考研 · 2017年全国硕士研究生招生考试英语（二）真题

历年真题

满分 105 分 · 时长 180 分钟 · 共 48 题

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
412 464
yingyu8.cn/an/412464

一、完形填空（共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分）

People have speculated for centuries about a future without work. Today is no different, with academics, writers, and activists once again ___1___ that technology is replacing human workers. Some imagine that the coming work-free world will be defined by ___2___ : A few wealthy people will own all the capital, and the masses will struggle in an impoverished wasteland. A different and not mutually exclusive ___3___ holds that the future will be a wasteland of a different sort, one ___4___ by purposelessness: Without jobs to give their lives ___5___ , people will simply become lazy and depressed. ___6___ , today's unemployed don't seem to be having a great time. One Gallup poll found that ___7___ percent of Americans who have been unemployed for at least a year report having depression, double the rate for ___8___ Americans. Also, some research suggests that the ___9___ for rising rates of mortality, mental-health problems, and addiction ___10___ poorly-educated, middle-aged people is a shortage of well-paid jobs. Perhaps this is why many ___11___ the agonizing dullness of a jobless future. But it doesn't ___12___ follow from findings like these that a world without work would be filled with unease. Such visions are based on the ___13___ of being unemployed in a society built on the concept of employment. In the ___14___ of work, a society designed with other ends in mind could ___15___ strikingly different circumstances for the future of labor and leisure. Today, the ___16___ of work may be a bit overblown. "Many jobs are boring, degrading, unhealthy, and a waste of human potential," says John Danaher, a lecturer at the National University of Ireland in Galway. These days, because leisure time is relatively ___17___ for most workers, people use their free time to counterbalance the intellectual and emotional ___18___ of their jobs. "When I come home from a hard day's work, I often feel ___19___ ," Danaher says, adding, "In a world in which I don't have to work, I might feel rather different" – perhaps different enough to throw himself ___20___ a hobby or a passion project with the intensity usually reserved for ___7___ matters.

1. A. boasting B. denying C. warning D. ensuring
2. A. inequality B. instability C. unreliability D. uncertainty
3. A. policy B. guideline C. resolution D. prediction
4. A. characterized B. divided C. balanced D. measured
5. A. wisdom B. meaning C. glory D. freedom
6. A. Instead B. Indeed C. Thus D. Nevertheless
7. A. rich B. urban C. working D. educated
8. A. explanation B. requirement C. compensation D. substitute
9. A. under B. beyond C. alongside D. among
10. A. leave behind B. make up C. worry about D. set aside
11. A. statistically B. occasionally C. necessarily D. economically

12. A. chances B. downsides C. benefits D. principles

13. A. absence B. height C. face D. course

14. A. disturb B. restore C. exclude D. yield

15. A. model B. practice C. virtue D. hardship

16. A. tricky B. lengthy C. mysterious D. scarce

17. A. demands B. standards C. qualities D. threats

18. A. ignored B. tired C. confused D. starved

19. A. off B. against C. behind D. into

20. A. technological B. professional C. educational D. interpersonal

二、阅读 Part B 新题型（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

41. Jay Dunwell _____

42. Jason Stenquist _____

43. Birgit Klohs _____

44. Rob Spohr _____

45. Julie Parks _____

三、英译汉（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

46. My dream has always been to work somewhere in an area between fashion and publishing. Two years before graduating from secondary school, I took a sewing and design course thinking that I would move on to a fashion design course. However, during that course I realized I was not good enough in this area to compete with other creative personalities in the future, so I decided that it was not the right path for me. Before applying for university I told everyone that I would study journalism, because writing was, and still is, one of my favourite activities. But, to be honest, I said it, because I thought that fashion and I together were just a dream – I knew that no one could imagine me in the fashion industry at all! So I decided to look for some fashion- related courses that included writing. This is when I noticed the course "Fashion Media & Promotion."

四、写作 Part A（共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分）

47. （词数 100-130 · 10 分）

五、写作 Part B（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

48.（词数 150-195 · 20 分）

六、RA1（每小题 2 分）

Every Saturday morning, at 9 am, more than 50,000 runners set off to run 5km around their local park. The Parkrun phenomenon began with a dozen friends and has inspired 400 events in the UK and more abroad. Events are free, staffed by thousands of volunteers. Runners range from four years old to grandparents; their times range from Andrew Baddeley's world record 13 minutes 48 seconds up to an hour. Parkrun is succeeding where London's Olympic "legacy" is failing. Ten years ago on Monday, it was announced that the Games of the 30th Olympiad would be in London. Planning documents pledged that the great legacy of the Games would be to lever a nation of sport lovers away from their couches. The population would be fitter, healthier and produce more winners. It has not happened. The number of adults doing weekly sport did rise, by nearly 2 million in the run-up to 2012 – but the general population was growing faster. Worse, the numbers are now falling at an accelerating rate. The opposition claims primary school pupils doing at least two hours of sport a week have nearly halved. Obesity has risen among adults and children. Official retrospections continue as to why London 2012 failed to "inspire a generation." The success of Parkrun offers answers. Parkun is not a race but a time trial: Your only competitor is the clock. The ethos welcomes anybody. There is as much joy over a puffed-out first-timer being clapped over the line as there is about top talent shining. The Olympic bidders, by contrast, wanted to get more people doing sport and to produce more elite athletes. The dual aim was mixed up: The stress on success over taking part was intimidating for newcomers. Indeed, there is something a little absurd in the state getting involved in the planning of such a fundamentally "grassroots" concept as community sports associations. If there is a role for government, it should really be getting involved in providing common goods – making sure there is space for playing fields and the money to pave tennis and netball courts, and encouraging the provision of all these activities in schools. But successive governments have presided over selling green spaces, squeezing money from local authorities and declining attention on sport in education. Instead of wordy, worthy strategies, future governments need to do more to provide the conditions for sport to thrive. Or at least not make them worse.

21. According to Paragraph 1, Parkrun has____.

A. gained great popularity
B. created many jobs
C. strengthened community ties
D. become an official festival

22. The author believes that London's Olympic "legacy" has failed to____.

A. boost population growth
B. promote sport participation
C. improve the city's image
D. increase sport hours in schools

23. Parkrun is different from Olympic games in that it____.

A. aims at discovering talents
B. focuses on mass competition
C. does not emphasize elitism
D. does not attract first-timers

24. With regard to mass sports, the author holds that governments should____.

A. organize "grassroots" sports events
B. supervise local sports associations
C. increase funds for sports clubs
D. invest in public sports facilities

25. The author's attitude to what UK governments have done for sports is____.

A. tolerant
B. critical
C. uncertain
D. sympathetic

七、RA2（每小题 2 分）

With so much focus on children's use of screens, it's easy for parents to forget about their own screen use. "Tech is designed to really suck you in," says Jenny Radesky in her study of digital play, "and digital products are there to promote maximal engagement. It makes it hard to disengage, and leads to a lot of bleed-over into the family routine." Radesky has studied the use of mobile phones and tablets at mealtimes by giving mother-child pairs a food- testing exercise. She found that mothers who used devices during the exercise started 20 per cent fewer verbal and 39 per cent fewer nonverbal interactions with their children. During a separate observation, she saw that phones became a source of tension in the family. Parents would be looking at their emails while the children would be making excited bids for their attention. Infants are wired to look at parents' faces to try to understand their world, and if those faces are blank and unresponsive – as they often are when absorbed in a device – it can be extremely disconcerting for the children. Radesky cites the "still face experiment" devised by developmental psychologist Ed Tronick in the 1970s. In it, a mother is asked to interact with her child in a normal way before putting on a blank expression and not giving them any visual social feedback: The child becomes increasingly distressed as she tries to capture her mother's attention. "Parents don't have to be exquisitely present at all times, but there needs to be a balance and parents need to be responsive and sensitive to a child's verbal or nonverbal expressions of an emotional need," says Radesky. On the other hand, Tronick himself is concerned that the worries about kids' use of screens are born out of an "oppressive ideology that demands that parents should always be interacting" with their children: "It's based on a somewhat fantasised, very white, very upper-middle-class ideology that says if you're failing to expose your child to 30,000 words you are neglecting them." Tronick believes that just because a child isn't learning from the screen doesn't mean there's no value to it – particularly if it gives parents time to have a shower, do housework or simply have a break from their child. Parents, he says, can get a lot out of using their devices to speak to a friend or get some work out of the way. This can make them feel happier, which lets them be more available to their child the rest of the time.

26. According to Jenny Radesky, digital products are designed to____.

A. simplify routine matters
B. absorb user attention
C. better interpersonal relations
D. increase work efficiency

27. Radesky's food-testing exercise shows that mothers' use of devices____.

A. takes away babies' appetite
B. distracts children's attention
C. slows down babies' verbal development
D. reduces mother-child communication

28. Radesky cites the "still face experiment" to show that____.

A. it is easy for children to get used to blank expressions
B. verbal expressions are unnecessary for emotional exchange
C. children are insensitive to changes in their parents' mood
D. parents need to respond to children's emotional needs

29. The oppressive ideology mentioned by Tronick requires parents to____.

A. protect kids from exposure to wild fantasies
B. teach their kids at least 30,000 words a year
C. ensure constant interaction with their children
D. remain concerned about kids' use of screens

30. According to Tronick, kids' use of screens may____.

A. give their parents some free time
B. make their parents more creative
C. help them with their homework
D. help them become more attentive

八、RA3（每小题 2 分）

Today, widespread social pressure to immediately go to college in conjunction with increasingly high expectations in a fast-moving world often causes students to completely overlook the possibility of taking a gap year. After all, if everyone you know is going to college in the fall, it seems silly to stay back a year, doesn't it? And after going to school for 12 years, it doesn't feel natural to spend a year doing something that isn't academic. But while this may be true, it's not a good enough reason to condemn gap years. There's always a constant fear of falling behind everyone else on the socially perpetuated "race to the finish line," whether that be toward graduate school, medical school or a lucrative career. But despite common misconceptions, a gap year does not hinder the success of academic pursuits – in fact, it probably enhances it. Studies from the United States and Australia show that students who take a gap year are generally better prepared for and perform better in college than those who do not. Rather than pulling students back, a gap year pushes them ahead by preparing them for independence, new responsibilities and environmental changes – all things that first-year students often struggle with the most. Gap year experiences can lessen the blow when it comes to adjusting to college and being thrown into a brand new environment, making it easier to focus on academics and activities rather than acclimation blunders. If you're not convinced of the inherent value in taking a year off to explore interests, then consider its financial impact on future academic choices. According to the National Center for Education Statistics, nearly 80 percent of college students end up changing their majors at least once. This isn't surprising, considering the basic mandatory high school curriculum leaves students with a poor understanding of the vast academic possibilities that await them in college. Many students find themselves listing one major on their college applications, but switching to another after taking college classes. It's not necessarily a bad thing, but depending on the school, it can be costly to make up credits after switching too late in the game. At Boston College, for example, you would have to complete an extra year were you to switch to the nursing school from another department. Taking a gap year to figure things out initially can help prevent stress and save money later on.

31. One of the reasons for high-school graduates not taking a gap year is that____.

A. they think it academically misleading
B. they have a lot of fun to expect in college
C. it feels strange to do differently from others
D. it seems worthless to take off-campus courses

32. Studies from the US and Australia imply that taking a gap year helps____.

A. keep students from being unrealistic
B. lower risks in choosing careers
C. ease freshmen's financial burdens
D. relieve freshmen of pressures

33. The word "acclimation" (Para. 3) is closest in meaning to____.

A. adaptation B. application C. motivation D. competition

34. A gap year may save money for students by helping them____.

A. avoid academic failures B. establish long-term goals

C. switch to another college D. decide on the right major

35. The most suitable title for this text would be____.

A. In Favor of the Gap Year B. The ABCs of the Gap Year

C. The Gap Year Comes Back D. The Gap Year: A Dilemma

九、RA4（每小题 2 分）

Though often viewed as a problem for western states, the growing frequency of wildfires is a national concern because of its impact on federal tax dollars, says Professor Max Moritz, a specialist in fire ecology and management. In 2015, the US Forest Service for the first time spent more than half of its $5.5 billion annual budget fighting fires – nearly double the percentage it spent on such efforts 20 years ago. In effect, fewer federal funds today are going towards the agency's other work – such as forest conservation, watershed and cultural resources management, and infrastructure upkeep – that affect the lives of all Americans. Another nationwide concern is whether public funds from other agencies are going into construction in fire- prone districts. As Moritz puts it, how often are federal dollars building homes that are likely to be lost to a wildfire? "It's already a huge problem from a public expenditure perspective for the whole country," he says. "We need to take a magnifying glass to that. Like, 'Wait a minute, is this OK?' Do we want instead to redirect those funds to concentrate on lower-hazard parts of the landscape?" Such a view would require a corresponding shift in the way US society today views fire, researchers say. For one thing, conversations about wildfires need to be more inclusive. Over the past decade, the focus has been on climate change – how the warming of the Earth from greenhouse gases is leading to conditions that worsen fires. While climate is a key element, Moritz says, it shouldn't come at the expense of the rest of the equation. "The human systems and the landscapes we live on are linked, and the interactions go both ways," he says. Failing to recognize that, he notes, leads to "an overly simplified view of what the solutions might be. Our perception of the problem and of what the solution is becomes very limited." At the same time, people continue to treat fire as an event that needs to be wholly controlled and unleashed only out of necessity, says Professor Balch at the University of Colorado. But acknowledging fire's inevitable presence in human life is an attitude crucial to developing the laws, policies, and practices that make it as safe as possible, she says. "We've disconnected ourselves from living with fire," Balch says. "It is really important to understand and try and tease out what is the human connection with fire today."

36. More frequent wildfires have become a national concern because in 2015 they____.

A. exhausted unprecedented management efforts

B. consumed a record-high percentage of budget

C. severely damaged the ecology of western states

D. caused a huge rise of infrastructure expenditure

37. Moritz calls for the use of "a magnifying glass" to____.

A. raise more funds for fire-prone areas

B. avoid the redirection of federal money

C. find wildfire-free parts of the landscape

D. guarantee safer spending of public funds

38. While admitting that climate is a key element, Moritz notes that____.

A. public debates have not settled yet

B. fire-fighting conditions are improving

C. other factors should not be overlooked

D. a shift in the view of fire has taken place

39. The overly simplified view Moritz mentions is a result of failing to____.

A. discover the fundamental makeup of nature

B. explore the mechanism of the human systems

C. maximize the role of landscape in human life

D. understand the interrelations of man and nature

40. Professor Balch points out that fire is something man should____.

A. do away with B. come to terms with C. pay a price for D. keep away from

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. D	4. A	5. B	6. B	7. C	8. A	9. D	10. C
11. C	12. B	13. A	14. D	15. C	16. D	17. A	18. B	19. D	20. B
21. A	22. B	23. C	24. D	25. B	26. B	27. D	28. D	29. C	30. A
31. C	32. D	33. A	34. D	35. A	36. B	37. D	38. C	39. D	40. B
41. E	42. A	43. G	44. B	45. F					

46. 我的梦想一直是在时尚与出版之间的某个领域工作。中学毕业前两年，我修了一门缝纫与设计课程，以为自己会继续攻读时装设计课程。然而，在那门课程期间，我意识到自己在这方面不够出色，将来无法与其他富有创造力的人竞争，因此我认定这条路并不适合我。在申请大学之前，我告诉所有人我要学新闻学，因为写作曾经是、现在依然是我最喜欢的活动之一。但老实说，我那样说是因为觉得时尚与我在一起不过是个梦想——我知道根本没人能想象我进入时尚行业！于是我决定寻找一些兼具写作的时尚相关课程。就在这时，我注意到了“时尚传媒与推广”这门课。

47. Dear Professor Williams, I am truly honored to receive your invitation, and I am writing to gladly accept it. It
will be my pleasure to give a presentation on Chinese culture to your international students.
My talk will focus on three points. First, I will introduce Chinese calligraphy and explain how each stroke
carries a sense of beauty. Second, I will present the tea ceremony, showing how it reflects our value of
harmony. Finally, I will describe traditional festivals such as the Spring Festival.
I do hope the students will enjoy it. Please let me know if any adjustments are needed. Best regards, Li Ming

48. As is clearly shown in the line chart above, both the number of museums and the number of visitors in China
witnessed an upward trend from 2013 to 2015. To be specific, the number of museums climbed from slightly
over 4,000 in 2013 to around 5,000 in 2014, after which it leveled off. Meanwhile, the visitor figure rose
steadily from just above 6,000 to nearly 8,000 over the same period.
Several factors may account for this phenomenon. On the one hand, as living standards improve, more people
are eager to enrich their spiritual lives, and museums naturally become an ideal destination. On the other
hand, government support and free admission policies have made these cultural venues far more accessible to
the public.
In my view, this trend is highly encouraging, for it reflects a growing public appetite for culture and knowledge. Therefore, we should further optimize museum services to meet this rising demand.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关

系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

2. 【答案】A

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... _____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

3. 【答案】D

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

4. 【答案】A

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

5. 【答案】B

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

6. 【答案】B

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

7. 【答案】C

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

8. 【答案】A

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

9. 【答案】D

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

10. 【答案】C

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

11. 【答案】C

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

12. 【答案】B

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

13. 【答案】A

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

14. 【答案】D

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

15. 【答案】C

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

16. 【答案】D

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

17. 【答案】A

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

18. 【答案】B

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

19. 【答案】D

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

20. 【答案】B

1 空 定位空格后宾语从句内容 → 判断从句为负面预测 → 选择表示“警告”的动词

2 空 定位空格后冒号解释内容 → 提取“少数富人拥有所有资本，大众挣扎”这一核心矛盾 → 选择表示“不平等”的名词

3 空 定位空格前“holds that”结构 → 判断其引导一种观点或看法 → 选择表示“预测/观点”的名词

4 空 定位空格后“by purposelessness” → 判断空格动词需表达“被...所定义/赋予特征” → 选择表示“以...为特征”的动词

5 空 定位空格前“give their lives” → 结合后文“lazy and depressed”推断工作赋予生活的是积极价值 → 选择表示“意义”的名词

6 空 定位空格前后句 → 分析逻辑关系（前句描述失业者状态不佳，后句用盖洛普数据证实） → 选择表示递进/确认的连接词

7 空 定位空格所在句 → 分析对比对象（失业一年以上的人 vs. 某类美国人） → 根据上下文（失业、抑郁率）推断对比群体应为有工作的人

8 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（死亡率、心理健康问题、成瘾上升的____是缺乏高薪工作） → 根据语义选择表示“原因、解释”的名词

9 空 定位空格所在句 → 分析介词与名词的搭配（rising rates... ____ poorly-educated, middle-aged people） → 根据语义选择表示“在...之中”的介词

10 空 定位空格所在句 → 分析句子主干（许多人____无工作的痛苦沉闷） → 根据前文（失业者抑郁率高）和后文（But转折）推断此处应为负面情绪动词

11 空 定位空格所在句 → 分析逻辑关系（转折）与语义（失业者报告抑郁率翻倍） → 推断空格词需表达“必然”或“逻辑上”的含义 → 选择C

12 空 定位空格所在句 → 分析冒号后的解释（少数富人拥有资本，大众在贫困中挣扎） → 推断空格词需表达“负面方面”或“弊端” → 选择B

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（与前文“无工作世界”形成对比） → 推断空格词需表达“没有工作”的状态 → 选择A

14 空 定位空格所在句 → 分析主语（社会）与宾语（环境）的动宾关系 → 推断空格词需表达“产生”或“带来” → 选择D

15 空 定位空格所在句 → 分析后文引语（工作是无聊、有辱人格、不健康、浪费潜力） → 推断空格词需表达“美德”或“价值” → 选择C

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（because引导原因状语从句，解释人们如何利用空闲时间）→ 根据常识与语境推断（工作时间长则空闲时间少）→ 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语为the ____9____，谓语为is，表语为a shortage of well-paid jobs）→ 根据语义逻辑（短缺是导致死亡率等问题上升的原因）→ 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the future）→ 根据语义逻辑（purposelessness导致人们变得懒惰和抑郁）→ 结合前文“无目的”与后文“懒惰、抑郁”的语义关联 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（give sth. ____5____）→ 根据语义逻辑（工作赋予生活意义）→ 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（定语从句修饰the ____9____ for rising rates...）→ 根据语义逻辑（短缺是原因，死亡率等问题是结果）→ 结合前文“受教育程度较低的中年人”这一限定范围 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　逻辑衔接词　递进关系　对比关系　因果逻辑　固定搭配　介词辨析　情感态度　逻辑关系判断　语义解释关系　逻辑对比　动宾搭配　引语解释

21. 【答案】A

定位首段对Parkrun的描述 → 提取其规模与影响力数据 → 同义替换为 ‘great popularity’

考点：细节定位与捕捉　同义改写

22. 【答案】B

定位 ‘legacy is failing’ 及后续解释 → 提取 ‘lever a nation of sport lovers away from their couches’ 的目标 → 同义替换为 ‘promote sport participation’

考点：细节定位与捕捉　同义改写

23. 【答案】C

定位Parkrun与奥运的对比段落 → 提取Parkrun ‘not a race but a time trial’ 、 ‘welcomes anybody’ 的特质 → 推理其 ‘不强调精英主义’

考点：推理判断　对比分析

24. 【答案】D

定位作者对政府角色的论述 → 提取 ‘providing common goods’ 的具体例子（space, money for courts） → 推理为 ‘投资公共体育设施’

考点：推理判断　例证归纳

25. 【答案】B

定位作者对政府行为的评价性语言 → 提取 ‘presided over selling green spaces, squeezing mone…’ 等负面描述 → 推断态度为 ‘critical’

考点：观点态度　情感色彩判断

26. 【答案】B

定位Jenny Radesky的直接引语 → 提取“suck you in”与“promote maximal engagement”的同义替换 → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

27. 【答案】D

定位“food-testing exercise”的研究发现 → 提取“started 20 per cent fewer verbal and 39 per cent fewer nonverbal interactions” → 归纳为“减少亲子交流” → 得出答案

考点：细节定位　数据归纳

28. 【答案】D

定位“still face experiment”的描述与结论 → 提取实验核心（母亲无反应导致孩子痛苦） → 结合Radesky的引述（父母需对情感需求做出反应） → 推断实验目的 → 得出答案

考点：例证目的推断　观点归纳

29. 【答案】C

定位“oppressive ideology”的直接描述 → 提取“demands that parents should always be interacting” → 同义替换为“确保持续互动” → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

30. 【答案】A

定位Tronick的观点（On the other hand...）→ 提取“gives parents time to have a shower, do housework” → 归纳为“给父母一些空闲时间” → 得出答案

考点：观点定位　细节归纳

31. 【答案】C

定位题干关键词 'reasons for not taking a gap year' → 在语篇首段找到对应原因描述 → 同义替换 'stay back a year' 与 'do differently from others' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

32. 【答案】D

定位题干关键词 'Studies from the US and Australia' → 在语篇中找到该研究结论 → 推理 'lessen the blow' 与 'adjusting to college' 的含义 → 同义替换为 'relieve pressures' → 得出答案

考点：细节定位　推理判断　同义替换

33. 【答案】A

定位 'acclimation blunders' 在语篇中的位置 → 分析其所在句 'adjusting to college and being thrown into a brand new environment' 的语境 → 推断 'acclimation' 与 'adjusting' 同义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析

34. 【答案】D

定位题干关键词 'save money' → 在语篇中找到 'financial impact' 与 'changing their majors' 的关联 → 推理间隔年通过帮助学生确定专业来省钱 → 得出答案

考点：细节定位　推理判断

35. 【答案】A

通读全文，把握作者对间隔年的态度 → 识别首段提出问题，后文论证间隔年益处的结构 → 概括全文主旨为支持间隔年 → 得出答案

考点：主旨大意　篇章结构

36. 【答案】B

定位2015年相关事实 → 识别‘spent more than half...nearly double the percentage’为预算占比创纪录 → 同义替换为‘consumed a record-high percentage of budget’

考点：细节定位　同义改写

37. 【答案】D

定位‘magnifying glass’所在句 → 结合后文‘redirect those funds to concentrate on lower-hazard parts’推断其意为‘仔细审视并确保资金安全使用’ → 同义替换为‘guarantee safer spending’

考点：推理判断　隐喻理解

38. 【答案】C

定位‘While climate is a key element’ → 紧跟其后的‘it shouldn't come at the expense of the rest of the equation’ → 推断‘the rest of the equation’指代其他因素 → 同义替换为‘other factors should not be overlooked’

考点：细节定位　指代理解

39. 【答案】D

定位‘overly simplified view’ → 向前追溯其原因‘Failing to recognize that’ → ‘that’指代前句‘The human systems and the landscapes...are linked, and the interactions go both ways’ → 推断为未能理解人与自然的相互关系 → 同义替换为 ‘understand the interrelations of man and nature’

考点：推理判断　指代链追踪

40. 【答案】B

定位Balch观点‘acknowledging fire's inevitable presence...is an attitude crucial to...’ → 推断其意为应接受而非控制或逃避 → 结合‘come to terms with’（接受，妥协）的词义 → 得出答案

考点：词义猜测　观点态度

41. 【答案】E

41. Jay Dunwell 所在段落提到工厂主招工难，并指出竞争激烈：其他公司也在抢同一批工人，因此对应 E。
42. Jason Stenquist 所在段落说他转到了电气工程专业，因为他喜欢动手使用工具，对应 A。
43. Birgit Klohs 所在段落把年轻人父母失业与制造业衰退联系起来，对应 G。
44. Rob Spohr 所在段落指出不需要太多技能的工作有足够的人来填补，对应 B。
45. Julie Parks 所在段落提到工作与生活平衡能吸引年轻人进入制造业，对应 F。

考点：人物观点匹配　因果关系：竞争激烈导致工人难找　人物经历匹配　原因表达：because he loves working with tools　因果归因：制造业衰退导致父母被裁员　对比：低技能岗位人力充足　吸引力因素：work/life balance

42. 【答案】A

41. Jay Dunwell 所在段落提到工厂主招工难，并指出竞争激烈：其他公司也在抢同一批工人，因此对应 E。
42. Jason Stenquist 所在段落说他转到了电气工程专业，因为他喜欢动手使用工具，对应 A。
43. Birgit Klohs 所在段落把年轻人父母失业与制造业衰退联系起来，对应 G。
44. Rob Spohr 所在段落指出不需要太多技能的工作有足够的人来填补，对应 B。
45. Julie Parks 所在段落提到工作与生活平衡能吸引年轻人进入制造业，对应 F。

考点：人物观点匹配　因果关系：竞争激烈导致工人难找　人物经历匹配　原因表达：because he loves working with tools　因果归因：制造业衰退导致父母被裁员　对比：低技能岗位人力充足　吸引力因素：work/life balance

43. 【答案】G

41. Jay Dunwell 所在段落提到工厂主招工难，并指出竞争激烈：其他公司也在抢同一批工人，因此对应 E。
42. Jason Stenquist 所在段落说他转到了电气工程专业，因为他喜欢动手使用工具，对应 A。
43. Birgit Klohs 所在段落把年轻人父母失业与制造业衰退联系起来，对应 G。
44. Rob Spohr 所在段落指出不需要太多技能的工作有足够的人来填补，对应 B。
45. Julie Parks 所在段落提到工作与生活平衡能吸引年轻人进入制造业，对应 F。

考点：人物观点匹配　因果关系：竞争激烈导致工人难找　人物经历匹配　原因表达：because he loves working with tools　因果归因：制造业衰退导致父母被裁员　对比：低技能岗位人力充足　吸引力因素：work/life balance

44. 【答案】B

41. Jay Dunwell 所在段落提到工厂主招工难，并指出竞争激烈：其他公司也在抢同一批工人，因此对应 E。
42. Jason Stenquist 所在段落说他转到了电气工程专业，因为他喜欢动手使用工具，对应 A。
43. Birgit Klohs 所在段落把年轻人父母失业与制造业衰退联系起来，对应 G。
44. Rob Spohr 所在段落指出不需要太多技能的工作有足够的人来填补，对应 B。
45. Julie Parks 所在段落提到工作与生活平衡能吸引年轻人进入制造业，对应 F。

考点：人物观点匹配　因果关系：竞争激烈导致工人难找　人物经历匹配　原因表达：because he loves working with tools　因果归因：制造业衰退导致父母被裁员　对比：低技能岗位人力充足　吸引力因素：work/life balance

45. 【答案】F

41. Jay Dunwell 所在段落提到工厂主招工难，并指出竞争激烈：其他公司也在抢同一批工人，因此对应 E。

42. Jason Stenquist 所在段落说他转到了电气工程专业，因为他喜欢动手使用工具，对应 A。

43. Birgit Klohs 所在段落把年轻人父母失业与制造业衰退联系起来，对应 G。

44. Rob Spohr 所在段落指出不需要太多技能的工作有足够的人来填补，对应 B。

45. Julie Parks 所在段落提到工作与生活平衡能吸引年轻人进入制造业，对应 F。

考点：人物观点匹配　因果关系：竞争激烈导致工人难找　人物经历匹配　原因表达：because he loves working with tools　因果归因：制造业衰退导致父母被裁员　对比：低技能岗位人力充足　吸引力因素：work/life balance

46. 【答案】我的梦想一直是在时尚与出版之间的某个领域工作。中学毕业前两年，我修了一门缝纫与设计课程，以为…

翻译要点（难点词句处理 2-3 条，分号分隔）

考点：area between fashion and publishing 译为“时尚与出版之间的某个领域”，准确传达模糊区间含义　creative personalities 译为“富有创造力的人”，避免直译“创造性人格”带来的生硬感　fashion and I together were just a dream 译为“时尚与我在一起不过是个梦想”，保留拟人化与原文语气

47. 【答案】Dear Professor Williams, I am truly honored…

考生需在回复信函中，运用恰当的动词搭配（如take on the opportunity）和定语从句等复杂句式，清晰、得体地接受邀请并介绍演讲要点。

考点：动词搭配 take on　定语从句　句式变化与复杂句构建

48. 【答案】As is clearly shown in the line chart above,…

考生需先解读图表数据趋势，再组织观点进行评论，要求谋篇布局清晰、句式多样且能准确捕捉图表细节。

考点：图表解读与评论的谋篇布局　句式变化与复杂句构建　细节定位与捕捉