中考 · 2017年荆州市中考英语真题

历年真题

满分 86 分 · 时长 120 分钟 · 共 55 题 · 荆州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
769 443
yingyu8.cn/an/769443

一、单项选择。（共10分，每小题1分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. —How do you like the famous actor, Jack Chen? —Wonderful! I like very much.

A. he B. his C. him D. himself

2. —It’s his new book, but I think it is more interesting than his other books. —I agree with you. His latest book is up to his highest .

A. choice B. standard C. purpose D. wealth

3. —The boys are talking about the football match . —Yes. They have so many fun things to share.

A. easily B. happily C. sadly D. angrily

4. —Sixty dollars for such a T-shirt! You be joking! —I’m serious. It’s made of silk from Hangzhou.

A. must B. need C. will D. can

5. —It’s to stick your chopsticks into your food while having dinner. —I’m sorry. I won’t do that again.

A. kind B. polite C. rude D. proud

6. — I don't know where to go this summer vacation. — Why not visiting Jingzhou? There are many places of interest.

A. regard B. consider C. wonder D. suggest

7. —Keep working hard, Paul. You will surely realize your dream of being a writer you give it up halfway. —I will, thank you, Miss Rowling.

A. unless B. if C. since D. though

8. —What's the news about? —People near the lake didn’t allow them to _____ a factory so as not to pollute the water.

A. look up B. put up C. take up D. set up

9. As middle school students, we should start thinking about for our country in the future.
A. what we did B. what did we do C. what we can do D. what can we do

10. —It's nearly lunch time. How about having some noodles and dumplings? — .
A. You're welcome B. That's right C. That's nice of you D. That sounds good

二、完形填空。（共10分，每小题1分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，从短文后所给各题的A、B、C、D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。 I was walking along a busy road when I noticed a young man standing near the crossing selling toys. ___11___ I would hurry past such sellers. But I found this young man was ___12___ , so I stood for some time without crossing the street. I wanted to see how he sold his things. Soon, a young mother with a little girl came by and the child set ___13___ eyes on one of teddy bears. The mother asked for the ___14___ and it was only one dollar. She ___15___ out a l0-dollar note from her handbag and told the young man that she was giving him 10 dollars and wanted the ___16___ back. I was wondering how he was going to do it. He told the young mother to put the money in the bag ___17___ around his neck and take out her change. I realized that this young man depended on believing people not to cheat him. There was no way for him to know ___18___ someone would take out more than they should have. I was so ___19___ . I bought a car model from him that I did not need. As I walked down the street, I gave the car model to a kid walking with his father. I kept thinking that the world would be a better place if we could all learn to ___20___ others more, like the young blind street seller. ( )___11___. A. Usually B. Exactly C. Hardly D. Probably ( )___12___. A. wise B. blind C. handsome D. strange ( )___13___. A. its B. their C. her D. his ( )___14___. A. man B. child C. price D. help ( )___15___. A. threw B. cleared C. gave D. pulled ( )___16___. A. change B. note C. bill D. money ( )___17___. A. turning B. hanging C. looking D. showing ( )___18___. A. where B. what C. why D. how ( )___19___. A. excited B. interested C. surprised D. touched ( )___20___. A. help B. understand C. trust D. manage

11. A. Usually B. Exactly C. Hardly D. Probably
12. A. wise B. blind C. handsome D. strange
13. A. its B. their C. her D. his
14. A. man B. child C. price D. help
15. A. threw B. cleared C. gave D. pulled
16. A. change B. note C. bill D. money
17. A. turning B. hanging C. looking D. showing
18. A. where B. what C. why D. how
19. A. excited B. interested C. surprised D. touched

20. A. help B. understand C. trust D. manage

三、阅读选择。（共24分， 每小题2分）（共 12 小题，每小题 2 分，共 24 分）

21. People in Los Angeles are known for their love of_____.

A. cars B. buses C. subways D. bicycles

22. Devon Fitzgerald finds it _____ to ride his bike in the streets.

A. safe B. dangerous C. boring D. exciting

23. Devon Fitzgerald likes riding a bike better because_____.

A. it's much cheaper B. it is full of fun

C. it's safer everywhere D. it’ s much easier

24. From the passage we know that_____.

A. riding in a “bike train” can help people feel safer B. Devon Fitzgerald helped to create L. Bike Trains A.

C. Roger Rosas prefers riding a bike to driving a car D. people can easily get into an accident when riding together

25. When she came into the classroom, the writer _____.

A. went to talk with Jane quickly B. helped Jane write the numbers to 100

C. worked quietly at her desk alone D. was afraid that others would fight with her

26. From the passage we know that_____.

A. the writer's leg was hurt on the first day of school B. the two girls were close friends until Jane died

C. Jane often helped the writer to do some social work D. the two girls stayed in the same city after college

27. Henry received a prize for "Friendship" probably because _____.

A. he was kind to others B. he was smart at his schoolwork

C. he was loved by his grandma D. he joined in the Olympics

28. The best title of this article would be_____.

A. My Best Friend Jane B. How to Choose Friends

C. My First Day at School D. Friendship Values C The winter of 1948 was very difficult for our family of eight living in Knoxvile, Tennessee. Unfortunately, Dad became ill and soon was out of a job. I was only 8 years old and my younger brother, Buddy was

29. The winter was very difficult for the family because_____.

A. the weather was colder than ever
B. they couldn’t afford food or coal
C. the writer’s father was paid a little
D. they couldn’t get help from the government

30. We can learn from the passage that_____.

A. in order to help his family the writer didn’t go to school
B. the fireman thought the boys were very brave to go near the train
C. the train would stop for a while every time near their home
D. the writer and his brother collected fallen coal to help their family

31. The underlined sentence “he was a guardian angel” in the last paragraph means “_____”.

A. the fireman was a close friend of the family
B. the fireman often gave them good food
C. the fireman protected the two boys from danger
D. the fireman had pity on the family and offered them help

32. The writer wrote the story mainly to_____.

A. tell us to be hopeful in times of difficulty, no matter how bad it is
B. remember a difficult time during his childhood
C. show a little kindness can make a great difference to people in need
D. show how he and his brother helped his family out.

四、阅读填词。（共10分， 每小题1分）（共 11 小题，每小题 1 分，共 11 分）

阅读短文，并选择方框中的词或短语用适当形式填空，每个词或短语最多选用一次，有一项是多余的。

such as, and, no, in the end, pay, when, from, add, five, they, secret

Our grandparents seem to have magic powers sometimes. Give them a Chinese lunar calendar ___34___ they will know what the weather will be like days or even months later. What’s the ___35___ ? They are following the ___33___ Solar Terms(节气), which are an important part of Chinese culture. Last year the United Nations ___36___ it to the list of Intangible Cultural Heritage of Humanity (人类非物质文化遗产). The 24 Solar Terms began during the ancient periods. At that time, most Chinese people made ___37___ living on farms. So weather changes were important for them. But of course, they had ___38___ weather report or Internet to help them. But people found a way. They studied the sun’s movement and also ___39___ attention to other natural changes ___40___ air temperature, water and plant growth. ___41___ , they worked out the 24 Solar Terms to mark the changes. The terms became their guide to farming work. For example, the solar term jingzhe (惊蛰) is when insects wake up ___42___ a long sleep in the cold winter. Farmers take it as a sign of warm weather and get busy working. The 24 Solar Terms is regarded as China’s ___43___ great invention, after papermaking, printing, the compass and gunpowder. Now, it is still widely used in daily life even in the age of technology-based modern farming.

33. 阅读填词。

_____

34. 阅读填词。

_____

35. 阅读填词。

_____

36. 阅读填词。

_____

37. 阅读填词。

_____

38. 阅读填词。

_____

39. 阅读填词。

_____

40. 阅读填词。

_____

41. 阅读填词。

42. 阅读填词。

43. 阅读填词。

五、词语运用。（共6分，每小题1分）（共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分）

44. —Do you like [□i:t□□] fish, Ben? —Of course. Nothing can be more delicious, I think.

45. —Would you please watch the CCTV program, The Reader with me on [□sæt□de□] night, Maria? —I’d love to, but Linda invited me to have dinner together.

46. Joy’s mom looks young and beautiful. It’s hard to imagine she is already in her ['f□:t□z].

47. —Who ran the f of all in the sports meeting? —David did, I think. He spent only 11 seconds.

48. —The air pollution is still terrible in North China. —It will be even worse if we don’t take action to protect the e around us.

49. —Have you heard Tianzhou-1, the first cargo spaceship(货运飞船) was sent up into space on April 20, 2017 in Hainan? —Yes, we're proud that it's independently d by China.

六、完成句子。（共10分，每小题2分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

50. When I , I'm going to help others more. (grow) 长大后我将更多地帮助别人。

51. Parents should not teenagers. (be) 父母不应该对青少年太严格。

52. I shouted to him and the danger. (warn) 我对他呼喊，警告他有危险。

53. The accident and we will do our best to help him. (take) 这个事故已经发生了，我们将尽力帮助他。

54. The students are supposed to keep quiet before the papers . (hand) 分发试卷前，学生们应该保持安静。

七、短文写作。（共15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

55. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. B	4. A	5. C
6. B	7. A	8. D	9. C	10. D
11. A	12. B	13. C	14. C	15. D
16. A	17. B	18. D	19. D	20. C
21. A	22. B	23. D	24. A	25. C
26. B	27. A	28. D	29. B	30. D
31. D	32. C	33. twenty-four	34. and	35. secret
36. added	37. their	38. no	39. paid	40. such as
41. In the end	42. from	43. fifth	44. eating	45. Saturday
46. forties	47. fastest	48. environment	49. developed	50. grow up
54. are handed out				

51. be too strict with

52. warned him of /about

53. has (already) taken place

55. 听力材料 Ⅰ、对话理解。（共15分，每小题1.5分） 听对话，根据你听到的内容从每小题的三个选项中选出一个正确选项。每段对话听两遍。 听第1段对话，回答第1小题。 W: Dad, the noodles are very delicious, right? M: Yes. But Jingzhou eight-treasure rice is more delicious, I think. 听第2段对话，回答第2小题。 W: What day is it today, David? M: It’ s Tuesday. Tomorrow is my birthday. 听第3段对话，回答第3、4两个小题。 W: Hi, Jim. Which school club have you joined? M: Healthy Lifestyle Club. W: So, what do you often do? M: We often go to the park to exercise and tell people the importance of healthy lifestyle. W: Sounds good. How often do you meet? M: Once a week. We meet at 9:30 every Sunday morning. 听第4段对话，回答第5至7三个小题。 W: Mark, I heard you’ ve got a new job in Washington D.C. Congratulations! M: Thanks. W: Will you still work as a nurse there? M: No. My new job is teaching Chinese in a language school. W: I didn’ t know you speak Chinese. When did you learn it? M: I learnt it from my grandma. She used to be a Chinese teacher when she was young. W: How long do you plan to work in Washington D.C.? M: For about three years. Then I’ ll come back. All my friends are here, you know. W: I’ m sure you’ ll make some new friends there. 听第5段对话，回答第8至10三个小题。 M: Hi, Alice. How was it going last night? W: Not good. I drove home after the party and an old woman asked me to take her on the way. M: An old woman? W: Yes. She said nothing after she got into the car. M: Did she have anything strange? W: I looked at her several times, I found nothing strange at first. But the more I looked, the more I found her like a man. M: Oh, really? W: Suddenly I remembered I heard the news about someone wanted by the police. I was wondering if it was the man. M: That was really terrible. What did you do then? W: At last we came to a small village. I asked her to get out to clean the window on her side. As soon as she got off, I drove quickly and called the police. M: So you are really lucky enough. Ⅱ、短文理解。（共10分，每小题2分） 听短文, 根据你听到的内容从每小题的三个选项中选出一个正确选项。短文听两遍。 It was 6:30 in the morning. But I didn't want to get up. It was my first

day at a new school. Although I had changed schools before, I was still worried. The other students at the new school have known each other. It is November, so they all have had friends already since September. The school bell rang. I entered the classroom nervously. The teacher welcomed me and asked me to sit beside a girl named Annette. Everyone was friendly and wanted to be my first friend. I was surprised. Then we started the lessons. Annette helped me find the pages and showed me what we were doing. It was the same kind of math I did at my old school. The reading book was different. It had new stories in it. At lunch time, Annette asked me to stay with her in the line, so she could show me where everything was. She also introduced me to her friends and we ate lunch together. In the afternoon, we had free reading time. I read with my new friends. I was glad to have met them. At the end of the day, we got homework and left school. What a great day!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

识别动词 like 的宾语位置 → 判断需用宾格代词 → 选择 him

考点：动词宾语　代词格

2. 【答案】B

分析语境‘up to his highest...’ → 推断需填入表示‘水平/标准’的名词 → 选择 standard

考点：语境选词　固定搭配 up to one's standard

3. 【答案】B

分析语境‘talking about the football match’和‘fun things to share’ → 推断情绪为积极 → 选择 happily

考点：语境选词　情感态度推断

4. 【答案】A

识别‘You be joking’为虚拟语气省略结构 → 判断需用情态动词 must → 选择 must

考点：虚拟语气　情态动词 must 表推测

5. 【答案】C

分析语境‘stick your chopsticks into your food’和道歉‘I’m sorry’ → 推断该行为是不礼貌的 → 选择 rude

考点：语境选词　文化习俗与情感态度

6. 【答案】B

识别固定搭配 'Why not + 动名词' → 辨析动词与 'visiting' 的搭配 → 得出答案

考点：固定搭配 'Why not doing sth.'　动词辨析

7. 【答案】A

分析句子逻辑关系 → '实现梦想' 与 '半途而废' 为条件/假设关系 → 识别否定条件连词 → 得出答案

考点：状语从句连词辨析　否定条件关系

8. 【答案】D

定位宾语 'a factory' → 辨析动词短语与 'factory' 的搭配 → 结合 'pollute the water' 语境 → 得出答案

考点：动词短语辨析　固定搭配 'set up a factory'

9. 【答案】C

识别介词 'about' 后需接宾语从句 → 宾语从句需用陈述语序 → 结合 'in the future' 时态 → 得出答案

考点：宾语从句语序　陈述语序原则　时态呼应

10. 【答案】D

识别提议句型 'How about...' → 判断回应态度（接受/拒绝） → 匹配日常交际用语 → 得出答案

考点：日常交际用语　提议与回应

11. 【答案】A

26 空 根据后文转折词But及叙述者行为变化（从匆忙经过到驻足观察）→ 推断前文描述的是通常情况 → 选择表示频率的副词

27 空 定位后文关键细节（无法知道别人是否多拿钱）→ 结合结尾点题（young blind street seller）→ 推断该年轻人是盲人

28 空 定位主语the child → 判断其性别（后文用her指代）→ 选择与之对应的物主代词

29 空 定位固定搭配ask for the price → 结合后文回答“it was only one dollar” → 确认询问的是价格

30 空 分析动作对象（a 10-dollar note）与动作方式 → 结合从手包中取出的语境 → 辨析动词细微差别

31 空 定位交易场景 → 分析10美元纸币与1美元商品的差额 → 推断需找回零钱 → 得出答案

32 空 定位物品（袋子）与身体部位（脖子）的关系 → 分析动词与“around his neck”的搭配 → 得出答案

33 空 定位从句结构（know ____ someone would take out...） → 分析从句中“多拿”这一动作的方式 → 得出答案

34 空 定位作者情感反应（I was so...） → 结合前文对盲人卖家信任他人的描述 → 推断作者的情感状态 → 得出答案

35 空 定位文章主旨句（learn to ____ others more） → 结合全文核心事件（盲人卖家信任顾客） → 推断作者呼吁的品质 → 得出答案

考点：语境选词　转折逻辑　细节定位　推理判断　指代一致　代词选择　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　名词性从句

12. 【答案】B

26 空 根据后文转折词But及叙述者行为变化（从匆忙经过到驻足观察）→ 推断前文描述的是通常情况 → 选择表示频率的副词

27 空 定位后文关键细节（无法知道别人是否多拿钱）→ 结合结尾点题（young blind street seller）→ 推断该年轻人是盲人

28 空 定位主语the child → 判断其性别（后文用her指代）→ 选择与之对应的物主代词

29 空 定位固定搭配ask for the price → 结合后文回答“it was only one dollar” → 确认询问的是价格

30 空 分析动作对象（a 10-dollar note）与动作方式 → 结合从手包中取出的语境 → 辨析动词细微差别

31 空 定位交易场景 → 分析10美元纸币与1美元商品的差额 → 推断需找回零钱 → 得出答案

32 空 定位物品（袋子）与身体部位（脖子）的关系 → 分析动词与“around his neck”的搭配 → 得出答案

33 空 定位从句结构（know ____ someone would take out...） → 分析从句中“多拿”这一动作的方式 → 得出答案

34 空 定位作者情感反应（I was so...） → 结合前文对盲人卖家信任他人的描述 → 推断作者的情感状态 → 得出答案

35 空 定位文章主旨句（learn to ____ others more） → 结合全文核心事件（盲人卖家信任顾客） → 推断作者呼吁的品质 → 得出答案

考点：语境选词　转折逻辑　细节定位　推理判断　指代一致　代词选择　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　名词性从句

13. 【答案】C

26 空 根据后文转折词But及叙述者行为变化（从匆忙经过到驻足观察）→ 推断前文描述的是通常情况 → 选择表示频率的副词

27 空 定位后文关键细节（无法知道别人是否多拿钱）→ 结合结尾点题（young blind street seller）→ 推断该年轻人是盲人

28 空 定位主语the child → 判断其性别（后文用her指代）→ 选择与之对应的物主代词

29 空 定位固定搭配ask for the price → 结合后文回答“it was only one dollar” → 确认询问的是价格

30 空 分析动作对象（a 10-dollar note）与动作方式 → 结合从手包中取出的语境 → 辨析动词细微差别
31 空 定位交易场景 → 分析10美元纸币与1美元商品的差额 → 推断需找回零钱 → 得出答案
32 空 定位物品（袋子）与身体部位（脖子）的关系 → 分析动词与“around his neck”的搭配 → 得出答案
33 空 定位从句结构（know ____ someone would take out...） → 分析从句中“多拿”这一动作的方式 → 得出答案
34 空 定位作者情感反应（I was so...） → 结合前文对盲人卖家信任他人的描述 → 推断作者的情感状态 → 得出答案
35 空 定位文章主旨句（learn to ____ others more） → 结合全文核心事件（盲人卖家信任顾客） → 推断作者呼吁的品质 → 得出答案

考点：语境选词　转折逻辑　细节定位　推理判断　指代一致　代词选择　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　名词性从句

14. 【答案】C

26 空 根据后文转折词But及叙述者行为变化（从匆忙经过到驻足观察）→ 推断前文描述的是通常情况 → 选择表示频率的副词
27 空 定位后文关键细节（无法知道别人是否多拿钱）→ 结合结尾点题（young blind street seller）→ 推断该年轻人是盲人
28 空 定位主语the child → 判断其性别（后文用her指代）→ 选择与之对应的物主代词
29 空 定位固定搭配ask for the price → 结合后文回答“it was only one dollar” → 确认询问的是价格
30 空 分析动作对象（a 10-dollar note）与动作方式 → 结合从手包中取出的语境 → 辨析动词细微差别
31 空 定位交易场景 → 分析10美元纸币与1美元商品的差额 → 推断需找回零钱 → 得出答案
32 空 定位物品（袋子）与身体部位（脖子）的关系 → 分析动词与“around his neck”的搭配 → 得出答案
33 空 定位从句结构（know ____ someone would take out...） → 分析从句中“多拿”这一动作的方式 → 得出答案
34 空 定位作者情感反应（I was so...） → 结合前文对盲人卖家信任他人的描述 → 推断作者的情感状态 → 得出答案
35 空 定位文章主旨句（learn to ____ others more） → 结合全文核心事件（盲人卖家信任顾客） → 推断作者呼吁的品质 → 得出答案

考点：语境选词　转折逻辑　细节定位　推理判断　指代一致　代词选择　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　名词性从句

15. 【答案】D

26 空 根据后文转折词But及叙述者行为变化（从匆忙经过到驻足观察）→ 推断前文描述的是通常情况 → 选择表示频率的副词
27 空 定位后文关键细节（无法知道别人是否多拿钱）→ 结合结尾点题（young blind street seller）→ 推断该年轻人是盲人
28 空 定位主语the child → 判断其性别（后文用her指代）→ 选择与之对应的物主代词
29 空 定位固定搭配ask for the price → 结合后文回答“it was only one dollar” → 确认询问的是价格
30 空 分析动作对象（a 10-dollar note）与动作方式 → 结合从手包中取出的语境 → 辨析动词细微差别
31 空 定位交易场景 → 分析10美元纸币与1美元商品的差额 → 推断需找回零钱 → 得出答案
32 空 定位物品（袋子）与身体部位（脖子）的关系 → 分析动词与“around his neck”的搭配 → 得出答案
33 空 定位从句结构（know ____ someone would take out...） → 分析从句中“多拿”这一动作的方式 → 得出答案
34 空 定位作者情感反应（I was so...） → 结合前文对盲人卖家信任他人的描述 → 推断作者的情感状态 → 得出答案
35 空 定位文章主旨句（learn to ____ others more） → 结合全文核心事件（盲人卖家信任顾客） → 推断作者呼吁

的品质 → 得出答案

考点：语境选词　转折逻辑　细节定位　推理判断　指代一致　代词选择　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　名词性从句

16. 【答案】A

26 空 根据后文转折词But及叙述者行为变化（从匆忙经过到驻足观察）→ 推断前文描述的是通常情况 → 选择表示频率的副词

27 空 定位后文关键细节（无法知道别人是否多拿钱）→ 结合结尾点题（young blind street seller）→ 推断该年轻人是盲人

28 空 定位主语the child → 判断其性别（后文用her指代）→ 选择与之对应的物主代词

29 空 定位固定搭配ask for the price → 结合后文回答“it was only one dollar” → 确认询问的是价格

30 空 分析动作对象（a 10-dollar note）与动作方式 → 结合从手包中取出的语境 → 辨析动词细微差别

31 空 定位交易场景 → 分析10美元纸币与1美元商品的差额 → 推断需找回零钱 → 得出答案

32 空 定位物品（袋子）与身体部位（脖子）的关系 → 分析动词与“around his neck”的搭配 → 得出答案

33 空 定位从句结构（know ____ someone would take out...） → 分析从句中“多拿”这一动作的方式 → 得出答案

34 空 定位作者情感反应（I was so...） → 结合前文对盲人卖家信任他人的描述 → 推断作者的情感状态 → 得出答案

35 空 定位文章主旨句（learn to ____ others more） → 结合全文核心事件（盲人卖家信任顾客） → 推断作者呼吁的品质 → 得出答案

考点：语境选词　转折逻辑　细节定位　推理判断　指代一致　代词选择　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　名词性从句

17. 【答案】B

26 空 根据后文转折词But及叙述者行为变化（从匆忙经过到驻足观察）→ 推断前文描述的是通常情况 → 选择表示频率的副词

27 空 定位后文关键细节（无法知道别人是否多拿钱）→ 结合结尾点题（young blind street seller）→ 推断该年轻人是盲人

28 空 定位主语the child → 判断其性别（后文用her指代）→ 选择与之对应的物主代词

29 空 定位固定搭配ask for the price → 结合后文回答“it was only one dollar” → 确认询问的是价格

30 空 分析动作对象（a 10-dollar note）与动作方式 → 结合从手包中取出的语境 → 辨析动词细微差别

31 空 定位交易场景 → 分析10美元纸币与1美元商品的差额 → 推断需找回零钱 → 得出答案

32 空 定位物品（袋子）与身体部位（脖子）的关系 → 分析动词与“around his neck”的搭配 → 得出答案

33 空 定位从句结构（know ____ someone would take out...） → 分析从句中“多拿”这一动作的方式 → 得出答案

34 空 定位作者情感反应（I was so...） → 结合前文对盲人卖家信任他人的描述 → 推断作者的情感状态 → 得出答案

35 空 定位文章主旨句（learn to ____ others more） → 结合全文核心事件（盲人卖家信任顾客） → 推断作者呼吁的品质 → 得出答案

考点：语境选词　转折逻辑　细节定位　推理判断　指代一致　代词选择　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　名词性从句

18. 【答案】D

26 空 根据后文转折词But及叙述者行为变化（从匆忙经过到驻足观察）→ 推断前文描述的是通常情况 → 选择表示频率的副词

27 空 定位后文关键细节（无法知道别人是否多拿钱）→ 结合结尾点题（young blind street seller）→ 推断该年轻

人是盲人
28 空 定位主语the child → 判断其性别（后文用her指代）→ 选择与之对应的物主代词
29 空 定位固定搭配ask for the price → 结合后文回答“it was only one dollar” → 确认询问的是价格
30 空 分析动作对象（a 10-dollar note）与动作方式 → 结合从手包中取出的语境 → 辨析动词细微差别
31 空 定位交易场景 → 分析10美元纸币与1美元商品的差额 → 推断需找回零钱 → 得出答案
32 空 定位物品（袋子）与身体部位（脖子）的关系 → 分析动词与“around his neck”的搭配 → 得出答案
33 空 定位从句结构（know ____ someone would take out...） → 分析从句中“多拿”这一动作的方式 → 得出答案
34 空 定位作者情感反应（I was so...） → 结合前文对盲人卖家信任他人的描述 → 推断作者的情感状态 → 得出答案
35 空 定位文章主旨句（learn to ____ others more） → 结合全文核心事件（盲人卖家信任顾客） → 推断作者呼吁的品质 → 得出答案

考点：语境选词　转折逻辑　细节定位　推理判断　指代一致　代词选择　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　名词性从句

19. 【答案】D
26 空 根据后文转折词But及叙述者行为变化（从匆忙经过到驻足观察）→ 推断前文描述的是通常情况 → 选择表示频率的副词
27 空 定位后文关键细节（无法知道别人是否多拿钱）→ 结合结尾点题（young blind street seller）→ 推断该年轻人是盲人
28 空 定位主语the child → 判断其性别（后文用her指代）→ 选择与之对应的物主代词
29 空 定位固定搭配ask for the price → 结合后文回答“it was only one dollar” → 确认询问的是价格
30 空 分析动作对象（a 10-dollar note）与动作方式 → 结合从手包中取出的语境 → 辨析动词细微差别
31 空 定位交易场景 → 分析10美元纸币与1美元商品的差额 → 推断需找回零钱 → 得出答案
32 空 定位物品（袋子）与身体部位（脖子）的关系 → 分析动词与“around his neck”的搭配 → 得出答案
33 空 定位从句结构（know ____ someone would take out...） → 分析从句中“多拿”这一动作的方式 → 得出答案
34 空 定位作者情感反应（I was so...） → 结合前文对盲人卖家信任他人的描述 → 推断作者的情感状态 → 得出答案
35 空 定位文章主旨句（learn to ____ others more） → 结合全文核心事件（盲人卖家信任顾客） → 推断作者呼吁的品质 → 得出答案

考点：语境选词　转折逻辑　细节定位　推理判断　指代一致　代词选择　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　名词性从句

20. 【答案】C
26 空 根据后文转折词But及叙述者行为变化（从匆忙经过到驻足观察）→ 推断前文描述的是通常情况 → 选择表示频率的副词
27 空 定位后文关键细节（无法知道别人是否多拿钱）→ 结合结尾点题（young blind street seller）→ 推断该年轻人是盲人
28 空 定位主语the child → 判断其性别（后文用her指代）→ 选择与之对应的物主代词
29 空 定位固定搭配ask for the price → 结合后文回答“it was only one dollar” → 确认询问的是价格
30 空 分析动作对象（a 10-dollar note）与动作方式 → 结合从手包中取出的语境 → 辨析动词细微差别
31 空 定位交易场景 → 分析10美元纸币与1美元商品的差额 → 推断需找回零钱 → 得出答案
32 空 定位物品（袋子）与身体部位（脖子）的关系 → 分析动词与“around his neck”的搭配 → 得出答案
33 空 定位从句结构（know ____ someone would take out...） → 分析从句中“多拿”这一动作的方式 → 得出答案

34 空 定位作者情感反应（I was so...） → 结合前文对盲人卖家信任他人的描述 → 推断作者的情感状态 → 得出答案
35 空 定位文章主旨句（learn to _____ others more） → 结合全文核心事件（盲人卖家信任顾客） → 推断作者呼吁的品质 → 得出答案

考点：语境选词　转折逻辑　细节定位　推理判断　指代一致　代词选择　固定搭配　近义词辨析　动词搭配　名词性从句

21. 【答案】A
定位题干关键词 'Los Angeles' → 捕捉对应事实 'love of cars' → 同义替换为选项A
考点：细节定位与捕捉

22. 【答案】B
定位题干人物 'Devon Fitzgerald' 及动作 'ride his bike' → 捕捉其评价 'dangerous' → 直接对应选项B
考点：细节定位与捕捉

23. 【答案】D
定位题干人物 'Devon Fitzgerald' 及比较级 'likes... better' → 捕捉原因 'easier' → 同义替换为选项D
考点：细节定位与捕捉

24. 【答案】A
综合全文信息 → 推断 'bike train' 的作用 → 得出其能增强安全感 → 对应选项A
考点：推理判断

25. 【答案】C
定位题干时间状语 'When she came into the classroom' → 捕捉作者行为 'worked quietly at her desk alone' → 直接对应选项C
考点：细节定位与捕捉

26. 【答案】B
定位关键信息 → 比对选项细节 → 排除与原文不符项
考点：细节定位与捕捉　事实核对

27. 【答案】A
定位奖项名称 → 推断奖项内涵 → 匹配选项
考点：推理判断　词义猜测

28. 【答案】D
通篇把握核心主题 → 概括文章主旨 → 选择最全面标题
考点：主旨大意　篇章结构

29. 【答案】B
定位原因状语 → 提取具体困难 → 匹配选项
考点：细节定位与捕捉　因果关系

30. 【答案】D
逐项核对原文细节 → 排除与原文不符或未提及项
考点：细节定位与捕捉　事实核对

31. 【答案】D

定位末段比喻句 → 结合上下文语境推断比喻义 → 匹配选项D的概括性释义

考点：词义猜测　语境推断

32. 【答案】C

通篇把握故事核心事件与情感升华 → 提炼作者写作意图 → 匹配选项C的主旨概括

考点：主旨大意　观点态度

33. 【答案】twenty-four

24 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'last year' → 确定使用一般过去时

53 空 分析句子结构 → 识别并列关系 → 确定连接词

54 空 分析句子成分 → 识别形容词位置 → 根据语境选择描述性词汇

55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 根据逻辑关系确定形式

56 空 分析句子结构 → 识别指代对象 → 确定代词形式

57 空 分析句子结构，判断空格处需要否定词构成否定结构 → 结合上下文语境，确定否定词为no → 得出答案

58 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系，确定使用过去分词 → 得出答案

59 空 分析句子结构，判断空格处需要连接词引出举例 → 根据上下文，确定使用such as进行举例说明 → 得出答案

60 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要表示时间顺序的连接词 → 根据上下文，确定使用In the end表示最终结果 → 得出答案

61 空 分析句子结构，判断空格处需要介词构成固定搭配 → 根据动词suffer的搭配要求，确定使用from → 得出答案

62 空 识别序数词考点 → 根据语境确定表示顺序 → 选择正确序数词形式

考点：时态与语态　定语从句　语境选词　非谓语动词　主谓一致与指代一致　否定词用法　句子结构分析　非谓语动词作状语　过去分词表被动　固定搭配such as　举例说明连接词　逻辑衔接词　时间顺序表达　固定搭配suffer from　介词搭配　序数词用法

34. 【答案】and

24 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'last year' → 确定使用一般过去时

53 空 分析句子结构 → 识别并列关系 → 确定连接词

54 空 分析句子成分 → 识别形容词位置 → 根据语境选择描述性词汇

55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 根据逻辑关系确定形式

56 空 分析句子结构 → 识别指代对象 → 确定代词形式

57 空 分析句子结构，判断空格处需要否定词构成否定结构 → 结合上下文语境，确定否定词为no → 得出答案

58 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系，确定使用过去分词 → 得出答案

59 空 分析句子结构，判断空格处需要连接词引出举例 → 根据上下文，确定使用such as进行举例说明 → 得出答案

60 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要表示时间顺序的连接词 → 根据上下文，确定使用In the end表示最终结果 → 得出答案

61 空 分析句子结构，判断空格处需要介词构成固定搭配 → 根据动词suffer的搭配要求，确定使用from → 得出答案

62 空 识别序数词考点 → 根据语境确定表示顺序 → 选择正确序数词形式

考点：时态与语态　定语从句　语境选词　非谓语动词　主谓一致与指代一致　否定词用法　句子结构分析　非谓语动词作状语　过去分词表被动　固定搭配such as　举例说明连接词　逻辑衔接词　时间顺序表达　固定搭配suffer from　介词

搭配　序数词用法

35. 【答案】secret

24 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'last year' → 确定使用一般过去时
53 空 分析句子结构 → 识别并列关系 → 确定连接词
54 空 分析句子成分 → 识别形容词位置 → 根据语境选择描述性词汇
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 根据逻辑关系确定形式
56 空 分析句子结构 → 识别指代对象 → 确定代词形式
57 空 分析句子结构，判断空格处需要否定词构成否定结构 → 结合上下文语境，确定否定词为no → 得出答案
58 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系，确定使用过去分词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要连接词引出举例 → 根据上下文，确定使用such as进行举例说明 → 得出答案
60 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要表示时间顺序的连接词 → 根据上下文，确定使用In the end表示最终结果 → 得出答案
61 空 分析句子结构，判断空格处需要介词构成固定搭配 → 根据动词suffer的搭配要求，确定使用from → 得出答案
62 空 识别序数词考点 → 根据语境确定表示顺序 → 选择正确序数词形式

考点：时态与语态　定语从句　语境选词　非谓语动词　主谓一致与指代一致　否定词用法　句子结构分析　非谓语动词作状语　过去分词表被动　固定搭配such as　举例说明连接词　逻辑衔接词　时间顺序表达　固定搭配suffer from　介词搭配　序数词用法

36. 【答案】added

24 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'last year' → 确定使用一般过去时
53 空 分析句子结构 → 识别并列关系 → 确定连接词
54 空 分析句子成分 → 识别形容词位置 → 根据语境选择描述性词汇
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 根据逻辑关系确定形式
56 空 分析句子结构 → 识别指代对象 → 确定代词形式
57 空 分析句子结构，判断空格处需要否定词构成否定结构 → 结合上下文语境，确定否定词为no → 得出答案
58 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系，确定使用过去分词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要连接词引出举例 → 根据上下文，确定使用such as进行举例说明 → 得出答案
60 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要表示时间顺序的连接词 → 根据上下文，确定使用In the end表示最终结果 → 得出答案
61 空 分析句子结构，判断空格处需要介词构成固定搭配 → 根据动词suffer的搭配要求，确定使用from → 得出答案
62 空 识别序数词考点 → 根据语境确定表示顺序 → 选择正确序数词形式

考点：时态与语态　定语从句　语境选词　非谓语动词　主谓一致与指代一致　否定词用法　句子结构分析　非谓语动词作状语　过去分词表被动　固定搭配such as　举例说明连接词　逻辑衔接词　时间顺序表达　固定搭配suffer from　介词搭配　序数词用法

37. 【答案】their

24 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'last year' → 确定使用一般过去时
53 空 分析句子结构 → 识别并列关系 → 确定连接词
54 空 分析句子成分 → 识别形容词位置 → 根据语境选择描述性词汇

55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 根据逻辑关系确定形式
56 空 分析句子结构 → 识别指代对象 → 确定代词形式
57 空 分析句子结构，判断空格处需要否定词构成否定结构 → 结合上下文语境，确定否定词为no → 得出答案
58 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系，确定使用过去分词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要连接词引出举例 → 根据上下文，确定使用such as进行举例说明 → 得出答案
60 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要表示时间顺序的连接词 → 根据上下文，确定使用In the end表示最终结果 → 得出答案
61 空 分析句子结构，判断空格处需要介词构成固定搭配 → 根据动词suffer的搭配要求，确定使用from → 得出答案
62 空 识别序数词考点 → 根据语境确定表示顺序 → 选择正确序数词形式

考点：时态与语态　定语从句　语境选词　非谓语动词　主谓一致与指代一致　否定词用法　句子结构分析　非谓语动词作状语　过去分词表被动　固定搭配such as　举例说明连接词　逻辑衔接词　时间顺序表达　固定搭配suffer from　介词搭配　序数词用法

38. 【答案】no

24 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'last year' → 确定使用一般过去时
53 空 分析句子结构 → 识别并列关系 → 确定连接词
54 空 分析句子成分 → 识别形容词位置 → 根据语境选择描述性词汇
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 根据逻辑关系确定形式
56 空 分析句子结构 → 识别指代对象 → 确定代词形式
57 空 分析句子结构，判断空格处需要否定词构成否定结构 → 结合上下文语境，确定否定词为no → 得出答案
58 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系，确定使用过去分词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要连接词引出举例 → 根据上下文，确定使用such as进行举例说明 → 得出答案
60 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要表示时间顺序的连接词 → 根据上下文，确定使用In the end表示最终结果 → 得出答案
61 空 分析句子结构，判断空格处需要介词构成固定搭配 → 根据动词suffer的搭配要求，确定使用from → 得出答案
62 空 识别序数词考点 → 根据语境确定表示顺序 → 选择正确序数词形式

考点：时态与语态　定语从句　语境选词　非谓语动词　主谓一致与指代一致　否定词用法　句子结构分析　非谓语动词作状语　过去分词表被动　固定搭配such as　举例说明连接词　逻辑衔接词　时间顺序表达　固定搭配suffer from　介词搭配　序数词用法

39. 【答案】paid

24 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'last year' → 确定使用一般过去时
53 空 分析句子结构 → 识别并列关系 → 确定连接词
54 空 分析句子成分 → 识别形容词位置 → 根据语境选择描述性词汇
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 根据逻辑关系确定形式
56 空 分析句子结构 → 识别指代对象 → 确定代词形式
57 空 分析句子结构，判断空格处需要否定词构成否定结构 → 结合上下文语境，确定否定词为no → 得出答案
58 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系，确定使用过去分词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要连接词引出举例 → 根据上下文，确定使用such as进行举例说明 → 得出答案

60 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要表示时间顺序的连接词 → 根据上下文，确定使用In the end表示最终结果 → 得出答案
61 空 分析句子结构，判断空格处需要介词构成固定搭配 → 根据动词suffer的搭配要求，确定使用from → 得出答案
62 空 识别序数词考点 → 根据语境确定表示顺序 → 选择正确序数词形式

考点：时态与语态　定语从句　语境选词　非谓语动词　主谓一致与指代一致　否定词用法　句子结构分析　非谓语动词作状语　过去分词表被动　固定搭配such as　举例说明连接词　逻辑衔接词　时间顺序表达　固定搭配suffer from　介词搭配　序数词用法

40. 【答案】such as

24 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'last year' → 确定使用一般过去时
53 空 分析句子结构 → 识别并列关系 → 确定连接词
54 空 分析句子成分 → 识别形容词位置 → 根据语境选择描述性词汇
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 根据逻辑关系确定形式
56 空 分析句子结构 → 识别指代对象 → 确定代词形式
57 空 分析句子结构，判断空格处需要否定词构成否定结构 → 结合上下文语境，确定否定词为no → 得出答案
58 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系，确定使用过去分词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要连接词引出举例 → 根据上下文，确定使用such as进行举例说明 → 得出答案
60 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要表示时间顺序的连接词 → 根据上下文，确定使用In the end表示最终结果 → 得出答案
61 空 分析句子结构，判断空格处需要介词构成固定搭配 → 根据动词suffer的搭配要求，确定使用from → 得出答案
62 空 识别序数词考点 → 根据语境确定表示顺序 → 选择正确序数词形式

考点：时态与语态　定语从句　语境选词　非谓语动词　主谓一致与指代一致　否定词用法　句子结构分析　非谓语动词作状语　过去分词表被动　固定搭配such as　举例说明连接词　逻辑衔接词　时间顺序表达　固定搭配suffer from　介词搭配　序数词用法

41. 【答案】In the end

24 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'last year' → 确定使用一般过去时
53 空 分析句子结构 → 识别并列关系 → 确定连接词
54 空 分析句子成分 → 识别形容词位置 → 根据语境选择描述性词汇
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 根据逻辑关系确定形式
56 空 分析句子结构 → 识别指代对象 → 确定代词形式
57 空 分析句子结构，判断空格处需要否定词构成否定结构 → 结合上下文语境，确定否定词为no → 得出答案
58 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系，确定使用过去分词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要连接词引出举例 → 根据上下文，确定使用such as进行举例说明 → 得出答案
60 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要表示时间顺序的连接词 → 根据上下文，确定使用In the end表示最终结果 → 得出答案
61 空 分析句子结构，判断空格处需要介词构成固定搭配 → 根据动词suffer的搭配要求，确定使用from → 得出答案
62 空 识别序数词考点 → 根据语境确定表示顺序 → 选择正确序数词形式

考点：时态与语态　定语从句　语境选词　非谓语动词　主谓一致与指代一致　否定词用法　句子结构分析　非谓语动词

作状语　过去分词表被动　固定搭配such as　举例说明连接词　逻辑衔接词　时间顺序表达　固定搭配suffer from　介词搭配　序数词用法

42. 【答案】from

24 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'last year' → 确定使用一般过去时
53 空 分析句子结构 → 识别并列关系 → 确定连接词
54 空 分析句子成分 → 识别形容词位置 → 根据语境选择描述性词汇
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 根据逻辑关系确定形式
56 空 分析句子结构 → 识别指代对象 → 确定代词形式
57 空 分析句子结构，判断空格处需要否定词构成否定结构 → 结合上下文语境，确定否定词为no → 得出答案
58 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系，确定使用过去分词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要连接词引出举例 → 根据上下文，确定使用such as进行举例说明 → 得出答案
60 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要表示时间顺序的连接词 → 根据上下文，确定使用In the end表示最终结果 → 得出答案
61 空 分析句子结构，判断空格处需要介词构成固定搭配 → 根据动词suffer的搭配要求，确定使用from → 得出答案
62 空 识别序数词考点 → 根据语境确定表示顺序 → 选择正确序数词形式

考点：时态与语态　定语从句　语境选词　非谓语动词　主谓一致与指代一致　否定词用法　句子结构分析　非谓语动词作状语　过去分词表被动　固定搭配such as　举例说明连接词　逻辑衔接词　时间顺序表达　固定搭配suffer from　介词搭配　序数词用法

43. 【答案】fifth

24 空 根据语境判断时态 → 识别时间状语 'last year' → 确定使用一般过去时
53 空 分析句子结构 → 识别并列关系 → 确定连接词
54 空 分析句子成分 → 识别形容词位置 → 根据语境选择描述性词汇
55 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 根据逻辑关系确定形式
56 空 分析句子结构 → 识别指代对象 → 确定代词形式
57 空 分析句子结构，判断空格处需要否定词构成否定结构 → 结合上下文语境，确定否定词为no → 得出答案
58 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系，确定使用过去分词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要连接词引出举例 → 根据上下文，确定使用such as进行举例说明 → 得出答案
60 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要表示时间顺序的连接词 → 根据上下文，确定使用In the end表示最终结果 → 得出答案
61 空 分析句子结构，判断空格处需要介词构成固定搭配 → 根据动词suffer的搭配要求，确定使用from → 得出答案
62 空 识别序数词考点 → 根据语境确定表示顺序 → 选择正确序数词形式

考点：时态与语态　定语从句　语境选词　非谓语动词　主谓一致与指代一致　否定词用法　句子结构分析　非谓语动词作状语　过去分词表被动　固定搭配such as　举例说明连接词　逻辑衔接词　时间顺序表达　固定搭配suffer from　介词搭配　序数词用法

44. 【答案】eating

根据固定搭配 like doing sth. → 选择动名词形式 → 得出答案

考点：动词搭配 like doing sth.

45. 【答案】Saturday

根据语境判断星期几 → 识别 Saturday 为正确拼写 → 得出答案

考点：语境选词　星期拼写

46. 【答案】forties

根据 in one's + 基数词复数 表示年龄段 → 识别 forty 的复数形式 → 得出答案

考点：语境选词　年龄表达

47. 【答案】fastest

根据 the + 最高级 + of all 结构 → 识别 fast 的最高级形式 → 得出答案

考点：近义词辨析　形容词最高级

48. 【答案】environment

根据 air pollution 语境 → 识别 environment 为环境保护相关词汇 → 得出答案

考点：语境选词　环保词汇

49. 【答案】developed

分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据主被动关系（it与develop为被动）确定过去分词形式 → 结合固定搭配developed by China得出答案

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动　固定搭配developed by

50. 【答案】grow up

根据语境'长大后' → 识别固定短语'grow up' → 得出答案

考点：固定搭配 grow up

51. 【答案】be too strict with

根据语境'对...太严格' → 识别固定搭配'strict with' → 结合情态动词should not后接动词原形 → 得出答案

考点：固定搭配 be strict with　情态动词后接动词原形

52. 【答案】warned him of /about

根据语境'警告他有危险' → 识别固定搭配'warn sb. of/about sth.' → 结合并列结构时态一致 → 得出答案

考点：固定搭配 warn sb. of/about sth.　并列结构时态一致

53. 【答案】has (already) taken place

根据语境'已经发生'及后文'我们将尽力' → 判断事故发生在过去且对现在有影响 → 使用现在完成时 → 识别固定搭配'take place' → 得出答案

考点：现在完成时　固定搭配 take place

54. 【答案】are handed out

根据语境'分发试卷前'及主语'试卷'与动词'分发'的被动关系 → 判断使用被动语态 → 识别固定搭配'hand out' → 结合时间状语从句时态规则（主将从现） → 得出答案

考点：被动语态　固定搭配 hand out　时间状语从句时态

55. 【答案】听力材料 Ⅰ、对话理解。（共15分，每小题1.5分） 听对话，根据你听到的内容从每小题的三个…

根据题目要求，构建包含个人信息、优势和承诺的自荐信，需运用多种句式和固定搭配进行连贯表达。

考点：SVO主干结构　take on（承担/呈现）　句式变化与复杂句构建