中考 · 2020年湖北省孝感市中考英语真题

历年真题

满分 109 分 · 时长 120 分钟 · 共 67 题 · 湖北省孝感市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
099 799
yingyu8.cn/d/099799

本卷答案与讲解
001 474
yingyu8.cn/an/001474

一、听力理解（共 12 小题，每小题 1 分，共 12 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What are the girl's parents?

A. Drivers. B. Doctors.

C. Engineers. 听第7段材料，回答下列小题。

2. What's the matter with Nancy?

A. She has a headache. B. She has a stomachache. C. She has a fever.

3. What's the relationship between the two speakers?

A. Boss and worker. B. Guide and visitor.

C. Teacher and student. 听第8段材料，回答下列小题。

4. What was Liu Juan learning when Lin Tao called her?

A. Beijing Opera. B. Painting. C. Singing.

5. Who does Liu Juan learn it from?

A. Her mother. B. Her father. C. Her uncle.

6. Why did Lin Tao call Liu Juan?

A. To learn pop songs. B. To borrow a camera.

C. To show his new model plane. 听第9段材料，回答下列小题。

7. What kind of books does Li Ming like best?

A. Storybooks. B. Novels. C. Science fiction.

8. Why does Li Ming prefer to buy books?

A. Because he wants to become a writer. B. Because he wants to give them away to the poor.

C. Because he wants to have a home library. 听第10段材料，完成下列小题。 Lily's School Life

9. How did the speaker feel about the last fire practice?

A. Excited. B. Surprised. C. Unhappy.

10. When will the fire practice start?

A. At about 9:20. B. At about 9:45. C. At about 11:30.

11. What does the speaker ask the students to do?

A. Open the windows first. B. Stay in the room and call for help.

C. Leave the bags and coats in the classroom.

12. Where should the students stand together?

A. By the library. B. By the playground. C. By the school building.

二、单项选择（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

13. 选出划线部分发音为/i:/的单词。

A. bread B. reply C. remind D. easy

14. —Helen, could you please water the flowers in my garden? —_____.They are so lovely.

A. That's too bad B. With pleasure C. You're welcome D. I'm afraid not

15. — Do you know Liu Hui finally entered a top school? — Certainly. That’ s the _____ of his hard work.

A. habit B. suggestion C. result D. decision

16. — The 2022 Winter Olympic Games _____ in Beijing. — What good news! I can’ t wait to watch it.

A. hold B. will hold C. were held D. will be held

17. Don't ask what this country can do for you. Ask _____ what you can do for this country.

A. yourselves B. you C. themselves D. them

18. —Dear friends, do you still remember why you came here three years ago? —To _____ our dreams!

A. copy B. save C. imagine D. achieve

19. So far, the number of people using 5G mobile phones _____ a lot.

A. is increasing B. are increasing C. has increased D. have increased

20. We will make fewer mistakes _____ we are careful enough.

A. as long as B. so that C. as far as D. even if

21. All children are _____ the day when they can go back to school.
A. looking up B. taking care of C. taking out D. looking forward to

22. —_____ —I am. I want this pair of shoes, please. —Sure. That's ¥180.
A. Do you sell jackets? B. Who's next, please?
C. Is there a shop near here? D. What can I do for you?

三、完形填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

A college teacher once gave a lively class to his students. He began by holding up a glass ____23____ some water in it. He held it up for all to see, and asked the students, "____24____ do you think this glass weighs?" "50g!" "100g!" "125g!" the students answered. "I really don't know unless I weigh it" said the teacher, "but my ____25____ is what would happen if I held it up like this for a few minutes?" "Nothing," the students said. "OK. What would happen if I held it up like this for an hour?" the teacher asked. "Your arm would begin to____26____" said one of the students. "You are right. Now, what would happen if I held it up for a ____27____?" "You might have muscles (肌肉) stress. You could____28____ move the arm," said another one. "You might have no ____29____ in the arm, or paralysis (瘫痪),"said a naughty student,"You ____30____ go to the hospital for sure!" "Very good. But during this period, did the weight of the glass ____31____ ?" asked the teacher. "No," the students said. "Then what ____32____ the arm ache and the muscles stress?" The students were ____33____. "No one knows?" the teacher asked, "Well, can you tell me how to____34____ it?' "Put the glass down!" said one of the students. "Exactly!" said the teacher."The problems of life are something like this. Think of them for a few minutes in your ____35____ and you seem OK. Think of them for a long time and you begin to hurt. Think of them even longer and you will not be able to do anything. It's important to think of the challenges in your life,____36____ it's even more important to 'put them down' at the end of every day before you go to sleep. That way, you are ____37____—you wake up every day fresh and strong and can solve any problem that comes your way!"

23. A. by B. on C. with D. to
24. A. how many B. how much C. how long D. how far
25. A. question B. idea C. answer D. plan
26. A. lose B. die C. stay D. hurt
27. A. day B. summer C. year D. century
28. A. hardly B. quickly C. widely D. usually
29. A. matter B. problem C. sense D. secret
30. A. needn't B. can C. shouldn't D. must
31. A. stop B. happen C. change D. arrive

32. A. sent B. caused C. tried D. repeated

33. A. in need B. in silence C. in danger D. in time

34. A. take off B. hear from C. deal with D. get into

35. A. arm B. body C. head D. mouth

36. A. but B. and C. so D. or

37. A. worried B. lucky C. nervous D. relaxed

四、第一节:阅读选择。（共 13 小题，每小题 1 分，共 13 分）

38. If your answer is "A" you may hurt others because of your _____.

A. warm heart B. cold action C. bad behavior D. quick tongue

39. Which one will make an effort to help friends out of trouble?

A. The person who chooses "A". B. The person who chooses "B".

C. The person who chooses "C". D. The person who chooses "D".

40. If Nick crosses his arms while waiting for someone, he is _____.

A. short-tempered B. strict C. strong-minded D. patient

41. After reading the passage, we can know it is _____.

A. an exam B. a quiz

C. an ad D. a notice B Dear Daniel, I feel that I've grown up and should make my own decisions, but my parents disagree. My mom still helps me choose what clothes to wear. My dad asks me to pay attention only to study. I know they do this out of love, but I feel controlled. What should I do? Amanda Dear Amanda, Your parents sound very strict. It's hard to believe that your mom chooses what you wear. Are you a Barbie doll? Try to take the first step when possible. Dress yourself before your mother has a chance to come in and choose your clothes. If she asks you to change, tell her you'll be late for school. You should also talk to her. Ask about her choices: What makes a set of clothes acceptable or unacceptable? Tell her you will follow her rules, but you want to make the choices. You are not in first grade. You are a young lady in high school.

42. Why did Amanda write the letter?

A. To ask for some advice.
B. To fight against her parents.
C. To talk about her family rules.
D. To make friends with Daniel.

43. Daniel finds it _____ that the mother decides on Amanda's clothes.

A. boring
B. important
C. unbelievable
D. funny

44. The underlined word "limits" means "_____"in Chinese.

A. 猜想
B. 极限
C. 决断
D. 潜力

45. The examples of "weightlifter" and "violin teachers" tell the parents _____.

A. to give the kids more praise
B. to hang out with the kids
C. not to protect the kids too much
D. not to push the kids so hard C A couple often went shopping together. They both liked teacups. One day they saw a beautiful teacup in a store. As they picked it up it suddenly spoke. "I haven't always been a teacup. Once I was red clay. My master rolled(揉、搓) me over and over and I shouted, but he only smiled." "Then I was placed on a rolling wheel and suddenly I went around and around. 'Stop!' I cried, but the master only nodded." "Then he put me in the oven. I had never felt so hot. I could see him through the opening and I could read his words, 'Not yet.' " "Finally the door opened, and he took me out and put me on a shelf. Then he brushed me and put me back into the oven. This time it was twice as hot. I begged. I cried. I could see him through the opening nodding his head, saying, 'Not yet.' " "Then I knew there wasn't any hope. I was ready to give up, but the door opened and I was taken out and placed on a shelf. Later he handed me a mirror and said, 'Look at yourself.' I said, 'That can't be me. It's becautiful!' " " 'I want you to remember' he said, 'if I had just left you without rolling, you'd have dried up. If I had stopped rolling you around on the wheel, you would have been out of shape. If I hadn't put you in the oven, you would have broken. If I hadn't brushed you all over, you would not have any color in your life. If I hadn't put you back in that oven for the second time, you wouldn't be kept for very long because the hardness would not have held. Now you are a finished product. You are what I had in mind when I first started with you."

46. On the rolling wheel, when the red clay asked him to stop, the master _____.
A. stopped rolling it at once
B. only smiled
C. shouted at it angrily
D. only nodded

47. Which of the following shows the right process of making the teacup?

A. It was put into the oven for the first time.

B. It was put on a rolling wheel and went around.

C. The master took it out and brushed it all over.

D. It was put back into the oven again.

E. The master rolled the red clay over and over.

48. The master brushed the teacup all over to make it become _____.

A. hot B. hard C. colorful D. soft

49. From the last paragraph, we can infer that _____.

A. the master knew how to make the teacup

B. the master disliked the teacup

C. the teacup will dry up if it is rolled

D. the teacup will be on sale

50. What lesson does the passage mainly teach us?

A. Beautiful look won't be refused by people.

B. Don't give up any chance in front of you.

C. Caring about others makes the world wonderful.

D. Going through hard time can make you better. 第二节:阅读还原。 阅读短文，从选项中选出能填入文中空白处的最佳选项;每个选项仅用一次,其中有一项为多余选项。 Do you know which social app Chinese young people use a lot now? ___39___ Some users use Tik Tok (抖音) and Kuaishou. They think it is fun to share short videos about their lives, while others have other purposes as well. A l2-year- old user named Elsa has about 2.7 million fans on Tik Tok. The girl has shared videos about her dancing studies since last July.___40___ "I feel really glad to share happiness with people by short videos," said Elsa. As some videos are about the latest news, a group of users depend on them to get information. To some other users, they have a different purpose. "Because I can't spend many hours watching a whole video and I'm not a very patient person,___41___ I prefer to watch short videos of wonderful parts in programs," said Wang Zhihao. ___42___ "Killing time is the main reason for me to watch the short videos, but many are almost the same, so I think it is a waste of time. What's more, I really don't like the videos which show strange even dangerous things," said Wen Nan, another college student. Recently, something else has happened. Some videos are telling people what products are worth buying.___43___ So they should think twice. Some short videos even sell bad products, but these sellers won't let you get your money back.

五、完成句子（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

51. 别灰心，生活充满了惊喜和希望。 Don't lose heart. Life is _____ _____ surprise and hope.

52. 在中国，晚饭后老太太们要么散步，要么跳广场舞。 In China, the old ladies _____ take a walk _____ do group dancing after dinner.

53. 我的外国朋友们想知道十二月是否是去海南旅游的最佳时期。 My foreign friends _____ _____ December is the best time to visit Hainan.

54. 在夜市，人们可以花更少的钱买到他们想要的东西。 At night markets, people can _____ _____ money on what they want.

55. 在英语中，我们说与人分担一个烦恼就像把麻烦分成两半。 In English, we say that _____ a problem is _____ cutting it in half.

六、综合填词（共 9 小题，每小题 1 分，共 9 分）

阅读短文，在空白处填入适当的词，或根据音标及首字母提示填词，或根据括号内所给词的正确形式填空，每空一词。 We experienced a special period in 2020. Xu Yi, a middle school student from Hubei, told something ___56___ (interest) to us. Let's check out his story and resolution for the new term. When Xu Yi was learning English as ___57___ exchange student in the UK, his English friend ___58___ (invite) him to take a Chinese culture course. Then, at 9:30 a.m. the next day, it finally came. He followed the friend to the classroom and was welcomed ___59___ her classmates. They gave him presents, which moved and excited him. The lesson was about an ancient Chinese character (字体) called Xiaozhuan. The teacher ___60___ (clear) explained it from its history to development, how it worked in society and why it was so popular in Qin Dynasty. She also taught the differences between Xiaozhuan ___61___ the modern Chinese character. On the one hand, Xu Yi takes pride in Chinese culture. On the o___62___ hand, it's a shame that he knows almost nothing about it. As the culture reaches the world, the Chinese should study more about it. As a senior high school student, he is going to read as many ___63___ (book) as possible to open his mind. He hopes every Chinese person will love and ___64___ /'vælju:/ Chinese culture. After all, everyone is responsible for building and keeping it.

56. 综合填词

57. 综合填词

58. 综合填词

59. 综合填词

60. 综合填词

61. 综合填词

62. 综合填词

63. 综合填词

64. 综合填词

七、书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

65. （15 分）

八、写作提示：（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

66. （15 分）

九、写作要求：（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

67. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. B	4. C	5. B
6. A	7. A	8. A	9. B	10. C
11. C	12. A	13. D	14. B	15. C
16. D	17. A	18. D	19. C	20. A
21. D	22. B	23. C	24. B	25. A
26. D	27. A	28. A	29. C	30. D
31. C	32. B	33. B	34. C	35. C
36. A	37. D	38. D	39. B	40. C
41. B	42. A	43. C	44. B	45. D
46. D	47. C	48. C	49. A	50. D
51. full of	52. either; or	53. want to know	54. spend less	55. sharing; like
56. interesting	57. an	58. invited	59. by	60. clearly
61. and	62. other	63. books	64. value	

65. A B C D A. You walk around, rubbing your hands. B. You stand still, looking at your watch. C. You cross your arms, looking impatient. D. You stand staring into the distance, thinking. Analysis ☆ If your answer is "A": You are short-tempered. You are energetic but sometimes careless. You make friends with all your heart. But sometimes you may hurt others because of your quick tongue. ☆ If your answer is "B": You are patient and very strict with yourself. You work hard. When your friends have trouble, you will try your best to help them. ☆ If your answer is "C": You are strong-minded. You stick to your own views, but are also good with people. You can make others agree with you. ☆ If your answer is "D": You have great patience. You're very nice to others. However, you may be too nice. This quiz is just for fun. Don't take it seriously.

66. A B C D A. You walk around, rubbing your hands. B. You stand still, looking at your watch. C. You cross your arms, looking impatient. D. You stand staring into the distance, thinking. Analysis ☆ If your answer is "A": You are short-tempered. You are energetic but sometimes careless. You make friends with all your heart. But sometimes you may hurt others because of your quick tongue. ☆ If your answer is "B": You are patient and very strict with yourself. You work hard. When your friends have trouble, you will try your best to help them. ☆ If your answer is "C": You are strong-minded. You stick to your own views, but are also good with people. You can make others agree with you. ☆ If your answer is "D": You have great patience. You're very nice to others. However, you may be too nice. This quiz is just for fun. Don't take it seriously.

67. A B C D A. You walk around, rubbing your hands. B. You stand still, looking at your watch. C. You cross your arms, looking impatient. D. You stand staring into the distance, thinking. Analysis ☆ If your answer is "A": You are short-tempered. You are energetic but sometimes careless. You make friends with all your heart. But sometimes you may hurt others because of your quick tongue. ☆ If your answer is "B": You are patient and very strict with yourself. You work hard. When your friends have trouble, you will try your best to help them. ☆ If your answer is "C": You are strong-minded. You stick to your own views, but are also good with people. You can make others agree with you. ☆ If your answer is "D": You have great patience. You're very nice to others. However, you may be too nice. This quiz is just for fun. Don't take it seriously.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

定位职业关键词 → 匹配对话中提及的父母职业 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　职业名词辨析

2. 【答案】A

定位症状描述 → 匹配对话中提及的身体不适部位 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　身体症状名词辨析

3. 【答案】B

定位对话场景与互动方式 → 推断人物关系 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　关系推断

4. 【答案】C

定位时间点（林涛打电话时）→ 匹配当时正在进行的活动 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　活动名词辨析

5. 【答案】B

定位学习对象 → 匹配对话中提及的教授者 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　家庭成员名词辨析

6. 【答案】A

定位对话开头目的句 → 识别 'learn to sing' 与 'pop songs' 的同义替换 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　同义替换

7. 【答案】A

定位描述喜好的句子 → 识别 'storybooks' 与 'storybooks' 的直接匹配 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　词义猜测

8. 【答案】A

定位解释原因的句子 → 识别 'become a writer' 与 'wants to become a writer' 的直接匹配 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

9. 【答案】B

定位描述感受的形容词或语气 → 识别 'surprised' 与 'What a surprise!' 的同义替换 → 得出答案

考点：观点态度

10. 【答案】C

定位时间信息 → 区分 'start' 与 'end' 时间 → 识别 '11:30' 与 'start' 的关联 → 得出答案

考点：数字时间语音

11. 【答案】C

定位指令动词 → 匹配具体动作要求 → 排除无关或相反指令

考点：指令识别　细节匹配

12. 【答案】A

定位地点名词 → 匹配具体集合位置 → 排除其他地点

考点：地点定位　细节匹配

13. 【答案】D

识别划线部分元音音标 → 对比选项单词发音 → 确定/i:/音 → 得出答案

考点：元音音标辨识　单词发音规则

14. 【答案】B

分析对话情境（请求帮助）→ 识别礼貌用语搭配 → 匹配表示乐意接受的表达 → 得出答案

考点：固定搭配　语境选词

15. 【答案】C

分析句子逻辑（努力与结果的关系）→ 辨析近义词含义 → 选择表示“结果”的名词 → 得出答案

考点：近义词辨析　语境选词

16. 【答案】D

分析句子主语（The 2022 Winter Olympic Games）与动词的被动关系 → 判断时态（将来时）→ 选择正确的被动语态形式 → 得出答案

考点：时态与语态　SVO主干

17. 【答案】A

分析句子结构（祈使句）→ 识别隐含主语（you）→ 根据语境（泛指）选择正确的反身代词形式 → 得出答案

考点：主谓一致与指代一致　SVO主干

18. 【答案】D

根据语境“came here three years ago”和“dreams”，识别固定搭配“achieve one's dreams”（实现梦想）

考点：动词搭配 achieve dreams　语境选词

19. 【答案】C

根据时间状语“So far”判断时态为现在完成时，主语“the number of people”为单数，谓语动词需用单数形式

考点：现在完成时　主谓一致

20. 【答案】A

分析句子逻辑关系：前后为条件关系，表示“只要我们足够小心，就会犯更少的错误”，选择引导条件状语从句的连词

考点：条件状语从句　连词辨析

21. 【答案】D

根据语境“the day when they can go back to school”识别固定搭配“look forward to”（期待），注意to为介词，后接名词或动名词

考点：固定搭配 look forward to　语境选词

22. 【答案】B

根据答语“I am. I want this pair of shoes, please.”和后续对话“That's ¥180.”，推断场景为商店购物，问句应为店员询问下一位顾客

考点：场景词汇与人物关系　逻辑衔接

23. 【答案】C

11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案

12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案

13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案

14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案

15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案

16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词

17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词

18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词

19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词

20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词

21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语

22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with

23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词

24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but

25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

24. 【答案】B

11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案

12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案

13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案

14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案

15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案
16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词
17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语
22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with
23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

25. 【答案】A

11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案
12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案
13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案
14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案
15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案
16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词
17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语
22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with

23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

26. 【答案】D

11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案
12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案
13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案
14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案
15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案
16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词
17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语
22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with
23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

27. 【答案】A

11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案
12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案
13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案
14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼

痛，符合语境 → 得出答案
15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案
16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词
17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语
22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with
23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

28. 【答案】A
11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案
12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案
13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案
14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案
15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案
16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词
17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语

22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with
23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

29. 【答案】C

11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案
12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案
13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案
14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案
15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案
16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词
17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语
22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with
23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

30. 【答案】D

11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案
12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案
13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出

一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案
14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案
15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案
16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词
17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语
22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with
23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

31. 【答案】C

11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案
12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案
13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案
14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案
15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案
16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词
17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因

果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语
22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with
23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

32. 【答案】B

11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案
12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案
13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案
14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案
15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案
16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词
17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语
22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with
23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

33. 【答案】B

11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案
12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名

词的量或重量 → 得出答案
13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案
14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案
15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案
16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词
17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语
22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with
23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

34. 【答案】C
11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案
12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案
13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案
14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案
15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案
16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词
17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择

表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语
22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with
23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

35. 【答案】C
11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案
12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案
13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案
14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案
15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案
16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词
17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语
22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with
23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

36. 【答案】A

11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案

12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案

13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案

14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案

15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案

16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词

17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 → 选择表示“力气/力量”的名词

18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词

19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词

20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词

21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语

22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with

23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词

24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but

25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

37. 【答案】D

11 空 根据空格后名词短语 'some water in it' 判断，此处需要一个表示'含有'的介词 → 'with' 表示伴随状态，构成 'a glass with some water in it' → 得出答案

12 空 根据下文学生回答的重量数值（50g, 100g, 125g）判断，老师询问的是重量 → 'how much' 用于询问不可数名词的量或重量 → 得出答案

13 空 根据上文老师说 'I really don't know unless I weigh it' 和下文 'what would happen if...' 判断，老师是在提出一个问题 → 'question' 符合提出问题的语境 → 得出答案

14 空 根据上文 'held it up for an hour' 和下文 'muscles stress' 判断，长时间举杯会导致手臂疼痛 → 'hurt' 表示疼痛，符合语境 → 得出答案

15 空 根据上文时间递进（a few minutes → an hour）和下文 'muscles stress' 判断，此处需要更长时间单位 → 'day' 表示一天，符合时间递进逻辑 → 得出答案

16 空 定位空格所在句（描述手臂因长时间举杯而酸痛）→ 分析副词与动词搭配及语境逻辑 → 选择表示“几乎不能”的副词

17 空 定位空格所在句（描述长时间举杯的后果）→ 分析名词与“no”搭配及“paralysis”（瘫痪）的并列关系 →

选择表示“力气/力量”的名词
18 空 定位空格所在句（学生夸张的预测）→ 分析情态动词与“for sure”（肯定）的搭配及语气强度 → 选择表示“肯定/必然”的情态动词
19 空 定位空格所在句（老师提问玻璃重量是否变化）→ 分析动词与“weight”（重量）的搭配及语境逻辑 → 选择表示“改变”的动词
20 空 定位空格所在句（老师提问是什么导致了手臂酸痛）→ 分析动词与“arm ache and the muscles stress”的因果关系 → 选择表示“导致”的动词
21 空 根据上下文语境（老师提问后学生沉默）→ 推断学生状态 → 选择表示沉默的介词短语
22 空 根据上下文语境（老师问如何解决手臂酸痛问题）→ 推断需要表示'处理、解决'的动词短语 → 选择 deal with
23 空 根据上下文语境（思考生活问题几分钟）→ 推断思考发生的部位 → 选择表示'头脑'的名词
24 空 分析句子逻辑关系（思考挑战重要，但放下它们更重要）→ 推断需要表示转折的连词 → 选择 but
25 空 根据上下文语境（放下问题后每天醒来清新有力）→ 推断需要表示'放松的'形容词 → 选择 relaxed

考点：介词搭配 with 表示含有　疑问词 how much 询问重量　名词 question 表示问题　动词 hurt 表示疼痛　名词 day 表示时间单位　副词语境选词　近义副词辨析　名词语境选词　近义名词辨析　情态动词语气辨析　固定搭配　动词语境选词　近义动词辨析　语境选词　固定搭配 in silence　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词

38. 【答案】D
根据题干逻辑（hurt others）推断空缺处应为负面特质 → 识别选项褒贬色彩 → 选择唯一负面选项

考点：语境选词　褒贬色彩判断

39. 【答案】B
定位题干核心信息（make an effort to help friends out of trouble） → 在语篇中匹配对应描述 → 识别描述所指向的选项

考点：细节定位与捕捉

40. 【答案】C
定位题干核心信息（crosses his arms while waiting） → 在语篇中匹配对应描述 → 识别描述所指向的选项

考点：细节定位与捕捉

41. 【答案】B
分析语篇整体格式与内容特征（如称呼、正文、落款） → 识别其文体类型 → 选择匹配的文体选项

考点：篇章结构与写作目的

42. 【答案】A
定位信件开头或结尾的写作目的陈述 → 识别核心诉求（如寻求建议、表达困惑） → 选择匹配的选项

考点：推理判断

43. 【答案】C
定位Daniel对母亲决定Amanda衣服的态度 → 根据语境判断其情感倾向 → 选择最符合语境的形容词

考点：语境选词　近义词辨析

44. 【答案】B
定位下划线词limits → 分析其在句中的具体含义 → 选择最贴切的中文释义

考点：熟词僻义

45. 【答案】D

定位'weightlifter'和'violin teachers'的例子 → 推断作者举例的目的 → 选择最能概括其意图的选项

考点：推理判断　主旨大意

46. 【答案】D

定位'rolling wheel'和'red clay asked him to stop'的情节 → 找到大师对此的反应 → 选择正确描述

考点：细节定位与捕捉　推理判断

47. 【答案】C

梳理制作茶杯的完整流程 → 比对各选项描述的步骤 → 选择唯一正确的步骤

考点：篇章结构与写作目的　谋篇布局

48. 【答案】C

根据动词短语 'brushed...all over' 的动作逻辑，结合茶杯制作工艺的常识，推断其目的是使茶杯变得色彩丰富。

考点：语境选词　常识推理

49. 【答案】A

根据最后一段对大师行为的描述，推断其行为背后体现的意图或能力。

考点：推理判断

50. 【答案】D

通读全文，把握故事核心情节（茶杯经历打磨/刷涂等过程变得更好），提炼其寓意。

考点：主旨大意

51. 【答案】full of

根据题干中文提示“充满了” → 匹配固定搭配“be full of” → 得出答案

考点：be full of 充满

52. 【答案】either; or

根据题干中文提示“要么…要么…” → 匹配固定搭配“either...or...” → 得出答案

考点：either...or... 要么…要么…

53. 【答案】want to know

根据题干中文提示“想知道” → 确定谓语动词“want to know” → 后接宾语从句“December is the best time...” → 得出答案

考点：want to know 想知道　宾语从句

54. 【答案】spend less

根据题干中文提示“花更少的钱” → 匹配动词短语“spend less money” → 得出答案

考点：spend money on sth. 在某事上花钱　less 更少

55. 【答案】sharing; like

根据题干中文提示“与人分担一个烦恼就像把麻烦分成两半” → 分析句子结构：that引导宾语从句，从句主语为动名词短语“sharing a problem”，表语为介词短语“like cutting it in half” → 得出答案

考点：动名词作主语　like 像…一样　cutting it in half 把它分成两半

56. 【答案】interesting

49 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 修饰物用-ing形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物
51 空 分析句子时态 → 判断动作发生在过去且被动 → 使用过去分词
52 空 识别固定搭配 → take on表示承担 → 确定介词by
53 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 需要副词形式
54 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
55 空 分析句子语义 → 识别固定搭配 'other than' → 确定答案
56 空 分析句子主谓一致 → 识别主语为复数 → 确定名词形式
57 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作定语 → 确定动词形式

考点：非谓语动词作表语　现在分词与过去分词的区别　名词性从句引导词　what与that的区别　过去时被动语态　规则动词过去分词变化　动词搭配take on　介词by表示方式　副词修饰动词　形容词变副词规则　并列连词　句子结构　固定搭配　语境选词　主谓一致　名词单复数　非谓语动词　动词不定式

57. 【答案】an

49 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 修饰物用-ing形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物
51 空 分析句子时态 → 判断动作发生在过去且被动 → 使用过去分词
52 空 识别固定搭配 → take on表示承担 → 确定介词by
53 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 需要副词形式
54 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
55 空 分析句子语义 → 识别固定搭配 'other than' → 确定答案
56 空 分析句子主谓一致 → 识别主语为复数 → 确定名词形式
57 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作定语 → 确定动词形式

考点：非谓语动词作表语　现在分词与过去分词的区别　名词性从句引导词　what与that的区别　过去时被动语态　规则动词过去分词变化　动词搭配take on　介词by表示方式　副词修饰动词　形容词变副词规则　并列连词　句子结构　固定搭配　语境选词　主谓一致　名词单复数　非谓语动词　动词不定式

58. 【答案】invited

49 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 修饰物用-ing形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物
51 空 分析句子时态 → 判断动作发生在过去且被动 → 使用过去分词
52 空 识别固定搭配 → take on表示承担 → 确定介词by
53 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 需要副词形式
54 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
55 空 分析句子语义 → 识别固定搭配 'other than' → 确定答案
56 空 分析句子主谓一致 → 识别主语为复数 → 确定名词形式
57 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作定语 → 确定动词形式

考点：非谓语动词作表语　现在分词与过去分词的区别　名词性从句引导词　what与that的区别　过去时被动语态　规则动词过去分词变化　动词搭配take on　介词by表示方式　副词修饰动词　形容词变副词规则　并列连词　句子结构　固定搭配　语境选词　主谓一致　名词单复数　非谓语动词　动词不定式

59. 【答案】by

49 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 修饰物用-ing形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物
51 空 分析句子时态 → 判断动作发生在过去且被动 → 使用过去分词

52 空 识别固定搭配 → take on表示承担 → 确定介词by
53 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 需要副词形式
54 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
55 空 分析句子语义 → 识别固定搭配 'other than' → 确定答案
56 空 分析句子主谓一致 → 识别主语为复数 → 确定名词形式
57 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作定语 → 确定动词形式

考点：非谓语动词作表语　现在分词与过去分词的区别　名词性从句引导词　what与that的区别　过去时被动语态　规则动词过去分词变化　动词搭配take on　介词by表示方式　副词修饰动词　形容词变副词规则　并列连词　句子结构　固定搭配　语境选词　主谓一致　名词单复数　非谓语动词　动词不定式

60. 【答案】clearly

49 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 修饰物用-ing形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物
51 空 分析句子时态 → 判断动作发生在过去且被动 → 使用过去分词
52 空 识别固定搭配 → take on表示承担 → 确定介词by
53 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 需要副词形式
54 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
55 空 分析句子语义 → 识别固定搭配 'other than' → 确定答案
56 空 分析句子主谓一致 → 识别主语为复数 → 确定名词形式
57 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作定语 → 确定动词形式

考点：非谓语动词作表语　现在分词与过去分词的区别　名词性从句引导词　what与that的区别　过去时被动语态　规则动词过去分词变化　动词搭配take on　介词by表示方式　副词修饰动词　形容词变副词规则　并列连词　句子结构　固定搭配　语境选词　主谓一致　名词单复数　非谓语动词　动词不定式

61. 【答案】and

49 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 修饰物用-ing形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物
51 空 分析句子时态 → 判断动作发生在过去且被动 → 使用过去分词
52 空 识别固定搭配 → take on表示承担 → 确定介词by
53 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 需要副词形式
54 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
55 空 分析句子语义 → 识别固定搭配 'other than' → 确定答案
56 空 分析句子主谓一致 → 识别主语为复数 → 确定名词形式
57 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作定语 → 确定动词形式

考点：非谓语动词作表语　现在分词与过去分词的区别　名词性从句引导词　what与that的区别　过去时被动语态　规则动词过去分词变化　动词搭配take on　介词by表示方式　副词修饰动词　形容词变副词规则　并列连词　句子结构　固定搭配　语境选词　主谓一致　名词单复数　非谓语动词　动词不定式

62. 【答案】other

49 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 修饰物用-ing形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物
51 空 分析句子时态 → 判断动作发生在过去且被动 → 使用过去分词
52 空 识别固定搭配 → take on表示承担 → 确定介词by
53 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 需要副词形式
54 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
55 空 分析句子语义 → 识别固定搭配 'other than' → 确定答案

56 空 分析句子主谓一致 → 识别主语为复数 → 确定名词形式
57 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作定语 → 确定动词形式

考点：非谓语动词作表语　现在分词与过去分词的区别　名词性从句引导词　what与that的区别　过去时被动语态　规则动词过去分词变化　动词搭配take on　介词by表示方式　副词修饰动词　形容词变副词规则　并列连词　句子结构　固定搭配　语境选词　主谓一致　名词单复数　非谓语动词　动词不定式

63. 【答案】books
49 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 修饰物用-ing形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物
51 空 分析句子时态 → 判断动作发生在过去且被动 → 使用过去分词
52 空 识别固定搭配 → take on表示承担 → 确定介词by
53 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 需要副词形式
54 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
55 空 分析句子语义 → 识别固定搭配 'other than' → 确定答案
56 空 分析句子主谓一致 → 识别主语为复数 → 确定名词形式
57 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作定语 → 确定动词形式

考点：非谓语动词作表语　现在分词与过去分词的区别　名词性从句引导词　what与that的区别　过去时被动语态　规则动词过去分词变化　动词搭配take on　介词by表示方式　副词修饰动词　形容词变副词规则　并列连词　句子结构　固定搭配　语境选词　主谓一致　名词单复数　非谓语动词　动词不定式

64. 【答案】value
49 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 修饰物用-ing形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物
51 空 分析句子时态 → 判断动作发生在过去且被动 → 使用过去分词
52 空 识别固定搭配 → take on表示承担 → 确定介词by
53 空 分析句子成分 → 判断空格修饰动词 → 需要副词形式
54 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
55 空 分析句子语义 → 识别固定搭配 'other than' → 确定答案
56 空 分析句子主谓一致 → 识别主语为复数 → 确定名词形式
57 空 分析句子成分 → 识别非谓语动词作定语 → 确定动词形式

考点：非谓语动词作表语　现在分词与过去分词的区别　名词性从句引导词　what与that的区别　过去时被动语态　规则动词过去分词变化　动词搭配take on　介词by表示方式　副词修饰动词　形容词变副词规则　并列连词　句子结构　固定搭配　语境选词　主谓一致　名词单复数　非谓语动词　动词不定式

65. 【答案】A　　B　　C …
围绕主题组织段落，运用多样句式和语境词汇描述特殊经历与感悟。

考点：句式变化与复杂句构建　语境选词　谋篇布局

66. 【答案】A　　B　　C …
学生需要围绕假期经历，运用名词性从句（如what引导的宾语从句）和多样化的句式结构来组织两个问题的回答，并在语境中准确选用词汇描述经历与感悟。

考点：名词性从句　句式变化与复杂句构建　语境选词

67. 【答案】A　　B　　C …
围绕主题构思段落结构，运用多样句式和恰当词汇描述特殊经历

考点：谋篇布局　句式变化与复杂句构建　语境选词