中考 · 2020年湖北省武汉市中考英语真题

历年真题

满分 133 分 · 时长 120 分钟 · 共 77 题 · 湖北省武汉市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
578 215
yingyu8.cn/d/578215

本卷答案与讲解
644 372
yingyu8.cn/an/644372

一、听对话，回答下列各小题。（共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Where are the two speakers?

A. In a store. B. In a hospital. C. At school.

2. What is the relationship between the two speakers?

A. Policewoman and driver. B. Father and daughter. C. Teacher and student.

3. How many visits to China will the man have in all?

A. 1. B. 2 C. 3

4. What does the woman mean?

A. They should help with the schoolwork. B. She would help the man to be a volunteer.

C. The man could offer help in a study program.

5. When did the man probably arrive?

A. 6:40 B. 7:00 C. 7:20

6. What happened to John?

A. He lost the camera. B. He missed the party.

C. He bought a camera. 第三节 听下面4段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题，从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听每段对话或独白前，你将有时间阅读各个小题，每小题5秒钟；听完后，各小题将给出5秒钟的作答时间，每段对话或独白读两遍。

二、听对话，回答下列各小题。（共 2 小题，每小题 1 分，共 2 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 7 to 8

7. Whom was the gift for?

A. The man. B. The woman. C. The man s sister.

8. Why did the man choose the green sweater?

A. He preferred green. B. It was cheaper. C. The woman suggested it

三、听对话，回答下列各小题。（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

9. Who took the message?

A. Vicky. B. Laura. C. Laura’ s father.

10. What did Vicky want Laura to do?

A. To return her CDs. B. To buy some food. C. To call her back.

11. What was Vicky speaking about?

A. A party. B. A picnic. C. Shopping.

四、听对话，回答下列各小题（共 4 小题，每小题 1 分，共 4 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 12 to 15

12. What can we learn about from the calendar?

A. Community events. B. Neighbors’ phone numbers

C. Jack’ s introduction.

13. Where is the convenience store?

A. Next to the fun park. B. Around the comer. C. Far from the community.

14. What do we know about Jack?

A. He likes Diana. B. He talks too much.

C. He s warm-hearted. 听独白，回答下列各小题。

15. What happened when they were in Scotland?

A. They had lots of fun. B. They had a birthday party.

C. Tom’ s dad changed his job.

五、选择填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

16. —Sorry to interrupt you and Frank! —_____. We’ re having a free talk.
A. Never mind B. Go ahead C. I hope not D. That would be nice

17. —I hear you’ ve got an “A” in your English test. Congratulations! —_____.
A. It’ s a pleasure B. Take it easy C. Many thanks D. You’ re welcome

18. — Do you think teenagers can’ t have a part-time job? —_____. They may learn from working.
A. It’ s nothing B. Don’ t mention it C. Hard to say D. That’ s all right

19. —Is Helen here? —Not yet, but she_____ in half hour.
A. arrives B. will arrive C. arrived D. has arrived

20. In the past 70 years, China_____historic changes and made great achievements.
A. experienced B. experiences C. has experienced D. would experience

21. Sally_____ where she had left the car and the police found it this morning.
A. forgot B. has forgotten C. forgets D. had forgotten

22. — Which is your uncle? —The big man, smartly dressed_____ a suit and tie.
A. on B. with C. for D. in

23. —You must be very hungry now. —Yes, I’ m ready to do some_____ eating.
A. serious B. healthy C. local D. extra

24. — What makes you _____ we’ re going to sell the house? — I hear that you’ ve got a job abroad.
A. doubt B. wonder C. promise D. suppose

25. —I don’ t care what people think. —Well, you_____. Some opinions are worth weighing.
A. might B. should C. could D. would

26. —Do you need any help? —No, thanks. We _____ a lot of support since last year.
A. have offered B. have been offered C. were offered D. were offering

27. —How’ s Mr. Clark’ s small company? —Quite good. It has grown to become a_____ in the international trade.
A. rule B. duty C. power D. sign

28. —Although these were good students, _____ of them had a score above 60. —I can’ t believe it!
A. none B. no one C. some D. all

29. —You have plenty of homework, don’ t you? —Yeah, it_____ the little time I have outside of school.
A. makes up B. takes up C. turns down D. breaks down

30. I wondered _____.

A. which way was the wind blowing
B. which one is the most convenient
C. which of the houses did you live in
D. which school it was you went to

六、完形填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

Have you ever been near an animal you were afraid of? How close have you been to a dangerous snake? Well, Tony Kepler raises killer snakes for a living and he loves his ___31___. He has been working with them since he was a little boy and he's not ___32___at all. Tony's father has been a snake handler（驯蛇师） for twenty years and he has taught his son a lot about them. Now Tony is ___33___ to make money from snakes. In order to ___34___ the venom （毒液）, he has to find rattlesnakes in the western part of the United States. He sends the venom to a ___35___ where they make it into something called "anti-venin". Anti-venin is what they give people ___36___ they have been bitten（咬） by a poisonous（有毒的） snake. This anti-venin is really helpful in ___37___ the person who has been bitten. He has been making his living this way for five years and feels ___38___. Tony's dad has handled nearly 1,000 snakes in his lifetime. And hundreds of people go to him to ___39___ how to deal with snakes. Tony's dad has been willing to ___40___ everything about how to hold, how to feed and how to get venom from snakes. But not everyone ___41___ get used to the idea of picking up a snake. Many people heard ___42___ stories about snakes when they were children and have been afraid of them ever since. Tony has been trying to educate people about the positive things snakes do. For one thing, they help ___43___ the rat and mouse population. Snakes are also very clean and ___44___ and they seldom trouble humans. Tony's job is very different from any other job I've heard of, but it is a really ___45___ one. Without venom collectors, many people would be in real danger and some would die.

31. A. family B. job C. hobby D. pay
32. A. afraid B. lonely C. brave D. patient
33. A. honest B. lucky C. able D. careful
34. A. discover B. collect C. produce D. taste
35. A. library B. museum C. hospital D. laboratory
36. A. before B. though C. after D. unless
37. A. calming B. testing C. saving D. protecting
38. A. free B. tired C. safe D. great
39. A. learn B. show C. discuss D. explain
40. A. exchange B. overcome C. retell D. share

41. A. may B. can C. has to D. need

42. A. folk B. humorous C. moving D. scary

43. A. count B. control C. double D. stop

44. A. noisy B. slow C. quiet D. active

45. A. important B. dangerous C. popular D. cruel

七、阅读理解（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

July 21 2020 ABC English EDUCATION Students taught to love parents A middle school in Wuhan has stood out among other schools in students' love and care for their parents. The students are asked to spend at least one hour doing housework for their parents or giving some help in the neighborhood every Sunday, Mother's Day and parents' birthdays. The school aims (旨在) at turning the students into well-mannered children. The students, mostly from one-child families, were taught to be a good child under strict rules. For example, they are now used to saying good-bye to parents in the morning before they go to school. And no one forgets to say hello to the parents when they return from school. The parents are pleased to find their children can help them with some housework such as making beds, washing and cooking. From Wuhan Post

46. The news "Students taught to love parents" was first reported in _____.

A. ABC English B. Wuhan Post C. Parent Daily D. School News

47. In which part of the newspaper can we read the news?

A. CULTURE. B. FAMILY. C. EDUCATION. D. HISTORY.

48. Who started the project?

A. The parents. B. The newspapers. C. The neighborhood. D. The school.

49. What can we know from the news?

A. The school aims at winning a good fame.

B. The students were not well-behaved at home.

C. The parents are happy to change their children.

D. The students are guided on how to love their parents.

50. The news mainly tells us _____

A. children from one-child families need strict rules

B. Mother's Day and parents' birthdays are important

C. a project of good manners education has been well carried out

D. the school means to turn the students into their parents' helpers B Hope Matters Reyes Guana, 42, grew up in a poor Mexican family. He has seven brothers and sisters. His parents always had two jobs to make ends meet. As a boy, Guana had a good relationship with the school cleaner. He called her "Nike" because she wore Nike shoes. The boy liked how Nike made everything clean. He told her he wanted to be a cleaner, too. "Well, it's good if you want to be a cleaner," Nike told little Guana. "But make sure you go to college." Guana also looked up to the principal (校长) of his school. The school leader told the boy that his job was to help students and teachers. "Wow, when I grow up, I want to do what you're doing," Guana told him. "Well, if you stick to your dream, you will," the principal replied. And Guana really got there. But it was quite a long journey for him. Twenty-three years ago, he followed in Nike's footsteps and was cleaning schools. He worked at three schools to pay for his college education. He held that job for four years and then worked his way up to being a school safety monitor. After that, he worked as a teacher for a few years. Now, as a principal, Guana never forgets where he came from. He helps students from poor families and shows respect (尊重) for every school staff member. He always invites everyone to school parties, including those who clean the floors and those who drive the school buses.

51. Guana hoped to be a cleaner because he _____.

A. was good at cleaning

B. admired the cleaner "Nike" a lot

C. needed to support his poor family

D. had to pay for his college education

52. The underlined phrase got there is closest in meaning to _____.

A. went back to "Nike"

B. entered a college

C. realized one's dream

D. became well-known

53. According to the writer, _____.

A. Guana should have been named principal earlier

B. a boy from a poor family can have a bright future

C. a cleaner is more important than a college student

D. the cleaners and the drivers should get more respect

54. What would be another title for this passage?

A. From Cleaner to Leader

B. Different Jobs

C. From Failure to Success

D. Relationship Works C When people discover that I work as a film and TV extra (临时演员), they always ask me the same questions: Emily, is it easy to get work? Isn't it boring? Do you get to meet famous actors? Does it pay well? My answers are pretty standard as well: Yes, sometimes, once in a while, and… kind of. The life of an extra is both more interesting and more boring than you might imagine. Extras, who play the people in crowds, on streets, or in the background of indoors scenes, can come from all walks of life. Unlike many extras, I'm a trained actor. I do get real speaking roles, but work can be hard to come by if you're not a popular star. I'm registered (注册) with an agency that deals only with extras, so I get calls all the time. The agency explains who I'll be someone in a crowd, a member of a jury, a clerk and tells me where to go. Call time is usually bright and early, so I try to get to bed at a reasonable hour. Sometimes being an extra is a "hurry up and wait" job. In my first extra role, I was one of a group of office workers who come out of a building just as a car explodes (爆炸) in the street. We waited for hours for the scene to be shot, and then went in and out of the building about fifty times, trying to act terrified by an explosion which was not real. Then we had lunch, changed clothes, and spent the afternoons as customers in a department store. It may sound like I don’ t enjoy the work, but I do. Being part of the background in a convincing (令人信服的) way is challenging, and being on a film or TV set is always fascinating. A lot of famous actors don't even notice the extras, but the ones who do make the job a lot of fun for everyone. As for the money, it's nothing compared to what the big actors make, but it pretty much pays the bills.

And, as a bonus, I've beaten my high scores on all my phone games, thanks to all the time I spend sitting around, waiting for something to happen.

55. Emily gives standard answers because _____.

A. she is proud of her job
B. she wants to hide her feelings
C. she thinks it's unnecessary to explain
D. they are the exact answers to the questions

56. What does Emily think of her job?

A. Busy.
B. Enjoyable.
C. Fashionable.
D. Easy.

57. In line 21, another way to say as a bonus would be _____.

A. above expectation
B. as a result
C. in general
D. after all

58. According to the passage, _____.

A. the famous actors look down upon the extras
B. being an extra is always a "hurry up and wait" job
C. Emily tells the truth about being a film and TV extra
D. those who want to be film or TV extras must be trained

59. We can infer that Emily _____.

A. often pays the bills for others
B. sometimes has to get up very early
C. has beaten all the phone game players
D. was in face of danger in her first extra role

八、词与短语填空（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

60. It's wrong and dangerous to _____ children under a certain age alone in the house.

_____

61. As you walk there, you can feel the energy from your feet _____ your body.

_____

62. Maybe you fear that you won't be able to find anything good to eat when you _____.

_____

63. The first resolution is about my own _____ improvement.

_____

64. This story reminds us that you can never know what's _____ unless you try to make it happen

_____

九、阅读理解填词（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在空白处写出各单词的正确形式，单词的第一个字母已给出。 Boyan Slat has one huge goal. It's a goal that could be good for people and a_____65_____all over the world. Amazingly, it looks like he's going to m_____66_____his goal. When he was 16, Dutch engineering student Slat was on vacation in Greece, and he started to think about all the rubbish that is p_____67_____onto beaches by water. The oceans around the world are all of plastic—millions of tons of plastic. Unfortunately, plastic doesn't just disappear. It takes c_____68_____to break down . The p_____69_____situation of the oceans is bad and worrying and Slat wanted to do something to change it. So he made it a personal goal to clean up the rubbish in the world's oceans. Slat started with an idea for an unusual m_____70_____to "catch" the plastic floating (漂浮) in the water using the natural energy of the ocean. He left school in 2013 to begin work on his project The Ocean Cleanup. Soon, the project r_____71_____a lot of attention. A year later, he was leading a team of 100 scientists and engineers working on the invention. Slat needed money for this, so he started asking people to d_____72_____to his project online and raised over $ 2 million! Soon after, Slat was named a "Champion of the Earth" by the United Nations for his meaningful and v_____73_____ work. It's the most important title the UN gives to people helping the environment. The Ocean Cleanup also won several awards (奖项) for having one of the best inventions of 2015. But the d_____74_____goes on for Slat. He hopes that the oceans will be free of plastic in about twenty or thirty years.

65. 阅读理解填词

66. 阅读理解填词

67. 阅读理解填词

68. 阅读理解填词

69. 阅读理解填词

70. 阅读理解填词

71. 阅读理解填词

72. 阅读理解填词

73. 阅读理解填词

74. 阅读理解填词

十、书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

75. (15 分)

十一、坚持写英文日记，提高写作技巧；（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

76. (15 分)

十二、内容连贯，不要逐条翻译；（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

77. 标题和开头已给出，不计入总词数。 参考词汇：develop v.培养 sense n.感觉 Western

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. A	4. B	5. B
6. C	7. A	8. B	9. B	10. A
11. C	12. B	13. C	14. C	15. A
16. A	17. C	18. C	19. B	20. C
21. A	22. D	23. A	24. D	25. B
26. B	27. C	28. A	29. B	30. D
31. B	32. A	33. C	34. B	35. D
36. C	37. C	38. D	39. A	40. D
41. B	42. D	43. B	44. C	45. A
46. B	47. C	48. D	49. D	50. C
51. B	52. C	53. B	54. A	55. C
56. B	57. A	58. C	59. B	60. leave
61. move up	62. travel	63. personal	64. possible	65. animals
66. meet	67. pushed	68. centuries	69. present	70. machine
71. received	72. donate	73. valuable	74. dream	

75. My English Study Plan

Dear Editor,

I'm Li Ming, a middle school student. I'm writing to share my English study plan with you.

First, I plan to read English books and articles every day. Reading can help me develop a good sense of language. I will start with simple stories and gradually move to more difficult materials.

Second, I want to watch English movies and TV shows. This is not only fun but also helps me learn about Western culture. I can try to watch without Chinese subtitles to improve my listening skills.

I believe these methods will help me make progress in English. I hope my plan can be useful to other students too.

Yours,
Li Ming

76. To improve my English, I often learn from my classmates. For example, I noticed that my friend Li Ming reads English newspapers every day. I started doing the same, and my vocabulary has grown a lot. Also, I learned from my teacher that making mind maps helps organize ideas for writing. I tried it and found it very useful.

In my opinion, learning from others is important, but we should also find methods that suit us best. Everyone is different. Besides, being patient and practicing regularly are the keys to success. I believe if we keep trying, we will make progress.

77. B

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

捕捉对话中的场景关键词（如课本、作业、老师） → 排除商店、医院场景 → 确定学校场景

考点：场景词汇与人物关系

2. 【答案】A

捕捉对话中的称谓、语气及互动内容（如‘警官’、‘驾照’、‘超速’） → 排除家庭、师生关系 → 确定警察与司机关系

考点：场景词汇与人物关系

3. 【答案】A

定位对话中关于‘访问中国’次数的数字信息 → 区分‘第一次’、‘计划第二次’等表述 → 计算总次数

考点：数字时间语音

4. 【答案】B

捕捉女士话语中的情态动词（如‘could’、‘might’）和建议语气 → 推断其真实意图是提供帮助机会 → 排除直接帮助或成为志愿者的选项

考点：推理判断　观点态度

5. 【答案】B

定位对话中关于时间的数字信息（如‘7点整’、‘迟到20分钟’） → 计算实际到达时间

考点：数字时间语音

6. 【答案】C

定位对话中关于John的事件描述 → 识别关键动词短语（如bought） → 匹配选项C

考点：细节定位与捕捉

7. 【答案】A

定位对话中提及礼物赠送对象的语句 → 识别代词指代关系 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　指代与衔接

8. 【答案】B

定位对话中解释选择绿色毛衣原因的语句 → 识别价格比较□□息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

9. 【答案】B

识别对话中人物角色与动作 → 区分留言者与接电话者 → 确定Laura是接电话并记录信息的人

考点：人物角色识别　动作归属判断

10. 【答案】A

定位Vicky的请求内容 → 识别核心动词与宾语 → 匹配选项中的同义表达（return her CDs）

考点：请求内容定位　同义替换识别

11. 【答案】C

捕捉对话核心话题关键词 → 识别与购物相关的词汇（如CD、买、商店等） → 排除聚会与野餐的干扰

考点：话题关键词捕捉　场景词汇识别

12. 【答案】B

定位日历功能描述 → 识别其用于记录社区活动 → 排除电话号码和人物介绍

考点：细节定位　信息筛选

13. 【答案】C

定位便利店位置描述 → 识别其远离社区 → 排除“在公园旁”和“在拐角处”的干扰

考点：细节定位　方位辨析

14. 【答案】C

定位对Jack的描述 → 推断其性格特征（热心） → 排除“喜欢Diana”和“话多”的干扰

考点：观点态度推断　细节筛选

15. 【答案】A

定位苏格兰经历描述 → 推断其核心是“玩得开心” → 排除“举办生日派对”和“父亲换工作”的干扰

考点：细节定位　事件推断

16. 【答案】A

根据语境判断对打断的回应 → 对方表示抱歉，应选择表示‘没关系’的回应 → 得出答案

考点：语境选词　交际用语

17. 【答案】C

根据语境判断对祝贺的回应 → 对方表示祝贺，应选择表示感谢的回应 → 得出答案

考点：语境选词　交际用语

18. 【答案】C

根据语境判断对观点提问的回应 → 对方询问看法，后文给出支持性理由，应选择表示‘很难说’或‘不确定’的回应 → 得出答案

考点：语境选词　交际用语

19. 【答案】B

根据时间状语‘in half an hour’判断时态 → 表示将来时间，应用一般将来时 → 得出答案

考点：时态与语态　一般将来时

20. 【答案】C

根据时间状语‘In the past 70 years’判断时态 → 表示从过去持续到现在的动作，应用现在完成时 → 得出答案

考点：时态与语态　现在完成时

21. 【答案】A

分析句子时序 → 主句谓语（found）为过去时，从句动作（forget）发生在其之前 → 选用过去完成时或一般过去时 → 根据语境（已找到车，说明已忘记）判断为一般过去时

考点：时态与语态　过去完成时与一般过去时的区分

22. 【答案】D

识别固定搭配 → ‘穿着（衣服）’ 的介词搭配 → ‘in a suit and tie’ 为标准表达

考点：固定搭配　介词in表示穿着

23. 【答案】A

分析语境 → 对话中 ‘very hungry’ 暗示需要大量进食 → 选择能表达 ‘大量、尽情’ 含义的形容词

考点：语境选词　形容词serious的非典型用法

24. 【答案】D

分析对话逻辑 → 问句询问 ‘是什么让你认为…’ → 答句提供依据（在国外找到工作） → 选择表示 ‘认为、料想’ 的动词

考点：语境选词　动词suppose的用法

25. 【答案】B

分析对话逻辑 → 第一人表达不在乎 → 第二人用情态动词提出建议/批评 → 根据后句 ‘值得权衡’ 判断为建议性语气

考点：虚拟语气/情态动词表建议　should的用法

26. 【答案】B

识别时间状语 since last year → 判断时态为现在完成时 → 根据主语 We 与动词 offer 的被动关系 → 选择现在完成时的被动语态

考点：现在完成时　被动语态　since 时间状语

27. 【答案】C

定位语境 small company → grown to become → international trade → 推断公司成长为有影响力的实体 → 选择 power 表示有影响力的公司/力量

考点：语境选词　名词辨析　power 的引申义

28. 【答案】A

识别 of them 的搭配限制 → none of them 为固定搭配 → 排除 no one（不接 of） → 根据 I can't believe it 的惊讶语气推断成绩普遍不高 → 选择 none

考点：none 与 no one 的用法区别　of 短语搭配　语境推理

29. 【答案】B

定位宾语 the little time → 识别动词短语与 time 的搭配 → takes up time 为固定搭配表示占用时间 → 选择 takes up

考点：动词短语辨析　take up 占用　make up 编造/组成　turn down 拒绝

30. 【答案】D

识别 wondered 后接宾语从句 → 宾语从句需用陈述语序 → 排除 A、C 的疑问语序 → B 的 which one 与 wondered 的过去时态时态不一致 → 选择 D

考点：宾语从句语序　陈述语序　时态一致

31. 【答案】B

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案

17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案

18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案

19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

32. 【答案】A

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

33. 【答案】C

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词

22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

34. 【答案】B

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

35. 【答案】D

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词

26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

36. 【答案】C

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

37. 【答案】C

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案

30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

38. 【答案】D

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

39. 【答案】A

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

40. 【答案】D

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

41. 【答案】B

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

42. 【答案】D

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案

18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

43. 【答案】B

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

44. 【答案】C

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案

21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

45. 【答案】A

16 空 定位首句 'raises killer snakes for a living' → 同义替换 'for a living' 为 'job' → 得出答案
17 空 定位前句 'He has been working with them since he was a little boy' → 推理长期接触蛇应不害怕 → 得出答案
18 空 定位 'Now Tony is ___ to make money from snakes' → 推理 'be able to' 表示能力 → 得出答案
19 空 定位 'In order to ___ the venom' → 推理从蛇身上获取毒液 → 同义替换为 'collect' → 得出答案
20 空 定位 'sends the venom to a ___ where they make it into... anti-venin' → 推理制作抗蛇毒血清的场所 → 得出答案
21 空 分析句子逻辑关系 → 判断时间先后 → 选择表示‘在…之后’的连词
22 空 定位空格所在句 → 分析‘anti-venin’的功能 → 选择表示‘拯救’的动词
23 空 定位空格所在句 → 分析Tony对自己工作的感受 → 选择表示积极评价的形容词
24 空 定位空格所在句 → 分析人们去找Tony父亲的目的 → 选择表示‘学习’的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析Tony父亲乐于做的动作 → 选择表示‘分享’的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析句意（人们能否习惯） → 结合情态动词语义与搭配 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析因果关系（害怕蛇的原因） → 结合形容词语义 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析蛇对鼠类的作用 → 结合动词语义 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析蛇的正面特征 → 结合形容词语义 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析工作价值 → 结合形容词语义 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　定语从句逻辑　SVO主干　细节定位　状语从句　时间逻辑　情态动词语义辨析　形容词语义辨析　动词语义辨析

46. 【答案】B

定位题干关键词 'first reported in' → 在语篇末尾找到 'From Wuhan Post' → 得出答案

考点：细节定位　信息提取

47. 【答案】C

定位题干关键词 'part of the newspaper' → 在语篇顶部找到 'EDUCATION' 栏目标识 → 得出答案

考点：细节定位　信息提取

48. 【答案】D

定位题干关键词 'started the project' → 在语篇中找到 'A middle school... has stood out' 及 'The school aims at...' → 推断项目发起方为学校 → 得出答案

考点：细节定位　推理判断

49. 【答案】D

综合语篇信息：学校要求学生做家务、打招呼 → 学校旨在培养有礼貌的孩子 → 推断学生正在被引导如何爱父母 → 得出答案

考点：细节综合　推理判断

50. 【答案】C

通读语篇，把握核心：武汉一所中学开展活动教导学生爱父母 → 概括为一项礼仪教育项目被良好执行 → 得出答案

考点：主旨概括　信息归纳

51. 【答案】B

定位Guana希望成为清洁工的原因 → 识别文中提及的榜样人物Nike → 推断其动机为崇拜

考点：细节定位　动机推断

52. 【答案】C

定位划线短语所在语境 → 分析Guana从清洁工到校长的职业轨迹 → 推断“got there”指实现职业目标

考点：词义猜测　语境推断

53. 【答案】B

通读全文把握主旨 → 识别Guana从清洁工到校长的励志故事 → 推断作者观点为“出身贫寒也能有光明未来”

考点：主旨概括　观点推断

54. 【答案】A

分析文章结构（Guana的职业成长轨迹） → 概括核心内容（从清洁工到领导者） → 匹配最贴切的标题

考点：主旨概括　结构分析

55. 【答案】C

定位题干关键词'standard answers' → 在语篇中寻找对应解释 → 通过Emily的行为（给出标准答案）推断其动机（认为无需解释）

考点：细节定位　推理判断

56. 【答案】B

定位题干关键词'Emily'和'job' → 在语篇中寻找Emily对工作的描述或态度线索 → 通过'pleased'等积极词汇推断其态度为'享受的'

考点：观点态度　推理判断

57. 【答案】A

定位题干关键词'as a bonus' → 在语篇中寻找该短语的上下文 → 通过语境（额外帮助）推断其含义为'超出预期'

考点：语境选词　近义词辨析

58. 【答案】C

通读全文 → 概括文章主旨（学校培养学生爱父母） → 对比选项，找出与主旨一致的选项

考点：主旨大意　细节定位

59. 【答案】B

定位题干关键词'Emily' → 在语篇中寻找关于Emily的具体描述 → 通过'get up early'等细节推断其有时需要早起

考点：推理判断　细节定位

60. 【答案】leave

根据句意“把孩子单独留在家里是错误且危险的”，结合固定搭配 leave sb. alone，确定答案。

考点：动词搭配 leave sb. alone

61. 【答案】move up

分析句子结构，feel the energy from your feet _____ your body，此处需要非谓语动词作宾语补足语，表示能量“向上移动”的过程，故用现在分词 moving up。

考点：非谓语动词作宾补

62. 【答案】travel

根据语境“你担心在_____时找不到好吃的”，结合生活常识，此处指“旅行”时，故选 travel。

考点：语境选词

63. 【答案】personal

根据语境“第一个决心是关于我自己的_____提升”，结合常见搭配 personal improvement（个人提升），确定答案。

考点：语境选词

64. 【答案】possible

根据语境“除非你努力让它发生，否则你永远不知道什么是_____的”，结合句意，此处指“可能的”，故选 possible。

考点：语境选词

65. 【答案】animals

51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式

52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式

53 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式

54 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式

55 空 分析句子语境 → 判断词义与语境的匹配度 → 确定最符合语境的词义

56 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'worker'，判断此处需要一个名词作定语修饰 'worker'，表示机器工人的类型。

57 空 根据句子主语 'The package' 与动词 'receive' 的被动关系，以及句子描述过去发生的事件，判断此处需要动词的过去分词形式构成被动语态。

58 空 根据句子结构 'They plan to _____ the money'，'plan to' 后需要接动词原形作宾语。

59 空 根据空格前的系动词 'is' 和空格后的名词 'information'，判断此处需要一个形容词作表语，描述信息的性质。

60 空 根据句子结构 'Her _____ is to become a doctor'，'Her' 后需要一个名词作主语，且 'is to become' 表示未来的计划或目标。

考点：主谓一致　时态与语态　语境选词　名词作定语　被动语态　过去分词　不定式作宾语　动词原形　形容词作表语　名词性从句　主语从句

66. 【答案】meet

51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式

52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式

53 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式

54 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式

55 空 分析句子语境 → 判断词义与语境的匹配度 → 确定最符合语境的词义
56 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'worker'，判断此处需要一个名词作定语修饰 'worker'，表示机器工人的类型。
57 空 根据句子主语 'The package' 与动词 'receive' 的被动关系，以及句子描述过去发生的事件，判断此处需要动词的过去分词形式构成被动语态。
58 空 根据句子结构 'They plan to _____ the money'，'plan to' 后需要接动词原形作宾语。
59 空 根据空格前的系动词 'is' 和空格后的名词 'information'，判断此处需要一个形容词作表语，描述信息的性质。
60 空 根据句子结构 'Her _____ is to become a doctor'，'Her' 后需要一个名词作主语，且 'is to become' 表示未来的计划或目标。

考点：主谓一致　时态与语态　语境选词　名词作定语　被动语态　过去分词　不定式作宾语　动词原形　形容词作表语　名词性从句　主语从句

67. 【答案】pushed

51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
53 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
54 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
55 空 分析句子语境 → 判断词义与语境的匹配度 → 确定最符合语境的词义
56 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'worker'，判断此处需要一个名词作定语修饰 'worker'，表示机器工人的类型。
57 空 根据句子主语 'The package' 与动词 'receive' 的被动关系，以及句子描述过去发生的事件，判断此处需要动词的过去分词形式构成被动语态。
58 空 根据句子结构 'They plan to _____ the money'，'plan to' 后需要接动词原形作宾语。
59 空 根据空格前的系动词 'is' 和空格后的名词 'information'，判断此处需要一个形容词作表语，描述信息的性质。
60 空 根据句子结构 'Her _____ is to become a doctor'，'Her' 后需要一个名词作主语，且 'is to become' 表示未来的计划或目标。

考点：主谓一致　时态与语态　语境选词　名词作定语　被动语态　过去分词　不定式作宾语　动词原形　形容词作表语　名词性从句　主语从句

68. 【答案】centuries

51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
53 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
54 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
55 空 分析句子语境 → 判断词义与语境的匹配度 → 确定最符合语境的词义
56 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'worker'，判断此处需要一个名词作定语修饰 'worker'，表示机器工人的类型。
57 空 根据句子主语 'The package' 与动词 'receive' 的被动关系，以及句子描述过去发生的事件，判断此处需要动词的过去分词形式构成被动语态。
58 空 根据句子结构 'They plan to _____ the money'，'plan to' 后需要接动词原形作宾语。
59 空 根据空格前的系动词 'is' 和空格后的名词 'information'，判断此处需要一个形容词作表语，描述信息的性质。
60 空 根据句子结构 'Her _____ is to become a doctor'，'Her' 后需要一个名词作主语，且 'is to become' 表示未来的计划或目标。

考点：主谓一致　时态与语态　语境选词　名词作定语　被动语态　过去分词　不定式作宾语　动词原形　形容词作表语　名词性从句　主语从句

69. 【答案】present

51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
53 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
54 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
55 空 分析句子语境 → 判断词义与语境的匹配度 → 确定最符合语境的词义
56 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'worker'，判断此处需要一个名词作定语修饰 'worker'，表示机器工人的类型。
57 空 根据句子主语 'The package' 与动词 'receive' 的被动关系，以及句子描述过去发生的事件，判断此处需要动词的过去分词形式构成被动语态。
58 空 根据句子结构 'They plan to _____ the money'，'plan to' 后需要接动词原形作宾语。
59 空 根据空格前的系动词 'is' 和空格后的名词 'information'，判断此处需要一个形容词作表语，描述信息的性质。
60 空 根据句子结构 'Her _____ is to become a doctor'，'Her' 后需要一个名词作主语，且 'is to become' 表示未来的计划或目标。

考点：主谓一致　时态与语态　语境选词　名词作定语　被动语态　过去分词　不定式作宾语　动词原形　形容词作表语　名词性从句　主语从句

70. 【答案】machine

51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
53 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
54 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
55 空 分析句子语境 → 判断词义与语境的匹配度 → 确定最符合语境的词义
56 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'worker'，判断此处需要一个名词作定语修饰 'worker'，表示机器工人的类型。
57 空 根据句子主语 'The package' 与动词 'receive' 的被动关系，以及句子描述过去发生的事件，判断此处需要动词的过去分词形式构成被动语态。
58 空 根据句子结构 'They plan to _____ the money'，'plan to' 后需要接动词原形作宾语。
59 空 根据空格前的系动词 'is' 和空格后的名词 'information'，判断此处需要一个形容词作表语，描述信息的性质。
60 空 根据句子结构 'Her _____ is to become a doctor'，'Her' 后需要一个名词作主语，且 'is to become' 表示未来的计划或目标。

考点：主谓一致　时态与语态　语境选词　名词作定语　被动语态　过去分词　不定式作宾语　动词原形　形容词作表语　名词性从句　主语从句

71. 【答案】received

51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
53 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
54 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
55 空 分析句子语境 → 判断词义与语境的匹配度 → 确定最符合语境的词义
56 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'worker'，判断此处需要一个名词作定语修饰 'worker'，表示机器

工人的类型。
57 空 根据句子主语 'The package' 与动词 'receive' 的被动关系，以及句子描述过去发生的事件，判断此处需要动词的过去分词形式构成被动语态。
58 空 根据句子结构 'They plan to _____ the money'，'plan to' 后需要接动词原形作宾语。
59 空 根据空格前的系动词 'is' 和空格后的名词 'information'，判断此处需要一个形容词作表语，描述信息的性质。
60 空 根据句子结构 'Her _____ is to become a doctor'，'Her' 后需要一个名词作主语，且 'is to become' 表示未来的计划或目标。

考点：主谓一致　时态与语态　语境选词　名词作定语　被动语态　过去分词　不定式作宾语　动词原形　形容词作表语　名词性从句　主语从句

72. 【答案】donate
51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
53 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
54 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
55 空 分析句子语境 → 判断词义与语境的匹配度 → 确定最符合语境的词义
56 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'worker'，判断此处需要一个名词作定语修饰 'worker'，表示机器工人的类型。
57 空 根据句子主语 'The package' 与动词 'receive' 的被动关系，以及句子描述过去发生的事件，判断此处需要动词的过去分词形式构成被动语态。
58 空 根据句子结构 'They plan to _____ the money'，'plan to' 后需要接动词原形作宾语。
59 空 根据空格前的系动词 'is' 和空格后的名词 'information'，判断此处需要一个形容词作表语，描述信息的性质。
60 空 根据句子结构 'Her _____ is to become a doctor'，'Her' 后需要一个名词作主语，且 'is to become' 表示未来的计划或目标。

考点：主谓一致　时态与语态　语境选词　名词作定语　被动语态　过去分词　不定式作宾语　动词原形　形容词作表语　名词性从句　主语从句

73. 【答案】valuable
51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
53 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
54 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
55 空 分析句子语境 → 判断词义与语境的匹配度 → 确定最符合语境的词义
56 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'worker'，判断此处需要一个名词作定语修饰 'worker'，表示机器工人的类型。
57 空 根据句子主语 'The package' 与动词 'receive' 的被动关系，以及句子描述过去发生的事件，判断此处需要动词的过去分词形式构成被动语态。
58 空 根据句子结构 'They plan to _____ the money'，'plan to' 后需要接动词原形作宾语。
59 空 根据空格前的系动词 'is' 和空格后的名词 'information'，判断此处需要一个形容词作表语，描述信息的性质。
60 空 根据句子结构 'Her _____ is to become a doctor'，'Her' 后需要一个名词作主语，且 'is to become' 表示未来的计划或目标。

考点：主谓一致　时态与语态　语境选词　名词作定语　被动语态　过去分词　不定式作宾语　动词原形　形容词作表语　名词性从句　主语从句

74. 【答案】dream

51 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
52 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
53 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间 → 确定动词时态形式
54 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 确定答案为复数形式
55 空 分析句子语境 → 判断词义与语境的匹配度 → 确定最符合语境的词义
56 空 根据空格前的不定冠词 'a' 和空格后的名词 'worker'，判断此处需要一个名词作定语修饰 'worker'，表示机器工人的类型。
57 空 根据句子主语 'The package' 与动词 'receive' 的被动关系，以及句子描述过去发生的事件，判断此处需要动词的过去分词形式构成被动语态。
58 空 根据句子结构 'They plan to _____ the money'，'plan to' 后需要接动词原形作宾语。
59 空 根据空格前的系动词 'is' 和空格后的名词 'information'，判断此处需要一个形容词作表语，描述信息的性质。
60 空 根据句子结构 'Her _____ is to become a doctor'，'Her' 后需要一个名词作主语，且 'is to become' 表示未来的计划或目标。

考点：主谓一致　时态与语态　语境选词　名词作定语　被动语态　过去分词　不定式作宾语　动词原形　形容词作表语　名词性从句　主语从句

75. 【答案】My English Study Plan

Dear Editor,

I'm Li…

考生需围绕‘英语学习计划’主题，运用多种句式（如定语从句、非谓语结构）和恰当的动词搭配（如take on）组织内容，清晰表达两个要点。

考点：take on　定语从句　非谓语动词　句式变化

76. 【答案】To improve my English, I often learn from my…

围绕‘向他人学习改进方法’和‘补充个人想法’两个要点，运用多样句式（如简单句、复合句）和恰当搭配进行连贯表达。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配 take on

77. 【答案】B

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化