# 考研 · 2018年全国硕士研究生招生考试英语（二）真题

历年真题

满分 105 分 · 时长 180 分钟 · 共 48 题

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
487 749
yingyu8.cn/an/487749

## 一、完形填空（共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分）

Why do people read negative Internet comments and do other things that will obviously be painful? Because humans have an inherent need to ___1___ uncertainty, according to a recent study in Psychological Science. The new research reveals that the need to know is so strong that people will ___2___ to satisfy their curiosity even when it is clear the answer will ___3___ . In a series of four experiments, behavioral scientists at the University of Chicago and the Wisconsin School of Business tested students' willingness to ___4___ themselves to unpleasant stimuli in an effort to satisfy curiosity. For one ___5___ , each participant was shown a pile of pens that the researcher claimed were from a previous experiment. The twist? Half of the pens would ___6___ an electric shock when clicked. Twenty-seven students were told which pens were electrified; another twenty-seven were told only that some were electrified. ___7___ left alone in the room, the students who did not know which ones would shock them clicked more pens and incurred more shocks than the students who knew what would ___8___ . Subsequent experiments reproduced this effect with other stimuli, ___9___ the sound of fingernails on a chalkboard and photographs of disgusting insects. The drive to ___10___ is deeply rooted in humans, much the same as the basic drives for ___11___ or shelter, says Christopher Hsee of the University of Chicago. Curiosity is often considered a good instinct – it can ___12___ new scientific advances, for instance – but sometimes such ___13___ can backfire. The insight that curiosity can drive you to do ___14___ things is a profound one. Unhealthy curiosity is possible to ___15___ , however. In a final experiment, participants who were encouraged to ___16___ how they would feel after viewing an unpleasant picture were less likely to ___17___ to see such an image. These results suggest that imagining the ___18___ of following through on one's curiosity ahead of time can help determine ___19___ it is worth the endeavor. "Thinking about long-term ___20___ is key to reducing the possible negative effects of curiosity," Hsee says. In other words, don't read online comments.

1. A. protect B. resolve C. discuss D. ignore
2. A. refuse B. wait C. regret D. seek
3. A. hurt B. last C. mislead D. rise
4. A. alert B. tie C. treat D. expose
5. A. message B. review C. trial D. concept
6. A. remove B. weaken C. interrupt D. deliver
7. A. When B. If C. Though D. Unless
8. A. continue B. happen C. disappear D. change
9. A. rather than B. regardless of C. such as D. owing to
10. A. discover B. forgive C. forget D. disagree
11. A. pay B. marriage C. schooling D. food

12. A. lead to B. rest on C. learn from D. begin with

13. A. withdrawal B. persistence C. inquiry D. diligence

14. A. self-reliant B. self-destructive C. self-evident D. self-deceptive

15. A. define B. resist C. replace D. trace

16. A. overlook B. predict C. design D. conceal

17. A. remember B. promise C. choose D. pretend

18. A. relief B. plan C. duty D. outcome

19. A. why B. whether C. where D. how

20. A. consequences B. investments C. strategies D. limitations

## 二、阅读 Part B 新题型（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

41. Suppose you are in a room with someone you don't know and something within you says "I want to talk with this person" – this is something that mostly happens with all of us. You wanted to say something – the first word – but it just won't come out, it feels like it is stuck somewhere. I know the feeling and here is my advice: just get it out. Just think: what is the worst that could happen? They won't talk with you? Well, they are not talking with you now! So keep it simple: "Hi", "Hey" or "Hello" – do the best you can to gather all of the enthusiasm and energy you can, put on a big smile and say "Hi". _____

42. It is a problem all of us face; you have limited time with the person that you want to talk with and you want to make this talk memorable. Honestly, if we got stuck in the rut of "hi", "hello", "how are you?" and "what is going on?", you will fail to give the initial jolt to the conversation that can make it so memorable. So don't be afraid to ask more personal questions. Trust me, you'll be surprised to see how much people are willing to share if you just ask. _____

43. When you meet a person for the first time, make an effort to find the things which you and that person have in common so that you can build the conversation from that point. When you start conversation from there and then move outwards, you'll find all of a sudden that the conversation becomes a lot easier. _____

44. Imagine you are pouring your heart out to someone and they are just busy on their phone, and if you ask for their attention you get the response "I can multitask". So when someone tries to communicate with you, just be in that communication wholeheartedly. Make eye contact. Trust me, eye contact is where all the magic happens. When you make eye contact, you can feel the conversation. _____

45. You all came into a conversation where you first met the person, but after some time you may have met again and have forgotten their name. Isn't that awkward! So, remember the little details of the people you met or you talked with; perhaps the places they have been to, the places they want to go, the things they like, the things they hate – whatever you talk about. When you remember such things you can automatically become an investor in their wellbeing. So they feel a responsibility to you to keep that relationship going. That's it. Five amazing ways that you can make conversation with almost anyone. Every person is a really good book to read, or to have a conversation with! _____

## 三、英译汉（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

46. A fifth grader gets a homework assignment to select his future career path from a list of occupations. He ticks "astronaut" but quickly adds "scientist" to the list and selects it as well. The boy is convinced that if he reads enough, he can explore as many career paths as he likes. And so he reads – everything from encyclopedias to science fiction novels. He reads so passionately that his parents have to institute a "no reading policy" at the dinner table. That boy was Bill Gates, and he hasn't stopped reading yet – not even after becoming one of the most successful people on the planet. Nowadays, his reading material has changed from science fiction and reference books: recently, he revealed that he reads at least 50 nonfiction books a year. Gates chooses nonfiction titles because they explain how the world works. "Each book opens up new avenues of knowledge to explore", Gates says.

## 四、写作 Part A（共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分）

47.（词数 100-130 · 10 分）

## 五、写作 Part B（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

48.（词数 150-195 · 20 分）

## 六、RA1（每小题 2 分）

It is curious that Stephen Koziatek feels almost as though he has to justify his efforts to give his students a better future. Mr. Koziatek is part of something pioneering. He is a teacher at a New Hampshire high school where learning is not something of books and tests and mechanical memorization, but practical. When did it become accepted wisdom that students should be able to name the 13th president of the United States but be utterly overwhelmed by a broken bike chain? As Koziatek knows, there is learning in just about everything. Nothing is necessarily gained by forcing students to learn geometry at a graffitied desk stuck with generations of discarded chewing gum. They can also learn geometry by assembling a bicycle. But he's also found a kind of insidious prejudice. Working with your hands is seen as almost a mark of inferiority. Schools in the family of vocational education "have that stereotype...that it's for kids who can't make it academically," he says. On one hand, that viewpoint is a logical product of America's evolution. Manufacturing is not the economic engine that it once was. The job security that the US economy once offered to high school graduates has largely evaporated. More education is the new principle. We want more for our kids, and rightfully so. But the headlong push into bachelor's degrees for all – and the subtle devaluing of anything less – misses an important point: That's not the only thing the American economy needs. Yes, a bachelor's degree opens more doors. But even now, 54 percent of the jobs in the country are middle-skill jobs, such as construction and high- skill manufacturing. But only 44 percent of workers are adequately trained. In other words, at a time when the working class has turned the country on its political head, frustrated that the opportunity that once defined America is vanishing, one obvious solution is staring us in the face. There is a gap in working-class jobs, but the workers who need those jobs most aren't equipped to do them. Koziatek's Manchester School of Technology High School is trying to fill that gap. Koziatek's school is a wake-up call. When education becomes one-size-fits-all, it risks overlooking a nation's diversity of gifts.

21. A broken bike chain is mentioned to show students' lack of____.

A. practical ability　　B. academic training

C. pioneering spirit　　D. mechanical memorization

22. There exists the prejudice that vocational education is for kids who____.

A. have a stereotyped mind　　B. have no career motivation

C. are not academically successful　　D. are financially disadvantaged

23. We can infer from Paragraph 5 that high school graduates____.

A. used to have big financial concerns　　B. used to have more job opportunities

C. are reluctant to work in manufacturing　　D. are entitled to more educational privileges

24. The headlong push into bachelor's degrees for all____.

A. helps create a lot of middle-skill jobs
B. may narrow the gap in working-class jobs
C. is expected to yield a better-trained workforce
D. indicates the overvaluing of higher education

25. The author's attitude toward Koziatek's school can be described as____.

A. supportive B. tolerant C. disappointed D. cautious

## 七、RA2（每小题 2 分）

While fossil fuels – coal, oil, gas – still generate roughly 85 percent of the world's energy supply, it's clearer than ever that the future belongs to renewable sources such as wind and solar. The move to renewables is picking up momentum around the world: They now account for more than half of new power sources going on line. Some growth stems from a commitment by governments and farsighted businesses to fund cleaner energy sources. But increasingly the story is about the plummeting prices of renewables, especially wind and solar. The cost of solar panels has dropped by 80 percent and the cost of wind turbines by close to one-third in the past eight years. In many parts of the world renewable energy is already a principal energy source. In Scotland, for example, wind turbines provide enough electricity to power 95 percent of homes. While the rest of the world takes the lead, notably China and Europe, the United States is also seeing a remarkable shift. In March, for the first time, wind and solar power accounted for more than 10 percent of the power generated in the US, reported the US Energy Information Administration. President Trump has underlined fossil fuels – especially coal – as the path to economic growth. In a recent speech in Iowa, he dismissed wind power as an unreliable energy source. But that message did not play well with many in Iowa, where wind turbines dot the fields and provide 36 percent of the state's electricity generation – and where tech giants like Microsoft are being attracted by the availability of clean energy to power their data centers. The question "what happens when the wind doesn't blow or the sun doesn't shine?" has provided a quick put-down for skeptics. But a boost in the storage capacity of batteries is making their ability to keep power flowing around the clock more likely. The advance is driven in part by vehicle manufacturers, who are placing big bets on battery-powered electric vehicles. Although electric cars are still a rarity on roads now, this massive investment could change the picture rapidly in coming years. While there's a long way to go, the trend lines for renewables are spiking. The pace of change in energy sources appears to be speeding up – perhaps just in time to have a meaningful effect in slowing climate change. What Washington does – or doesn't do – to promote alternative energy may mean less and less at a time of a global shift in thought.

26. The word "plummeting" (Line 3, Para. 2) is closest in meaning to____.

A. stabilizing B. changing C. falling D. rising

27. According to Paragraph 3, the use of renewable energy in America____.

A. is progressing notably
B. is as extensive as in Europe
C. faces many challenges
D. has proved to be impractical

28. It can be learned that in Iowa, ____.

A. wind is a widely used energy source
B. wind energy has replaced fossil fuels
C. tech giants are investing in clean energy
D. there is a shortage of clean energy supply

29. Which of the following is true about clean energy according to Paragraphs 5&6?

A. Its application has boosted battery storage.
B. It is commonly used in car manufacturing.
C. Its continuous supply is becoming a reality.
D. Its sustainable exploitation will remain difficult.

30. It can be inferred from the last paragraph that renewable energy____.

A. will bring the US closer to other countries
B. will accelerate global environmental change
C. is not really encouraged by the US government
D. is not competitive enough with regard to its cost

## 八、RA3（每小题 2 分）

The power and ambition of the giants of the digital economy are astonishing—Amazon has just announced the purchase of the upmarket grocery chain Whole Foods for $ 13.5bn, but two years ago Facebook paid even more than that to acquire the WhatsApp messaging service, which doesn't have any physical product at all. What WhatsApp offered Facebook was an intricate and finely detailed web of its users' friendships and social lives. Facebook promised the European commission then that it would not link phone numbers to Facebook identities, but it broke the promise almost as soon as the deal went through. Even without knowing what was in the messages, the knowledge of who sent them and to whom was enormously revealing and still could be. What political journalist, what party whip, would not want to know the makeup of the WhatsApp groups in which Theresa May's enemies are currently plotting? It may be that the value of Whole Foods to Amazon is not so much the 460 shops it owns, but the records of which customers have purchased what. Competition law appears to be the only way to address these imbalances of power. But it is clumsy. For one thing, it is very slow compared to the pace of change within the digital economy. By the time a problem has been addressed and remedied it may have vanished in the marketplace, to be replaced by new abuses of power. But there is a deeper conceptual problem, too. Competition law as presently interpreted deals with financial disadvantage to consumers and this is not obvious when the users of these services don't pay for them. The users of their services are not their customers. That would be the people who buy advertising from them – and Facebook and Google, the two virtual giants, dominate digital advertising to the disadvantage of all other media and entertainment companies. The product they're selling is data, and we, the users, convert our lives to data for the benefit of the digital giants. Just as some ants farm the bugs called aphids for the honeydew they produce when they feed, so Google farms us for the data that our digital lives yield. Ants keep predatory insects away from where their aphids feed; Gmail keeps the spammers out of our inboxes. It doesn't feel like a human or democratic relationship, even if both sides benefit.

31. According to Paragraph 1, Facebook acquired WhatsApp for its____.

A. digital products　B. user information　C. physical assets　D. quality service

32. Linking phone numbers to Facebook identities may____.

A. worsen political disputes　B. mess up customer records

C. pose a risk to Facebook users　D. mislead the European commission

33. According to the author, competition law____.

A. should serve the new market powers　B. may worsen the economic imbalance

C. should not provide just one legal solution　D. cannot keep pace with the changing market

34. Competition law as presently interpreted can hardly protect Facebook users because____.

A. they are not defined as customers
B. they are not financially reliable
C. the services are generally digital
D. the services are paid for by advertisers

35. The ants analogy is used to illustrate____.

A. a win-win business model between digital giants
B. a typical competition pattern among digital giants
C. the benefits provided for digital giants' customers
D. the relationship between digital giants and their users

## 九、RA4（每小题 2 分）

To combat the trap of putting a premium on being busy, Cal Newport, author of Deep Work: Rules for Focused Success in a Distracted World, recommends building a habit of "deep work" – the ability to focus without distraction. There are a number of approaches to mastering the art of deep work – be it lengthy retreats dedicated to a specific task; developing a daily ritual; or taking a "journalistic" approach to seizing moments of deep work when you can throughout the day. Whichever approach, the key is to determine your length of focus time and stick to it. Newport also recommends "deep scheduling" to combat constant interruptions and get more done in less time. "At any given point, I should have deep work scheduled for roughly the next month. Once on the calendar, I protect this time like I would a doctor's appointment or important meeting", he writes. Another approach to getting more done in less time is to rethink how you prioritise your day – in particular how we craft our to-do lists. Tim Harford, author of Messy: The Power of Disorder to Transform Our Lives, points to a study in the early 1980s that divided undergraduates into two groups: some were advised to set out monthly goals and study activities; others were told to plan activities and goals in much more detail, day by day. While the researchers assumed that the well-structured daily plans would be most effective when it came to the execution of tasks, they were wrong: the detailed daily plans demotivated students. Harford argues that inevitable distractions often render the daily to-do list ineffective, while leaving room for improvisation in such a list can reap the best results. In order to make the most of our focus and energy, we also need to embrace downtime, or as Newport suggests, "be lazy". "Idleness is not just a vacation, an indulgence or a vice; it is as indispensable to the brain as vitamin D is to the body...[idleness] is, paradoxically, necessary to getting any work done," he argues. Srini Pillay, an assistant professor of psychiatry at Harvard Medical School, believes this counterintuitive link between downtime and productivity may be due to the way our brains operate. When our brains switch between being focused and unfocused on a task, they tend to be more efficient. "What people don't realise is that in order to complete these tasks they need to use both the focus and unfocus circuits in their brain," says Pillay.

36. The key to mastering the art of deep work is to____.

A. keep to your focus time
B. list your immediate tasks
C. make specific daily plans
D. seize every minute to work

37. The study in the early 1980s cited by Harford shows that____.

A. distractions may actually increase efficiency
B. daily schedules are indispensable to studying
C. students are hardly motivated by monthly goals
D. detailed plans may not be as fruitful as expected

38. According to Newport, idleness is____.

A. a desirable mental state for busy people
B. a major contributor to physical health
C. an effective way to save time and energy
D. an essential factor in accomplishing any work

39. Pillay believes that our brains' shift between being focused and unfocused____.

A. can result in psychological well-being
B. can bring about greater efficiency
C. is aimed at better balance in work
D. is driven by task urgency

40. This text is mainly about____.

A. ways to relieve the tension of busy life
B. approaches to getting more done in less time
C. the key to eliminating distractions
D. the cause of the lack of focus time

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

# 参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. B | 2. D | 3. A | 4. D | 5. C | 6. D | 7. A | 8. B | 9. C | 10. A |
| 11. D | 12. A | 13. C | 14. B | 15. B | 16. B | 17. C | 18. D | 19. B | 20. A |
| 21. A | 22. C | 23. B | 24. D | 25. A | 26. C | 27. A | 28. A | 29. C | 30. C |
| 31. B | 32. C | 33. D | 34. A | 35. D | 36. A | 37. D | 38. D | 39. B | 40. B |
| 41. A | 42. F | 43. E | 44. B | 45. D | | | | | |

46. 一名五年级学生收到一份家庭作业，要求他从一份职业清单中选出自己未来的职业道路。他勾选了“宇航员”，但很快又在那份清单上加上了“科学家”，并且也选了它。这个男孩深信，只要读得够多，他就可以随心所欲地探索尽可能多的职业道路。于是他便读书——从百科全书到科幻小说，什么都读。他读得如此痴迷，以至于他的父母不得不在餐桌上制定了一条“禁止阅读”的规定。那个男孩就是比尔·盖茨，而且他至今都没有停止阅读——即使在成为这个星球上最成功的人士之一后也没有。如今，他的阅读材料已经从科幻小说和参考书变成了别的：最近，他透露自己一年至少读50本非虚构类书籍。盖茨选择非虚构类书名是因为它们解释世界是如何运转的。“每一本书都开启了可供探索的新知识途径”，盖茨说。

47. Dear Professor Smith,
I am writing to apologize sincerely for having to cancel my upcoming trip, which means I will not be able to
visit you as we arranged. Unfortunately, an urgent family matter has come up and requires my presence at
home, so I have no choice but to change my plan. I truly regret any inconvenience this may cause.
Would it be convenient for us to meet next month instead? I will be free after the fifteenth, and I would
appreciate it if you could let me know a time that suits you. I look forward to seeing you soon.
Yours sincerely, Li Ming

48. As is illustrated in the pie chart, consumers in a certain city paid varied attention to different factors when
choosing a restaurant in 2017. Notably, distinctive features topped the list, accounting for 36.30 percent, while
service and environment followed closely at 26.80 and 23.80 percent respectively. By contrast, price weighed
far less, taking up merely 8.40 percent, with other factors making up the smallest share of 4.70 percent.
Several reasons may account for this phenomenon. On the one hand, as living standards rise, diners no longer
eat merely to satisfy hunger; instead, they pursue a memorable experience, so unique cuisine, considerate
service and a pleasant atmosphere matter most. On the other hand, the low weight of price suggests that quality
has outrun cheapness in people's minds.
In my view, this shift is encouraging. It urges restaurants to sharpen their specialties and improve service rather

than compete on price alone. Only by meeting consumers' growing demand for quality can they survive in the
fierce market.

# 逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty） → 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity） → 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___） → 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli） → 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___） → 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...） → 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty） → 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity） → 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___） → 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___） → 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___） → 结合前文（painful）与实验结果

（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

2. 【答案】D

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty） → 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity） → 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___） → 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli） → 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___） → 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...） → 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty） → 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity） → 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___） → 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___） → 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___） → 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

3. 【答案】A

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭

配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

4. 【答案】D

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

5. 【答案】C

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

6. 【答案】D

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

7. 【答案】A

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

8. 【答案】B

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty） → 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity） → 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___） → 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli） → 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___） → 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...） → 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty） → 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity） → 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___） → 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___） → 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___） → 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

9. 【答案】C

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

10. 【答案】A

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

11. 【答案】D

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

12. 【答案】A

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty） → 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity） → 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___） → 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli） → 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___） → 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...） → 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty） → 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity） → 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___） → 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___） → 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___） → 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

13. 【答案】C

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

14. 【答案】B

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

15. 【答案】B

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

16. 【答案】B

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

17. 【答案】C

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

18. 【答案】D

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

19. 【答案】B

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

20. 【答案】A

1 空 定位空格前后的语义逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句“为什么人们会做痛苦的事”与后文“满足好奇心”推断，此处需表达“解决/消除”不确定性 → 选择 resolve

2 空 定位空格前后的因果逻辑（need to know is so strong that people will ___ to satisfy curiosity）→ 结合后文“即使答案会带来痛苦”推断，此处需表达“主动寻求/努力” → 选择 seek

3 空 定位空格前后的让步逻辑（even when it is clear the answer will ___）→ 结合首句“obviously be painful”与后文实验中的“electric shock”推断，此处需表达“带来痛苦/伤害” → 选择 hurt

4 空 定位空格后的宾语（themselves to unpleasant stimuli）→ 结合固定搭配 expose oneself to（使自己暴露于）与实验语境（接触电击笔）推断 → 选择 expose

5 空 定位空格前的限定词（For one ___）→ 结合后文具体描述的实验过程（展示一堆笔）推断，此处需表达“例子/实验” → 选择 trial

6 空 定位空格所在句 → 分析主语（half of the pens）与宾语（an electric shock）的逻辑关系 → 识别固定搭配 deliver a shock → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析从句（left alone in the room）与主句（the students... clicked more pens）的逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语（what）与谓语（would）的逻辑关系 → 结合前文“点击笔会遭受电击”的语境 → 识别 happen（发生）的泛指用法 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析空格前后成分（other stimuli, the sound...）→ 识别举例关系 → 识别固定搭配 such as → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析主语（The drive）与宾语（to ___）的逻辑关系 → 结合前文“满足好奇心”的语境 → 识别 discover（发现）与“消除不确定性”的同义替换 → 得出答案

11 空 定位空格前文 'basic drives for' → 根据并列结构 'or shelter' 推断需填入与 'shelter'（住所）同属基本生存需求的名词 → 得出答案

12 空 定位空格前文 'it can' → 根据后文 'new scientific advances'（新的科学进步）推断需填入表示因果关系的动词短语 → 得出答案

13 空 定位空格前文 'such' → 根据前文 'Curiosity is often considered a good instinct' 和后文 'can backfire'（可能适得其反）推断 'such' 指代好奇心本身或其驱动的行为 → 得出答案

14 空 定位空格前文 'drive you to do' → 根据前文 'Unhealthy curiosity'（不健康的好奇心）和后文 'profound'（深刻的）推断需填入描述不健康好奇心所导致行为的形容词 → 得出答案

15 空 定位空格前文 'Unhealthy curiosity is possible to' → 根据后文 'however'（然而）和最终实验中参与者被鼓励去思考感受的情节，推断此处需填入表示'克服'或'抵制'的动词 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（need to ___ uncertainty）→ 结合首句（read negative comments... painful）与研究主题（curiosity）推断 → 选择与‘uncertainty’构成合理动宾搭配的词

17 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（people will ___ to satisfy their curiosity）→ 结合后文实验描述（学生点击更多笔）推断 → 选择能体现‘主动采取行动’的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析从句结构（know what would ___）→ 结合实验描述（学生知道哪些笔会电击）推断 → 选择能引导宾语从句且符合‘知道什么会发生’逻辑的连接词

20 空 定位空格所在句 → 分析句内逻辑（the answer will have ___）→ 结合前文（painful）与实验结果（incurred more shocks）推断 → 选择能概括‘痛苦结果’的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　动词搭配 deliver a shock　时间状语从句 when　固定搭配 such as　动宾搭配　动词辨析　名词辨析　名词性从句　连接词辨析

21. 【答案】A

定位题干关键词 'broken bike chain' → 在语境中识别其作为对比项，指代学生缺乏的实践能力 → 得出答案

考点：细节定位　对比关系识别

22. 【答案】C

定位题干关键词 'prejudice' 和 'vocational education' → 在语境中找到直接引语 'for kids who can't make it academically' → 同义替换为 'are not academically successful' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

23. 【答案】B

定位第五段关于'high school graduates'的描述 → 识别'job security...has largely evaporated'的含义 → 推断出过去（used to）有更多工作机会 → 得出答案

考点：推理判断　时态与语态理解

24. 【答案】D

定位题干短语 'headlong push into bachelor's degrees for all' → 在语境中找到其后评价 'misses an important point' 及 'subtle devaluing of anything less' → 推断出作者认为这体现了对高等教育的过度重视 → 得出答案

考点：推理判断　观点态度推断

25. 【答案】A

定位作者对Koziatek学校的描述（如'pioneering', 'wake-up call'）及整体论述倾向 → 推断作者持支持态度 → 得出答案

考点：观点态度推断　褒贬色彩识别

26. 【答案】C

定位到第二段第三句 → 根据后文‘dropped by 80 percent’和‘by close to one-third’的语境推断 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析

27. 【答案】A

定位到第三段关于美国的描述 → 提取‘remarkable shift’、‘more than 10 percent’等关键信息 → 同义替换为‘progressing notably’ → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

28. 【答案】A

定位到第三段关于Iowa的描述 → 提取‘wind turbines dot the fields and provide 36 percent of the state's electricity generation’ → 同义替换为‘widely used’ → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】C

定位到第五、六段 → 提取‘boost in the storage capacity of batteries’、‘keep power flowing around the clock’等信息 → 推断出‘持续供应成为现实’ → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

30. 【答案】C

定位到最后一段 → 提取‘President Trump has underlined fossil fuels... dismissed wind power’等信息 → 推断出美国政府态度 → 得出答案

考点：推理判断　观点态度

31. 【答案】B

定位首段关于WhatsApp的描述 → 提取其提供的核心价值（用户社交网络） → 同义替换为‘用户信息’

考点：细节定位　同义替换

32. 【答案】C

定位Facebook违背承诺链接号码的段落 → 推断其后果（信息被揭示，可能被用于政治目的） → 归纳为对用户构成风险

考点：推理判断　细节归纳

33. 【答案】D

定位讨论竞争法的段落 → 提取其两个主要缺陷（速度慢、概念问题） → 同义替换‘very slow’为‘cannot keep pace’

考点：细节定位　同义替换

34. 【答案】A

定位解释竞争法为何难以保护用户的段落 → 提取核心原因（用户不被视为客户） → 同义替换为‘not defined as customers’

考点：细节定位　同义替换

35. 【答案】D

定位蚂蚁类比的段落 → 理解类比的对应关系（蚂蚁-蚜虫-蜜露 vs. 科技巨头-用户-数据） → 归纳其说明的是巨头与用户的关系

考点：类比推理　主旨归纳

36. 【答案】A

定位题干关键词 'key to mastering the art of deep work' → 在语篇中找到同义表述 'the key is to determine your length of focus time and stick to it' → 同义替换为 'keep to your focus time' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

37. 【答案】D

定位题干关键词 'study in the early 1980s' → 在语篇中找到该研究的具体描述和结论 'the detailed daily plans demotivated students' → 同义替换为 'detailed plans may not be as fruitful as expected' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

38. 【答案】D

定位题干关键词 'Newport' 和 'idleness' → 在语篇中找到Newport对idleness的直接引述 'necessary to getting any work done' → 同义替换为 'an essential factor in accomplishing any work' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

39. 【答案】B

定位题干关键词 'Pillay' 和 'brains' shift' → 在语篇中找到Pillay的观点，其解释了'闲暇与生产力之间反直觉的联系' → 推断这种联系意味着闲暇（unfocused）状态有助于提高效率（productivity） → 得出答案

考点：推理判断　观点推断

40. 【答案】B

通览全文，识别核心话题：Cal Newport的'深度工作'理念及其具体方法（如专注时间、深度调度、拥抱闲暇） → 概括为'在更短时间内完成更多工作的途径' → 得出答案

考点：主旨概括　段落归纳

41. 【答案】A

41. 空格前说想开口但第一个词卡住，空格后建议想最坏结果、直接用“Hi/Hey/Hello”并微笑说出，因此衔接的是“直接说出来”。

42. 空格后指出与想交谈的人时间有限，若陷入‘hi/hello/how are you’等寒暄套路，就无法给对话带来 memorable 的 initial jolt；接着建议问更 personal 的问题。

43. 空格后说初次见面要努力找出你和对方共同点，从这一点展开对话，再向外延伸，对话会容易得多。

44. 空格后批评对方心不在焉、边玩手机边说‘I can multitask’，随后建议与人交流时要 wholeheartedly、make eye contact，并说 eye contact 是 magic 发生之处。

45. 空格后说再次见面可能忘了对方名字，因此要记住你见过或交谈过的人的细节，比如去过的地方、想去的地方、喜欢和讨厌的东西。

考点：段内逻辑：从‘想说却说不出口’到‘直接开口’　关键词复现：say something、first word、won't come out 与 Just say it 对应　转折逻辑：limited time 与 routine small talk 的矛盾　关键词复现：memorable、hi/hello/how are you 对应 Skip the small talk　核心概念：have in common 与 Find the 'me too's 对应　衔接：from that point 指代共同点，move outwards 表示从共同点扩展　正反对比：multitask 的反面是 be present　关键词复现：wholeheartedly、eye contact、feel the conversation 指向专注在场　列举信息：places、things 与 Name, places, things 直接对应　目的衔接：remember such things 可成为对方幸福的投资者，维系关系

42. 【答案】F

41. 空格前说想开口但第一个词卡住，空格后建议想最坏结果、直接用“Hi/Hey/Hello”并微笑说出，因此衔接的是“直接说出来”。

42. 空格后指出与想交谈的人时间有限，若陷入‘hi/hello/how are you’等寒暄套路，就无法给对话带来 memorable 的 initial jolt；接着建议问更 personal 的问题。

43. 空格后说初次见面要努力找出你和对方共同点，从这一点展开对话，再向外延伸，对话会容易得多。

44. 空格后批评对方心不在焉、边玩手机边说‘I can multitask’，随后建议与人交流时要 wholeheartedly、make eye contact，并说 eye contact 是 magic 发生之处。

45. 空格后说再次见面可能忘了对方名字，因此要记住你见过或交谈过的人的细节，比如去过的地方、想去的地方、喜欢和讨厌的东西。

考点：段内逻辑：从‘想说却说不出口’到‘直接开口’　关键词复现：say something、first word、won't come out 与 Just say it 对应　转折逻辑：limited time 与 routine small talk 的矛盾　关键词复现：memorable、hi/hello/how are you 对应 Skip the small talk　核心概念：have in common 与 Find the 'me too's 对应　衔接：from that point 指代共同点，move outwards 表示从共同点扩展　正反对比：multitask 的反面是 be present　关键词复现：wholeheartedly、eye contact、feel the conversation 指向专注在场　列举信息：places、things 与 Name, places, things 直接对应　目的衔接：remember such things 可成为对方幸福的投资者，维系关系

43. 【答案】E

41. 空格前说想开口但第一个词卡住，空格后建议想最坏结果、直接用“Hi/Hey/Hello”并微笑说出，因此衔接的是“直接说出来”。

42. 空格后指出与想交谈的人时间有限，若陷入‘hi/hello/how are you’等寒暄套路，就无法给对话带来 memorable 的 initial jolt；接着建议问更 personal 的问题。

43. 空格后说初次见面要努力找出你和对方共同点，从这一点展开对话，再向外延伸，对话会容易得多。

44. 空格后批评对方心不在焉、边玩手机边说‘I can multitask’，随后建议与人交流时要 wholeheartedly、make

eye contact，并说 eye contact 是 magic 发生之处。

45. 空格后说再次见面可能忘了对方名字，因此要记住你见过或交谈过的人的细节，比如去过的地方、想去的地方、喜欢和讨厌的东西。

考点：段内逻辑：从‘想说却说不出口’到‘直接开口’　关键词复现：say something、first word、won't come out 与 Just say it 对应　转折逻辑：limited time 与 routine small talk 的矛盾　关键词复现：memorable、hi/hello/how are you 对应 Skip the small talk　核心概念：have in common 与 Find the 'me too's 对应　衔接：from that point 指代共同点，move outwards 表示从共同点扩展　正反对比：multitask 的反面是 be present　关键词复现：wholeheartedly、eye contact、feel the conversation 指向专注在场　列举信息：places、things 与 Name, places, things 直接对应　目的衔接：remember such things 可成为对方幸福的投资者，维系关系

44. 【答案】B

41. 空格前说想开口但第一个词卡住，空格后建议想最坏结果、直接用“Hi/Hey/Hello”并微笑说出，因此衔接的是“直接说出来”。

42. 空格后指出与想交谈的人时间有限，若陷入‘hi/hello/how are you’等寒暄套路，就无法给对话带来 memorable 的 initial jolt；接着建议问更 personal 的问题。

43. 空格后说初次见面要努力找出你和对方共同点，从这一点展开对话，再向外延伸，对话会容易得多。

44. 空格后批评对方心不在焉、边玩手机边说‘I can multitask’，随后建议与人交流时要 wholeheartedly、make eye contact，并说 eye contact 是 magic 发生之处。

45. 空格后说再次见面可能忘了对方名字，因此要记住你见过或交谈过的人的细节，比如去过的地方、想去的地方、喜欢和讨厌的东西。

考点：段内逻辑：从‘想说却说不出口’到‘直接开口’　关键词复现：say something、first word、won't come out 与 Just say it 对应　转折逻辑：limited time 与 routine small talk 的矛盾　关键词复现：memorable、hi/hello/how are you 对应 Skip the small talk　核心概念：have in common 与 Find the 'me too's 对应　衔接：from that point 指代共同点，move outwards 表示从共同点扩展　正反对比：multitask 的反面是 be present　关键词复现：wholeheartedly、eye contact、feel the conversation 指向专注在场　列举信息：places、things 与 Name, places, things 直接对应　目的衔接：remember such things 可成为对方幸福的投资者，维系关系

45. 【答案】D

41. 空格前说想开口但第一个词卡住，空格后建议想最坏结果、直接用“Hi/Hey/Hello”并微笑说出，因此衔接的是“直接说出来”。

42. 空格后指出与想交谈的人时间有限，若陷入‘hi/hello/how are you’等寒暄套路，就无法给对话带来 memorable 的 initial jolt；接着建议问更 personal 的问题。

43. 空格后说初次见面要努力找出你和对方共同点，从这一点展开对话，再向外延伸，对话会容易得多。

44. 空格后批评对方心不在焉、边玩手机边说‘I can multitask’，随后建议与人交流时要 wholeheartedly、make eye contact，并说 eye contact 是 magic 发生之处。

45. 空格后说再次见面可能忘了对方名字，因此要记住你见过或交谈过的人的细节，比如去过的地方、想去的地方、喜欢和讨厌的东西。

考点：段内逻辑：从‘想说却说不出口’到‘直接开口’　关键词复现：say something、first word、won't come out 与 Just say it 对应　转折逻辑：limited time 与 routine small talk 的矛盾　关键词复现：memorable、hi/hello/how are you 对应 Skip the small talk　核心概念：have in common 与 Find the 'me too's 对应　衔接：from that point 指代共同点，move outwards 表示从共同点扩展　正反对比：multitask 的反面是 be present　关键词复现：wholeheartedly、eye contact、feel the conversation 指向专注在场　列举信息：places、things 与 Name, places, things 直接对应　目的衔接：remember such things 可成为对方幸福的投资者，维系关系

46. 【答案】一名五年级学生收到一份家庭作业，要求他从一份职业清单中选出自己未来的职业道路。他勾选了“宇航…

翻译要点（难点词句处理 2-3 条，分号分隔）

考点：ticks 'astronaut' 译为“勾选了‘宇航员’”，准确对应选择题语境　institute a 'no reading policy' 译为“制定了一条‘禁止阅读’的规定”，将 institute 意译为“制定”以符合中文表达　nonfiction books 译为“非虚构类书籍”，为出版与考试常用术语

47. 【答案】Dear Professor Smith,
I am writing to…

根据邮件写作任务要求，构建包含道歉、解释、建议三部分的完整邮件结构，并运用恰当的动词搭配和基本句型。

考点：邮件结构布局　道歉与解释的逻辑衔接　动词搭配 take on（承担/呈现）　SVO基本句型构建

48. 【答案】As is illustrated in the pie chart, consumers…

考生需先解读图表数据趋势，再组织观点进行评论，要求谋篇布局清晰、句式多样且能准确捕捉图表细节。

考点：图表解读与评论的谋篇布局　句式变化与复杂句构建　细节定位与捕捉