考研 · 2012年全国硕士研究生招生考试英语（二）真题

历年真题

满分 105 分 · 时长 180 分钟 · 共 48 题

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
571 465
yingyu8.cn/an/571465

一、完形填空（共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分）

Millions of Americans and foreigners see G.I. Joe as a mindless war toy, the symbol of American military adventurism, but that's not how it used to be. To the men and women who ___1___ in World War II and the people they liberated, the G.I. was the ___2___ man grown into hero, the poor farm kid torn away from his home, the guy who ___3___ all the burdens of battle, who slept in cold foxholes, who went without the ___4___ of food and shelter, who stuck it out and drove back the Nazi reign of murder. This was not a volunteer soldier, not someone well paid, ___5___ an average guy, up ___6___ the best trained, best equipped, fiercest, most brutal enemies seen in centuries. His name isn't much. G.I. is just a military abbreviation ___7___ Government Issue, and it was on all of the articles ___8___ to soldiers. And Joe? A common name for a guy who never ___9___ it to the top. Joe Blow, Joe Palooka, Joe Magrac...a working class name. The United States has ___10___ had a president or vice- president or secretary of state Joe. G.I. Joe had a ___11___ career fighting German, Japanese, and Korean troops. He appears as a character, or a ___12___ of American personalities, in the 1945 movie The Story of G.I. Joe, based on the last days of war correspondent Ernie Pyle. Some of the soldiers Pyle ___13___ portrayed themselves in the film. Pyle was famous for covering the ___14___ side of the war, writing about the dirt-snow-and-mud soldiers, not how many miles were ___15___ or what towns were captured or liberated. His reports ___16___ the "Willie" cartoons of famed Stars and Stripes artist Bill Mauldin. Both men ___17___ the dirt and exhaustion of war, the ___18___ of civilization that the soldiers shared with each other and the civilians: coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep. ___19___ Egypt, France, and a dozen more countries, G.I. Joe was any American soldier, ___20___ the most important person in their lives.

1. A. served B. performed C. rebelled D. betrayed
2. A. actual B. common C. special D. normal
3. A. loaded B. eased C. removed D. bore
4. A. necessities B. facilities C. commodities D. properties
5. A. and B. nor C. but D. hence
6. A. for B. into C. from D. against
7. A. implying B. meaning C. symbolizing D. claiming
8. A. handed out B. turned over C. brought back D. passed down
9. A. pushed B. got C. made D. managed
10. A. ever B. never C. either D. neither
11. A. disguised B. disturbed C. disputed D. distinguished
12. A. company B. community C. collection D. colony
13. A. employed B. appointed C. interviewed D. questioned
14. A. human B. military C. political D. ethical

15. A. ruined B. commuted C. patrolled D. gained

16. A. paralleled B. counteracted C. duplicated D. contradicted

17. A. neglected B. emphasized C. avoided D. admired

18. A. stages B. illusions C. fragments D. advances

19. A. With B. To C. Among D. Beyond

20. A. on the contrary B. by this means C. from the outset D. at that point

二、阅读 Part B 新题型（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

41. Petrarch _____

42. Niccolò Machiavelli _____

43. Samuel Smiles _____

44. Thomas Carlyle _____

45. Marx and Engels _____

三、英译汉（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

46. When people in developing countries worry about migration, they are usually concerned at the prospect of their best and brightest departure to Silicon Valley or to hospitals and universities in the developed world. These are the kind of workers that countries like Britain, Canada and Australia try to attract by using immigration rules that privilege college graduates. Lots of studies have found that well-educated people from developing countries are particularly likely to emigrate. A big survey of Indian households in 2004 found that nearly 40% of emigrants had more than a high- school education, compared with around 3.3% of all Indians over the age 25. This "brain drain" has long bothered policymakers in poor countries. They fear that it hurts their economies, depriving them of much-needed skilled workers who could have taught at their universities, worked in their hospitals and come up with clever new products for their factories to make.

四、写作 Part A（共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分）

47.（词数 100-130 · 10 分）

五、写作 Part B（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

48.（20 分）

六、RA1（每小题 2 分）

Homework has never been terribly popular with students and even many parents, but in recent years it has been particularly scorned. School districts across the country, most recently Los Angeles Unified, are revising their thinking on this educational ritual. Unfortunately, L.A. Unified has produced an inflexible policy which mandates that with the exception of some advanced courses, homework may no longer count for more than 10% of a student's academic grade. This rule is meant to address the difficulty that students from impoverished or chaotic homes might have in completing their homework. But the policy is unclear and contradictory. Certainly, no homework should be assigned that students cannot complete on their own or that they cannot do without expensive equipment. But if the district is essentially giving a pass to students who do not do their homework because of complicated family lives, it is going riskily close to the implication that standards need to be lowered for poor children. District administrators say that homework will still be a part of schooling; teachers are allowed to assign as much of it as they want. But with homework counting for no more than 10% of their grades, students can easily skip half their homework and see very little difference on their report cards. Some students might do well on state tests without completing their homework, but what about the students who performed well on the tests and did their homework? It is quite possible that the homework helped. Yet rather than empowering teachers to find what works best for their students, the policy imposes a flat, across-the-board rule. At the same time, the policy addresses none of the truly thorny questions about homework. If the district finds homework to be unimportant to its students' academic achievement, it should move to reduce or eliminate the assignments, not make them count for almost nothing. Conversely, if homework matters, it should account for a significant portion of the grade. Meanwhile, this policy does nothing to ensure that the homework students receive is meaningful or appropriate to their age and the subject, or that teachers are not assigning more than they are willing to review and correct. The homework rules should be put on hold while the school board, which is responsible for setting educational policy, looks into the matter and conducts public hearings. It is not too late for L.A. Unified to do homework right.

21. It is implied in Paragraph 1 that nowadays homework____.

A. is receiving more criticism
B. is gaining more preferences
C. is no longer an educational ritual
D. is not required for advanced courses

22. L.A. Unified has made the rule about homework mainly because poor students ____.

A. tend to have moderate expectations for their education

B. have asked for a different educational standard

C. may have problems finishing their homework

D. have voiced their complaints about homework

23. According to Paragraph 3, one problem with the policy is that it may____.

A. result in students' indifference to their report cards

B. undermine the authority of state tests

C. restrict teachers' power in education

D. discourage students from doing homework

24. As mentioned in Paragraph 4, a key question unanswered about homework is whether____.

A. it should be eliminated

B. it counts much in schooling

C. it places extra burdens on teachers

D. it is important for grades

25. A suitable title for this text could be____.

A. A Faulty Approach to Homework

B. A Welcomed Policy for Poor Students

C. Thorny Questions about Homework

D. Wrong Interpretations of an Educational Policy

七、RA2（每小题 2 分）

Pretty in pink: adult women do not remember being so obsessed with the colour, yet it is pervasive in our young girls' lives. It is not that pink is intrinsically bad, but it is such a tiny slice of the rainbow and, though it may celebrate girlhood in one way, it also repeatedly and firmly fuses girls' identity to appearance. Then it presents that connection, even among two-year-olds, between girls as not only innocent but as evidence of innocence. Looking around, I despaired at the singular lack of imagination about girls' lives and interests. Girls' attraction to pink may seem unavoidable, somehow encoded in their DNA, but according to Jo Paoletti, an associate professor of American Studies, it is not. Children were not colour-coded at all until the early 20th century: in the era before domestic washing machines all babies wore white as a practical matter, since the only way of getting clothes clean was to boil them. What's more, both boys and girls wore what were thought of as gender-neutral dresses. When nursery colours were introduced, pink was actually considered the more masculine colour, a pastel version of red, which was associated with strength. Blue, with its intimations of the Virgin Mary, constancy and faithfulness, symbolised femininity. It was not until the mid-1980s, when amplifying age and sex differences became a dominant children's marketing strategy, that pink fully came into its own, when it began to seem inherently attractive to girls, part of what defined them as female, at least for the first few critical years. I had not realised how profoundly marketing trends dictated our perception of what is natural to kids, including our core beliefs about their psychological development. Take the toddler. I assumed that phase was something experts developed after years of research into children's behaviour: wrong. Turns out, according to Daniel Cook, a historian of childhood consumerism, it was popularised as a marketing trick by clothing manufacturers in the 1930s. Trade publications counselled department stores that, in order to increase sales, they should create a "third stepping stone" between infant wear and older kids' clothes. It was only after "toddler" became a common shoppers' term that it evolved into a broadly accepted developmental stage. Splitting kids, or adults, into ever- tinier categories has proved a sure-fire way to boost profits. And one of the easiest ways to segment a market is to magnify gender differences – or invent them where they did not previously exist.

26. By saying "it is...the rainbow" (Line 3, Para. 1), the author means pink ____.

A. cannot explain girls' lack of imagination

B. should not be associated with girls' innocence

C. should not be the sole representation of girlhood

D. cannot influence girls' lives and interests

27. According to Paragraph 2, which of the following is true of colours?

A. Colours are encoded in girls' DNA.

B. Blue used to be regarded as the colour for girls.

C. White is preferred by babies.

D. Pink used to be a neutral colour in symbolising genders.

28. The author suggests that our perception of children's psychological development was much influenced by

A. the observation of children's nature

B. the marketing of products for children

C. researches into children's behaviour

D. studies of childhood consumption

29. We may learn from Paragraph 4 that department stores were advised to_____.

A. classify consumers into smaller groups

B. attach equal importance to different genders

C. focus on infant wear and older kids' clothes

D. create some common shoppers' terms

30. It can be concluded that girls' attraction to pink seems to be ___.

A. fully understood by clothing manufacturers

B. clearly explained by their inborn tendency

C. mainly imposed by profit-driven businessmen

D. well interpreted by psychological experts

八、RA3（每小题 2 分）

In 2010, a federal judge shook America's biotech industry to its core. Companies had won patents for isolated DNA for decades – by 2005 some 20% of human genes were patented. But in March 2010 a judge ruled that genes were unpatentable. Executives were violently agitated. The Biotechnology Industry Organisation (BIO), a trade group, assured members that this was just a "preliminary step" in a longer battle. On July 29th they were relieved, at least temporarily. A federal appeals court overturned the prior decision, ruling that Myriad Genetics could indeed hold patents to two genes that help forecast a woman's risk of breast cancer. The chief executive of Myriad, a company in Utah, said the ruling was a blessing to firms and patients alike. But as companies continue their attempts at personalised medicine, the courts will remain rather busy. The Myriad case itself is probably not over. Critics make three main arguments against gene patents: a gene is a product of nature, so it may not be patented; gene patents suppress innovation rather than reward it; and patents' monopolies restrict access to genetic tests such as Myriad's. A growing number seem to agree. Last year a federal task-force urged reform for patents related to genetic tests. In October the Department of Justice filed a brief in the Myriad case, arguing that an isolated DNA molecule "is no less a product of nature...than are cotton fibres that have been separated from cotton seeds." Despite the appeals court's decision, big questions remain unanswered. For example, it is unclear whether the sequencing of a whole genome violates the patents of individual genes within it. The case may yet reach the Supreme Court. As the industry advances, however, other suits may have an even greater impact. Companies are unlikely to file many more patents for human DNA molecules – most are already patented or in the public domain. Firms are now studying how genes interact, looking for correlations that might be used to determine the causes of disease or predict a drug's efficacy. Companies are eager to win patents for "connecting the dots," explains Hans Sauer, a lawyer for the BIO. Their success may be determined by a suit related to this issue, brought by the Mayo Clinic, which the Supreme Court will hear in its next term. The BIO recently held a convention which included sessions to coach lawyers on the shifting landscape for patents. Each meeting was packed.

31. It can be learned from Paragraph 1 that the biotech companies would like____.

A. genes to be patentable
B. the BIO to issue a warning
C. their executives to be active
D. judges to rule out gene patenting

32. Those who are against gene patents believe that____.

A. genetic tests are not reliable
B. only man-made products are patentable
C. patents on genes depend much on innovation
D. courts should restrict access to genetic tests

33. According to Hans Sauer, companies are eager to win patents for____.

A. discovering gene interactions
B. establishing disease correlations
C. drawing pictures of genes
D. identifying human DNA

34. By saying "Each meeting was packed" (Line 4, Para. 6), the author means that ____.

A. the supreme court was authoritative
B. the BIO was a powerful organisation
C. gene patenting was a great concern
D. lawyers were keen to attend conventions

35. Generally speaking, the author's attitude toward gene patenting is ____.

A. critical
B. supportive
C. scornful
D. objective

九、RA4（每小题 2 分）

The great recession may be over, but this era of high joblessness is probably beginning. Before it ends, it will likely change the life course and character of a generation of young adults. And ultimately, it is likely to reshape our politics, our culture, and the character of our society for years. No one tries harder than the jobless to find silver linings in this national economic disaster. Many said that unemployment, while extremely painful, had improved them in some ways: they had become less materialistic and more financially prudent; they were more aware of the struggles of others. In limited respects, perhaps the recession will leave society better off. At the very least, it has awoken us from our national fever dream of easy riches and bigger houses, and put a necessary end to an era of reckless personal spending. But for the most part, these benefits seem thin, uncertain, and far off. In The Moral Consequences of Economic Growth, the economic historian Benjamin Friedman argues that both inside and outside the U.S., lengthy periods of economic stagnation or decline have almost always left society more mean-spirited and less inclusive, and have usually stopped or reversed the advance of rights and freedoms. Anti-immigrant sentiment typically increases, as does conflict between races and classes. Income inequality usually falls during a recession, but it has not shrunk in this one. Indeed, this period of economic weakness may reinforce class divides, and decrease opportunities to cross them – especially for young people. The research of Till Von Wachter, the economist at Columbia University, suggests that not all people graduating into a recession see their life chances dimmed: those with degrees from elite universities catch up fairly quickly to where they otherwise would have been if they had graduated in better times; it is the masses beneath them that are left behind. In the Internet age, it is particularly easy to see the resentment that has always been hidden within American society. More difficult, in the moment, is discerning precisely how these lean times are affecting society's character. In many respects, the U.S. was more socially tolerant entering this recession than at any time in its history, and a variety of national polls on social conflict since then have shown mixed results. We will have to wait and see exactly how these hard times will reshape our social fabric. But they certainly will reshape it, and all the more so the longer they extend.

36. By saying "to find silver linings" (Line 1, Para. 2) the author suggests that the jobless try to____.

A. seek subsidies from the government
B. make profits from the troubled economy
C. explore reasons for the unemployment
D. look on the bright side of the recession

37. According to Paragraph 2, the recession has made people ____.

A. struggle against each other
B. realize the national dream
C. challenge their prudence
D. reconsider their lifestyle

38. Benjamin Friedman believes that economic recessions may _____.

A. impose a heavier burden on immigrants
B. bring out more evils of human nature
C. promote the advance of rights and freedoms
D. ease conflicts between races and classes

39. The research of Till Von Wachter suggests that in the recession graduates from elite universities tend to_____.

A. lag behind the others due to decreased opportunities
B. catch up quickly with experienced employees
C. see their life chances as dimmed as the others'
D. recover more quickly than the others

40. The author thinks that the influence of hard times on society is _____.

A. trivial
B. positive
C. certain
D. destructive

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. D	4. A	5. C	6. D	7. B	8. A	9. C	10. B
11. D	12. C	13. C	14. A	15. D	16. A	17. B	18. C	19. B	20. D
21. A	22. C	23. D	24. B	25. A	26. C	27. B	28. B	29. A	30. C
31. A	32. B	33. A	34. C	35. D	36. D	37. D	38. B	39. D	40. C
41. A	42. F	43. G	44. C	45. E					

46. 当发展中国家的人们担忧移民时，他们通常担心的是其最优秀、最聪明的人才离开前往硅谷或发达国家医院和大学的前景。这类劳动者正是英国、加拿大和澳大利亚等国试图通过优待大学毕业生的移民政策来吸引的。大量研究发现，来自发展中国家的受过良好教育的人尤其可能移民。2004年对印度家庭的一项大型调查发现，近40%的移民拥有高中以上学历，而所有25岁以上的印度人中这一比例仅约为3.3%。这种“人才外流”长期困扰着贫困国家的政策制定者。他们担心这会损害其经济，剥夺他们急需的技术工人，这些工人本可以在他们的大学任教、在医院工作，并为他们的工厂构思出巧妙的新产品来制造。

47. Dear Customer Service Center,
I am writing to complain about an electronic dictionary that I purchased from your online store last week.
Unfortunately, the product does not work properly. When I switch it on, the screen keeps flickering, and several
keys on the keyboard fail to respond, so I cannot look up any words at all.
As a loyal customer, I am quite disappointed with this faulty item. I would therefore request that you either
replace it with a new one or offer me a full refund. I would appreciate a prompt reply and a satisfactory
solution to this problem.
Yours sincerely, Zhang Wei

48. The table presents the results of a survey on employee job satisfaction across three age groups in a certain
company. As can be seen from the table, satisfaction levels vary strikingly with age. Among employees aged
41 to 50, not a single one felt satisfied, while as many as 64.0% expressed dissatisfaction. In sharp contrast,
those over 50 proved the most content, with 40.0% satisfied and only 10.0% dissatisfied. Employees aged 40
or below fell in between, with half of them remaining uncertain.
Several factors may account for this pattern. Middle-aged employees, burdened by heavy family duties and
career bottlenecks, often feel squeezed by mounting pressure yet limited prospects, which breeds discontent.
Older workers, having secured stable positions, tend to expect less and feel more settled. Meanwhile, the large
share of unclear responses among younger staff suggests that they are still exploring and have yet to form

firm judgments.
In my view, a company should never overlook such differences. Targeted measures, such as clearer promotion
channels and more humane care for middle-aged staff, would help lift overall morale and retain valuable talent.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否

定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

2. 【答案】B

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...）→ 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画）→ 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...）→ 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片）→ 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization）→ 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep）→ 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more）→ 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象）→ 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point）→ 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天）→ 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed

out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

3. 【答案】D

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...）→ 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画）→ 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...）→ 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片）→ 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization）→ 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep）→ 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more）→ 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象）→ 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point）→ 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天）→ 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/

neither 近义词辨析 固定搭配（通用） 逻辑衔接词

4. 【答案】A

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配 语境选词 形容词语义辨析 动词与名词的搭配 名词词义辨析 并列连词的语义功能 否定结构中的转折 固定搭配 up against 近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming 语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down 固定短语 make it to the top 语境选词 never vs ever/either/neither 近义词辨析 固定搭配（通用） 逻辑衔接词

5. 【答案】C

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

6. 【答案】D

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

7. 【答案】B

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

8. 【答案】A

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

9. 【答案】C

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

10. 【答案】B

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

11. 【答案】D

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

12. 【答案】C

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

13. 【答案】C

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

14. 【答案】A

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

15. 【答案】D

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

16. 【答案】A

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

17. 【答案】B

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

18. 【答案】C

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

19. 【答案】B

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

20. 【答案】D

1 空 定位空格所在句（描述二战参与者）→ 分析动词与宾语（in World War II）的语义搭配 → 选择表示“服役”的动词

2 空 定位空格所在句（描述G.I.的本质）→ 分析后文“grown into hero”与“poor farm kid”的对比 → 选择表示“普通的、平凡的”形容词

3 空 定位空格所在句（描述士兵承担的责任）→ 分析动词与宾语“all the burdens of battle”的搭配 → 选择表示“承担、背负”的动词

4 空 定位空格所在句（描述士兵缺乏的基本生存条件）→ 分析“food and shelter”的属性 → 选择表示“必需品”的名词

5 空 定位空格所在句（分析句子结构）→ 识别“not...not...but...”的并列否定结构 → 选择表示转折/对比的连词

6 空 定位空格前短语 'up' → 结合语境 'against the best trained... enemies' → 识别固定搭配 'up against' 表示 '面临，对抗' → 得出答案

7 空 定位空格所在句 'G.I. is just a military abbreviation ____7____ Government Issue' → 分析空格前后逻辑关系，'G.I.' 是 'Government Issue' 的缩写 → 识别 'meaning' 表示 '意思是' → 得出答案

8 空 定位空格所在句 'all of the articles ____8____ to soldiers' → 分析语境，'articles' 指军需品，'to soldiers' 表示分发对象 → 识别 'handed out' 表示 '分发' → 得出答案

9 空 定位空格所在句 'a guy who never ____9____ it to the top' → 分析语境，'Joe' 是普通工人阶级名字，从未达到顶峰 → 识别 'made it' 为固定短语，表示 '成功，达到' → 得出答案

10 空 定位空格所在句 'The United States has ____10____ had a president... Joe' → 分析语境，前文强调 'Joe' 是普通工人阶级名字，从未有总统叫 Joe → 识别 'never' 表示 '从未' → 得出答案

11 空 定位空格前后的并列结构（the poor farm kid... the guy who...） → 分析空格处动词需表达‘使…与众不同/脱颖而出’的含义 → 选择distinguished

12 空 定位空格前的‘a character, or a...’ → 分析空格处名词需表达‘集合体，代表’的含义 → 选择collection

13 空 定位空格前的‘Some of the soldiers Pyle...’ → 分析空格处动词需表达‘采访，报道’的含义 → 选择interviewed

14 空 定位空格后的‘side of the war’及后文‘writing about the dirt-snow-and-mud soldiers’ → 分析空格处形容词需表达‘人性的，人情味的’含义 → 选择human

15 空 定位空格前的‘not how many miles were...’ → 分析空格处动词需表达‘前进，行进’的含义 → 选择gained

16 空 定位空格前后语境（Pyle的报道与Mauldin的漫画） → 分析两者内容与风格的相似性 → 选择表示“相似、并行”的动词

17 空 定位空格所在句（Both men...） → 分析前文对两人作品的描述（关注士兵的艰苦与文明的碎片） → 选择表示“强调、突出”的动词

18 空 定位空格所在句（the ... of civilization） → 分析冒号后的具体列举（coffee, tobacco, whiskey, shelter, sleep） → 推断这些是文明的“残片、碎片”

19 空 定位空格所在句（... Egypt, France, and a dozen more） → 分析句子结构（介词短语作状语，表示对象） → 选择表示“对于、至于”的介词

20 空 定位空格所在句（... at that point） → 分析前文时间线索（1945年电影，基于战争最后几天） → 选择表示时间点的短语

考点：动词与介词in的搭配　语境选词　形容词语义辨析　动词与名词的搭配　名词词义辨析　并列连词的语义功能　否定结构中的转折　固定搭配 up against　近义词辨析 meaning vs implying/symbolizing/claiming　语境选词 handed out vs turned over/brought back/passed down　固定短语 make it to the top　语境选词 never vs ever/either/neither　近义词辨析　固定搭配（通用）　逻辑衔接词

21. 【答案】A

定位首段关键句 → 提取‘particularly scorned’与‘revising their thinking’的同义替换 → 推断作业正受到更多批评

考点：隐含信息推断　同义替换

22. 【答案】C

定位第二段‘This rule is meant to address...’ → 提取‘difficulty... in completing their homework’ → 同义替换为‘may have problems finishing their homework’

考点：细节定位　同义替换

23. 【答案】D

定位第三段‘students can easily skip half their homework...’ → 推断政策后果是‘discourage students from doing homework’（打击学生做作业的积极性）

考点：细节推断　因果推理

24. 【答案】B

定位第四段‘the policy addresses none of the truly thorny questions... If... it should... Conversely, if homework matters...’ → 提取核心未解问题是作业是否重要（matters） → 同义替换为‘counts much in schooling’

考点：细节定位　同义替换　逻辑推理

25. 【答案】A

通篇把握作者对L.A. Unified政策的批评态度 → 提炼核心论点：政策是‘inflexible’、‘unclear and contradictory’、‘imposes a flat rule’ → 概括为‘A Faulty Approach’

考点：主旨概括　作者态度

26. 【答案】C

定位第一段比喻句 → 分析'tiny slice of the rainbow'的隐喻含义 → 推断作者对粉色代表女孩身份的批评态度 → 得出答案

考点：比喻理解　作者态度推断　语境词义猜测

27. 【答案】B

定位第二段关于颜色历史的描述 → 逐一比对选项与原文细节 → 确认蓝色曾被视为女性化颜色 → 得出答案

考点：细节定位　历史事实比对　语境信息匹配

28. 【答案】B

定位第三段关于营销影响的论述 → 提取'marketing trends dictated our perception'的核心信息 → 匹配选项B → 得出答案

考点：细节定位　因果关系提取　同义替换

29. 【答案】A

定位第四段关于百货公司建议的描述 → 理解'create a third stepping stone'的商业含义 → 推断其目的是细分消费群体 → 得出答案

考点：细节定位　商业策略推断　隐含目的推理

30. 【答案】C

综合全文关于粉色吸引力的论述 → 提取'marketing trends dictated'和'marketing trick'等关键信息 → 推断粉色吸引力是商业营销的结果 → 得出答案

考点：全文主旨推断　作者观点归纳　因果关系推理

31. 【答案】A

定位段落末尾公司行为描述 → 提取“eager to win patents for 'connecting the dots'” → 同义替换为“genes to be patentable”

考点：细节定位　同义替换

32. 【答案】B

定位“Critics make three main arguments” → 提取第一个论点“a gene is a product of nature, so it may not be patented” → 推理其反面即“only man-made products are patentable”

考点：细节定位　反向推理

33. 【答案】A

定位Hans Sauer的引语 → 提取“eager to win patents for 'connecting the dots'” → 结合前文“studying how genes interact”进行同义替换

考点：细节定位　指代理解　同义替换

34. 【答案】C

定位“Each meeting was packed”所在语境 → 结合前文“big questions remain unanswered”及“the case may yet reach the Supreme Court” → 推断会议爆满反映问题受高度关注

考点：语境推理　观点态度推断

35. 【答案】D

通览全文 → 识别作者呈现了支持方（公司、BIO）与反对方（批评者、司法部）的观点及案件进展 → 判断作者未明显偏向任何一方，态度客观

考点：观点态度判断　全文信息综合

36. 【答案】D

定位短语所在句 → 分析上下文语境（失业者在灾难中寻找积极面） → 同义替换得出答案

考点：词义猜测　语境理解

37. 【答案】D

定位第2段关于失业者变化的描述 → 提取具体改变（变得不那么物质主义、更谨慎、更体谅他人） → 同义替换得出答案

考点：细节定位　同义改写

38. 【答案】B

定位Benjamin Friedman的观点 → 提取其核心论断（经济停滞使社会更刻薄、不包容） → 同义替换得出答案

考点：细节定位　观点归纳

39. 【答案】D

定位Till Von Wachter的研究结论 → 区分精英大学毕业生与普通大众的不同结果 → 同义替换得出答案

考点：细节定位　对比理解

40. 【答案】C

定位作者对艰难时期影响的总结性评价 → 分析转折词“But for the most part”后的判断 → 综合全文基调得出答案

考点：观点态度　语气推断

41. 【答案】A

41. 定位至第一段对Petrarch的论述。文中指出Petrarch恢复了古典英雄传记的传统，并在《名人传》等作品中强调古典英雄的美德，与选项A“emphasized the virtue of classical heroes”直接对应。
42. 定位至第二段对Machiavelli的论述。文中提到马基雅维利在《君主论》等著作中，认为成功的统治者不必具备传统美德，甚至认为美德可能妨碍统治，与选项F“dismissed virtue as unnecessary for successful leaders”一致。
43. 定位至第三段对Samuel Smiles的论述。文中提到斯迈尔斯撰写了一系列传记，描绘工程师、工业家和探险家的有价值的人生，与选项G“depicted the worthy lives of engineers, industrialists and explorers”完全对应。
44. 定位至第四段对Thomas Carlyle的论述。文中提到卡莱尔强调英雄和伟人的作用，认为历史是伟人的传记，且这些伟人的生活难以模仿，与选项C“focused on epochal figures whose lives were hard to imitate”对应。
45. 定位至第五段对Marx and Engels的论述。文中提到马克思和恩格斯认为历史是人民群众的历史，是阶级斗争的记录，与选项E“held that history should be the story of the masses and their record of struggle”一致。

考点：古典英雄传记传统　virtue of classical heroes　《君主论》　virtue与成功领袖无关　工程师、工业家、探险家　worthy lives　英雄崇拜　伟人生活难以模仿　人民群众的历史　阶级斗争记录

42. 【答案】F

41. 定位至第一段对Petrarch的论述。文中指出Petrarch恢复了古典英雄传记的传统，并在《名人传》等作品中强调古典英雄的美德，与选项A“emphasized the virtue of classical heroes”直接对应。
42. 定位至第二段对Machiavelli的论述。文中提到马基雅维利在《君主论》等著作中，认为成功的统治者不必具备传统美德，甚至认为美德可能妨碍统治，与选项F“dismissed virtue as unnecessary for successful leaders”一致。
43. 定位至第三段对Samuel Smiles的论述。文中提到斯迈尔斯撰写了一系列传记，描绘工程师、工业家和探险家的有价值的人生，与选项G“depicted the worthy lives of engineers, industrialists and explorers”完全对应。
44. 定位至第四段对Thomas Carlyle的论述。文中提到卡莱尔强调英雄和伟人的作用，认为历史是伟人的传记，且这些伟人的生活难以模仿，与选项C“focused on epochal figures whose lives were hard to imitate”对应。
45. 定位至第五段对Marx and Engels的论述。文中提到马克思和恩格斯认为历史是人民群众的历史，是阶级斗争的记录，与选项E“held that history should be the story of the masses and their record of struggle”一致。

考点：古典英雄传记传统　virtue of classical heroes　《君主论》　virtue与成功领袖无关　工程师、工业家、探险家　worthy lives　英雄崇拜　伟人生活难以模仿　人民群众的历史　阶级斗争记录

43. 【答案】G

41. 定位至第一段对Petrarch的论述。文中指出Petrarch恢复了古典英雄传记的传统，并在《名人传》等作品中强调古典英雄的美德，与选项A“emphasized the virtue of classical heroes”直接对应。
42. 定位至第二段对Machiavelli的论述。文中提到马基雅维利在《君主论》等著作中，认为成功的统治者不必具备传统美德，甚至认为美德可能妨碍统治，与选项F“dismissed virtue as unnecessary for successful leaders”一致。
43. 定位至第三段对Samuel Smiles的论述。文中提到斯迈尔斯撰写了一系列传记，描绘工程师、工业家和探险家的有价值的人生，与选项G“depicted the worthy lives of engineers, industrialists and explorers”完全对应。
44. 定位至第四段对Thomas Carlyle的论述。文中提到卡莱尔强调英雄和伟人的作用，认为历史是伟人的传记，且这些伟人的生活难以模仿，与选项C“focused on epochal figures whose lives were hard to imitate”对应。
45. 定位至第五段对Marx and Engels的论述。文中提到马克思和恩格斯认为历史是人民群众的历史，是阶级斗争的记录，与选项E“held that history should be the story of the masses and their record of struggle”一致。

考点：古典英雄传记传统　virtue of classical heroes　《君主论》　virtue与成功领袖无关　工程师、工业家、探险家　worthy lives　英雄崇拜　伟人生活难以模仿　人民群众的历史　阶级斗争记录

44. 【答案】C

41. 定位至第一段对Petrarch的论述。文中指出Petrarch恢复了古典英雄传记的传统，并在《名人传》等作品中强调古典英雄的美德，与选项A“emphasized the virtue of classical heroes”直接对应。
42. 定位至第二段对Machiavelli的论述。文中提到马基雅维利在《君主论》等著作中，认为成功的统治者不必具备传统美德，甚至认为美德可能妨碍统治，与选项F“dismissed virtue as unnecessary for successful leaders”一致。
43. 定位至第三段对Samuel Smiles的论述。文中提到斯迈尔斯撰写了一系列传记，描绘工程师、工业家和探险家的有价值的人生，与选项G“depicted the worthy lives of engineers, industrialists and explorers”完全对应。
44. 定位至第四段对Thomas Carlyle的论述。文中提到卡莱尔强调英雄和伟人的作用，认为历史是伟人的传记，且这些伟人的生活难以模仿，与选项C“focused on epochal figures whose lives were hard to imitate”对应。
45. 定位至第五段对Marx and Engels的论述。文中提到马克思和恩格斯认为历史是人民群众的历史，是阶级斗争的记录，与选项E“held that history should be the story of the masses and their record of struggle”一致。

考点：古典英雄传记传统　virtue of classical heroes　《君主论》　virtue与成功领袖无关　工程师、工业家、探险家　worthy lives　英雄崇拜　伟人生活难以模仿　人民群众的历史　阶级斗争记录

45. 【答案】E

41. 定位至第一段对Petrarch的论述。文中指出Petrarch恢复了古典英雄传记的传统，并在《名人传》等作品中强调古典英雄的美德，与选项A“emphasized the virtue of classical heroes”直接对应。
42. 定位至第二段对Machiavelli的论述。文中提到马基雅维利在《君主论》等著作中，认为成功的统治者不必具备传统美德，甚至认为美德可能妨碍统治，与选项F“dismissed virtue as unnecessary for successful leaders”一致。
43. 定位至第三段对Samuel Smiles的论述。文中提到斯迈尔斯撰写了一系列传记，描绘工程师、工业家和探险家的有价值的人生，与选项G“depicted the worthy lives of engineers, industrialists and explorers”完全对应。
44. 定位至第四段对Thomas Carlyle的论述。文中提到卡莱尔强调英雄和伟人的作用，认为历史是伟人的传记，且这些伟人的生活难以模仿，与选项C“focused on epochal figures whose lives were hard to imitate”对应。
45. 定位至第五段对Marx and Engels的论述。文中提到马克思和恩格斯认为历史是人民群众的历史，是阶级斗争的记录，与选项E“held that history should be the story of the masses and their record of struggle”一致。

考点：古典英雄传记传统　virtue of classical heroes　《君主论》　virtue与成功领袖无关　工程师、工业家、探险家　worthy lives　英雄崇拜　伟人生活难以模仿　人民群众的历史　阶级斗争记录

46. 【答案】当发展中国家的人们担忧移民时，他们通常担心的是其最优秀、最聪明的人才离开前往硅谷或发达国家医…

best and brightest的名词化翻译;privilege作动词的处理;brain drain惯译及长句逻辑

考点：best and brightest 译为“最优秀、最聪明的人才”，处理英语名词化指代　privilege 作动词译为“优待”，准确表达移民规则对大学毕业生的倾斜　brain drain 固定译作“人才外流”，末句 depriving 分词结构需转为中文顺畅因果句

47. 【答案】Dear Customer Service Center,
I am writing to…

根据投诉信格式要求，运用多样句式（如复合句、非谓语结构）清晰陈述问题、提出诉求，并使用恰当的动词搭配（如take on）和定语从句来组织语言。

考点：投诉信格式　句式变化与复杂句构建　动词搭配 take on　定语从句

48. 【答案】The table presents the results of a survey on…

考生需先准确描述表格数据（细节定位），再组织观点进行评论（谋篇布局），并运用多样句式和恰当词汇进行表达。

考点：细节定位与捕捉　谋篇布局　句式变化与复杂句构建　语境选词