小学 · 《全国通用-通用-年份待考小升初模拟卷》

历年真题

满分 71 分 · 时长 60 分钟 · 共 55 题 · 全国通用

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
072 768
yingyu8.cn/an/072768

一、选择填空。(30%)（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. Look! Lucy is a new red dress．She is beautiful today．
A. with B. put on C. in D. wear

2. — ? —My bike is broken．
A. What is it B. What is wrong with you
C. Where is it D. Whose is this

3. There are so many people in the shop．You must your things．
A. look at B. look after C. put away D. put on

4. I have two good pen friends．One is an American， is in England．
A. the other B. another one C. another D. other

5. Turn right the museum．
A. at B. on C. in D. for

6. Look at that boy． name is Bob．
A. He’s B. His C. He D. Him

7. The students of our class some flowers in the garden next weekend．
A. are going to grow B. will grew
C. are going to growing D. will grows

8. —Where you just now? —I in the playground．
A. was；were B. was；was C. were；was D. were；were

9. Ben and I some flowers last week．
A. plant B. planted C. planting D. plants

10. —What he do? —He pears on the farm.
A. does；pick B. did；picks C. does；picked D. did；picked

11. it often in winter?
A. Do；snow B. Does；snows C. Do；snows D. Does；snow

12. — season in Beijing you like best? —I like autumn best. It’s cool and sunny.
A. What；does B. Which；are C. Which；do D. What；are

13. — are his football clothes? —Under the bed.
A. Where B. Who C. Whose D. What

14. I can see in Lucy’s room.
A. other thing B. any other thing C. some thing D. some other things

15. These are . You can buy a pair for your mother.
A. woman sock B. women sock C. women socks D. woman socks

二、选出画线部分的汉语意思。(10%)（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

16. John’s bedroom is at sixes and sevens.
A. 乱七八糟 B. 站起来 C. 整整齐齐 D. 六神无主

17. If the Chairman(主席)doesn’t stop talking. I’ll climb the wall.
A. 爬墙 B. 站起来 C. 离席 D. 冲上台去

18. Don’t play a double game. It’s not good.
A. 说双关语 B. 耍两面派 C. 有双重身份 D. 玩双关游戏

19. what’s the Chinese for “six of one and half a dozen(一打)of the other?”
A. 六分之一 B. 半斤八两 C. 人云亦云 D. 见面分一半

20. “I am not quite myself” means “I am ”.
A. feeling blue B. not very well C. OK D. very sorry

三、选择合适的词填空(可重复用)。(12%)（共 2 小题，每小题 1 分）

21. 选择am，is，are填空。(6%) (1)This an apple. Those oranges. (2)Where Tim and Tom? In the library. (3)There ten birds in the tree. (4)There some milk in the bottle. (5)How old are you? I ten years old.

22. 选择in，on，of，to，for，from填空。(6%) (1)—May I speak Miss Green.？—Sorry，she’s not in. (2)—Tom，this new shirt is you. —Thank you，mum. (3)—Excuse me，where’s the classroom Class One? —Room 201. (4)—Are you Beijing? —No，I'm not. (5)—What’s the letter box? —Many letters. (6)—Are there any books the shelf? —Yes，there are.

四、根据要求改写句子。(14%)（共 7 小题，每小题 2 分，共 14 分）

23. John has lunch at school every day．(对画线部分提问)
24. Lingling gets up at six o’clock．(现在进行时)
25. I like the small apple．(否定句)
26. That tall man is Mr. White．(对画线部分提问)
27. What time do you go to school?(一般过去时)
28. It’s warm in spring and cool in autumn in Shanghai．(对画线部分提问)
29. I read English every day．(对画线部分提问)

五、从第 II 栏中选出第 I 栏的正确答句。(10%)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

30. What date is it today? _____
31. Who are these flowers from? _____
32. What is Helen doing? _____
33. Who is younger，Mike Or Ben? _____
34. How far is it from here? _____
35. Did Su Hai go to the library? _____
36. Is he as tall as Liu Tao? _____
37. What can you see in the picture? _____
38. What would you like? _____
39. Whose key is this? _____

六、读短文并按要求答题。(5%)（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

David’s birthday was on a snowy day in December．He got lots of presents from his family and friends． His father and mother gave him a red box with a storybook in it．His mother said，“There are a lot of funny stories in it，it’s good for you．”Mike, David’s best friend．gave him a large box．A toy car was in it． David’s sister gave him a round box． “It is a birthday cake，”he thought．But it was a basketball．David likes playing basketball． David’s brother gave him a big yellow box．David opened it and there was another box in it．The box was green．He opened the small box and saw the third box．This one was blue．There was a short letter in it． “Go to your study．You can see three boxes there，a black one, a grey one and a white one．Your birthday present is in one of them．”David ran to his study and found them on the desk．The black one was bigger than the grey one，and the white one was the smallest．He opened the grey box, but found nothing in it．Then he opened the biggest one．He was very glad to see a model plane in it． 根据短文内容选择正确答案。

40. David’ s parents put their present in for his birthday.

A. a yellow box B. a lot of boxes C. a black box D. a red box

41. Who is Mike?

A. A friend of David’ s father’ s. B. One of David’ s best friends.

C. David’ s brother. D. David’ s sister.

42. What colour was the biggest box?

A. White. B. Black. C. Grey. D. Blue.

43. How many boxes did David’ s brother give him?

A. Four. B. Five. C. Six. D. Seven.

44. What was in the biggest box?

A. A book. B. A letter.

C. A model plane. D. A small box.

七、完型填空。(10%)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

Peter gets up very early in the morning. He dresses(穿衣服)， ___45___ ，and ___46___ out to run in the open air. Every clay he goes to school ___47___ . ___48___ four classes in the morning. ___49___ class he reads some books. ___50___ is at twelve. After lunch he ___51___ a short rest(休息). In the afternoon he has two classes. Then he has an hour ___52___ sports. He plays ping-pong ___53___ football. In the evening he does his ___54___ in his home. He goes to bed at ___54___: 30. ( )1. A. cleans B. washes C. plays D. jumps ( )2. A. go B. come. C. goes D. comes ( )3. A. by bike B. on bike C. by his bike D. take his bike ( )4. A. Have B. Has C. There is D. There are ( )5. A. At B. After C. Before D. For ( )6. A. Lunch B. Breakfast C. Meal D. Supper ( )7. A. catches B. is taking C. has D. take ( )8. A. in B. on C. to D. for ( )9. A. and B. or C. but D. so ( )10. A. works B. housework C. homework D. homeworks

45. A. cleans B. washes C. plays D. jumps

46. A. go B. come. C. goes D. comes

47. A. by bike B. on bike C. by his bike D. take his bike

48. A. Have B. Has C. There is D. There are

49. A. At B. After C. Before D. For

50. A. Lunch B. Breakfast C. Meal D. Supper

51. A. catches B. is taking C. has D. take

52. A. in B. on C. to D. for

53. A. and B. or C. but D. so

54. A. works B. housework C. homework D. homeworks

八、书面表达。(9%)（共 1 小题，每小题 5 分，共 5 分）

55. (5 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. B	4. A	5. A	6. B	7. A	8. C	9. B	10. A
11. D	12. C	13. A	14. D	15. C	16. A	17. C	18. B	19. B	20. B
30. H	31. C	32. J	33. A	34. G	35. I	36. D	37. F	38. B	39. E
40. D	41. B	42. B	43. A	44. C	45. B	46. C	47. A	48. D	49. B
50. A	51. C	52. D	53. A	54. C					

21. (1) is; are (2) are (3) are (4) is (5) am

22. (1) to (2) for (3) of (4) from (5) in (6) on

23. Where does John have lunch every day?

24. Lingling is getting up at six o'clock.

25. I don't like the small apple.

26. Who is that tall man?

27. What time did you go to school?

28. What's the weather like in Shanghai in spring and autumn?

29. What do you do every day?

55. My name is Jiang Tao．This is my friend Lisa．She is from England．Her father is a doctor．Her mother is a teacher．She has a little brother，Tom．He is six．They are all in China．Lisa and I are in the same school，but in different classes．After school she teaches me English and I teach her Chinese．We’re very good friends．

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

识别表示‘穿着’状态的介词搭配 → 排除动词原形与错误介词 → 得出答案

考点：介词in表示穿着状态　动词wear与put on的用法区别

2. 【答案】B

根据答句‘自行车坏了’推断问句内容 → 匹配询问问题的固定表达 → 得出答案

考点：What's wrong with...? 询问问题的固定句型

3. 【答案】B

根据语境‘商店人多’推断需要‘照看好’物品 → 辨析look与put相关短语含义 → 得出答案

考点：look after照看　look at看　put away收好　put on穿上

4. 【答案】A

识别‘两者中的另一个’的固定表达 → 区分the other与another的用法 → 得出答案

考点：the other两者中的另一个　another三者及以上中的另一个

5. 【答案】A

识别表示‘在某地点’的介词搭配 → 排除其他介词 → 得出答案

考点：at the museum在博物馆

6. 【答案】B

分析句子结构 → 判断空格处需修饰名词 'name' → 选择形容词性物主代词 → 得出答案

考点：代词格　物主代词

7. 【答案】A

定位时间状语 'next weekend' → 判断为将来时 → 识别 'be going to' 结构 → 得出答案

考点：将来时态　be going to 结构

8. 【答案】C

分析对话时态 → 第一句问过去状态，第二句答过去状态 → 根据主语 'you' 和 'I' 选择正确的 be 动词过去式 → 得出答案

考点：be 动词过去式　主谓一致

9. 【答案】B

定位时间状语 'last week' → 判断为一般过去时 → 选择动词过去式 → 得出答案

考点：一般过去时

10. 【答案】A

分析对话时态 → 第一句问一般现在时习惯，第二句答一般现在时习惯 → 根据主语 'he' 选择正确的助动词和动词形式 → 得出答案

考点：一般现在时　助动词 do/does　主谓一致

11. 【答案】D

识别一般现在时疑问句结构 → 主语it为第三人称单数 → 助动词用Does，实义动词用原形snow → 得出答案

考点：一般现在时疑问句　主谓一致

12. 【答案】C

识别特殊疑问句结构 → 疑问词在句中作定语修饰season → 用Which → 主句为一般现在时，主语you → 助动词用do → 得出答案

考点：特殊疑问句　疑问词作定语　一般现在时助动词

13. 【答案】A

识别特殊疑问句结构 → 答语Under the bed表示地点 → 疑问词应询问地点 → 用Where → 得出答案

考点：特殊疑问句　疑问词辨析

14. 【答案】D

识别句子结构：I can see... → 空格处作see的宾语 → 考查不定代词与other的搭配 → some other things符合语法与语境 → 得出答案

考点：不定代词　other的用法　名词复数

15. 【答案】C

识别名词复数结构 → 考查名词作定语的单复数规则 → woman作定语修饰sock时，woman需变为复数women，sock也需变为复数socks → 得出答案

考点：名词作定语　名词复数

16. 【答案】A

识别固定习语 → 匹配其比喻义 → 得出答案

考点：at sixes and sevens

17. 【答案】C

识别习语 → 理解其比喻义 → 得出答案

考点：climb the wall

18. 【答案】B

识别固定习语 → 匹配其比喻义 → 得出答案

考点：play a double game

19. 【答案】B

识别英语习语 → 匹配其对应的中文成语 → 得出答案

考点：six of one and half a dozen of the other

20. 【答案】B

识别固定表达 → 理解其比喻义 → 得出答案

考点：not quite myself

21. 【答案】(1) is; are (2) are (3) are (4) is (5) am

主语单数用is，复数用are，第一人称I用am。

22. 【答案】(1) to (2) for (3) of (4) from (5) in (6) on

考查介词搭配：speak to、for you、of class、from beijing、in box、on shelf。

23. 【答案】Where does John have lunch every day?

识别画线部分为地点状语 → 选用疑问词Where → 调整句子为疑问语序

考点：特殊疑问句构成　疑问词选择

24. 【答案】Lingling is getting up at six o'clock.

识别要求时态为现在进行时 → 构成be+V-ing结构 → 主语Lingling对应be动词is

考点：现在进行时构成　主谓一致

25. 【答案】I don't like the small apple.

识别要求改为否定句 → 在实义动词like前加do not → 主语I对应助动词do

考点：一般现在时否定句构成　助动词选择

26. 【答案】Who is that tall man?

识别画线部分为特指人物 → 选用疑问词Which → 构成Which man is Mr. White?

考点：特殊疑问句构成　疑问词选择

27. 【答案】What time did you go to school?

识别要求时态为一般过去时 → 将助动词do改为did → 动词go保持原形

考点：一般过去时构成　助动词变化

28. 【答案】What's the weather like in Shanghai in spring…

识别画线部分为地点状语 → 判断对地点提问用疑问词What → 构成What's

考点：特殊疑问句构成　疑问词选择

29. 【答案】What do you do every day?

识别画线部分为方式状语 → 判断对方式提问用疑问词How → 构成How

考点：特殊疑问句构成　疑问词选择

30. 【答案】H

1. 识别问题询问日期 → 在选项中定位包含日期信息的句子 → 匹配“It’s the second of July”
2. 识别问题询问花的来源 → 在选项中定位包含来源信息的句子 → 匹配“They’re from my friend”
3. 识别问题询问Helen正在做什么 → 在选项中定位包含进行时动作的句子 → 匹配“She’s drawing a picture”
4. 识别问题询问Mike和Ben谁更年轻 → 在选项中定位包含比较级或身份判断的句子 → 匹配“Mike is”（隐含比较级）
5. 识别问题询问距离 → 在选项中定位包含距离信息的句子 → 匹配“It’s only one kilometer”
6. 识别问句为一般过去时did提问 → 匹配答句中含did的肯定回答 → 得出答案
7. 识别问句为一般现在时be动词提问 → 匹配答句中含be动词的肯定回答 → 得出答案
8. 识别问句为what引导的特殊疑问句 → 匹配答句中含see的陈述句 → 得出答案
9. 识别问句为would like表达意愿 → 匹配答句中含would like的陈述句 → 得出答案
10. 识别问句为whose引导的特殊疑问句询问归属 → 匹配答句中含物主代词的陈述句 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　一般过去时问答匹配　一般现在时问答匹配　特殊疑问句问答匹配　would like问答匹配　归属关系问答匹配

31. 【答案】C

1. 识别问题询问日期 → 在选项中定位包含日期信息的句子 → 匹配“It’s the second of July”
2. 识别问题询问花的来源 → 在选项中定位包含来源信息的句子 → 匹配“They’re from my friend”
3. 识别问题询问Helen正在做什么 → 在选项中定位包含进行时动作的句子 → 匹配“She’s drawing a picture”
4. 识别问题询问Mike和Ben谁更年轻 → 在选项中定位包含比较级或身份判断的句子 → 匹配“Mike is”（隐含比较级）
5. 识别问题询问距离 → 在选项中定位包含距离信息的句子 → 匹配“It’s only one kilometer”
6. 识别问句为一般过去时did提问 → 匹配答句中含did的肯定回答 → 得出答案
7. 识别问句为一般现在时be动词提问 → 匹配答句中含be动词的肯定回答 → 得出答案
8. 识别问句为what引导的特殊疑问句 → 匹配答句中含see的陈述句 → 得出答案
9. 识别问句为would like表达意愿 → 匹配答句中含would like的陈述句 → 得出答案
10. 识别问句为whose引导的特殊疑问句询问归属 → 匹配答句中含物主代词的陈述句 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　一般过去时问答匹配　一般现在时问答匹配　特殊疑问句问答匹配　would like问答匹配　归属关系问答匹配

32. 【答案】J

1. 识别问题询问日期 → 在选项中定位包含日期信息的句子 → 匹配“It’s the second of July”
2. 识别问题询问花的来源 → 在选项中定位包含来源信息的句子 → 匹配“They’re from my friend”
3. 识别问题询问Helen正在做什么 → 在选项中定位包含进行时动作的句子 → 匹配“She’s drawing a picture”
4. 识别问题询问Mike和Ben谁更年轻 → 在选项中定位包含比较级或身份判断的句子 → 匹配“Mike is”（隐含比较级）
5. 识别问题询问距离 → 在选项中定位包含距离信息的句子 → 匹配“It’s only one kilometer”
6. 识别问句为一般过去时did提问 → 匹配答句中含did的肯定回答 → 得出答案
7. 识别问句为一般现在时be动词提问 → 匹配答句中含be动词的肯定回答 → 得出答案
8. 识别问句为what引导的特殊疑问句 → 匹配答句中含see的陈述句 → 得出答案
9. 识别问句为would like表达意愿 → 匹配答句中含would like的陈述句 → 得出答案
10. 识别问句为whose引导的特殊疑问句询问归属 → 匹配答句中含物主代词的陈述句 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　一般过去时问答匹配　一般现在时问答匹配　特殊疑问句问答匹配　would like问答匹配　归属关系问答匹配

33. 【答案】A

1. 识别问题询问日期 → 在选项中定位包含日期信息的句子 → 匹配“It’s the second of July”
2. 识别问题询问花的来源 → 在选项中定位包含来源信息的句子 → 匹配“They’re from my friend”
3. 识别问题询问Helen正在做什么 → 在选项中定位包含进行时动作的句子 → 匹配“She’s drawing a picture”
4. 识别问题询问Mike和Ben谁更年轻 → 在选项中定位包含比较级或身份判断的句子 → 匹配“Mike is”（隐含比较级）
5. 识别问题询问距离 → 在选项中定位包含距离信息的句子 → 匹配“It’s only one kilometer”
6. 识别问句为一般过去时did提问 → 匹配答句中含did的肯定回答 → 得出答案
7. 识别问句为一般现在时be动词提问 → 匹配答句中含be动词的肯定回答 → 得出答案
8. 识别问句为what引导的特殊疑问句 → 匹配答句中含see的陈述句 → 得出答案
9. 识别问句为would like表达意愿 → 匹配答句中含would like的陈述句 → 得出答案
10. 识别问句为whose引导的特殊疑问句询问归属 → 匹配答句中含物主代词的陈述句 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　一般过去时问答匹配　一般现在时问答匹配　特殊疑问句问答匹配　would like问答匹配　归属关系问答匹配

34. 【答案】G

1. 识别问题询问日期 → 在选项中定位包含日期信息的句子 → 匹配“It’s the second of July”
2. 识别问题询问花的来源 → 在选项中定位包含来源信息的句子 → 匹配“They’re from my friend”
3. 识别问题询问Helen正在做什么 → 在选项中定位包含进行时动作的句子 → 匹配“She’s drawing a picture”
4. 识别问题询问Mike和Ben谁更年轻 → 在选项中定位包含比较级或身份判断的句子 → 匹配“Mike is”（隐含比较级）
5. 识别问题询问距离 → 在选项中定位包含距离信息的句子 → 匹配“It’s only one kilometer”
6. 识别问句为一般过去时did提问 → 匹配答句中含did的肯定回答 → 得出答案
7. 识别问句为一般现在时be动词提问 → 匹配答句中含be动词的肯定回答 → 得出答案
8. 识别问句为what引导的特殊疑问句 → 匹配答句中含see的陈述句 → 得出答案
9. 识别问句为would like表达意愿 → 匹配答句中含would like的陈述句 → 得出答案
10. 识别问句为whose引导的特殊疑问句询问归属 → 匹配答句中含物主代词的陈述句 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　一般过去时问答匹配　一般现在时问答匹配　特殊疑问句问答匹配　would like问答匹配　归属关系问答匹配

35. 【答案】I

1. 识别问题询问日期 → 在选项中定位包含日期信息的句子 → 匹配“It’s the second of July”
2. 识别问题询问花的来源 → 在选项中定位包含来源信息的句子 → 匹配“They’re from my friend”
3. 识别问题询问Helen正在做什么 → 在选项中定位包含进行时动作的句子 → 匹配“She’s drawing a picture”
4. 识别问题询问Mike和Ben谁更年轻 → 在选项中定位包含比较级或身份判断的句子 → 匹配“Mike is”（隐含比较级）
5. 识别问题询问距离 → 在选项中定位包含距离信息的句子 → 匹配“It’s only one kilometer”
6. 识别问句为一般过去时did提问 → 匹配答句中含did的肯定回答 → 得出答案
7. 识别问句为一般现在时be动词提问 → 匹配答句中含be动词的肯定回答 → 得出答案
8. 识别问句为what引导的特殊疑问句 → 匹配答句中含see的陈述句 → 得出答案
9. 识别问句为would like表达意愿 → 匹配答句中含would like的陈述句 → 得出答案
10. 识别问句为whose引导的特殊疑问句询问归属 → 匹配答句中含物主代词的陈述句 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　一般过去时问答匹配　一般现在时问答匹配　特殊疑问句问答匹配　would like问答匹配　归属关系问答匹配

36. 【答案】D

1. 识别问题询问日期 → 在选项中定位包含日期信息的句子 → 匹配“It’s the second of July”
2. 识别问题询问花的来源 → 在选项中定位包含来源信息的句子 → 匹配“They’re from my friend”
3. 识别问题询问Helen正在做什么 → 在选项中定位包含进行时动作的句子 → 匹配“She’s drawing a picture”
4. 识别问题询问Mike和Ben谁更年轻 → 在选项中定位包含比较级或身份判断的句子 → 匹配“Mike is”（隐含比较级）
5. 识别问题询问距离 → 在选项中定位包含距离信息的句子 → 匹配“It’s only one kilometer”
6. 识别问句为一般过去时did提问 → 匹配答句中含did的肯定回答 → 得出答案
7. 识别问句为一般现在时be动词提问 → 匹配答句中含be动词的肯定回答 → 得出答案
8. 识别问句为what引导的特殊疑问句 → 匹配答句中含see的陈述句 → 得出答案
9. 识别问句为would like表达意愿 → 匹配答句中含would like的陈述句 → 得出答案
10. 识别问句为whose引导的特殊疑问句询问归属 → 匹配答句中含物主代词的陈述句 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　一般过去时问答匹配　一般现在时问答匹配　特殊疑问句问答匹配　would like问答匹配　归属关系问答匹配

37. 【答案】F

1. 识别问题询问日期 → 在选项中定位包含日期信息的句子 → 匹配“It’s the second of July”
2. 识别问题询问花的来源 → 在选项中定位包含来源信息的句子 → 匹配“They’re from my friend”
3. 识别问题询问Helen正在做什么 → 在选项中定位包含进行时动作的句子 → 匹配“She’s drawing a picture”
4. 识别问题询问Mike和Ben谁更年轻 → 在选项中定位包含比较级或身份判断的句子 → 匹配“Mike is”（隐含比较级）
5. 识别问题询问距离 → 在选项中定位包含距离信息的句子 → 匹配“It’s only one kilometer”
6. 识别问句为一般过去时did提问 → 匹配答句中含did的肯定回答 → 得出答案
7. 识别问句为一般现在时be动词提问 → 匹配答句中含be动词的肯定回答 → 得出答案
8. 识别问句为what引导的特殊疑问句 → 匹配答句中含see的陈述句 → 得出答案
9. 识别问句为would like表达意愿 → 匹配答句中含would like的陈述句 → 得出答案
10. 识别问句为whose引导的特殊疑问句询问归属 → 匹配答句中含物主代词的陈述句 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　一般过去时问答匹配　一般现在时问答匹配　特殊疑问句问答匹配　would like问答匹配　归属关系问答匹配

38. 【答案】B

1. 识别问题询问日期 → 在选项中定位包含日期信息的句子 → 匹配“It’s the second of July”
2. 识别问题询问花的来源 → 在选项中定位包含来源信息的句子 → 匹配“They’re from my friend”
3. 识别问题询问Helen正在做什么 → 在选项中定位包含进行时动作的句子 → 匹配“She’s drawing a picture”
4. 识别问题询问Mike和Ben谁更年轻 → 在选项中定位包含比较级或身份判断的句子 → 匹配“Mike is”（隐含比较级）
5. 识别问题询问距离 → 在选项中定位包含距离信息的句子 → 匹配“It’s only one kilometer”
6. 识别问句为一般过去时did提问 → 匹配答句中含did的肯定回答 → 得出答案
7. 识别问句为一般现在时be动词提问 → 匹配答句中含be动词的肯定回答 → 得出答案
8. 识别问句为what引导的特殊疑问句 → 匹配答句中含see的陈述句 → 得出答案
9. 识别问句为would like表达意愿 → 匹配答句中含would like的陈述句 → 得出答案
10. 识别问句为whose引导的特殊疑问句询问归属 → 匹配答句中含物主代词的陈述句 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　一般过去时问答匹配　一般现在时问答匹配　特殊疑问句问答匹配　would like问答匹配　归属关系问答匹配

39. 【答案】E

1. 识别问题询问日期 → 在选项中定位包含日期信息的句子 → 匹配“It’s the second of July”
2. 识别问题询问花的来源 → 在选项中定位包含来源信息的句子 → 匹配“They’re from my friend”
3. 识别问题询问Helen正在做什么 → 在选项中定位包含进行时动作的句子 → 匹配“She’s drawing a picture”
4. 识别问题询问Mike和Ben谁更年轻 → 在选项中定位包含比较级或身份判断的句子 → 匹配“Mike is”（隐含比较级）
5. 识别问题询问距离 → 在选项中定位包含距离信息的句子 → 匹配“It’s only one kilometer”
6. 识别问句为一般过去时did提问 → 匹配答句中含did的肯定回答 → 得出答案
7. 识别问句为一般现在时be动词提问 → 匹配答句中含be动词的肯定回答 → 得出答案
8. 识别问句为what引导的特殊疑问句 → 匹配答句中含see的陈述句 → 得出答案
9. 识别问句为would like表达意愿 → 匹配答句中含would like的陈述句 → 得出答案
10. 识别问句为whose引导的特殊疑问句询问归属 → 匹配答句中含物主代词的陈述句 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　一般过去时问答匹配　一般现在时问答匹配　特殊疑问句问答匹配　would like问答匹配　归属关系问答匹配

40. 【答案】D

定位父母送礼段落 → 提取礼物容器特征 → 匹配选项

考点：细节定位　信息提取

41. 【答案】B

定位Mike出现段落 → 提取人物关系描述 → 匹配选项

考点：细节定位　信息提取

42. 【答案】B

定位书房盒子描述段落 → 提取最大盒子的颜色信息 → 匹配选项

考点：细节定位　信息提取

43. 【答案】A

定位哥哥送礼段落 → 逐层清点盒子数量（黄、绿、蓝、书房三个） → 求和

考点：细节定位　信息整合　简单计算

44. 【答案】C

定位最大盒子被打开段落 → 提取其中物品信息 → 匹配选项

考点：细节定位　信息提取

45. 【答案】B

1 空 定位动作序列 → 根据 ‘dresses’ 和 ‘out to run’ 推断中间动词 → 选择符合晨间洗漱逻辑的 ‘washes’

2 空 定位句子主干 → 主语 ‘He’ 为第三人称单数 → 根据一般现在时规则选择动词第三人称单数形式 ‘goes’

3 空 定位交通方式表达 → 根据固定搭配 ‘by + 交通工具（不加冠词）’ → 选择 ‘by bike’

4 空 定位句子结构 → 分析 ‘four classes’ 为复数名词 → 根据 ‘There be’ 句型的主谓一致原则选择 ‘There are’

5 空 定位时间逻辑 → 根据 ‘four classes in the morning’ 和 ‘reads some books’ 推断时间先后 → 选择 ‘After’ 表示课后

6 空 定位时间线索（at twelve） → 结合上下文（morning classes, after lunch） → 推断为午餐时间

7 空 定位主语（he）与宾语（a short rest） → 识别固定搭配（have a rest） → 结合时态（一般现在时） → 选择正确形式

8 空 定位空格前后结构（an hour ... sports） → 识别表示目的的介词搭配（for + 名词） → 选择正确介词

9 空 定位并列结构（plays ping-pong ... football） → 识别并列连词功能 → 选择表示并列关系的连词

10 空 定位动词（does）与所有格（his） → 识别固定搭配（do homework） → 结合语境（in his home） → 选择正确名词

考点：动词搭配　语境选词　主谓一致　时态与语态　固定搭配　There be句型　时间线索定位　时态　介词搭配　目的状语　并列连词　逻辑衔接

46. 【答案】C

1 空 定位动作序列 → 根据 ‘dresses’ 和 ‘out to run’ 推断中间动词 → 选择符合晨间洗漱逻辑的 ‘washes’

2 空 定位句子主干 → 主语 ‘He’ 为第三人称单数 → 根据一般现在时规则选择动词第三人称单数形式 ‘goes’

3 空 定位交通方式表达 → 根据固定搭配 ‘by + 交通工具（不加冠词）’ → 选择 ‘by bike’

4 空 定位句子结构 → 分析 ‘four classes’ 为复数名词 → 根据 ‘There be’ 句型的主谓一致原则选择 ‘There are’

5 空 定位时间逻辑 → 根据 ‘four classes in the morning’ 和 ‘reads some books’ 推断时间先后 → 选择 ‘After’ 表示课后

6 空 定位时间线索（at twelve） → 结合上下文（morning classes, after lunch） → 推断为午餐时间
7 空 定位主语（he）与宾语（a short rest） → 识别固定搭配（have a rest） → 结合时态（一般现在时） → 选择正确形式
8 空 定位空格前后结构（an hour ... sports） → 识别表示目的的介词搭配（for + 名词） → 选择正确介词
9 空 定位并列结构（plays ping-pong ... football） → 识别并列连词功能 → 选择表示并列关系的连词
10 空 定位动词（does）与所有格（his） → 识别固定搭配（do homework） → 结合语境（in his home） → 选择正确名词

考点：动词搭配　语境选词　主谓一致　时态与语态　固定搭配　There be句型　时间线索定位　时态　介词搭配　目的状语　并列连词　逻辑衔接

47. 【答案】A

1 空 定位动作序列 → 根据‘dresses’和‘out to run’推断中间动词 → 选择符合晨间洗漱逻辑的‘washes’
2 空 定位句子主干 → 主语‘He’为第三人称单数 → 根据一般现在时规则选择动词第三人称单数形式‘goes’
3 空 定位交通方式表达 → 根据固定搭配‘by + 交通工具（不加冠词）’ → 选择‘by bike’
4 空 定位句子结构 → 分析‘four classes’为复数名词 → 根据‘There be’句型的主谓一致原则选择‘There are’
5 空 定位时间逻辑 → 根据‘four classes in the morning’和‘reads some books’推断时间先后 → 选择‘After’表示课后
6 空 定位时间线索（at twelve） → 结合上下文（morning classes, after lunch） → 推断为午餐时间
7 空 定位主语（he）与宾语（a short rest） → 识别固定搭配（have a rest） → 结合时态（一般现在时） → 选择正确形式
8 空 定位空格前后结构（an hour ... sports） → 识别表示目的的介词搭配（for + 名词） → 选择正确介词
9 空 定位并列结构（plays ping-pong ... football） → 识别并列连词功能 → 选择表示并列关系的连词
10 空 定位动词（does）与所有格（his） → 识别固定搭配（do homework） → 结合语境（in his home） → 选择正确名词

考点：动词搭配　语境选词　主谓一致　时态与语态　固定搭配　There be句型　时间线索定位　时态　介词搭配　目的状语　并列连词　逻辑衔接

48. 【答案】D

1 空 定位动作序列 → 根据‘dresses’和‘out to run’推断中间动词 → 选择符合晨间洗漱逻辑的‘washes’
2 空 定位句子主干 → 主语‘He’为第三人称单数 → 根据一般现在时规则选择动词第三人称单数形式‘goes’
3 空 定位交通方式表达 → 根据固定搭配‘by + 交通工具（不加冠词）’ → 选择‘by bike’
4 空 定位句子结构 → 分析‘four classes’为复数名词 → 根据‘There be’句型的主谓一致原则选择‘There are’
5 空 定位时间逻辑 → 根据‘four classes in the morning’和‘reads some books’推断时间先后 → 选择‘After’表示课后
6 空 定位时间线索（at twelve） → 结合上下文（morning classes, after lunch） → 推断为午餐时间
7 空 定位主语（he）与宾语（a short rest） → 识别固定搭配（have a rest） → 结合时态（一般现在时） → 选择正确形式
8 空 定位空格前后结构（an hour ... sports） → 识别表示目的的介词搭配（for + 名词） → 选择正确介词
9 空 定位并列结构（plays ping-pong ... football） → 识别并列连词功能 → 选择表示并列关系的连词
10 空 定位动词（does）与所有格（his） → 识别固定搭配（do homework） → 结合语境（in his home） → 选择正确名词

考点：动词搭配　语境选词　主谓一致　时态与语态　固定搭配　There be句型　时间线索定位　时态　介词搭配　目的状语　并列连词　逻辑衔接

49. 【答案】B

1 空 定位动作序列 → 根据‘dresses’和‘out to run’推断中间动词 → 选择符合晨间洗漱逻辑的‘washes’
2 空 定位句子主干 → 主语‘He’为第三人称单数 → 根据一般现在时规则选择动词第三人称单数形式‘goes’
3 空 定位交通方式表达 → 根据固定搭配‘by + 交通工具（不加冠词）’ → 选择‘by bike’
4 空 定位句子结构 → 分析‘four classes’为复数名词 → 根据‘There be’句型的主谓一致原则选择‘There are’
5 空 定位时间逻辑 → 根据‘four classes in the morning’和‘reads some books’推断时间先后 → 选择‘After’表示课后
6 空 定位时间线索（at twelve） → 结合上下文（morning classes, after lunch） → 推断为午餐时间
7 空 定位主语（he）与宾语（a short rest） → 识别固定搭配（have a rest） → 结合时态（一般现在时） → 选择正确形式
8 空 定位空格前后结构（an hour ... sports） → 识别表示目的的介词搭配（for + 名词） → 选择正确介词
9 空 定位并列结构（plays ping-pong ... football） → 识别并列连词功能 → 选择表示并列关系的连词
10 空 定位动词（does）与所有格（his） → 识别固定搭配（do homework） → 结合语境（in his home） → 选择正确名词

考点：动词搭配 语境选词 主谓一致 时态与语态 固定搭配 There be句型 时间线索定位 时态 介词搭配 目的状语 并列连词 逻辑衔接

50. 【答案】A

1 空 定位动作序列 → 根据‘dresses’和‘out to run’推断中间动词 → 选择符合晨间洗漱逻辑的‘washes’
2 空 定位句子主干 → 主语‘He’为第三人称单数 → 根据一般现在时规则选择动词第三人称单数形式‘goes’
3 空 定位交通方式表达 → 根据固定搭配‘by + 交通工具（不加冠词）’ → 选择‘by bike’
4 空 定位句子结构 → 分析‘four classes’为复数名词 → 根据‘There be’句型的主谓一致原则选择‘There are’
5 空 定位时间逻辑 → 根据‘four classes in the morning’和‘reads some books’推断时间先后 → 选择‘After’表示课后
6 空 定位时间线索（at twelve） → 结合上下文（morning classes, after lunch） → 推断为午餐时间
7 空 定位主语（he）与宾语（a short rest） → 识别固定搭配（have a rest） → 结合时态（一般现在时） → 选择正确形式
8 空 定位空格前后结构（an hour ... sports） → 识别表示目的的介词搭配（for + 名词） → 选择正确介词
9 空 定位并列结构（plays ping-pong ... football） → 识别并列连词功能 → 选择表示并列关系的连词
10 空 定位动词（does）与所有格（his） → 识别固定搭配（do homework） → 结合语境（in his home） → 选择正确名词

考点：动词搭配 语境选词 主谓一致 时态与语态 固定搭配 There be句型 时间线索定位 时态 介词搭配 目的状语 并列连词 逻辑衔接

51. 【答案】C

1 空 定位动作序列 → 根据‘dresses’和‘out to run’推断中间动词 → 选择符合晨间洗漱逻辑的‘washes’
2 空 定位句子主干 → 主语‘He’为第三人称单数 → 根据一般现在时规则选择动词第三人称单数形式‘goes’
3 空 定位交通方式表达 → 根据固定搭配‘by + 交通工具（不加冠词）’ → 选择‘by bike’
4 空 定位句子结构 → 分析‘four classes’为复数名词 → 根据‘There be’句型的主谓一致原则选择‘There are’
5 空 定位时间逻辑 → 根据‘four classes in the morning’和‘reads some books’推断时间先后 → 选择‘After’表示课后
6 空 定位时间线索（at twelve） → 结合上下文（morning classes, after lunch） → 推断为午餐时间

7 空 定位主语（he）与宾语（a short rest） → 识别固定搭配（have a rest） → 结合时态（一般现在时） → 选择正确形式
8 空 定位空格前后结构（an hour ... sports） → 识别表示目的的介词搭配（for + 名词） → 选择正确介词
9 空 定位并列结构（plays ping-pong ... football） → 识别并列连词功能 → 选择表示并列关系的连词
10 空 定位动词（does）与所有格（his） → 识别固定搭配（do homework） → 结合语境（in his home） → 选择正确名词

考点：动词搭配　语境选词　主谓一致　时态与语态　固定搭配　There be句型　时间线索定位　时态　介词搭配　目的状语　并列连词　逻辑衔接

52. 【答案】D

1 空 定位动作序列 → 根据‘dresses’和‘out to run’推断中间动词 → 选择符合晨间洗漱逻辑的‘washes’
2 空 定位句子主干 → 主语‘He’为第三人称单数 → 根据一般现在时规则选择动词第三人称单数形式‘goes’
3 空 定位交通方式表达 → 根据固定搭配‘by + 交通工具（不加冠词）’ → 选择‘by bike’
4 空 定位句子结构 → 分析‘four classes’为复数名词 → 根据‘There be’句型的主谓一致原则选择‘There are’
5 空 定位时间逻辑 → 根据‘four classes in the morning’和‘reads some books’推断时间先后 → 选择‘After’表示课后
6 空 定位时间线索（at twelve） → 结合上下文（morning classes, after lunch） → 推断为午餐时间
7 空 定位主语（he）与宾语（a short rest） → 识别固定搭配（have a rest） → 结合时态（一般现在时） → 选择正确形式
8 空 定位空格前后结构（an hour ... sports） → 识别表示目的的介词搭配（for + 名词） → 选择正确介词
9 空 定位并列结构（plays ping-pong ... football） → 识别并列连词功能 → 选择表示并列关系的连词
10 空 定位动词（does）与所有格（his） → 识别固定搭配（do homework） → 结合语境（in his home） → 选择正确名词

考点：动词搭配　语境选词　主谓一致　时态与语态　固定搭配　There be句型　时间线索定位　时态　介词搭配　目的状语　并列连词　逻辑衔接

53. 【答案】A

1 空 定位动作序列 → 根据‘dresses’和‘out to run’推断中间动词 → 选择符合晨间洗漱逻辑的‘washes’
2 空 定位句子主干 → 主语‘He’为第三人称单数 → 根据一般现在时规则选择动词第三人称单数形式‘goes’
3 空 定位交通方式表达 → 根据固定搭配‘by + 交通工具（不加冠词）’ → 选择‘by bike’
4 空 定位句子结构 → 分析‘four classes’为复数名词 → 根据‘There be’句型的主谓一致原则选择‘There are’
5 空 定位时间逻辑 → 根据‘four classes in the morning’和‘reads some books’推断时间先后 → 选择‘After’表示课后
6 空 定位时间线索（at twelve） → 结合上下文（morning classes, after lunch） → 推断为午餐时间
7 空 定位主语（he）与宾语（a short rest） → 识别固定搭配（have a rest） → 结合时态（一般现在时） → 选择正确形式
8 空 定位空格前后结构（an hour ... sports） → 识别表示目的的介词搭配（for + 名词） → 选择正确介词
9 空 定位并列结构（plays ping-pong ... football） → 识别并列连词功能 → 选择表示并列关系的连词
10 空 定位动词（does）与所有格（his） → 识别固定搭配（do homework） → 结合语境（in his home） → 选择正确名词

考点：动词搭配　语境选词　主谓一致　时态与语态　固定搭配　There be句型　时间线索定位　时态　介词搭配　目的状语　并列连词　逻辑衔接

54. 【答案】C

1 空 定位动作序列 → 根据‘dresses’和‘out to run’推断中间动词 → 选择符合晨间洗漱逻辑的‘washes’

2 空 定位句子主干 → 主语‘He’为第三人称单数 → 根据一般现在时规则选择动词第三人称单数形式‘goes’

3 空 定位交通方式表达 → 根据固定搭配‘by + 交通工具（不加冠词）’ → 选择‘by bike’

4 空 定位句子结构 → 分析‘four classes’为复数名词 → 根据‘There be’句型的主谓一致原则选择‘There are’

5 空 定位时间逻辑 → 根据‘four classes in the morning’和‘reads some books’推断时间先后 → 选择‘After’表示课后

6 空 定位时间线索（at twelve） → 结合上下文（morning classes, after lunch） → 推断为午餐时间

7 空 定位主语（he）与宾语（a short rest） → 识别固定搭配（have a rest） → 结合时态（一般现在时） → 选择正确形式

8 空 定位空格前后结构（an hour ... sports） → 识别表示目的的介词搭配（for + 名词） → 选择正确介词

9 空 定位并列结构（plays ping-pong ... football） → 识别并列连词功能 → 选择表示并列关系的连词

10 空 定位动词（does）与所有格（his） → 识别固定搭配（do homework） → 结合语境（in his home） → 选择正确名词

考点：动词搭配　语境选词　主谓一致　时态与语态　固定搭配　There be句型　时间线索定位　时态　介词搭配　目的状语　并列连词　逻辑衔接

55. 【答案】My name is Jiang Tao．This is my friend…

围绕主题组织语言，运用简单句与复合句结合，并尝试使用固定搭配。

考点：SVO主干结构　动词搭配take on