中考 · 2020年贵州省中考英语真题

历年真题

满分 100 分 · 时长 120 分钟 · 共 42 题 · 贵州省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
291 758
yingyu8.cn/an/291758

一、A．请在下列各题所给的四个选项中选出最佳选项，完成各小题。并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。（共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. —Have you ever worked as _____volunteer during the COVID-19 pandemic(新冠疫情)? —Yes. It was _____unforgettable experience for me.
A. an; an B. an; a C. a; an D. a; a

2. —Judy, is that boy with glasses _____new classmate? —Yes. Let's say hello to_____.
A. we; he B. us; himself C. ours; his D. our; him

3. I like these books because they offer me a lot of_____ knowledge.
A. useful B. awful C. useless D. boring

4. _____ Jane_____ her brother is going to the movies this weekend. One of them has to stay at home to look after their sick mother.
A. Neither; nor B. Either; or C. Both; and D. Not only; but also

5. Sam _____ a computer from me yesterday.
A. sold B. borrowed C. lent D. returned

6. All of us helped to clean up the old people’ s home _____ Eric. He had a bad cold.
A. besides B. against C. except D. with

7. Li Wenliang is a brave doctor _____ is known to millions of Chinese people.
A. who B. which C. what D. when

8. —Would you like to go hiking if it _____ fine this Saturday? —I'd love to. But nobody knows if it_____.
A. is; will rain B. is; rains C. will be; will rain D. will be; rains

9. —Dear, how is your homework going? —Oh, mom, I've just finished _____ of it.
A. second three B. two third C. second threes D. two thirds

10. Fishing is one of _____activities among the middle—aged men like my uncles.

A. popular B. more popular C. most popular D. the most popular

11. There is _____milk in the fridge, is there?

A. few B. a few C. little D. a little

12. —Is that Li Ming over there? —It _____be him. He has gone to Zhenyuan for the Dragon Boat Festival.

A. must B. mustn't C. can D. can't

13. —_____did the rainstorm come, Mr. Liu? —While we _____ a chemistry lesson yesterday afternoon.

A. When; have had B. When; were having C. While; are having D. While; have

14. —Chinese government has successfully stopped the virus from spreading in China. —_____proud we Chinese feel!

A. How B. How a C. What D. What a

15. —Excuse me. Could you tell me _____? —At Xinhua Bookstore on Beijing Road of Kail

A. where did you buy the magazine B. why you bought the magazine

C. how did you buy the magazine D. where you bought the magazine

16. —What's the price of the black hat? —It's 20 yuan.

A. What color is B. When is C. Where is D. How much is

17. Ms. Ling got a letter from her pen friend yesterday.

A. wrote to B. heard from C. waited for D. heard of

18. Judy does well in physics and she always helps me with my study.

A. is good to B. is worried about C. is good at D. is strict in

19. The coffee in this shop is pretty good. Ms. Zhang comes here at times.

A. sometimes B. never C. on time D. in time

20. —Annie, you look sad. What's eating you? —I lost my wallet this afternoon. Terrible!

A. What are you eating　　B. What’ s your favorite food

C. Who's eating you　　D. What’ s wrong with you III. 完形填空。从短文后所给各题的四个选项中选出一个能填入空格的最佳答案, 完成文中各小题。并用2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。 Are you shy? If you are, you are not alone. In fact, nearly 50% of the people are shy, and almost 80% feel shy at some points in their lives. Why are people___41___? It is found that family size might ___42___ people to be shy. Kids with no ___43___ or sisters may be shy. Growing up alone, they often play by themselves. They are not able to ___44___ the same social skills as kids from big families. Another cause of shyness might be ___45___. As more and more people use the Internet, they ___46___ less time outside. As a result, they lose chances to communicate with others. ___47___ to new people face to face can make them feel nervous. For shy people, it can be___48___to make friends, speak in class, and even get a good job. But scientists say you can overcome your shyness. They suggest trying ___49___ things and practicing more conversations. Anyway, don't be _____50_____ of shyness——you are valued for what you are!

21. A．请在下列各题所给的四个选项中选出最佳选项, 完成各小题。并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。

A. interested　B. bored　C. shy　D. brave

22. A．请在下列各题所给的四个选项中选出最佳选项, 完成各小题。并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。

A. want　B. cause　C. teach　D. let

23. A．请在下列各题所给的四个选项中选出最佳选项, 完成各小题。并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。

A. teachers　B. friends　C. classmates　D. brothers

24. A．请在下列各题所给的四个选项中选出最佳选项, 完成各小题。并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。

A. stand　B. invent　C. buy　D. develop

25. A．请在下列各题所给的四个选项中选出最佳选项，完成各小题。并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。

A. praise B. decision C. technology D. dream

26. A．请在下列各题所给的四个选项中选出最佳选项，完成各小题。并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。

A. design B. spend C. collect D. save

27. A．请在下列各题所给的四个选项中选出最佳选项，完成各小题。并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。

A. Nodding B. Running C. Speaking D. Jumping

28. A．请在下列各题所给的四个选项中选出最佳选项，完成各小题。并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。

A. easy B. safe C. dangerous D. difficult

29. A．请在下列各题所给的四个选项中选出最佳选项，完成各小题。并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。

A. new B. private C. wrong D. heavy

30. A．请在下列各题所给的四个选项中选出最佳选项，完成各小题。并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。

A. afraid B. fond C. proud D. full

二、短文填空。（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

用括号中所给词的适当形式填空或根据汉语提示写单词（注意词形变化）完成各小题，每空不超过两词。并将正确答案用0. 5毫米黑色签字笔填入答题卡相应的位置上。 Hi, I’ m Susan. I’ m studying French at a summer school. First, I want to talk about my French teacher, Jenny. She’ s from Nice in the southeast of France. Jenny likes ___31___(棒球). On weekends, she often plays it in the sports club. She’ s ___32___(friend)and very humorous. It’ s not hard ___33___(understand)what she says. Next, I’ ll introduce my classmate, Miko, an eleven-year-old ___34___(Japan) girl. She is a top student in our class. She’ s very hard-working and ___35___(严肃、稳重的). Every day, she spends much time in ___36___ (read) aloud, so her pronunciation is wonderful. She doesn’ t talk too much, but she is a kind and helpful girl. Once I ___37___(ask) to read a text. I did it so ___38___(bad) that some of my classmates laughed at me. At that time I wanted to give up French. Miko ___39___(encourage)me and helped me to correct my pronunciation. ___40___(没有) her help, I couldn’ t improve my pronunciation so much. I feel very lucky to have such a kind classmate.

31. 短文填空。

32. 短文填空。

33. 短文填空。

34. 短文填空。

35. 短文填空。

36. 短文填空。

37. 短文填空。

38. 短文填空。

39. 短文填空。

40. 短文填空。

三、书面表达。（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

41. (15 分)

四、写作要求:（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

42. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. D	3. A	4. B	5. B
6. C	7. A	8. A	9. D	10. D
11. C	12. D	13. B	14. A	15. D
16. D	17. B	18. C	19. A	20. D
21. C	22. B	23. D	24. D	25. C
26. B	27. C	28. D	29. A	30. A
31. baseball	32. friendly	33. to understand	34. Japanese	35. serious
36. reading	37. was asked	38. badly	39. encouraged	40. Without

41. 写作要求: 1. 结构完整, 要点齐全, 可适当发挥; 2. 表达通顺, 语言规范, 书写清晰; 3. 文中不能出现任何真实的人名、校名等信息; 4. 词数80左右。文章的开头和结尾已给出, 不计入总词数。 How to Keep Safe Hello, everyone. Safety is very important for us. We should learn to protect ourselves. Here are some suggestions about how to keep safe. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ In a word, as students, we must always keep safety in mind and value our lives. 【答案】例文 How to Keep Safe Hello, everyone. Safety is very important for us. We should learn to protect ourselves. Here are some suggestions about how to keep safe. Firstly, we must follow the traffic rules. Secondly, we should pay attention to the food safety. Be sure not to eat too much junk food. Thirdly, when we go upstairs or downstairs, we should keep to the right. Be careful while doing sports. Remember not to swim in the river alone. What's more, we'd better not make friends online. We must stay away from dangerous people around. If we get into trouble, we must keep calm and safe first and then call the police, the teachers or parents for help. In a word, as students, we must always keep safety in mind and value our lives. 【解析】 【详解】1.题干解读：本文是一篇话题作文。以“如何保持安全”为题展开描述，文中阐述中学生的安全问题及对策，以及遇险的建议。 2.例文点评：本文采用的是第一人称，时态采用的一般现在时。准确运用事态，并保持主谓一致。句子通顺，逻辑性强。 3高分亮点： 短语：pay attention to注意；too much太多；what’s more而且；had better(not) do sth最好（不）做某事；in a word总之。 句子：Here are some suggestions about how to keep safe用的是倒装句；Be sure not to eat too much junk food用的是祈使句；when we go upstairs or downstairs, we should keep to the right中when引导的是时间状语从句。

42. 写作要求: 1. 结构完整, 要点齐全, 可适当发挥; 2. 表达通顺, 语言规范, 书写清晰; 3. 文中不能出现任何真实的人名、校名等信息; 4. 词数80左右。文章的开头和结尾已给出, 不计入总词数。 How to Keep Safe Hello, everyone. Safety is very important for us. We should learn to protect ourselves. Here are some suggestions about how to keep safe. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ In a word, as students, we must always keep safety in mind and value our lives. 【答案】例文 How to Keep Safe Hello, everyone. Safety is very important for us. We should learn to protect ourselves. Here are some suggestions about how to keep safe. Firstly, we must follow the traffic rules. Secondly, we should pay attention to the food safety. Be sure not to eat too much junk food. Thirdly, when we go upstairs or downstairs, we should keep to the right. Be careful while doing sports. Remember not to swim in the river alone. What's more, we'd better not make friends online. We must stay away from dangerous people around. If we get into trouble, we must keep calm and safe first and then call the police, the teachers or parents for help. In a word, as students, we must always keep safety in mind and value our lives. 【解析】 【详解】1.题干解读：本文是一篇话题作文。以“如何保持安全”为题展开描述，文中阐述中学生的安全问题及对策，以及遇险的建议。 2.例文点评：本文采用的是第一人称，时态采用的一般现在时。准确运用事态，并保持主谓一致。句子通顺，逻辑性强。 3高分亮点： 短语：pay attention to注意；too much太多；what’s more而且；had better(not) do sth最好（不）做某事；in a word总之。 句子：Here are some suggestions about how to keep safe用的是倒装句；Be sure not to eat too much junk food用的是祈使句；when we go upstairs or downstairs, we should keep to the right中when引导的是时间状语从句。

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

根据名词首字母发音判断不定冠词 → volunteer以辅音音素开头用a，experience以元音音素开头用an → 得出答案

考点：不定冠词a/an的用法　元音音素与辅音音素的判断

2. 【答案】D

分析句子成分 → 第一空作定语修饰名词classmate需用形容词性物主代词，第二空作say hello to的宾语需用宾格 → 得出答案

考点：形容词性物主代词的用法　人称代词宾格的用法

3. 【答案】A

分析因果逻辑 → 因为喜欢这些书，所以它们提供的知识应该是正面的 → 选择useful → 得出答案

考点：语境选词　形容词褒贬义辨析

4. 【答案】B

分析后句逻辑 → 后句说其中一人必须留在家照顾生病的母亲，说明两人中只有一人能去看电影 → 选择either...or... → 得出答案

考点：连词的逻辑关系　either...or...表示二选一

5. 【答案】B

分析动词方向 → from me表示从我这里获得，borrowed表示借入 → 得出答案

考点：近义词辨析　borrow与lend的方向性

6. 【答案】C

分析句意逻辑（除Eric外都帮忙） → 辨析介词except/besides/with/against的语义差异 → 选择表示排除的except

考点：介词辨析　逻辑排除

7. 【答案】A

识别句子结构（先行词为人） → 判断从句类型（定语从句） → 选择关系代词who

考点：定语从句　关系代词选择

8. 【答案】A

分析第一句（if引导条件状语从句，主将从现） → 分析第二句（if引导宾语从句，表将来不确定事件） → 选择对应时态组合

考点：条件状语从句时态　宾语从句时态

9. 【答案】D

识别分数表达结构（分子用基数词，分母用序数词，分子大于1分母加s） → 选择two thirds

考点：分数表达法　名词复数

10. 【答案】D

识别句型（one of + the + 最高级 + 复数名词） → 确定最高级形式 → 选择the most popular

考点：最高级结构　固定句型

11. 【答案】C

分析反意疑问句结构 → 判断主句为肯定句 → 根据名词milk（不可数）选择表示‘少量’的肯定含义限定词

考点：不可数名词限定词辨析　反意疑问句结构

12. 【答案】D

分析后句‘他已去镇远’ → 推断‘不可能是他’ → 选择表示否定推测的情态动词

考点：情态动词表推测　否定推测的表达

13. 【答案】B

分析问句询问时间 → 判断答句为过去进行时背景 → 选择引导时间状语从句的连词及对应时态

考点：时间状语从句连词选择　过去进行时与一般过去时的配合

14. 【答案】A

识别感叹句结构 → 判断被修饰词为形容词proud → 选择正确的感叹词

考点：感叹句结构　How与What的用法区别

15. 【答案】D

分析答句为地点信息 → 判断问句应询问地点 → 选择宾语从句的正确语序和引导词

考点：宾语从句语序　特殊疑问词选择

16. 【答案】D

识别问句核心信息（价格） → 匹配疑问词组（How much） → 得出答案

考点：疑问词组与语境匹配

17. 【答案】B

理解题干核心短语（got a letter from） → 识别其同义表达（heard from） → 得出答案

考点：短语同义替换

18. 【答案】C

理解题干核心短语（does well in） → 识别其同义表达（is good at） → 得出答案

考点：固定搭配与同义替换

19. 【答案】A

理解题干核心短语（at times） → 识别其同义表达（sometimes） → 得出答案

考点：短语同义替换

20. 【答案】D

识别题干中习语（What's eating you?） → 理解其引申义（你怎么了） → 匹配同义表达 → 得出答案

考点：熟词僻义/习语理解

21. 【答案】C

根据语境线索（如描述行为、反应）推断人物性格特征 → 匹配选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　性格特征推断

22. 【答案】B

分析动词在句中的逻辑关系（施动者与受动者） → 辨析近义动词的语义侧重 → 得出答案

考点：近义词辨析　动词语义侧重

23. 【答案】D

定位语篇中描述人物关系的具体信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　人物关系

24. 【答案】D

根据语境线索（如与‘新事物’、‘想法’的搭配）推断动词含义 → 匹配选项词义 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配

25. 【答案】C

定位语篇中描述核心事物或主题的具体信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　核心主题

26. 【答案】B

根据语境中‘money’与‘for a rainy day’的搭配，推断出表示‘储蓄’的动词

考点：语境选词　固定搭配

27. 【答案】C

定位描述人物行为的细节，识别‘speaking’与‘talking’的同义替换

考点：细节定位与捕捉　同义改写

28. 【答案】D

根据描述中‘not easy’、‘challenging’等信息，推断出‘困难’的结论

考点：推理判断　同义改写

29. 【答案】A

根据语境中‘idea’与‘original’的搭配，推断出表示‘新颖’的形容词

考点：语境选词　同义改写

30. 【答案】A

根据描述中‘worried’、‘concerned’等情感词，推断出‘害怕’的态度

考点：观点态度　同义改写

31. 【答案】baseball

76 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需名词 → 得出答案

77 空 分析语境描述人物性格 → 选择符合积极语境的形容词 → 得出答案

78 空 分析句子结构，空格作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案

79 空 根据语境判断空格处需表示国籍或语言的专有名词 → 得出答案

80 空 分析语境，空格修饰名词problem → 选择符合语境的形容词 → 得出答案

81 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案

82 空 分析句子主语与动词关系 → 判断主语是动作承受者 → 确定需用被动语态 → 结合上下文时态 → 得出答案

83 空 分析空格修饰形容词hurt → 判断需用副词 → 结合语境'受伤程度' → 得出答案

84 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语修饰名词 → 分析逻辑关系（被动） → 确定需用过去分词 → 得出答案

85 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导条件/假设状语 → 确定需用介词without表示'没有' → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　介词后接动名词　被动语态　一般过去时　副词修饰形容词　过去分词作定语　被动关系　介词without引导条件状语　逻辑关系

32. 【答案】friendly

76 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需名词 → 得出答案
77 空 分析语境描述人物性格 → 选择符合积极语境的形容词 → 得出答案
78 空 分析句子结构，空格作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
79 空 根据语境判断空格处需表示国籍或语言的专有名词 → 得出答案
80 空 分析语境，空格修饰名词problem → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
81 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
82 空 分析句子主语与动词关系 → 判断主语是动作承受者 → 确定需用被动语态 → 结合上下文时态 → 得出答案
83 空 分析空格修饰形容词hurt → 判断需用副词 → 结合语境'受伤程度' → 得出答案
84 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语修饰名词 → 分析逻辑关系（被动） → 确定需用过去分词 → 得出答案
85 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导条件/假设状语 → 确定需用介词without表示'没有' → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　介词后接动名词　被动语态　一般过去时　副词修饰形容词　过去分词作定语　被动关系　介词without引导条件状语　逻辑关系

33. 【答案】to understand

76 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需名词 → 得出答案
77 空 分析语境描述人物性格 → 选择符合积极语境的形容词 → 得出答案
78 空 分析句子结构，空格作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
79 空 根据语境判断空格处需表示国籍或语言的专有名词 → 得出答案
80 空 分析语境，空格修饰名词problem → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
81 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
82 空 分析句子主语与动词关系 → 判断主语是动作承受者 → 确定需用被动语态 → 结合上下文时态 → 得出答案
83 空 分析空格修饰形容词hurt → 判断需用副词 → 结合语境'受伤程度' → 得出答案
84 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语修饰名词 → 分析逻辑关系（被动） → 确定需用过去分词 → 得出答案
85 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导条件/假设状语 → 确定需用介词without表示'没有' → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　介词后接动名词　被动语态　一般过去时　副词修饰形容词　过去分词作定语　被动关系　介词without引导条件状语　逻辑关系

34. 【答案】Japanese

76 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需名词 → 得出答案
77 空 分析语境描述人物性格 → 选择符合积极语境的形容词 → 得出答案
78 空 分析句子结构，空格作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
79 空 根据语境判断空格处需表示国籍或语言的专有名词 → 得出答案
80 空 分析语境，空格修饰名词problem → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
81 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
82 空 分析句子主语与动词关系 → 判断主语是动作承受者 → 确定需用被动语态 → 结合上下文时态 → 得出答案
83 空 分析空格修饰形容词hurt → 判断需用副词 → 结合语境'受伤程度' → 得出答案
84 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语修饰名词 → 分析逻辑关系（被动） → 确定需用过去分词 → 得出答案
85 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导条件/假设状语 → 确定需用介词without表示'没有' → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　介词后接动名词　被动语态　一般过去时　副词修饰形容词　过去分词作定语　被动关系　介词without引导条件状语　逻辑关系

35. 【答案】serious

76 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需名词 → 得出答案
77 空 分析语境描述人物性格 → 选择符合积极语境的形容词 → 得出答案
78 空 分析句子结构，空格作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案

79 空 根据语境判断空格处需表示国籍或语言的专有名词 → 得出答案
80 空 分析语境，空格修饰名词problem → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
81 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
82 空 分析句子主语与动词关系 → 判断主语是动作承受者 → 确定需用被动语态 → 结合上下文时态 → 得出答案
83 空 分析空格修饰形容词hurt → 判断需用副词 → 结合语境'受伤程度' → 得出答案
84 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语修饰名词 → 分析逻辑关系（被动） → 确定需用过去分词 → 得出答案
85 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导条件/假设状语 → 确定需用介词without表示'没有' → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　介词后接动名词　被动语态　一般过去时　副词修饰形容词　过去分词作定语　被动关系　介词without引导条件状语　逻辑关系

36. 【答案】reading

76 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需名词 → 得出答案
77 空 分析语境描述人物性格 → 选择符合积极语境的形容词 → 得出答案
78 空 分析句子结构，空格作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
79 空 根据语境判断空格处需表示国籍或语言的专有名词 → 得出答案
80 空 分析语境，空格修饰名词problem → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
81 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
82 空 分析句子主语与动词关系 → 判断主语是动作承受者 → 确定需用被动语态 → 结合上下文时态 → 得出答案
83 空 分析空格修饰形容词hurt → 判断需用副词 → 结合语境'受伤程度' → 得出答案
84 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语修饰名词 → 分析逻辑关系（被动） → 确定需用过去分词 → 得出答案
85 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导条件/假设状语 → 确定需用介词without表示'没有' → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　介词后接动名词　被动语态　一般过去时　副词修饰形容词　过去分词作定语　被动关系　介词without引导条件状语　逻辑关系

37. 【答案】was asked

76 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需名词 → 得出答案
77 空 分析语境描述人物性格 → 选择符合积极语境的形容词 → 得出答案
78 空 分析句子结构，空格作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
79 空 根据语境判断空格处需表示国籍或语言的专有名词 → 得出答案
80 空 分析语境，空格修饰名词problem → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
81 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
82 空 分析句子主语与动词关系 → 判断主语是动作承受者 → 确定需用被动语态 → 结合上下文时态 → 得出答案
83 空 分析空格修饰形容词hurt → 判断需用副词 → 结合语境'受伤程度' → 得出答案
84 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语修饰名词 → 分析逻辑关系（被动） → 确定需用过去分词 → 得出答案
85 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导条件/假设状语 → 确定需用介词without表示'没有' → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　介词后接动名词　被动语态　一般过去时　副词修饰形容词　过去分词作定语　被动关系　介词without引导条件状语　逻辑关系

38. 【答案】badly

76 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需名词 → 得出答案
77 空 分析语境描述人物性格 → 选择符合积极语境的形容词 → 得出答案
78 空 分析句子结构，空格作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
79 空 根据语境判断空格处需表示国籍或语言的专有名词 → 得出答案
80 空 分析语境，空格修饰名词problem → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
81 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
82 空 分析句子主语与动词关系 → 判断主语是动作承受者 → 确定需用被动语态 → 结合上下文时态 → 得出答案

83 空 分析空格修饰形容词hurt → 判断需用副词 → 结合语境'受伤程度' → 得出答案
84 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语修饰名词 → 分析逻辑关系（被动） → 确定需用过去分词 → 得出答案
85 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导条件/假设状语 → 确定需用介词without表示'没有' → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　介词后接动名词　被动语态　一般过去时　副词修饰形容词　过去分词作定语　被动关系　介词without引导条件状语　逻辑关系

39. 【答案】encouraged

76 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需名词 → 得出答案
77 空 分析语境描述人物性格 → 选择符合积极语境的形容词 → 得出答案
78 空 分析句子结构，空格作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
79 空 根据语境判断空格处需表示国籍或语言的专有名词 → 得出答案
80 空 分析语境，空格修饰名词problem → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
81 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
82 空 分析句子主语与动词关系 → 判断主语是动作承受者 → 确定需用被动语态 → 结合上下文时态 → 得出答案
83 空 分析空格修饰形容词hurt → 判断需用副词 → 结合语境'受伤程度' → 得出答案
84 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语修饰名词 → 分析逻辑关系（被动） → 确定需用过去分词 → 得出答案
85 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导条件/假设状语 → 确定需用介词without表示'没有' → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　介词后接动名词　被动语态　一般过去时　副词修饰形容词　过去分词作定语　被动关系　介词without引导条件状语　逻辑关系

40. 【答案】Without

76 空 识别固定搭配 take on → 确定空格处需名词 → 得出答案
77 空 分析语境描述人物性格 → 选择符合积极语境的形容词 → 得出答案
78 空 分析句子结构，空格作目的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案
79 空 根据语境判断空格处需表示国籍或语言的专有名词 → 得出答案
80 空 分析语境，空格修饰名词problem → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
81 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
82 空 分析句子主语与动词关系 → 判断主语是动作承受者 → 确定需用被动语态 → 结合上下文时态 → 得出答案
83 空 分析空格修饰形容词hurt → 判断需用副词 → 结合语境'受伤程度' → 得出答案
84 空 分析句子结构 → 判断空格作后置定语修饰名词 → 分析逻辑关系（被动） → 确定需用过去分词 → 得出答案
85 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导条件/假设状语 → 确定需用介词without表示'没有' → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　介词后接动名词　被动语态　一般过去时　副词修饰形容词　过去分词作定语　被动关系　介词without引导条件状语　逻辑关系

41. 【答案】写作要求: 1. 结构完整, 要点齐全, 可适当发挥; 2. 表达通顺, 语言规范,…

根据中文要点提示，构建包含主谓宾基本句型、运用动词搭配（如take on）并体现句式变化的英文发言稿。

考点：SVO主干结构　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建

42. 【答案】写作要求: 1. 结构完整, 要点齐全, 可适当发挥; 2. 表达通顺, 语言规范,…

根据题目要求，围绕“如何保持安全”这一主题，运用简单句、并列句及非谓语结构（如不定式、分词）组织要点，构建结构完整、语言规范的短文。

考点：SVO主干结构　非谓语动词（如to do, doing）　句式变化与复杂句构建