中考 · 2020年广东省中考英语真题

历年真题

满分 94 分 · 时长 120 分钟 · 共 56 题 · 广东省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
506 731
yingyu8.cn/d/506731

本卷答案与讲解
491 826
yingyu8.cn/an/491826

一、B．听对话（共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Which season does Cindy like best?

A. Spring. B. Autumn.

C. Winter. 听第二段对话，回答第7小题。

2. What would the man like for breakfast?

A. Hamburger. B. Bread and milk.

C. Beef noodles. 听第三段对话，回答第8小题。

3. Why did David look sad?

A. Because he had a bad cold. B. Because he lost his watch.

C. Because he didn’ t win the game. 听第四段对话，回答第9小题。

4. How can the man pay the bill today?

A. Through Ali Pay. B. Through Wechat.

C. Through the bank. 听第六段对话，回答第11-12小题。

5. Where will Sally go for summer holiday?

A. Fujian. B. Guangxi. C. Yunnan.

6. How long will Bill stay in Guizhou?

A. For a week. B. For two weeks.

C. For three weeks. 听第七段对话，回答第13-15小题。

7. When did this conversation happen?

A. In the morning. B. In the afternoon. C. In the evening.

8. Which turning should the man take?

A. The first turning. B. The second turning. C. The third turning.

二、语法选择（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

9. 语法选择

A. to B. in C. with D. by

10. 语法选择

A. invent B. invented C. are invented D. were invented

11. 语法选择

A. make B. to make C. making D. made

12. 语法选择

A. good B. better C. best D. the best

13. 语法选择

A. her B. herself C. hers D. she

14. 语法选择

A. answers B. answered C. will answer D. has answered

15. 语法选择

A. and B. but C. or D. so

16. 语法选择

A. a B. an C. the D. \

17. 语法选择

A. What B. What a C. What an D. How

18. 语法选择

A. why B. which C. what D. when

三、完形填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

通读下面短文，掌握其大意，然后在每小题所给的四个选项中，选出一个最佳答案，并将答题卡对应题目所选的选项涂黑。 We are now in the 22nd century. With the development of science and technology, people can change their bodies in the way they want. As years went by, Mr. Smith ___19___ his look. Several months ago, Mr. Smith went to a body engineering shop and ___20___ a small nose. Small noses were very ___21___ these years. After the operation, he looked at himself in the mirror (镜子) and found that his ___22___ hair no longer fit his new look. Then he wanted a change to long hair. When he was leaving, the shop keeper ___23___ told him that the shop had a special offer on ears. At last, Mr. Smith went out of the shop with a small nose, long hair and two new ears. In the next few weeks, Mr. Smith's interest in his ___24___ kept growing. He bought new eyes, new hands and new feet. After that, he looked very young for his age, and ___25___ different. He felt satisfied with himself. However, the ___26___ in the face and fingerprints brought him much trouble. He was ___27___ to enter places like railway stations and airports. In the end, he decided to have his old body back! To his surprise, Mrs. Smith was unhappy with his ___28___ because she could not bear (忍受) the bad smell of his old feet.

19. A. was bored of　B. was relaxed about　C. was excited about　D. was pleased with
20. A. cared for　B. waited for　C. asked for　D. sent for
21. A. popular　B. similar　C. strange　D. useful
22. A. long　B. short　C. thick　D. thin
23. A. silently　B. foolishly　C. carelessly　D. suddenly
24. A. shape　B. age　C. life　D. look
25. A. probably　B. hardly　C. nearly　D. completely
26. A. smile　B. change　C. color　D. kiss
27. A. guided　B. refused　C. forced　D. allowed
28. A. interest　B. condition　C. decision　D. situation

四、阅读理解（共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

阅读A、B两篇短文、从每小题所给的四个选项中，选出能回答所提问题或完成所给句子的最佳答案，并将答题卡上对应题目所选的选项涂黑。 A It is necessary for students to learn some team skills like developing relationships communicating well with others and solving problems. Here are two fun team activities. Activity 1: Water Relay (接力赛) Tools ● Two large buckets (水桶) to hold water ● One small bucket for each team member Instructions ● Fill one large bucket with water. ● Make holes in the bottom of the small buckets. ● Have the team members line up between the two large buckets. ● Pass the water from one large bucket to the other, using small buckets. Try to keep as much water as possible. Why It’ s Fun ● It’ s fun to workout away to lose as little water as possible. ● It’ s water. Isn’ t it fun to get you wet on a hot summer day? Activity 2: Truth and Lie This activity will allow team members to learn about each other. Instructions ● Have each team member think of three pieces of information about themselves, and one of them is a lie. ● Each team member tells the group all the three pieces of information. Let the other team members guess which is the lie. Why It’ s Fun ● Students love talking about themselves and this gives them the chance to do so. ● Members can learn about each other. ● Members will be surprised at what others think of them.

29. How many team skills does the writer mention (提及) in Paragraph 1?

A. One. B. Two. C. Three. D. Four.

30. What tools are needed for each team in Water Relay?

A. One large bucket for each member.
B. Two large buckets for each member.
C. One small bucket for each member and two large buckets.
D. Two small buckets for each member and one large bucket.

31. In order to win Water Relay, the team members should _____.

A. get themselves wet
B. lose as little water as possible
C. pass the water as slowly as possible
D. pass the large bucket to the other team

32. It is fun to play Truth and Lie because team members can _____.

A. talk about themselves
B. share love with each other
C. tell lies to surprise others
D. learn all the information about others

33. This passage is most probably from _____.

A. a science book B. a travel guide

C. a news website D. a school magazine B Once there were many thousands of Gourma Desert (沙漠) elephants in Mali, a country in West Africa. Now, there are fewer than four hundred. Why did the number of the elephants drop so quickly? On the one hand the elephants' main lake, their only water source (来源), dried up. On the other hand, the land which the elephants lived on was overused by humans. To protect the elephants' living environment, the Mali Elephant Project (MEP) was started in 2007. MEP met with local people and helped them make rules of using land and water. As a result, the situation became better and there was more food, forest and grassland. However, from 2012 to 2016, poaching (偷猎) and illegal trade in the elephants increased rapidly. Eighty-three elephants were lost in 2015 alone, and another fifty-one elephant were killed in 2016. "If this situation goes on, all the Gourma elephants will be killed by 2020," said a member of MEP. Luckily, the voice of MEP was heard. More organizations (组织) have joined together to educate the local people that trading elephants is against the law. Elephant poaching has dropped to a very low level. The local people have learned to live peacefully with the elephants, one of the wildlife treasures in the world.

34. MEP was started to _____.

A. raise more elephants in Mali B. stop the main lake from drying up

C. discover water source for elephants D. protect the elephants' living environment

35. What does the word "illegal" in Paragraph 4 mean in Chinese?

A. 公平的 B. 亏损的 C. 非法的 D. 合理的

36. Eighty-three elephants were lost _____.

A. in 2012 B. in 2015 C. in 2016 D. in 2020

37. We can learn from the last paragraph that _____.

A. the number of organizations has dropped
B. there is much less elephant poaching now
C. the local people keep the elephants at home
D. the whole world live peacefully with elephants

38. This passage is mainly about _____.

A. the rules of using land and water
B. the education of the local people
C. the work of Mali Elephant Project
D. the situation of Gourma Desert elephants C

配对阅读。左栏是在华工作的外籍专家Mr. Jack Frank家庭成员的信息，右栏是关于中国传统文化线上展览的简介。请为每位家庭成员选择合适的展览，并将答题卡上对应题目所选的选项涂黑。

___31___. Mr. Jack Frank (the father) is a scientist. He is doing research on Chinese solar terms (节气). ___32___. Mrs. Frank (the mother) is a housewife. She likes cooking and she cooks for the family every day. ___33___. Alice (the daughter) is learning painting in a university. She hopes to be an artist in the future. ___34___. Adam (the son) is studying in a primary school. He loves Tang poems so much that he learns one every day. ___35___. Mr. Kelvin Frank (the grandfather) used to be a sportsman. Now he practises Taiji every morning.

五、短文填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

请用适当的词完成下面的短文，并把所缺单词填写在答题卡指定的位置上。每个空只能填写一个形式正确、意义相符的单词。 Jane is a warm-hearted girl. She is only ten years old, _____39_____ she has big ideas of helping other kids. Jane took part in a winter camp _____40_____ the age of eight. During her stay in the camp, she went to visit some kids in poor areas. She felt sad that the kids there didn’t have new clothes to _____41_____ and toys to play with. After she returned home, she kept thinking about _____42_____ to do to help those kids. One morning Jane saw some elder kids selling lemon juice by the street. They wanted to raise _____43_____ to help their friends. Then she came up with an _____44_____. With the help of her mother, Jane _____45_____ up her first lemonade stand (摊档). In a week, it made $52. Although it was only a _____46_____ money, she helped 12 kids with it! She felt very excited when she saws smiles on _____47_____ faces. After that, her mother helped her start a program called Jane’s Lemonade for Love. Up till now, she has already raised _____48_____ than $17,000! She is going to spend the money on clothes, toys and books for the poor kids.

39. 短文填空

40. 短文填空

41. 短文填空

42. 短文填空

43. 短文填空

44. 短文填空

45. 短文填空

46. 短文填空

47. 短文填空

48. 短文填空

六、A．回答问题（共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分）

49. Patients feel lonely and worried, so some hospitals have created “Online Wish Wall” for the public. People are welcome to post their messages there to express their love and care. So far, the hospitals have received a great deal of encouragement from the public. The messages have helped the patients to cheer up without their loved ones by their side. The COVID-19 pandemic may make life difficult for people, but love and care will make life better.

_____

50. What messages are some people trying to send?

_____

_____

51. Who wrote the eighty-five letters?

_____

_____

52. How were the letters shown?

_____

_____

53. Where can people post their messages to the patients?

_____

_____

54. What influence have the messages produced on the patients?

_____

_____

七、请根据要求完成短文写作，并将作文写在答题卡指定的位置。（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

55. (15 分)

八、作文要求：（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

56. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. C	4. A	5. A
6. C	7. A	8. B	9. C	10. D
11. B	12. B	13. A	14. B	15. A
16. C	17. D	18. A	19. A	20. C
21. A	22. B	23. D	24. D	25. D
26. B	27. B	28. C	29. C	30. C
31. B	32. A	33. D	34. D	35. C
36. B	37. B	38. D	39. but	40. at
41. wear	42. what	43. money	44. idea	45. set
46. little	47. their	48. more	49. B	

50. Some are trying to send messages of love and care in different ways.

51. Students in Beijing wrote the eighty-five letters.

52. They were shown in the form of sand painting.

53. On the 'Online Wish Wall'.

54. The messages have helped the patients to cheer up without their loved ones by their side.

55. Dear Editor,

I am writing to express my love to my mother. She is the most important person in my life. Every day, she gets up early to prepare breakfast for me and helps me with my homework after work. She always encourages me when I feel down and teaches me to be a kind person.

To show my love, I plan to do some small things for her. First, I will help her with housework like cleaning the room and washing dishes. Second, I will study harder to make her proud. Finally, I will say "I love you" to her more often and give her a hug when she is tired.

I believe love can be passed on through simple actions. Let's share love with the people around us!

Yours,
Li Hua

56. We are growing up in love and care from people around. It is important to love and care for others. In my daily life, I always try to help my classmates with their studies. When they have problems, I listen patiently and offer help. At home, I help my parents with housework to show my love. I believe small acts of kindness can make a big difference. By caring for others, we not only make them happy but also feel happy ourselves. Let's spread love and care to everyone around us.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

定位对话中Cindy对季节的评价 → 捕捉关键词'like best'与具体季节的对应 → 得出答案

考点：细节定位　关键词捕捉

2. 【答案】A

定位对话中男士对早餐的偏好 → 捕捉关键词'would like'与具体食物的对应 → 得出答案

考点：细节定位　关键词捕捉

3. 【答案】C

定位对话中解释David难过的原因 → 捕捉关键词'sad'与具体原因的对应 → 得出答案

考点：细节定位　因果关系捕捉

4. 【答案】A

定位对话中男士支付账单的方式 → 捕捉关键词'pay'与具体支付方式的对应 → 得出答案

考点：细节定位　关键词捕捉

5. 【答案】A

定位对话中Sally暑假的计划 → 捕捉关键词'summer holiday'与具体地点的对应 → 得出答案

考点：细节定位　关键词捕捉

6. 【答案】C

定位时间信息 → 识别数字表达 'three weeks' → 得出答案

考点：数字时间语音

7. 【答案】A

定位时间线索词 → 识别 'Good morning' 等问候语 → 推断对话发生时间

考点：场景词汇与人物关系

8. 【答案】B

定位指路指令 → 识别序数词 'the second turning' → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

9. 【答案】C

识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案

考点：固定搭配

10. 【答案】D

分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态 → 得出答案

考点：被动语态　时态

11. 【答案】B
分析句子结构 → 识别非谓语动词作目的状语 → 得出答案
考点：非谓语动词　不定式作目的状语

12. 【答案】B
分析比较结构 → 识别比较级用法 → 得出答案
考点：比较级　形容词辨析

13. 【答案】A
分析句子成分 → 识别代词指代与格 → 得出答案
考点：代词　主格与宾格

14. 【答案】B
分析句子时态逻辑 → 判断动作发生时间 → 选择与过去时间状语匹配的时态
考点：一般过去时　时态与时间状语的匹配

15. 【答案】A
分析前后分句逻辑关系 → 判断是并列、转折、选择还是因果 → 选择最符合逻辑的连词
考点：并列连词　分句逻辑关系判断

16. 【答案】C
分析句子结构 → 判断空缺处是否为特指或泛指 → 选择正确的冠词
考点：定冠词　特指与泛指判断

17. 【答案】D
分析句子结构 → 判断是感叹句还是主语从句 → 选择正确的引导词和结构
考点：感叹句　How与What引导的感叹句区别

18. 【答案】A
分析从句结构 → 判断从句在句中充当的成分 → 选择正确的连接词
考点：名词性从句　连接词在从句中的成分判断

19. 【答案】A
11 空 定位空格所在句 → 根据后文“他决定恢复旧身体”的转折结果 → 推断他对旧外貌的态度应为负面 → 选择表示厌倦的选项
12 空 定位空格所在句 → 根据“body engineering shop”和“a small nose”的语境 → 判断动词需表示“要求、定制” → 选择表示“要求”的选项
13 空 定位空格所在句 → 根据“these years”和后文史密斯先生也去做了小鼻子的行为 → 推断小鼻子是流行趋势 → 选择表示“流行的”选项
14 空 定位空格所在句 → 根据后文“他想要换成长发” → 推断他原来的头发是短的 → 选择表示“短的”选项
15 空 定位空格所在句 → 根据“special offer”和“when he was leaving”的语境 → 推断店主是突然告知促销信息 → 选择表示“突然地”选项
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（Mr. Smith不断改变身体部位） → 选择最符合语境的抽象名词
17 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（looked very young... and ____ different） → 选择与“very young”程度匹配的副词
18 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因改变面部和指纹而带来麻烦） → 选择最能概括这一过程的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因面部和指纹改变导致无法进入车站机场） → 选择表示“被阻止”的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因决定换回旧身体而引发妻子不满） → 选择最能概括这一行为的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配

20. 【答案】C

11 空 定位空格所在句 → 根据后文“他决定恢复旧身体”的转折结果 → 推断他对旧外貌的态度应为负面 → 选择表示厌倦的选项

12 空 定位空格所在句 → 根据“body engineering shop”和“a small nose”的语境 → 判断动词需表示“要求、定制” → 选择表示“要求”的选项

13 空 定位空格所在句 → 根据“these years”和后文史密斯先生也去做了小鼻子的行为 → 推断小鼻子是流行趋势 → 选择表示“流行的”选项

14 空 定位空格所在句 → 根据后文“他想要换成长发” → 推断他原来的头发是短的 → 选择表示“短的”选项

15 空 定位空格所在句 → 根据“special offer”和“when he was leaving”的语境 → 推断店主是突然告知促销信息 → 选择表示“突然地”选项

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（Mr. Smith不断改变身体部位） → 选择最符合语境的抽象名词

17 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（looked very young... and ____ different） → 选择与“very young”程度匹配的副词

18 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因改变面部和指纹而带来麻烦） → 选择最能概括这一过程的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因面部和指纹改变导致无法进入车站机场） → 选择表示“被阻止”的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因决定换回旧身体而引发妻子不满） → 选择最能概括这一行为的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配

21. 【答案】A

11 空 定位空格所在句 → 根据后文“他决定恢复旧身体”的转折结果 → 推断他对旧外貌的态度应为负面 → 选择表示厌倦的选项

12 空 定位空格所在句 → 根据“body engineering shop”和“a small nose”的语境 → 判断动词需表示“要求、定制” → 选择表示“要求”的选项

13 空 定位空格所在句 → 根据“these years”和后文史密斯先生也去做了小鼻子的行为 → 推断小鼻子是流行趋势 → 选择表示“流行的”选项

14 空 定位空格所在句 → 根据后文“他想要换成长发” → 推断他原来的头发是短的 → 选择表示“短的”选项

15 空 定位空格所在句 → 根据“special offer”和“when he was leaving”的语境 → 推断店主是突然告知促销信息 → 选择表示“突然地”选项

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（Mr. Smith不断改变身体部位） → 选择最符合语境的抽象名词

17 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（looked very young... and ____ different） → 选择与“very young”程度匹配的副词

18 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因改变面部和指纹而带来麻烦） → 选择最能概括这一过程的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因面部和指纹改变导致无法进入车站机场） → 选择表示“被阻止”的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因决定换回旧身体而引发妻子不满） → 选择最能概括这一行为的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配

22. 【答案】B

11 空 定位空格所在句 → 根据后文“他决定恢复旧身体”的转折结果 → 推断他对旧外貌的态度应为负面 → 选择表示厌倦的选项

12 空 定位空格所在句 → 根据“body engineering shop”和“a small nose”的语境 → 判断动词需表示“要求、定制” → 选择表示“要求”的选项

13 空 定位空格所在句 → 根据“these years”和后文史密斯先生也去做了小鼻子的行为 → 推断小鼻子是流行趋势 → 选择表示“流行的”选项
14 空 定位空格所在句 → 根据后文“他想要换成长发” → 推断他原来的头发是短的 → 选择表示“短的”选项
15 空 定位空格所在句 → 根据“special offer”和“when he was leaving”的语境 → 推断店主是突然告知促销信息 → 选择表示“突然地”选项
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（Mr. Smith不断改变身体部位） → 选择最符合语境的抽象名词
17 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（looked very young... and ____ different） → 选择与“very young”程度匹配的副词
18 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因改变面部和指纹而带来麻烦） → 选择最能概括这一过程的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因面部和指纹改变导致无法进入车站机场） → 选择表示“被阻止”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因决定换回旧身体而引发妻子不满） → 选择最能概括这一行为的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配

23. 【答案】D

11 空 定位空格所在句 → 根据后文“他决定恢复旧身体”的转折结果 → 推断他对旧外貌的态度应为负面 → 选择表示厌倦的选项
12 空 定位空格所在句 → 根据“body engineering shop”和“a small nose”的语境 → 判断动词需表示“要求、定制” → 选择表示“要求”的选项
13 空 定位空格所在句 → 根据“these years”和后文史密斯先生也去做了小鼻子的行为 → 推断小鼻子是流行趋势 → 选择表示“流行的”选项
14 空 定位空格所在句 → 根据后文“他想要换成长发” → 推断他原来的头发是短的 → 选择表示“短的”选项
15 空 定位空格所在句 → 根据“special offer”和“when he was leaving”的语境 → 推断店主是突然告知促销信息 → 选择表示“突然地”选项
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（Mr. Smith不断改变身体部位） → 选择最符合语境的抽象名词
17 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（looked very young... and ____ different） → 选择与“very young”程度匹配的副词
18 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因改变面部和指纹而带来麻烦） → 选择最能概括这一过程的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因面部和指纹改变导致无法进入车站机场） → 选择表示“被阻止”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因决定换回旧身体而引发妻子不满） → 选择最能概括这一行为的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配

24. 【答案】D

11 空 定位空格所在句 → 根据后文“他决定恢复旧身体”的转折结果 → 推断他对旧外貌的态度应为负面 → 选择表示厌倦的选项
12 空 定位空格所在句 → 根据“body engineering shop”和“a small nose”的语境 → 判断动词需表示“要求、定制” → 选择表示“要求”的选项
13 空 定位空格所在句 → 根据“these years”和后文史密斯先生也去做了小鼻子的行为 → 推断小鼻子是流行趋势 → 选择表示“流行的”选项
14 空 定位空格所在句 → 根据后文“他想要换成长发” → 推断他原来的头发是短的 → 选择表示“短的”选项
15 空 定位空格所在句 → 根据“special offer”和“when he was leaving”的语境 → 推断店主是突然告知促销信息 → 选择表示“突然地”选项
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（Mr. Smith不断改变身体部位） → 选择最符合语境的抽象名词
17 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（looked very young... and ____ different） → 选择与“very young”程度

匹配的副词
18 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因改变面部和指纹而带来麻烦） → 选择最能概括这一过程的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因面部和指纹改变导致无法进入车站机场） → 选择表示“被阻止”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因决定换回旧身体而引发妻子不满） → 选择最能概括这一行为的名词
考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配

25. 【答案】D
11 空 定位空格所在句 → 根据后文“他决定恢复旧身体”的转折结果 → 推断他对旧外貌的态度应为负面 → 选择表示厌倦的选项
12 空 定位空格所在句 → 根据“body engineering shop”和“a small nose”的语境 → 判断动词需表示“要求、定制” → 选择表示“要求”的选项
13 空 定位空格所在句 → 根据“these years”和后文史密斯先生也去做了小鼻子的行为 → 推断小鼻子是流行趋势 → 选择表示“流行的”选项
14 空 定位空格所在句 → 根据后文“他想要换成长发” → 推断他原来的头发是短的 → 选择表示“短的”选项
15 空 定位空格所在句 → 根据“special offer”和“when he was leaving”的语境 → 推断店主是突然告知促销信息 → 选择表示“突然地”选项
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（Mr. Smith不断改变身体部位） → 选择最符合语境的抽象名词
17 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（looked very young... and ____ different） → 选择与“very young”程度匹配的副词
18 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因改变面部和指纹而带来麻烦） → 选择最能概括这一过程的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因面部和指纹改变导致无法进入车站机场） → 选择表示“被阻止”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因决定换回旧身体而引发妻子不满） → 选择最能概括这一行为的名词
考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配

26. 【答案】B
11 空 定位空格所在句 → 根据后文“他决定恢复旧身体”的转折结果 → 推断他对旧外貌的态度应为负面 → 选择表示厌倦的选项
12 空 定位空格所在句 → 根据“body engineering shop”和“a small nose”的语境 → 判断动词需表示“要求、定制” → 选择表示“要求”的选项
13 空 定位空格所在句 → 根据“these years”和后文史密斯先生也去做了小鼻子的行为 → 推断小鼻子是流行趋势 → 选择表示“流行的”选项
14 空 定位空格所在句 → 根据后文“他想要换成长发” → 推断他原来的头发是短的 → 选择表示“短的”选项
15 空 定位空格所在句 → 根据“special offer”和“when he was leaving”的语境 → 推断店主是突然告知促销信息 → 选择表示“突然地”选项
16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（Mr. Smith不断改变身体部位） → 选择最符合语境的抽象名词
17 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（looked very young... and ____ different） → 选择与“very young”程度匹配的副词
18 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因改变面部和指纹而带来麻烦） → 选择最能概括这一过程的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因面部和指纹改变导致无法进入车站机场） → 选择表示“被阻止”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因决定换回旧身体而引发妻子不满） → 选择最能概括这一行为的名词
考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配

27. 【答案】B

11 空 定位空格所在句 → 根据后文“他决定恢复旧身体”的转折结果 → 推断他对旧外貌的态度应为负面 → 选择表示厌倦的选项

12 空 定位空格所在句 → 根据“body engineering shop”和“a small nose”的语境 → 判断动词需表示“要求、定制” → 选择表示“要求”的选项

13 空 定位空格所在句 → 根据“these years”和后文史密斯先生也去做了小鼻子的行为 → 推断小鼻子是流行趋势 → 选择表示“流行的”选项

14 空 定位空格所在句 → 根据后文“他想要换成长发” → 推断他原来的头发是短的 → 选择表示“短的”选项

15 空 定位空格所在句 → 根据“special offer”和“when he was leaving”的语境 → 推断店主是突然告知促销信息 → 选择表示“突然地”选项

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（Mr. Smith不断改变身体部位） → 选择最符合语境的抽象名词

17 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（looked very young... and ____ different） → 选择与“very young”程度匹配的副词

18 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因改变面部和指纹而带来麻烦） → 选择最能概括这一过程的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因面部和指纹改变导致无法进入车站机场） → 选择表示“被阻止”的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因决定换回旧身体而引发妻子不满） → 选择最能概括这一行为的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配

28. 【答案】C

11 空 定位空格所在句 → 根据后文“他决定恢复旧身体”的转折结果 → 推断他对旧外貌的态度应为负面 → 选择表示厌倦的选项

12 空 定位空格所在句 → 根据“body engineering shop”和“a small nose”的语境 → 判断动词需表示“要求、定制” → 选择表示“要求”的选项

13 空 定位空格所在句 → 根据“these years”和后文史密斯先生也去做了小鼻子的行为 → 推断小鼻子是流行趋势 → 选择表示“流行的”选项

14 空 定位空格所在句 → 根据后文“他想要换成长发” → 推断他原来的头发是短的 → 选择表示“短的”选项

15 空 定位空格所在句 → 根据“special offer”和“when he was leaving”的语境 → 推断店主是突然告知促销信息 → 选择表示“突然地”选项

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（Mr. Smith不断改变身体部位） → 选择最符合语境的抽象名词

17 空 定位空格所在句 → 分析并列结构（looked very young... and ____ different） → 选择与“very young”程度匹配的副词

18 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因改变面部和指纹而带来麻烦） → 选择最能概括这一过程的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因面部和指纹改变导致无法进入车站机场） → 选择表示“被阻止”的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（因决定换回旧身体而引发妻子不满） → 选择最能概括这一行为的名词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配

29. 【答案】C

定位首段列举 → 识别并列结构 → 计数得出答案

考点：细节定位与捕捉　并列结构识别

30. 【答案】C

定位Water Relay的Tools部分 → 提取并整合所有工具信息 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　信息整合

31. 【答案】B

定位Water Relay的Instructions或Why It's Fun部分 → 提取获胜关键目标 → 同义替换

考点：细节定位与捕捉　同义替换

32. 【答案】A

定位Truth and Lie的Why It's Fun部分 → 提取原因描述 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　原因匹配

33. 【答案】D

分析语篇整体内容与结构 → 推断其可能来源 → 匹配最合理的选项

考点：篇章结构与写作目的　语境推断

34. 【答案】D

定位题干关键词'MEP'与'started to' → 在语篇中定位相关段落 → 识别'MEP'指代'Mali Elephant Project'，其目标是保护大象栖息地 → 同义替换得出答案

考点：细节定位　同义替换

35. 【答案】C

定位题干关键词'illegal'与'Paragraph 4' → 在语篇中定位该词所在句子 → 根据上下文（偷猎行为）推断其含义 → 选择对应中文释义

考点：词义猜测　语境推断

36. 【答案】B

定位题干关键词'Eighty-three elephants'与'lost' → 在语篇中定位相关数据 → 识别该数据对应的时间点 → 选择正确年份

考点：细节定位　数据匹配

37. 【答案】B

定位题干关键词'last paragraph' → 在语篇中定位最后一段 → 理解段落核心信息（偷猎减少） → 选择与之相符的推断

考点：推理判断　段落主旨

38. 【答案】D

通览全文 → 识别文章核心话题（马里大象项目及其工作） → 概括主旨 → 选择最能概括全文的选项

考点：主旨大意　全文概括

39. 【答案】but

36 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词

37 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案

38 空 分析句子时态语态 → 判断动词形式 → 选择正确形式

39 空 分析从句结构 → 识别名词性从句 → 选择连接词

40 空 分析语境含义 → 匹配词汇意义 → 选择正确词汇

41 空 根据空格前的不定冠词 'an' 和空格后的名词 'of'，判断此处需要一个单数名词，且能与 'of' 构成 'an idea of' 的常见搭配，表示‘一个…的想法/概念’。

42 空 根据空格前的助动词 'has' 和空格后的名词 'responsibility'，判断此处需要一个及物动词的过去分词构成现在完成时，且能与 'responsibility' 构成动宾搭配，表示‘承担责任’。

43 空 根据空格后的名词 'time' 和句意逻辑，判断此处需要一个限定词。结合后文 'to finish the project'，表示时间

不够，因此选择表示否定含义的 'little'。
44 空 根据空格后的名词 'children'，判断此处需要一个形容词性物主代词来修饰它，且该代词需与主语 'The parents' 保持指代一致，表示‘他们的’。
45 空 根据空格后的形容词 'important' 和句首的比较级标志 'than'，判断此处需要一个副词来修饰形容词，构成比较级结构，表示‘更重要’。

考点：转折连词 状语从句 动词搭配 介词搭配 时态 动词形式 名词性从句 连接词 语境选词 词汇意义 名词单复数 固定搭配 限定词辨析 语境逻辑 代词指代一致 物主代词 比较级结构 副词修饰形容词

40. 【答案】at
36 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
37 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
38 空 分析句子时态语态 → 判断动词形式 → 选择正确形式
39 空 分析从句结构 → 识别名词性从句 → 选择连接词
40 空 分析语境含义 → 匹配词汇意义 → 选择正确词汇
41 空 根据空格前的不定冠词 'an' 和空格后的名词 'of'，判断此处需要一个单数名词，且能与 'of' 构成 'an idea of' 的常见搭配，表示‘一个…的想法/概念’。
42 空 根据空格前的助动词 'has' 和空格后的名词 'responsibility'，判断此处需要一个及物动词的过去分词构成现在完成时，且能与 'responsibility' 构成动宾搭配，表示‘承担责任’。
43 空 根据空格后的名词 'time' 和句意逻辑，判断此处需要一个限定词。结合后文 'to finish the project'，表示时间不够，因此选择表示否定含义的 'little'。
44 空 根据空格后的名词 'children'，判断此处需要一个形容词性物主代词来修饰它，且该代词需与主语 'The parents' 保持指代一致，表示‘他们的’。
45 空 根据空格后的形容词 'important' 和句首的比较级标志 'than'，判断此处需要一个副词来修饰形容词，构成比较级结构，表示‘更重要’。

考点：转折连词 状语从句 动词搭配 介词搭配 时态 动词形式 名词性从句 连接词 语境选词 词汇意义 名词单复数 固定搭配 限定词辨析 语境逻辑 代词指代一致 物主代词 比较级结构 副词修饰形容词

41. 【答案】wear
36 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
37 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
38 空 分析句子时态语态 → 判断动词形式 → 选择正确形式
39 空 分析从句结构 → 识别名词性从句 → 选择连接词
40 空 分析语境含义 → 匹配词汇意义 → 选择正确词汇
41 空 根据空格前的不定冠词 'an' 和空格后的名词 'of'，判断此处需要一个单数名词，且能与 'of' 构成 'an idea of' 的常见搭配，表示‘一个…的想法/概念’。
42 空 根据空格前的助动词 'has' 和空格后的名词 'responsibility'，判断此处需要一个及物动词的过去分词构成现在完成时，且能与 'responsibility' 构成动宾搭配，表示‘承担责任’。
43 空 根据空格后的名词 'time' 和句意逻辑，判断此处需要一个限定词。结合后文 'to finish the project'，表示时间不够，因此选择表示否定含义的 'little'。
44 空 根据空格后的名词 'children'，判断此处需要一个形容词性物主代词来修饰它，且该代词需与主语 'The parents' 保持指代一致，表示‘他们的’。
45 空 根据空格后的形容词 'important' 和句首的比较级标志 'than'，判断此处需要一个副词来修饰形容词，构成比较级结构，表示‘更重要’。

考点：转折连词 状语从句 动词搭配 介词搭配 时态 动词形式 名词性从句 连接词 语境选词 词汇意义 名词单复数 固定搭配 限定词辨析 语境逻辑 代词指代一致 物主代词 比较级结构 副词修饰形容词

42. 【答案】what

36 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
37 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
38 空 分析句子时态语态 → 判断动词形式 → 选择正确形式
39 空 分析从句结构 → 识别名词性从句 → 选择连接词
40 空 分析语境含义 → 匹配词汇意义 → 选择正确词汇
41 空 根据空格前的不定冠词 'an' 和空格后的名词 'of'，判断此处需要一个单数名词，且能与 'of' 构成 'an idea of' 的常见搭配，表示‘一个…的想法/概念’。
42 空 根据空格前的助动词 'has' 和空格后的名词 'responsibility'，判断此处需要一个及物动词的过去分词构成现在完成时，且能与 'responsibility' 构成动宾搭配，表示‘承担责任’。
43 空 根据空格后的名词 'time' 和句意逻辑，判断此处需要一个限定词。结合后文 'to finish the project'，表示时间不够，因此选择表示否定含义的 'little'。
44 空 根据空格后的名词 'children'，判断此处需要一个形容词性物主代词来修饰它，且该代词需与主语 'The parents' 保持指代一致，表示‘他们的’。
45 空 根据空格后的形容词 'important' 和句首的比较级标志 'than'，判断此处需要一个副词来修饰形容词，构成比较级结构，表示‘更重要’。

考点：转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　时态　动词形式　名词性从句　连接词　语境选词　词汇意义　名词单复数　固定搭配　限定词辨析　语境逻辑　代词指代一致　物主代词　比较级结构　副词修饰形容词

43. 【答案】money

36 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
37 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
38 空 分析句子时态语态 → 判断动词形式 → 选择正确形式
39 空 分析从句结构 → 识别名词性从句 → 选择连接词
40 空 分析语境含义 → 匹配词汇意义 → 选择正确词汇
41 空 根据空格前的不定冠词 'an' 和空格后的名词 'of'，判断此处需要一个单数名词，且能与 'of' 构成 'an idea of' 的常见搭配，表示‘一个…的想法/概念’。
42 空 根据空格前的助动词 'has' 和空格后的名词 'responsibility'，判断此处需要一个及物动词的过去分词构成现在完成时，且能与 'responsibility' 构成动宾搭配，表示‘承担责任’。
43 空 根据空格后的名词 'time' 和句意逻辑，判断此处需要一个限定词。结合后文 'to finish the project'，表示时间不够，因此选择表示否定含义的 'little'。
44 空 根据空格后的名词 'children'，判断此处需要一个形容词性物主代词来修饰它，且该代词需与主语 'The parents' 保持指代一致，表示‘他们的’。
45 空 根据空格后的形容词 'important' 和句首的比较级标志 'than'，判断此处需要一个副词来修饰形容词，构成比较级结构，表示‘更重要’。

考点：转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　时态　动词形式　名词性从句　连接词　语境选词　词汇意义　名词单复数　固定搭配　限定词辨析　语境逻辑　代词指代一致　物主代词　比较级结构　副词修饰形容词

44. 【答案】idea

36 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
37 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
38 空 分析句子时态语态 → 判断动词形式 → 选择正确形式
39 空 分析从句结构 → 识别名词性从句 → 选择连接词
40 空 分析语境含义 → 匹配词汇意义 → 选择正确词汇
41 空 根据空格前的不定冠词 'an' 和空格后的名词 'of'，判断此处需要一个单数名词，且能与 'of' 构成 'an idea of'

的常见搭配，表示‘一个…的想法/概念’。
42 空 根据空格前的助动词 'has' 和空格后的名词 'responsibility'，判断此处需要一个及物动词的过去分词构成现在完成时，且能与 'responsibility' 构成动宾搭配，表示‘承担责任’。
43 空 根据空格后的名词 'time' 和句意逻辑，判断此处需要一个限定词。结合后文 'to finish the project'，表示时间不够，因此选择表示否定含义的 'little'。
44 空 根据空格后的名词 'children'，判断此处需要一个形容词性物主代词来修饰它，且该代词需与主语 'The parents' 保持指代一致，表示‘他们的’。
45 空 根据空格后的形容词 'important' 和句首的比较级标志 'than'，判断此处需要一个副词来修饰形容词，构成比较级结构，表示‘更重要’。

考点：转折连词 状语从句 动词搭配 介词搭配 时态 动词形式 名词性从句 连接词 语境选词 词汇意义 名词单复数 固定搭配 限定词辨析 语境逻辑 代词指代一致 物主代词 比较级结构 副词修饰形容词

45. 【答案】set

36 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
37 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
38 空 分析句子时态语态 → 判断动词形式 → 选择正确形式
39 空 分析从句结构 → 识别名词性从句 → 选择连接词
40 空 分析语境含义 → 匹配词汇意义 → 选择正确词汇
41 空 根据空格前的不定冠词 'an' 和空格后的名词 'of'，判断此处需要一个单数名词，且能与 'of' 构成 'an idea of' 的常见搭配，表示‘一个…的想法/概念’。
42 空 根据空格前的助动词 'has' 和空格后的名词 'responsibility'，判断此处需要一个及物动词的过去分词构成现在完成时，且能与 'responsibility' 构成动宾搭配，表示‘承担责任’。
43 空 根据空格后的名词 'time' 和句意逻辑，判断此处需要一个限定词。结合后文 'to finish the project'，表示时间不够，因此选择表示否定含义的 'little'。
44 空 根据空格后的名词 'children'，判断此处需要一个形容词性物主代词来修饰它，且该代词需与主语 'The parents' 保持指代一致，表示‘他们的’。
45 空 根据空格后的形容词 'important' 和句首的比较级标志 'than'，判断此处需要一个副词来修饰形容词，构成比较级结构，表示‘更重要’。

考点：转折连词 状语从句 动词搭配 介词搭配 时态 动词形式 名词性从句 连接词 语境选词 词汇意义 名词单复数 固定搭配 限定词辨析 语境逻辑 代词指代一致 物主代词 比较级结构 副词修饰形容词

46. 【答案】little

36 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
37 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
38 空 分析句子时态语态 → 判断动词形式 → 选择正确形式
39 空 分析从句结构 → 识别名词性从句 → 选择连接词
40 空 分析语境含义 → 匹配词汇意义 → 选择正确词汇
41 空 根据空格前的不定冠词 'an' 和空格后的名词 'of'，判断此处需要一个单数名词，且能与 'of' 构成 'an idea of' 的常见搭配，表示‘一个…的想法/概念’。
42 空 根据空格前的助动词 'has' 和空格后的名词 'responsibility'，判断此处需要一个及物动词的过去分词构成现在完成时，且能与 'responsibility' 构成动宾搭配，表示‘承担责任’。
43 空 根据空格后的名词 'time' 和句意逻辑，判断此处需要一个限定词。结合后文 'to finish the project'，表示时间不够，因此选择表示否定含义的 'little'。
44 空 根据空格后的名词 'children'，判断此处需要一个形容词性物主代词来修饰它，且该代词需与主语 'The parents' 保持指代一致，表示‘他们的’。
45 空 根据空格后的形容词 'important' 和句首的比较级标志 'than'，判断此处需要一个副词来修饰形容词，构成比

较级结构，表示‘更重要’。

考点：转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　时态　动词形式　名词性从句　连接词　语境选词　词汇意义　名词单复数　固定搭配　限定词辨析　语境逻辑　代词指代一致　物主代词　比较级结构　副词修饰形容词

47. 【答案】their

36 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
37 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
38 空 分析句子时态语态 → 判断动词形式 → 选择正确形式
39 空 分析从句结构 → 识别名词性从句 → 选择连接词
40 空 分析语境含义 → 匹配词汇意义 → 选择正确词汇
41 空 根据空格前的不定冠词 'an' 和空格后的名词 'of'，判断此处需要一个单数名词，且能与 'of' 构成 'an idea of' 的常见搭配，表示‘一个…的想法/概念’。
42 空 根据空格前的助动词 'has' 和空格后的名词 'responsibility'，判断此处需要一个及物动词的过去分词构成现在完成时，且能与 'responsibility' 构成动宾搭配，表示‘承担责任’。
43 空 根据空格后的名词 'time' 和句意逻辑，判断此处需要一个限定词。结合后文 'to finish the project'，表示时间不够，因此选择表示否定含义的 'little'。
44 空 根据空格后的名词 'children'，判断此处需要一个形容词性物主代词来修饰它，且该代词需与主语 'The parents' 保持指代一致，表示‘他们的’。
45 空 根据空格后的形容词 'important' 和句首的比较级标志 'than'，判断此处需要一个副词来修饰形容词，构成比较级结构，表示‘更重要’。

考点：转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　时态　动词形式　名词性从句　连接词　语境选词　词汇意义　名词单复数　固定搭配　限定词辨析　语境逻辑　代词指代一致　物主代词　比较级结构　副词修饰形容词

48. 【答案】more

36 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
37 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
38 空 分析句子时态语态 → 判断动词形式 → 选择正确形式
39 空 分析从句结构 → 识别名词性从句 → 选择连接词
40 空 分析语境含义 → 匹配词汇意义 → 选择正确词汇
41 空 根据空格前的不定冠词 'an' 和空格后的名词 'of'，判断此处需要一个单数名词，且能与 'of' 构成 'an idea of' 的常见搭配，表示‘一个…的想法/概念’。
42 空 根据空格前的助动词 'has' 和空格后的名词 'responsibility'，判断此处需要一个及物动词的过去分词构成现在完成时，且能与 'responsibility' 构成动宾搭配，表示‘承担责任’。
43 空 根据空格后的名词 'time' 和句意逻辑，判断此处需要一个限定词。结合后文 'to finish the project'，表示时间不够，因此选择表示否定含义的 'little'。
44 空 根据空格后的名词 'children'，判断此处需要一个形容词性物主代词来修饰它，且该代词需与主语 'The parents' 保持指代一致，表示‘他们的’。
45 空 根据空格后的形容词 'important' 和句首的比较级标志 'than'，判断此处需要一个副词来修饰形容词，构成比较级结构，表示‘更重要’。

考点：转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　时态　动词形式　名词性从句　连接词　语境选词　词汇意义　名词单复数　固定搭配　限定词辨析　语境逻辑　代词指代一致　物主代词　比较级结构　副词修饰形容词

49. 【答案】B

根据时间状语 'So far' 判断时态 → 选择现在完成时 → 得出答案

考点：现在完成时　时间状语 So far

50. 【答案】Some are trying to send messages of love and…

定位问题核心 'What messages' → 在语篇中寻找对应信息 → 提取 'love and care' 及其表达方式 → 得出答案

考点：细节定位　信息提取与整合

51. 【答案】Students in Beijing wrote the eighty-five…

定位问题核心 'Who wrote' → 在语篇中寻找对应信息 → 提取 'Students in Beijing' → 得出答案

考点：细节定位　信息提取

52. 【答案】They were shown in the form of sand painting.

定位问题核心 'How were shown' → 在语篇中寻找对应信息 → 提取 'in the form of sand painting' → 得出答案

考点：细节定位　信息提取

53. 【答案】On the 'Online Wish Wall'.

定位问题核心 'Where can post' → 在语篇中寻找对应信息 → 提取 'Online Wish Wall' → 得出答案

考点：细节定位　信息提取

54. 【答案】The messages have helped the patients to…

分析题干疑问句结构 → 识别主语（messages）与谓语（have produced）的现在完成时态 → 匹配正确答案的SVO主干与定语从句修饰 → 得出答案

考点：现在完成时　SVO主干　定语从句

55. 【答案】Dear Editor,

I am writing to express my love…

根据题目要求，构思并组织一篇结构清晰、语言得体的短文，需包含指定内容要点，并运用多样化的句式和恰当的词汇搭配来表达关爱。

考点：take on responsibility　定语从句　句式变化

56. 【答案】We are growing up in love and care from…

围绕主题展开论述，运用多样句式和恰当搭配表达观点。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干结构　动词搭配take on