中考 · 2016年宁波市中考英语真题

历年真题

满分 97 分 · 时长 120 分钟 · 共 62 题 · 宁波市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
886 980
yingyu8.cn/an/886980

一、完形填空（本题有l5小题，每小题1分；共计15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文，掌握大意，然后从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。 Think before we speak! It was a sunny and enjoyable day. Everyone in the ___1___ station was waiting for the train to arrive. Among the crowd, there was a group of young friends who were on board for vacation. It was a ___2___ station with a lot of people and some juice shops, coffee and tea stalls, newspaper shops, etc. The train was arriving and everyone prepared to ___3___ the train to their seats. The group of friends made loud noise to ___4___ _ the train as it moved into the station. They ran to get their seats ___5___ anyone entered the train. The empty seats were ___6___ and the train whisded (鸣汽笛) to move. An old man with a young boy aged around 15 had their seats just next to the friends' group. The young boy was so ___7___ to see everything. He cheered,"Dad, the train is moving and the things are moving backward." His father ___8___ and nodded his head. As trhe train starled moving fast, the young boy again screamed (尖叫) , "Dad, the ___9___ are green in color and run backward very fast. " His father said, “ Yes, dear," and smiled Just like a kid, he was watching everything with great ___10___ . A fruit seller passed selling apples, bananas and oranges. The young boy asked his dad, "I want to eat ___11___ . " His father bought some for him. He said, "Oh, this apple looks a lot sweeter than it tastes. I love this color. " The group was watching all the ___12___ of this boy and asked the boy's father, "Is your son having any problem? Why is he behaving so ___13___ ?" " His son is mad, I think," a friend from the group made fun of him and shouted. The father of the young boy, with patience, ___14___ the friends' group, “My son was bom ___15___ . Only a few days ago he was operated. He is seeing different things in his life for the first time. " The young friends became very quiet.

1. A. railway B. bus C. police D. television
2. A. dark B. silent C. busy D. lonely
3. A. get off B. get down C. get out D. gec into
4. A. hreak B. welcome C. push D. leave
5. A. after B. until C. before D. as
6. A. washed B. moved C. filled D. carried
7. A. surprised B. afraid C. sorry D. proud
8. A. shouted B. smiled C. cried D. refused
9. A. skies B. trees C. rivers D. houses
10. A. interest B. doubt C. courage D. sadness
11. A. apples B. bananas C. oranges D. strawberries
12. A. fruits B. words C. clothes D. activities
13. A. happily B. differently C. quietly D. quickly
14. A. quarreled with B. waited for C. replied to D. pointed at

15. A. normal B. deaf C. mad D. blind

二、阅读理解（本题有15小题，每小题2分；共计30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共

If you like peanut butter, you'II love this recipe. The steps are easy, and there's nothing to cook. You can make it all by yourself! What you need : 2 cups graham cracker(全麦粉) 1/2 cup peanut butter 2 tablespoons sugar l/3 cup com syrup(糖水) 1/2 teaspoon cinnamon(肉桂皮) 1 cup powdered sugar 2/5 teaspoon nutmeg(豆蔻) What you do : First, mix together the graham cracker, sugar, cinnamon, and nutmeg in a bowl. Next, add the peanut butter and corn syrup. Mix well. Then, roll the mixture into balls. Place them on a large plate covered with wax paper. Leave the plate in the fridge for an hour. Finally, take peanut butter balls out of fridge. Put powdered sugar in a small bowl. Roll each ball in the powdered sugar until it is covered.

16. How much peanut butter shan we prepare?

A. 1/3 cup. B. 1/2 cup. C. 1 cup. D. 2 cups.

17. To make this recipe, you must use _____ .

A. a blender B. a knife C. an oven D. a fridge

18. How many steps are mentioned in this recipe?

A. Three.

B. Four.

C. Five.

D. Six. B I still remember quite clearly the day when my parents got divorced(离婚) . Dad kissed me goodbye and left. For a long time 'Mum and I lived a peaceful life. Then one day, Jim came over for lunch wearing a blue suit with a short brown tie and a green shirt I couldn't believe this was going to be my new stepfaLher. It couldn't be true that my beautiful mother would many someone who dressed like a clown(小丑). I hated him. Lunch was terrible. Mother kept trying to start a conversation, but neither Jim nor I would say much. Finally I offered to bring in the dessert just to get away from the clown Something unpleasant happened, but I didn't mean(故意) to do it. I guess the plate slipped. But one minute I was handing Jim his blackberry pie, and the next, dark purple berries were oozing(渗出) all over his shirt and tie. I was mortified. My face turned bright red. Jim looked very much surprised at first, but then he began to laugh. I started to laugh too. Maybe this guy was all right, after all. Then I had a quick look at my mother. She looked happier than I had seen her in a long time.

19. The writer thinks Jim's clothes look _____ .

A. nice B. expensive C. usual D. funny

20. From the story we might guess that _____ .

A. Jim didn't seem likeable at first

B. the writer liked Jim from the start

C. Jim was angry with the writer

D. Jim didn't like blackherry pie

21. In this story the word "mortified" means _____.

A. happy B. bored C. embarrassed D. angry

22. The best title for this story would be _____ .

A. I Love Pie

B. My New Stepfather

C. The World's Worst Lunch

D. Mothers Shouldn't Marry. C The friendship between humans and dogs possibly began 14, 000 years ago. Here are four examples of "a dog's life" in the human world today. Treated like a queen Tiffy is one of these dogs. Her owner, Nancy Iane Loewy, treats her like a queen. She patiently prepares Tiffy's meals of meat, fish, chicken and different kinds of fresh vegetables. Tiffy also eats yoghurt and biscuits after dinner. Loewy's husband has a very good job and her two sons are away at university, so she has the time and money totreat Tiffy very well, and she truly enjoys doing it. "I want to give her the healthiest, most wonderful life as long as possible," she says. Food snitTer dogs(嗅探犬)

The friendship between humans and dogs possibly began 14, 000 years ago. Here are four examples of "a dog's life" in the human world today. Treated like a queen Tiffy is one of these dogs. Her owner, Nancy Iane Loewy, treats her like a queen. She patiently prepares Tiffy's meals of meat, fish, chicken and different kinds of fresh vegetables. Tiffy also eats yoghurt and biscuits after dinner. Loewy's husband has a very good job and her two sons are away at university, so she has the time and money totreat Tiffy very well, and she truly enjoys doing it. "I want to give her the healthiest, most wonderful life as long as possible," she says. Food snitTer dogs(嗅探犬) Food sniffer dogs work at international airports in the United States. Their job is to smell and find illegal(不合法的) fruits, vegetables and other foods in bags and mail. These foods sometimes bring insects and diseases which could be dangerous for plants and animals. The dog calmly sits down next to anything that smells suspicious(可疑的) . The dog's human partner then checks for illegal foods. SnifFer dogs are friendly and cute, so they don't scare people as they sniff through the crowds. More importantly, these dogs have an astonishing nose for food. They can find food in bags 84% of the time. Animal carers Jessie is a whippet(水灵狗) that visits very sick children in hospital. She shows them her love and when they feel down, Jessie makes them happy. Jessie helps patients to stay strong during their time in hospital. There are many different kinds of animals that help people. We train " service dogs" to help people with physical disabilities. The best known service dogs are guides for the blind. But they can also learn to _____, tum lights on and off, pick up objects from the floor and even pull wheelchairs. Doggie detectives (侦探犬) Search-and-rescue (SAR) dogs use their amazing noses to find people. They can smell tiny clues(绒索) that people leave wherever they go. These include bacteria(细菌) , small pieces of cloffiing and hairs. They may Fmd missing hikers and search through rubble(碎石) after earthquakes and other disasters.

23. What food does Tiffy eat?

A. Only yoghurt and biscuits.
B. Anything except vegetables
C. Normal dog food from shops.
D. Home-cooked meals.

24. Which of the following is the best expression to fill in the blank in the passage?

A. look for missing hikers
B. open and close doors
C. do any tasks for people
D. follow people here and there

25. What kind of dogs is the most helpful when a child is lost?

A. SAR dogs.
B. Whippet dogs.
C. Sniffer dogs.
D. Queen dogs.

26. Whats the purpose of the passage?

A. To introduce different kinds of food sniffer dogs.

B. To tell the readers the importance of protecting animals.

C. To show the special relationships between dogs and humans.

D. To share with the readers the pleasure of keeping dogs as pets. D Your brain controls everything you do. It makes it possible for you to think, Learn, create and feel; to blink(眨眼) and breathe and for your heart to heat --this fantastic control center is your brain. It is so amazing that a famous scientist once called it " the most complex(复杂) thing we have yet discovered in our universe".

Your brain controls everything you do. It makes it possible for you to think, Learn, create and feel; to blink(眨眼) and breathe and for your heart to heat --this fantastic control center is your brain. It is so amazing that a famous scientist once called it " the most complex(复杂) thing we have yet discovered in our universe". Can this small grey organ(器官) , which weighs less than one and a half kilos, really do so much? Amazingly , your brain contains about 100 billion neurons(神经元) - it would take you over 3 ,000 years to count them all. Believe it or not, the activity in your brain never stops. Your neurons create and send more messages than all the phones in the world. And although one neumn creates only a little electricity, all your neurons together can produce enough electricity to power a light bulb (灯泡). So exactly how fast does your brain work? Well, imagine this: a bee lands on your foot. Neurons in your skin send this information to your brain at a speed of more than 240 kilometers per hour. Your brain then uses other neurons to send the message back to your foot to shake the bee off quickly. These neurons can send this information at more than 320 kilometers per hour. No computer has your hrain's unbelievable ability to deal with the amount of information coming from your eyes, ears and other sensory organs. But how does your brain allow you to leam things Lhat you will use in the future? The structure (结构) of your brain changes every time you have a new thought, remember or leam something. For example, riding a bike seems impossible at first, but soon you are able to do it. How? As you practice, your brain sends "bike riding" messages again and again Soon, the actions are learnt and you are able to ride a bike easily from then on.

27. From the passage we know that neurons_____ .

A. receive messages very slowly

B. are only found in your skin

C. send messages to your brain

D. need electricity to work

28. In Paragraph 3, the writer mentions computers to _____ .

A. compare them wich the human brain
B. show how fast they have become
C. say that computers have no abilities
D. ask people to use computers more

29. When you have a new thought, _____ .

A. your brain will power a light bulb
B. your heart beats faster
C. you remember something
D. the structure of your brain changes

30. The article is mainly ahout _____ . A all the steps when your brain leams things

A. what an unbelievable organ the human brain is
B. how the brain makes people smarter than computers
C. the things you can do to make your brain work faster

三、A．根据短文内容和括号内所给汉语意思 ,写出空白处各单词的正确形式(每空一

More and more teenagers are using the internet nowadays, but some of them aren't using Jt in a proper way. If you follow these suggestions, it'll be much ___31___ (安全的) than you might think. ★ Do not give your password to others and never give out your home ___32___ (地址) , real name, age, school or phone number to those ___33___ (陌生人). ★ Do not share your ___34___ (私密的) information in Momencs(朋友圈). ★ Never answer unwanted ___35___ (电子邮件) . ★Be ___36___ (小心的) when you are using public Wi-Fi or scanning QR code（扫二维码）. ★Never go and meet anyone you met online ___37___ (没有) your parents' permission and never go ___38___ (单独地). ★Keep a separate credit (信用) card just for ___39___ (购物) online. 'Ihis will make it easier to ___40___ (取消) if something bad happens and your other credit cards can still be used uninfluenced.

31. A．根据短文内容和括号内所给汉语意思 ,写出空白处各单词的正确形式(每空一词) 。

32. A．根据短文内容和括号内所给汉语意思 ,写出空白处各单词的正确形式(每空一词) 。

33. A．根据短文内容和括号内所给汉语意思 ,写出空白处各单词的正确形式(每空一词) 。

34. A．根据短文内容和括号内所给汉语意思 ,写出空白处各单词的正确形式(每空一词) 。

35. A．根据短文内容和括号内所给汉语意思 ,写出空白处各单词的正确形式(每空一词) 。

36. A．根据短文内容和括号内所给汉语意思 ,写出空白处各单词的正确形式(每空一词) 。

37. A．根据短文内容和括号内所给汉语意思 ,写出空白处各单词的正确形式(每空一词) 。

38. A．根据短文内容和括号内所给汉语意思 ,写出空白处各单词的正确形式(每空一词) 。

39. A．根据短文内容和括号内所给汉语意思 ,写出空白处各单词的正确形式(每空一词) 。

40. A．根据短文内容和括号内所给汉语意思 ,写出空白处各单词的正确形式(每空一词) 。

四、B．方框中所给单词的适当形式填空，使对话通顺、正确。每词仅用一次（每空一

steal matter friend valuable attend Sandy: Mom, I'm really worried. Mom: Why? What's the ____41____ ? Sandy : I can't fmd my schoolhag. Mom: Well, where did you last put it? Sandy: I can't rememher! I ____42____ a concert yesterday so it might still he in the museum hall. Mom: Do you have anything ____43____ in your schoolbag? Sandy: No, just my books, my pink hair band and some tennis balls. Mom: So it can't be ____44____ . Sandy : Oh, wait! I went to a picnic after the concert. I remember I had my schoolbag with me at the picnic. Mom: So could it still be at the park? Sandy: Yes. I left early, before the rest of my ____45____ . I'll call them now to check if anybody has it.

41. B．方框中所给单词的适当形式填空，使对话通顺、正确。每词仅用一次（每空一词）。

42. B．方框中所给单词的适当形式填空，使对话通顺、正确。每词仅用一次（每空一词）。

43. B．方框中所给单词的适当形式填空，使对话通顺、正确。每词仅用一次（每空一词）。

44. B．方框中所给单词的适当形式填空，使对话通顺、正确。每词仅用一次（每空一词）。

45. B．方框中所给单词的适当形式填空，使对话通顺、正确。每词仅用一次（每空一词）。

五、语法填空（本题有10小题，每小题1分；共计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的词，或填入括号中所给单词的正确形式（最多限填3个单词）。 Long long ago, there was a small village in the Middle East. In the village there was ____46____ old man called Sthira. He lived by himself. His only son had gone far away to study. Sthira's friends ____47____ (wonder) whether his son would retum, ____48____ Sthira always said, "Whatever happens, happens for good." One day the old man's son returned and the villagers were very happy for Stfiira. He thanked the villagers and said ____49____ (polite),"Whatever happens, happens for good." However, later, Sthira's son broke his ____50____ . Once again the villagers came to visit him and once again the old man thanked ____51____ (they) and said, "Whatever happens, happens for good."Some of the villagers were surprised ____52____ (hear) this. Why? What was good? His son's leg got badly hurt! After a few days, the army came to the village and forced all the young men to ____53____ the army. When they found his son had a ____54____ (break) leg, they left him behind. Once again, all the villagers came to congratulate him on his ____55____ luck. like always, the old man was still thankful to them and said. "Whatever happens, happens for good."

46. 语法填空

47. 语法填空

48. 语法填空

49. 语法填空

50. 语法填空

51. 语法填空

52. 语法填空

53. 语法填空

54. 语法填空

55. 语法填空

六、任务型阅读（本题有5小题，每小题1分；共计5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

以下是一篇记者对杂技演员Michael的采访记录。请仔细阅读Michael的回答，从A--E中选出对应的记者提问填入空白处。 A. How is a day at work? B.What is hard about your job? C. Why do you love your job? D.How much are you usually paid? E What skills do you need to be atrapeze（高空秋千）artist? Reporter: ___56___._____ Michael: I perform in the evenings, but luckily I don't have to get up early. So in the momings I sleep in, then practise on stage for 45 minutes. I have to do a lot of exercise before each show. Reporter : ___57___. _____ Michael: Because it's like a dream of flying. When you do a great performance on the trapeze, it's an unbelievable feeling. Reporter : ___58___. _____ Michael: Working at such a high level every day. Sometimes you wake up with a stomachache, but you have to perform Reporter : ___59___ _____ Michael: You need to be strong to deal with physical training. You mustn't be heayy, or your partner can't catch you easily. You can't be at all nervous when there are 5,000 people watching you. Reporter : ___60___. _____ Michael: We get paid per show and the amount depends on your contract(合同). Of course, we can get extra money for extra performances.

56. 任务型阅读

57. 任务型阅读

58. 任务型阅读

59. 任务型阅读

60. 任务型阅读

七、书面表达（本题有l小题；共计20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

61. （20 分）

八、短文内容必须包含表格所提供的要点，可适当发挥；（共 1 小题，每小题 2 分，共 2 分）

62. 词数：80 - 100（短文开头已给出，仅供选择使用，不计人总词数）。 短文开头：From time to time, we are moved by the people and things around us. Yang Min is one of the persons I admire most. _____
_____
_____

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. D	4. B	5. C
6. C	7. A	8. B	9. B	10. A
11. A	12. D	13. B	14. C	15. D
16. B	17. D	18. B	19. D	20. A
21. C	22. B	23. D	24. A	25. A
26. C	27. C	28. A	29. D	30. B
31. safer	32. address	33. strangers	34. private	35. emails
36. careful	37. without	38. alone	39. shopping	40. cancel
41. matter	42. attended	43. valuable	44. stolen	45. friends
46. an	47. wondered	48. but	49. politely	50. leg
51. them	52. to hear	53. join	54. broken	55. good
56. A	57. C	58. B	59. E	60. D

61. Yang Min is a member of the Lions Club, an international service group that aims to spread love and help others. She has been helping people for many years. Every month, she goes to the old people's home twice. There, she cuts hair, washes clothes, and does some cleaning for the elderly. On rainy days, she often offers umbrellas or raincoats to people in need.

I think Yang Min's actions are very meaningful. She shows us that even small acts of kindness can make a big difference. Her spirit of helping others is worth learning from.

In the future, I plan to learn from Yang Min. I will try my best to help people around me, such as helping classmates with their studies and taking part in volunteer activities in my community. I believe that if everyone gives a little love, our world will become more beautiful.

62. From time to time, we are moved by the people and things around us. Yang Min is one of the persons I admire most. He is a kind and helpful boy in my class. Whenever someone is in trouble, he is always the first to offer help. For example, last week, my classmate Li Hua fell ill and missed several days of school. Yang Min took detailed notes for him every day and helped him catch up with the lessons after school. His selfless actions deeply moved me. I think we should learn from his spirit of helping others. He sets a good example for us all.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

2. 【答案】C

16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案

29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

3. 【答案】D

16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

4. 【答案】B

16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出

答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案
考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

5. 【答案】C
16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案
考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

6. 【答案】C
16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案

28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

7. 【答案】A

16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

8. 【答案】B

16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出

答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

9. 【答案】B
16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

10. 【答案】A
16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案

27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

11. 【答案】A

16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

12. 【答案】D

16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词

26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

13. 【答案】B

16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

14. 【答案】C

16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物

25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

15. 【答案】D

16 空 定位空格后语境 → 识别“train to arrive”等关键信息 → 推断出“railway station”
17 空 定位空格后语境 → 识别“a lot of people and some juice shops...”等描述 → 推断出“busy station”
18 空 定位空格前“prepared to” → 识别固定搭配“get into the train” → 得出答案
19 空 定位空格后“as it moved into the station” → 结合“made loud noise”推断出“welcome the train”
20 空 定位空格前后句意 → 分析“ran to get their seats”与“anyone entered the train”的时间先后关系 → 选择“before”
21 空 定位空格后文 'and the train whisded to move' → 推断空格描述座位状态 → 选择表示'被坐满'的词
22 空 定位空格后文男孩的欢呼与观察行为 → 推断其情绪状态 → 选择表示'惊讶/兴奋'的词
23 空 定位空格前文男孩的欢呼与后文父亲点头 → 推断父亲的反应 → 选择表示'微笑'的词
24 空 定位空格前文男孩描述'绿色'且'向后快速移动' → 结合火车窗外场景推断 → 选择符合'绿色'特征的景物
25 空 定位空格前文'Just like a kid'及男孩持续观察、提问的行为 → 推断其态度 → 选择表示'兴趣'的词
26 空 定位男孩对话 → 识别直接引语中明确提及的水果 → 得出答案
27 空 定位朋友观察男孩的句子 → 分析男孩一系列行为（欢呼、尖叫、评论） → 推断朋友观察的是其行为 → 得出答案
28 空 定位朋友提问的句子 → 分析男孩行为（兴奋、大叫、评论）与常人不同 → 推断朋友认为其行为异常 → 得出答案
29 空 定位父亲回应朋友嘲讽的句子 → 分析父亲耐心、有礼貌的形象 → 推断其行为是回应而非争吵或等待 → 得出答案
30 空 定位朋友对男孩的评价 → 分析男孩行为（对移动的景物兴奋、评论颜色） → 推断其视力可能有问题 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配 get into　状语从句（时间）　近义词辨析　推理判断　细节定位　动词搭配

16. 【答案】B

定位材料“What you need”部分 → 匹配“peanut butter”对应数量 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

17. 【答案】D

定位材料“What you do”部分 → 识别步骤中必须使用的工具 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

18. 【答案】B

定位材料“What you do”部分 → 识别并计数步骤指示词（First, Next, Then, Finally） → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

19. 【答案】D

定位语篇中关于Jim的描述 → 分析作者对Jim衣着的评价 → 得出答案

考点：推理判断

20. 【答案】A

定位语篇中关于Jim的描述 → 分析作者对Jim的初始印象 → 得出答案

考点：推理判断

21. 【答案】C

定位语篇中描述制作过程的动词 → 分析其在语境中的情感色彩 → 推断出表示‘尴尬’的含义

考点：语境选词　熟词僻义

22. 【答案】B

通读全文，识别语篇核心内容（食谱制作） → 对比选项，排除与内容无关或偏离的标题 → 选出最能概括主旨的选项

考点：主旨大意　篇章结构

23. 【答案】D

定位语篇中关于Tiffy饮食的描述 → 提取具体食物信息 → 与选项进行同义替换匹配

考点：细节定位与捕捉　同义改写

24. 【答案】A

定位语篇中关于导盲犬功能的描述 → 分析并列结构（tum lights on and off, pick up objects...） → 推断空白处应填入同类具体任务

考点：细节定位与捕捉　指代与衔接　逻辑衔接词

25. 【答案】A

定位语篇中描述各类犬种功能的段落 → 提取与‘寻找失踪人员’相关的功能描述 → 匹配对应犬种名称

考点：推理判断　细节定位与捕捉

26. 【答案】C

通读全文 → 概括各段落核心内容（宠物狗、工作犬、陪伴犬、搜救犬） → 归纳共同主题（人与狗的关系） → 得出答案

考点：主旨大意　段落归纳

27. 【答案】C

定位关键词 'neurons' → 在第二段找到相关描述 → 筛选与原文一致的细节 → 得出答案

考点：细节定位　信息筛选

28. 【答案】A

定位第三段提及 'computer' 的句子 → 分析上下文逻辑（大脑处理信息能力 vs 电脑） → 推断作者意图 → 得出答案

考点：推理判断　写作意图

29. 【答案】D

定位关键词 'new thought' → 在第四段找到直接对应描述 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

30. 【答案】B

通读全文 → 概括各段核心（大脑功能、神经元数量与活动、信息处理速度、学习机制） → 归纳共同主题（大脑的神奇） → 得出答案

考点：主旨大意　段落归纳

31. 【答案】safer

46 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境‘than before’确定比较级形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构，判断空格处需要动词不定式作目的状语 → 根据语境‘to’确定不定式形式 → 得出答案
48 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
49 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词修饰名词 → 根据语境‘information’确定形容词选择 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择careful
52 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需介词表示条件或方式 → 根据语境选择without
53 空 分析句子成分 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语境选择alone
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需动名词作宾语 → 根据语境选择shopping
55 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形构成祈使句 → 根据语境选择cancel

考点：形容词比较级　动词不定式作目的状语　名词复数形式　主谓一致　语境选词　形容词修饰名词　非谓语动词作表语　形容词用法　介词用法　副词用法　非谓语动词作宾语　动名词用法　时态与语态　祈使句

32. 【答案】address

46 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境‘than before’确定比较级形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构，判断空格处需要动词不定式作目的状语 → 根据语境‘to’确定不定式形式 → 得出答案
48 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
49 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词修饰名词 → 根据语境‘information’确定形容词选择 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择careful
52 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需介词表示条件或方式 → 根据语境选择without
53 空 分析句子成分 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语境选择alone
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需动名词作宾语 → 根据语境选择shopping
55 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形构成祈使句 → 根据语境选择cancel

考点：形容词比较级　动词不定式作目的状语　名词复数形式　主谓一致　语境选词　形容词修饰名词　非谓语动词作表语　形容词用法　介词用法　副词用法　非谓语动词作宾语　动名词用法　时态与语态　祈使句

33. 【答案】strangers

46 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境‘than before’确定比较级形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构，判断空格处需要动词不定式作目的状语 → 根据语境‘to’确定不定式形式 → 得出答案
48 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
49 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词修饰名词 → 根据语境‘information’确定形容词选择 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择careful
52 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需介词表示条件或方式 → 根据语境选择without
53 空 分析句子成分 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语境选择alone

54 空 分析句子结构 → 判断空格处需动名词作宾语 → 根据语境选择shopping
55 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形构成祈使句 → 根据语境选择cancel

考点：形容词比较级　动词不定式作目的状语　名词复数形式　主谓一致　语境选词　形容词修饰名词　非谓语动词作表语　形容词用法　介词用法　副词用法　非谓语动词作宾语　动名词用法　时态与语态　祈使句

34. 【答案】private

46 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境‘than before’确定比较级形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构，判断空格处需要动词不定式作目的状语 → 根据语境‘to’确定不定式形式 → 得出答案
48 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
49 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词修饰名词 → 根据语境‘information’确定形容词选择 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择careful
52 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需介词表示条件或方式 → 根据语境选择without
53 空 分析句子成分 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语境选择alone
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需动名词作宾语 → 根据语境选择shopping
55 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形构成祈使句 → 根据语境选择cancel

考点：形容词比较级　动词不定式作目的状语　名词复数形式　主谓一致　语境选词　形容词修饰名词　非谓语动词作表语　形容词用法　介词用法　副词用法　非谓语动词作宾语　动名词用法　时态与语态　祈使句

35. 【答案】emails

46 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境‘than before’确定比较级形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构，判断空格处需要动词不定式作目的状语 → 根据语境‘to’确定不定式形式 → 得出答案
48 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
49 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词修饰名词 → 根据语境‘information’确定形容词选择 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择careful
52 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需介词表示条件或方式 → 根据语境选择without
53 空 分析句子成分 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语境选择alone
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需动名词作宾语 → 根据语境选择shopping
55 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形构成祈使句 → 根据语境选择cancel

考点：形容词比较级　动词不定式作目的状语　名词复数形式　主谓一致　语境选词　形容词修饰名词　非谓语动词作表语　形容词用法　介词用法　副词用法　非谓语动词作宾语　动名词用法　时态与语态　祈使句

36. 【答案】careful

46 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境‘than before’确定比较级形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构，判断空格处需要动词不定式作目的状语 → 根据语境‘to’确定不定式形式 → 得出答案
48 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
49 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词修饰名词 → 根据语境‘information’确定形容词选择 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择careful
52 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需介词表示条件或方式 → 根据语境选择without
53 空 分析句子成分 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语境选择alone
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需动名词作宾语 → 根据语境选择shopping
55 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形构成祈使句 → 根据语境选择cancel

考点：形容词比较级　动词不定式作目的状语　名词复数形式　主谓一致　语境选词　形容词修饰名词　非谓语动词作表语　形容词用法　介词用法　副词用法　非谓语动词作宾语　动名词用法　时态与语态　祈使句

37. 【答案】without

46 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境‘than before’确定比较级形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构，判断空格处需要动词不定式作目的状语 → 根据语境‘to’确定不定式形式 → 得出答案
48 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
49 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词修饰名词 → 根据语境‘information’确定形容词选择 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择careful
52 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需介词表示条件或方式 → 根据语境选择without
53 空 分析句子成分 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语境选择alone
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需动名词作宾语 → 根据语境选择shopping
55 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形构成祈使句 → 根据语境选择cancel

考点：形容词比较级　动词不定式作目的状语　名词复数形式　主谓一致　语境选词　形容词修饰名词　非谓语动词作表语　形容词用法　介词用法　副词用法　非谓语动词作宾语　动名词用法　时态与语态　祈使句

38. 【答案】alone

46 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境‘than before’确定比较级形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构，判断空格处需要动词不定式作目的状语 → 根据语境‘to’确定不定式形式 → 得出答案
48 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
49 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词修饰名词 → 根据语境‘information’确定形容词选择 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择careful
52 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需介词表示条件或方式 → 根据语境选择without
53 空 分析句子成分 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语境选择alone
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需动名词作宾语 → 根据语境选择shopping
55 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形构成祈使句 → 根据语境选择cancel

考点：形容词比较级　动词不定式作目的状语　名词复数形式　主谓一致　语境选词　形容词修饰名词　非谓语动词作表语　形容词用法　介词用法　副词用法　非谓语动词作宾语　动名词用法　时态与语态　祈使句

39. 【答案】shopping

46 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境‘than before’确定比较级形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构，判断空格处需要动词不定式作目的状语 → 根据语境‘to’确定不定式形式 → 得出答案
48 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
49 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词修饰名词 → 根据语境‘information’确定形容词选择 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择careful
52 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需介词表示条件或方式 → 根据语境选择without
53 空 分析句子成分 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语境选择alone
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需动名词作宾语 → 根据语境选择shopping
55 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形构成祈使句 → 根据语境选择cancel

考点：形容词比较级　动词不定式作目的状语　名词复数形式　主谓一致　语境选词　形容词修饰名词　非谓语动词作表语　形容词用法　介词用法　副词用法　非谓语动词作宾语　动名词用法　时态与语态　祈使句

40. 【答案】cancel

46 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境‘than before’确定比较级形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构，判断空格处需要动词不定式作目的状语 → 根据语境‘to’确定不定式形式 → 得出答案
48 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案

49 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词修饰名词 → 根据语境‘information’确定形容词选择 → 得出答案
50 空 分析句子结构，判断空格处需要名词复数形式 → 根据语境‘are’确定主谓一致 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需形容词作表语 → 根据语境选择careful
52 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需介词表示条件或方式 → 根据语境选择without
53 空 分析句子成分 → 判断空格处需副词修饰动词 → 根据语境选择alone
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需动名词作宾语 → 根据语境选择shopping
55 空 分析句子时态 → 判断空格处需动词原形构成祈使句 → 根据语境选择cancel

考点：形容词比较级　动词不定式作目的状语　名词复数形式　主谓一致　语境选词　形容词修饰名词　非谓语动词作表语　形容词用法　介词用法　副词用法　非谓语动词作宾语　动名词用法　时态与语态　祈使句

41. 【答案】matter

56 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择动词原形matter构成系表结构
57 空 分析句子时间状语last year → 判断需用一般过去时 → 选择动词过去式attended
58 空 分析空格在系动词is后作表语 → 根据语境'保护环境'判断需要形容词 → 选择valuable表示'有价值的'
59 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词stolen表示被动关系
60 空 分析句子主语She → 判断谓语动词has → 根据主谓一致选择名词复数friends

考点：非谓语动词作表语　一般过去时　语境选词　过去分词作定语　主谓一致

42. 【答案】attended

56 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择动词原形matter构成系表结构
57 空 分析句子时间状语last year → 判断需用一般过去时 → 选择动词过去式attended
58 空 分析空格在系动词is后作表语 → 根据语境'保护环境'判断需要形容词 → 选择valuable表示'有价值的'
59 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词stolen表示被动关系
60 空 分析句子主语She → 判断谓语动词has → 根据主谓一致选择名词复数friends

考点：非谓语动词作表语　一般过去时　语境选词　过去分词作定语　主谓一致

43. 【答案】valuable

56 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择动词原形matter构成系表结构
57 空 分析句子时间状语last year → 判断需用一般过去时 → 选择动词过去式attended
58 空 分析空格在系动词is后作表语 → 根据语境'保护环境'判断需要形容词 → 选择valuable表示'有价值的'
59 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词stolen表示被动关系
60 空 分析句子主语She → 判断谓语动词has → 根据主谓一致选择名词复数friends

考点：非谓语动词作表语　一般过去时　语境选词　过去分词作定语　主谓一致

44. 【答案】stolen

56 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择动词原形matter构成系表结构
57 空 分析句子时间状语last year → 判断需用一般过去时 → 选择动词过去式attended
58 空 分析空格在系动词is后作表语 → 根据语境'保护环境'判断需要形容词 → 选择valuable表示'有价值的'
59 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词stolen表示被动关系
60 空 分析句子主语She → 判断谓语动词has → 根据主谓一致选择名词复数friends

考点：非谓语动词作表语　一般过去时　语境选词　过去分词作定语　主谓一致

45. 【答案】friends

56 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择动词原形matter构成系表结构
57 空 分析句子时间状语last year → 判断需用一般过去时 → 选择动词过去式attended
58 空 分析空格在系动词is后作表语 → 根据语境'保护环境'判断需要形容词 → 选择valuable表示'有价值的'

59 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择过去分词stolen表示被动关系
60 空 分析句子主语She → 判断谓语动词has → 根据主谓一致选择名词复数friends
考点：非谓语动词作表语　一般过去时　语境选词　过去分词作定语　主谓一致

46. 【答案】an
61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择 that
62 空 定位时间状语 yesterday → 判断时态为一般过去时 → 选择 wondered
63 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择 but
64 空 分析句子语境 → 识别修饰动词 asked → 选择副词 politely
65 空 识别固定搭配 take on → 选择 leg 构成 take on a new leg
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
67 空 分析句子结构 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
68 空 分析句子结构 → 判断空格在使役动词后 → 选择动词原形
69 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语 → 选择过去分词表被动/完成
70 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词
考点：同位语从句引导词　一般过去时　转折连词　副词修饰动词　动词搭配 take on　非谓语动词　代词宾格　不定式作目的状语　使役动词后接原形　过去分词作定语　形容词作表语

47. 【答案】wondered
61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择 that
62 空 定位时间状语 yesterday → 判断时态为一般过去时 → 选择 wondered
63 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择 but
64 空 分析句子语境 → 识别修饰动词 asked → 选择副词 politely
65 空 识别固定搭配 take on → 选择 leg 构成 take on a new leg
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
67 空 分析句子结构 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
68 空 分析句子结构 → 判断空格在使役动词后 → 选择动词原形
69 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语 → 选择过去分词表被动/完成
70 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词
考点：同位语从句引导词　一般过去时　转折连词　副词修饰动词　动词搭配 take on　非谓语动词　代词宾格　不定式作目的状语　使役动词后接原形　过去分词作定语　形容词作表语

48. 【答案】but
61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择 that
62 空 定位时间状语 yesterday → 判断时态为一般过去时 → 选择 wondered
63 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择 but
64 空 分析句子语境 → 识别修饰动词 asked → 选择副词 politely
65 空 识别固定搭配 take on → 选择 leg 构成 take on a new leg
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
67 空 分析句子结构 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
68 空 分析句子结构 → 判断空格在使役动词后 → 选择动词原形
69 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语 → 选择过去分词表被动/完成
70 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词
考点：同位语从句引导词　一般过去时　转折连词　副词修饰动词　动词搭配 take on　非谓语动词　代词宾格　不定式作目的状语　使役动词后接原形　过去分词作定语　形容词作表语

49. 【答案】politely

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择 that
62 空 定位时间状语 yesterday → 判断时态为一般过去时 → 选择 wondered
63 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择 but
64 空 分析句子语境 → 识别修饰动词 asked → 选择副词 politely
65 空 识别固定搭配 take on → 选择 leg 构成 take on a new leg
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
67 空 分析句子结构 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
68 空 分析句子结构 → 判断空格在使役动词后 → 选择动词原形
69 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语 → 选择过去分词表被动/完成
70 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词

考点：同位语从句引导词　一般过去时　转折连词　副词修饰动词　动词搭配 take on　非谓语动词　代词宾格　不定式作目的状语　使役动词后接原形　过去分词作定语　形容词作表语

50. 【答案】leg

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择 that
62 空 定位时间状语 yesterday → 判断时态为一般过去时 → 选择 wondered
63 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择 but
64 空 分析句子语境 → 识别修饰动词 asked → 选择副词 politely
65 空 识别固定搭配 take on → 选择 leg 构成 take on a new leg
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
67 空 分析句子结构 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
68 空 分析句子结构 → 判断空格在使役动词后 → 选择动词原形
69 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语 → 选择过去分词表被动/完成
70 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词

考点：同位语从句引导词　一般过去时　转折连词　副词修饰动词　动词搭配 take on　非谓语动词　代词宾格　不定式作目的状语　使役动词后接原形　过去分词作定语　形容词作表语

51. 【答案】them

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择 that
62 空 定位时间状语 yesterday → 判断时态为一般过去时 → 选择 wondered
63 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择 but
64 空 分析句子语境 → 识别修饰动词 asked → 选择副词 politely
65 空 识别固定搭配 take on → 选择 leg 构成 take on a new leg
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
67 空 分析句子结构 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
68 空 分析句子结构 → 判断空格在使役动词后 → 选择动词原形
69 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语 → 选择过去分词表被动/完成
70 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词

考点：同位语从句引导词　一般过去时　转折连词　副词修饰动词　动词搭配 take on　非谓语动词　代词宾格　不定式作目的状语　使役动词后接原形　过去分词作定语　形容词作表语

52. 【答案】to hear

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择 that
62 空 定位时间状语 yesterday → 判断时态为一般过去时 → 选择 wondered
63 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择 but

64 空 分析句子语境 → 识别修饰动词 asked → 选择副词 politely
65 空 识别固定搭配 take on → 选择 leg 构成 take on a new leg
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
67 空 分析句子结构 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
68 空 分析句子结构 → 判断空格在使役动词后 → 选择动词原形
69 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语 → 选择过去分词表被动/完成
70 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词

考点：同位语从句引导词　一般过去时　转折连词　副词修饰动词　动词搭配 take on　非谓语动词　代词宾格　不定式作目的状语　使役动词后接原形　过去分词作定语　形容词作表语

53. 【答案】join

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择 that
62 空 定位时间状语 yesterday → 判断时态为一般过去时 → 选择 wondered
63 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择 but
64 空 分析句子语境 → 识别修饰动词 asked → 选择副词 politely
65 空 识别固定搭配 take on → 选择 leg 构成 take on a new leg
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
67 空 分析句子结构 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
68 空 分析句子结构 → 判断空格在使役动词后 → 选择动词原形
69 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语 → 选择过去分词表被动/完成
70 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词

考点：同位语从句引导词　一般过去时　转折连词　副词修饰动词　动词搭配 take on　非谓语动词　代词宾格　不定式作目的状语　使役动词后接原形　过去分词作定语　形容词作表语

54. 【答案】broken

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择 that
62 空 定位时间状语 yesterday → 判断时态为一般过去时 → 选择 wondered
63 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择 but
64 空 分析句子语境 → 识别修饰动词 asked → 选择副词 politely
65 空 识别固定搭配 take on → 选择 leg 构成 take on a new leg
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
67 空 分析句子结构 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
68 空 分析句子结构 → 判断空格在使役动词后 → 选择动词原形
69 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语 → 选择过去分词表被动/完成
70 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词

考点：同位语从句引导词　一般过去时　转折连词　副词修饰动词　动词搭配 take on　非谓语动词　代词宾格　不定式作目的状语　使役动词后接原形　过去分词作定语　形容词作表语

55. 【答案】good

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择 that
62 空 定位时间状语 yesterday → 判断时态为一般过去时 → 选择 wondered
63 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择 but
64 空 分析句子语境 → 识别修饰动词 asked → 选择副词 politely
65 空 识别固定搭配 take on → 选择 leg 构成 take on a new leg
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
67 空 分析句子结构 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式

68 空 分析句子结构 → 判断空格在使役动词后 → 选择动词原形
69 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语 → 选择过去分词表被动/完成
70 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词

考点：同位语从句引导词　一般过去时　转折连词　副词修饰动词　动词搭配 take on　非谓语动词　代词宾格　不定式作目的状语　使役动词后接原形　过去分词作定语　形容词作表语

56. 【答案】A

71 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
72 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择连接词
73 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择时态
74 空 分析主语 → 判断主谓一致 → 选择动词形式
75 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

考点：非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词

57. 【答案】C

71 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
72 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择连接词
73 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择时态
74 空 分析主语 → 判断主谓一致 → 选择动词形式
75 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

考点：非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词

58. 【答案】B

71 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
72 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择连接词
73 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择时态
74 空 分析主语 → 判断主谓一致 → 选择动词形式
75 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

考点：非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词

59. 【答案】E

71 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
72 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择连接词
73 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择时态
74 空 分析主语 → 判断主谓一致 → 选择动词形式
75 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

考点：非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词

60. 【答案】D

71 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
72 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择连接词
73 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择时态
74 空 分析主语 → 判断主谓一致 → 选择动词形式
75 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

考点：非谓语动词作定语　名词性从句引导词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词

61. 【答案】Yang Min is a member of the Lions Club, an…

根据提示信息组织成连贯短文，需运用多种句式（如定语从句、非谓语动词）和动词搭配（如take on the responsibility）来描述事迹并表达观点。

考点：take on the responsibility　定语从句　非谓语动词　句式变化

62. 【答案】From time to time, we are moved by the people…

分析短文结构 → 识别首句主题（Yang Min）与后续支撑细节（具体事例） → 确保续写内容围绕主题展开，使用恰当的时态与从句结构

考点：SVO主干结构　定语从句　一般过去时