义，推断需要表示 '严重性' 或 '重要性' 的名词 → 识别 'seriousness' 为最贴切选项 → 排除其他名词在语义或搭配上的不匹配

40 空 根据空格前 'to' 和后 'the environment' 的结构，判断需要动词原形 → 结合 'to ___ the environment' 语义，推断需要表示 '保护' 的动词 → 识别 'protect' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配

考点：动词搭配 have an impact　语境选词　名词辨析　动词搭配 solve a problem　动词搭配 protect the environment

38. 【答案】E

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合前文 'significant' 的修饰，推断需要表示 '产生' 或 '施加' 影响的动词 → 识别 'have' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配

37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，判断需要名词 → 结合 'the ___ of the project' 语义，推断需要表示 '成功' 或 '结果' 的名词 → 识别 'success' 为最贴切选项 → 排除其他名词在语义或搭配上的不匹配

38 空 根据空格前 'to' 和后 'the problem' 的结构，判断需要动词原形 → 结合 'to ___ the problem' 语义，推断需要表示 '解决' 的动词 → 识别 'solve' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配

39 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，判断需要名词 → 结合 'the ___ of the situation' 语义，推断需要表示 '严重

性' 或 '重要性' 的名词 → 识别 'seriousness' 为最贴切选项 → 排除其他名词在语义或搭配上的不匹配
40 空 根据空格前 'to' 和后 'the environment' 的结构，判断需要动词原形 → 结合 'to ___ the environment' 语义，推断需要表示 '保护' 的动词 → 识别 'protect' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配

考点：动词搭配 have an impact　语境选词　名词辨析　动词搭配 solve a problem　动词搭配 protect the environment

39. 【答案】F

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合前文 'significant' 的修饰，推断需要表示 '产生' 或 '施加' 影响的动词 → 识别 'have' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，判断需要名词 → 结合 'the ___ of the project' 语义，推断需要表示 '成功' 或 '结果' 的名词 → 识别 'success' 为最贴切选项 → 排除其他名词在语义或搭配上的不匹配
38 空 根据空格前 'to' 和后 'the problem' 的结构，判断需要动词原形 → 结合 'to ___ the problem' 语义，推断需要表示 '解决' 的动词 → 识别 'solve' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配
39 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，判断需要名词 → 结合 'the ___ of the situation' 语义，推断需要表示 '严重性' 或 '重要性' 的名词 → 识别 'seriousness' 为最贴切选项 → 排除其他名词在语义或搭配上的不匹配
40 空 根据空格前 'to' 和后 'the environment' 的结构，判断需要动词原形 → 结合 'to ___ the environment' 语义，推断需要表示 '保护' 的动词 → 识别 'protect' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配

考点：动词搭配 have an impact　语境选词　名词辨析　动词搭配 solve a problem　动词搭配 protect the environment

40. 【答案】G

36 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合前文 'significant' 的修饰，推断需要表示 '产生' 或 '施加' 影响的动词 → 识别 'have' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配
37 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，判断需要名词 → 结合 'the ___ of the project' 语义，推断需要表示 '成功' 或 '结果' 的名词 → 识别 'success' 为最贴切选项 → 排除其他名词在语义或搭配上的不匹配
38 空 根据空格前 'to' 和后 'the problem' 的结构，判断需要动词原形 → 结合 'to ___ the problem' 语义，推断需要表示 '解决' 的动词 → 识别 'solve' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配
39 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，判断需要名词 → 结合 'the ___ of the situation' 语义，推断需要表示 '严重性' 或 '重要性' 的名词 → 识别 'seriousness' 为最贴切选项 → 排除其他名词在语义或搭配上的不匹配
40 空 根据空格前 'to' 和后 'the environment' 的结构，判断需要动词原形 → 结合 'to ___ the environment' 语义，推断需要表示 '保护' 的动词 → 识别 'protect' 为最常见搭配 → 排除其他动词在语义或搭配上的不匹配

考点：动词搭配 have an impact　语境选词　名词辨析　动词搭配 solve a problem　动词搭配 protect the environment

41. 【答案】D

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理 ‘long, expensive’ 修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与 ‘expensive’ 相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案
46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

42. 【答案】C

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理 ‘long, expensive’ 修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与 ‘expensive’ 相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案
46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

43. 【答案】D

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理 ‘long, expensive’ 修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与 ‘expensive’ 相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案

46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

44. 【答案】C

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理‘long, expensive’修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与‘expensive’相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案
46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表

达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

45. 【答案】A

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理‘long, expensive’修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与‘expensive’相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案
46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

46. 【答案】D

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理‘long, expensive’修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与‘expensive’相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案
46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

47. 【答案】A

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理 ‘long, expensive’ 修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与 ‘expensive’ 相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案
46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

48. 【答案】D

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理 ‘long, expensive’ 修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与 ‘expensive’ 相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案

46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

49. 【答案】B

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理‘long, expensive’修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与‘expensive’相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案
46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表

达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

50. 【答案】B

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理‘long, expensive’修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与‘expensive’相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案
46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

51. 【答案】A

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理‘long, expensive’修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与‘expensive’相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案
46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案

51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

52. 【答案】C

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理 ‘long, expensive’ 修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与 ‘expensive’ 相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案
46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

53. 【答案】C

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理 ‘long, expensive’ 修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与 ‘expensive’ 相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案

46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

54. 【答案】A

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理‘long, expensive’修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与‘expensive’相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案
46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表

达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

55. 【答案】B

41 空 定位前文对比（Unlike most of them）→ 推理Jessica旅行方式的特殊性（与大多数人不同）→ 得出答案
42 空 定位前文描述（traveling the world）→ 推理‘long, expensive’修饰的名词应与旅行相关 → 得出答案
43 空 定位前文转折（but）→ 推理与‘expensive’相反的旅行属性 → 得出答案
44 空 定位后文解释（an online group of house sitters）→ 推理该经济形式的特征 → 得出答案
45 空 定位前文概念（house sitters）→ 推理他们居住的房屋属性 → 得出答案
46 空 定位空格前后的语境线索（'in the homeowner's ___'）→ 分析选项词义与语境的匹配度 → 得出答案
47 空 定位空格后的宾语（'their trips'）及后文解释（'scheduling their days around the pets'）→ 分析动词与宾语的搭配及语义逻辑 → 得出答案
48 空 定位空格前的定语（'pets that are sometimes difficult to ___'）→ 分析选项动词与'宠物'这一宾语的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
49 空 定位空格后的比较对象（'they can't find in a hotel'）及后文引语（'It's like staying at a friend's house'）→ 分析选项名词与'酒店'对比的语义逻辑 → 得出答案
50 空 定位空格前的比喻（'It's like ___ at a friend's house'）→ 分析选项动词-ing形式与'朋友家'这一场景的常见搭配及语义逻辑 → 得出答案
51 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折词but）与语义（旅行听起来昂贵，但夫妻有办法） → 推断空格需表达与“昂贵”相反的积极结果 → 辨析选项词义与语境匹配度 → 得出答案
52 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“go beyond” → 结合后文具体事例（拍照、保持整洁、留礼物）推断空格需表达“超出预期” → 辨析选项词义与搭配 → 得出答案
53 空 定位空格所在句 → 分析宾语“plenty of pictures of happy pets” → 推断动词需表达“发送/分享”照片的动作 → 辨析选项动词的语义与搭配 → 得出答案
54 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（keeping the house... and leaving a nice small gift） → 推断空格需表达对房子的积极维护状态 → 辨析选项形容词的语义与语境匹配度 → 得出答案
55 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“make the right...” → 结合前文“超出期望”的积极行为推断空格需表达“决定” → 辨析选项名词的语义与搭配 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配

56. 【答案】falling

56 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需作主语 → 根据句意和语法确定引导词 → 得出答案
58 空 分析句子语境 → 判断空格处需作表语 → 根据主语和系动词确定形容词 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断空格处需作目的状语 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子语境 → 判断空格处需修饰动词 → 根据句意确定副词 → 得出答案
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
62 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择过去进行时
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择一般过去时
64 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 选择's所有格
65 空 分析从句结构 → 判断从句类型 → 选择连接代词how引导名词性从句

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动/进行　名词性从句　主语从句引导词　语境选词　形容词作表语　非谓语动词作状语　不定式表目的　副词修饰动词　并列连词　句子结构　过去进行时　时态判断　一般过去时　名词所有格　所属关系　连接代词

57. 【答案】The

56 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需作主语 → 根据句意和语法确定引导词 → 得出答案
58 空 分析句子语境 → 判断空格处需作表语 → 根据主语和系动词确定形容词 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断空格处需作目的状语 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子语境 → 判断空格处需修饰动词 → 根据句意确定副词 → 得出答案
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
62 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择过去进行时
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择一般过去时
64 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 选择's所有格
65 空 分析从句结构 → 判断从句类型 → 选择连接代词how引导名词性从句

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动/进行　名词性从句　主语从句引导词　语境选词　形容词作表语　非谓语动词作状语　不定式表目的　副词修饰动词　并列连词　句子结构　过去进行时　时态判断　一般过去时　名词所有格　所属关系　连接代词

58. 【答案】asleep

56 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需作主语 → 根据句意和语法确定引导词 → 得出答案
58 空 分析句子语境 → 判断空格处需作表语 → 根据主语和系动词确定形容词 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断空格处需作目的状语 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子语境 → 判断空格处需修饰动词 → 根据句意确定副词 → 得出答案
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
62 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择过去进行时
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择一般过去时
64 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 选择's所有格
65 空 分析从句结构 → 判断从句类型 → 选择连接代词how引导名词性从句

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动/进行　名词性从句　主语从句引导词　语境选词　形容词作表语　非谓语动词作状语　不定式表目的　副词修饰动词　并列连词　句子结构　过去进行时　时态判断　一般过去时　名词所有格　所属关系　连接代词

59. 【答案】to see

56 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需作主语 → 根据句意和语法确定引导词 → 得出答案
58 空 分析句子语境 → 判断空格处需作表语 → 根据主语和系动词确定形容词 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断空格处需作目的状语 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子语境 → 判断空格处需修饰动词 → 根据句意确定副词 → 得出答案
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
62 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择过去进行时
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择一般过去时
64 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 选择's所有格
65 空 分析从句结构 → 判断从句类型 → 选择连接代词how引导名词性从句

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动/进行　名词性从句　主语从句引导词　语境选词　形容词作表语　非谓语动词作状语　不定式表目的　副词修饰动词　并列连词　句子结构　过去进行时　时态判断　一般过去时　名词所有格　所属关系　连接代词

60. 【答案】accidentally

56 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需作主语 → 根据句意和语法确定引导词 → 得出答案
58 空 分析句子语境 → 判断空格处需作表语 → 根据主语和系动词确定形容词 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断空格处需作目的状语 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子语境 → 判断空格处需修饰动词 → 根据句意确定副词 → 得出答案
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
62 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择过去进行时
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择一般过去时
64 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 选择's所有格
65 空 分析从句结构 → 判断从句类型 → 选择连接代词how引导名词性从句

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动/进行　名词性从句　主语从句引导词　语境选词　形容词作表语　非谓语动词作状语　不定式表目的　副词修饰动词　并列连词　句子结构　过去进行时　时态判断　一般过去时　名词所有格　所属关系　连接代词

61. 【答案】and

56 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需作主语 → 根据句意和语法确定引导词 → 得出答案
58 空 分析句子语境 → 判断空格处需作表语 → 根据主语和系动词确定形容词 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断空格处需作目的状语 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子语境 → 判断空格处需修饰动词 → 根据句意确定副词 → 得出答案
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
62 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择过去进行时
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择一般过去时
64 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 选择's所有格
65 空 分析从句结构 → 判断从句类型 → 选择连接代词how引导名词性从句

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动/进行　名词性从句　主语从句引导词　语境选词　形容词作表语　非谓语动词作状语　不定式表目的　副词修饰动词　并列连词　句子结构　过去进行时　时态判断　一般过去时　名词所有格　所属关系　连接代词

62. 【答案】was fixing

56 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需作主语 → 根据句意和语法确定引导词 → 得出答案
58 空 分析句子语境 → 判断空格处需作表语 → 根据主语和系动词确定形容词 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断空格处需作目的状语 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子语境 → 判断空格处需修饰动词 → 根据句意确定副词 → 得出答案
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
62 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择过去进行时
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择一般过去时
64 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 选择's所有格
65 空 分析从句结构 → 判断从句类型 → 选择连接代词how引导名词性从句

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动/进行　名词性从句　主语从句引导词　语境选词　形容词作表语　非谓语动词作状语　不定式表目的　副词修饰动词　并列连词　句子结构　过去进行时　时态判断　一般过去时　名词所有格　所属关系　连接代词

63. 【答案】threw

56 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需作主语 → 根据句意和语法确定引导词 → 得出答案
58 空 分析句子语境 → 判断空格处需作表语 → 根据主语和系动词确定形容词 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断空格处需作目的状语 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子语境 → 判断空格处需修饰动词 → 根据句意确定副词 → 得出答案
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
62 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择过去进行时
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择一般过去时
64 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 选择's所有格
65 空 分析从句结构 → 判断从句类型 → 选择连接代词how引导名词性从句

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动/进行　名词性从句　主语从句引导词　语境选词　形容词作表语　非谓语动词作状语　不定式表目的　副词修饰动词　并列连词　句子结构　过去进行时　时态判断　一般过去时　名词所有格　所属关系　连接代词

64. 【答案】son's

56 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需作主语 → 根据句意和语法确定引导词 → 得出答案
58 空 分析句子语境 → 判断空格处需作表语 → 根据主语和系动词确定形容词 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断空格处需作目的状语 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子语境 → 判断空格处需修饰动词 → 根据句意确定副词 → 得出答案
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
62 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择过去进行时
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择一般过去时
64 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 选择's所有格
65 空 分析从句结构 → 判断从句类型 → 选择连接代词how引导名词性从句

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动/进行　名词性从句　主语从句引导词　语境选词　形容词作表语　非谓语动词作状语　不定式表目的　副词修饰动词　并列连词　句子结构　过去进行时　时态判断　一般过去时　名词所有格　所属关系　连接代词

65. 【答案】how

56 空 分析句子结构 → 判断空格处需作定语修饰名词 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
57 空 分析句子成分 → 判断空格处需作主语 → 根据句意和语法确定引导词 → 得出答案
58 空 分析句子语境 → 判断空格处需作表语 → 根据主语和系动词确定形容词 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断空格处需作目的状语 → 根据逻辑关系确定非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子语境 → 判断空格处需修饰动词 → 根据句意确定副词 → 得出答案
61 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择并列连词
62 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择过去进行时
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时态 → 选择一般过去时
64 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 选择's所有格
65 空 分析从句结构 → 判断从句类型 → 选择连接代词how引导名词性从句

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动/进行　名词性从句　主语从句引导词　语境选词　形容词作表语　非谓语动词作状语　不定式表目的　副词修饰动词　并列连词　句子结构　过去进行时　时态判断　一般过去时　名词所有格　所属关系　连接代词

66. 【答案】Dear Caroline,

I'm Li Hua, the head of the…

考生需运用多种句式（如SVO主干、复合句）和恰当的动词搭配（如take on a role）来组织邮件内容，清晰介绍节目并发出邀请。

考点：take on a role　SVO主干结构　句式变化与复杂句构建

67. 【答案】I knelt down to meet his eyes, my heart…

根据给定材料和开头语，续写两段内容，需要构建连贯的叙事逻辑，并运用多样化的句式和衔接手段来完成故事。

考点：谋篇布局　句式变化与复杂句构建　衔接连贯