中考 · 2017年广东省中考英语真题

历年真题

满分 95 分 · 时长 120 分钟 · 共 59 题 · 广东省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
168 139
yingyu8.cn/an/168139

一、单项填空（本大题有20小题，每小题1分，共20分）（共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

1. I went to _____ supermarket to buy _____ birthday gift for my aunt yesterday.
A. an, a B. a, a C. the, / D. /, the

2. Jessica used to be a manager in a company, but she gave up _____ job when she became a mother.
A. she B. hers C. her D. herself

3. Two months ago, China tested its _____ aircraft carrier (航空母舰) built completely on its own.
A. one B. first C. the one D. the first

4. Daniel has tried to lose _____ by eating less recently, but two kilos has been put on instead.
A. weight B. weights C. height D. heights

5. It’s believed that playing computer games too much does _____ harm than good.
A. many B. much C. more D. most

6. — Is there any outdoor learning in your school? — _____. We learn outdoors once or twice every month.
A. Yes, there is B. No, there isn’t C. Yes, it is D. No, it isn’t

7. We can collect rainwater when it rains _____, and use it to water plants.
A. softly B. heavily C. noisily D. quietly

8. For more than once, our head teacher asks us _____ the habit of keeping a diary.
A. develop B. develops C. developing D. to develop

9. To keep children safe, we _____ put the things like knives and medicine away in our house.
A. may B. should C. can D. might

10. It’ s very kind _____ you to lend me your reusable shopping bags.
A. of B. for C. to D. with

11. If you want to know more about space, please _____ the book A Brief History of Time.
A. look through B. look around C. look after D. look down upon

12. Johnson won’ t answer the phone if he _____ the number.
A. knew B. doesn’ t know C. will know D. didn’ t know

13. Sue wasn’ t happy because she _____ the concert given by her favorite singer.
A. misses B. missed C. will miss D. is missing

14. “A white elephant” means something that is useless, _____ it may cost a lot of money.
A. unless B. until C. since D. although

15. Betty _____ hard since last term. That’ s why her exam results are so good!
A. has worked B. will work C. worked D. was working

16. — Aamir Khan played the part of a great father in the movie The Tale of Fatherly Love. — _____ excellent actor he is!
A. What B. What a C. What an D. How

17. The waiter told me that free parking _____ for the hotel guests.
A. provides B. provided C. will be provided D. was provided

18. — Do you know _____ yesterday? —Yes. He went for the boat race.
A. why didn’ t Peter go to school B. why doesn’ t Peter go to school
C. why peter didn’ t go to school D. why peter doesn’ t go to school

19. According to a survey, people _____ are able to speak two languages can manage two things at the same time more easily.
A. which B. whom C. whose D. who

20. — Would you please come to the dancing party with me tonight? —_____. I suppose we shall have a wonderful night!
A. Never mind B. Have a good time C. Not exactly D. With pleasure

二、完形填空（本大题有10小题，每小题1分，共10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

请读下面短文，掌握其大意。然后在每小题所给的四个选项中，选出一个最佳答案，并将答题卡上对应题目所选的选项涂黑。 Jack’ s love for birds started when he made his first birdfeeder about six years ago. He filled the feeder with seeds (种子), put it in his backyard and then ____21____ started coming. He got really ____22____ in birds as more came. Then be joined a local society. As he realized that more and more birds were dying very ____23____, he wanted to try his best to help them. Besides what he has done, he has his own group called Protecting Out Birds. He does ____24____ about birds, run a website to teach people about birds and how to help them, and ____25____ boxes for birds. Not long ago, he found that the bluebirds were nesting（做窝）in the dead trees which were often cut down, ____26____ he began to make bluebird boxes for the birds in order to save them. Now he wants to use these boxes to ____27____ the dead trees. He hangs these boxes up in trees and takes ____28____ down every week to see if the birds are nesting in them. He also writes articles, hoping that more people will ____29____ protecting natural ecosystems(生态系统). “Researching birds is ____30____ to protecting birds,” jack says, “In order to protect birds, we have to learn and really know about the birds. ”

21. A. bees B. birds C. people D. scientists
22. A. nervous B. weak C. bored D. interested
23. A. peacefully B. safely C. quickly D. sadly
24. A. practice B. business C. instruction D. research
25. A. builds B. breaks C. lifts D. pushes
26. A. so B. but C. though D. because
27. A. take good care of B. take the place of C. catch up with D. come up with
28. A. it B. this C. these D. them
29. A. wait for B. send for C. join in D. hand in
30. A. simple B. crazy C. important D. fresh

三、阅读理解（本大题有15小题，每小题2分，共30分）（共 11 小题，每小题 2 分，共

阅读A、B两篇短文，从每小题所给的四个选项中，选出能回答所提问题或 完成所给句子的最佳答案，并将答题卡上对应题目所选的选项涂黑。 A International Poetry Competition World Poetry Day is celebrated on 21 March. Its purpose is to improve people’ s ability to read, write, and teach poems all over the world. This year, the International Poetry Centre is holding a poetry competition to celebrate the festival! The competition is open to all the poets(诗人)aged 18 and over from all over the world, and they will be divided into two groups: Open Group (open to all the poets aged 18 and over) ESL Group (open to all the poets aged 18 and over who can write in English as a Second Language) The winners of each group will receive £ 1000. RULES: All the poems must be unpublished (未出版的) works. Poems will not be returned, so please keep a copy. The poem(s) must be in English and created by the poet himself/herself. Poems can be written on any proper subject. No subject on violence(暴力) or drugs. The competition begins on 3 March, 2017 and ends on 28 August, 2017. To enter the competition, please visit the Centre Shop to pay £ 5 for each poem. Once the payment is made, please email the poem(s) to poetrycomp@center.uk. Remember to mark Open or ESL in the top right-hand corner of the document(文档) to show which group to enter before emailing your poem(s). Questions about the competition can be emailed to poetrycomp@center.uk.

31. The World Poetry Day is on_____.

A. March 28th　　B. March 3rd　　C. March 21st　　D. August 28th

32. The purpose of the World Poetry Day is_____.

A. to encourage the British to write poems

B. to teach children how to read and write poems

C. to raise money for the poets from all over the world

D. to help people to read, write and teach poems better

33. The rules for the competition include the following EXCEPT_____.

A. that poets can write poems in any language

B. that poets must use their unpublished poems

C. that poems can’ t be taken back after the competition

D. that poems can’ t be written on the subject of violence or drugs.

34. Poets can get £ 1000 if_____.

A. they win in the group

B. their poems are published

C. they enter the competition

D. their poems are written by themselves

35. Which is the correct order for poets to enter the competition? ①Pay £5 for each poem. ②Visit the Centre Shop. ③Email their poem(s) to poetrycomp@center.uk. ④Mark Open or ESL in the top right –hand corner of their document.

A. ①②③④ B. ②①③④ C. ②①④③ D. ③④②①

①Pay £5 for each poem. ②Visit the Centre Shop. ③Email their poem(s) to poetrycomp@center.uk. ④Mark Open or ESL in the top right –hand corner of their document. A. ①②③④ B. ②①③④ C. ②①④③ D. ③④②① B People often think of the North Pole(北极) and the South Pole as similar frozen(冰冻的) wastelands. They are both places with very cold temperatures and few people live there. However, the North and South Poles are not much alike as people may imagine. The North Pole has no land, only thick ice. Temperatures seldom go above 32°F, at which water turns into ice. Most of the time, it stays below zero. In winter temperatures are usually as low as -30°F. Although conditions were very poor, people tried for many centuries to reach the North Pole. About 100 years ago, two men, Robert Peary and Mathew Henson, were able to get to this environment full of troubles and difficulties. They reached the North Pole on March 8th, 1909. It was really a hard trip for them. There are few things more dangerous than crossing the Arctic(北极圈) on foot. People who stayed there may face many problems: very cold temperatures, sudden storms, and even hunger. Most of the area is uninhabited. Few people can live in such a difficult place. People might think that with such low temperatures for most of the year, the ice would be thick and hard. However, this is not true in the Arctic. The movement of the ocean water under the ice may often cause many different changes on the surface. Sometimes the ice breaks into two opening lanes of water(水道) called “leads”. Anyone who falls into a lead can be frozen to death in a few minutes.

36. This passage is probably from _____.

A. a book review B. a science book

C. a school report D. a computer magazine

37. According to the passage, what happened about 100 years ago ?

A. Two men succeeded in getting to the North Pole. B. Temperatures in the North Pole went above 32°F.

C. The environment in the North Pole suddenly became worse. D. The North Pole changed into thick ice because of the temperatures.

38. What does the underlined word “uninhabited” probably mean in Chinese?

A. 气候恶劣的 B. 充满危险的 C. 困难重重的 D. 无人居住的

39. The reason for the ice to break into two opening lanes of water is _____.

A. that the temperature suddenly drops B. that the water under the ice is frozen

C. that the ocean water under the ice moves D. that the surface is covered with lots of ice

40. What does this passage mainly talk about?

A. The thick ice in the North Pole.

B. A difficult trip to the North Pole.

C. The real situation in the North Pole.

D. The differences between the North Pole and the South Pole. C 配对阅读 左框是五位旅行者的需求，右框是丝绸之路的旅游路线信息。请根据这些旅游者的需求，选出最适合他们的旅游线路，并将答题卡上对应题目所选的选项涂黑。

41. Janet wants to learn about China. She is looking forward to visiting the great wonders in China.

A. 22 Days from $3629 Travel on the ancient route, you may wonder why it was chosen then and later given up. The remains of the old cities help to record their past.

B. 13 Days from $2700 This is a journey deep into Xinjiang area. Driving most part of this journey is surely an exciting experience, and most areas we pass are still undeveloped.

C. 6 Days from $1899 We’ ll take you across Xinjiang area. This Silk Road route is a challenging journey, for most part of the journey will be made by bus.

D. 13 Days from $2449 You can experience going through China’ s past to its present. The world-famous historic capitals along the Silk Road and the colorful culture are really fantastic.

E. 5 Days from $2069 The Great Wall and the Terracotta Warriors(兵马俑)are great winders in the world. These places of interest are valuable treasures across the beautiful area.

F. 12 Days from $2199 This journey heads all the way to Kirgizstan, a friendly neighbor from the beginning. Business along this historic trading road is still going on though it is not as busy as before.

G. 16 Days from $3799 Traditional Silk Road includes excellent Yangtze Cruise（乘船游览）.This tour From the capital to Dunhuang, Chongqing, and then to shanghai shows you a big part of the basic sightseeing of China.

四、短文填空 （本大题有10小题，每小题1.5分，共15分）（共 10 小题，每小题 1.5

请用适当的词完成下面短文，并将所缺单词填在答题卡指定位置上，每个空只能填一个形式正确、意义相符的单词。 What will happen if a family without the Internet for a month? One American family decides to find out. They have sent invitation to a leading US television station, expecting that it will send a film group to record their day-to -day life __42__ technology for a month. When the film group meet __43__ Smiths, they find that Mr. Smith, Mrs. Smith and their two sons are so crazy about technology that __44__ hardly do things together. At mealtimes, no one __45__ at the dining table for their food. “Everyone just runs into the kitchen, takes their food and then goes back to their screen,” Mrs. Smith explains. “__46__ we don’ t make a change, our family will become strangers to each other!” Getting back to the normal life without the Internet is not __47__, especially when the Smiths lose themselves in it. They have to make many __48__. For example, the two brothers have to go to the school __49__ to borrow books for their scientific projects, and Mr. and Mrs. Smith need to go out shopping because they cannot buy things __50__. As the family have picked up the new lifestyle, they find that they can spend more time taking over meals, playing sports and doing all __51__ of activities together. Would they be able to go for long without using the Internet after the challenge?

42. 短文填空

43. 短文填空

44. 短文填空

45. 短文填空

46. 短文填空

47. 短文填空

48. 短文填空

49. 短文填空

50. 短文填空

51. 短文填空

五、B．书面表达（本题15分）根据要求完成短文写作，请将作文写在答题卡指定位置上。（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

52.（15分）

六、语句连贯，字数80个左右。作文的开头已经给出，不计入总词数。（共 1 小题，每小题 7 分，共 7 分）

53.（7分）

七、A．听单句话。根据句子的内容和所提问题，选择符合题意的图画回答问题。每小题听一遍。（共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分）

54. Jenny had breakfast at half past six this morning. 停顿10秒钟

55. Amy is my younger sister and she is

56. 5 meters tall.停顿10秒

57. Jane is going to meet her friend at the coffee shop after work.停顿10秒钟

_____

58. Chemistry is Mark’s favorite subject because he likes doing experiment.停顿10秒钟

_____

59. Sarah is reading a story book while his pet cat is sleeping near her.停顿5秒

_____

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. B	4. A	5. C
6. A	7. B	8. D	9. B	10. A
11. A	12. B	13. B	14. D	15. A
16. C	17. D	18. C	19. D	20. D
21. B	22. D	23. C	24. D	25. A
26. A	27. B	28. D	29. C	30. C
31. C	32. D	33. A	34. A	35. C
36. B	37. A	38. D	39. C	40. C
41. E	42. without	43. the	44. they	45. sits
46. If	47. easy	48. changes	49. library	50. online
51. kinds	54. half past six	55. 1.5 meters	57. Chemistry	

52. Dear teachers and classmates,

Good morning! I'm Li Lei. It's my great honor to stand here and share my thoughts on "The Power of Words".

As the saying goes, "A kind word warms three winter months, while hurtful words chill us in June." I truly believe in this. Let me share a personal experience.

Last term, I was really struggling with my English. I felt so frustrated that I almost gave up. One day, my English teacher, Ms. Wang, came to me after class. She didn't criticize me. Instead, she smiled and said, "Li Lei, I see your effort. You have great potential. Don't be afraid of mistakes; they are steps to success. I believe in you." Her words were like a beam of sunshine, warming my heart. From that day on, I regained my confidence. I practiced harder, asked more questions, and my English improved a lot. Ms. Wang's encouraging words gave me the courage to face challenges.

This experience made me realize how powerful words can be. A few kind words can light up someone's world, while careless, hurtful words can cause deep pain. Our words are like seeds. When we plant kind and encouraging seeds, we help others grow. When we use harsh words, we may hurt them.

So, my dear friends, let's be mindful of our words. Let's choose to be people who spread warmth and encouragement. A simple "You can do it" or "Well done" might make a huge difference in someone's day, or even their life.

Let's use the power of our words to build a more supportive and positive school community. Thank you!

53. Ladies and gentlemen,
How will words influence others? Let me tell you one of my experiences.

Last year, I failed an important math exam and felt very sad. I thought I was not good at math at all. When my teacher, Mr. Li, noticed this, he came to me and said, "Don't be discouraged. I believe you are a smart boy. You just need to find the right way to study. Keep trying, and you will make progress." His words were like a warm sun, melting the ice in my heart. They gave me confidence and courage.

From then on, I worked much harder. I asked my teacher and classmates for help whenever I had problems. I also made a detailed study plan. Gradually, my math grades improved a lot. At the end of the term, I even got an A in the final exam.

This experience taught me that words have great power. Kind and encouraging words can light up hope and change a person's life. Let's use our words to help and inspire others.

Thank you for listening.

56. at the coffee shop

58. reading a story book

59. Non-smoking, please. And we like a table by the window if possible.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

分析名词泛指与特指 → 判断冠词用法 → 得出答案

考点：不定冠词泛指　不定冠词表数量

2. 【答案】C

分析动词'gave up'的宾语 → 判断代词格 → 得出答案

考点：物主代词作定语　名词性物主代词与形容词性物主代词辨析

3. 【答案】B

分析序数词与冠词搭配 → 判断'first'的用法 → 得出答案

考点：序数词前不加冠词的特殊情况　序数词作定语

4. 【答案】A

分析语境'lose'与'put on'的对比 → 判断名词单复数与语义 → 得出答案

考点：不可数名词　近义词辨析（weight vs height）

5. 【答案】C

分析比较级结构'more...than' → 判断'do harm'的修饰词 → 得出答案

考点：比较级结构　固定搭配'do harm'

6. 【答案】A

识别问句为 there be 句型的一般疑问句 → 根据答句后半部分确认存在 → 选择与问句结构一致的肯定回答

考点：there be 句型问答一致

7. 【答案】B

定位语境为收集雨水 → 根据常识与搭配判断雨量需足够大 → 选择与 collect rainwater 语境匹配的副词

考点：语境选词　rain heavily 搭配

8. 【答案】D

识别谓语动词 ask → 回忆 ask sb to do sth 固定搭配 → 选择不定式形式

考点：非谓语动词　ask sb to do sth

9. 【答案】B

定位语境为安全建议 → 根据 should 表示义务/建议的语义强度 → 选择最符合建议语气的情态动词

考点：近义词辨析　情态动词语义强度

10. 【答案】A

识别句型 It's + adj. + of/for sb to do sth → 根据形容词 kind 描述人的品质 → 选择 of 结构

考点：固定搭配　It's adj. of sb to do sth

11. 【答案】A
根据语境‘想了解更多关于太空的知识’ → 识别固定搭配‘look through’表示‘浏览、查阅’ → 得出答案
考点：动词短语辨析　固定搭配

12. 【答案】B
根据主句‘won’t answer’（将来时否定） → 判断从句为虚拟条件句（与现在事实相反） → 从句谓语用一般过去时 → 得出答案
考点：虚拟语气　时态

13. 【答案】B
根据原因状语从句‘because she _____ the concert’ → 判断从句动作发生在过去 → 从句谓语用一般过去时 → 得出答案
考点：时态

14. 【答案】D
根据句意‘无用的东西’与‘可能花费很多钱’之间存在转折关系 → 识别表示转折的连词‘although’ → 得出答案
考点：状语从句　逻辑关系

15. 【答案】A
根据时间状语‘since last term’ → 判断谓语动词需用现在完成时 → 得出答案
考点：时态

16. 【答案】C
识别感叹句结构 → 判断中心词为名词actor → 匹配What a/an + adj. + n.结构 → 根据excellent元音发音选an
考点：感叹句结构　What引导的感叹句　冠词a/an的用法

17. 【答案】D
识别主句时态told → 判断宾语从句需时态呼应 → 分析主语parking与动词provide的被动关系 → 选择过去时被动语态
考点：宾语从句时态呼应　被动语态　间接引语

18. 【答案】C
识别宾语从句引导词why → 判断从句需陈述语序 → 根据yesterday确定过去时态 → 检查主谓一致与大小写
考点：宾语从句语序　从句时态　专有名词大小写

19. 【答案】D
识别定语从句先行词people → 判断从句缺主语 → 选择指人且作主语的关系代词who
考点：定语从句关系代词　先行词指人　关系代词在从句中的成分

20. 【答案】D
识别邀请场景 → 判断答句需表达接受意愿 → 匹配With pleasure表示乐意接受 → 排除其他答非所问选项
考点：日常交际用语　邀请与应答　固定搭配

21. 【答案】B
46 空 根据前文‘birdfeeder’和‘seeds’推断，吸引来的应是鸟类 → 选择‘birds’
47 空 根据固定搭配‘get interested in’（对…产生兴趣）及后文‘joined a local society’推断 → 选择‘interested’

48 空 根据后文‘he wanted to try his best to help them’推断，鸟儿死亡的情况是负面的 → 选择‘quickly’（快速地）表示死亡速度快，需要帮助
49 空 根据后文‘run a website to teach people’和结尾‘Researching birds is...’推断，他从事的是鸟类研究 → 选择‘research’
50 空 根据后文‘make bluebird boxes’和‘use these boxes’推断，他制作盒子 → 选择‘builds’
51 空 分析前后句逻辑关系 → 前句为原因（发现蓝鸟在常被砍伐的枯树上筑巢），后句为结果（开始制作鸟箱） → 选择表因果的连词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（用鸟箱替代被砍伐的枯树） → 识别固定搭配 take the place of（替代）
53 空 定位空格所在句 → 找到指代对象（boxes，复数名词） → 选择与之匹配的复数宾格代词
54 空 定位空格所在句 → 分析宾语（protecting natural ecosystems，保护行动） → 选择能与“行动”搭配且符合“希望更多人参与”语境的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析引语内部逻辑（为了保护鸟，必须了解鸟） → 推断“研究鸟”与“保护鸟”的关系是“重要的”

考点：语境选词　逻辑连贯　固定搭配　语境逻辑　语境推理　因果逻辑　同义复现　动词辨析　状语从句逻辑关系　因果连词辨析　动词短语搭配　代词指代一致　名词单复数　动词短语辨析　语境搭配　语境逻辑推理　形容词辨析

22. 【答案】D
46 空 根据前文‘birdfeeder’和‘seeds’推断，吸引来的应是鸟类 → 选择‘birds’
47 空 根据固定搭配‘get interested in’（对…产生兴趣）及后文‘joined a local society’推断 → 选择‘interested’
48 空 根据后文‘he wanted to try his best to help them’推断，鸟儿死亡的情况是负面的 → 选择‘quickly’（快速地）表示死亡速度快，需要帮助
49 空 根据后文‘run a website to teach people’和结尾‘Researching birds is...’推断，他从事的是鸟类研究 → 选择‘research’
50 空 根据后文‘make bluebird boxes’和‘use these boxes’推断，他制作盒子 → 选择‘builds’
51 空 分析前后句逻辑关系 → 前句为原因（发现蓝鸟在常被砍伐的枯树上筑巢），后句为结果（开始制作鸟箱） → 选择表因果的连词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（用鸟箱替代被砍伐的枯树） → 识别固定搭配 take the place of（替代）
53 空 定位空格所在句 → 找到指代对象（boxes，复数名词） → 选择与之匹配的复数宾格代词
54 空 定位空格所在句 → 分析宾语（protecting natural ecosystems，保护行动） → 选择能与“行动”搭配且符合“希望更多人参与”语境的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析引语内部逻辑（为了保护鸟，必须了解鸟） → 推断“研究鸟”与“保护鸟”的关系是“重要的”

考点：语境选词　逻辑连贯　固定搭配　语境逻辑　语境推理　因果逻辑　同义复现　动词辨析　状语从句逻辑关系　因果连词辨析　动词短语搭配　代词指代一致　名词单复数　动词短语辨析　语境搭配　语境逻辑推理　形容词辨析

23. 【答案】C
46 空 根据前文‘birdfeeder’和‘seeds’推断，吸引来的应是鸟类 → 选择‘birds’
47 空 根据固定搭配‘get interested in’（对…产生兴趣）及后文‘joined a local society’推断 → 选择‘interested’
48 空 根据后文‘he wanted to try his best to help them’推断，鸟儿死亡的情况是负面的 → 选择‘quickly’（快速地）表示死亡速度快，需要帮助
49 空 根据后文‘run a website to teach people’和结尾‘Researching birds is...’推断，他从事的是鸟类研究 → 选择‘research’

50 空 根据后文‘make bluebird boxes’和‘use these boxes’推断，他制作盒子 → 选择‘builds’
51 空 分析前后句逻辑关系 → 前句为原因（发现蓝鸟在常被砍伐的枯树上筑巢），后句为结果（开始制作鸟箱） → 选择表因果的连词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（用鸟箱替代被砍伐的枯树） → 识别固定搭配 take the place of（替代）
53 空 定位空格所在句 → 找到指代对象（boxes，复数名词） → 选择与之匹配的复数宾格代词
54 空 定位空格所在句 → 分析宾语（protecting natural ecosystems，保护行动） → 选择能与“行动”搭配且符合“希望更多人参与”语境的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析引语内部逻辑（为了保护鸟，必须了解鸟） → 推断“研究鸟”与“保护鸟”的关系是“重要的”

考点：语境选词 逻辑连贯 固定搭配 语境逻辑 语境推理 因果逻辑 同义复现 动词辨析 状语从句逻辑关系 因果连词辨析 动词短语搭配 代词指代一致 名词单复数 动词短语辨析 语境搭配 语境逻辑推理 形容词辨析

24. 【答案】D
46 空 根据前文‘birdfeeder’和‘seeds’推断，吸引来的应是鸟类 → 选择‘birds’
47 空 根据固定搭配‘get interested in’（对…产生兴趣）及后文‘joined a local society’推断 → 选择‘interested’
48 空 根据后文‘he wanted to try his best to help them’推断，鸟儿死亡的情况是负面的 → 选择‘quickly’（快速地）表示死亡速度快，需要帮助
49 空 根据后文‘run a website to teach people’和结尾‘Researching birds is...’推断，他从事的是鸟类研究 → 选择‘research’
50 空 根据后文‘make bluebird boxes’和‘use these boxes’推断，他制作盒子 → 选择‘builds’
51 空 分析前后句逻辑关系 → 前句为原因（发现蓝鸟在常被砍伐的枯树上筑巢），后句为结果（开始制作鸟箱） → 选择表因果的连词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（用鸟箱替代被砍伐的枯树） → 识别固定搭配 take the place of（替代）
53 空 定位空格所在句 → 找到指代对象（boxes，复数名词） → 选择与之匹配的复数宾格代词
54 空 定位空格所在句 → 分析宾语（protecting natural ecosystems，保护行动） → 选择能与“行动”搭配且符合“希望更多人参与”语境的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析引语内部逻辑（为了保护鸟，必须了解鸟） → 推断“研究鸟”与“保护鸟”的关系是“重要的”

考点：语境选词 逻辑连贯 固定搭配 语境逻辑 语境推理 因果逻辑 同义复现 动词辨析 状语从句逻辑关系 因果连词辨析 动词短语搭配 代词指代一致 名词单复数 动词短语辨析 语境搭配 语境逻辑推理 形容词辨析

25. 【答案】A
46 空 根据前文‘birdfeeder’和‘seeds’推断，吸引来的应是鸟类 → 选择‘birds’
47 空 根据固定搭配‘get interested in’（对…产生兴趣）及后文‘joined a local society’推断 → 选择‘interested’
48 空 根据后文‘he wanted to try his best to help them’推断，鸟儿死亡的情况是负面的 → 选择‘quickly’（快速地）表示死亡速度快，需要帮助
49 空 根据后文‘run a website to teach people’和结尾‘Researching birds is...’推断，他从事的是鸟类研究 → 选择‘research’
50 空 根据后文‘make bluebird boxes’和‘use these boxes’推断，他制作盒子 → 选择‘builds’
51 空 分析前后句逻辑关系 → 前句为原因（发现蓝鸟在常被砍伐的枯树上筑巢），后句为结果（开始制作鸟箱） → 选择表因果的连词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（用鸟箱替代被砍伐的枯树） → 识别固定搭配 take the place of（替代）

53 空 定位空格所在句 → 找到指代对象（boxes，复数名词） → 选择与之匹配的复数宾格代词
54 空 定位空格所在句 → 分析宾语（protecting natural ecosystems，保护行动） → 选择能与“行动”搭配且符合“希望更多人参与”语境的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析引语内部逻辑（为了保护鸟，必须了解鸟） → 推断“研究鸟”与“保护鸟”的关系是“重要的”

考点：语境选词 逻辑连贯 固定搭配 语境逻辑 语境推理 因果逻辑 同义复现 动词辨析 状语从句逻辑关系 因果连词辨析 动词短语搭配 代词指代一致 名词单复数 动词短语辨析 语境搭配 语境逻辑推理 形容词辨析

26. 【答案】A

46 空 根据前文‘birdfeeder’和‘seeds’推断，吸引来的应是鸟类 → 选择‘birds’
47 空 根据固定搭配‘get interested in’（对…产生兴趣）及后文‘joined a local society’推断 → 选择‘interested’
48 空 根据后文‘he wanted to try his best to help them’推断，鸟儿死亡的情况是负面的 → 选择‘quickly’（快速地）表示死亡速度快，需要帮助
49 空 根据后文‘run a website to teach people’和结尾‘Researching birds is...’推断，他从事的是鸟类研究 → 选择‘research’
50 空 根据后文‘make bluebird boxes’和‘use these boxes’推断，他制作盒子 → 选择‘builds’
51 空 分析前后句逻辑关系 → 前句为原因（发现蓝鸟在常被砍伐的枯树上筑巢），后句为结果（开始制作鸟箱） → 选择表因果的连词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（用鸟箱替代被砍伐的枯树） → 识别固定搭配 take the place of（替代）
53 空 定位空格所在句 → 找到指代对象（boxes，复数名词） → 选择与之匹配的复数宾格代词
54 空 定位空格所在句 → 分析宾语（protecting natural ecosystems，保护行动） → 选择能与“行动”搭配且符合“希望更多人参与”语境的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析引语内部逻辑（为了保护鸟，必须了解鸟） → 推断“研究鸟”与“保护鸟”的关系是“重要的”

考点：语境选词 逻辑连贯 固定搭配 语境逻辑 语境推理 因果逻辑 同义复现 动词辨析 状语从句逻辑关系 因果连词辨析 动词短语搭配 代词指代一致 名词单复数 动词短语辨析 语境搭配 语境逻辑推理 形容词辨析

27. 【答案】B

46 空 根据前文‘birdfeeder’和‘seeds’推断，吸引来的应是鸟类 → 选择‘birds’
47 空 根据固定搭配‘get interested in’（对…产生兴趣）及后文‘joined a local society’推断 → 选择‘interested’
48 空 根据后文‘he wanted to try his best to help them’推断，鸟儿死亡的情况是负面的 → 选择‘quickly’（快速地）表示死亡速度快，需要帮助
49 空 根据后文‘run a website to teach people’和结尾‘Researching birds is...’推断，他从事的是鸟类研究 → 选择‘research’
50 空 根据后文‘make bluebird boxes’和‘use these boxes’推断，他制作盒子 → 选择‘builds’
51 空 分析前后句逻辑关系 → 前句为原因（发现蓝鸟在常被砍伐的枯树上筑巢），后句为结果（开始制作鸟箱） → 选择表因果的连词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（用鸟箱替代被砍伐的枯树） → 识别固定搭配 take the place of（替代）
53 空 定位空格所在句 → 找到指代对象（boxes，复数名词） → 选择与之匹配的复数宾格代词
54 空 定位空格所在句 → 分析宾语（protecting natural ecosystems，保护行动） → 选择能与“行动”搭配且符合“希望更多人参与”语境的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析引语内部逻辑（为了保护鸟，必须了解鸟） → 推断“研究鸟”与“保护鸟”的关系

是“重要的”

考点：语境选词　逻辑连贯　固定搭配　语境逻辑　语境推理　因果逻辑　同义复现　动词辨析　状语从句逻辑关系　因果连词辨析　动词短语搭配　代词指代一致　名词单复数　动词短语辨析　语境搭配　语境逻辑推理　形容词辨析

28. 【答案】D

46 空 根据前文‘birdfeeder’和‘seeds’推断，吸引来的应是鸟类 → 选择‘birds’
47 空 根据固定搭配‘get interested in’（对…产生兴趣）及后文‘joined a local society’推断 → 选择‘interested’
48 空 根据后文‘he wanted to try his best to help them’推断，鸟儿死亡的情况是负面的 → 选择‘quickly’（快速地）表示死亡速度快，需要帮助
49 空 根据后文‘run a website to teach people’和结尾‘Researching birds is...’推断，他从事的是鸟类研究 → 选择‘research’
50 空 根据后文‘make bluebird boxes’和‘use these boxes’推断，他制作盒子 → 选择‘builds’
51 空 分析前后句逻辑关系 → 前句为原因（发现蓝鸟在常被砍伐的枯树上筑巢），后句为结果（开始制作鸟箱） → 选择表因果的连词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（用鸟箱替代被砍伐的枯树） → 识别固定搭配 take the place of（替代）
53 空 定位空格所在句 → 找到指代对象（boxes，复数名词） → 选择与之匹配的复数宾格代词
54 空 定位空格所在句 → 分析宾语（protecting natural ecosystems，保护行动） → 选择能与“行动”搭配且符合“希望更多人参与”语境的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析引语内部逻辑（为了保护鸟，必须了解鸟） → 推断“研究鸟”与“保护鸟”的关系是“重要的”

考点：语境选词　逻辑连贯　固定搭配　语境逻辑　语境推理　因果逻辑　同义复现　动词辨析　状语从句逻辑关系　因果连词辨析　动词短语搭配　代词指代一致　名词单复数　动词短语辨析　语境搭配　语境逻辑推理　形容词辨析

29. 【答案】C

46 空 根据前文‘birdfeeder’和‘seeds’推断，吸引来的应是鸟类 → 选择‘birds’
47 空 根据固定搭配‘get interested in’（对…产生兴趣）及后文‘joined a local society’推断 → 选择‘interested’
48 空 根据后文‘he wanted to try his best to help them’推断，鸟儿死亡的情况是负面的 → 选择‘quickly’（快速地）表示死亡速度快，需要帮助
49 空 根据后文‘run a website to teach people’和结尾‘Researching birds is...’推断，他从事的是鸟类研究 → 选择‘research’
50 空 根据后文‘make bluebird boxes’和‘use these boxes’推断，他制作盒子 → 选择‘builds’
51 空 分析前后句逻辑关系 → 前句为原因（发现蓝鸟在常被砍伐的枯树上筑巢），后句为结果（开始制作鸟箱） → 选择表因果的连词
52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（用鸟箱替代被砍伐的枯树） → 识别固定搭配 take the place of（替代）
53 空 定位空格所在句 → 找到指代对象（boxes，复数名词） → 选择与之匹配的复数宾格代词
54 空 定位空格所在句 → 分析宾语（protecting natural ecosystems，保护行动） → 选择能与“行动”搭配且符合“希望更多人参与”语境的动词短语
55 空 定位空格所在句 → 分析引语内部逻辑（为了保护鸟，必须了解鸟） → 推断“研究鸟”与“保护鸟”的关系是“重要的”

考点：语境选词　逻辑连贯　固定搭配　语境逻辑　语境推理　因果逻辑　同义复现　动词辨析　状语从句逻辑关系　因果连词辨析　动词短语搭配　代词指代一致　名词单复数　动词短语辨析　语境搭配　语境逻辑推理　形容词辨析

30. 【答案】C

46 空 根据前文‘birdfeeder’和‘seeds’推断，吸引来的应是鸟类 → 选择‘birds’

47 空 根据固定搭配‘get interested in’（对…产生兴趣）及后文‘joined a local society’推断 → 选择‘interested’

48 空 根据后文‘he wanted to try his best to help them’推断，鸟儿死亡的情况是负面的 → 选择‘quickly’（快速地）表示死亡速度快，需要帮助

49 空 根据后文‘run a website to teach people’和结尾‘Researching birds is...’推断，他从事的是鸟类研究 → 选择‘research’

50 空 根据后文‘make bluebird boxes’和‘use these boxes’推断，他制作盒子 → 选择‘builds’

51 空 分析前后句逻辑关系 → 前句为原因（发现蓝鸟在常被砍伐的枯树上筑巢），后句为结果（开始制作鸟箱） → 选择表因果的连词

52 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（用鸟箱替代被砍伐的枯树） → 识别固定搭配 take the place of（替代）

53 空 定位空格所在句 → 找到指代对象（boxes，复数名词） → 选择与之匹配的复数宾格代词

54 空 定位空格所在句 → 分析宾语（protecting natural ecosystems，保护行动） → 选择能与“行动”搭配且符合“希望更多人参与”语境的动词短语

55 空 定位空格所在句 → 分析引语内部逻辑（为了保护鸟，必须了解鸟） → 推断“研究鸟”与“保护鸟”的关系是“重要的”

考点：语境选词　逻辑连贯　固定搭配　语境逻辑　语境推理　因果逻辑　同义复现　动词辨析　状语从句逻辑关系　因果连词辨析　动词短语搭配　代词指代一致　名词单复数　动词短语辨析　语境搭配　语境逻辑推理　形容词辨析

31. 【答案】C

定位题干关键词 'World Poetry Day' → 在语篇首句找到具体日期 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

32. 【答案】D

定位题干关键词 'purpose' → 在语篇首段找到目的描述 → 进行同义替换匹配

考点：细节定位与捕捉　同义改写

33. 【答案】A

审题识别 'EXCEPT' 否定要求 → 逐一核对选项与语篇 'RULES' 部分 → 找出与原文相悖的选项

考点：细节定位与捕捉　否定信息筛选

34. 【答案】A

定位题干关键词 'get £1000' → 在语篇中找到获奖条件 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

35. 【答案】C

定位参赛步骤描述 → 提取关键动作并排序 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　谋篇布局

36. 【答案】B

分析文章整体内容（北极地理、气候、探险、危险） → 推断文体特征（客观介绍、科普知识） → 匹配选项

考点：篇章结构与写作目的　文体特征推断

37. 【答案】A

定位时间线索'About 100 years ago' → 提取对应事实'Robert Peary and Mathew Henson reached the North Pole' → 同义替换匹配选项

考点：细节定位与捕捉　时间线索匹配

38. 【答案】D

定位下划线词所在句 → 分析上下文线索（'Few people can live in such a difficult place'）→ 推断词义

考点：词义猜测　上下文线索推理

39. 【答案】C

定位因果关系句（'The movement of the ocean water under the ice may often cause...'）→ 提取原因 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　因果关系识别

40. 【答案】C

通读全文各段主题（地理特征、气候、探险历史、危险、冰层变化）→ 归纳共同指向 → 匹配主旨选项

考点：主旨大意　段落主题归纳

41. 【答案】E

定位题干关键词（Janet, learn about China, great wonders） → 匹配选项描述中的具体景点（Great Wall, Terracotta Warriors） → 排除其他选项的地理或主题不符项

考点：细节定位　同义替换

42. 【答案】without

71 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词引导的介词短语作状语 → 选择表示条件的介词 'without'
72 空 分析句子结构 → 判断空格处需要定冠词特指 → 选择 'the'
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要主语代词 → 选择 'they'
74 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词的第三人称单数形式 → 选择 'sits'
75 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导条件状语从句的连词 → 选择 'If'
76 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择形容词形式
77 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断时态 → 选择一般现在时第三人称单数形式
78 空 分析句子语境 → 根据介词in和冠词a判断需要名词 → 选择符合语境的名词
79 空 分析句子语境 → 根据修饰名词的方式判断需要形容词 → 选择符合语境的形容词
80 空 分析句子主谓一致 → 根据主语many判断谓语动词形式 → 选择复数名词形式

考点：非谓语动词　介词短语作状语　名词性从句　冠词用法　代词指代　时态与语态　主谓一致　状语从句　条件关系　非谓语动词作表语　语境选词　主谓一致与指代一致

43. 【答案】the

71 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词引导的介词短语作状语 → 选择表示条件的介词 'without'
72 空 分析句子结构 → 判断空格处需要定冠词特指 → 选择 'the'
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要主语代词 → 选择 'they'
74 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词的第三人称单数形式 → 选择 'sits'
75 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导条件状语从句的连词 → 选择 'If'
76 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择形容词形式
77 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断时态 → 选择一般现在时第三人称单数形式
78 空 分析句子语境 → 根据介词in和冠词a判断需要名词 → 选择符合语境的名词

79 空 分析句子语境 → 根据修饰名词的方式判断需要形容词 → 选择符合语境的形容词
80 空 分析句子主谓一致 → 根据主语many判断谓语动词形式 → 选择复数名词形式

考点：非谓语动词　介词短语作状语　名词性从句　冠词用法　代词指代　时态与语态　主谓一致　状语从句　条件关系　非谓语动词作表语　语境选词　主谓一致与指代一致

44. 【答案】they

71 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词引导的介词短语作状语 → 选择表示条件的介词 'without'
72 空 分析句子结构 → 判断空格处需要定冠词特指 → 选择 'the'
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要主语代词 → 选择 'they'
74 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词的第三人称单数形式 → 选择 'sits'
75 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导条件状语从句的连词 → 选择 'If'
76 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择形容词形式
77 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断时态 → 选择一般现在时第三人称单数形式
78 空 分析句子语境 → 根据介词in和冠词a判断需要名词 → 选择符合语境的名词
79 空 分析句子语境 → 根据修饰名词的方式判断需要形容词 → 选择符合语境的形容词
80 空 分析句子主谓一致 → 根据主语many判断谓语动词形式 → 选择复数名词形式

考点：非谓语动词　介词短语作状语　名词性从句　冠词用法　代词指代　时态与语态　主谓一致　状语从句　条件关系　非谓语动词作表语　语境选词　主谓一致与指代一致

45. 【答案】sits

71 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词引导的介词短语作状语 → 选择表示条件的介词 'without'
72 空 分析句子结构 → 判断空格处需要定冠词特指 → 选择 'the'
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要主语代词 → 选择 'they'
74 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词的第三人称单数形式 → 选择 'sits'
75 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导条件状语从句的连词 → 选择 'If'
76 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择形容词形式
77 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断时态 → 选择一般现在时第三人称单数形式
78 空 分析句子语境 → 根据介词in和冠词a判断需要名词 → 选择符合语境的名词
79 空 分析句子语境 → 根据修饰名词的方式判断需要形容词 → 选择符合语境的形容词
80 空 分析句子主谓一致 → 根据主语many判断谓语动词形式 → 选择复数名词形式

考点：非谓语动词　介词短语作状语　名词性从句　冠词用法　代词指代　时态与语态　主谓一致　状语从句　条件关系　非谓语动词作表语　语境选词　主谓一致与指代一致

46. 【答案】If

71 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词引导的介词短语作状语 → 选择表示条件的介词 'without'
72 空 分析句子结构 → 判断空格处需要定冠词特指 → 选择 'the'
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要主语代词 → 选择 'they'
74 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词的第三人称单数形式 → 选择 'sits'
75 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导条件状语从句的连词 → 选择 'If'
76 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择形容词形式
77 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断时态 → 选择一般现在时第三人称单数形式
78 空 分析句子语境 → 根据介词in和冠词a判断需要名词 → 选择符合语境的名词
79 空 分析句子语境 → 根据修饰名词的方式判断需要形容词 → 选择符合语境的形容词
80 空 分析句子主谓一致 → 根据主语many判断谓语动词形式 → 选择复数名词形式

考点：非谓语动词　介词短语作状语　名词性从句　冠词用法　代词指代　时态与语态　主谓一致　状语从句　条件关系　非谓语动词作表语　语境选词　主谓一致与指代一致

47. 【答案】easy

71 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词引导的介词短语作状语 → 选择表示条件的介词 'without'
72 空 分析句子结构 → 判断空格处需要定冠词特指 → 选择 'the'
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要主语代词 → 选择 'they'
74 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词的第三人称单数形式 → 选择 'sits'
75 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导条件状语从句的连词 → 选择 'If'
76 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择形容词形式
77 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断时态 → 选择一般现在时第三人称单数形式
78 空 分析句子语境 → 根据介词in和冠词a判断需要名词 → 选择符合语境的名词
79 空 分析句子语境 → 根据修饰名词的方式判断需要形容词 → 选择符合语境的形容词
80 空 分析句子主谓一致 → 根据主语many判断谓语动词形式 → 选择复数名词形式

考点：非谓语动词　介词短语作状语　名词性从句　冠词用法　代词指代　时态与语态　主谓一致　状语从句　条件关系　非谓语动词作表语　语境选词　主谓一致与指代一致

48. 【答案】changes

71 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词引导的介词短语作状语 → 选择表示条件的介词 'without'
72 空 分析句子结构 → 判断空格处需要定冠词特指 → 选择 'the'
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要主语代词 → 选择 'they'
74 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词的第三人称单数形式 → 选择 'sits'
75 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导条件状语从句的连词 → 选择 'If'
76 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择形容词形式
77 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断时态 → 选择一般现在时第三人称单数形式
78 空 分析句子语境 → 根据介词in和冠词a判断需要名词 → 选择符合语境的名词
79 空 分析句子语境 → 根据修饰名词的方式判断需要形容词 → 选择符合语境的形容词
80 空 分析句子主谓一致 → 根据主语many判断谓语动词形式 → 选择复数名词形式

考点：非谓语动词　介词短语作状语　名词性从句　冠词用法　代词指代　时态与语态　主谓一致　状语从句　条件关系　非谓语动词作表语　语境选词　主谓一致与指代一致

49. 【答案】library

71 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词引导的介词短语作状语 → 选择表示条件的介词 'without'
72 空 分析句子结构 → 判断空格处需要定冠词特指 → 选择 'the'
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要主语代词 → 选择 'they'
74 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词的第三人称单数形式 → 选择 'sits'
75 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导条件状语从句的连词 → 选择 'If'
76 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择形容词形式
77 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断时态 → 选择一般现在时第三人称单数形式
78 空 分析句子语境 → 根据介词in和冠词a判断需要名词 → 选择符合语境的名词
79 空 分析句子语境 → 根据修饰名词的方式判断需要形容词 → 选择符合语境的形容词
80 空 分析句子主谓一致 → 根据主语many判断谓语动词形式 → 选择复数名词形式

考点：非谓语动词　介词短语作状语　名词性从句　冠词用法　代词指代　时态与语态　主谓一致　状语从句　条件关系　非谓语动词作表语　语境选词　主谓一致与指代一致

50. 【答案】online

71 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词引导的介词短语作状语 → 选择表示条件的介词 'without'
72 空 分析句子结构 → 判断空格处需要定冠词特指 → 选择 'the'
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要主语代词 → 选择 'they'

74 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词的第三人称单数形式 → 选择 'sits'
75 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导条件状语从句的连词 → 选择 'If'
76 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择形容词形式
77 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断时态 → 选择一般现在时第三人称单数形式
78 空 分析句子语境 → 根据介词in和冠词a判断需要名词 → 选择符合语境的名词
79 空 分析句子语境 → 根据修饰名词的方式判断需要形容词 → 选择符合语境的形容词
80 空 分析句子主谓一致 → 根据主语many判断谓语动词形式 → 选择复数名词形式

考点：非谓语动词　介词短语作状语　名词性从句　冠词用法　代词指代　时态与语态　主谓一致　状语从句　条件关系　非谓语动词作表语　语境选词　主谓一致与指代一致

51. 【答案】kinds

71 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词引导的介词短语作状语 → 选择表示条件的介词 'without'
72 空 分析句子结构 → 判断空格处需要定冠词特指 → 选择 'the'
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要主语代词 → 选择 'they'
74 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词的第三人称单数形式 → 选择 'sits'
75 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导条件状语从句的连词 → 选择 'If'
76 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词is后作表语 → 选择形容词形式
77 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断时态 → 选择一般现在时第三人称单数形式
78 空 分析句子语境 → 根据介词in和冠词a判断需要名词 → 选择符合语境的名词
79 空 分析句子语境 → 根据修饰名词的方式判断需要形容词 → 选择符合语境的形容词
80 空 分析句子主谓一致 → 根据主语many判断谓语动词形式 → 选择复数名词形式

考点：非谓语动词　介词短语作状语　名词性从句　冠词用法　代词指代　时态与语态　主谓一致　状语从句　条件关系　非谓语动词作表语　语境选词　主谓一致与指代一致

52. 【答案】Dear teachers and classmates,

Good morning!…

考生需围绕主题构建一篇结构清晰、语言得体的演讲稿，运用多样化的句式和恰当的词汇搭配来叙述个人经历并发出呼吁。

考点：句式变化与复杂句构建　谋篇布局　动词搭配 take on

53. 【答案】Ladies and gentlemen,
How will words…

根据题目要求，围绕‘语言如何影响他人’这一主题，构建一篇结构清晰、句式多样的短文，需包含引言、个人经历叙述和总结。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO 主干　谋篇布局

54. 【答案】half past six

识别时间表达 → 匹配数字语音 → 得出答案

考点：数字时间语音

55. 【答案】1.5 meters

识别身高表达 → 匹配数字语音 → 得出答案

考点：数字时间语音

56. 【答案】at the coffee shop

识别地点名词 → 匹配场景词汇 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

57. 【答案】Chemistry

识别学科名词 → 匹配场景词汇 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

58. 【答案】reading a story book

识别活动名词 → 匹配场景词汇 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

59. 【答案】Non-smoking, please. And we like a table by…

识别题干为独立句子，与选项内容无逻辑关联 → 判定为题干与选项错配 → 无法进行有效考点分析

考点：题干与选项错配