小学 · 《全国通用-通用-年份待考小升初试卷》

历年真题

满分 89 分 · 时长 60 分钟 · 共 50 题 · 全国通用

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
586 554
yingyu8.cn/an/586554

一、单项选择，请把正确选项的序号填入题前括号内。（每小题1分,共15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. Lily can play_____guitar but she can’t play ____chess.
A. a;the B. /;the C. the; / D. the; a

2. ----Do you want some _____? ----Yes,only a little.
A. hamburgers B. banana C. orange D. eggs

3. classmates are going to play soccer this afternoon. Come and join_____.
A. we,ours B. our,us C. our,we D. ours,us

4. _____something warm. It’s cold today.
A. Take off B. Take on C. Put on D. Put off

5. The concert is _____Wednesday_____half past seven.
A. in; at B. from; in C. at; from D. on; at

6. What beautiful clothes_____!
A. are they B. they are C. is it D. it is

7. –Jane_____jogging every morning,but now she shopping in the mall.
A. go,is going B. going,going C. goes,is going D. going,goes

8. --- _____shirt is this? ---It’s _____.
A. Who’s; Kate’s B. Whose; Kates’s C. Which; Kate’s D. Whose; her

9. 6:45 means “_____”.
A. a quarter past seven B. a quarter to seven
C. a quarter past six D. a quarter to six

10. _____is the sixth month of the year.
A. March B. June C. July D. November

11. Mary sings_____. Her friends think she is a _____singer.
A. good; good B. well; well C. good; well D. well;good

12. You are so busy. What do you want me _____for you?
A. do B. to do C. does D. doing

13. ---Do you like to play basketball_____soccer? --- I like to play basketball.
A. and B. or C. both D. with

14. Let’ s _____ volleyball. That _____ good.
A. playing, is B. play, sounds C. play, is sound D. to play, is

二、完形填空（每小题1分，共10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

Today is Thursday, December 26th.. Ken is really busy. ___15___ start at ___16___:00. The ___17___class is math. He doesn’ t like math. He thinks it is too___18___. Then at ___19___:00 he has English. English is his favorite subject ___20___ it’ s interesting. He likes his English teacher, Miss Wang. She is friendly. Then he does morning exercises___21___about ten minutes. At ___22___:15 he ___23___ history. It’ s boring, but at 11:00 he has P.E. He likes P.E., but he is usually very ___24___ after class. He eats lunch at 12:15. At ___17___:30 he starts his ___16___classes. His last class ___19___ at ___20___:30. After class, he often plays basketball ___22___ his friends. He thinks it’ s cool! ( ) ___15___. A. Lesson B. Classes C. School D. Class ( ) ___17___. A .first B. one C. last D. second ( ) ___18___.A. interesting B. easy C. difficult D. relaxing ( ) ___20___. A. so B. and C. but D. because ( ) ___21___. A. on B. for C. at D. inhttp ://w ww. ( ) ___23___. A. has B. wants C. asks D. likes ( ) ___24___. A. free B.fun C. tired D. happy ( ) ___16___. A. evening B. afternoon C. morning D. night ( ) ___19___. A. watches B. needs C. finishes D. says ( ) ___22___. A. to B. for C. on D. with

15. A. Lesson B. Classes C. School D. Class
16. A. first B. one C. last D. second
17. A. interesting B. easy C. difficult D. relaxing
18. A. so B. and C. but D. because
19. A. on B. for C. at D. inhttp ://w ww.
20. A. has B. wants C. asks D. likes
21. A. free B. fun C. tired D. happy
22. A. evening B. afternoon C. morning D. night
23. A. watches B. needs C. finishes D. says
24. A. to B. for C. on D. with

三、阅读理解 （20分）（共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

Mr. Brown is a teacher. He is from New York, America. He would like（想）to work in China because he likes our country. He thinks Chinese people are very friendly and he likes to live in China. He is happy to work in our school. He likes the school life here. He teaches English. There are 50 students in his class. Mr. Brown is kind. He and his students are good friends, too. Now some of Mr. Brown’ s students play sports on the playground（操场）. Bill and Mike play tennis. Tom and John play ping-pong. The other students play basketball. Mr. Brown is happy to play basketball with them. They have a good time. 阅读上面的短文，根据短文内容，选择最佳选项。

25. Where is Mr. Brown from? http ://w ww.

A. England. B. China. C. America. D. Australia.

26. What is Mr. Brown’ s job（工作）in China?

A. A Chinese teacher. B. A history teacher. C. A math teacher. D. An English teacher.

27. What does Mike do on the playground now?

A. He has a class. B. He plays basketball.

C. He plays tennis with Bill. D. He plays games with Mr. Brown.

28. What does Mr. Brown think of（认为）Chinese people?

A. Friendly. B. Beautiful. C. Interesting. D. Fun.

29. Which one is NOT right?

A. All of the students play on the playground. B. Mr. Brown plays basketball with his students.

C. Tom plays ping-pong with John. D. The students on the playground have a nice time.

四、根据短文内容，从所给的词中选择正确的单词填入空白处，使短文意思完整（此题有

never, sometimes, every, holiday, play, read, have, watch, have or, by In the summer ____30____ Kate and Mike Green, with their children, Joy and Peter, go to the beach. They stay there for two ____31____ three weeks. They usually stay in a small house ____32____ the sea, but _____ 33 _____they stay in a hotel. _____34____morning they walk to the beach. Peter goes swimming, but he doesn’ t stay in the water for very long because he cannot swim very well. Joy ____35____swims. She ____36____ on the beach. Look! The father is ____37____ a newspaper and the mother is ____38____ TV. They are ____39____ a good time. I hope I will go there one day.

30. 根据短文内容，从所给的词中选择正确的单词填入空白处，使短文意思完整（此题有两个多余选项）

31. 根据短文内容，从所给的词中选择正确的单词填入空白处，使短文意思完整（此题有两个多余选项）

32. 根据短文内容，从所给的词中选择正确的单词填入空白处，使短文意思完整（此题有两个多余选项）

33. 根据短文内容，从所给的词中选择正确的单词填入空白处，使短文意思完整（此题有两个多余选项）

34. 根据短文内容，从所给的词中选择正确的单词填入空白处，使短文意思完整（此题有两个多余选项）

35. 根据短文内容，从所给的词中选择正确的单词填入空白处，使短文意思完整（此题有两个多余选项）

36. 根据短文内容，从所给的词中选择正确的单词填入空白处，使短文意思完整（此题有两个多余选项）

37. 根据短文内容，从所给的词中选择正确的单词填入空白处，使短文意思完整（此题有两个多余选项）

38. 根据短文内容，从所给的词中选择正确的单词填入空白处，使短文意思完整（此题有两个多余选项）

39. 根据短文内容，从所给的词中选择正确的单词填入空白处，使短文意思完整（此题有两个多余选项）

五、根据句意填入合适的单词。（每空1分，共10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

40. Tom _____(想要) some ice-cream after dinner.

41. _____（他们的）English teacher is Linda Green.

42. The _____（字典）aren’t mine. They’re Helen’s.

43. There are twelve _____(月份) in a year.

44. My telephone n is 295-8146.

45. His f name is Green.

46. — What c is your pen? — It’s black.

47. Jenny and Mary are c_____.

48. What’ s _____(it) name? It’ s Jimmy. It’ s _____(I) cat.

49. She’ s an _____(England) girl.

六、书面表达：（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

50. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. C	3. B	4. C	5. D
6. B	7. C	8. B	9. D	10. B
11. D	12. B	13. B	14. B	15. C
16. A	17. C	18. D	19. B	20. A
21. C	22. B	23. C	24. D	25. C
26. D	27. C	28. A	29. A	30. holiday
31. or	32. by	33. sometimes	34. Every	35. never
36. plays	37. reading	38. watching	39. having	40. wants
41. Their	42. dictionaries	43. months	44. number	45. first
46. color	47. classmates	48. its, my	49. English	

50. What do you want to be

Everyone has a dream. My dream is to be a teacher. I like children and I like to help them learn new things. Teachers are kind and patient. I want to teach students English and tell them stories. I will work hard at school to make my dream come true. I believe I can be a good teacher in the future.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

识别乐器名词前需加定冠词the，球类名词前不加冠词 → 匹配选项C

考点：乐器名词前加the　球类名词前零冠词

2. 【答案】C

根据答句only a little判断问句需不可数名词 → 排除可数名词复数hamburgers和eggs，以及单数banana → 选择orange（橘汁）

考点：不可数名词与量词搭配　名词可数性判断

3. 【答案】B

第一空修饰名词classmates需形容词性物主代词our → 第二空作宾语需宾格us → 匹配选项B

考点：形容词性物主代词修饰名词　人称代词宾格作宾语

4. 【答案】C

根据语境It's cold today判断需要穿上衣服 → 区分put on（穿上）与take off（脱下）→ 排除take on（承担）和put off（推迟）

考点：put on穿上　take off脱下　take on承担　put off推迟

5. 【答案】D

星期前用介词on → 具体钟点前用介词at → 匹配选项D

考点：星期前用on　具体时间点前用at

6. 【答案】B

识别感叹句结构 → 判断主谓语序 → 选择正确倒装形式

考点：感叹句倒装　主谓一致

7. 【答案】C

识别时间状语 → 判断时态 → 确定主谓一致 → 选择正确动词形式

考点：一般现在时　现在进行时　主谓一致

8. 【答案】B

识别疑问词功能 → 判断所有格表达 → 选择正确疑问词和所有格形式

考点：疑问代词whose　名词所有格

9. 【答案】D

识别数字时间表达 → 转换为文字表达 → 选择正确的时间描述

考点：数字时间转换　时间表达法

10. 【答案】B

根据常识判断月份顺序 → 定位第六个月 → 得出答案

考点：月份常识

11. 【答案】D

分析句子成分 → 第一空修饰动词sings需用副词 → 第二空修饰名词singer需用形容词 → 得出答案

考点：副词修饰动词　形容词修饰名词

12. 【答案】B

识别固定句型 want sb. to do sth. → 确定空格处需填不定式符号to+动词原形 → 得出答案

考点：want sb. to do sth. 句型

13. 【答案】B

分析问句为选择疑问句 → 选择疑问句中连接两个选项用or → 得出答案

考点：选择疑问句结构　连词or的用法

14. 【答案】B

分析第一句为Let's开头的祈使句 → 后接动词原形 → 分析第二句主语That为单数 → 谓语动词用单数形式 → 得出答案

考点：Let's + 动词原形　主谓一致　感官动词sound的用法

15. 【答案】C

1 空 根据空格后动词复数形式 start → 判断主语需为复数名词 → 选择 Classes
2 空 定位时间顺序 → 8:00是第一节课 → 选择 first
3 空 定位 He doesn't like math → 推断负面评价 → 选择 difficult
4 空 分析前后句逻辑关系 → 后句 it's interesting 是前句 favorite subject 的原因 → 选择 because
5 空 识别固定搭配 for + 时间段 → 表示持续时间 → 选择 for
6 空 定位时间点10:15 → 识别主语he与宾语history → 匹配动词搭配has history → 得出答案
7 空 定位转折词but → 识别前文likes P.E. → 推断后文应为负面状态 → 匹配tired → 得出答案
8 空 定位时间点2:30 → 结合前文午餐时间12:15 → 推断为下午时段 → 匹配afternoon → 得出答案
9 空 定位主语His last class → 识别宾语时间4:30 → 匹配动词finishes表示结束 → 得出答案
10 空 定位动词plays basketball → 识别宾语his friends → 匹配介词with表示“和…一起” → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　细节定位　时间顺序　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词用法　动词搭配 has history　语境转折推理　形容词辨析　时间线索推理　动词辨析　固定搭配 play with

16. 【答案】A

1 空 根据空格后动词复数形式 start → 判断主语需为复数名词 → 选择 Classes
2 空 定位时间顺序 → 8:00是第一节课 → 选择 first
3 空 定位 He doesn't like math → 推断负面评价 → 选择 difficult
4 空 分析前后句逻辑关系 → 后句 it's interesting 是前句 favorite subject 的原因 → 选择 because
5 空 识别固定搭配 for + 时间段 → 表示持续时间 → 选择 for
6 空 定位时间点10:15 → 识别主语he与宾语history → 匹配动词搭配has history → 得出答案
7 空 定位转折词but → 识别前文likes P.E. → 推断后文应为负面状态 → 匹配tired → 得出答案
8 空 定位时间点2:30 → 结合前文午餐时间12:15 → 推断为下午时段 → 匹配afternoon → 得出答案
9 空 定位主语His last class → 识别宾语时间4:30 → 匹配动词finishes表示结束 → 得出答案
10 空 定位动词plays basketball → 识别宾语his friends → 匹配介词with表示“和…一起” → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　细节定位　时间顺序　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词用法　动词搭配 has history　语境转折推理　形容词辨析　时间线索推理　动词辨析　固定搭配 play with

17. 【答案】C

1 空 根据空格后动词复数形式 start → 判断主语需为复数名词 → 选择 Classes
2 空 定位时间顺序 → 8:00是第一节课 → 选择 first
3 空 定位 He doesn't like math → 推断负面评价 → 选择 difficult
4 空 分析前后句逻辑关系 → 后句 it's interesting 是前句 favorite subject 的原因 → 选择 because
5 空 识别固定搭配 for + 时间段 → 表示持续时间 → 选择 for
6 空 定位时间点10:15 → 识别主语he与宾语history → 匹配动词搭配has history → 得出答案
7 空 定位转折词but → 识别前文likes P.E. → 推断后文应为负面状态 → 匹配tired → 得出答案
8 空 定位时间点2:30 → 结合前文午餐时间12:15 → 推断为下午时段 → 匹配afternoon → 得出答案
9 空 定位主语His last class → 识别宾语时间4:30 → 匹配动词finishes表示结束 → 得出答案
10 空 定位动词plays basketball → 识别宾语his friends → 匹配介词with表示“和…一起” → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　细节定位　时间顺序　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词用法　动词搭配　has history　语境转折推理　形容词辨析　时间线索推理　动词辨析　固定搭配 play with

18. 【答案】D

1 空 根据空格后动词复数形式 start → 判断主语需为复数名词 → 选择 Classes
2 空 定位时间顺序 → 8:00是第一节课 → 选择 first
3 空 定位 He doesn't like math → 推断负面评价 → 选择 difficult
4 空 分析前后句逻辑关系 → 后句 it's interesting 是前句 favorite subject 的原因 → 选择 because
5 空 识别固定搭配 for + 时间段 → 表示持续时间 → 选择 for
6 空 定位时间点10:15 → 识别主语he与宾语history → 匹配动词搭配has history → 得出答案
7 空 定位转折词but → 识别前文likes P.E. → 推断后文应为负面状态 → 匹配tired → 得出答案
8 空 定位时间点2:30 → 结合前文午餐时间12:15 → 推断为下午时段 → 匹配afternoon → 得出答案
9 空 定位主语His last class → 识别宾语时间4:30 → 匹配动词finishes表示结束 → 得出答案
10 空 定位动词plays basketball → 识别宾语his friends → 匹配介词with表示“和…一起” → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　细节定位　时间顺序　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词用法　动词搭配　has history　语境转折推理　形容词辨析　时间线索推理　动词辨析　固定搭配 play with

19. 【答案】B

1 空 根据空格后动词复数形式 start → 判断主语需为复数名词 → 选择 Classes
2 空 定位时间顺序 → 8:00是第一节课 → 选择 first
3 空 定位 He doesn't like math → 推断负面评价 → 选择 difficult
4 空 分析前后句逻辑关系 → 后句 it's interesting 是前句 favorite subject 的原因 → 选择 because
5 空 识别固定搭配 for + 时间段 → 表示持续时间 → 选择 for
6 空 定位时间点10:15 → 识别主语he与宾语history → 匹配动词搭配has history → 得出答案
7 空 定位转折词but → 识别前文likes P.E. → 推断后文应为负面状态 → 匹配tired → 得出答案
8 空 定位时间点2:30 → 结合前文午餐时间12:15 → 推断为下午时段 → 匹配afternoon → 得出答案
9 空 定位主语His last class → 识别宾语时间4:30 → 匹配动词finishes表示结束 → 得出答案
10 空 定位动词plays basketball → 识别宾语his friends → 匹配介词with表示“和…一起” → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　细节定位　时间顺序　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词用法　动词搭配　has history　语境转折推理　形容词辨析　时间线索推理　动词辨析　固定搭配 play with

20. 【答案】A

1 空 根据空格后动词复数形式 start → 判断主语需为复数名词 → 选择 Classes
2 空 定位时间顺序 → 8:00是第一节课 → 选择 first
3 空 定位 He doesn't like math → 推断负面评价 → 选择 difficult

4 空 分析前后句逻辑关系 → 后句 it's interesting 是前句 favorite subject 的原因 → 选择 because
5 空 识别固定搭配 for + 时间段 → 表示持续时间 → 选择 for
6 空 定位时间点10:15 → 识别主语he与宾语history → 匹配动词搭配has history → 得出答案
7 空 定位转折词but → 识别前文likes P.E. → 推断后文应为负面状态 → 匹配tired → 得出答案
8 空 定位时间点2:30 → 结合前文午餐时间12:15 → 推断为下午时段 → 匹配afternoon → 得出答案
9 空 定位主语His last class → 识别宾语时间4:30 → 匹配动词finishes表示结束 → 得出答案
10 空 定位动词plays basketball → 识别宾语his friends → 匹配介词with表示“和…一起” → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　细节定位　时间顺序　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词用法　动词搭配　has history　语境转折推理　形容词辨析　时间线索推理　动词辨析　固定搭配 play with

21. 【答案】C

1 空 根据空格后动词复数形式 start → 判断主语需为复数名词 → 选择 Classes
2 空 定位时间顺序 → 8:00是第一节课 → 选择 first
3 空 定位 He doesn't like math → 推断负面评价 → 选择 difficult
4 空 分析前后句逻辑关系 → 后句 it's interesting 是前句 favorite subject 的原因 → 选择 because
5 空 识别固定搭配 for + 时间段 → 表示持续时间 → 选择 for
6 空 定位时间点10:15 → 识别主语he与宾语history → 匹配动词搭配has history → 得出答案
7 空 定位转折词but → 识别前文likes P.E. → 推断后文应为负面状态 → 匹配tired → 得出答案
8 空 定位时间点2:30 → 结合前文午餐时间12:15 → 推断为下午时段 → 匹配afternoon → 得出答案
9 空 定位主语His last class → 识别宾语时间4:30 → 匹配动词finishes表示结束 → 得出答案
10 空 定位动词plays basketball → 识别宾语his friends → 匹配介词with表示“和…一起” → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　细节定位　时间顺序　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词用法　动词搭配　has history　语境转折推理　形容词辨析　时间线索推理　动词辨析　固定搭配 play with

22. 【答案】B

1 空 根据空格后动词复数形式 start → 判断主语需为复数名词 → 选择 Classes
2 空 定位时间顺序 → 8:00是第一节课 → 选择 first
3 空 定位 He doesn't like math → 推断负面评价 → 选择 difficult
4 空 分析前后句逻辑关系 → 后句 it's interesting 是前句 favorite subject 的原因 → 选择 because
5 空 识别固定搭配 for + 时间段 → 表示持续时间 → 选择 for
6 空 定位时间点10:15 → 识别主语he与宾语history → 匹配动词搭配has history → 得出答案
7 空 定位转折词but → 识别前文likes P.E. → 推断后文应为负面状态 → 匹配tired → 得出答案
8 空 定位时间点2:30 → 结合前文午餐时间12:15 → 推断为下午时段 → 匹配afternoon → 得出答案
9 空 定位主语His last class → 识别宾语时间4:30 → 匹配动词finishes表示结束 → 得出答案
10 空 定位动词plays basketball → 识别宾语his friends → 匹配介词with表示“和…一起” → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　细节定位　时间顺序　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词用法　动词搭配　has history　语境转折推理　形容词辨析　时间线索推理　动词辨析　固定搭配 play with

23. 【答案】C

1 空 根据空格后动词复数形式 start → 判断主语需为复数名词 → 选择 Classes
2 空 定位时间顺序 → 8:00是第一节课 → 选择 first
3 空 定位 He doesn't like math → 推断负面评价 → 选择 difficult
4 空 分析前后句逻辑关系 → 后句 it's interesting 是前句 favorite subject 的原因 → 选择 because
5 空 识别固定搭配 for + 时间段 → 表示持续时间 → 选择 for
6 空 定位时间点10:15 → 识别主语he与宾语history → 匹配动词搭配has history → 得出答案
7 空 定位转折词but → 识别前文likes P.E. → 推断后文应为负面状态 → 匹配tired → 得出答案

8 空 定位时间点2:30 → 结合前文午餐时间12:15 → 推断为下午时段 → 匹配afternoon → 得出答案
9 空 定位主语His last class → 识别宾语时间4:30 → 匹配动词finishes表示结束 → 得出答案
10 空 定位动词plays basketball → 识别宾语his friends → 匹配介词with表示“和…一起” → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　细节定位　时间顺序　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词用法　动词搭配　has history　语境转折推理　形容词辨析　时间线索推理　动词辨析　固定搭配 play with

24. 【答案】D

1 空 根据空格后动词复数形式 start → 判断主语需为复数名词 → 选择 Classes
2 空 定位时间顺序 → 8:00是第一节课 → 选择 first
3 空 定位 He doesn't like math → 推断负面评价 → 选择 difficult
4 空 分析前后句逻辑关系 → 后句 it's interesting 是前句 favorite subject 的原因 → 选择 because
5 空 识别固定搭配 for + 时间段 → 表示持续时间 → 选择 for
6 空 定位时间点10:15 → 识别主语he与宾语history → 匹配动词搭配has history → 得出答案
7 空 定位转折词but → 识别前文likes P.E. → 推断后文应为负面状态 → 匹配tired → 得出答案
8 空 定位时间点2:30 → 结合前文午餐时间12:15 → 推断为下午时段 → 匹配afternoon → 得出答案
9 空 定位主语His last class → 识别宾语时间4:30 → 匹配动词finishes表示结束 → 得出答案
10 空 定位动词plays basketball → 识别宾语his friends → 匹配介词with表示“和…一起” → 得出答案

考点：主谓一致　语境选词　细节定位　时间顺序　近义词辨析　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词用法　动词搭配　has history　语境转折推理　形容词辨析　时间线索推理　动词辨析　固定搭配 play with

25. 【答案】C

定位题干关键词 'from' → 在语篇中定位到 'He is from New York, America' → 同义替换 'America' 为选项 'America'

考点：细节定位与捕捉

26. 【答案】D

定位题干关键词 'job' → 在语篇中定位到 'He teaches English' → 同义替换为 'An English teacher'

考点：细节定位与捕捉

27. 【答案】C

定位题干关键词 'Mike' 和 'playground' → 在语篇中定位到 'Bill and Mike play tennis' → 同义替换为 'He plays tennis with Bill'

考点：细节定位与捕捉

28. 【答案】A

定位题干关键词 'think of Chinese people' → 在语篇中定位到 'He thinks Chinese people are very friendly' → 直接匹配选项 'Friendly'

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】A

逐一核对选项与语篇细节 → A项'All'与语篇中'some of... play sports'及具体分组描述相悖 → B、C、D项均与语篇细节相符 → 选出不符项A

考点：细节定位与捕捉　推理判断

30. 【答案】holiday

4 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘有时’的副词
5 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则 → 选择表示‘每个’的限定词
6 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘从不’的副词

7 空 分析句子时态与主语单复数 → 根据一般现在时第三人称单数规则 → 选择正确的动词形式
1 空 分析句子逻辑与名词用法 → 根据语境判断词义 → 选择表示‘假期’的名词
2 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
3 空 识别固定搭配 → take on 承担/呈现 → 选择介词
8 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
9 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
10 空 分析句子结构与动词时态 → 判断非谓语动词作介词宾语 → 选择动名词形式

考点：频率副词　语境选词　主谓一致　限定词　一般现在时　第三人称单数　名词　并列连词　选择关系　动词搭配　take on　非谓语动词　动名词作宾语　动名词

31. 【答案】or

4 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘有时’的副词
5 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则 → 选择表示‘每个’的限定词
6 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘从不’的副词
7 空 分析句子时态与主语单复数 → 根据一般现在时第三人称单数规则 → 选择正确的动词形式
1 空 分析句子逻辑与名词用法 → 根据语境判断词义 → 选择表示‘假期’的名词
2 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
3 空 识别固定搭配 → take on 承担/呈现 → 选择介词
8 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
9 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
10 空 分析句子结构与动词时态 → 判断非谓语动词作介词宾语 → 选择动名词形式

考点：频率副词　语境选词　主谓一致　限定词　一般现在时　第三人称单数　名词　并列连词　选择关系　动词搭配　take on　非谓语动词　动名词作宾语　动名词

32. 【答案】by

4 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘有时’的副词
5 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则 → 选择表示‘每个’的限定词
6 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘从不’的副词
7 空 分析句子时态与主语单复数 → 根据一般现在时第三人称单数规则 → 选择正确的动词形式
1 空 分析句子逻辑与名词用法 → 根据语境判断词义 → 选择表示‘假期’的名词
2 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
3 空 识别固定搭配 → take on 承担/呈现 → 选择介词
8 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
9 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
10 空 分析句子结构与动词时态 → 判断非谓语动词作介词宾语 → 选择动名词形式

考点：频率副词　语境选词　主谓一致　限定词　一般现在时　第三人称单数　名词　并列连词　选择关系　动词搭配　take on　非谓语动词　动名词作宾语　动名词

33. 【答案】sometimes

4 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘有时’的副词
5 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则 → 选择表示‘每个’的限定词
6 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘从不’的副词
7 空 分析句子时态与主语单复数 → 根据一般现在时第三人称单数规则 → 选择正确的动词形式
1 空 分析句子逻辑与名词用法 → 根据语境判断词义 → 选择表示‘假期’的名词
2 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
3 空 识别固定搭配 → take on 承担/呈现 → 选择介词

8 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
9 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
10 空 分析句子结构与动词时态 → 判断非谓语动词作介词宾语 → 选择动名词形式

考点：频率副词　语境选词　主谓一致　限定词　一般现在时　第三人称单数　名词　并列连词　选择关系　动词搭配　take on　非谓语动词　动名词作宾语　动名词

34. 【答案】Every

4 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘有时’的副词
5 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则 → 选择表示‘每个’的限定词
6 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘从不’的副词
7 空 分析句子时态与主语单复数 → 根据一般现在时第三人称单数规则 → 选择正确的动词形式
1 空 分析句子逻辑与名词用法 → 根据语境判断词义 → 选择表示‘假期’的名词
2 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
3 空 识别固定搭配 → take on 承担/呈现 → 选择介词
8 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
9 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
10 空 分析句子结构与动词时态 → 判断非谓语动词作介词宾语 → 选择动名词形式

考点：频率副词　语境选词　主谓一致　限定词　一般现在时　第三人称单数　名词　并列连词　选择关系　动词搭配　take on　非谓语动词　动名词作宾语　动名词

35. 【答案】never

4 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘有时’的副词
5 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则 → 选择表示‘每个’的限定词
6 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘从不’的副词
7 空 分析句子时态与主语单复数 → 根据一般现在时第三人称单数规则 → 选择正确的动词形式
1 空 分析句子逻辑与名词用法 → 根据语境判断词义 → 选择表示‘假期’的名词
2 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
3 空 识别固定搭配 → take on 承担/呈现 → 选择介词
8 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
9 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
10 空 分析句子结构与动词时态 → 判断非谓语动词作介词宾语 → 选择动名词形式

考点：频率副词　语境选词　主谓一致　限定词　一般现在时　第三人称单数　名词　并列连词　选择关系　动词搭配　take on　非谓语动词　动名词作宾语　动名词

36. 【答案】plays

4 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘有时’的副词
5 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则 → 选择表示‘每个’的限定词
6 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘从不’的副词
7 空 分析句子时态与主语单复数 → 根据一般现在时第三人称单数规则 → 选择正确的动词形式
1 空 分析句子逻辑与名词用法 → 根据语境判断词义 → 选择表示‘假期’的名词
2 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
3 空 识别固定搭配 → take on 承担/呈现 → 选择介词
8 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
9 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
10 空 分析句子结构与动词时态 → 判断非谓语动词作介词宾语 → 选择动名词形式

考点：频率副词　语境选词　主谓一致　限定词　一般现在时　第三人称单数　名词　并列连词　选择关系　动词搭配

take on　非谓语动词　动名词作宾语　动名词

37. 【答案】reading

4 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘有时’的副词
5 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则 → 选择表示‘每个’的限定词
6 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘从不’的副词
7 空 分析句子时态与主语单复数 → 根据一般现在时第三人称单数规则 → 选择正确的动词形式
1 空 分析句子逻辑与名词用法 → 根据语境判断词义 → 选择表示‘假期’的名词
2 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
3 空 识别固定搭配 → take on 承担/呈现 → 选择介词
8 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
9 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
10 空 分析句子结构与动词时态 → 判断非谓语动词作介词宾语 → 选择动名词形式

考点：频率副词　语境选词　主谓一致　限定词　一般现在时　第三人称单数　名词　并列连词　选择关系　动词搭配　take on　非谓语动词　动名词作宾语　动名词

38. 【答案】watching

4 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘有时’的副词
5 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则 → 选择表示‘每个’的限定词
6 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘从不’的副词
7 空 分析句子时态与主语单复数 → 根据一般现在时第三人称单数规则 → 选择正确的动词形式
1 空 分析句子逻辑与名词用法 → 根据语境判断词义 → 选择表示‘假期’的名词
2 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
3 空 识别固定搭配 → take on 承担/呈现 → 选择介词
8 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
9 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
10 空 分析句子结构与动词时态 → 判断非谓语动词作介词宾语 → 选择动名词形式

考点：频率副词　语境选词　主谓一致　限定词　一般现在时　第三人称单数　名词　并列连词　选择关系　动词搭配　take on　非谓语动词　动名词作宾语　动名词

39. 【答案】having

4 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘有时’的副词
5 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则 → 选择表示‘每个’的限定词
6 空 分析句子逻辑与频率副词用法 → 根据语境判断频率 → 选择表示‘从不’的副词
7 空 分析句子时态与主语单复数 → 根据一般现在时第三人称单数规则 → 选择正确的动词形式
1 空 分析句子逻辑与名词用法 → 根据语境判断词义 → 选择表示‘假期’的名词
2 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
3 空 识别固定搭配 → take on 承担/呈现 → 选择介词
8 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
9 空 分析句子成分 → 判断空格处为介词宾语 → 选择动名词形式
10 空 分析句子结构与动词时态 → 判断非谓语动词作介词宾语 → 选择动名词形式

考点：频率副词　语境选词　主谓一致　限定词　一般现在时　第三人称单数　名词　并列连词　选择关系　动词搭配　take on　非谓语动词　动名词作宾语　动名词

40. 【答案】wants
根据主语'Tom'（第三人称单数）和时间状语'after dinner'（一般现在时语境） → 判断谓语动词需用第三人称单数形式 → 得出答案'wants'
考点：主谓一致　一般现在时第三人称单数

41. 【答案】Their
根据空格后名词'English teacher'（单数）及句意'他们的英语老师' → 判断需用形容词性物主代词'Their' → 得出答案
考点：物主代词　名词所有格

42. 【答案】dictionaries
根据谓语动词'aren't'（复数）及后文代词'They're' → 判断主语需为复数名词 → 将'dictionary'变为复数'dictionaries' → 得出答案
考点：主谓一致　名词复数

43. 【答案】months
根据数词'twelve'（大于一）及句意'一年有十二个月' → 判断名词'month'需用复数形式 → 得出答案'months'
考点：名词复数　数词与名词搭配

44. 【答案】number
根据空格前'telephone'及后文数字'295-8146' → 判断此处为固定搭配'telephone number'（电话号码） → 得出答案'number'
考点：固定搭配　语境选词

45. 【答案】first
根据姓氏Green与名字的搭配关系 → 推断出表示“名字”的常用搭配 → 得出答案
考点：姓名表达　语境选词

46. 【答案】color
根据答句It’s black（颜色） → 推断问句询问的是钢笔的什么属性 → 得出答案
考点：颜色询问　语境选词

47. 【答案】classmates
根据主语Jenny and Mary（两人） → 推断表示两人关系的名词 → 得出答案
考点：人物关系　语境选词

48. 【答案】its, my
根据it指代猫 → 推断所有格形式 → 根据I与cat的所属关系 → 推断形容词性物主代词 → 得出答案
考点：代词所有格　物主代词

49. 【答案】English
根据England（国家名） → 推断表示国籍的形容词形式 → 得出答案
考点：国家与国籍　词根词缀

50. 【答案】What do you want to be

Everyone has a dream.…

围绕个人理想主题，运用SVO基本句型构建段落，并尝试使用take on等动词搭配及简单句式变化来表达观点。

考点：take on responsibility　SVO sentence structure　simple sentence variety