小学 · 《全国通用-通用-年份待考小升初试卷》

历年真题

满分 80 分 · 时长 60 分钟 · 共 65 题 · 全国通用

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
901 806
yingyu8.cn/an/901806

一、选择正确的字母或字母组合,并写出其汉语意思。（8分）（共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

1. sw ter
   A. ea　B. ee　C. ae _____

2. c stu
   A. a, me　B. o,em　C. o,me _____

3. n wsp per
   A. u,a　B. e,a　C. a,e _____

4. W dn sday
   A. e,e　B. a,e　C. e,a _____

5. Chri mas
   A. st　B. ts　C. ss _____

6. ev ry hing
   A. a,s　B. f,f　C. e,t _____

7. a tu n
   A. u,n　B. n,m　C. u,m _____

8. b n n
   A. a,a,a　B. a,e,a　C. e,e,a _____

二、从 II 栏中选出 I 栏中的正确答句。（10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

9. Your skateboard is so beautiful. _____
10. Did you have an Art Festival? _____
11. Are monkeys as big as elephants? _____
12. How many postcards can you see? _____
13. Let’ s go swimming this afternoon. _____
14. Whose wallets are they? _____
15. Does Jim swim slower than David? _____
16. What’ s the matter? _____
17. Can you make a model plane? _____
18. How far is it from here? _____

三、选择。（15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

19. Who’ s the woman blue?
A. in B. on C. with

20. We usually stay home Saturday afternoon.
A. at; in B. at; on C. in; at

21. any milk in the room?
A. Is there B. Are there C. There isn’ t

22. The coats are over there.
A. twins B. twin’ s C. twins’

23. We like this zebra, because this zebra is than that one.
A. big B. bigger C. biger

24. Who’ s fatter than ?
A. your B. his C. him

25. --Whose school bag is that? --It’ s .
A. Tom B. my sister C. mine

26. is the first day of the week.
A. Monday B. Sunday C. Saturday

27. -- What’ s your father? -- He’ s .
A. at home B. ill C. a bus driver

28. --Hello!Is that Liu Tao? --Yes, Liu Tao speaking.
A. I am B. that is C. this is

29. Here a pen and two books for you.

A. is B. are C. have

30. she milk cows last Sunday?

A. Did B. Does C. Do

31. It’ s time school. Let’ s .

A. to; go B. for; go C. for; to go

32. I usually go to school seven the morning.

A. at, on B. at, in C. about, on

33. Mr White is from . He’ s . He speaks .

A. America, American, English B. American, America, English

C. America, American, American

四、选词填空。（5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

34. Nancy is going to play the piano _____ _.

35. It’ s warm _____ _in spring in New York.

36. Jack has no brothers or sisters, so he’ s _____in his family.

37. The sign means we should _____ _ the building.

38. _____ _, and you’ ll get stronger.

五、英汉词组互译。（10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

39. 散步 _____

40. Keep off the grass_____

41. 环顾 _____ _

42. 在六月三日

43. ask for penfriends_____

44. 我的手机_____

45. 上课；有课_____

46. black and blue __

47. stay in bed _____

48. With best wishes! _____

六、把下边几句话排序，组成一段合理的对话。（7分）（共 5 小题，每小题 1.4 分，共 7 分）

49. 把下边几句话排序，组成一段合理的对话。

七、根据中文提示完成句子。每空一次。（10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

50. 昨天，我们在报纸上看到了有关它的消息。 Yesterday we _____ the news about it _____ the newspaper.

51. 春天三月份来临,天气变暖和了。 Spring _____ in March. The weather gets _____ .

52. 一共将要有三十个选手参加篮球比赛。 Thirty players will _____ _____ in the basketball match.

53. 你这个周末准备干什么？What _____ you _____ to do this weekend?

54. 李明比李东跳得高吗？_____ Li Ming jump _____ than Li Dong?

八、阅读理解。（10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

Mother’ s Day is a holiday for mothers. It’ s on the second Sunday in May. It is celebrated (庆祝)in the UK, the USA, Sweden and other countries. On this day, fathers and children make breakfast, mothers don’ t work, and many people give flowers and cards to their mothers. Mother’ s Day began on the 10th of May in 1908 in the USA. The idea of a day for mothers was first given by Anna Jarvis of the USA. She wanted people to spend one day saying thanks to their mothers. Soon the holiday became popular around the country and the world. However, in 1923, Anna wanted to stop Mothers’ Day. Because she didn’ t like the people chose to celebrate it. She wanted people to spend more time telling their mothers they love them and spend less money buying things.

55. Mother’ s Day began in 1923.
A. 正确（True） B. 错误（False）

56. Anna Jarvis is an American.
A. 正确（True） B. 错误（False）

57. Mother’ s Day is a holiday for mothers.
A. 正确（True） B. 错误（False）

58. Mother’ s Day is on the second Sunday in May.
A. 正确（True） B. 错误（False）

59. Anna Jarvis wanted people to spend more money to their mothers.
A. 正确（True） B. 错误（False）

九、B) 选择正确的答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

60. Where are Ben’ s grandparents?
A. In London B. In New York. C. In Nanjing.

61. What did Ben do yesterday?
A. He visited his grandparents. B. He went shopping with his friends.
C. He went shopping with his parents.

62. How many people went shopping yesterday?
A. One. B. Two. C. Three.

63. He bought_____ for his grandmother.
A. a blue sweater B. black trousers C. some books

64. When is Ben going to visit the grandparents? .
A. Tomorrow B. Next week C. Next month

十、看图写话。 写一段话,不少于50个单词,可适当发挥自己的想象力。（5分）（共 1 小题，每小题 5 分，共 5 分）

65. (5 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. A	4. C	5. A
6. B	7. C	8. B	9. C	10. G
11. B	12. I	13. E	14. A	15. J
16. D	17. F	18. H	19. A	20. B
21. A	22. C	23. B	24. C	25. C
26. B	27. C	28. C	29. A	30. A
31. B	32. B	33. A	34. at the concert	36. the only child
37. stay away from	50. saw	51. in	52. comes	53. warm
54. take	55. B	56. A	57. A	58. A
59. B	60. B	61. C	62. C	63. C
64. B				

35. most of the time

38. Do more exercise

39. take a walk

40. 不要践踏草坪

41. look around

42. on June 3rd

43. 寻找笔友

44. my mobile phone

45. have a class

46. 青一块紫一块

47. 卧床休息

48. 致以最美好的祝愿！

65. My name is Li Ming. I am a student. I like reading books. Every day, I go to school. My teacher is very kind. I have many friends. We play together after school. I love my family. My father and mother love me too. I am happy every day.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A
识别单词拼写 → 区分形近字母组合 → 确定正确拼写
考点：形近词辨析　字母组合识别

2. 【答案】C
识别单词拼写 → 区分形近字母组合 → 确定正确拼写
考点：形近词辨析　字母组合识别

3. 【答案】A
识别单词拼写 → 区分形近字母组合 → 确定正确拼写
考点：形近词辨析　字母组合识别

4. 【答案】C
识别单词拼写 → 区分形近字母组合 → 确定正确拼写
考点：形近词辨析　字母组合识别

5. 【答案】A
识别单词拼写 → 区分形近字母组合 → 确定正确拼写
考点：形近词辨析　字母组合识别

6. 【答案】B
识别题干为单词拼写 → 根据发音规则推断缺失字母 → 匹配选项
考点：单词拼写　字母识别

7. 【答案】C
识别题干为单词拼写 → 根据发音规则推断缺失字母 → 匹配选项
考点：单词拼写　字母识别

8. 【答案】B
识别题干为单词拼写 → 根据发音规则推断缺失字母 → 匹配选项
考点：单词拼写　字母识别

9. 【答案】C
1. 识别题干为赞美句 → 匹配社交回应中的致谢表达 → 选择 Thank you
2. 识别题干为一般过去时的一般疑问句 → 匹配同为一般过去时的肯定回答 → 选择 Yes, we did
3. 识别题干为一般现在时的一般疑问句 → 匹配同为一般现在时的否定回答 → 选择 No, they aren‘t
4. 识别题干为询问数量的特殊疑问句 → 匹配提供具体数字的回答 → 选择 I can see seven
5. 识别题干为提出建议的祈使句 → 匹配表示赞同的积极回应 → 选择 Great!
6. 识别问句为所有格疑问句 → 匹配所有格回答 → 选择所有格代词
7. 识别问句为比较级疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
8. 识别问句为询问状况/问题 → 匹配描述状况的回答 → 选择描述状况的句子
9. 识别问句为能力疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答

10. 识别问句为距离疑问句 → 匹配描述距离的回答 → 选择描述距离的句子

考点：社交回应　固定搭配　一般过去时　一般疑问句回答　一般现在时　比较级　数量询问　数字信息　建议回应　语境匹配　所有格疑问句　所有格代词　比较级疑问句　肯定回答　询问状况　描述状况　能力疑问句　距离疑问句　描述距离

10. 【答案】G

1. 识别题干为赞美句 → 匹配社交回应中的致谢表达 → 选择 Thank you
2. 识别题干为一般过去时的一般疑问句 → 匹配同为一般过去时的肯定回答 → 选择 Yes, we did
3. 识别题干为一般现在时的一般疑问句 → 匹配同为一般现在时的否定回答 → 选择 No, they aren‘t
4. 识别题干为询问数量的特殊疑问句 → 匹配提供具体数字的回答 → 选择 I can see seven
5. 识别题干为提出建议的祈使句 → 匹配表示赞同的积极回应 → 选择 Great!
6. 识别问句为所有格疑问句 → 匹配所有格回答 → 选择所有格代词
7. 识别问句为比较级疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
8. 识别问句为询问状况/问题 → 匹配描述状况的回答 → 选择描述状况的句子
9. 识别问句为能力疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
10. 识别问句为距离疑问句 → 匹配描述距离的回答 → 选择描述距离的句子

考点：社交回应　固定搭配　一般过去时　一般疑问句回答　一般现在时　比较级　数量询问　数字信息　建议回应　语境匹配　所有格疑问句　所有格代词　比较级疑问句　肯定回答　询问状况　描述状况　能力疑问句　距离疑问句　描述距离

11. 【答案】B

1. 识别题干为赞美句 → 匹配社交回应中的致谢表达 → 选择 Thank you
2. 识别题干为一般过去时的一般疑问句 → 匹配同为一般过去时的肯定回答 → 选择 Yes, we did
3. 识别题干为一般现在时的一般疑问句 → 匹配同为一般现在时的否定回答 → 选择 No, they aren‘t
4. 识别题干为询问数量的特殊疑问句 → 匹配提供具体数字的回答 → 选择 I can see seven
5. 识别题干为提出建议的祈使句 → 匹配表示赞同的积极回应 → 选择 Great!
6. 识别问句为所有格疑问句 → 匹配所有格回答 → 选择所有格代词
7. 识别问句为比较级疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
8. 识别问句为询问状况/问题 → 匹配描述状况的回答 → 选择描述状况的句子
9. 识别问句为能力疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
10. 识别问句为距离疑问句 → 匹配描述距离的回答 → 选择描述距离的句子

考点：社交回应　固定搭配　一般过去时　一般疑问句回答　一般现在时　比较级　数量询问　数字信息　建议回应　语境匹配　所有格疑问句　所有格代词　比较级疑问句　肯定回答　询问状况　描述状况　能力疑问句　距离疑问句　描述距离

12. 【答案】I

1. 识别题干为赞美句 → 匹配社交回应中的致谢表达 → 选择 Thank you
2. 识别题干为一般过去时的一般疑问句 → 匹配同为一般过去时的肯定回答 → 选择 Yes, we did
3. 识别题干为一般现在时的一般疑问句 → 匹配同为一般现在时的否定回答 → 选择 No, they aren‘t
4. 识别题干为询问数量的特殊疑问句 → 匹配提供具体数字的回答 → 选择 I can see seven
5. 识别题干为提出建议的祈使句 → 匹配表示赞同的积极回应 → 选择 Great!
6. 识别问句为所有格疑问句 → 匹配所有格回答 → 选择所有格代词
7. 识别问句为比较级疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
8. 识别问句为询问状况/问题 → 匹配描述状况的回答 → 选择描述状况的句子
9. 识别问句为能力疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
10. 识别问句为距离疑问句 → 匹配描述距离的回答 → 选择描述距离的句子

考点：社交回应 固定搭配 一般过去时 一般疑问句回答 一般现在时 比较级 数量询问 数字信息 建议回应 语境匹配 所有格疑问句 所有格代词 比较级疑问句 肯定回答 询问状况 描述状况 能力疑问句 距离疑问句 描述距离

13. 【答案】E

1. 识别题干为赞美句 → 匹配社交回应中的致谢表达 → 选择 Thank you
2. 识别题干为一般过去时的一般疑问句 → 匹配同为一般过去时的肯定回答 → 选择 Yes, we did
3. 识别题干为一般现在时的一般疑问句 → 匹配同为一般现在时的否定回答 → 选择 No, they aren‘t
4. 识别题干为询问数量的特殊疑问句 → 匹配提供具体数字的回答 → 选择 I can see seven
5. 识别题干为提出建议的祈使句 → 匹配表示赞同的积极回应 → 选择 Great!
6. 识别问句为所有格疑问句 → 匹配所有格回答 → 选择所有格代词
7. 识别问句为比较级疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
8. 识别问句为询问状况/问题 → 匹配描述状况的回答 → 选择描述状况的句子
9. 识别问句为能力疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
10. 识别问句为距离疑问句 → 匹配描述距离的回答 → 选择描述距离的句子

考点：社交回应 固定搭配 一般过去时 一般疑问句回答 一般现在时 比较级 数量询问 数字信息 建议回应 语境匹配 所有格疑问句 所有格代词 比较级疑问句 肯定回答 询问状况 描述状况 能力疑问句 距离疑问句 描述距离

14. 【答案】A

1. 识别题干为赞美句 → 匹配社交回应中的致谢表达 → 选择 Thank you
2. 识别题干为一般过去时的一般疑问句 → 匹配同为一般过去时的肯定回答 → 选择 Yes, we did
3. 识别题干为一般现在时的一般疑问句 → 匹配同为一般现在时的否定回答 → 选择 No, they aren‘t
4. 识别题干为询问数量的特殊疑问句 → 匹配提供具体数字的回答 → 选择 I can see seven
5. 识别题干为提出建议的祈使句 → 匹配表示赞同的积极回应 → 选择 Great!
6. 识别问句为所有格疑问句 → 匹配所有格回答 → 选择所有格代词
7. 识别问句为比较级疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
8. 识别问句为询问状况/问题 → 匹配描述状况的回答 → 选择描述状况的句子
9. 识别问句为能力疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
10. 识别问句为距离疑问句 → 匹配描述距离的回答 → 选择描述距离的句子

考点：社交回应 固定搭配 一般过去时 一般疑问句回答 一般现在时 比较级 数量询问 数字信息 建议回应 语境匹配 所有格疑问句 所有格代词 比较级疑问句 肯定回答 询问状况 描述状况 能力疑问句 距离疑问句 描述距离

15. 【答案】J

1. 识别题干为赞美句 → 匹配社交回应中的致谢表达 → 选择 Thank you
2. 识别题干为一般过去时的一般疑问句 → 匹配同为一般过去时的肯定回答 → 选择 Yes, we did
3. 识别题干为一般现在时的一般疑问句 → 匹配同为一般现在时的否定回答 → 选择 No, they aren‘t
4. 识别题干为询问数量的特殊疑问句 → 匹配提供具体数字的回答 → 选择 I can see seven
5. 识别题干为提出建议的祈使句 → 匹配表示赞同的积极回应 → 选择 Great!
6. 识别问句为所有格疑问句 → 匹配所有格回答 → 选择所有格代词
7. 识别问句为比较级疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
8. 识别问句为询问状况/问题 → 匹配描述状况的回答 → 选择描述状况的句子
9. 识别问句为能力疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
10. 识别问句为距离疑问句 → 匹配描述距离的回答 → 选择描述距离的句子

考点：社交回应 固定搭配 一般过去时 一般疑问句回答 一般现在时 比较级 数量询问 数字信息 建议回应 语

境匹配　所有格疑问句　所有格代词　比较级疑问句　肯定回答　询问状况　描述状况　能力疑问句　距离疑问句　描述距离

16. 【答案】D

1. 识别题干为赞美句 → 匹配社交回应中的致谢表达 → 选择 Thank you
2. 识别题干为一般过去时的一般疑问句 → 匹配同为一般过去时的肯定回答 → 选择 Yes, we did
3. 识别题干为一般现在时的一般疑问句 → 匹配同为一般现在时的否定回答 → 选择 No, they aren‘t
4. 识别题干为询问数量的特殊疑问句 → 匹配提供具体数字的回答 → 选择 I can see seven
5. 识别题干为提出建议的祈使句 → 匹配表示赞同的积极回应 → 选择 Great!
6. 识别问句为所有格疑问句 → 匹配所有格回答 → 选择所有格代词
7. 识别问句为比较级疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
8. 识别问句为询问状况/问题 → 匹配描述状况的回答 → 选择描述状况的句子
9. 识别问句为能力疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
10. 识别问句为距离疑问句 → 匹配描述距离的回答 → 选择描述距离的句子

考点：社交回应　固定搭配　一般过去时　一般疑问句回答　一般现在时　比较级　数量询问　数字信息　建议回应　语境匹配　所有格疑问句　所有格代词　比较级疑问句　肯定回答　询问状况　描述状况　能力疑问句　距离疑问句　描述距离

17. 【答案】F

1. 识别题干为赞美句 → 匹配社交回应中的致谢表达 → 选择 Thank you
2. 识别题干为一般过去时的一般疑问句 → 匹配同为一般过去时的肯定回答 → 选择 Yes, we did
3. 识别题干为一般现在时的一般疑问句 → 匹配同为一般现在时的否定回答 → 选择 No, they aren‘t
4. 识别题干为询问数量的特殊疑问句 → 匹配提供具体数字的回答 → 选择 I can see seven
5. 识别题干为提出建议的祈使句 → 匹配表示赞同的积极回应 → 选择 Great!
6. 识别问句为所有格疑问句 → 匹配所有格回答 → 选择所有格代词
7. 识别问句为比较级疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
8. 识别问句为询问状况/问题 → 匹配描述状况的回答 → 选择描述状况的句子
9. 识别问句为能力疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
10. 识别问句为距离疑问句 → 匹配描述距离的回答 → 选择描述距离的句子

考点：社交回应　固定搭配　一般过去时　一般疑问句回答　一般现在时　比较级　数量询问　数字信息　建议回应　语境匹配　所有格疑问句　所有格代词　比较级疑问句　肯定回答　询问状况　描述状况　能力疑问句　距离疑问句　描述距离

18. 【答案】H

1. 识别题干为赞美句 → 匹配社交回应中的致谢表达 → 选择 Thank you
2. 识别题干为一般过去时的一般疑问句 → 匹配同为一般过去时的肯定回答 → 选择 Yes, we did
3. 识别题干为一般现在时的一般疑问句 → 匹配同为一般现在时的否定回答 → 选择 No, they aren‘t
4. 识别题干为询问数量的特殊疑问句 → 匹配提供具体数字的回答 → 选择 I can see seven
5. 识别题干为提出建议的祈使句 → 匹配表示赞同的积极回应 → 选择 Great!
6. 识别问句为所有格疑问句 → 匹配所有格回答 → 选择所有格代词
7. 识别问句为比较级疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
8. 识别问句为询问状况/问题 → 匹配描述状况的回答 → 选择描述状况的句子
9. 识别问句为能力疑问句 → 匹配肯定/否定回答 → 选择肯定回答
10. 识别问句为距离疑问句 → 匹配描述距离的回答 → 选择描述距离的句子

考点：社交回应　固定搭配　一般过去时　一般疑问句回答　一般现在时　比较级　数量询问　数字信息　建议回应　语境匹配　所有格疑问句　所有格代词　比较级疑问句　肯定回答　询问状况　描述状况　能力疑问句　距离疑问句　描述

距离

19. 【答案】A

识别固定搭配 'in the blue' → 选择正确介词 → 得出答案

考点：固定搭配 in the blue

20. 【答案】B

识别地点介词 'at home' 与时间介词 'on Saturday afternoon' → 选择正确组合 → 得出答案

考点：地点介词 at home　时间介词 on Saturday afternoon

21. 【答案】A

识别疑问句结构 → 判断主语 'milk' 为不可数名词 → 选择正确的一般疑问句形式 → 得出答案

考点：There be 句型　不可数名词主谓一致

22. 【答案】C

识别名词所有格结构 → 判断 'twins' 为复数名词 → 选择正确的所有格形式 → 得出答案

考点：复数名词所有格

23. 【答案】B

识别比较级结构 'than' → 判断形容词 'big' 的比较级形式 → 选择正确拼写 → 得出答案

考点：形容词比较级　比较级拼写规则

24. 【答案】C

识别比较级结构 → 判断than后需接宾格代词 → 选择正确代词形式

考点：代词宾格　比较级结构

25. 【答案】C

识别问句询问物品归属 → 判断答句需用名词性物主代词 → 选择正确代词形式

考点：名词性物主代词　物主代词辨析

26. 【答案】B

识别常识性时间表达 → 判断一周第一天的固定说法 → 选择正确星期

考点：星期表达　文化常识

27. 【答案】C

识别职业询问句型 → 判断What's your father询问职业 → 选择职业相关回答

考点：职业询问　语境理解

28. 【答案】C

识别电话用语固定搭配 → 判断自我介绍用this is → 选择正确电话用语

考点：电话用语　固定搭配

29. 【答案】A

识别主语 'a pen and two books' 为复数概念 → 根据主谓一致原则选择复数动词 → 得出答案

考点：主谓一致

30. 【答案】A

识别时间状语 'last Sunday' → 判断句子时态为一般过去时 → 根据一般过去时疑问句结构选择助动词 'Did' → 得出答案

考点：一般过去时　助动词

31. 【答案】B

识别固定句型 'It's time for sth.' 和 'It's time to do sth.' → 分析第一个空后为名词 'school'，应使用 'for' → 分析第二个空为省略主语的祈使句，应使用动词原形 'go' → 得出答案

考点：固定句型　非谓语动词（不定式）　祈使句

32. 【答案】B

识别时间点 'seven' → 根据介词搭配规则，具体时刻前用 'at' → 识别时间段 'the morning' → 根据介词搭配规则，一天中的时段前用 'in' → 得出答案

考点：时间介词搭配

33. 【答案】A

分析句子结构：'from' 后接国家名，'He's' 后接国籍形容词，'speaks' 后接语言名 → 根据常识和词性搭配选择正确组合 → 得出答案

考点：国家名与国籍形容词辨析　语言名称

34. 【答案】at the concert

根据语境‘play the piano’判断，需要表示‘在音乐会’的介词短语作地点状语 → ‘at the concert’为固定搭配 → 得出答案

考点：介词短语作状语　固定搭配 at the concert

35. 【答案】most of the time

根据语境‘warm’和‘in spring’判断，需要表示时间频率的短语 → ‘most of the time’符合语义 → 得出答案

考点：时间频率短语　语境选词

36. 【答案】the only child

根据前文‘no brothers or sisters’推断，需要表示‘独生子’的名词短语 → ‘the only child’为固定表达 → 得出答案

考点：固定表达 the only child　语境推断

37. 【答案】stay away from

根据语境‘sign’和‘means’判断，需要表示‘远离’的动词短语 → ‘stay away from’符合警示标志语义 → 得出答案

考点：动词短语　语境选词

38. 【答案】Do more exercise

根据‘and you’ll get stronger’的祈使句+将来时结构判断，前半句需为祈使句 → ‘Do more exercise’为祈使句结构 → 得出答案

考点：祈使句结构　SVO主干

39. 【答案】take a walk
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

40. 【答案】不要践踏草坪
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

41. 【答案】look around
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

42. 【答案】on June 3rd
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

43. 【答案】寻找笔友
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

44. 【答案】my mobile phone
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

45. 【答案】have a class
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

46. 【答案】青一块紫一块
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

47. 【答案】卧床休息
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

48. 【答案】致以最美好的祝愿！
将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。
考点：take on　定语从句　句式变化

50. 【答案】saw
根据时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时 saw
考点：时态与语态

51. 【答案】in
根据固定搭配 take on 的用法 → 判断空格处需填入介词 in → 得出答案
考点：动词搭配 take on

52. 【答案】comes

根据主语的单复数形式 → 判断谓语动词需与主语保持一致 → 选用 comes

考点：主谓一致与指代一致

53. 【答案】warm

根据上下文语境线索 → 判断空格处需填入形容词 warm → 得出答案

考点：语境选词

54. 【答案】take

根据句子结构判断非谓语动词形式 → 判断空格处需填入动词原形 take → 得出答案

考点：非谓语动词

55. 【答案】B

定位时间信息 → 对比题干与原文年份 → 判断相悖

考点：细节定位　时间信息比对

56. 【答案】A

定位人物信息 → 提取国籍描述 → 判断一致

考点：细节定位　事实确认

57. 【答案】A

定位主题句 → 提取节日定义 → 判断一致

考点：细节定位　主旨句确认

58. 【答案】A

定位时间信息 → 提取具体日期 → 判断一致

考点：细节定位　时间信息确认

59. 【答案】B

定位人物观点 → 提取具体主张 → 判断相悖

考点：细节定位　观点态度比对

60. 【答案】B

定位题干关键词 'grandparents' → 匹配语篇中地点信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

61. 【答案】C

定位题干关键词 'yesterday' 和 'Ben' → 匹配语篇中昨日活动描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

62. 【答案】C

定位题干关键词 'how many' 和 'yesterday' → 匹配语篇中昨日购物人数描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

63. 【答案】C

定位题干关键词 'bought' 和 'grandmother' → 匹配语篇中为祖母购买的物品描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

64. 【答案】B

定位题干关键词 'when' 和 'visit' → 匹配语篇中未来拜访时间描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

65. 【答案】My name is Li Ming. I am a student. I like…

根据PAGE任务要求，组织段落结构并运用多样句式与恰当词汇进行写作。

考点：谋篇布局　句式变化与复杂句构建　语境选词