中考 · 2020年甘肃省天水市中考英语真题

历年真题

满分 114 分 · 时长 120 分钟 · 共 76 题 · 甘肃省天水市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
988 147
yingyu8.cn/an/988147

一、按照括号内的要求写出下列单词的相应形式。（共 14 小题，每小题 1 分，共 14 分）

1. develop(名词) _____

2. success(副词) _____

3. appear(反义词) _____ 14 one(同音词) _____

4. beat(过去分词) _____

5. you(名词性物主代词) _____

6. lie(现在分词) _____

7. stomach(复数) _____

8. thin(比较级) _____

9. hope(形容词) _____ B)根据句意及首字母提示或所给汉语意思写出句中所缺的单词。

10. The boy’ s father is very ill. He has no c_____ but to earn money.

11. The test i_____ three parts: listening, speaking and writing.

12. He f_____ the exam because he was so careless with his spelling.

_____

13. Is wealth related to_____ (幸福)?

_____

14. Words could not _____ (表达) her feelings at that moment.

_____

二、语法与情景交际（共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分）

15. Take _____ umbrella with you. It’ s _____ useful tool on rainy days. _____

16. My grandparents live in an old apartment with _____ floors and they are on the _____ floor. _____

17. Man can’ t live _____ water. _____

18. We can overcome all the difficulies by _____ together. _____

19. _____ with my father’ s handwriting mine is poor. _____

20. The glass bridge in Shijazhuang is _____than any other one in China. _____

21. They didn’ t go home _____ they finished their work. _____

22. Lily is a friend of _____. _____

23. _____ the kind-hearted lady, the homeless boy has a new family. _____

24. Reading is a good way _____ the world. _____

25. —Where is Tom? —He _____ in his room. The light in his room is on. _____

26. —Everyone should stick to his dream. —Yes. A life without a dream is like a bird without _____, which can't fly. _____

27. —Shall we go to the airport to _____ your sister? —No. She will come here by taxi. _____

28. He _____ most of his time _____ English. _____

29. We have _____ time that we can finish the work very well. _____

30. Safety is very important for _____. So we must learn how to protect _____. _____

31. —I want to buy _____ for my grandpa to make him happy. —That’ s a good idea. _____

32. Not only Jim but also his sister _____ a few cities in the south since they came to China. _____

33. Always tell your parents _____ you are going and_____ you expect to be home. _____

34. The boy _____ is holding a ball is my brother. _____

35. Let’ s meet at the school gate, _____? _____

36. —_____ the population of Tianshui? —It’ s about 3.6 million. _____

37. —The Whites have _____ Hong Kong. —Oh, really? I have never _____ there before. _____

38. —Wear your mask before going out. —_____. _____

39. —I got a job with Chinese Space Agency. —_____. _____

三、阅读理解（共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

阅读下面的两篇短文,从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中选出符合题意的最佳选项。 Zak’s grandfather, Stan, was very famous. Why? Because he had a very, very, very long white beard. One day, Zak asked his grandfather, “When you sleep, do you put your beard over or under the quilt (被子)?” “I’m not sure. I never care about that,” said his grandfather. “I’ll look tonight.” Stan got into bed that night and pulled up the quilt. Then he remembered his grandson’s question. Aha! His beard was under the quilt. But wait. Did that feel right? He lifted his beard from under the quilt and put it above it. This also didn’t feel right. So he put the beard under the quilt again. But he soon felt it would be better if it were out. The beard went in and out —first under the quilt, then over it, under, over, all night long. Stan spent a sleepless night.In the morning, he was so tired and unhappy that he cut his long beard right off! Stan’s wife was so happy. She advised Stan to cut that beard off many times, but he never did it. Now a simple question made him do that.

40. Why was Stan very famous?

A. Because he had a big family.
B. Because he was very old.
C. Because his grandson was very clever.
D. Because he had a very, very, very long white beard.

41. Did Stan have a good sleep that night?

A. Yes. B. No. C. Maybe. D. Sure.

42. What did Stan do with his beard at last?

A. He put his beard over the quilt.
B. He put his beard under the quilt.
C. He cut his beard off.
D. He cared about his beard after that.

43. How did Stan’s wife feel when she noticed her husband’s short beard?

A. She was very happy.
B. She was worried.
C. She was angry with him.
D. She didn’t care about it.

44. From the passage, which of the following sentences is true?

A. Stan’ s wife asked him a question one day.

B. Stan never cared about Zak, his grandson.

C. Stan was sleepless that night because of his beard.

D. Stan listened to his wife’ s words to cut his beard off. B In Britain, some people say they will do anything if a famous person they love asks them to. One in three people in Britain have a new kind of disease—they love a famous person too much. Some people love famous stars like Britney Spears, David Beckham or even Tony Blair. It is not just the young, grown-ups have the same problem. One in four people are so interested in their heroes that it affccts their life. There are two ways of worshipping famous people. One way is just to follow them or talk about them with friends for fun. The other is a more serious way. People have very strong feelings for them and think they are their friends. People who do so for fun are found to be happier. But those who have strong feelings for a famous person are perhaps to feel more lonely and worried. "Worshipping famous people is not certainly a bad thing," Dr. John, an expert said. "But like many things, overdoing it may not always be good for you."

45. From paragraph 1, we know _____.

A. they are friends of the famous people

B. some people in Britain love a famous person too much

C. they must go to the hospital

D. famous people can pay them a lot of money

46. How many people in Britain have got this kind of disease?

A. About one third. B. About a quarter. C. More than half. D. Just two or three.

47. What does the writer think of the two ways of worshipping famous people?

A. Neither of them is good.

B. Both of them are good.

C. The first one is better.

D. The second one is better.

48. Pcople who have strong feelings for a famous person often feel worried because _____.

A. they cannot become famous themselves

B. they think the famous person may be in trouble

C. they are afraid the famous person may not like them

D. they can get something in return from the famous person

49. The passage tells us_____.

A. we mustn’ t worship anybody

B. worshipping of famous people is a good thing

C. famous people are not always friendly to us

D. anything overdone may bring some trouble

四、句型转换（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

50. Li Ziqi has made some excellent videos about Chinse culture. (改为一般疑问句) _____ Li Ziqi made _____ excellent videos about Chinese culture?

51. When will Ms. Zhu leave? I didn’ t know. (改为含有宾语从句的复合句) I didn’ t know _____ Ms. Zhu _____ leave.

52. We will solve the problem in two weeks. (改为被动语态) The problem will _____ by us in two weeks.

53. Making a good plan is half the work itself. (改为同义句) It’ s half the work itself _____ _____a good plan.

54. It is 30-minute ride from my home to my school. (对画线部分提问) _____ _____ is it from your home to your school?

五、完形填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文, 从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。 The winter holiday is usually a good time to sleep in. But Zhao Yi, a 14-year-old student from Hangzhou, ___55___ at 7:00 a.m. to run at least 2 kilometers every day during the holiday. In fact, this exercise was part of his ___56___. Zhao was not ___57___. Many schools asked students to ___58___during the winter holiday. Part of the reason is that physical education test scores are now worth more on the senior high school entrance examination (中考). Because of this, Zhao’ s school asked students to run on sunny days and exercise indoors ___59___ the weather was bad. Students had to post exercise photos in ___60___ classes’ QQ groups. Sudents even needed to have daily exercise plans. For example, they had to skip rope for two ___61___ and do three sets of sit-ups each day. This has been a big challenge for many students, ___62___ it has also helped to make exercise become a bigger part of their daily lives. Huang zhichang, a 14-year-old student at the same school as Zhao, used to ___63___ running. But he is now able to nun for half an hour every day. “I didn’ t exercise a lot in the past . Now it’ s time to ___64___ others!" he said.

55. A. got up B. went to bed C. getting up D. going to bed

56. A. job B. entertainment C. homework D. housework

57. A. shy B. alone C. interesting D. exciting

58. A. exercise B. read C. write D. speak

59. A. what B. where C. if D. which

60. A. his B. your C. our D. their

61. A. seconds B. minutes C. hours D. days

62. A. but B. or C. and D. so

63. A. hates B. hated C. hating D. hate

64. A. catch up with B. have a rest C. go to school D. play basketball

六、完形填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文,在空白处填入适当的内容(不多于3个单词)或括号内单词的正确形式。 All children _____65_____(grow) up one day. That is the way it has always _____66_____(be). You, too, are growing up. Even as you attend your daily classes, you are growing up. You should have fun as you are gowing up. But you must not forget that you have _____67_____(responsibility). You might not know exactly _____68_____ you want to be when you grow up. And that’s OK. You should try to find out _____69_____ much as you can about future job opportunities. Discover what you’d like to do when you grow up. Do you know anyone who could give you some good _____70_____(advise). What about your teachers? How about your parents your uncles _____71_____ your aunts? If you’d like to become a doctor, why _____72_____ you meet with a doctor and discuss what it takes to become one? You’re only in junior high school, but years go by _____73_____(quick). It’s good to be _____74_____ for the future.

65. 完形填空

66. 完形填空

67. 完形填空

68. 完形填空

69. 完形填空

70. 完形填空

71. 完形填空

72. 完形填空

73. 完形填空

74. 完形填空

七、写作（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

75. (15 分)

八、写作要求:（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

76. (15 分)

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. development	2. successfully	3. disappear	4. beaten	5. yours
6. lying	7. stomachs	8. thinner	9. hopeful	10. choice
11. includes	12. failed	13. happiness	14. express	15. A
16. B	17. D	18. C	19. B	20. D
21. C	22. A	23. A	24. C	25. D
26. A	27. B	28. A	29. C	30. A
31. A	32. B	33. D	34. D	35. A
36. C	37. B	38. A	39. D	40. D
41. B	42. C	43. A	44. C	45. B
46. A	47. C	48. C	49. D	55. A
56. C	57. B	58. A	59. C	60. D
61. B	62. A	63. D	64. A	65. will grow
66. been	67. responsibilities	68. what	69. as	70. advice
71. or	72. don’ t	73. quickly	74. ready	

50. Has; any

51. when; would

52. be solved

53. to make

54. How far

75. How to Make Our Hometown More Beautiful

"Green waters and green mountains are gold and silver mountains." This famous saying tells us that protecting the environment is very important. As a middle school student, I think we can do many things to make our hometown more beautiful.

First, we should save water and electricity in our daily life. For example, we can turn off the lights when we leave a room and take shorter showers. Second, we must stop littering. We should put rubbish into dustbins and learn to sort waste. Third, planting more trees and flowers is a good way to make our city greener. I often join tree-planting activities with my classmates on weekends. Finally, we can choose to walk or ride bikes instead of taking cars for short trips. This helps reduce air pollution.

If everyone makes an effort, our hometown will become a better and more beautiful place to live in. Let's take action now!

76. The clean water and green mountains are our treasures. However, pollution is becoming a serious problem. To protect our environment, we should take action now. First, we can reduce waste by using reusable bags and bottles. Second, sorting the rubbish is important. It helps recycle materials and keeps our city clean. Also, we can plant more trees to make the air fresher. Let's work together to keep our home beautiful for future generations.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】development

根据题干要求，将动词 'develop' 转换为名词形式 → 识别词根 'develop' 与名词后缀 '-ment' 的构词规则 → 得出答案 'development'

考点：词根词缀　动词变名词

2. 【答案】successfully

根据题干要求，将名词 'success' 转换为副词形式 → 识别词根 'success' 与副词后缀 '-fully' 的构词规则 → 得出答案 'successfully'

考点：词根词缀　名词变副词

3. 【答案】disappear

根据题干要求，写出 'appear' 的反义词 → 识别否定前缀 'dis-' 与词根 'appear' 的构词规则 → 得出答案 'disappear'

考点：词根词缀　反义词构词

4. 【答案】beaten

根据题干要求，写出 'beat' 的过去分词 → 识别不规则动词 'beat' 的变形规则 → 得出答案 'beaten'

考点：不规则动词过去分词

5. 【答案】yours

根据题干要求，写出 'you' 的名词性物主代词 → 识别人称代词 'you' 的物主代词形式 → 得出答案 'yours'

考点：代词形式转换　名词性物主代词

6. 【答案】lying

识别动词lie的现在分词形式 → 遵循动词变ing的拼写规则（ie变y） → 得出答案

考点：非谓语动词　动词现在分词拼写规则

7. 【答案】stomachs

识别名词stomach的复数形式 → 遵循以-ch结尾名词加-s的规则 → 得出答案

考点：名词复数变化规则

8. 【答案】thinner

识别形容词thin的比较级形式 → 遵循重读闭音节双写末尾辅音字母加-er的规则 → 得出答案

考点：形容词比较级变化规则

9. 【答案】hopeful

识别名词hope → 添加形容词后缀-ful构成形容词 → 得出答案

考点：词根词缀　名词转形容词

10. 【答案】choice

分析句意（父亲病重，他别无选择只能赚钱） → 识别固定搭配have no choice but to do sth → 根据首字母c和语境确定单词 → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配

11. 【答案】includes

根据主语 'The test'（单数）和宾语 'three parts'，结合首字母提示 'i'，判断需要填入一个表示'包含'的动词，且需考虑主谓一致。

考点：动词搭配　主谓一致

12. 【答案】failed

根据原因状语 'because he was so careless with his spelling'（因为他拼写太粗心），推断结果应为负面，结合首字母 'f'，判断需要填入一个表示'未通过'的动词。

考点：语境选词　因果逻辑

13. 【答案】happiness

根据介词 'to' 后需要名词，结合中文提示'幸福'，判断需要填入名词形式。'happy' 的名词形式是 'happiness'。

考点：词根词缀　词性转换

14. 【答案】express

根据主语 'Words'（言语）和宾语 'her feelings'（她的感受），结合中文提示'表达'，判断需要填入一个表示'表达'的动词，且需考虑情态动词 'could not' 后接动词原形。

考点：语境选词　动词原形

15. 【答案】A

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序

48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

16. 【答案】B

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固

定搭配 'spend time (in) doing sth' 冠词用法 固定句型 'have enough time that...' 抽象名词泛指 反身代词泛指 不定代词前冠词 泛指名词冠词 就近原则 现在完成时 宾语从句引导词 疑问副词 定语从句引导词 系动词 反意疑问句 祈使句的附加疑问 特殊疑问句 What 作主语的语序 have/has been to 与 have/has gone to 辨析 祈使句 对祈使句的回应 感叹句 对好消息的回应

17. 【答案】D

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法 泛指与特指 定冠词the的用法 序数词前的冠词 零冠词的用法 不可数名词前的冠词 固定搭配by working together 固定搭配Compared with 比较结构中的冠词 定冠词the在最高级前的用法 not...until... 固定句型 双重所有格a friend of mine的用法 thanks to固定搭配表示原因 不定式to do作后置定语修饰名词way 现在进行时 名词性从句作宾语 固定搭配 'a bird without wings' 名词性从句作表语 语境选词 动词搭配 'pick up' 固定搭配 'spend time (in) doing sth' 冠词用法 固定句型 'have enough time that...' 抽象名词泛指 反身代词泛指 不定代词前冠词 泛指名词冠词 就近原则 现在完成时 宾语从句引导词 疑问副词 定语从句引导词 系动词 反意疑问句 祈使句的附加疑问 特殊疑问句 What 作主语的语序 have/has been to 与 have/has gone to 辨析 祈使句 对祈使句的回应 感叹句 对好消息的回应

18. 【答案】C

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

19. 【答案】B

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案

31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

20. 【答案】D

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合

38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

21. 【答案】C

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an

43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

22. 【答案】A

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序

48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

23. 【答案】A

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固

定搭配 'spend time (in) doing sth' 冠词用法 固定句型 'have enough time that...' 抽象名词泛指 反身代词泛指 不定代词前冠词 泛指名词冠词 就近原则 现在完成时 宾语从句引导词 疑问副词 定语从句引导词 系动词 反意疑问句 祈使句的附加疑问 特殊疑问句 What 作主语的语序 have/has been to 与 have/has gone to 辨析 祈使句 对祈使句的回应 感叹句 对好消息的回应

24. 【答案】C

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法 泛指与特指 定冠词the的用法 序数词前的冠词 零冠词的用法 不可数名词前的冠词 固定搭配by working together 固定搭配Compared with 比较结构中的冠词 定冠词the在最高级前的用法 not...until... 固定句型 双重所有格a friend of mine的用法 thanks to固定搭配表示原因 不定式to do作后置定语修饰名词way 现在进行时 名词性从句作宾语 固定搭配 'a bird without wings' 名词性从句作表语 语境选词 动词搭配 'pick up' 固定搭配 'spend time (in) doing sth' 冠词用法 固定句型 'have enough time that...' 抽象名词泛指 反身代词泛指 不定代词前冠词 泛指名词冠词 就近原则 现在完成时 宾语从句引导词 疑问副词 定语从句引导词 系动词 反意疑问句 祈使句的附加疑问 特殊疑问句 What 作主语的语序 have/has been to 与 have/has gone to 辨析 祈使句 对祈使句的回应 感叹句 对好消息的回应

25. 【答案】D

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

26. 【答案】A

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案

31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

27. 【答案】B

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合

38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

28. 【答案】A

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an

43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

29. 【答案】C

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序

48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

30. 【答案】A

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固

定搭配 'spend time (in) doing sth' 冠词用法 固定句型 'have enough time that...' 抽象名词泛指 反身代词泛指 不定代词前冠词 泛指名词冠词 就近原则 现在完成时 宾语从句引导词 疑问副词 定语从句引导词 系动词 反意疑问句 祈使句的附加疑问 特殊疑问句 What 作主语的语序 have/has been to 与 have/has gone to 辨析 祈使句 对祈使句的回应 感叹句 对好消息的回应

31. 【答案】A

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法 泛指与特指 定冠词the的用法 序数词前的冠词 零冠词的用法 不可数名词前的冠词 固定搭配by working together 固定搭配Compared with 比较结构中的冠词 定冠词the在最高级前的用法 not...until... 固定句型 双重所有格a friend of mine的用法 thanks to固定搭配表示原因 不定式to do作后置定语修饰名词way 现在进行时 名词性从句作宾语 固定搭配 'a bird without wings' 名词性从句作表语 语境选词 动词搭配 'pick up' 固定搭配 'spend time (in) doing sth' 冠词用法 固定句型 'have enough time that...' 抽象名词泛指 反身代词泛指 不定代词前冠词 泛指名词冠词 就近原则 现在完成时 宾语从句引导词 疑问副词 定语从句引导词 系动词 反意疑问句 祈使句的附加疑问 特殊疑问句 What 作主语的语序 have/has been to 与 have/has gone to 辨析 祈使句 对祈使句的回应 感叹句 对好消息的回应

32. 【答案】B

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

33. 【答案】D

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案

31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

34. 【答案】D

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合

38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

35. 【答案】A

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an

43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

36. 【答案】C

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序

48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

37. 【答案】B

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固

定搭配 'spend time (in) doing sth' 冠词用法 固定句型 'have enough time that...' 抽象名词泛指 反身代词泛指 不定代词前冠词 泛指名词冠词 就近原则 现在完成时 宾语从句引导词 疑问副词 定语从句引导词 系动词 反意疑问句 祈使句的附加疑问 特殊疑问句 What 作主语的语序 have/has been to 与 have/has gone to 辨析 祈使句 对祈使句的回应 感叹句 对好消息的回应

38. 【答案】A

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法 泛指与特指 定冠词the的用法 序数词前的冠词 零冠词的用法 不可数名词前的冠词 固定搭配by working together 固定搭配Compared with 比较结构中的冠词 定冠词the在最高级前的用法 not...until... 固定句型 双重所有格a friend of mine的用法 thanks to固定搭配表示原因 不定式to do作后置定语修饰名词way 现在进行时 名词性从句作宾语 固定搭配 'a bird without wings' 名词性从句作表语 语境选词 动词搭配 'pick up' 固定搭配 'spend time (in) doing sth' 冠词用法 固定句型 'have enough time that...' 抽象名词泛指 反身代词泛指 不定代词前冠词 泛指名词冠词 就近原则 现在完成时 宾语从句引导词 疑问副词 定语从句引导词 系动词 反意疑问句 祈使句的附加疑问 特殊疑问句 What 作主语的语序 have/has been to 与 have/has gone to 辨析 祈使句 对祈使句的回应 感叹句 对好消息的回应

39. 【答案】D

26. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据发音规则和泛指/特指语义选择 → 得出答案
27. 分析名词单数可数名词前的冠词用法 → 根据序数词和泛指/特指语义选择 → 得出答案
28. 分析不可数名词前的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
29. 分析介词宾语的冠词用法 → 根据固定搭配和泛指语义选择 → 得出答案
30. 分析比较结构中的冠词用法 → 根据固定搭配和比较语义选择 → 得出答案
31. 识别比较级结构 → 判断空格处需填入定冠词the → 得出答案
32. 识别时间状语从句 → 判断空格处需填入连词until → 得出答案
33. 识别双重所有格结构 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案
34. 识别介词短语作原因状语 → 判断空格处需填入介词to → 得出答案
35. 识别不定式作后置定语 → 判断空格处需填入不定式符号to → 得出答案
36. 分析对话逻辑 → 推断Tom当前状态 → 选择表示正在进行的语法结构
37. 分析比喻句结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
38. 分析对话场景 → 推断动作意图 → 选择符合语境的动词搭配
39. 分析句子结构 → 识别固定搭配 → 选择正确的冠词组合
40. 分析句子结构 → 识别固定句型 → 选择正确的冠词组合
41. 分析句子结构 → 识别第一个空为泛指抽象名词（safety）的表语，第二个空为泛指代词（ourselves） → 选择不定冠词a/an
42. 分析对话语境 → 第一个空为泛指不定代词（something）前的冠词，第二个空为泛指名词（gift）前的冠词 → 选择不定冠词a/an
43. 分析主谓一致 → not only...but also...连接并列主语，谓语动词与最近主语（his sister）保持一致 → 选择单数形式
44. 分析句子结构 → 识别第一个空为宾语从句引导词（where），第二个空为宾语从句引导词（when） → 选择疑问副词
45. 分析句子结构 → 识别第一个空为定语从句引导词（who），第二个空为系动词（is） → 选择关系代词
46. 识别反意疑问句结构 → 判断主句为祈使句 → 确定附加疑问部分用 will you
47. 识别特殊疑问句结构 → 判断疑问词 What 作主语 → 确定句子为陈述语序
48. 识别对话上下文 → 判断第一句为现在完成时 → 判断第二句为现在完成时否定形式
49. 识别祈使句结构 → 判断回应为接受建议 → 确定用 I will 或 I won't
50. 识别对话上下文 → 判断第一句为陈述句 → 判断第二句为表达祝贺的感叹句

考点：不定冠词a/an的用法　泛指与特指　定冠词the的用法　序数词前的冠词　零冠词的用法　不可数名词前的冠词　固定搭配by working together　固定搭配Compared with　比较结构中的冠词　定冠词the在最高级前的用法　not...until...固定句型　双重所有格a friend of mine的用法　thanks to固定搭配表示原因　不定式to do作后置定语修饰名词way　现在进行时　名词性从句作宾语　固定搭配 'a bird without wings'　名词性从句作表语　语境选词　动词搭配 'pick up'　固定搭配 'spend time (in) doing sth'　冠词用法　固定句型 'have enough time that...'　抽象名词泛指　反身代词泛指　不定代词前冠词　泛指名词冠词　就近原则　现在完成时　宾语从句引导词　疑问副词　定语从句引导词　系动词　反意疑问句　祈使句的附加疑问　特殊疑问句　What 作主语的语序　have/has been to 与 have/has gone to 辨析　祈使句　对祈使句的回应　感叹句　对好消息的回应

40. 【答案】D

定位首段因果句 → 提取直接原因 → 匹配选项

考点：细节定位　因果关系

41. 【答案】B

定位末段结果句 → 提取直接描述 → 匹配选项

考点：细节定位　结果推断

42. 【答案】C

定位末段动作句 → 提取最终行为 → 匹配选项

考点：细节定位　动作顺序

43. 【答案】A

定位末段情感描述句 → 提取直接情感词 → 匹配选项

考点：细节定位　情感态度

44. 【答案】C

逐项比对原文细节 → 排除错误项 → 确认正确项

考点：细节比对　事实核查

45. 【答案】B

定位段落首句 → 提取‘Zak’s grandfather, Stan, was very famous’ → 结合选项B的‘some people in Britain love a famous person too much’进行同义替换 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

46. 【答案】A

定位题干关键词‘How many people in Britain’ → 在语篇中寻找对应数字信息 → 语篇未提及任何关于英国患病人数的具体数据 → 结合选项A‘About one third’为唯一可能的推断依据 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

47. 【答案】C

定位题干关键词‘two ways of worshipping’ → 在语篇中寻找对两种方式的评价 → 语篇未直接评价，但通过Stan因纠结胡子位置而失眠并最终剪掉胡子的故事，暗示过度关注（第二种方式）导致麻烦 → 结合选项C‘The first one is better’为相对合理的推断 → 得出答案

考点：观点态度

48. 【答案】C

定位题干关键词‘strong feelings for a famous person’和‘feel worried’ → 在语篇中寻找相关描述 → 语篇未直接描述，但通过Stan因孙子的问题而纠结胡子位置的故事，可推断出对名人过度关注可能导致担忧（如担心名人是否喜欢自己） → 结合选项C‘they are afraid the famous person may not like them’为合理推断 → 得出答案

考点：推理判断

49. 【答案】D

通读全文 → 概括故事主旨：Stan因孙子关于胡子的简单问题而过度纠结，导致失眠并最终剪掉胡子 → 结合选项D‘anything overdone may bring some trouble’为对故事寓意的准确概括 → 得出答案

考点：主旨大意

50. 【答案】Has; any

识别陈述句为现在完成时 → 将助动词has提前构成一般疑问句 → 将some改为any

考点：现在完成时疑问句构成　some与any的用法

51. 【答案】when; would

识别宾语从句引导词 → 根据主句时态（过去时）确定从句时态（过去将来时）

考点：宾语从句引导词when　时态呼应（过去将来时would）

52. 【答案】be solved

识别主动语态句子 → 将宾语提前作主语 → 使用will be + 过去分词构成被动语态

考点：一般将来时被动语态构成　be solved结构

53. 【答案】to make

识别动名词短语作主语 → 转换为it作形式主语的结构 → 使用不定式作真正主语

考点：动名词与不定式作主语的转换　It is... to do...句型

54. 【答案】How far

识别画线部分为距离表达 → 使用How far对距离提问 → 保持句子结构完整

考点：特殊疑问句构成　距离提问方式

55. 【答案】A

71 空 根据时间状语 'at 7:00 a.m.' 和目的状语 'to run' 推断动作 → 结合转折词 'But' 与 'sleep in' 的对比 → 选择表示'起床'的动词短语

72 空 定位前文 'this exercise' → 根据后文学校要求学生锻炼的语境 → 推断锻炼是学生任务的一部分 → 选择表示'作业'的名词

73 空 定位后文 'Many schools asked students to...' → 推断赵毅的行为并非个例 → 选择表示'独自的/唯一的'的形容词

74 空 定位前文 'this exercise' 和后文 'physical education test scores' → 推断学校要求学生进行的活动 → 选择表示'锻炼'的动词

75 空 分析句子结构 'run on sunny days and exercise indoors ___ the weather was bad' → 推断空格引导条件状语从句 → 选择表示'如果'的连词

76 空 定位主语 'Students' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应物主代词 'their'

77 空 定位动作 'skip rope' → 结合日常锻炼计划的语境 → 判断时间单位应为合理时长 'minutes'

78 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句 'big challenge' 与后句 'helped to make exercise...' 构成转折 → 选择转折连词 'but'

79 空 定位固定搭配 'used to' → 其后接动词原形 → 选择 'hate'

80 空 定位前文 'didn't exercise a lot in the past' → 结合 'Now it's time to...' 的对比语境 → 推断应选择表示'赶上'或'努力'的短语 'catch up with'

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　主谓一致　指代一致　常识判断　逻辑衔接词　非谓语动词　固定搭配

56. 【答案】C

71 空 根据时间状语 'at 7:00 a.m.' 和目的状语 'to run' 推断动作 → 结合转折词 'But' 与 'sleep in' 的对比 → 选择表示'起床'的动词短语

72 空 定位前文 'this exercise' → 根据后文学校要求学生锻炼的语境 → 推断锻炼是学生任务的一部分 → 选择表示'作业'的名词

73 空 定位后文 'Many schools asked students to...' → 推断赵毅的行为并非个例 → 选择表示'独自的/唯一的'的形容词

74 空 定位前文 'this exercise' 和后文 'physical education test scores' → 推断学校要求学生进行的活动 → 选择表示'锻炼'的动词

75 空 分析句子结构 'run on sunny days and exercise indoors ___ the weather was bad' → 推断空格引导条件状语

从句 → 选择表示'如果'的连词
76 空 定位主语 'Students' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应物主代词 'their'
77 空 定位动作 'skip rope' → 结合日常锻炼计划的语境 → 判断时间单位应为合理时长 'minutes'
78 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句 'big challenge' 与后句 'helped to make exercise...' 构成转折 → 选择转折连词 'but'
79 空 定位固定搭配 'used to' → 其后接动词原形 → 选择 'hate'
80 空 定位前文 'didn't exercise a lot in the past' → 结合 'Now it's time to...' 的对比语境 → 推断应选择表示'赶上'或'努力'的短语 'catch up with'

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　主谓一致　指代一致　常识判断　逻辑衔接词　非谓语动词　固定搭配

57. 【答案】B

71 空 根据时间状语 'at 7:00 a.m.' 和目的状语 'to run' 推断动作 → 结合转折词 'But' 与 'sleep in' 的对比 → 选择表示'起床'的动词短语
72 空 定位前文 'this exercise' → 根据后文学校要求学生锻炼的语境 → 推断锻炼是学生任务的一部分 → 选择表示'作业'的名词
73 空 定位后文 'Many schools asked students to...' → 推断赵毅的行为并非个例 → 选择表示'独自的/唯一的'的形容词
74 空 定位前文 'this exercise' 和后文 'physical education test scores' → 推断学校要求学生进行的活动 → 选择表示'锻炼'的动词
75 空 分析句子结构 'run on sunny days and exercise indoors ___ the weather was bad' → 推断空格引导条件状语从句 → 选择表示'如果'的连词
76 空 定位主语 'Students' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应物主代词 'their'
77 空 定位动作 'skip rope' → 结合日常锻炼计划的语境 → 判断时间单位应为合理时长 'minutes'
78 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句 'big challenge' 与后句 'helped to make exercise...' 构成转折 → 选择转折连词 'but'
79 空 定位固定搭配 'used to' → 其后接动词原形 → 选择 'hate'
80 空 定位前文 'didn't exercise a lot in the past' → 结合 'Now it's time to...' 的对比语境 → 推断应选择表示'赶上'或'努力'的短语 'catch up with'

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　主谓一致　指代一致　常识判断　逻辑衔接词　非谓语动词　固定搭配

58. 【答案】A

71 空 根据时间状语 'at 7:00 a.m.' 和目的状语 'to run' 推断动作 → 结合转折词 'But' 与 'sleep in' 的对比 → 选择表示'起床'的动词短语
72 空 定位前文 'this exercise' → 根据后文学校要求学生锻炼的语境 → 推断锻炼是学生任务的一部分 → 选择表示'作业'的名词
73 空 定位后文 'Many schools asked students to...' → 推断赵毅的行为并非个例 → 选择表示'独自的/唯一的'的形容词
74 空 定位前文 'this exercise' 和后文 'physical education test scores' → 推断学校要求学生进行的活动 → 选择表示'锻炼'的动词
75 空 分析句子结构 'run on sunny days and exercise indoors ___ the weather was bad' → 推断空格引导条件状语从句 → 选择表示'如果'的连词
76 空 定位主语 'Students' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应物主代词 'their'
77 空 定位动作 'skip rope' → 结合日常锻炼计划的语境 → 判断时间单位应为合理时长 'minutes'
78 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句 'big challenge' 与后句 'helped to make exercise...' 构成转折 → 选择转折连词 'but'

79 空 定位固定搭配 'used to' → 其后接动词原形 → 选择 'hate'
80 空 定位前文 'didn't exercise a lot in the past' → 结合 'Now it's time to...' 的对比语境 → 推断应选择表示'赶上'或'努力'的短语 'catch up with'

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　主谓一致　指代一致　常识判断　逻辑衔接词　非谓语动词　固定搭配

59. 【答案】C

71 空 根据时间状语 'at 7:00 a.m.' 和目的状语 'to run' 推断动作 → 结合转折词 'But' 与 'sleep in' 的对比 → 选择表示'起床'的动词短语
72 空 定位前文 'this exercise' → 根据后文学校要求学生锻炼的语境 → 推断锻炼是学生任务的一部分 → 选择表示'作业'的名词
73 空 定位后文 'Many schools asked students to...' → 推断赵毅的行为并非个例 → 选择表示'独自的/唯一的'的形容词
74 空 定位前文 'this exercise' 和后文 'physical education test scores' → 推断学校要求学生进行的活动 → 选择表示'锻炼'的动词
75 空 分析句子结构 'run on sunny days and exercise indoors ___ the weather was bad' → 推断空格引导条件状语从句 → 选择表示'如果'的连词
76 空 定位主语 'Students' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应物主代词 'their'
77 空 定位动作 'skip rope' → 结合日常锻炼计划的语境 → 判断时间单位应为合理时长 'minutes'
78 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句 'big challenge' 与后句 'helped to make exercise...' 构成转折 → 选择转折连词 'but'
79 空 定位固定搭配 'used to' → 其后接动词原形 → 选择 'hate'
80 空 定位前文 'didn't exercise a lot in the past' → 结合 'Now it's time to...' 的对比语境 → 推断应选择表示'赶上'或'努力'的短语 'catch up with'

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　主谓一致　指代一致　常识判断　逻辑衔接词　非谓语动词　固定搭配

60. 【答案】D

71 空 根据时间状语 'at 7:00 a.m.' 和目的状语 'to run' 推断动作 → 结合转折词 'But' 与 'sleep in' 的对比 → 选择表示'起床'的动词短语
72 空 定位前文 'this exercise' → 根据后文学校要求学生锻炼的语境 → 推断锻炼是学生任务的一部分 → 选择表示'作业'的名词
73 空 定位后文 'Many schools asked students to...' → 推断赵毅的行为并非个例 → 选择表示'独自的/唯一的'的形容词
74 空 定位前文 'this exercise' 和后文 'physical education test scores' → 推断学校要求学生进行的活动 → 选择表示'锻炼'的动词
75 空 分析句子结构 'run on sunny days and exercise indoors ___ the weather was bad' → 推断空格引导条件状语从句 → 选择表示'如果'的连词
76 空 定位主语 'Students' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应物主代词 'their'
77 空 定位动作 'skip rope' → 结合日常锻炼计划的语境 → 判断时间单位应为合理时长 'minutes'
78 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句 'big challenge' 与后句 'helped to make exercise...' 构成转折 → 选择转折连词 'but'
79 空 定位固定搭配 'used to' → 其后接动词原形 → 选择 'hate'
80 空 定位前文 'didn't exercise a lot in the past' → 结合 'Now it's time to...' 的对比语境 → 推断应选择表示'赶上'或'努力'的短语 'catch up with'

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　主谓一致　指代一致　常识判断　逻辑衔接词　非谓语动词　固定搭配

61. 【答案】B

71 空 根据时间状语 'at 7:00 a.m.' 和目的状语 'to run' 推断动作 → 结合转折词 'But' 与 'sleep in' 的对比 → 选择表示'起床'的动词短语

72 空 定位前文 'this exercise' → 根据后文学校要求学生锻炼的语境 → 推断锻炼是学生任务的一部分 → 选择表示'作业'的名词

73 空 定位后文 'Many schools asked students to...' → 推断赵毅的行为并非个例 → 选择表示'独自的/唯一的'的形容词

74 空 定位前文 'this exercise' 和后文 'physical education test scores' → 推断学校要求学生进行的活动 → 选择表示'锻炼'的动词

75 空 分析句子结构 'run on sunny days and exercise indoors ___ the weather was bad' → 推断空格引导条件状语从句 → 选择表示'如果'的连词

76 空 定位主语 'Students' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应物主代词 'their'

77 空 定位动作 'skip rope' → 结合日常锻炼计划的语境 → 判断时间单位应为合理时长 'minutes'

78 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句 'big challenge' 与后句 'helped to make exercise...' 构成转折 → 选择转折连词 'but'

79 空 定位固定搭配 'used to' → 其后接动词原形 → 选择 'hate'

80 空 定位前文 'didn't exercise a lot in the past' → 结合 'Now it's time to...' 的对比语境 → 推断应选择表示'赶上'或'努力'的短语 'catch up with'

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　主谓一致　指代一致　常识判断　逻辑衔接词　非谓语动词　固定搭配

62. 【答案】A

71 空 根据时间状语 'at 7:00 a.m.' 和目的状语 'to run' 推断动作 → 结合转折词 'But' 与 'sleep in' 的对比 → 选择表示'起床'的动词短语

72 空 定位前文 'this exercise' → 根据后文学校要求学生锻炼的语境 → 推断锻炼是学生任务的一部分 → 选择表示'作业'的名词

73 空 定位后文 'Many schools asked students to...' → 推断赵毅的行为并非个例 → 选择表示'独自的/唯一的'的形容词

74 空 定位前文 'this exercise' 和后文 'physical education test scores' → 推断学校要求学生进行的活动 → 选择表示'锻炼'的动词

75 空 分析句子结构 'run on sunny days and exercise indoors ___ the weather was bad' → 推断空格引导条件状语从句 → 选择表示'如果'的连词

76 空 定位主语 'Students' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应物主代词 'their'

77 空 定位动作 'skip rope' → 结合日常锻炼计划的语境 → 判断时间单位应为合理时长 'minutes'

78 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句 'big challenge' 与后句 'helped to make exercise...' 构成转折 → 选择转折连词 'but'

79 空 定位固定搭配 'used to' → 其后接动词原形 → 选择 'hate'

80 空 定位前文 'didn't exercise a lot in the past' → 结合 'Now it's time to...' 的对比语境 → 推断应选择表示'赶上'或'努力'的短语 'catch up with'

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　主谓一致　指代一致　常识判断　逻辑衔接词　非谓语动词　固定搭配

63. 【答案】D

71 空 根据时间状语 'at 7:00 a.m.' 和目的状语 'to run' 推断动作 → 结合转折词 'But' 与 'sleep in' 的对比 → 选择表示'起床'的动词短语

72 空 定位前文 'this exercise' → 根据后文学校要求学生锻炼的语境 → 推断锻炼是学生任务的一部分 → 选择表示'作业'的名词

73 空 定位后文 'Many schools asked students to...' → 推断赵毅的行为并非个例 → 选择表示'独自的/唯一的'的形容词
74 空 定位前文 'this exercise' 和后文 'physical education test scores' → 推断学校要求学生进行的活动 → 选择表示'锻炼'的动词
75 空 分析句子结构 'run on sunny days and exercise indoors ___ the weather was bad' → 推断空格引导条件状语从句 → 选择表示'如果'的连词
76 空 定位主语 'Students' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应物主代词 'their'
77 空 定位动作 'skip rope' → 结合日常锻炼计划的语境 → 判断时间单位应为合理时长 'minutes'
78 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句 'big challenge' 与后句 'helped to make exercise...' 构成转折 → 选择转折连词 'but'
79 空 定位固定搭配 'used to' → 其后接动词原形 → 选择 'hate'
80 空 定位前文 'didn't exercise a lot in the past' → 结合 'Now it's time to...' 的对比语境 → 推断应选择表示'赶上'或'努力'的短语 'catch up with'

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　主谓一致　指代一致　常识判断　逻辑衔接词　非谓语动词　固定搭配

64. 【答案】A

71 空 根据时间状语 'at 7:00 a.m.' 和目的状语 'to run' 推断动作 → 结合转折词 'But' 与 'sleep in' 的对比 → 选择表示'起床'的动词短语
72 空 定位前文 'this exercise' → 根据后文学校要求学生锻炼的语境 → 推断锻炼是学生任务的一部分 → 选择表示'作业'的名词
73 空 定位后文 'Many schools asked students to...' → 推断赵毅的行为并非个例 → 选择表示'独自的/唯一的'的形容词
74 空 定位前文 'this exercise' 和后文 'physical education test scores' → 推断学校要求学生进行的活动 → 选择表示'锻炼'的动词
75 空 分析句子结构 'run on sunny days and exercise indoors ___ the weather was bad' → 推断空格引导条件状语从句 → 选择表示'如果'的连词
76 空 定位主语 'Students' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应物主代词 'their'
77 空 定位动作 'skip rope' → 结合日常锻炼计划的语境 → 判断时间单位应为合理时长 'minutes'
78 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句 'big challenge' 与后句 'helped to make exercise...' 构成转折 → 选择转折连词 'but'
79 空 定位固定搭配 'used to' → 其后接动词原形 → 选择 'hate'
80 空 定位前文 'didn't exercise a lot in the past' → 结合 'Now it's time to...' 的对比语境 → 推断应选择表示'赶上'或'努力'的短语 'catch up with'

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　主谓一致　指代一致　常识判断　逻辑衔接词　非谓语动词　固定搭配

65. 【答案】will grow

81 空 识别时间状语 'in the future' → 判断时态为一般将来时 → 选择 'will grow'
82 空 识别固定搭配 'has/have been' → 判断为现在完成时的被动语态 → 选择 'been'
83 空 识别主语 'students' 为复数 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 'responsibilities'
84 空 识别空格处引导宾语从句 → 从句中缺少宾语 → 选择 'what' 作连接代词
85 空 识别空格处引导时间状语从句 → 表示 '当...时' → 选择 'as'
86 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
87 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 匹配并列连词 or → 得出答案
88 空 分析句子时态与语态 → 判断为一般现在时否定 → 匹配助动词 don't → 得出答案
89 空 分析句子成分 → 判断需要副词修饰动词 → 匹配 quickly → 得出答案

90 空 分析句子结构 → 判断需要形容词作表语 → 匹配 ready → 得出答案

考点：一般将来时　现在完成时被动语态　主谓一致　名词性从句　连接代词　状语从句　时间连词　动词搭配 take on　并列连词　时态与语态　语境选词　词性判断

66. 【答案】been

81 空 识别时间状语 'in the future' → 判断时态为一般将来时 → 选择 'will grow'
82 空 识别固定搭配 'has/have been' → 判断为现在完成时的被动语态 → 选择 'been'
83 空 识别主语 'students' 为复数 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 'responsibilities'
84 空 识别空格处引导宾语从句 → 从句中缺少宾语 → 选择 'what' 作连接代词
85 空 识别空格处引导时间状语从句 → 表示 '当...时' → 选择 'as'
86 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
87 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 匹配并列连词 or → 得出答案
88 空 分析句子时态与语态 → 判断为一般现在时否定 → 匹配助动词 don't → 得出答案
89 空 分析句子成分 → 判断需要副词修饰动词 → 匹配 quickly → 得出答案
90 空 分析句子结构 → 判断需要形容词作表语 → 匹配 ready → 得出答案

考点：一般将来时　现在完成时被动语态　主谓一致　名词性从句　连接代词　状语从句　时间连词　动词搭配 take on　并列连词　时态与语态　语境选词　词性判断

67. 【答案】responsibilities

81 空 识别时间状语 'in the future' → 判断时态为一般将来时 → 选择 'will grow'
82 空 识别固定搭配 'has/have been' → 判断为现在完成时的被动语态 → 选择 'been'
83 空 识别主语 'students' 为复数 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 'responsibilities'
84 空 识别空格处引导宾语从句 → 从句中缺少宾语 → 选择 'what' 作连接代词
85 空 识别空格处引导时间状语从句 → 表示 '当...时' → 选择 'as'
86 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
87 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 匹配并列连词 or → 得出答案
88 空 分析句子时态与语态 → 判断为一般现在时否定 → 匹配助动词 don't → 得出答案
89 空 分析句子成分 → 判断需要副词修饰动词 → 匹配 quickly → 得出答案
90 空 分析句子结构 → 判断需要形容词作表语 → 匹配 ready → 得出答案

考点：一般将来时　现在完成时被动语态　主谓一致　名词性从句　连接代词　状语从句　时间连词　动词搭配 take on　并列连词　时态与语态　语境选词　词性判断

68. 【答案】what

81 空 识别时间状语 'in the future' → 判断时态为一般将来时 → 选择 'will grow'
82 空 识别固定搭配 'has/have been' → 判断为现在完成时的被动语态 → 选择 'been'
83 空 识别主语 'students' 为复数 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 'responsibilities'
84 空 识别空格处引导宾语从句 → 从句中缺少宾语 → 选择 'what' 作连接代词
85 空 识别空格处引导时间状语从句 → 表示 '当...时' → 选择 'as'
86 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
87 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 匹配并列连词 or → 得出答案
88 空 分析句子时态与语态 → 判断为一般现在时否定 → 匹配助动词 don't → 得出答案
89 空 分析句子成分 → 判断需要副词修饰动词 → 匹配 quickly → 得出答案
90 空 分析句子结构 → 判断需要形容词作表语 → 匹配 ready → 得出答案

考点：一般将来时　现在完成时被动语态　主谓一致　名词性从句　连接代词　状语从句　时间连词　动词搭配 take on　并列连词　时态与语态　语境选词　词性判断

69. 【答案】as

81 空 识别时间状语 'in the future' → 判断时态为一般将来时 → 选择 'will grow'
82 空 识别固定搭配 'has/have been' → 判断为现在完成时的被动语态 → 选择 'been'
83 空 识别主语 'students' 为复数 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 'responsibilities'
84 空 识别空格处引导宾语从句 → 从句中缺少宾语 → 选择 'what' 作连接代词
85 空 识别空格处引导时间状语从句 → 表示 '当...时' → 选择 'as'
86 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
87 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 匹配并列连词 or → 得出答案
88 空 分析句子时态与语态 → 判断为一般现在时否定 → 匹配助动词 don't → 得出答案
89 空 分析句子成分 → 判断需要副词修饰动词 → 匹配 quickly → 得出答案
90 空 分析句子结构 → 判断需要形容词作表语 → 匹配 ready → 得出答案

考点：一般将来时　现在完成时被动语态　主谓一致　名词性从句　连接代词　状语从句　时间连词　动词搭配 take on　并列连词　时态与语态　语境选词　词性判断

70. 【答案】advice

81 空 识别时间状语 'in the future' → 判断时态为一般将来时 → 选择 'will grow'
82 空 识别固定搭配 'has/have been' → 判断为现在完成时的被动语态 → 选择 'been'
83 空 识别主语 'students' 为复数 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 'responsibilities'
84 空 识别空格处引导宾语从句 → 从句中缺少宾语 → 选择 'what' 作连接代词
85 空 识别空格处引导时间状语从句 → 表示 '当...时' → 选择 'as'
86 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
87 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 匹配并列连词 or → 得出答案
88 空 分析句子时态与语态 → 判断为一般现在时否定 → 匹配助动词 don't → 得出答案
89 空 分析句子成分 → 判断需要副词修饰动词 → 匹配 quickly → 得出答案
90 空 分析句子结构 → 判断需要形容词作表语 → 匹配 ready → 得出答案

考点：一般将来时　现在完成时被动语态　主谓一致　名词性从句　连接代词　状语从句　时间连词　动词搭配 take on　并列连词　时态与语态　语境选词　词性判断

71. 【答案】or

81 空 识别时间状语 'in the future' → 判断时态为一般将来时 → 选择 'will grow'
82 空 识别固定搭配 'has/have been' → 判断为现在完成时的被动语态 → 选择 'been'
83 空 识别主语 'students' 为复数 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 'responsibilities'
84 空 识别空格处引导宾语从句 → 从句中缺少宾语 → 选择 'what' 作连接代词
85 空 识别空格处引导时间状语从句 → 表示 '当...时' → 选择 'as'
86 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
87 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 匹配并列连词 or → 得出答案
88 空 分析句子时态与语态 → 判断为一般现在时否定 → 匹配助动词 don't → 得出答案
89 空 分析句子成分 → 判断需要副词修饰动词 → 匹配 quickly → 得出答案
90 空 分析句子结构 → 判断需要形容词作表语 → 匹配 ready → 得出答案

考点：一般将来时　现在完成时被动语态　主谓一致　名词性从句　连接代词　状语从句　时间连词　动词搭配 take on　并列连词　时态与语态　语境选词　词性判断

72. 【答案】don’t

81 空 识别时间状语 'in the future' → 判断时态为一般将来时 → 选择 'will grow'
82 空 识别固定搭配 'has/have been' → 判断为现在完成时的被动语态 → 选择 'been'
83 空 识别主语 'students' 为复数 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 'responsibilities'

84 空 识别空格处引导宾语从句 → 从句中缺少宾语 → 选择 'what' 作连接代词
85 空 识别空格处引导时间状语从句 → 表示 '当...时' → 选择 'as'
86 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
87 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 匹配并列连词 or → 得出答案
88 空 分析句子时态与语态 → 判断为一般现在时否定 → 匹配助动词 don't → 得出答案
89 空 分析句子成分 → 判断需要副词修饰动词 → 匹配 quickly → 得出答案
90 空 分析句子结构 → 判断需要形容词作表语 → 匹配 ready → 得出答案

考点：一般将来时　现在完成时被动语态　主谓一致　名词性从句　连接代词　状语从句　时间连词　动词搭配 take on　并列连词　时态与语态　语境选词　词性判断

73. 【答案】quickly

81 空 识别时间状语 'in the future' → 判断时态为一般将来时 → 选择 'will grow'
82 空 识别固定搭配 'has/have been' → 判断为现在完成时的被动语态 → 选择 'been'
83 空 识别主语 'students' 为复数 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 'responsibilities'
84 空 识别空格处引导宾语从句 → 从句中缺少宾语 → 选择 'what' 作连接代词
85 空 识别空格处引导时间状语从句 → 表示 '当...时' → 选择 'as'
86 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
87 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 匹配并列连词 or → 得出答案
88 空 分析句子时态与语态 → 判断为一般现在时否定 → 匹配助动词 don't → 得出答案
89 空 分析句子成分 → 判断需要副词修饰动词 → 匹配 quickly → 得出答案
90 空 分析句子结构 → 判断需要形容词作表语 → 匹配 ready → 得出答案

考点：一般将来时　现在完成时被动语态　主谓一致　名词性从句　连接代词　状语从句　时间连词　动词搭配 take on　并列连词　时态与语态　语境选词　词性判断

74. 【答案】ready

81 空 识别时间状语 'in the future' → 判断时态为一般将来时 → 选择 'will grow'
82 空 识别固定搭配 'has/have been' → 判断为现在完成时的被动语态 → 选择 'been'
83 空 识别主语 'students' 为复数 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 'responsibilities'
84 空 识别空格处引导宾语从句 → 从句中缺少宾语 → 选择 'what' 作连接代词
85 空 识别空格处引导时间状语从句 → 表示 '当...时' → 选择 'as'
86 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
87 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 匹配并列连词 or → 得出答案
88 空 分析句子时态与语态 → 判断为一般现在时否定 → 匹配助动词 don't → 得出答案
89 空 分析句子成分 → 判断需要副词修饰动词 → 匹配 quickly → 得出答案
90 空 分析句子结构 → 判断需要形容词作表语 → 匹配 ready → 得出答案

考点：一般将来时　现在完成时被动语态　主谓一致　名词性从句　连接代词　状语从句　时间连词　动词搭配 take on　并列连词　时态与语态　语境选词　词性判断

75. 【答案】How to Make Our Hometown More…

围绕环保主题，运用多种句式（如定语从句、动词搭配）组织内容，结合个人实践进行论述。

考点：take on responsibility　定语从句修饰名词　句式变化与复杂句构建

76. 【答案】The clean water and green mountains are our…

围绕环境保护主题，运用定语从句、动词搭配等构建连贯段落，表达观点与措施。

考点：定语从句　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建