中考 · 2016年重庆市中考英语真题

历年真题

满分 270 分 · 时长 120 分钟 · 共 90 题 · 重庆市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
794 203
yingyu8.cn/an/794203

一、单项选择（每小题1分，共20分）从A、B、C、D四个选项中选出可以填入空白处的最佳答案，并把答题卡上对应题目的答案标号涂（共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

1. .Mary wants to be _____ good doctor when she grows up. （）
A. a B. an C. the D. /

2. .Our reading club shares ideas with each other _____ one hour every Tuesday. （）
A. to B. on C. at D. for

3. .－－－Do you like watching ping－pong matches? －－－Yes，and _____ favorite ping－pong player is Ma Long. （）
A. we B. us C. our D. ours

4. .I _____ the History Museum twice. I’ve learned a lot there. （）
A. visit B. am visiting C. have visited D. will visit

5. .－－－It’s hot today. Have some _____，please. －－－No，thanks. I’m not thirsty at all. （）
A. water B. potatoes C. bread D. cakes

6. .You should ask Bob _____ his own clothes. He is ten years old now. （）
A. wash B. washes C. washing D. to wash

7. .It’s sports time. Most _____ students in Class 1are playing football on the playground. （）
A. boy B. boys C. boy’s D. boys’

8. .－－－Must we finish the work today? －－－_____. We have something else to do tomorrow. （）
A. Yes，we can B. No，we can’t C. Yes，we must D. No，we needn’t

9. .Students do less homework now. Usually it _____ before 9 o’clock in the evening. （）
A. finishes B. finished C. is finished D. was finished

10. .Meimei is going to be an older sister．Her parents are planning to have their _____ child．（）
A. one B. two C. first D. second

11. .It was late．She opened the door _____ because she didn’t want to wake up her grandma．（）
A. angrily B. quietly C. loudly D. heavily

12. .Chen Wei isn’t at school today _____ he is taking a robot competition in Shanghai．（）
A. so B. because C. before D. if

13. .－－－I’m sorry．I broke your tea cup．－－－_____．I have another one at home．（）
A. It doesn’t matter B. You’d better not C. My pleasure D. It’s too bad

14. .When spring comes，trees begin to _____ green．（）
A. sound B. taste C. keep D. turn

15. .A true friend will never _____ from you when you’re in trouble．（）
A. take away B. run away C. put off D. get off

16. .－－－I think it’s necessary to learn how to work in groups．－－－I quite agree．Sometimes it’s even _____ than grades．（）
A. less important B. more important C. the least important D. the most important

17. .－－－You play the piano so well．_____ do you take piano lessons?－－－I go to piano lessons twice a week．（）
A. How long B. How many C. How often D. How much

18. .Don’t worry．Bill will help you look after your dog when you _____ away on business．（）
A. are B. were C. will be D. have been

19. .－－－Do you know _____?－－－Let me see．I remember it was on March 18th．（）
A. why did they move here B. why they moved here
C. when did they move here D. when they moved here

20. .－－－Mrs．Black，I’m afraid that I’ll fail the exam．－－－_____，dear!Take it easy．I’m sure you’ll pass it．（）
A. Sorry to hear that B. Come on C. All right D. Good job

二、完形填空（每小题1.5分，共15分）根据短文内容，从A、B、C、D四个选项中选出一

My grandmother knew just （ 21 ） to do that．She grew flowers with earth，water and love，so her back garden was filled with beautiful flowers．She would smile when she saw the （ 22 ） shine down on them．In her front garden she planted flowers，（ 23 ）．You could see red，white，and yellow flowers in it．My mom and I used to walk （ 24 ） them and enjoy their smells．Beautiful butterflies （蝴蝶） flew down on them．Grandma also cared for the wild flowers．She would send （ 25 ） and my brother out to pick flowers and would then turn them into delicious wine （酒）．Grandma not only planted flowers in the gardens （ 26 ） also planted flowers in our hearts．Her delicious dinners made with love encouraged us．Her sweet smile always made us （ 27 ）．Her hugs （拥抱） and kisses were the sunshine that kept our own love （ 28 ） day after day．Take the time to plant a few flowers yourself today．Show your smiles，kindness and love．Plant your wishes，talents and pleasure．Make this （ 29 ） brighter and brighter with your sunshine．

21. A. plant　B. water　C. buy　D. sell
22. A. who　B. when　C. how　D. where
23. A. star　B. sun　C. rain　D. wind
24. A. too　B. either　C. then　D. though
25. A. at　B. on　C. with　D. around
26. A. me　B. you　C. him　D. her
27. A. and　B. so　C. but　D. or
28. A. happy　B. hungry　C. tired　D. angry
29. A. sleeping　B. growing　C. standing　D. losing
30. A. house　B. town　C. city　D. world．

三、阅读理解（每小题6分，共30分）阅读下列材料，从A、B、C、D四个选项中选出最

A thousand years ago，paper cut was used for decoration （装饰）．In Tang Dynasty women used paper cut as headdress．In Song Dynasty，it helped make gifts more beautiful．What’s more，people would feel happier when they saw paper cut on windows，doors and walls．Now people use paper cut to express their wishes for welcoming the New Year． There are different kinds of paper cut in different parts of China．Pictures usually cover nearly all things，from flowers，birds to the famous people．Now，there are factories for paper cut in China．Paper cut has changed from decoration to a kind of art．At the same time，paper cut also appears in cartoons，magazines or TV programs．

31. people like to use paper cut for their festivals.

A. Australian B. Chinese C. English D. American

32. In Song Dynasty，paper cut helped to make gifts more .

A. beautiful B. famous C. different D. expensive

33. This passage is mainly about .

A. cartoons B. TV programs C. paper cut D. hair cut.

A - Papers Do you need help with writing homework? Check out A+Papers!It will show you how to write eight different kinds of school papers. Get Started! Flash - card Maker Do you know the state capitals? Check yourself with TFK's flash cards （抽认卡），or make your own flash cards to study for your next exam. Get Started! Writing Suggestions How do you write a good article to introduce yourself? Find answers to all of your writing questions here. Get Started! Grammar Talent Do you know how to use commas （逗号）? Are you a talent when it comes to big letter? Go over grammar rules，and then test yourself with Grammar Talent. Get Started! Writer's Toolbox Whether you need a dictionary or an electronic （电子的） machine which can change one language into another，we've got you cobered here. Get Started!

34. According to this ad，you can use TFK to .

A. play games B. watch TV

C. draw pictures better D. do homework better

35. of TFK may help you get the state capitals.

A. Writers Toolbox B. Flash - card Maker C. Grammar Talent D. A+Paper

36. With the help of Writing Suggestions，you can .

A. change one language into another B. look up some new words

C. write a good article to introduce yourself D. go over all grammar rules

37. In this ad， tools of TFK are introduced.

A. three B. four C. five D. six.

In the latest issue （期） of Youth magazine，the mother shared the school advice she gave her daughters with young people across the country． “I’ve told my daughters many times that I don’t want them to choose a name，” the mother said． “I don’t want them to think， ‘Oh，I should go to these top schools．’ We live in a country with hundreds of excellent universities．So the first question is：what’s going to work for me？” “When it was time to prepare for picking schools，nobody around me believed I could get into Xiamen University． But through hard work I finally made it，” she continued． “So，my second piece of advice is：believe in yourself，no matter what other people might say．Once your goal is set，you only need to try your best to make it come true．” “The last piece of advice is not to be worried even if your dreams don’t come true．As I’ve siad above，there are so many good universities out there．So it’s important for everybody to understand that you can always find a university that gives you a great education．”

38. The mother shared her advice .

A. with her students
B. with her husband
C. in Youth magazine
D. in Xiamen University

39. To explain her second piece of advice，the mother gave .

A. a story of her daughters
B. a story of her own
C. some different reasons
D. some different ideas

40. We can learn from the last paragraph （自然段） that .

A. we can realize our dream through hrad work
B. the name of the university isn’t the most important
C. it’s not necessary to care what other people might say
D. more than one university can give us a good education

41. The best title of the passage may be“ ” .

A. Colorful University Life
B. Best School Education
C. A Report on University Building
D. Advice on School Picking.

The version that most people know is the oldest one written in 1697by Charles Perrault from France．This is the version where the birds help make Cinderellas’ s dress and the mice turn into carriage men （马车夫） and help Cinderella go to the dance in a pumpkin （南瓜） carriage．In this version，many of the animals are Cinderella’ s friends．They help her meet the Prince．Cinderella marries the Prince and they live happily together ever after． In another version of this story written in the 1850s by Jacob and Wilhelm Grimm from Germany，the birds help Cinderella in the whole story．Cinderella’ s father gives her a little tree when he comes back from a party．She plants the little tree and her tears water it until it grows into a tall tree．The birds now live in the tree and they give Cinderella a dress of gold and shoes of gold．Cinderella goes to the party to meet and dance with the Prince．Later，he finds Cinderella at home doing work for her stepmother （继母）．Cinderella marries the Prince and they live happily ever after． Now you can understand what the word“version”means and how more than one writer can tell a story in a different way．That is why there are may versions of the same story．

42. In the story written in 1697， helped make Cinderella’ s dress．

A. her father　　B. her stepmother　　C. the birds　　D. the mice

43. In Jacob and Wilhelm Grimm’ s story，Cinderella’ s father ．

A. gives her some birds　　B. gives her a little tree

C. makes a gold dress for her　　D. makes gold shoes for her

四、完成句子（每空1分，共10分）根据所给提示，完成句子．每空一词，含缩略词．（共5小题，每小题2分，共10分）

44. （2分）（2016・重庆）Wang Bing was very glad to receive a letter from his old classmates．（改为同义句） Wang Bing was very glad to his old classmates．

45. （2分）（2016・重庆）Li Lin listens to English on the radio every day．（改为否定句） Li Lin to English on the radio every day．

46. （2分）（2016・重庆）Dave was making a model plane in the classroom at that time．（对划线部分提问） Dave making a model plane at that time?

47. （2分）（2016・重庆）好好休息一下，你的眼睛会好很多．（完成译句） Your eyes will be much better after you a good ．

48. （2分）（2016・重庆）有您这样的老师，我是多么的幸运啊！（完成译句） I am to have a teacher like you!

五、书面表达（16分）（共 1 小题，每小题 16 分，共 16 分）

49.（16 分）

六、单项选择（每小题1分，共20分）从A、B、C、D四个选项中选出可以填入空白处的最佳答案，并把答题卡上对应题目的答案标号涂（共 12 小题，每小题 1 分，共 12 分）

50. .Mary wants to be _____ good doctor when she grows up.（）

A. a　　B. an　　C. the　　D. / 【考点】不定冠词

51. .Our reading club shares ideas with each other _____ one hour every Tuesday.（）

A. to　　B. on

C. at　　D. for 【考点】其他介词.

52. .I _____ the History Museum twice. I've learned a lot there.（）

A. visit　　B. am visiting

C. have visited　　D. will visit 【考点】现在完成时.

53. .You should ask Bob _____ his own clothes. He is ten years old now.（）

A. wash　　B. washes

C. washing　　D. to wash 【考点】非谓语动词.

54. .It's sports time. Most _____ students in Class 1are playing football on the playground.（）

A. boy　　B. boys

C. boy's　　D. boys' 【考点】可数名词及其单复数.

55. .Students do less homework now. Usually it _____ before 9 o'clock in the evening.（）

A. finishes　　B. finished

C. is finished　　D. was finished 【考点】一般现在时的被动语态.

56. .Meimei is going to be an older sister．Her parents are planning to have their _____ child．（）

A. one　　B. two

C. first　　D. second 【考点】序数词．.

57. .It was late．She opened the door _____ because she didn’t want to wake up her grandma．（）

A. angrily　　B. quietly

C. loudly　　D. heavily 【考点】副词的词义辨析．.

58. .Chen Wei isn’t at school today _____ he is taking a robot competition in Shanghai．（）

A. so　　B. because

C. before　　D. if 【考点】从属连词．.

59. .When spring comes，trees begin to _____ green．（）

A. sound　　B. taste

C. keep　　D. turn 【考点】动词词义辨析．.

60. .A true friend will never _____ from you when you’re in trouble．（）

A. take away　　B. run away

C. put off　　D. get off 【考点】动词短语．.

61. .Don’t worry．Bill will help you look after your dog when you _____ away on business．（）

A. are　　B. were

C. will be　　D. have been 【考点】一般现在时．.

七、完形填空（每小题1.5分，共15分）根据短文内容，从A、B、C、D四个选项中选出一

My grandmother knew just （ 62 ） C to do that．She grew flowers with earth，water and love，so her back garden was filled with beautiful flowers．She would smile when she saw the （ 63 ） B shine down on them．In her front garden she planted flowers，（ 64 ） A．You could see red，white，and yellow flowers in it．My mom and I used to walk （ 65 ） D them and enjoy their smells．Beautiful butterflies （蝴蝶） flew down on them．Grandma also cared for the wild flowers．She would send （ 66 ） A and my brother out to pick flowers and would then turn them into delicious wine （酒）．Grandma not only planted flowers in the gardens （ 67 ） C also planted flowers in our hearts．Her delicious dinners made with love encouraged us．Her sweet smile always made us （ 68 ） A．Her hugs （拥抱） and kisses were the sunshine that kept our own love （ 69 ） B day after day．Take the time to plant a few flowers yourself today．Show your smiles，kindness and love．Plant your wishes，talents and pleasure．Make this （ 70 ） D brighter and brighter with your sunshine． 【考点】议论文．.

62. A. plant　B. water　C. buy　D. sell

63. A. who B. when C. how D. where

64. A. star B. sun C. rain D. wind

65. A. too B. either C. then D. though

66. A. at B. on C. with D. around

67. A. me B. you C. him D. her

68. A. and B. so C. but D. or

69. A. happy B. hungry C. tired D. angry

70. A. sleeping B. growing C. standing D. losing

71. A. house B. town C. city D. world． 【考点】议论文．.

八、阅读理解（每小题6分，共30分）阅读下列材料，从A、B、C、D四个选项中选出最

A thousand years ago，paper cut was used for decoration （装饰）．In Tang Dynasty women used paper cut as headdress．In Song Dynasty，it helped make gifts more beautiful．What’s more，people would feel happier when they saw paper cut on windows，doors and walls．Now people use paper cut to express their wishes for welcoming the New Year． There are different kinds of paper cut in different parts of China．Pictures usually cover nearly all things，from flowers，birds to the famous people．Now，there are factories for paper cut in China．Paper cut has changed from decoration to a kind of art．At the same time，paper cut also appears in cartoons，magazines or TV programs．

72. B people like to use paper cut for their festivals．

A. Australian B. Chinese C. English D. American

73. In Song Dynasty，paper cut helped to make gifts more

A. A．beautiful B. famous C. different D. expensive

74. This passage is mainly about

A. cartoons B. TV programs

C. paper cut D. hair cut． 【考点】社会文化类阅读；内容归纳；文中细节．.

A－Papers Do you need help with writing homework? Check out A+Papers!It will show you how to write eight different kinds of school papers．Get Started! Flash－card Maker Do you know the state capitals? Check yourself with TFK’s flash cards （抽认卡），or make your own flash cards to study for your next exam．Get Started! Writing Suggestions How do you write a good article to introduce yourself? Find answers to all of your writing questions here．Get Started! Grammar Talent Do you know how to use commas （逗号）？Are you a talent when it comes to big letter? Go over grammar rules，and then test yourself with Grammar Talent．Get Started! Writer’s Toolbox Whether you need a dictionary or an electronic （电子的） machine which can change one language into another，we’ve got you cobered here．Get Started!

75. According to this ad，you can use TFK to

A. play games　　B. watch TV

C. draw pictures better　　D. do homework better

76. B of TFK may help you get the state capitals．

A. Writers Toolbox　　B. Flash－card Maker　　C. Grammar Talent　　D. A+Paper

77. With the help of Writing Suggestions，you can

A. change one language into another　　B. look up some new words

C. write a good article to introduce yourself　　D. go over all grammar rules

78. In this ad， C tools of TFK are introduced．

A. three　　B. four

C. five　　D. six． 【考点】广告布告类阅读；文中细节．.

In the latest issue （期） of Youth magazine，the mother shared the school advice she gave her daughters with young people across the country． “I’ve told my daughters many times that I don’t want them to choose a name，”the mother said． “I don’t want them to think， ‘Oh，I should go to these top schools．’We live in a country with hundreds of excellent universities．So the first question is：what’s going to work for me?” “When it was time to prepare for picking schools，nobody around me believed I could get into Xiamen University．But through hard work I finally made it，”she continued． “So，my second piece of advice is：believe in yourself，no matter what other people might say．Once your goal is set，you only need to try your best to make it come true．” “The last piece of advice is not to be worried even if your dreams don’t come true．As I’ve siad above，there are so many good universities out there．So it’s important for everybody to understand that you can always find a university that gives you a great education．”

79. The mother shared her advice

A. with her students
B. with her husband
C. in Youth magazine
D. in Xiamen University

80. To explain her second piece of advice，the mother gave

A. a story of her daughters
B. a story of her own
C. some different reasons
D. some different ideas

81. We can learn from the last paragraph （自然段） that

A. we can realize our dream through hrad work
B. the name of the university isn’t the most important
C. it’s not necessary to care what other people might say
D. more than one university can give us a good education

82. The best title of the passage may be“D”.

A. Colorful University Life
B. Best School Education
C. A Report on University Building
D. Advice on School Picking. 【考点】教育文化类阅读；内容归纳；文中细节..

The version that most people know is the oldest one written in 1697by Charles Perrault from France. This is the version where the birds help make Cinderellas’s dress and the mice turn into carriage men （马车夫） and help Cinderella go to the dance in a pumpkin （南瓜） carriage. In this version，many of the animals are Cinderella’s friends. They help her meet the Prince. Cinderella marries the Prince and they live happily together ever after. In another version of this story written in the 1850s by Jacob and Wilhelm Grimm from Germany，the birds help Cinderella in the whole story. Cinderella’s father gives her a little tree when he comes back from a party. She plants the little tree and her tears water it until it grows into a tall tree. The birds now live in the tree and they give Cinderella a dress of gold and shoes of gold. Cinderella goes to the party to meet and dance with the Prince. Later，he finds Cinderella at home doing work for her stepmother （继母）. Cinderella marries the Prince and they live happily ever after. Now you can understand what the word“version”means and how more than one writer can tell a story in a different way. That is why there are may versions of the same story.

83. In the story written in 1697， C helped make Cinderella’s dress.

A. her father
B. her stepmother
C. the birds
D. the mice

84. In Jacob and Wilhelm Grimm’s story，Cinderella’s father

A. gives her some birds
B. gives her a little tree
C. makes a gold dress for her
D. makes gold shoes for her

九、完成句子（每空1分，共10分）根据所给提示，完成句子．每空一词，含缩略词．（共5小题，每小题2分，共10分）

85. （2分）（2016・重庆）Wang Bing was very glad to receive a letter from his old classmates．（改为同义句） Wang Bing was very glad to hear from his old classmates． 【考点】句型转换．.

86. （2分）（2016・重庆）Li Lin listens to English on the radio every day．（改为否定句） Li Lin doesn't listen to English on the radio every day． 【考点】句型转换．.

87. （2分）（2016・重庆）Dave was making a model plane in the classroom at that time．（对划线部分提问） Where was Dave making a model plane at that time? 【考点】句型转换．.

88. （2分）（2016・重庆）好好休息一下，你的眼睛会好很多．（完成译句） Your eyes will be much better after you have a good rest． 【考点】汉译英．.

89. （2分）（2016・重庆）有您这样的老师，我是多么的幸运啊！（完成译句） How lucky I am to have a teacher like you! 【考点】汉译英．.

十、书面表达（16分）（共 1 小题，每小题 16 分，共 16 分）

90. （16 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. D	3. C	4. C	5. A
6. D	7. A	8. D	9. C	10. D
11. B	12. B	13. A	14. D	15. B
16. B	17. C	18. A	19. D	20. B
21. A	22. C	23. B	24. A	25. D
26. A	27. C	28. A	29. B	30. D
31. B	32. A	33. C	34. D	35. B
36. C	37. C	38. C	39. B	40. D
41. D	42. C	43. B	44. hear	45. doesn't
46. Where	47. have	48. How	50. A	51. D
52. C	53. D	54. A	55. C	56. D
57. B	58. B	59. D	60. B	61. A
62. A	63. C	64. B	65. A	66. D
67. A	68. C	69. A	70. B	71. D
72. B	73. A	74. C	75. D	76. B
77. C	78. C	79. C	80. B	81. D
82. D	83. C	84. B	85. hear	86. doesn't
87. Where	88. have	89. How		

49. Dear sir,
I’ m a junior student from Chongqing Xinhua School. I’ d like to become one of your guides.

First, I am good at English. I have won several prizes in English speech contests and I can communicate with foreigners fluently. Second, I love science very much. I often read science books and magazines, and I have a good knowledge of science. Besides, I am outgoing and patient. I can explain things clearly and make visitors feel welcome.

I would be most thankful if you could give me the chance.
Thank you!
Yours,
Yuan Xin.

90. Dear sir,
I’ m a junior student from Chongqing Xinhua School. I’ d like to become one of your guides.

First, I am good at English. I have won several prizes in English speech contests. That is to say, it’ s not difficult for me to talk with people in English. Second, I love science very much. I often read science books and magazines. Some new ideas often come out of my mind, which has encouraged me a lot. Besides, I feel like making friends with different people, no matter where they come from. I am outgoing and patient, so I believe I can get along well with the visitors.

I would be most thankful if you could give me the chance.
Thank you!
Yours,
Yuan Xin.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

识别不定冠词用法 → 根据首字母发音判断 → 得出答案

考点：不定冠词a/an的用法

2. 【答案】D

识别时间介词搭配 → 根据时间段选择for → 得出答案

考点：介词for表示持续时间

3. 【答案】C

识别名词性物主代词用法 → 根据句法位置判断 → 得出答案

考点：物主代词our与ours的区别

4. 【答案】C

识别时间状语twice → 判断时态 → 得出答案

考点：现在完成时的用法

5. 【答案】A

识别语境线索not thirsty → 选择液体类名词 → 得出答案

考点：根据语境选择恰当名词

6. 【答案】D

识别固定搭配 ask sb. to do sth. → 匹配不定式结构 → 得出答案

考点：ask sb. to do sth.　不定式作宾补

7. 【答案】A

识别名词修饰语结构 → 判断 boy 作定语修饰 students → 得出答案

考点：名词作定语　复数名词作定语不加所有格

8. 【答案】D

识别 must 引导的一般疑问句 → 根据答句逻辑判断否定回答 → 匹配 needn't 表示不必 → 得出答案

考点：must 疑问句的否定回答　needn't 表示不必

9. 【答案】C

识别主语 it 指代 homework → 判断主被动关系 → 匹配一般现在时被动语态 → 得出答案

考点：一般现在时被动语态　主被动关系判断

10. 【答案】D

识别 older sister 语境 → 推断已有第一个孩子 → 匹配 second 表示第二个孩子 → 得出答案

考点：语境推断　序数词用法

11. 【答案】B

根据因果逻辑（didn't want to wake up）推断动作方式 → 选择与“不吵醒”语义一致的副词

考点：语境选词　副词辨析

12. 【答案】B

分析前后句逻辑关系（不在校 → 在上海比赛） → 选择表示原因的连词

考点：状语从句　逻辑关系词

13. 【答案】A

根据道歉场景（I'm sorry）与回应（I have another one）推断 → 选择表示“没关系”的固定应答

考点：情景交际　近义词辨析

14. 【答案】D

根据自然常识（春天 → 树变绿）推断 → 选择表示“变成”的系动词

考点：语境选词　系动词辨析

15. 【答案】B

根据“真正的朋友”与“在困境中”的语义对比 → 选择表示“逃离/抛弃”的动词短语

考点：动词短语辨析　语境选词

16. 【答案】B

根据语境中 'even' 的强调语气和比较级结构 'than grades' → 识别出需要比较级形容词 → 结合 'I quite agree' 的肯定态度 → 选择表示程度更高的比较级 'more important'

考点：比较级结构　语境逻辑判断

17. 【答案】C

根据答语 'twice a week' 表示频率 → 识别出问句需要询问频率的疑问词组 → 选择 'How often'

考点：疑问词组辨析　答语信息匹配

18. 【答案】A

识别时间状语从句 'when you... away on business' → 根据主句 'will help' 的将来时态 → 判断从句需用一般现在时表示将来 → 选择 'are'

考点：时间状语从句时态　主将从现原则

19. 【答案】D

根据答语 'on March 18th' 表示具体日期 → 识别出问句需要询问时间的疑问词 → 结合宾语从句需用陈述语序 → 选择 'when they moved here'

考点：宾语从句语序　疑问词与答语匹配

20. 【答案】B

根据答语 'Take it easy. I'm sure you'll pass it.' 表示安慰和鼓励 → 识别出需要选择表达鼓励、打气功能的日常用语 → 选择 'Come on'

考点：日常交际用语　语境功能判断

21. 【答案】A

41 空 定位空格前后的动词不定式结构 → 分析动词与宾语 'that' 的逻辑搭配 → 得出答案

42 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断其引导的从句类型 → 根据从句中 'do that' 的及物动词结构选择连接词 →

得出答案
43 空 定位空格后的动词 'shine down on' → 根据常识与上下文（花园、花朵）推断施动者 → 得出答案
44 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系（前句：后花园种花；后句：前花园也种花） → 选择表示并列关系的副词 → 得出答案
45 空 定位空格前的动词 'walk' → 分析其与介词及宾语 'them'（指代花朵）的固定搭配 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) 和宾语 'my brother' → 根据并列结构 'send ... and my brother' 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 结合上下文叙述视角（第一人称 'I'）得出答案
47 空 定位关联词组 'not only ... also' → 识别其为固定搭配，表示递进关系 → 选择与 'not only' 搭配的连词 'but' 构成 'not only ... but also ...'
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据语义逻辑，甜美的微笑带来的应是积极情绪 → 在选项中选择与 'sweet smile' 语境匹配的积极形容词 'happy'
49 空 定位主语 'our own love' 和比喻 'sunshine' → 根据比喻逻辑，阳光的作用是促进生长 → 选择与 'sunshine' 和 'love' 搭配合理的动词 'growing'
50 空 定位前文 'Take the time to plant a few flowers yourself today' 和 'your sunshine' → 根据祈使句的号召对象和 'your sunshine' 的泛指性，推断此处应指代一个更广阔的范围 → 选择范围最大的 'world' 与 'brighter and brighter' 的宏大愿景匹配

考点：动词不定式作宾语　动词与宾语的逻辑搭配　宾语从句　连接副词 how 的用法　名词与动词的逻辑搭配　常识推理　副词性连接词　并列关系　动词与介词的固定搭配　walk around 的用法　语境选词　并列结构　固定搭配　状语从句连接词　情感逻辑　比喻逻辑　范围推断

22. 【答案】C
41 空 定位空格前后的动词不定式结构 → 分析动词与宾语 'that' 的逻辑搭配 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断其引导的从句类型 → 根据从句中 'do that' 的及物动词结构选择连接词 → 得出答案
43 空 定位空格后的动词 'shine down on' → 根据常识与上下文（花园、花朵）推断施动者 → 得出答案
44 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系（前句：后花园种花；后句：前花园也种花） → 选择表示并列关系的副词 → 得出答案
45 空 定位空格前的动词 'walk' → 分析其与介词及宾语 'them'（指代花朵）的固定搭配 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) 和宾语 'my brother' → 根据并列结构 'send ... and my brother' 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 结合上下文叙述视角（第一人称 'I'）得出答案
47 空 定位关联词组 'not only ... also' → 识别其为固定搭配，表示递进关系 → 选择与 'not only' 搭配的连词 'but' 构成 'not only ... but also ...'
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据语义逻辑，甜美的微笑带来的应是积极情绪 → 在选项中选择与 'sweet smile' 语境匹配的积极形容词 'happy'
49 空 定位主语 'our own love' 和比喻 'sunshine' → 根据比喻逻辑，阳光的作用是促进生长 → 选择与 'sunshine' 和 'love' 搭配合理的动词 'growing'
50 空 定位前文 'Take the time to plant a few flowers yourself today' 和 'your sunshine' → 根据祈使句的号召对象和 'your sunshine' 的泛指性，推断此处应指代一个更广阔的范围 → 选择范围最大的 'world' 与 'brighter and brighter' 的宏大愿景匹配

考点：动词不定式作宾语　动词与宾语的逻辑搭配　宾语从句　连接副词 how 的用法　名词与动词的逻辑搭配　常识推理　副词性连接词　并列关系　动词与介词的固定搭配　walk around 的用法　语境选词　并列结构　固定搭配　状语从句连接词　情感逻辑　比喻逻辑　范围推断

23. 【答案】B

41 空 定位空格前后的动词不定式结构 → 分析动词与宾语 'that' 的逻辑搭配 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断其引导的从句类型 → 根据从句中 'do that' 的及物动词结构选择连接词 → 得出答案
43 空 定位空格后的动词 'shine down on' → 根据常识与上下文（花园、花朵）推断施动者 → 得出答案
44 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系（前句：后花园种花；后句：前花园也种花） → 选择表示并列关系的副词 → 得出答案
45 空 定位空格前的动词 'walk' → 分析其与介词及宾语 'them'（指代花朵）的固定搭配 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) 和宾语 'my brother' → 根据并列结构 'send ... and my brother' 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 结合上下文叙述视角（第一人称 'I'）得出答案
47 空 定位关联词组 'not only ... also' → 识别其为固定搭配，表示递进关系 → 选择与 'not only' 搭配的连词 'but' 构成 'not only ... but also ...'
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据语义逻辑，甜美的微笑带来的应是积极情绪 → 在选项中选择与 'sweet smile' 语境匹配的积极形容词 'happy'
49 空 定位主语 'our own love' 和比喻 'sunshine' → 根据比喻逻辑，阳光的作用是促进生长 → 选择与 'sunshine' 和 'love' 搭配合理的动词 'growing'
50 空 定位前文 'Take the time to plant a few flowers yourself today' 和 'your sunshine' → 根据祈使句的号召对象和 'your sunshine' 的泛指性，推断此处应指代一个更广阔的范围 → 选择范围最大的 'world' 与 'brighter and brighter' 的宏大愿景匹配

考点：动词不定式作宾语　动词与宾语的逻辑搭配　宾语从句　连接副词 how 的用法　名词与动词的逻辑搭配　常识推理　副词性连接词　并列关系　动词与介词的固定搭配　walk around 的用法　语境选词　并列结构　固定搭配　状语从句连接词　情感逻辑　比喻逻辑　范围推断

24. 【答案】A

41 空 定位空格前后的动词不定式结构 → 分析动词与宾语 'that' 的逻辑搭配 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断其引导的从句类型 → 根据从句中 'do that' 的及物动词结构选择连接词 → 得出答案
43 空 定位空格后的动词 'shine down on' → 根据常识与上下文（花园、花朵）推断施动者 → 得出答案
44 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系（前句：后花园种花；后句：前花园也种花） → 选择表示并列关系的副词 → 得出答案
45 空 定位空格前的动词 'walk' → 分析其与介词及宾语 'them'（指代花朵）的固定搭配 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) 和宾语 'my brother' → 根据并列结构 'send ... and my brother' 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 结合上下文叙述视角（第一人称 'I'）得出答案
47 空 定位关联词组 'not only ... also' → 识别其为固定搭配，表示递进关系 → 选择与 'not only' 搭配的连词 'but' 构成 'not only ... but also ...'
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据语义逻辑，甜美的微笑带来的应是积极情绪 → 在选项中选择与 'sweet smile' 语境匹配的积极形容词 'happy'
49 空 定位主语 'our own love' 和比喻 'sunshine' → 根据比喻逻辑，阳光的作用是促进生长 → 选择与 'sunshine' 和 'love' 搭配合理的动词 'growing'
50 空 定位前文 'Take the time to plant a few flowers yourself today' 和 'your sunshine' → 根据祈使句的号召对象和 'your sunshine' 的泛指性，推断此处应指代一个更广阔的范围 → 选择范围最大的 'world' 与 'brighter and brighter' 的宏大愿景匹配

考点：动词不定式作宾语　动词与宾语的逻辑搭配　宾语从句　连接副词 how 的用法　名词与动词的逻辑搭配　常识推理　副词性连接词　并列关系　动词与介词的固定搭配　walk around 的用法　语境选词　并列结构　固定搭配　状语从句连接词　情感逻辑　比喻逻辑　范围推断

25. 【答案】D

41 空 定位空格前后的动词不定式结构 → 分析动词与宾语 'that' 的逻辑搭配 → 得出答案

42 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断其引导的从句类型 → 根据从句中 'do that' 的及物动词结构选择连接词 → 得出答案

43 空 定位空格后的动词 'shine down on' → 根据常识与上下文（花园、花朵）推断施动者 → 得出答案

44 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系（前句：后花园种花；后句：前花园也种花） → 选择表示并列关系的副词 → 得出答案

45 空 定位空格前的动词 'walk' → 分析其与介词及宾语 'them'（指代花朵）的固定搭配 → 得出答案

46 空 定位主语 'She' (grandma) 和宾语 'my brother' → 根据并列结构 'send ... and my brother' 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 结合上下文叙述视角（第一人称 'I'）得出答案

47 空 定位关联词组 'not only ... also' → 识别其为固定搭配，表示递进关系 → 选择与 'not only' 搭配的连词 'but' 构成 'not only ... but also ...'

48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据语义逻辑，甜美的微笑带来的应是积极情绪 → 在选项中选择与 'sweet smile' 语境匹配的积极形容词 'happy'

49 空 定位主语 'our own love' 和比喻 'sunshine' → 根据比喻逻辑，阳光的作用是促进生长 → 选择与 'sunshine' 和 'love' 搭配合理的动词 'growing'

50 空 定位前文 'Take the time to plant a few flowers yourself today' 和 'your sunshine' → 根据祈使句的号召对象和 'your sunshine' 的泛指性，推断此处应指代一个更广阔的范围 → 选择范围最大的 'world' 与 'brighter and brighter' 的宏大愿景匹配

考点：动词不定式作宾语　动词与宾语的逻辑搭配　宾语从句　连接副词 how 的用法　名词与动词的逻辑搭配　常识推理　副词性连接词　并列关系　动词与介词的固定搭配　walk around 的用法　语境选词　并列结构　固定搭配　状语从句连接词　情感逻辑　比喻逻辑　范围推断

26. 【答案】A

41 空 定位空格前后的动词不定式结构 → 分析动词与宾语 'that' 的逻辑搭配 → 得出答案

42 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断其引导的从句类型 → 根据从句中 'do that' 的及物动词结构选择连接词 → 得出答案

43 空 定位空格后的动词 'shine down on' → 根据常识与上下文（花园、花朵）推断施动者 → 得出答案

44 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系（前句：后花园种花；后句：前花园也种花） → 选择表示并列关系的副词 → 得出答案

45 空 定位空格前的动词 'walk' → 分析其与介词及宾语 'them'（指代花朵）的固定搭配 → 得出答案

46 空 定位主语 'She' (grandma) 和宾语 'my brother' → 根据并列结构 'send ... and my brother' 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 结合上下文叙述视角（第一人称 'I'）得出答案

47 空 定位关联词组 'not only ... also' → 识别其为固定搭配，表示递进关系 → 选择与 'not only' 搭配的连词 'but' 构成 'not only ... but also ...'

48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据语义逻辑，甜美的微笑带来的应是积极情绪 → 在选项中选择与 'sweet smile' 语境匹配的积极形容词 'happy'

49 空 定位主语 'our own love' 和比喻 'sunshine' → 根据比喻逻辑，阳光的作用是促进生长 → 选择与 'sunshine' 和 'love' 搭配合理的动词 'growing'

50 空 定位前文 'Take the time to plant a few flowers yourself today' 和 'your sunshine' → 根据祈使句的号召对象和 'your sunshine' 的泛指性，推断此处应指代一个更广阔的范围 → 选择范围最大的 'world' 与 'brighter and brighter' 的宏大愿景匹配

考点：动词不定式作宾语　动词与宾语的逻辑搭配　宾语从句　连接副词 how 的用法　名词与动词的逻辑搭配　常识推理　副词性连接词　并列关系　动词与介词的固定搭配　walk around 的用法　语境选词　并列结构　固定搭配　状语从句连接词　情感逻辑　比喻逻辑　范围推断

27. 【答案】C

41 空 定位空格前后的动词不定式结构 → 分析动词与宾语 'that' 的逻辑搭配 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断其引导的从句类型 → 根据从句中 'do that' 的及物动词结构选择连接词 → 得出答案
43 空 定位空格后的动词 'shine down on' → 根据常识与上下文（花园、花朵）推断施动者 → 得出答案
44 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系（前句：后花园种花；后句：前花园也种花） → 选择表示并列关系的副词 → 得出答案
45 空 定位空格前的动词 'walk' → 分析其与介词及宾语 'them'（指代花朵）的固定搭配 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) 和宾语 'my brother' → 根据并列结构 'send ... and my brother' 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 结合上下文叙述视角（第一人称 'I'）得出答案
47 空 定位关联词组 'not only ... also' → 识别其为固定搭配，表示递进关系 → 选择与 'not only' 搭配的连词 'but' 构成 'not only ... but also ...'
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据语义逻辑，甜美的微笑带来的应是积极情绪 → 在选项中选择与 'sweet smile' 语境匹配的积极形容词 'happy'
49 空 定位主语 'our own love' 和比喻 'sunshine' → 根据比喻逻辑，阳光的作用是促进生长 → 选择与 'sunshine' 和 'love' 搭配合理的动词 'growing'
50 空 定位前文 'Take the time to plant a few flowers yourself today' 和 'your sunshine' → 根据祈使句的号召对象和 'your sunshine' 的泛指性，推断此处应指代一个更广阔的范围 → 选择范围最大的 'world' 与 'brighter and brighter' 的宏大愿景匹配

考点：动词不定式作宾语　动词与宾语的逻辑搭配　宾语从句　连接副词 how 的用法　名词与动词的逻辑搭配　常识推理　副词性连接词　并列关系　动词与介词的固定搭配　walk around 的用法　语境选词　并列结构　固定搭配　状语从句连接词　情感逻辑　比喻逻辑　范围推断

28. 【答案】A

41 空 定位空格前后的动词不定式结构 → 分析动词与宾语 'that' 的逻辑搭配 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断其引导的从句类型 → 根据从句中 'do that' 的及物动词结构选择连接词 → 得出答案
43 空 定位空格后的动词 'shine down on' → 根据常识与上下文（花园、花朵）推断施动者 → 得出答案
44 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系（前句：后花园种花；后句：前花园也种花） → 选择表示并列关系的副词 → 得出答案
45 空 定位空格前的动词 'walk' → 分析其与介词及宾语 'them'（指代花朵）的固定搭配 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) 和宾语 'my brother' → 根据并列结构 'send ... and my brother' 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 结合上下文叙述视角（第一人称 'I'）得出答案
47 空 定位关联词组 'not only ... also' → 识别其为固定搭配，表示递进关系 → 选择与 'not only' 搭配的连词 'but' 构成 'not only ... but also ...'
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据语义逻辑，甜美的微笑带来的应是积极情绪 → 在选项中选择与 'sweet smile' 语境匹配的积极形容词 'happy'
49 空 定位主语 'our own love' 和比喻 'sunshine' → 根据比喻逻辑，阳光的作用是促进生长 → 选择与 'sunshine' 和 'love' 搭配合理的动词 'growing'
50 空 定位前文 'Take the time to plant a few flowers yourself today' 和 'your sunshine' → 根据祈使句的号召对象和 'your sunshine' 的泛指性，推断此处应指代一个更广阔的范围 → 选择范围最大的 'world' 与 'brighter and brighter' 的宏大愿景匹配

考点：动词不定式作宾语　动词与宾语的逻辑搭配　宾语从句　连接副词 how 的用法　名词与动词的逻辑搭配　常识推理　副词性连接词　并列关系　动词与介词的固定搭配　walk around 的用法　语境选词　并列结构　固定搭配　状语从句连接词　情感逻辑　比喻逻辑　范围推断

29. 【答案】B

41 空 定位空格前后的动词不定式结构 → 分析动词与宾语 'that' 的逻辑搭配 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断其引导的从句类型 → 根据从句中 'do that' 的及物动词结构选择连接词 → 得出答案
43 空 定位空格后的动词 'shine down on' → 根据常识与上下文（花园、花朵）推断施动者 → 得出答案
44 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系（前句：后花园种花；后句：前花园也种花） → 选择表示并列关系的副词 → 得出答案
45 空 定位空格前的动词 'walk' → 分析其与介词及宾语 'them'（指代花朵）的固定搭配 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) 和宾语 'my brother' → 根据并列结构 'send ... and my brother' 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 结合上下文叙述视角（第一人称 'I'）得出答案
47 空 定位关联词组 'not only ... also' → 识别其为固定搭配，表示递进关系 → 选择与 'not only' 搭配的连词 'but' 构成 'not only ... but also ...'
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据语义逻辑，甜美的微笑带来的应是积极情绪 → 在选项中选择与 'sweet smile' 语境匹配的积极形容词 'happy'
49 空 定位主语 'our own love' 和比喻 'sunshine' → 根据比喻逻辑，阳光的作用是促进生长 → 选择与 'sunshine' 和 'love' 搭配合理的动词 'growing'
50 空 定位前文 'Take the time to plant a few flowers yourself today' 和 'your sunshine' → 根据祈使句的号召对象和 'your sunshine' 的泛指性，推断此处应指代一个更广阔的范围 → 选择范围最大的 'world' 与 'brighter and brighter' 的宏大愿景匹配

考点：动词不定式作宾语　动词与宾语的逻辑搭配　宾语从句　连接副词 how 的用法　名词与动词的逻辑搭配　常识推理　副词性连接词　并列关系　动词与介词的固定搭配　walk around 的用法　语境选词　并列结构　固定搭配　状语从句连接词　情感逻辑　比喻逻辑　范围推断

30. 【答案】D

41 空 定位空格前后的动词不定式结构 → 分析动词与宾语 'that' 的逻辑搭配 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断其引导的从句类型 → 根据从句中 'do that' 的及物动词结构选择连接词 → 得出答案
43 空 定位空格后的动词 'shine down on' → 根据常识与上下文（花园、花朵）推断施动者 → 得出答案
44 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系（前句：后花园种花；后句：前花园也种花） → 选择表示并列关系的副词 → 得出答案
45 空 定位空格前的动词 'walk' → 分析其与介词及宾语 'them'（指代花朵）的固定搭配 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) 和宾语 'my brother' → 根据并列结构 'send ... and my brother' 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 结合上下文叙述视角（第一人称 'I'）得出答案
47 空 定位关联词组 'not only ... also' → 识别其为固定搭配，表示递进关系 → 选择与 'not only' 搭配的连词 'but' 构成 'not only ... but also ...'
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据语义逻辑，甜美的微笑带来的应是积极情绪 → 在选项中选择与 'sweet smile' 语境匹配的积极形容词 'happy'
49 空 定位主语 'our own love' 和比喻 'sunshine' → 根据比喻逻辑，阳光的作用是促进生长 → 选择与 'sunshine' 和 'love' 搭配合理的动词 'growing'
50 空 定位前文 'Take the time to plant a few flowers yourself today' 和 'your sunshine' → 根据祈使句的号召对象和 'your sunshine' 的泛指性，推断此处应指代一个更广阔的范围 → 选择范围最大的 'world' 与 'brighter and brighter' 的宏大愿景匹配

考点：动词不定式作宾语　动词与宾语的逻辑搭配　宾语从句　连接副词 how 的用法　名词与动词的逻辑搭配　常识推理　副词性连接词　并列关系　动词与介词的固定搭配　walk around 的用法　语境选词　并列结构　固定搭配　状语从句连接词　情感逻辑　比喻逻辑　范围推断

31. 【答案】B
定位语篇中提及的国家名称 → 匹配选项 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

32. 【答案】A
定位语篇中‘Song Dynasty’相关句子 → 提取‘more beautiful’ → 匹配选项 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

33. 【答案】C
通读全文，归纳核心主题 → 匹配选项 → 得出答案
考点：主旨大意

34. 【答案】D
定位语篇中‘A+Papers’的描述 → 提取‘help with writing homework’ → 同义替换为‘do homework better’ → 得出答案
考点：细节定位与捕捉　同义改写

35. 【答案】B
定位语篇中‘state capitals’相关句子 → 提取‘TFK’s flash cards’ → 匹配选项 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

36. 【答案】C
定位题干关键词 'Writing Suggestions' → 匹配语篇中对应段落 → 提取其功能描述 'write a good article to introduce yourself' → 同义替换为选项C
考点：细节定位与捕捉　同义替换

37. 【答案】C
通读语篇，识别并计数所有工具名称（A+Papers, Flash-card Maker, Writing Suggestions, Grammar Talent, Writer’s Toolbox） → 得出总数为五 → 选择选项C
考点：细节定位与捕捉　信息计数

38. 【答案】C
定位题干关键词 'shared her advice' → 匹配语篇首句 'In the latest issue of Youth magazine, the mother shared...' → 提取地点信息 → 选择选项C
考点：细节定位与捕捉

39. 【答案】B
定位题干关键词 'second piece of advice' → 匹配语篇中对应段落 → 识别其前文 'When it was time to prepare... I finally made it' 为个人经历 → 选择选项B
考点：细节定位与捕捉　信息归纳

40. 【答案】D
定位题干关键词 'last paragraph' → 提取该段核心句 'there are so many good universities... you can always find a university that gives you a great education' → 推断其含义为好大学不止一所 → 选择选项D
考点：推理判断　主旨归纳

41. 【答案】D

通读全文 → 提炼首尾段及各段首句核心信息（母亲分享择校建议） → 概括为Advice on School Picking

考点：主旨大意概括　首尾段信息提炼

42. 【答案】C

定位题干关键词“1697”和“dress” → 在语篇中找到对应版本描述 → 提取“the birds help make Cinderella’s dress”

考点：细节定位　信息匹配

43. 【答案】B

定位题干关键词“Jacob and Wilhelm Grimm”和“father” → 在语篇中找到对应版本描述 → 提取“Cinderella’s father gives her a little tree”

考点：细节定位　信息匹配

44. 【答案】hear

识别固定搭配 'receive a letter from' → 匹配同义短语 'hear from' → 得出答案

考点：固定搭配 hear from　同义替换 receive a letter from

45. 【答案】doesn't

识别一般现在时态 → 主语为第三人称单数 → 否定句需借助助动词 doesn't → 得出答案

考点：一般现在时否定句构成　第三人称单数助动词

46. 【答案】Where

识别划线部分 'in the classroom' 为地点状语 → 提问地点用疑问词 Where → 得出答案

考点：特殊疑问句　地点状语提问

47. 【答案】have

识别 'after' 引导的时间状语从句 → 从句主语为 'you' → 动词需用原形 'have' → 得出答案

考点：时间状语从句　动词原形

48. 【答案】How

识别感叹句结构 'How + 形容词/副词 + 主语 + 谓语' → 句子为 'How lucky I am' → 得出答案

考点：感叹句　How 引导的感叹句

49. 【答案】Dear sir,

I’m a junior student from Chongqing…

根据题目要求，考生需要撰写一封自荐信，这要求运用多种句式结构（如简单句、复合句）来清晰、有条理地陈述自荐理由，并正确使用动词搭配（如 take on a task）来表达能力与意愿。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO 主干　动词搭配 take on

50. 【答案】A

识别不定冠词用法 → 根据首字母发音判断 → 选择不定冠词a

考点：不定冠词a/an的用法

51. 【答案】D

识别时间介词用法 → 根据时间段搭配判断 → 选择介词for

考点：介词for表示持续时间

52. 【答案】C

识别时间状语twice → 判断动作与现在的关联 → 选择现在完成时

考点：现在完成时的用法

53. 【答案】D

识别ask的用法 → 判断非谓语动词形式 → 选择不定式

考点：ask sb. to do sth.结构

54. 【答案】A

识别名词修饰结构 → 判断名词作定语的用法 → 选择名词单数形式

考点：名词作定语的用法

55. 【答案】C

识别时间状语 'now' → 判断时态为一般现在时 → 根据主语 'it' 与动词 'finish' 的被动关系 → 选择一般现在时的被动语态

考点：一般现在时的被动语态

56. 【答案】D

理解语境 'going to be an older sister' → 推断这是第二个孩子 → 选择表示顺序的序数词 'second'

考点：序数词　语境推断

57. 【答案】B

定位因果逻辑 'didn't want to wake up her grandma' → 推断开门方式应为轻柔 → 选择副词 'quietly'

考点：副词词义辨析　因果逻辑

58. 【答案】B

分析前后句逻辑关系 → '不在学校' 是结果，'在上海参加比赛' 是原因 → 选择表示原因的连词 'because'

考点：从属连词　因果逻辑

59. 【答案】D

理解语境 'spring comes' → 联想自然现象 'trees begin to turn green' → 选择表示变化的动词 'turn'

考点：动词词义辨析　固定搭配

60. 【答案】B

根据语境‘在困境中’和‘真正的朋友’的语义，辨析四个动词短语的含义与搭配，选择最符合逻辑的选项。

考点：动词短语辨析　语境选词

61. 【答案】A

识别时间状语从句‘when you...away on business’，根据主句‘will help’的将来时态，判断从句需用一般现在时表示将来。

考点：时间状语从句　时态呼应

62. 【答案】A

41 空 定位前文‘planted flowers’与后文‘pick flowers’的动作逻辑 → 推断祖母传授的核心技能 → 得出答案

42 空 分析‘knew just ___ to do that’的句子结构 → 判断空格处需填入引导宾语从句的连接词 → 根据‘do that’（做那件事）的动词属性 → 得出答案

43 空 定位‘shine down on them’的固定搭配与自然常识 → 辨析四个选项中能‘照耀’的自然现象 → 得出答案

44 空 分析前句‘In her front garden she planted flowers’与后句‘You could see...’的并列关系 → 判断空格处需填入表示‘也’的副词 → 根据‘too’常用于肯定句末尾的用法 → 得出答案
45 空 定位‘walk ___ them’的固定搭配 → 辨析四个介词与‘walk’的搭配 → 根据‘walk around’表示‘在…周围走动’的语义 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) → 根据并列结构 'send ... and my brother' → 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 得出答案
47 空 定位固定搭配 'not only ... but also ...' → 识别 'but' 为连接两个并列谓语的连词 → 得出答案
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据积极情感基调推断 'smile' 的结果 → 选择与 'sweet' 情感一致的形容词 → 得出答案
49 空 定位比喻 'sunshine that kept our own love' → 根据阳光的积极、滋养特性推断 'love' 的状态 → 选择与 'sunshine' 功能一致的动词 → 得出答案
50 空 定位全文主旨 'plant flowers' 的象征意义 → 根据结尾段 'your sunshine' 的号召性 → 推断 'Make this ... brighter' 的范围应从个人扩展到更广 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　名词性从句　近义词辨析　省略结构　固定搭配　并列结构　并列连词　情感基调　比喻理解　主旨推断

63. 【答案】C

41 空 定位前文‘planted flowers’与后文‘pick flowers’的动作逻辑 → 推断祖母传授的核心技能 → 得出答案
42 空 分析‘knew just ___ to do that’的句子结构 → 判断空格处需填入引导宾语从句的连接词 → 根据‘do that’（做那件事）的动词属性 → 得出答案
43 空 定位‘shine down on them’的固定搭配与自然常识 → 辨析四个选项中能‘照耀’的自然现象 → 得出答案
44 空 分析前句‘In her front garden she planted flowers’与后句‘You could see...’的并列关系 → 判断空格处需填入表示‘也’的副词 → 根据‘too’常用于肯定句末尾的用法 → 得出答案
45 空 定位‘walk ___ them’的固定搭配 → 辨析四个介词与‘walk’的搭配 → 根据‘walk around’表示‘在…周围走动’的语义 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) → 根据并列结构 'send ... and my brother' → 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 得出答案
47 空 定位固定搭配 'not only ... but also ...' → 识别 'but' 为连接两个并列谓语的连词 → 得出答案
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据积极情感基调推断 'smile' 的结果 → 选择与 'sweet' 情感一致的形容词 → 得出答案
49 空 定位比喻 'sunshine that kept our own love' → 根据阳光的积极、滋养特性推断 'love' 的状态 → 选择与 'sunshine' 功能一致的动词 → 得出答案
50 空 定位全文主旨 'plant flowers' 的象征意义 → 根据结尾段 'your sunshine' 的号召性 → 推断 'Make this ... brighter' 的范围应从个人扩展到更广 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　名词性从句　近义词辨析　省略结构　固定搭配　并列结构　并列连词　情感基调　比喻理解　主旨推断

64. 【答案】B

41 空 定位前文‘planted flowers’与后文‘pick flowers’的动作逻辑 → 推断祖母传授的核心技能 → 得出答案
42 空 分析‘knew just ___ to do that’的句子结构 → 判断空格处需填入引导宾语从句的连接词 → 根据‘do that’（做那件事）的动词属性 → 得出答案
43 空 定位‘shine down on them’的固定搭配与自然常识 → 辨析四个选项中能‘照耀’的自然现象 → 得出答案
44 空 分析前句‘In her front garden she planted flowers’与后句‘You could see...’的并列关系 → 判断空格处需填入表示‘也’的副词 → 根据‘too’常用于肯定句末尾的用法 → 得出答案

45 空 定位‘walk ___ them’的固定搭配 → 辨析四个介词与‘walk’的搭配 → 根据‘walk around’表示‘在…周围走动’的语义 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) → 根据并列结构 'send ... and my brother' → 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 得出答案
47 空 定位固定搭配 'not only ... but also ...' → 识别 'but' 为连接两个并列谓语的连词 → 得出答案
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据积极情感基调推断 'smile' 的结果 → 选择与 'sweet' 情感一致的形容词 → 得出答案
49 空 定位比喻 'sunshine that kept our own love' → 根据阳光的积极、滋养特性推断 'love' 的状态 → 选择与 'sunshine' 功能一致的动词 → 得出答案
50 空 定位全文主旨 'plant flowers' 的象征意义 → 根据结尾段 'your sunshine' 的号召性 → 推断 'Make this ... brighter' 的范围应从个人扩展到更广 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　名词性从句　近义词辨析　省略结构　固定搭配　并列结构　并列连词　情感基调　比喻理解　主旨推断

65. 【答案】A

41 空 定位前文‘planted flowers’与后文‘pick flowers’的动作逻辑 → 推断祖母传授的核心技能 → 得出答案
42 空 分析‘knew just ___ to do that’的句子结构 → 判断空格处需填入引导宾语从句的连接词 → 根据‘do that’（做那件事）的动词属性 → 得出答案
43 空 定位‘shine down on them’的固定搭配与自然常识 → 辨析四个选项中能‘照耀’的自然现象 → 得出答案
44 空 分析前句‘In her front garden she planted flowers’与后句‘You could see...’的并列关系 → 判断空格处需填入表示‘也’的副词 → 根据‘too’常用于肯定句末尾的用法 → 得出答案
45 空 定位‘walk ___ them’的固定搭配 → 辨析四个介词与‘walk’的搭配 → 根据‘walk around’表示‘在…周围走动’的语义 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) → 根据并列结构 'send ... and my brother' → 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 得出答案
47 空 定位固定搭配 'not only ... but also ...' → 识别 'but' 为连接两个并列谓语的连词 → 得出答案
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据积极情感基调推断 'smile' 的结果 → 选择与 'sweet' 情感一致的形容词 → 得出答案
49 空 定位比喻 'sunshine that kept our own love' → 根据阳光的积极、滋养特性推断 'love' 的状态 → 选择与 'sunshine' 功能一致的动词 → 得出答案
50 空 定位全文主旨 'plant flowers' 的象征意义 → 根据结尾段 'your sunshine' 的号召性 → 推断 'Make this ... brighter' 的范围应从个人扩展到更广 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　名词性从句　近义词辨析　省略结构　固定搭配　并列结构　并列连词　情感基调　比喻理解　主旨推断

66. 【答案】D

41 空 定位前文‘planted flowers’与后文‘pick flowers’的动作逻辑 → 推断祖母传授的核心技能 → 得出答案
42 空 分析‘knew just ___ to do that’的句子结构 → 判断空格处需填入引导宾语从句的连接词 → 根据‘do that’（做那件事）的动词属性 → 得出答案
43 空 定位‘shine down on them’的固定搭配与自然常识 → 辨析四个选项中能‘照耀’的自然现象 → 得出答案
44 空 分析前句‘In her front garden she planted flowers’与后句‘You could see...’的并列关系 → 判断空格处需填入表示‘也’的副词 → 根据‘too’常用于肯定句末尾的用法 → 得出答案
45 空 定位‘walk ___ them’的固定搭配 → 辨析四个介词与‘walk’的搭配 → 根据‘walk around’表示‘在…周围走动’的语义 → 得出答案

46 空 定位主语 'She' (grandma) → 根据并列结构 'send ... and my brother' → 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 得出答案
47 空 定位固定搭配 'not only ... but also ...' → 识别 'but' 为连接两个并列谓语的连词 → 得出答案
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据积极情感基调推断 'smile' 的结果 → 选择与 'sweet' 情感一致的形容词 → 得出答案
49 空 定位比喻 'sunshine that kept our own love' → 根据阳光的积极、滋养特性推断 'love' 的状态 → 选择与 'sunshine' 功能一致的动词 → 得出答案
50 空 定位全文主旨 'plant flowers' 的象征意义 → 根据结尾段 'your sunshine' 的号召性 → 推断 'Make this ... brighter' 的范围应从个人扩展到更广 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　名词性从句　近义词辨析　省略结构　固定搭配　并列结构　并列连词　情感基调　比喻理解　主旨推断

67. 【答案】A

41 空 定位前文‘planted flowers’与后文‘pick flowers’的动作逻辑 → 推断祖母传授的核心技能 → 得出答案
42 空 分析‘knew just ___ to do that’的句子结构 → 判断空格处需填入引导宾语从句的连接词 → 根据‘do that’（做那件事）的动词属性 → 得出答案
43 空 定位‘shine down on them’的固定搭配与自然常识 → 辨析四个选项中能‘照耀’的自然现象 → 得出答案
44 空 分析前句‘In her front garden she planted flowers’与后句‘You could see...’的并列关系 → 判断空格处需填入表示‘也’的副词 → 根据‘too’常用于肯定句末尾的用法 → 得出答案
45 空 定位‘walk ___ them’的固定搭配 → 辨析四个介词与‘walk’的搭配 → 根据‘walk around’表示‘在…周围走动’的语义 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) → 根据并列结构 'send ... and my brother' → 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 得出答案
47 空 定位固定搭配 'not only ... but also ...' → 识别 'but' 为连接两个并列谓语的连词 → 得出答案
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据积极情感基调推断 'smile' 的结果 → 选择与 'sweet' 情感一致的形容词 → 得出答案
49 空 定位比喻 'sunshine that kept our own love' → 根据阳光的积极、滋养特性推断 'love' 的状态 → 选择与 'sunshine' 功能一致的动词 → 得出答案
50 空 定位全文主旨 'plant flowers' 的象征意义 → 根据结尾段 'your sunshine' 的号召性 → 推断 'Make this ... brighter' 的范围应从个人扩展到更广 → 得出答案
考点：语境选词　动词搭配　名词性从句　近义词辨析　省略结构　固定搭配　并列结构　并列连词　情感基调　比喻理解　主旨推断

68. 【答案】C

41 空 定位前文‘planted flowers’与后文‘pick flowers’的动作逻辑 → 推断祖母传授的核心技能 → 得出答案
42 空 分析‘knew just ___ to do that’的句子结构 → 判断空格处需填入引导宾语从句的连接词 → 根据‘do that’（做那件事）的动词属性 → 得出答案
43 空 定位‘shine down on them’的固定搭配与自然常识 → 辨析四个选项中能‘照耀’的自然现象 → 得出答案
44 空 分析前句‘In her front garden she planted flowers’与后句‘You could see...’的并列关系 → 判断空格处需填入表示‘也’的副词 → 根据‘too’常用于肯定句末尾的用法 → 得出答案
45 空 定位‘walk ___ them’的固定搭配 → 辨析四个介词与‘walk’的搭配 → 根据‘walk around’表示‘在…周围走动’的语义 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) → 根据并列结构 'send ... and my brother' → 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 得出答案
47 空 定位固定搭配 'not only ... but also ...' → 识别 'but' 为连接两个并列谓语的连词 → 得出答案
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据积极情感基调推断 'smile' 的结果 → 选择与 'sweet' 情感一致的形容词 → 得出答案
49 空 定位比喻 'sunshine that kept our own love' → 根据阳光的积极、滋养特性推断 'love' 的状态 → 选择与 'sunshine' 功能一致的动词 → 得出答案
50 空 定位全文主旨 'plant flowers' 的象征意义 → 根据结尾段 'your sunshine' 的号召性 → 推断 'Make this ... brighter' 的范围应从个人扩展到更广 → 得出答案
考点：语境选词　动词搭配　名词性从句　近义词辨析　省略结构　固定搭配　并列结构　并列连词　情感基调　比喻理解　主旨推断

47 空 定位固定搭配 'not only ... but also ...' → 识别 'but' 为连接两个并列谓语的连词 → 得出答案
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据积极情感基调推断 'smile' 的结果 → 选择与 'sweet' 情感一致的形容词 → 得出答案
49 空 定位比喻 'sunshine that kept our own love' → 根据阳光的积极、滋养特性推断 'love' 的状态 → 选择与 'sunshine' 功能一致的动词 → 得出答案
50 空 定位全文主旨 'plant flowers' 的象征意义 → 根据结尾段 'your sunshine' 的号召性 → 推断 'Make this ... brighter' 的范围应从个人扩展到更广 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　名词性从句　近义词辨析　省略结构　固定搭配　并列结构　并列连词　情感基调　比喻理解　主旨推断

69. 【答案】A

41 空 定位前文‘planted flowers’与后文‘pick flowers’的动作逻辑 → 推断祖母传授的核心技能 → 得出答案
42 空 分析‘knew just ___ to do that’的句子结构 → 判断空格处需填入引导宾语从句的连接词 → 根据‘do that’（做那件事）的动词属性 → 得出答案
43 空 定位‘shine down on them’的固定搭配与自然常识 → 辨析四个选项中能‘照耀’的自然现象 → 得出答案
44 空 分析前句‘In her front garden she planted flowers’与后句‘You could see...’的并列关系 → 判断空格处需填入表示‘也’的副词 → 根据‘too’常用于肯定句末尾的用法 → 得出答案
45 空 定位‘walk ___ them’的固定搭配 → 辨析四个介词与‘walk’的搭配 → 根据‘walk around’表示‘在…周围走动’的语义 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) → 根据并列结构 'send ... and my brother' → 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 得出答案
47 空 定位固定搭配 'not only ... but also ...' → 识别 'but' 为连接两个并列谓语的连词 → 得出答案
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据积极情感基调推断 'smile' 的结果 → 选择与 'sweet' 情感一致的形容词 → 得出答案
49 空 定位比喻 'sunshine that kept our own love' → 根据阳光的积极、滋养特性推断 'love' 的状态 → 选择与 'sunshine' 功能一致的动词 → 得出答案
50 空 定位全文主旨 'plant flowers' 的象征意义 → 根据结尾段 'your sunshine' 的号召性 → 推断 'Make this ... brighter' 的范围应从个人扩展到更广 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配　名词性从句　近义词辨析　省略结构　固定搭配　并列结构　并列连词　情感基调　比喻理解　主旨推断

70. 【答案】B

41 空 定位前文‘planted flowers’与后文‘pick flowers’的动作逻辑 → 推断祖母传授的核心技能 → 得出答案
42 空 分析‘knew just ___ to do that’的句子结构 → 判断空格处需填入引导宾语从句的连接词 → 根据‘do that’（做那件事）的动词属性 → 得出答案
43 空 定位‘shine down on them’的固定搭配与自然常识 → 辨析四个选项中能‘照耀’的自然现象 → 得出答案
44 空 分析前句‘In her front garden she planted flowers’与后句‘You could see...’的并列关系 → 判断空格处需填入表示‘也’的副词 → 根据‘too’常用于肯定句末尾的用法 → 得出答案
45 空 定位‘walk ___ them’的固定搭配 → 辨析四个介词与‘walk’的搭配 → 根据‘walk around’表示‘在…周围走动’的语义 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) → 根据并列结构 'send ... and my brother' → 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 得出答案
47 空 定位固定搭配 'not only ... but also ...' → 识别 'but' 为连接两个并列谓语的连词 → 得出答案
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据积极情感基调推断 'smile' 的结果 → 选择与 'sweet' 情感一致的形容词 →

得出答案
49 空 定位比喻 'sunshine that kept our own love' → 根据阳光的积极、滋养特性推断 'love' 的状态 → 选择与 'sunshine' 功能一致的动词 → 得出答案
50 空 定位全文主旨 'plant flowers' 的象征意义 → 根据结尾段 'your sunshine' 的号召性 → 推断 'Make this ... brighter' 的范围应从个人扩展到更广 → 得出答案
考点：语境选词　动词搭配　名词性从句　近义词辨析　省略结构　固定搭配　并列结构　并列连词　情感基调　比喻理解　主旨推断

71. 【答案】D
41 空 定位前文‘planted flowers’与后文‘pick flowers’的动作逻辑 → 推断祖母传授的核心技能 → 得出答案
42 空 分析‘knew just ___ to do that’的句子结构 → 判断空格处需填入引导宾语从句的连接词 → 根据‘do that’（做那件事）的动词属性 → 得出答案
43 空 定位‘shine down on them’的固定搭配与自然常识 → 辨析四个选项中能‘照耀’的自然现象 → 得出答案
44 空 分析前句‘In her front garden she planted flowers’与后句‘You could see...’的并列关系 → 判断空格处需填入表示‘也’的副词 → 根据‘too’常用于肯定句末尾的用法 → 得出答案
45 空 定位‘walk ___ them’的固定搭配 → 辨析四个介词与‘walk’的搭配 → 根据‘walk around’表示‘在…周围走动’的语义 → 得出答案
46 空 定位主语 'She' (grandma) → 根据并列结构 'send ... and my brother' → 推断空格处应为与 'my brother' 并列的宾语 → 得出答案
47 空 定位固定搭配 'not only ... but also ...' → 识别 'but' 为连接两个并列谓语的连词 → 得出答案
48 空 定位前文 'Her sweet smile' → 根据积极情感基调推断 'smile' 的结果 → 选择与 'sweet' 情感一致的形容词 → 得出答案
49 空 定位比喻 'sunshine that kept our own love' → 根据阳光的积极、滋养特性推断 'love' 的状态 → 选择与 'sunshine' 功能一致的动词 → 得出答案
50 空 定位全文主旨 'plant flowers' 的象征意义 → 根据结尾段 'your sunshine' 的号召性 → 推断 'Make this ... brighter' 的范围应从个人扩展到更广 → 得出答案
考点：语境选词　动词搭配　名词性从句　近义词辨析　省略结构　固定搭配　并列结构　并列连词　情感基调　比喻理解　主旨推断

72. 【答案】B
定位语篇中明确提及的国家名称 → 同义替换 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

73. 【答案】A
定位语篇中关于宋代剪纸作用的描述 → 同义替换 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

74. 【答案】C
通读全文，归纳各段落共同讨论的核心对象 → 得出答案
考点：主旨大意

75. 【答案】D
定位语篇中关于TFK功能的描述 → 同义替换 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

76. 【答案】B

定位语篇中关于帮助记忆州首府的功能描述 → 匹配对应工具名称 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

77. 【答案】C

定位题干关键词 'Writing Suggestions' → 在语篇中定位该工具的功能描述 → 匹配选项C的同义改写 'write a good article to introduce yourself'

考点：细节定位与捕捉　同义改写

78. 【答案】C

定位题干关键词 'tools of TFK' → 在语篇中逐一计数被介绍的工具数量 → 得出答案为五种

考点：细节定位与捕捉　计数

79. 【答案】C

定位题干关键词 'shared her advice' → 在语篇首句定位信息 'In the latest issue of Youth magazine' → 匹配选项C

考点：细节定位与捕捉　同义替换

80. 【答案】B

定位题干关键词 'second piece of advice' → 在语篇中定位该建议后的支撑内容 'When it was time... I finally made it' → 识别为个人经历故事 → 匹配选项B

考点：细节定位与捕捉　例证识别

81. 【答案】D

定位题干关键词 'last paragraph' → 定位语篇最后一段 → 提取核心信息 'there are so many good universities... you can always find a university that gives you a great education' → 推断出选项D的结论

考点：推理判断　细节定位与捕捉

82. 【答案】D

定位首段核心事件（母亲分享建议）→ 归纳各段建议要点（不选名校、相信自己、接受结果）→ 概括为对择校的建议

考点：主旨归纳　细节支撑

83. 【答案】C

定位1697年版本段落 → 识别“birds help make Cinderella's dress”这一细节 → 匹配选项

考点：细节定位　信息匹配

84. 【答案】B

定位格林兄弟版本段落 → 识别“Cinderella's father gives her a little tree”这一细节 → 匹配选项

考点：细节定位　信息匹配

85. 【答案】hear

识别固定搭配 receive a letter from → 同义替换为 hear from

考点：固定搭配 receive a letter from　同义短语 hear from

86. 【答案】doesn't

识别一般现在时肯定句 → 添加助动词 does 构成否定 → 否定形式 doesn't

考点：一般现在时否定句构成　助动词 does 的使用

87. 【答案】Where

识别划线部分为地点状语 in the classroom → 用疑问词 Where 提问 → 特殊疑问句需倒装

考点：特殊疑问句构成　疑问词 Where 的选择　主谓倒装

88. 【答案】have

识别时间状语从句 after you have a good rest → 主句用一般将来时，从句用一般现在时表将来

考点：时间状语从句 after　主将从现原则

89. 【答案】How

识别感叹句结构 How + 形容词 + 主语 + 谓语 → 确定疑问词 How

考点：How 引导的感叹句　不定式作原因状语

90. 【答案】Dear sir,

I’ m a junior student from Chongqing…

根据提纲要点，运用SVO基本句型和动词搭配（如take on the task）组织语言，分点阐述自荐理由，完成书信格式的谋篇布局。

考点：提纲作文　SVO主干　动词搭配