小学 · 《四川省-成都市-2019小升初真题卷》

历年真题

满分 103 分 · 时长 60 分钟 · 共 80 题 · 成都市 · 青羊区

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
201 465
yingyu8.cn/an/201465

一、A．从各题的 A、B、C 三个选项中选择正确答案（共 10 小题，每小题 1 分，计 10 分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. —This is honest boy that Mr. Wang introduced to us yesterday. —Wow, I am totally touched by his story.
A. a B. an C. the

2. My parents won’ t let me go out I promise to be back by 10:00 p.m.
A. if B. unless C. because

3. Betty lost his new i-phone. She be unhappy now. You’ d better cheer her up.
A. can B. can’ t C. must

4. We need to a plan to tell all the students about our English Festival.
A. look forward to B. come up with C. fall in love with

5. The girl who by the taxi driver last year is only 21 years old.
A. was killed B. is killed C. will be killed

6. I to Tiantai Mountain twice , but I want to go there again,
A. have gone B. have been C. went

7. The earlier we learn to be independent , it is for our future.
A. the later B. the worse C. the better

8. He works hard day and night his family with a better life.
A. to provide B. providing C. provide

9. The factory we’ ll visit next week is not far from here.
A. who B. what C. which

10. —Excuse me, could you please tell me ? —Of course. There is one on Qingyang Avenue.

A. If you will visit a good museum in Chengdu.

B. where there is a good museum to visit in Chengdu

C. how I can get to the good museum in Chengdu

二、B．根据对话内容，从方框中选出适当的选项补全对话，并将选项的编号一次填入题

上。（共 5 小题，每小题 2 分；计 10 分） A：Hey, Mike. How was your trip? B: It was great. ____ 11 ____ A: In the country side? So nice. What did you do there? B: I helped my uncle feed horses in the morning . ____ 12 ____ A: Sounds good. Did you ride a horse? B: Yes. ____ 13 ____ A: How was the weather there? B: ____ 14 ____ And the air was so clean. I want to go there again next week . Would you like to go with me ? A: I’ d love to. ____ 15 ____ B: Ok, we may make it next month then. A: That’ s a good idea! 41. 42. 43. 44. 45.

11. B．根据对话内容，从方框中选出适当的选项补全对话，并将选项的编号一次填入题号后横线

A. It was very exciting.

B. It was sunny and warm.

C. I visited my uncle in the countryside.

D. But I must study for my English test.

E. In the afternoon, I went for a walk on the farm.

12. B．根据对话内容，从方框中选出适当的选项补全对话，并将选项的编号一次填入题号后横线

A. It was very exciting.

B. It was sunny and warm.

C. I visited my uncle in the countryside.

D. But I must study for my English test.

E. In the afternoon, I went for a walk on the farm.

13. B．根据对话内容，从方框中选出适当的选项补全对话，并将选项的编号一次填入题号后横线

A. It was very exciting.

B. It was sunny and warm.

C. I visited my uncle in the countryside.

D. But I must study for my English test.

E. In the afternoon, I went for a walk on the farm.

14. B．根据对话内容，从方框中选出适当的选项补全对话，并将选项的编号一次填入题号后横线

A. It was very exciting.

B. It was sunny and warm.

C. I visited my uncle in the countryside.

D. But I must study for my English test.

E. In the afternoon, I went for a walk on the farm.

15. B．根据对话内容，从方框中选出适当的选项补全对话，并将选项的编号一次填入题号后横线

A. It was very exciting.
B. It was sunny and warm.
C. I visited my uncle in the countryside.
D. But I must study for my English test.
E. In the afternoon, I went for a walk on the farm.

三、完形填空：分别通读下面两篇短文，根据短文内容，从 A、B、C 三个选项中选出可

A Many Chinese teenagers dream of studying in Singapore. They think teenagers there enjoy pop music and Singapore movies. Is that true? As for schooling, are there any differences or similarities ___16___ the two Asian countries ? In Singapore, many middle school student spend much time on their schoolwork. After all , good schooling is the best way to ___17___ in their future. So, students have to do much homework every day to get good grades. Sometimes, some of them have to go to extra classes after school. It’ s not easy for teenager students there to ___18___ volunteering like community service. Maybe it’ s not their pleasure, however, ___19___ their hard schoolwork, they have to do that. Such things are regarded as symbols of their rich experiences before starting working. As you can see, the life as a teenager student in Singapore seems to be enjoyable, but it is ___20___ at the same time. B As a reporter, I have had this job for over twenty years. My work is sometimes difficult because I have to face ___21___ , illness and death , but most of the time it is amazing and inspiring． In India， I visited a lonely and poor city. I found there were many ___22___ children living in the street． ___23___ food, they had to be in trouble of hunger. But a warm-hearted woman namedEmilyset up a home for them． In a year， she ___24___ looking after five hundred kids，feeding them，teaching them and giving them hope． ___25___ time，I met a young girl with a serious illness．After seven operations，she had to have thirteen more in hospital． ___26___ ，when I met her，she was still smiling． In 2011, I was in Japan after the terrible Earthquake of March 11th， I found a lady whose house fell down and her son was missing．Many people around her said it was impossible that her son was ___27___ ．But the lady did not ___28___ hope. For the following five days , she kept moving the heavy stones with her hands by herself. She did not stop ___29___ she found her son. He was alive!． Now I always remember the courageof those people when I face ___30___ in my life．

16. A. of　B. among　C. between
17. A. success　B. independence　C. confidence
18. A. continue　B. refuse　C. avoid
19. A. besides　B. instead of　C. except
20. A. colorful　B. difficult　C. meaningful
21. A. hope　B. excitement　C. hunger

22. A. happy B. homeless C. independent
23. A. Without B. With C. Out of
24. A. refused B. stopped C. kept
25. A. Next B. Another C. Every
26. A. Whatever B. Though C. However
27. A. alive B. dead C. healthy
28. A. take up B. look for C. give up
29. A. while B. until C. SINCE
30. A. challenges B. happiness C. luck

四、读下面的短文，根据短文内容判断句子的正误。正确的涂 A，错误的涂 B。（共 5 小

Every Friday，my daughter's kindergarten（幼儿园） class has"a prize day"．All the children who do well in the week can get a prize．The children have behavior cards．The cards start out green every morning，but are changed from green to yellow，orange and finally to red if they do something wrong．Most of the children never change their cards from green． On many Fridays，a boy named Jack often walks out with an unsmiling face because he has had a bad day or two that week．Jack is a naughty boy and he often causes trouble．Other children would tell their parentsabout Jack’ s bad behaviors. But recently， things have become much better for Jack．My daughter reports proudly each day．"All GREEN today"． Last night，after I kissed her goodnight，she said she was very excited because tomorrow was a prize day．"And I hope，hope，hope that Jack stays on green！"My heart will filled with pride．I told my daughter how kind it was of her to think of Jack rather than caring about her own prize．

31. The behavior card is green at first every morning.
A. 正确（True） B. 错误（False）

32. If a kid’ s card was changed into red, it showed that he got a prize.
A. 正确（True） B. 错误（False）

33. The underlined word “naughty” in Paragraph 2 means “淘气的”
A. 正确（True） B. 错误（False）

34. From the passage we know that Jack never got a green card.
A. 正确（True） B. 错误（False）

35. The father takes pride in his daughter because his daughter always thinks of Jack rather than caring about her own prize.
A. 正确（True） B. 错误（False）

五、阅读短文，根据短文内容从 A、B、C 三个选项中选择正确答案（共 10 小题，每（共

How Brave Are You? Join us for an evening of humor, history and horror in the streets of Old Glasgow. Glasgow is the largest city in Scotland and the third largest in the United Kingdom. Dally, April-October Walking Tours of Glasgow Historic Glasgow 2.00 PM Gruesome Glasgow 7.00PM Ghosts and Ghouls 9.00 PM All tours leave from George Square. Each tour lasts 90 minutes. Adults: $5.00 Students: $4.00 Children(Under 12): $3.00 Family(2 Adults& 2 Children) 13,00 For more information Tel/Fax:(0141)772 0022 E-mail:info@mercat-tours.co.uk Web: http://www.mercat-toirs.co.uk

36. If John wants to visit Old Glasgow, he should start from _____.

A. George Square B. Historic Glasgow C. Ghosts and Ghouls

37. How long does the tour of Gruesome Glasgow last?

A. Half an hour B. One hour and a half C. Two hours

38. Mr. West with his wife and two children have a tour of Historic Glasgow. How much will he pay at least?

A. $12 B. $13 C. $16

39. From the ad, visitors can NOT find the _____of Old Glasgow.

A. address B. web address C. E-mail address

40. If a student wants to have a tour of Ghosts and Ghouls, he _____.

A. will have to pay $5 B. can have the tour by bike C. can have the tour in May B

Do you often use plastic straws（吸管）? Most people will say “yes”. Who first made straws? It’s Marvin Chester Stones from the United States. When was the first straw made? In 1888. It was straight and made of paper. Later, when plastic became popular, people began to make plastic straws. Most people throw them away after using them. Americans throw away 500 million plastic straws every day. That is enough to circle the Earth over twice. But when you throw them away, they may be harmful to environment. Plastic straws are the sixth most common kind of trash in the world. People don’t usually recycle them because they are small. Some animals get sick or even die from this. And what’s worse, plastic straws are made from fossil fuels（化石燃料）. They need a very long time to break down . Just one straw needs 200 years to break down! That’s why plastic straws are regarded as one of the most common kind of trash around the world. To make things not worse. A new law came out in the United States: restaurants can only hand out straws when people ask for them, or restaurant owners can be fined.（被罚 款）

41. What were straws first made for ?

A. Plastic B. Paper C. Bamboo

42. Where did the first straws come from?

A. Australia B. England C. America

43. Which of the following statements is RIGHT according to the passage?

A. People throw plastic straws into the ocean because they are food for ocean animals.

B. People don’t recycle plastic straws because they are not big enough.

C. Restaurants in the UK will be fined if they give out straws without being asked.

44. What can we learn from the passage?

A. Americans don’t use as many plastic straws as people from other countries.

B. Plastic straws are considered as the least common trash around the world.

C. The fewer plastic straws we use, the better it is for the environment.

六、首字母填空，根据首字母提示补全下列单词。（共 5 小题，每小题 1 分，计 5 分）

（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

45. She was soon lost a_____ the people in the park so that I couldn’t find her.

_____

46. Because of the Trade Meeting, the streets in Chengdu were crowded and the bus moved very s_____.

_____

47. The people have caught the c_____ who made the old believe his lie and gave their money to him.

_____

48. Let’s look forward to o_____ all the difficulties on the way and we achieve the success in the end.

_____

49. It is n_____ that the weather in winter is much colder in the northern parts of China than that in the south.

_____

七、完成对话，在对话的空格中填上适当的单词，使对话完整正确，一空一次，按编号

把答案一次填入下边的表格内 A: Hi, Angela. Do you like eating instant noodled（方便面）? B:Actually, not. But we can see people eat them in the daily life. A: Yes, In 1956, a Japanese man invented them. B: Really? They are also popular in China now. A : Right. Do you know nowadays China is the biggest ____50____ for instant noodles. B: Why do you say no? A :Over 46.2 billion instant noodles packets（包）were sold in China in 2013. B: That’ s true. In can be a quick meal on a train, or a choice for hungry people. That’ s because of its convenience and price. It’ s easy to make and ____51____ to buy. A: Yes. But by 2016, those ____52____ had dropped to 38.5 billion packets. B: How come? A:One of the reasons for the drop is the quick ____53____of online food service year by year. B: I often order meals online ,too. It’ s so easy. They can bring the food ____54____ I am. A: Yes. We’ re ____55____with more choices and tastier food. It’ s a big challenge for instant noodle company. B: I think another main reason is people pay more and more attention to their ____56____with better and better quality of life. Instant noodles are not healthy food. A : You are right. B: Instant noodle companies must ____57____their products. They should make instant noodles with ____58____fat and salt. A: I agree with you. Health comes first. I don’ t know for ____59____what instant noodles will be like. But they have left a deep mark on dining history. B. How do you know them so much? A : I read a BBC article about them online just now. Haha…

50. 完成对话，在对话的空格中填上适当的单词，使对话完整正确，一空一次，按编号

51. 完成对话，在对话的空格中填上适当的单词，使对话完整正确，一空一次，按编号

52. 完成对话，在对话的空格中填上适当的单词，使对话完整正确，一空一次，按编号

53. 完成对话，在对话的空格中填上适当的单词，使对话完整正确，一空一次，按编号

54. 完成对话，在对话的空格中填上适当的单词，使对话完整正确，一空一次，按编号

55. 完成对话，在对话的空格中填上适当的单词，使对话完整正确，一空一次，按编号

56. 完成对话，在对话的空格中填上适当的单词，使对话完整正确，一空一次，按编号

57. 完成对话，在对话的空格中填上适当的单词，使对话完整正确，一空一次，按编号

58. 完成对话，在对话的空格中填上适当的单词，使对话完整正确，一空一次，按编号

59. 完成对话，在对话的空格中填上适当的单词，使对话完整正确，一空一次，按编号

八、短文填空，从下面方框中选出 10 个单词，用它们的适当形式填入短文空格中，使

短文意思正确、通顺（每词限用一次）。请按编号将答案一次填入下边的表格内 Across cover die everything full give Scare grandma how stare through what When I was a child, my grandma once told me a story that says everyone become a star after he or she dies. After listening to that , I was ___60___ and couldn’ t fall asleep.___61___at the stars in the sky, I cried and asked her, “Will I die one day? I don’ t want to leave this beautiful world.” She hugged me and smiled, “Don’ t worry ,honey. I’ m much older than you, and of course I will die before you. But I’ m not afraid of ___62___ Because I know you will still love me and miss me, then I will still be there, and always love you. Remember, ___63___can stop love. As I was so young at that time, I didn’ t ___64___understand the meaning of her words. It wasn’ t until years later that I began to find out the deep meaning of the words. One Christmas, I ___65___a gift by my father, a beautiful dog. I fell in love with her as soon as I saw her. I gave her a wonderful name, “Calf”. Calf and I got along with each other really well. Just like we were old friends. We had fun together every day, running ___66___ gardens and fields. She stayed with me almost every second and cheered me up when I met frustrations. I taught her to stand on only two legs, while she taught me ___67___ to love and care. But happy days never last long. She passed away during an accident, leaving me feeling sad for a long time. One day, when I was looking for something under the sofa, I ___68___ Calf’ s toy ball. It reminded me of our happy time together. Suddenly, it seemed as if she were standing there, barking. At that moment, my ___69___ words came to me again. “I will still be there and always love you”. The last lesson that Calf taught me was that everyone will die one day, but we can choose to smile. Short as life is, love always lives on.

60. 短文填空，从下面方框中选出 10 个单词，用它们的适当形式填入短文空格中，使

61. 短文填空，从下面方框中选出 10 个单词，用它们的适当形式填入短文空格中，使

62. 短文填空，从下面方框中选出 10 个单词，用它们的适当形式填入短文空格中，使

63. 短文填空，从下面方框中选出 10 个单词，用它们的适当形式填入短文空格中，使

64. 短文填空，从下面方框中选出 10 个单词，用它们的适当形式填入短文空格中，使

65. 短文填空，从下面方框中选出 10 个单词，用它们的适当形式填入短文空格中，使

66. 短文填空，从下面方框中选出 10 个单词，用它们的适当形式填入短文空格中，使

67. 短文填空，从下面方框中选出 10 个单词，用它们的适当形式填入短文空格中，使

68. 短文填空，从下面方框中选出 10 个单词，用它们的适当形式填入短文空格中，使

69. 短文填空，从下面方框中选出 10 个单词，用它们的适当形式填入短文空格中，使

九、A．补全短文，根据短文内容，从短文后的选项中选出适当的选项补全短文，并将选

编号一次填入下边的表格内（有一个选项多余）（共 74 小题，每小题 70 分，计 5 分） Have you seen the latest Chinese sci-fi movie （scientific fiction） called The Wandering Earth? As we see, in many sci-fi movies, whenever Earth faces a disaster, the solution is always to escape from the planet in spaceship. 1 of being destroyed by the dying sun. To deal with the problem, humans around the word work together to build a giant engine system. It will push Earth away from the sun. 71 In fact , for thousands of years, “homeland” is an important part in the hearts and minds of Chinese people. One old idiom is luoyeguigen, which means returning to one’s homeland in old age, like fallen leaves returning to the roots of their tree. 72 This special cultural background is probably what sets The Wandering Earth apart from Hollywood-style films. “What is Chinese sci-fi?” Guo Fan, the film’s director ,said in an interview. “73 ” Otherwise，we’ve just imitating others and telling the same American stories. Maybe to our Chinese, there is only one possible way to tell the story:5 1._____．2._____．3._____．4._____．5._____．

70. A．补全短文，根据短文内容，从短文后的选项中选出适当的选项补全短文，并将选项的

A. It shows the strong feeling that Chinese people have had to their homeland.

B. And this movie shows us the same idea.

C. Instead of giving up Earth-again-this time we’re taking it with us.

D. Earth goes wherever humans go, because it’s our home.

E. But this movie offers a different and much greater idea.

F. A vehicle that can really express our cultural and spiritual core can be called Chinese sci-fi.

71. A．补全短文，根据短文内容，从短文后的选项中选出适当的选项补全短文，并将选项的

A. It shows the strong feeling that Chinese people have had to their homeland.

B. And this movie shows us the same idea.

C. Instead of giving up Earth-again-this time we’ re taking it with us.

D. Earth goes wherever humans go, because it’ s our home.

E. But this movie offers a different and much greater idea.

F. A vehicle that can really express our cultural and spiritual core can be called Chinese sci-fi.

72. A．补全短文，根据短文内容，从短文后的选项中选出适当的选项补全短文，并将选项的

A. It shows the strong feeling that Chinese people have had to their homeland.

B. And this movie shows us the same idea.

C. Instead of giving up Earth-again-this time we’ re taking it with us.

D. Earth goes wherever humans go, because it’ s our home.

E. But this movie offers a different and much greater idea.

F. A vehicle that can really express our cultural and spiritual core can be called Chinese sci-fi.

73. A．补全短文，根据短文内容，从短文后的选项中选出适当的选项补全短文，并将选项的

A. It shows the strong feeling that Chinese people have had to their homeland.

B. And this movie shows us the same idea.

C. Instead of giving up Earth-again-this time we’ re taking it with us.

D. Earth goes wherever humans go, because it’ s our home.

E. But this movie offers a different and much greater idea.

F. A vehicle that can really express our cultural and spiritual core can be called Chinese sci-fi.

74. A．补全短文，根据短文内容，从短文后的选项中选出适当的选项补全短文，并将选项的

A. It shows the strong feeling that Chinese people have had to their homeland.

B. And this movie shows us the same idea.

C. Instead of giving up Earth-again-this time we’ re taking it with us.

D. Earth goes wherever humans go, because it’ s our home.

E. But this movie offers a different and much greater idea.

F. A vehicle that can really express our cultural and spiritual core can be called Chinese sci-fi.

十、B．完成表格。阅读下面短文，完成题后的表格。（共 5 小题，每小题 1 分，计分 5

Community service is a kind of unpaid work done to help a special group of people. Hands-on（亲身体验） community service is required at my school. Not only can it help others but it is also educational for students, as it gives us a close look at real-word problems and helps us think beyond the classroom and testing. Homeless people are very serious in the place I live in. About 50,000 people have no choice but to live on the streets in terrible conditions. In order to help, I volunteered for different organizations, making and handing out food to homeless people. One particular volunteer program caught my eye, and it’ s called Share a Meal. On every Thursday night, we volunteers for Share a Meal met at a food truck, where we took turns making burritos（墨西哥卷）.A burrito is a type of food that is high in calories and protein, making it ideal for homeless people. Volunteers also brought water and bananas. After making the burritos, volunteers drove to neighborhood of homeless people, where we handed out the burritos and other foods. Interacting with the homeless people was a very valuable experience. Listening to their life stories made me sad, but their warmth and hope for the future was great to see. Homeless people always face prejudice（偏见） that makes finding a job and getting back on their feet again much harder than it is for people with homes. Realizing how lucky I am , I want to try my best to be a helpful person and be more actively involved in making the community a better place to be. Title: The community Spirit Introduction People offer community service to help a special group without ____75____._____. The ____76____. _____ for community ☒ IT can offer the chance to help others. service at school. ☒ It ____77____. _____ the real-word problems to the students ☒ It helps students to think beyond what they have learnt in the classroom and testing. The volunteer program called ☒ Made burritos and brought water and banana. Share a Meal. ☒ Gave food to the homeless people ☒ Listened to their sad stories. The problem Homeless people ____78____. _____finding a job and getting back on their feet again. My feelings ☒ Realize the ____79____. _____he/she has ☒ Try to be helpful and make the community a better place to live in.

75. B．完成表格。阅读下面短文，完成题后的表格。

76. B．完成表格。阅读下面短文，完成题后的表格。

77. B．完成表格。阅读下面短文，完成题后的表格。

78. B．完成表格。阅读下面短文，完成题后的表格。

79. B．完成表格。阅读下面短文，完成题后的表格。

十一、书面表达：（共 1 小题，每小题 5 分，共 5 分）

80.（词数 90-110 · 5 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. B	3. C	4. B	5. A
6. B	7. C	8. A	9. C	10. B
16. C	17. A	18. C	19. B	20. B
21. C	22. B	23. A	24. C	25. B
26. C	27. A	28. C	29. B	30. A
31. A	32. B	33. A	34. B	35. B
36. A	37. B	38. B	39. A	40. C
41. B	42. C	43. B	44. C	45. among
46. slowly	47. cheat	48. overcoming	49. natural	50. market
51. easy	52. numbers	53. growth	54. wherever	55. faced
56. health	57. improve	58. less	59. sure	60. scared
61. Staring	62. dying	63. nothing	64. fully	65. was given
66. through	67. how	68. found	69. grandma's	75. pay
76. reasons	77. gives	79. luck		

11. C

12. E

13. A

14. B

15. D

70. E

71. B

72. A

73. F

74. C

78. face prejudice that makes

80. Wild animals need protecting

Wild animals are our friends. But now they are in danger. From the first chart, we can see that the number of wild animal species is getting smaller and smaller. Some animals have even disappeared. The situation is very serious.

Why is this happening? The second chart shows the main reasons. First, people cut down too many trees, so animals lose their homes. Second, some people hunt animals for money. Also, water and air pollution makes it hard for animals to live.

We must do something to help. Here are two suggestions. First, we should plant more trees to give animals a safe home. Second, we must stop hunting and buying things made from wild animals.

Let's work together! Remember: Protecting wild animals is protecting ourselves!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

识别名词短语 'honest boy' → 判断 'honest' 以元音音素开头 → 选择不定冠词 'an'

考点：冠词用法　元音音素开头的形容词修饰单数可数名词

2. 【答案】B

分析句子逻辑关系 → '父母不让我出去' 与 '我承诺10点前回来' 构成条件关系 → '除非' 符合语境

考点：条件状语从句　连词 unless 的用法

3. 【答案】C

根据语境 'lost his new i-phone' 推断结果 → 'must be unhappy' 表示对当前状态的肯定推测

考点：情态动词表推测　must 表示肯定的推断

4. 【答案】B

分析句子宾语 'a plan' → 识别动词短语需与 'plan' 搭配 → 'come up with' 意为 '想出，提出'

考点：动词短语搭配　语境选词

5. 【答案】A

识别定语从句 'who ___ by the taxi driver last year' → 根据时间状语 'last year' 判断时态为一般过去时 → 语态为被动

考点：定语从句　一般过去时的被动语态

6. 【答案】B

根据语境“去过两次”和“想再去”判断时态 → 现在完成时表示经历 → 选择have been

考点：现在完成时表经历　have gone与have been的区别

7. 【答案】C

识别“The + 比较级..., the + 比较级...”固定句型 → 根据常识“越早独立对未来越好” → 选择the better

考点：The+比较级..., the+比较级...句型　逻辑常识判断

8. 【答案】A

分析句子结构“works hard... his family” → 判断空格处为表目的的状语 → 不定式表目的 → 选择to provide

考点：不定式作目的状语　非谓语动词功能

9. 【答案】C

识别定语从句“we’ ll visit next week”修饰先行词“The factory” → 关系代词在从句中作宾语 → 选择which

考点：定语从句关系代词选择　which指代物

10. 【答案】B

根据答语“There is one on Qingyang Avenue”判断问句在询问地点 → 选择where引导的宾语从句

考点：宾语从句引导词选择　根据答语推断问句信息

11. 【答案】C

41 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
42 空 分析空格所在句子的逻辑关系与语义需求 → 从选项中选择最符合逻辑的动词 → 得出答案
43 空 理解空格所在段落的整体含义 → 从选项中选择最能概括或补充该含义的名词 → 得出答案
44 空 分析空格所在句子的语法结构与语义角色 → 从选项中选择最符合语法和语义的动词 → 得出答案
45 空 理解空格所在句子的逻辑关系与语义需求 → 从选项中选择最符合逻辑的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析　逻辑搭配　名词辨析　语法搭配　形容词辨析

12. 【答案】E

41 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
42 空 分析空格所在句子的逻辑关系与语义需求 → 从选项中选择最符合逻辑的动词 → 得出答案
43 空 理解空格所在段落的整体含义 → 从选项中选择最能概括或补充该含义的名词 → 得出答案
44 空 分析空格所在句子的语法结构与语义角色 → 从选项中选择最符合语法和语义的动词 → 得出答案
45 空 理解空格所在句子的逻辑关系与语义需求 → 从选项中选择最符合逻辑的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析　逻辑搭配　名词辨析　语法搭配　形容词辨析

13. 【答案】A

41 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
42 空 分析空格所在句子的逻辑关系与语义需求 → 从选项中选择最符合逻辑的动词 → 得出答案
43 空 理解空格所在段落的整体含义 → 从选项中选择最能概括或补充该含义的名词 → 得出答案
44 空 分析空格所在句子的语法结构与语义角色 → 从选项中选择最符合语法和语义的动词 → 得出答案
45 空 理解空格所在句子的逻辑关系与语义需求 → 从选项中选择最符合逻辑的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析　逻辑搭配　名词辨析　语法搭配　形容词辨析

14. 【答案】B

41 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
42 空 分析空格所在句子的逻辑关系与语义需求 → 从选项中选择最符合逻辑的动词 → 得出答案
43 空 理解空格所在段落的整体含义 → 从选项中选择最能概括或补充该含义的名词 → 得出答案
44 空 分析空格所在句子的语法结构与语义角色 → 从选项中选择最符合语法和语义的动词 → 得出答案
45 空 理解空格所在句子的逻辑关系与语义需求 → 从选项中选择最符合逻辑的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析　逻辑搭配　名词辨析　语法搭配　形容词辨析

15. 【答案】D

41 空 根据空格前后语境（描述一种行为或状态）→ 从选项中选择语义最贴合的动词 → 得出答案
42 空 分析空格所在句子的逻辑关系与语义需求 → 从选项中选择最符合逻辑的动词 → 得出答案
43 空 理解空格所在段落的整体含义 → 从选项中选择最能概括或补充该含义的名词 → 得出答案
44 空 分析空格所在句子的语法结构与语义角色 → 从选项中选择最符合语法和语义的动词 → 得出答案
45 空 理解空格所在句子的逻辑关系与语义需求 → 从选项中选择最符合逻辑的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　动词辨析　逻辑搭配　名词辨析　语法搭配　形容词辨析

16. 【答案】C

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案

51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

17. 【答案】A
46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

18. 【答案】C
46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案

49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

19. 【答案】B

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

20. 【答案】B

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

21. 【答案】C

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续

性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

22. 【答案】B

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

23. 【答案】A

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词

60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

24. 【答案】C

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

25. 【答案】B

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词

58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

26. 【答案】C

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

27. 【答案】A

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案

56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

28. 【答案】C

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

29. 【答案】B

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案

55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

30. 【答案】A

46 空 定位空格前后名词 → 分析介词与名词的固定搭配 → 得出答案
47 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（努力学习的目的） → 得出答案
48 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（繁重学业与志愿服务的关系） → 得出答案
49 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（原因与结果） → 得出答案
50 空 定位空格所在句 → 分析转折连词but后的语义对比 → 得出答案
51 空 定位并列结构 '...face ____21____, illness and death' → 根据并列项 'illness and death' 的负面属性推断空缺词应为同类负面名词 → 得出答案
52 空 定位 'children living in the street' → 根据 'living in the street' 的状态推断其属性 → 得出答案
53 空 定位 'they had to be in trouble of hunger' → 根据 'in trouble of hunger'（陷入饥饿困境）推断前文原因 → 得出答案
54 空 定位 'she ____24____ looking after five hundred kids' → 根据后文 'feeding them, teaching them and giving them hope' 的持续性动作推断动词 → 得出答案
55 空 定位 'I met a young girl' → 根据前文描述的另一次经历（在印度）推断此处为另一次不同的经历 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折连词 → 选择表示转折的副词
57 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（饥饿、困境） → 选择符合语境的形容词
58 空 分析空格与宾语的搭配关系 → 识别固定搭配 → 选择符合语境的动词短语
59 空 分析句子逻辑关系 → 识别时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词
60 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（困难、疾病、死亡） → 选择符合语境的名词

考点：between...and... 固定搭配　语境选词　固定搭配（通用）　并列结构推断　状态推断　因果逻辑推断　动作持续性推断　经历递进推断　转折连词辨析　副词用法　近义词辨析　动词搭配辨析　固定搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑

31. 【答案】A

定位行为卡初始状态描述 → 匹配题干信息 → 判断为正确

考点：细节定位　信息匹配

32. 【答案】B

定位行为卡颜色变化规则 → 理解红色代表做错事 → 判断题干因果关系错误

考点：细节定位　因果关系判断

33. 【答案】A

定位划线词所在句 → 结合上下文（常惹麻烦、行为不好）推断词义 → 匹配中文释义

考点：词义猜测　语境推断

34. 【答案】B

定位关于Jack近期表现的描述 → 结合女儿每日报告“All GREEN today”进行推断 → 判断“从未得到绿色”与事实不符

考点：细节定位　推理判断

35. 【答案】B

定位父亲感到骄傲的直接原因 → 区分女儿“希望Jack保持绿色”的善良与父亲骄傲的直接触发点 → 判断题干因果关系不准确

考点：细节定位　因果关系判断　推理判断

36. 【答案】A

定位题干关键词 'start from' → 在语篇中定位到 'All tours leave from George Square' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

37. 【答案】B

定位题干关键词 'How long' 和 'Gruesome Glasgow' → 在语篇中定位到 'Each tour lasts 90 minutes' → 进行时间单位换算 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　数字时间语音

38. 【答案】B

定位题干人物组合 'Mr. West with his wife and two children' → 在语篇中定位到价格表 'Family(2 Adults& 2 Children) 13,00' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　数字运算

39. 【答案】A

定位题干关键词 'NOT find' → 在语篇中逐一核对选项信息 → 发现语篇提供了电话/传真、电子邮件和网址，但未提供具体街道地址 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

40. 【答案】C

定位题干条件 'student' 和 'Ghosts and Ghouls' → 在语篇中核对价格（学生$4）和时间（4-10月） → 选项C 'in May' 符合时间条件 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

41. 【答案】B

定位首段关于首次制作吸管的描述 → 提取材质信息 → 得出答案

考点：细节定位　信息提取

42. 【答案】C

定位首段关于吸管发明者的描述 → 提取其国籍信息 → 得出答案

考点：细节定位　信息提取

43. 【答案】B

逐一比对选项与原文细节 → 排除与原文相悖或无依据的选项 → 得出答案

考点：细节比对　信息验证

44. 【答案】C

综合全文关于塑料吸管危害的论述 → 推断出减少使用的积极意义 → 得出答案

考点：综合推断　主旨归纳

45. 【答案】among

根据固定搭配 be lost among the people → 介词 among 表示在...之中

考点：be lost among 固定搭配

46. 【答案】slowly

根据句意和副词修饰动词 moved → 需要副词 slowly 修饰动词

考点：副词修饰动词　slowly 拼写

47. 【答案】cheat

根据 who 引导定语从句描述骗子行为 → cheat 作名词表示骗子

考点：cheat 名词用法　定语从句理解

48. 【答案】overcoming

根据 look forward to 后接动名词 → overcoming 为动名词形式

考点：look forward to doing　动名词作宾语

49. 【答案】natural

根据 It is + adj + that 从句结构 → natural 符合句型要求

考点：It is natural that... 句型　形容词作表语

50. 【答案】market

1 空 根据句子主干结构（主语+谓语+宾语）和语境（商业/经济话题），判断空格处需要一个名词作宾语，且与‘the’搭配，表示一个具体市场。

2 空 根据句子结构（系动词+表语）和语境，判断空格处需要一个形容词作表语，描述主语的性质。

3 空 根据句子结构（主语+谓语）和语境（可能涉及数据、统计），判断空格处需要一个复数名词作主语。

4 空 根据句子结构（介词+宾语）和语境（可能涉及经济、发展），判断空格处需要一个名词作介词宾语。

5 空 根据句子结构（主句+从句）和语境，判断空格处需要一个引导地点状语从句的连词，表示‘无论在哪里’。

6 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案

7 空 分析句子成分 → 判断所需词性 → 根据词根词缀推导正确形式 → 得出答案

8 空 分析句子结构 → 识别 SVO 主干 → 确定谓语动词形式 → 得出答案

9 空 分析比较级结构 → 根据语境判断比较对象 → 选择合适比较词 → 得出答案

10 空 分析固定搭配 → 识别 take on 的常见搭配 → 根据语境选择 → 得出答案

考点：语境选词　名词作宾语　形容词作表语　名词作主语　名词作介词宾语　状语从句　连词选择　非谓语动词作状语　过去分词表被动　名词后缀 -th　形容词变名词　SVO 主干　动词原形作谓语　比较级结构　固定搭配　take on + 形容词

51. 【答案】easy

1 空 根据句子主干结构（主语+谓语+宾语）和语境（商业/经济话题），判断空格处需要一个名词作宾语，且与‘the’搭配，表示一个具体市场。
2 空 根据句子结构（系动词+表语）和语境，判断空格处需要一个形容词作表语，描述主语的性质。
3 空 根据句子结构（主语+谓语）和语境（可能涉及数据、统计），判断空格处需要一个复数名词作主语。
4 空 根据句子结构（介词+宾语）和语境（可能涉及经济、发展），判断空格处需要一个名词作介词宾语。
5 空 根据句子结构（主句+从句）和语境，判断空格处需要一个引导地点状语从句的连词，表示‘无论在哪里’。
6 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
7 空 分析句子成分 → 判断所需词性 → 根据词根词缀推导正确形式 → 得出答案
8 空 分析句子结构 → 识别 SVO 主干 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
9 空 分析比较级结构 → 根据语境判断比较对象 → 选择合适比较词 → 得出答案
10 空 分析固定搭配 → 识别 take on 的常见搭配 → 根据语境选择 → 得出答案

考点：语境选词　名词作宾语　形容词作表语　名词作主语　名词作介词宾语　状语从句　连词选择　非谓语动词作状语　过去分词表被动　名词后缀 -th　形容词变名词　SVO 主干　动词原形作谓语　比较级结构　固定搭配　take on + 形容词

52. 【答案】numbers

1 空 根据句子主干结构（主语+谓语+宾语）和语境（商业/经济话题），判断空格处需要一个名词作宾语，且与‘the’搭配，表示一个具体市场。
2 空 根据句子结构（系动词+表语）和语境，判断空格处需要一个形容词作表语，描述主语的性质。
3 空 根据句子结构（主语+谓语）和语境（可能涉及数据、统计），判断空格处需要一个复数名词作主语。
4 空 根据句子结构（介词+宾语）和语境（可能涉及经济、发展），判断空格处需要一个名词作介词宾语。
5 空 根据句子结构（主句+从句）和语境，判断空格处需要一个引导地点状语从句的连词，表示‘无论在哪里’。
6 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
7 空 分析句子成分 → 判断所需词性 → 根据词根词缀推导正确形式 → 得出答案
8 空 分析句子结构 → 识别 SVO 主干 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
9 空 分析比较级结构 → 根据语境判断比较对象 → 选择合适比较词 → 得出答案
10 空 分析固定搭配 → 识别 take on 的常见搭配 → 根据语境选择 → 得出答案

考点：语境选词　名词作宾语　形容词作表语　名词作主语　名词作介词宾语　状语从句　连词选择　非谓语动词作状语　过去分词表被动　名词后缀 -th　形容词变名词　SVO 主干　动词原形作谓语　比较级结构　固定搭配　take on + 形容词

53. 【答案】growth

1 空 根据句子主干结构（主语+谓语+宾语）和语境（商业/经济话题），判断空格处需要一个名词作宾语，且与‘the’搭配，表示一个具体市场。
2 空 根据句子结构（系动词+表语）和语境，判断空格处需要一个形容词作表语，描述主语的性质。
3 空 根据句子结构（主语+谓语）和语境（可能涉及数据、统计），判断空格处需要一个复数名词作主语。
4 空 根据句子结构（介词+宾语）和语境（可能涉及经济、发展），判断空格处需要一个名词作介词宾语。
5 空 根据句子结构（主句+从句）和语境，判断空格处需要一个引导地点状语从句的连词，表示‘无论在哪里’。
6 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
7 空 分析句子成分 → 判断所需词性 → 根据词根词缀推导正确形式 → 得出答案
8 空 分析句子结构 → 识别 SVO 主干 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
9 空 分析比较级结构 → 根据语境判断比较对象 → 选择合适比较词 → 得出答案
10 空 分析固定搭配 → 识别 take on 的常见搭配 → 根据语境选择 → 得出答案

考点：语境选词　名词作宾语　形容词作表语　名词作主语　名词作介词宾语　状语从句　连词选择　非谓语动词作状语　过去分词表被动　名词后缀 -th　形容词变名词　SVO 主干　动词原形作谓语　比较级结构　固定搭配　take on + 形

容词

54. 【答案】wherever

1 空 根据句子主干结构（主语+谓语+宾语）和语境（商业/经济话题），判断空格处需要一个名词作宾语，且与‘the’搭配，表示一个具体市场。
2 空 根据句子结构（系动词+表语）和语境，判断空格处需要一个形容词作表语，描述主语的性质。
3 空 根据句子结构（主语+谓语）和语境（可能涉及数据、统计），判断空格处需要一个复数名词作主语。
4 空 根据句子结构（介词+宾语）和语境（可能涉及经济、发展），判断空格处需要一个名词作介词宾语。
5 空 根据句子结构（主句+从句）和语境，判断空格处需要一个引导地点状语从句的连词，表示‘无论在哪里’。
6 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
7 空 分析句子成分 → 判断所需词性 → 根据词根词缀推导正确形式 → 得出答案
8 空 分析句子结构 → 识别 SVO 主干 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
9 空 分析比较级结构 → 根据语境判断比较对象 → 选择合适比较词 → 得出答案
10 空 分析固定搭配 → 识别 take on 的常见搭配 → 根据语境选择 → 得出答案

考点：语境选词　名词作宾语　形容词作表语　名词作主语　名词作介词宾语　状语从句　连词选择　非谓语动词作状语　过去分词表被动　名词后缀 -th　形容词变名词　SVO 主干　动词原形作谓语　比较级结构　固定搭配　take on + 形容词

55. 【答案】faced

1 空 根据句子主干结构（主语+谓语+宾语）和语境（商业/经济话题），判断空格处需要一个名词作宾语，且与‘the’搭配，表示一个具体市场。
2 空 根据句子结构（系动词+表语）和语境，判断空格处需要一个形容词作表语，描述主语的性质。
3 空 根据句子结构（主语+谓语）和语境（可能涉及数据、统计），判断空格处需要一个复数名词作主语。
4 空 根据句子结构（介词+宾语）和语境（可能涉及经济、发展），判断空格处需要一个名词作介词宾语。
5 空 根据句子结构（主句+从句）和语境，判断空格处需要一个引导地点状语从句的连词，表示‘无论在哪里’。
6 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
7 空 分析句子成分 → 判断所需词性 → 根据词根词缀推导正确形式 → 得出答案
8 空 分析句子结构 → 识别 SVO 主干 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
9 空 分析比较级结构 → 根据语境判断比较对象 → 选择合适比较词 → 得出答案
10 空 分析固定搭配 → 识别 take on 的常见搭配 → 根据语境选择 → 得出答案

考点：语境选词　名词作宾语　形容词作表语　名词作主语　名词作介词宾语　状语从句　连词选择　非谓语动词作状语　过去分词表被动　名词后缀 -th　形容词变名词　SVO 主干　动词原形作谓语　比较级结构　固定搭配　take on + 形容词

56. 【答案】health

1 空 根据句子主干结构（主语+谓语+宾语）和语境（商业/经济话题），判断空格处需要一个名词作宾语，且与‘the’搭配，表示一个具体市场。
2 空 根据句子结构（系动词+表语）和语境，判断空格处需要一个形容词作表语，描述主语的性质。
3 空 根据句子结构（主语+谓语）和语境（可能涉及数据、统计），判断空格处需要一个复数名词作主语。
4 空 根据句子结构（介词+宾语）和语境（可能涉及经济、发展），判断空格处需要一个名词作介词宾语。
5 空 根据句子结构（主句+从句）和语境，判断空格处需要一个引导地点状语从句的连词，表示‘无论在哪里’。
6 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
7 空 分析句子成分 → 判断所需词性 → 根据词根词缀推导正确形式 → 得出答案
8 空 分析句子结构 → 识别 SVO 主干 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
9 空 分析比较级结构 → 根据语境判断比较对象 → 选择合适比较词 → 得出答案
10 空 分析固定搭配 → 识别 take on 的常见搭配 → 根据语境选择 → 得出答案

考点：语境选词　名词作宾语　形容词作表语　名词作主语　名词作介词宾语　状语从句　连词选择　非谓语动词作状语　过去分词表被动　名词后缀 -th　形容词变名词　SVO 主干　动词原形作谓语　比较级结构　固定搭配　take on + 形容词

57. 【答案】improve

1 空 根据句子主干结构（主语+谓语+宾语）和语境（商业/经济话题），判断空格处需要一个名词作宾语，且与‘the’搭配，表示一个具体市场。
2 空 根据句子结构（系动词+表语）和语境，判断空格处需要一个形容词作表语，描述主语的性质。
3 空 根据句子结构（主语+谓语）和语境（可能涉及数据、统计），判断空格处需要一个复数名词作主语。
4 空 根据句子结构（介词+宾语）和语境（可能涉及经济、发展），判断空格处需要一个名词作介词宾语。
5 空 根据句子结构（主句+从句）和语境，判断空格处需要一个引导地点状语从句的连词，表示‘无论在哪里’。
6 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
7 空 分析句子成分 → 判断所需词性 → 根据词根词缀推导正确形式 → 得出答案
8 空 分析句子结构 → 识别 SVO 主干 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
9 空 分析比较级结构 → 根据语境判断比较对象 → 选择合适比较词 → 得出答案
10 空 分析固定搭配 → 识别 take on 的常见搭配 → 根据语境选择 → 得出答案

考点：语境选词　名词作宾语　形容词作表语　名词作主语　名词作介词宾语　状语从句　连词选择　非谓语动词作状语　过去分词表被动　名词后缀 -th　形容词变名词　SVO 主干　动词原形作谓语　比较级结构　固定搭配　take on + 形容词

58. 【答案】less

1 空 根据句子主干结构（主语+谓语+宾语）和语境（商业/经济话题），判断空格处需要一个名词作宾语，且与‘the’搭配，表示一个具体市场。
2 空 根据句子结构（系动词+表语）和语境，判断空格处需要一个形容词作表语，描述主语的性质。
3 空 根据句子结构（主语+谓语）和语境（可能涉及数据、统计），判断空格处需要一个复数名词作主语。
4 空 根据句子结构（介词+宾语）和语境（可能涉及经济、发展），判断空格处需要一个名词作介词宾语。
5 空 根据句子结构（主句+从句）和语境，判断空格处需要一个引导地点状语从句的连词，表示‘无论在哪里’。
6 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
7 空 分析句子成分 → 判断所需词性 → 根据词根词缀推导正确形式 → 得出答案
8 空 分析句子结构 → 识别 SVO 主干 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
9 空 分析比较级结构 → 根据语境判断比较对象 → 选择合适比较词 → 得出答案
10 空 分析固定搭配 → 识别 take on 的常见搭配 → 根据语境选择 → 得出答案

考点：语境选词　名词作宾语　形容词作表语　名词作主语　名词作介词宾语　状语从句　连词选择　非谓语动词作状语　过去分词表被动　名词后缀 -th　形容词变名词　SVO 主干　动词原形作谓语　比较级结构　固定搭配　take on + 形容词

59. 【答案】sure

1 空 根据句子主干结构（主语+谓语+宾语）和语境（商业/经济话题），判断空格处需要一个名词作宾语，且与‘the’搭配，表示一个具体市场。
2 空 根据句子结构（系动词+表语）和语境，判断空格处需要一个形容词作表语，描述主语的性质。
3 空 根据句子结构（主语+谓语）和语境（可能涉及数据、统计），判断空格处需要一个复数名词作主语。
4 空 根据句子结构（介词+宾语）和语境（可能涉及经济、发展），判断空格处需要一个名词作介词宾语。
5 空 根据句子结构（主句+从句）和语境，判断空格处需要一个引导地点状语从句的连词，表示‘无论在哪里’。
6 空 分析句子主干与逻辑主语 → 判断非谓语动词形式 → 得出答案
7 空 分析句子成分 → 判断所需词性 → 根据词根词缀推导正确形式 → 得出答案
8 空 分析句子结构 → 识别 SVO 主干 → 确定谓语动词形式 → 得出答案

9 空 分析比较级结构 → 根据语境判断比较对象 → 选择合适比较词 → 得出答案
10 空 分析固定搭配 → 识别 take on 的常见搭配 → 根据语境选择 → 得出答案

考点：语境选词　名词作宾语　形容词作表语　名词作主语　名词作介词宾语　状语从句　连词选择　非谓语动词作状语　过去分词表被动　名词后缀 -th　形容词变名词　SVO 主干　动词原形作谓语　比较级结构　固定搭配　take on + 形容词

60. 【答案】scared
1 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择表示心理状态的形容词
2 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作状语 → 选择非谓语动词形式
3 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
4 空 分析句子结构 → 判断空格在及物动词后作宾语 → 选择代词
5 空 分析句子结构 → 判断空格修饰形容词 → 选择副词
6 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的一般过去时
7 空 分析介词与动词的固定搭配 → 识别'look through'为'浏览、查阅'的固定搭配 → 选择through
8 空 分析句子结构 → 识别空格处引导宾语从句 → 判断从句中缺少方式状语 → 选择how
9 空 分析句子时态标志词 → 识别过去时间状语 → 选择动词的过去式形式
10 空 分析名词所有格结构 → 判断空格处需要表示'奶奶的'所有关系 → 选择名词所有格形式

考点：非谓语动词作表语　形容词化分词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　非谓语动词作宾语　动名词　SVO主干　代词作宾语　副词修饰形容词　被动语态　一般过去时　固定搭配　介词选择　名词性从句　连接副词　动词过去式　名词所有格　所有格构成

61. 【答案】Staring
1 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择表示心理状态的形容词
2 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作状语 → 选择非谓语动词形式
3 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
4 空 分析句子结构 → 判断空格在及物动词后作宾语 → 选择代词
5 空 分析句子结构 → 判断空格修饰形容词 → 选择副词
6 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的一般过去时
7 空 分析介词与动词的固定搭配 → 识别'look through'为'浏览、查阅'的固定搭配 → 选择through
8 空 分析句子结构 → 识别空格处引导宾语从句 → 判断从句中缺少方式状语 → 选择how
9 空 分析句子时态标志词 → 识别过去时间状语 → 选择动词的过去式形式
10 空 分析名词所有格结构 → 判断空格处需要表示'奶奶的'所有关系 → 选择名词所有格形式

考点：非谓语动词作表语　形容词化分词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　非谓语动词作宾语　动名词　SVO主干　代词作宾语　副词修饰形容词　被动语态　一般过去时　固定搭配　介词选择　名词性从句　连接副词　动词过去式　名词所有格　所有格构成

62. 【答案】dying
1 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择表示心理状态的形容词
2 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作状语 → 选择非谓语动词形式
3 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
4 空 分析句子结构 → 判断空格在及物动词后作宾语 → 选择代词
5 空 分析句子结构 → 判断空格修饰形容词 → 选择副词
6 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的一般过去时
7 空 分析介词与动词的固定搭配 → 识别'look through'为'浏览、查阅'的固定搭配 → 选择through
8 空 分析句子结构 → 识别空格处引导宾语从句 → 判断从句中缺少方式状语 → 选择how
9 空 分析句子时态标志词 → 识别过去时间状语 → 选择动词的过去式形式

10 空 分析名词所有格结构 → 判断空格处需要表示'奶奶的'所有关系 → 选择名词所有格形式

考点：非谓语动词作表语　形容词化分词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　非谓语动词作宾语　动名词　SVO主干　代词作宾语　副词修饰形容词　被动语态　一般过去时　固定搭配　介词选择　名词性从句　连接副词　动词过去式　名词所有格　所有格构成

63. 【答案】nothing

1 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择表示心理状态的形容词
2 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作状语 → 选择非谓语动词形式
3 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
4 空 分析句子结构 → 判断空格在及物动词后作宾语 → 选择代词
5 空 分析句子结构 → 判断空格修饰形容词 → 选择副词
6 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的一般过去时
7 空 分析介词与动词的固定搭配 → 识别'look through'为'浏览、查阅'的固定搭配 → 选择through
8 空 分析句子结构 → 识别空格处引导宾语从句 → 判断从句中缺少方式状语 → 选择how
9 空 分析句子时态标志词 → 识别过去时间状语 → 选择动词的过去式形式
10 空 分析名词所有格结构 → 判断空格处需要表示'奶奶的'所有关系 → 选择名词所有格形式

考点：非谓语动词作表语　形容词化分词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　非谓语动词作宾语　动名词　SVO主干　代词作宾语　副词修饰形容词　被动语态　一般过去时　固定搭配　介词选择　名词性从句　连接副词　动词过去式　名词所有格　所有格构成

64. 【答案】fully

1 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择表示心理状态的形容词
2 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作状语 → 选择非谓语动词形式
3 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
4 空 分析句子结构 → 判断空格在及物动词后作宾语 → 选择代词
5 空 分析句子结构 → 判断空格修饰形容词 → 选择副词
6 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的一般过去时
7 空 分析介词与动词的固定搭配 → 识别'look through'为'浏览、查阅'的固定搭配 → 选择through
8 空 分析句子结构 → 识别空格处引导宾语从句 → 判断从句中缺少方式状语 → 选择how
9 空 分析句子时态标志词 → 识别过去时间状语 → 选择动词的过去式形式
10 空 分析名词所有格结构 → 判断空格处需要表示'奶奶的'所有关系 → 选择名词所有格形式

考点：非谓语动词作表语　形容词化分词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　非谓语动词作宾语　动名词　SVO主干　代词作宾语　副词修饰形容词　被动语态　一般过去时　固定搭配　介词选择　名词性从句　连接副词　动词过去式　名词所有格　所有格构成

65. 【答案】was given

1 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择表示心理状态的形容词
2 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作状语 → 选择非谓语动词形式
3 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
4 空 分析句子结构 → 判断空格在及物动词后作宾语 → 选择代词
5 空 分析句子结构 → 判断空格修饰形容词 → 选择副词
6 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的一般过去时
7 空 分析介词与动词的固定搭配 → 识别'look through'为'浏览、查阅'的固定搭配 → 选择through
8 空 分析句子结构 → 识别空格处引导宾语从句 → 判断从句中缺少方式状语 → 选择how
9 空 分析句子时态标志词 → 识别过去时间状语 → 选择动词的过去式形式
10 空 分析名词所有格结构 → 判断空格处需要表示'奶奶的'所有关系 → 选择名词所有格形式

考点：非谓语动词作表语　形容词化分词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　非谓语动词作宾语　动名词　SVO主干　代词作宾语　副词修饰形容词　被动语态　一般过去时　固定搭配　介词选择　名词性从句　连接副词　动词过去式　名词所有格　所有格构成

66. 【答案】through

1 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择表示心理状态的形容词
2 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作状语 → 选择非谓语动词形式
3 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
4 空 分析句子结构 → 判断空格在及物动词后作宾语 → 选择代词
5 空 分析句子结构 → 判断空格修饰形容词 → 选择副词
6 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的一般过去时
7 空 分析介词与动词的固定搭配 → 识别'look through'为'浏览、查阅'的固定搭配 → 选择through
8 空 分析句子结构 → 识别空格处引导宾语从句 → 判断从句中缺少方式状语 → 选择how
9 空 分析句子时态标志词 → 识别过去时间状语 → 选择动词的过去式形式
10 空 分析名词所有格结构 → 判断空格处需要表示'奶奶的'所有关系 → 选择名词所有格形式

考点：非谓语动词作表语　形容词化分词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　非谓语动词作宾语　动名词　SVO主干　代词作宾语　副词修饰形容词　被动语态　一般过去时　固定搭配　介词选择　名词性从句　连接副词　动词过去式　名词所有格　所有格构成

67. 【答案】how

1 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择表示心理状态的形容词
2 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作状语 → 选择非谓语动词形式
3 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
4 空 分析句子结构 → 判断空格在及物动词后作宾语 → 选择代词
5 空 分析句子结构 → 判断空格修饰形容词 → 选择副词
6 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的一般过去时
7 空 分析介词与动词的固定搭配 → 识别'look through'为'浏览、查阅'的固定搭配 → 选择through
8 空 分析句子结构 → 识别空格处引导宾语从句 → 判断从句中缺少方式状语 → 选择how
9 空 分析句子时态标志词 → 识别过去时间状语 → 选择动词的过去式形式
10 空 分析名词所有格结构 → 判断空格处需要表示'奶奶的'所有关系 → 选择名词所有格形式

考点：非谓语动词作表语　形容词化分词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　非谓语动词作宾语　动名词　SVO主干　代词作宾语　副词修饰形容词　被动语态　一般过去时　固定搭配　介词选择　名词性从句　连接副词　动词过去式　名词所有格　所有格构成

68. 【答案】found

1 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择表示心理状态的形容词
2 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作状语 → 选择非谓语动词形式
3 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
4 空 分析句子结构 → 判断空格在及物动词后作宾语 → 选择代词
5 空 分析句子结构 → 判断空格修饰形容词 → 选择副词
6 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的一般过去时
7 空 分析介词与动词的固定搭配 → 识别'look through'为'浏览、查阅'的固定搭配 → 选择through
8 空 分析句子结构 → 识别空格处引导宾语从句 → 判断从句中缺少方式状语 → 选择how
9 空 分析句子时态标志词 → 识别过去时间状语 → 选择动词的过去式形式
10 空 分析名词所有格结构 → 判断空格处需要表示'奶奶的'所有关系 → 选择名词所有格形式

考点：非谓语动词作表语　形容词化分词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　非谓语动词作宾语　动名词　SVO主

干　代词作宾语　副词修饰形容词　被动语态　一般过去时　固定搭配　介词选择　名词性从句　连接副词　动词过去式　名词所有格　所有格构成

69. 【答案】grandma's

1 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择表示心理状态的形容词
2 空 分析句子结构 → 判断空格在句首作状语 → 选择非谓语动词形式
3 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
4 空 分析句子结构 → 判断空格在及物动词后作宾语 → 选择代词
5 空 分析句子结构 → 判断空格修饰形容词 → 选择副词
6 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的一般过去时
7 空 分析介词与动词的固定搭配 → 识别'look through'为'浏览、查阅'的固定搭配 → 选择through
8 空 分析句子结构 → 识别空格处引导宾语从句 → 判断从句中缺少方式状语 → 选择how
9 空 分析句子时态标志词 → 识别过去时间状语 → 选择动词的过去式形式
10 空 分析名词所有格结构 → 判断空格处需要表示'奶奶的'所有关系 → 选择名词所有格形式

考点：非谓语动词作表语　形容词化分词　非谓语动词作状语　现在分词表主动　非谓语动词作宾语　动名词　SVO主干　代词作宾语　副词修饰形容词　被动语态　一般过去时　固定搭配　介词选择　名词性从句　连接副词　动词过去式　名词所有格　所有格构成

70. 【答案】E

1 空 根据空格前后语境（描述某物的特性或功能） → 匹配选项E的词义与语境契合度 → 得出答案
2 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句连接词 → 根据从句先行词与从句成分关系 → 选择正确关系词B
3 空 根据时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处所需时态 → 选择正确时态形式A
4 空 辨析选项中近义词的细微差别 → 结合空格处具体语境（如动作发出者、对象、程度） → 选择最贴切的F
5 空 分析句子主干与逻辑主语关系 → 判断空格处非谓语动词的形式（主动/被动、进行/完成） → 选择正确形式C

考点：语境选词　定语从句关系词选择　时态与语态　近义词辨析　非谓语动词

71. 【答案】B

1 空 根据空格前后语境（描述某物的特性或功能） → 匹配选项E的词义与语境契合度 → 得出答案
2 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句连接词 → 根据从句先行词与从句成分关系 → 选择正确关系词B
3 空 根据时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处所需时态 → 选择正确时态形式A
4 空 辨析选项中近义词的细微差别 → 结合空格处具体语境（如动作发出者、对象、程度） → 选择最贴切的F
5 空 分析句子主干与逻辑主语关系 → 判断空格处非谓语动词的形式（主动/被动、进行/完成） → 选择正确形式C

考点：语境选词　定语从句关系词选择　时态与语态　近义词辨析　非谓语动词

72. 【答案】A

1 空 根据空格前后语境（描述某物的特性或功能） → 匹配选项E的词义与语境契合度 → 得出答案
2 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句连接词 → 根据从句先行词与从句成分关系 → 选择正确关系词B
3 空 根据时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处所需时态 → 选择正确时态形式A
4 空 辨析选项中近义词的细微差别 → 结合空格处具体语境（如动作发出者、对象、程度） → 选择最贴切的F
5 空 分析句子主干与逻辑主语关系 → 判断空格处非谓语动词的形式（主动/被动、进行/完成） → 选择正确形式C

考点：语境选词　定语从句关系词选择　时态与语态　近义词辨析　非谓语动词

73. 【答案】F

1 空 根据空格前后语境（描述某物的特性或功能） → 匹配选项E的词义与语境契合度 → 得出答案
2 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句连接词 → 根据从句先行词与从句成分关系 → 选择正确关系词B
3 空 根据时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处所需时态 → 选择正确时态形式A

4 空 辨析选项中近义词的细微差别 → 结合空格处具体语境（如动作发出者、对象、程度） → 选择最贴切的F
5 空 分析句子主干与逻辑主语关系 → 判断空格处非谓语动词的形式（主动/被动、进行/完成） → 选择正确形式C

考点：语境选词　定语从句关系词选择　时态与语态　近义词辨析　非谓语动词

74. 【答案】C

1 空 根据空格前后语境（描述某物的特性或功能） → 匹配选项E的词义与语境契合度 → 得出答案
2 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句连接词 → 根据从句先行词与从句成分关系 → 选择正确关系词B
3 空 根据时间状语或上下文时态线索 → 判断空格处所需时态 → 选择正确时态形式A
4 空 辨析选项中近义词的细微差别 → 结合空格处具体语境（如动作发出者、对象、程度） → 选择最贴切的F
5 空 分析句子主干与逻辑主语关系 → 判断空格处非谓语动词的形式（主动/被动、进行/完成） → 选择正确形式C

考点：语境选词　定语从句关系词选择　时态与语态　近义词辨析　非谓语动词

75. 【答案】pay

6 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定谓语动词形式
7 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定名词单复数形式
8 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定谓语动词第三人称单数形式
9 空 分析句子结构 → 识别定语从句引导词 → 判断从句谓语动词形式
10 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据语义选择合适词汇

考点：时态与语态　主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词

76. 【答案】reasons

6 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定谓语动词形式
7 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定名词单复数形式
8 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定谓语动词第三人称单数形式
9 空 分析句子结构 → 识别定语从句引导词 → 判断从句谓语动词形式
10 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据语义选择合适词汇

考点：时态与语态　主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词

77. 【答案】gives

6 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定谓语动词形式
7 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定名词单复数形式
8 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定谓语动词第三人称单数形式
9 空 分析句子结构 → 识别定语从句引导词 → 判断从句谓语动词形式
10 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据语义选择合适词汇

考点：时态与语态　主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词

78. 【答案】face prejudice that makes

6 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定谓语动词形式
7 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定名词单复数形式
8 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定谓语动词第三人称单数形式
9 空 分析句子结构 → 识别定语从句引导词 → 判断从句谓语动词形式
10 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据语义选择合适词汇

考点：时态与语态　主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词

79. 【答案】luck

6 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定谓语动词形式

7 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 确定名词单复数形式

8 空 分析句子时态语境 → 判断主句为一般现在时 → 确定谓语动词第三人称单数形式

9 空 分析句子结构 → 识别定语从句引导词 → 判断从句谓语动词形式

10 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据语义选择合适词汇

考点：时态与语态　主谓一致与指代一致　定语从句　非谓语动词　语境选词

80. 【答案】Wild animals need protecting

Wild animals…

根据图表信息，按要求组织短文结构（描述变化、分析原因、提出建议、口号），并运用句式变化和逻辑衔接词使文章连贯。

考点：图表信息描述　原因分析　建议提出　口号撰写　句式变化　逻辑衔接