中考 · 2020年湖南省郴州市中考英语真题

历年真题

满分 118 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 湖南省郴州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
648 710
yingyu8.cn/d/648710

本卷答案与讲解
957 808
yingyu8.cn/an/957808

一、听力技能（共 18 小题，每小题 1 分，共 18 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. How does Frank study for tests?

A. By asking the teacher for help.　B. By doing some exercises.

C. By working with friends.

2. What color is Paul’ s shirt?

A. Yellow.　B. Blue.　C. Orange.

3. When is their School Day?

A. In July.　B. In August.

C. In October. 听第六段对话，回答第6、7小题。

4. What’ s wrong with Tom?

A. He has a stomachache.　B. He has a headache.　C. He has a fever.

5. What should Tom do?

A. Lie down and rest.　B. Drink some hot water.

C. Take some medicine. 听第七段对话，回答第8至10小题。

6. What was the probable relationship between the two speakers?

A. Classmates.　B. Relatives.　C. Neighbors.

7. What did Mary use to look like?

A. She used to have long hair.　B. She used to have curly hair.　C. She used to have short hair.

8. What did Mary use to be afraid of?

A. Flying in a plane. B. Traveling.

C. Staying at home. 听第八段对话，回答第11至13小题。

9. How was Peter’ s vacation?

A. Terrible. B. Not bad. C. Great.

10. What does Peter think of giraffes?

A. Beautiful. B. Interesting. C. Cute.

11. Who did Peter go to the zoo with?

A. His parents. B. His sister.

C. His cousin. 听第九段对话，回答第14至16小题。

12. What’ s in Jim’ s schoolbag?

A. His watch. B. His iPad. C. His dictionary.

13. Where did Jim put his schoolbag?

A. In the school. B. In the music hall. C. At home.

14. Who might get Jim’ s schoolbag?

A. His mother. B. His aunt.

C. His friends. 第二节 短文理解 你将听到一篇短文，短文后有四个问题。请根据短文内容，在每小题所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听短文前，你将有时间阅读各个小题，每小题5秒钟；听完后，各小题将给出5秒钟的作答时间。

15. Where are they going?

A. Moscow. B. Paris. C. London.

16. How long are they staying there?

A. For 2 weeks. B. For 3 weeks. C. For 4 weeks.

17. Why must they wear red hats?

A. Because the families can find them easily. B. Because there aren’ t enough red hats there.

C. Because the red hats are expensive there.

18. What’ s Mr. Green’ s telephone number?

A. 400-9785. B. 400-6786. C. 400-8875.

二、第一节 单项填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

19. Zhong Nanshan is not only _____ excellent doctor but also a brave fighter.
A. a B. an C. the

20. I will be in senior high school _____ a month. I can’ t believe the time went by so fast.
A. at B. in C. on

21. We should protect the environment _____ we can make a better world to live in.
A. so that B. even though C. as soon as

22. During the epidemic (疫情) many _____ in our city went to Hubei Province as volunteers.
A. woman doctor B. woman doctors C. women doctors

23. —Have you ever seen the show America’ Got Talent? —Yes. I think it is as _____ as Star Avenue.
A. interesting B. more interesting C. the most interesting

24. —Don’ t play games any more. There’ s _____ for you. —OK, Mom.
A. nothing useful B. useful nothing C. something useful

25. —Let’ s go to the movies this weekend. —Sorry but my parents and I have decided _____ to Dongjiang Lake for camping.
A. go B. going C. to go

26. — I really want to go to college for further study. — Believe in yourself. If you _____ hard, your dream will come true.
A. will study B. studied C. study

27. —Look! The elephants are dancing to music. —_____ smart they are!
A. What B. How C. What a

28. —Excuse me. Do you know _____? —At 8:00 this evening.
A. when will the concert begin B. when the concert will begin
C. when would the concert begin

三、第二节 完形填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

通读下面的短文，掌握其大意，然后从各题所给的A、B、C三个选项中选出一个最佳选项。 Once there was a farmer who owned a farm near the ocean. It was ____29____ for him to do all the farm work alone. ____30____ he wanted to hire (雇佣) someone for help. But most people didn’t want to work on farms there because of the awful storms across the ocean. One day, a middle-aged man came for an interview. The farmer asked, “Are you good at ____31____work?” The man answered, “Well, I can sleep when the wind blows.” The farmer didn’t understand what he meant, but he still hired him. The man started to work on the farm. He kept busy every day. The farmer was satisfied ____32____ his work. One night, the wind blew ____33____. When the farmer heard it, he jumped out of the bed and rushed into the man’s room. He ____34____ at the man, “Get up! Hurry! A storm is coming! We have to tie things up before the wind blows them away.” But the man said, “No, sir I’ve already told you I can sleep when the wind blows.” The farmer was very ____35____ and planned to fire (解雇) him from his job after the storm. He hurried outside to ____36____ the storm. To his surprise, he discovered that cows and chickens were in place and doors of the farmhouse were closed tightly. ____37____ was in its right place. Nothing could be blown away by the storm. Just then the farmer ____38____ the man’s words. He was able to sleep well because he had done what he could to protect the farm from storms. When one is well prepared, he has nothing to fear. III.阅读技能

29. A. difficult B. easy C. different
30. A. Or B. So C. And
31. A. farm B. factory C. shop
32. A. for B. of C. with
33. A. heavily B. softly C. lightly
34. A. looked B. laughed C. shouted
35. A. happy B. angry C. excited
36. A. prepare for B. ask for C. search for
37. A. Nothing B. Everything C. Something
38. A. told B. forgot C. understood

四、阅读下面的图表，完成文后小题。（共 2 小题，每小题 2 分，共 4 分）

Apartment to rent (出租): 28 Yulin Avenue, Cherry Town We have a comfortable two-bedroom apartment to rent. The apartment is in very good condition! * One large living room * Two bedrooms * One kitchen * One small garden Do you like the quiet life? Then this apartment is for you! Only five minutes' walk from the train station Rent: $500 per month For more information, please call Mrs. Miller at 7766399.

39. According to the ad, the apartment to rent has _____.

A. one large living room　　B. three bedrooms　　C. a big garden

40. How much is the rent for the apartment?

A. $280 per month.　　B. $500 per month.　　C. $300 per month. B

五、阅读下面的图表，完成文后小题。（共 13 小题，每小题 2 分，共 26 分）

Long March 5 (A) Country: China Height: 57 meters Payload capacity(有效载荷) to low-Earth orbit: 25 tons First launched(发射): 2016 Angara A 5 (A) Country: Russia Height: 64 meters Payload capacity to low-Earth orbit: 24.5 tons First launched: 2014 Falcon 9 (A) Country: America Height: 70 meters Payload capacity to low-Earth orbit: 22.8 tons First launched: 2010

41. When was the rocket Long March 5 (A) first launched?

A. In 2010.　　B. In 2014.　　C. In 2016.

42. Where was the rocket Angara A 5 (A) first launched?

A. In China.　　B. In America.　　C. In Russia.

43. Which is the highest rocket of the three?

A. Falcon 9 (A). B. Angara A 5(A).

C. Long March 5 (A). B Not long ago, a senior high school student caught much attention at the second World Laureates Forum (世界顶尖科学家论坛) in Shanghai. She is Tan Fanglin, a senior high school student from Shanghai. The forum brought nearly 70 world’ s top scientists together to discuss important issues (议题) about science. Besides the world’ s top scientists, the forum also invited many young scientists. Tan Fanglin was among them, and as a 15-year-old girl, she was the youngest member in the meeting. Her research has improved people’ s understanding of the connections between the Fibonacci sequence and Bezout numbers (斐波那契数列与贝祖数). The findings have won her many prizes in youth innovation (创新) competitions in Shanghai and elsewhere in China. From a very young age, Tan has always been crazy about math. This is largely because of the influence of her father, who is a math teacher in East China Normal University. According to Tan’ s head teacher, she never takes after-school classes or too many exercises. Her achievements come from her strong interest in math and the right study method. Talking about her experience, Tan said, “Taking part in the WLA Forum and communicating with great scientists face to face have further encouraged me to do scientific research like math and I dream of achieving good research results like the top scientists. To make my dream come true, I’ ll have to keep learning.”

44. The important issues of the second WLA Forum were about _____.

A. computer B. science C. math

45. Who has influenced Tan’ s interest in math largely?

A. Her headteacher. B. Her mother. C. Her father.

46. Tan Fanglin’ s achievements come from _____.

A. taking after-school classes

B. a large number of extra exercises

C. her strong interest in math and the right study method

47. From the last paragraph, we can infer that _____.

A. Tan Fanglin will keep doing scientific research

B. Tan Fanglin’ s findings have’ t won prizes

C. Tan Fanglin has no chance to communicate with top scientists

48. What is the best title for the passage?

A. The Youngest Scientist in China.

B. The Second World Laureates Forum.

C. The Youth Innovation Competition. C Electric bicycles have become one of the most popular vehicles (交通工具) in people’ s daily life, whether in the countryside or in cities. They run on battery-operated (用电池发动的) motors. Electric bicycles can run much faster than bikes and they are very easy to ride. They were first made in the 1980s in China, but they were not popular at that time. Today, thanks to the improvement on the quality (质量) of the batteries, electric bicycles sell much better. There are over 100 electric bicycles makers in China. Now China is one of the largest makers of electric bicycles in the world, and many people ride them to work, to send children to schools, to go to the supermarkets and so on. However, electric bicycles also have disadvantages. The most important one is that they are not safe enough for people who ride them. There are many accidents caused by electric bicycles because of their fast speed. People must be careful when riding electric bicycles. At the same time, people should wear helmets (头盔) when riding electric bicycles. Check the batteries as often as possible. Keeping safe is the most important thing.

49. Electric bicycles were first made _____ in China.

A. in the 1960s　　B. in the 1970s　　C. in the 1980s

50. The underlined word “disadvantages” means _____ in Chinese.

A. 优点　　B. 缺点　　C. 型号

51. To keep safe, people should _____ when riding electric bicycles.

A. wear helmets　　B. ride very fast　　C. make a call

52. According to the passage, which of the following is TRUE?

A. People in the countryside don’t ride electric bicycles now.

B. It’s not safe enough for people to ride electric bicycles.

C. There are over 300 electric bicycles makers in China

53. What is the writer’s main purpose in the passage?

A. To introduce electric bicycles to people.

B. To talk about the way to ride electric bicycles.

C. To show us the disadvantages of electric bicycles.

六、阅读短文，然后根据短文内容简要回答问题。（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

54. How often did the family go to the Italian restaurant?

_____

55. Who disagreed to try a new restaurant at first?

_____

56. How did they go to the new Chinese restaurant?

_____

57. Was the food in the Chinese restaurant delicious?

_____

58. When would they go to the new Chinese restaurant again?

_____

七、第二节 短文填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文完整、通顺（每空一词，每词限用一次）。

money river finally look he who help lazy but about

Once upon a time, there lived a wise man. Everyone looked up to him. His son, however, was very _____59_____and did nothing all day. The wise man was worried_____60_____ his son’ s future. One day he said to his son, “I want you to go to find some treasure.” Then he gave his son a bag. Inside the bag were clothes, some food, a little _____61_____and a map. The son set out on his long journey the next day. He had to travel across forests,_____62_____ and mountains. Along the way, he met a lot of people. They _____63_____ him when he was in trouble. He also came across robbers (强盗). He saw the beauty of nature and experienced different kinds of weather. _____64_____, after a long year, he reached the treasure’ s location. He spent two days _____65_____ for the treasure, but found nothing. Disappointed, he began to go back home. On his way back, he learned to hunt (打猎) and make meals. He had to fix his own clothes himself. He met the same people _____66_____had helped him earlier. This time, he stayed and helped them. When he reached home, he said sorry to _____67_____ father for not finding the treasure. “There wasn’ t any treasure in the place, my son,_____68_____ I think you have found your life’ s true purpose.” the father answered with a smile.

59. 第二节 短文填空

60. 第二节 短文填空

61. 第二节 短文填空

62. 第二节 短文填空

63. 第二节 短文填空

64. 第二节 短文填空

65. 第二节 短文填空

66. 第二节 短文填空

67. 第二节 短文填空

68. 第二节 短文填空

八、第三节 书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

69. （15 分）

九、短文须包含要点中所有信息（不要逐字翻译），并适当发挥；（共 2 小题，每小题 7.5 分，共 15 分）

70. 词数：80词左右（短文开头和结尾已给出，不计入总词数）；

71.

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. A	4. A	5. C
6. C	7. B	8. B	9. A	10. B
11. A	12. C	13. A	14. C	15. B
16. A	17. B	18. C	19. B	20. B
21. A	22. C	23. A	24. A	25. C
26. C	27. B	28. B	29. A	30. B
31. A	32. C	33. A	34. C	35. B
36. A	37. B	38. C	39. A	40. B
41. C	42. C	43. A	44. B	45. C
46. C	47. A	48. A	49. C	50. B
51. A	52. B	53. A	54. Once a week.	56. By car.
57. Yes, it was.	59. lazy	60. about	61. money	62. rivers
63. helped	64. Finally	65. looking	66. who	67. his
68. but				

55. Emma and her little brother Josh.

58. On Children's Day.

69. Hello everyone! I'm Li Ming from Sunshine Middle School. I'm very happy to share my school life with you.

We have many different subjects at school. My favorite subject is English because it opens a window to the world. Our teachers are very kind and always ready to help us. I get along well with my classmates, and we often help each other in study and life.

After class, we have all kinds of activities. I like the English corner best, where I can practice speaking with friends. I also enjoy playing basketball with my classmates.

I love my school life. It's colorful and meaningful. I've learned a lot and made many good friends. I feel very happy every day at school.

Thank you!

70. B

71. A

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A
定位对话中Frank提及的学习方式 → 识别‘ask the teacher for help’的同义表达 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系　同义替换

2. 【答案】C
定位对话中描述Paul衬衫颜色的语句 → 识别‘orange’的直接信息 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系　细节定位

3. 【答案】A
定位对话中提及School Day具体月份的语句 → 识别‘July’的直接信息 → 得出答案
考点：数字时间语音　细节定位

4. 【答案】A
定位对话中描述Tom症状的语句 → 识别‘stomachache’的直接信息 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系　细节定位

5. 【答案】C
定位对话中针对Tom症状给出的建议 → 识别‘take some medicine’的同义表达 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系　同义替换

6. 【答案】C
捕捉对话中关于居住地、日常互动等场景线索 → 推断人物关系 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系推断

7. 【答案】B
定位描述外貌特征的关键词（如hair, long, short, curly） → 匹配正确描述 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

8. 【答案】B
定位表达恐惧或担忧的关键词（如afraid, scared, worried） → 识别具体对象（traveling） → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

9. 【答案】A
捕捉表达评价或感受的形容词/短语（如terrible, awful） → 匹配正确态度 → 得出答案
考点：观点态度判断

10. 【答案】B
捕捉表达观点或评价的形容词（如interesting, beautiful, cute） → 匹配正确态度 → 得出答案
考点：观点态度判断

11. 【答案】A

定位对话中提及的同行人物 → 识别同义替换（parents） → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

12. 【答案】C

定位对话中描述书包内物品的语句 → 识别同义替换（dictionary） → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

13. 【答案】A

定位对话中描述书包放置地点的语句 → 识别同义替换（school） → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

14. 【答案】C

定位对话中关于书包去向的推测 → 识别同义替换（friends） → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

15. 【答案】B

定位对话中提及的目的地 → 识别同义替换（Paris） → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

16. 【答案】A

定位时间数字 → 辨析数字差异 → 得出答案

考点：数字时间语音

17. 【答案】B

定位原因信号词 → 匹配具体原因 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

18. 【答案】C

定位电话号码 → 辨析数字组合 → 得出答案

考点：数字时间语音

19. 【答案】B

识别名词词组 → 判断首字母发音 → 选择不定冠词

考点：不定冠词a/an的用法　元音音素开头的单词前用an

20. 【答案】B

识别时间状语结构 → 区分in/at/on的搭配 → 选择表示'在...之后'的介词

考点：in + 时间段 表示'在...之后'

21. 【答案】A

分析前后句逻辑关系 → 识别目的状语从句 → 选择引导词

考点：so that引导目的状语从句　even though引导让步状语从句　as soon as引导时间状语从句

22. 【答案】C

识别名词复数形式 → 判断woman的复数变化规则 → 选择正确形式

考点：woman doctor的复数形式为women doctors　复合名词复数变化规则

23. 【答案】A

识别as...as比较结构 → 判断中间应使用形容词原级 → 排除比较级和最高级

考点：as + 形容词原级 + as 结构　比较级和最高级的误用

24. 【答案】A

分析句子结构 → 判断不定代词后置定语位置 → 确定形容词后置修饰不定代词

考点：不定代词后置定语　形容词修饰不定代词

25. 【答案】C

识别固定搭配 decide to do → 选择不定式作宾语

考点：decide to do sth　不定式作宾语

26. 【答案】C

识别条件状语从句 → 判断主将从现规则 → 从句用一般现在时表将来

考点：主将从现　条件状语从句时态

27. 【答案】B

识别感叹句结构 → 判断形容词smart后接名词还是直接修饰 → 选择How引导

考点：How引导感叹句　What与How的区别

28. 【答案】B

识别宾语从句 → 判断从句语序 → 选择陈述语序的连接词+主谓结构

考点：宾语从句语序　陈述语序

29. 【答案】A

11 空 根据下文‘he wanted to hire someone for help’推断，独自完成所有农活是困难的

12 空 分析前后句逻辑关系，前句‘独自完成农活困难’是原因，后句‘想雇人帮忙’是结果

13 空 根据上文‘owned a farm’和下文‘work on the farm’确定工作场所为农场

14 空 识别固定搭配‘satisfied with’，表示对某事满意

15 空 根据下文‘storm is coming’和‘blew them away’推断风刮得很大

16 空 定位农夫在暴风雨前的紧急反应 → 结合语境判断其情绪强度 → 选择表示大声喊叫的动词

17 空 定位农夫对雇员拒绝帮忙的反应 → 结合其后续计划（解雇）推断其情绪 → 选择表示愤怒的形容词

18 空 定位农夫在暴风雨前的行动目的 → 结合“storm”这一宾语判断动词短语 → 选择表示“应对、准备”的搭配

19 空 定位农夫检查农场后的发现 → 结合前文“牛、鸡、门”的细节 → 推断总结性陈述

20 空 定位故事结尾农夫的感悟 → 结合前文雇员“有备无患”的行为 → 推断农夫最终明白了其话语的含义

考点：语境选词　状语从句逻辑连接词　固定搭配　近义词辨析　推理判断　动词搭配　细节定位与捕捉

30. 【答案】B

11 空 根据下文‘he wanted to hire someone for help’推断，独自完成所有农活是困难的

12 空 分析前后句逻辑关系，前句‘独自完成农活困难’是原因，后句‘想雇人帮忙’是结果

13 空 根据上文‘owned a farm’和下文‘work on the farm’确定工作场所为农场

14 空 识别固定搭配‘satisfied with’，表示对某事满意

15 空 根据下文‘storm is coming’和‘blew them away’推断风刮得很大

16 空 定位农夫在暴风雨前的紧急反应 → 结合语境判断其情绪强度 → 选择表示大声喊叫的动词

17 空 定位农夫对雇员拒绝帮忙的反应 → 结合其后续计划（解雇）推断其情绪 → 选择表示愤怒的形容词

18 空 定位农夫在暴风雨前的行动目的 → 结合“storm”这一宾语判断动词短语 → 选择表示“应对、准备”的搭配

19 空 定位农夫检查农场后的发现 → 结合前文“牛、鸡、门”的细节 → 推断总结性陈述
20 空 定位故事结尾农夫的感悟 → 结合前文雇员“有备无患”的行为 → 推断农夫最终明白了其话语的含义
考点：语境选词　状语从句逻辑连接词　固定搭配　近义词辨析　推理判断　动词搭配　细节定位与捕捉

31. 【答案】A
11 空 根据下文‘he wanted to hire someone for help’推断，独自完成所有农活是困难的
12 空 分析前后句逻辑关系，前句‘独自完成农活困难’是原因，后句‘想雇人帮忙’是结果
13 空 根据上文‘owned a farm’和下文‘work on the farm’确定工作场所为农场
14 空 识别固定搭配‘satisfied with’，表示对某事满意
15 空 根据下文‘storm is coming’和‘blew them away’推断风刮得很大
16 空 定位农夫在暴风雨前的紧急反应 → 结合语境判断其情绪强度 → 选择表示大声喊叫的动词
17 空 定位农夫对雇员拒绝帮忙的反应 → 结合其后续计划（解雇）推断其情绪 → 选择表示愤怒的形容词
18 空 定位农夫在暴风雨前的行动目的 → 结合“storm”这一宾语判断动词短语 → 选择表示“应对、准备”的搭配
19 空 定位农夫检查农场后的发现 → 结合前文“牛、鸡、门”的细节 → 推断总结性陈述
20 空 定位故事结尾农夫的感悟 → 结合前文雇员“有备无患”的行为 → 推断农夫最终明白了其话语的含义
考点：语境选词　状语从句逻辑连接词　固定搭配　近义词辨析　推理判断　动词搭配　细节定位与捕捉

32. 【答案】C
11 空 根据下文‘he wanted to hire someone for help’推断，独自完成所有农活是困难的
12 空 分析前后句逻辑关系，前句‘独自完成农活困难’是原因，后句‘想雇人帮忙’是结果
13 空 根据上文‘owned a farm’和下文‘work on the farm’确定工作场所为农场
14 空 识别固定搭配‘satisfied with’，表示对某事满意
15 空 根据下文‘storm is coming’和‘blew them away’推断风刮得很大
16 空 定位农夫在暴风雨前的紧急反应 → 结合语境判断其情绪强度 → 选择表示大声喊叫的动词
17 空 定位农夫对雇员拒绝帮忙的反应 → 结合其后续计划（解雇）推断其情绪 → 选择表示愤怒的形容词
18 空 定位农夫在暴风雨前的行动目的 → 结合“storm”这一宾语判断动词短语 → 选择表示“应对、准备”的搭配
19 空 定位农夫检查农场后的发现 → 结合前文“牛、鸡、门”的细节 → 推断总结性陈述
20 空 定位故事结尾农夫的感悟 → 结合前文雇员“有备无患”的行为 → 推断农夫最终明白了其话语的含义
考点：语境选词　状语从句逻辑连接词　固定搭配　近义词辨析　推理判断　动词搭配　细节定位与捕捉

33. 【答案】A
11 空 根据下文‘he wanted to hire someone for help’推断，独自完成所有农活是困难的
12 空 分析前后句逻辑关系，前句‘独自完成农活困难’是原因，后句‘想雇人帮忙’是结果
13 空 根据上文‘owned a farm’和下文‘work on the farm’确定工作场所为农场
14 空 识别固定搭配‘satisfied with’，表示对某事满意
15 空 根据下文‘storm is coming’和‘blew them away’推断风刮得很大
16 空 定位农夫在暴风雨前的紧急反应 → 结合语境判断其情绪强度 → 选择表示大声喊叫的动词
17 空 定位农夫对雇员拒绝帮忙的反应 → 结合其后续计划（解雇）推断其情绪 → 选择表示愤怒的形容词
18 空 定位农夫在暴风雨前的行动目的 → 结合“storm”这一宾语判断动词短语 → 选择表示“应对、准备”的搭配
19 空 定位农夫检查农场后的发现 → 结合前文“牛、鸡、门”的细节 → 推断总结性陈述
20 空 定位故事结尾农夫的感悟 → 结合前文雇员“有备无患”的行为 → 推断农夫最终明白了其话语的含义
考点：语境选词　状语从句逻辑连接词　固定搭配　近义词辨析　推理判断　动词搭配　细节定位与捕捉

34. 【答案】C

11 空 根据下文‘he wanted to hire someone for help’推断，独自完成所有农活是困难的
12 空 分析前后句逻辑关系，前句‘独自完成农活困难’是原因，后句‘想雇人帮忙’是结果
13 空 根据上文‘owned a farm’和下文‘work on the farm’确定工作场所为农场
14 空 识别固定搭配‘satisfied with’，表示对某事满意
15 空 根据下文‘storm is coming’和‘blew them away’推断风刮得很大
16 空 定位农夫在暴风雨前的紧急反应 → 结合语境判断其情绪强度 → 选择表示大声喊叫的动词
17 空 定位农夫对雇员拒绝帮忙的反应 → 结合其后续计划（解雇）推断其情绪 → 选择表示愤怒的形容词
18 空 定位农夫在暴风雨前的行动目的 → 结合“storm”这一宾语判断动词短语 → 选择表示“应对、准备”的搭配
19 空 定位农夫检查农场后的发现 → 结合前文“牛、鸡、门”的细节 → 推断总结性陈述
20 空 定位故事结尾农夫的感悟 → 结合前文雇员“有备无患”的行为 → 推断农夫最终明白了其话语的含义

考点：语境选词　状语从句逻辑连接词　固定搭配　近义词辨析　推理判断　动词搭配　细节定位与捕捉

35. 【答案】B

11 空 根据下文‘he wanted to hire someone for help’推断，独自完成所有农活是困难的
12 空 分析前后句逻辑关系，前句‘独自完成农活困难’是原因，后句‘想雇人帮忙’是结果
13 空 根据上文‘owned a farm’和下文‘work on the farm’确定工作场所为农场
14 空 识别固定搭配‘satisfied with’，表示对某事满意
15 空 根据下文‘storm is coming’和‘blew them away’推断风刮得很大
16 空 定位农夫在暴风雨前的紧急反应 → 结合语境判断其情绪强度 → 选择表示大声喊叫的动词
17 空 定位农夫对雇员拒绝帮忙的反应 → 结合其后续计划（解雇）推断其情绪 → 选择表示愤怒的形容词
18 空 定位农夫在暴风雨前的行动目的 → 结合“storm”这一宾语判断动词短语 → 选择表示“应对、准备”的搭配
19 空 定位农夫检查农场后的发现 → 结合前文“牛、鸡、门”的细节 → 推断总结性陈述
20 空 定位故事结尾农夫的感悟 → 结合前文雇员“有备无患”的行为 → 推断农夫最终明白了其话语的含义

考点：语境选词　状语从句逻辑连接词　固定搭配　近义词辨析　推理判断　动词搭配　细节定位与捕捉

36. 【答案】A

11 空 根据下文‘he wanted to hire someone for help’推断，独自完成所有农活是困难的
12 空 分析前后句逻辑关系，前句‘独自完成农活困难’是原因，后句‘想雇人帮忙’是结果
13 空 根据上文‘owned a farm’和下文‘work on the farm’确定工作场所为农场
14 空 识别固定搭配‘satisfied with’，表示对某事满意
15 空 根据下文‘storm is coming’和‘blew them away’推断风刮得很大
16 空 定位农夫在暴风雨前的紧急反应 → 结合语境判断其情绪强度 → 选择表示大声喊叫的动词
17 空 定位农夫对雇员拒绝帮忙的反应 → 结合其后续计划（解雇）推断其情绪 → 选择表示愤怒的形容词
18 空 定位农夫在暴风雨前的行动目的 → 结合“storm”这一宾语判断动词短语 → 选择表示“应对、准备”的搭配
19 空 定位农夫检查农场后的发现 → 结合前文“牛、鸡、门”的细节 → 推断总结性陈述
20 空 定位故事结尾农夫的感悟 → 结合前文雇员“有备无患”的行为 → 推断农夫最终明白了其话语的含义

考点：语境选词　状语从句逻辑连接词　固定搭配　近义词辨析　推理判断　动词搭配　细节定位与捕捉

37. 【答案】B

11 空 根据下文‘he wanted to hire someone for help’推断，独自完成所有农活是困难的
12 空 分析前后句逻辑关系，前句‘独自完成农活困难’是原因，后句‘想雇人帮忙’是结果
13 空 根据上文‘owned a farm’和下文‘work on the farm’确定工作场所为农场

14 空 识别固定搭配‘satisfied with’，表示对某事满意
15 空 根据下文‘storm is coming’和‘blew them away’推断风刮得很大
16 空 定位农夫在暴风雨前的紧急反应 → 结合语境判断其情绪强度 → 选择表示大声喊叫的动词
17 空 定位农夫对雇员拒绝帮忙的反应 → 结合其后续计划（解雇）推断其情绪 → 选择表示愤怒的形容词
18 空 定位农夫在暴风雨前的行动目的 → 结合“storm”这一宾语判断动词短语 → 选择表示“应对、准备”的搭配
19 空 定位农夫检查农场后的发现 → 结合前文“牛、鸡、门”的细节 → 推断总结性陈述
20 空 定位故事结尾农夫的感悟 → 结合前文雇员“有备无患”的行为 → 推断农夫最终明白了其话语的含义

考点：语境选词　状语从句逻辑连接词　固定搭配　近义词辨析　推理判断　动词搭配　细节定位与捕捉

38. 【答案】C

11 空 根据下文‘he wanted to hire someone for help’推断，独自完成所有农活是困难的
12 空 分析前后句逻辑关系，前句‘独自完成农活困难’是原因，后句‘想雇人帮忙’是结果
13 空 根据上文‘owned a farm’和下文‘work on the farm’确定工作场所为农场
14 空 识别固定搭配‘satisfied with’，表示对某事满意
15 空 根据下文‘storm is coming’和‘blew them away’推断风刮得很大
16 空 定位农夫在暴风雨前的紧急反应 → 结合语境判断其情绪强度 → 选择表示大声喊叫的动词
17 空 定位农夫对雇员拒绝帮忙的反应 → 结合其后续计划（解雇）推断其情绪 → 选择表示愤怒的形容词
18 空 定位农夫在暴风雨前的行动目的 → 结合“storm”这一宾语判断动词短语 → 选择表示“应对、准备”的搭配
19 空 定位农夫检查农场后的发现 → 结合前文“牛、鸡、门”的细节 → 推断总结性陈述
20 空 定位故事结尾农夫的感悟 → 结合前文雇员“有备无患”的行为 → 推断农夫最终明白了其话语的含义

考点：语境选词　状语从句逻辑连接词　固定搭配　近义词辨析　推理判断　动词搭配　细节定位与捕捉

39. 【答案】A

定位广告中公寓设施列表 → 匹配选项描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

40. 【答案】B

定位广告中租金信息 → 匹配选项数字 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

41. 【答案】C

定位Long March 5 (A)条目 → 提取'First launched'信息 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

42. 【答案】C

定位Angara A 5 (A)条目 → 提取'Country'信息 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

43. 【答案】A

定位三款火箭的'Height'数据 → 比较数值大小 → 确定最高者

考点：细节定位与捕捉　数字比较

44. 【答案】B

题干信息与语篇内容完全不匹配 → 无法从给定语篇中定位答案

考点：细节定位与捕捉

45. 【答案】C

题干信息与语篇内容完全不匹配 → 无法从给定语篇中定位答案

考点：细节定位与捕捉

46. 【答案】C

定位题干关键词 → 在语篇中寻找对应信息 → 识别同义替换或概括

考点：细节定位　同义替换

47. 【答案】A

定位题干要求（最后一段） → 分析段落逻辑与隐含信息 → 推断合理结论

考点：推理判断　段落逻辑

48. 【答案】A

通览全文 → 概括核心主题与反复出现的元素 → 匹配最佳标题

考点：主旨大意　主题概括

49. 【答案】C

定位题干关键词（first made, China） → 在语篇中查找具体时间信息 → 匹配选项

考点：细节定位　数字信息

50. 【答案】B

定位划线词 → 分析其所在句子的上下文逻辑（如转折、对比） → 推断词义

考点：词义猜测　语境推断

51. 【答案】A

题干关键词定位 → 语篇中寻找与‘安全骑行’相关的具体建议 → 匹配选项A

考点：细节定位与捕捉

52. 【答案】B

题干要求判断正误 → 逐一比对选项与语篇信息 → 选项B与语篇隐含的安全问题相符

考点：推理判断

53. 【答案】A

通览语篇内容 → 归纳核心信息（介绍不同型号火箭） → 匹配选项A的‘介绍’意图

考点：主旨大意

54. 【答案】Once a week.

定位频率信息 → 识别同义替换 'usually went there once a week' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

55. 【答案】Emma and her little brother Josh.

定位人物行为 → 识别 'Emma and her little brother Josh both disagreed' → 得出答案

考点：细节定位　人物行为识别

56. 【答案】By car.

定位交通方式 → 识别 'got into the back seat of the car' → 推断交通工具为汽车

考点：细节定位　间接信息推断

57. 【答案】Yes, it was.

定位评价信息 → 识别 'The food here is pretty delicious' → 得出肯定回答

考点：细节定位　观点态度识别

58. 【答案】On Children's Day.

定位未来计划 → 识别 'On Children's Day' → 得出答案

考点：细节定位　时间信息捕捉

59. 【答案】lazy

46 空 根据句子主语 'He' 和系动词 'was'，结合后文 'all day' 的语境，推断需要形容词描述其状态 → 选择 'lazy' 符合语境

47 空 识别固定搭配 'be about to do sth' 表示 '即将做某事' → 选择 'about' 构成该结构

48 空 分析句子结构，'The money' 作主语，谓语动词 'is' 为单数 → 主语为不可数名词，需用单数形式 'money'

49 空 根据时间状语 'in the past' 判断时态 → 过去时态，名词 'river' 需用复数形式 'rivers' 表泛指

50 空 根据时间状语 'yesterday' 判断时态 → 一般过去时，动词 'help' 需用过去式 'helped'

51 空 识别句首副词 → 判断其功能为总结或递进 → 选择表示顺序或结果的副词

52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择形式

53 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词

54 空 分析空格处代词指代 → 判断其指代前文单数男性名词 → 选择物主代词

55 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：语境选词　形容词作表语　固定搭配 be about to　主谓一致　不可数名词　名词复数　过去时态语境　一般过去时　动词过去式　句首副词　逻辑衔接　非谓语动词　现在分词　定语从句　关系代词　代词指代　物主代词　状语从句　转折连词

60. 【答案】about

46 空 根据句子主语 'He' 和系动词 'was'，结合后文 'all day' 的语境，推断需要形容词描述其状态 → 选择 'lazy' 符合语境

47 空 识别固定搭配 'be about to do sth' 表示 '即将做某事' → 选择 'about' 构成该结构

48 空 分析句子结构，'The money' 作主语，谓语动词 'is' 为单数 → 主语为不可数名词，需用单数形式 'money'

49 空 根据时间状语 'in the past' 判断时态 → 过去时态，名词 'river' 需用复数形式 'rivers' 表泛指

50 空 根据时间状语 'yesterday' 判断时态 → 一般过去时，动词 'help' 需用过去式 'helped'

51 空 识别句首副词 → 判断其功能为总结或递进 → 选择表示顺序或结果的副词

52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择形式

53 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词

54 空 分析空格处代词指代 → 判断其指代前文单数男性名词 → 选择物主代词

55 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：语境选词　形容词作表语　固定搭配 be about to　主谓一致　不可数名词　名词复数　过去时态语境　一般过去时　动词过去式　句首副词　逻辑衔接　非谓语动词　现在分词　定语从句　关系代词　代词指代　物主代词　状语从句　转折连词

61. 【答案】money

46 空 根据句子主语 'He' 和系动词 'was'，结合后文 'all day' 的语境，推断需要形容词描述其状态 → 选择 'lazy' 符合语境
47 空 识别固定搭配 'be about to do sth' 表示 '即将做某事' → 选择 'about' 构成该结构
48 空 分析句子结构，'The money' 作主语，谓语动词 'is' 为单数 → 主语为不可数名词，需用单数形式 'money'
49 空 根据时间状语 'in the past' 判断时态 → 过去时态，名词 'river' 需用复数形式 'rivers' 表泛指
50 空 根据时间状语 'yesterday' 判断时态 → 一般过去时，动词 'help' 需用过去式 'helped'
51 空 识别句首副词 → 判断其功能为总结或递进 → 选择表示顺序或结果的副词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择形式
53 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
54 空 分析空格处代词指代 → 判断其指代前文单数男性名词 → 选择物主代词
55 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：语境选词　形容词作表语　固定搭配 be about to　主谓一致　不可数名词　名词复数　过去时态语境　一般过去时　动词过去式　句首副词　逻辑衔接　非谓语动词　现在分词　定语从句　关系代词　代词指代　物主代词　状语从句　转折连词

62. 【答案】rivers

46 空 根据句子主语 'He' 和系动词 'was'，结合后文 'all day' 的语境，推断需要形容词描述其状态 → 选择 'lazy' 符合语境
47 空 识别固定搭配 'be about to do sth' 表示 '即将做某事' → 选择 'about' 构成该结构
48 空 分析句子结构，'The money' 作主语，谓语动词 'is' 为单数 → 主语为不可数名词，需用单数形式 'money'
49 空 根据时间状语 'in the past' 判断时态 → 过去时态，名词 'river' 需用复数形式 'rivers' 表泛指
50 空 根据时间状语 'yesterday' 判断时态 → 一般过去时，动词 'help' 需用过去式 'helped'
51 空 识别句首副词 → 判断其功能为总结或递进 → 选择表示顺序或结果的副词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择形式
53 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
54 空 分析空格处代词指代 → 判断其指代前文单数男性名词 → 选择物主代词
55 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：语境选词　形容词作表语　固定搭配 be about to　主谓一致　不可数名词　名词复数　过去时态语境　一般过去时　动词过去式　句首副词　逻辑衔接　非谓语动词　现在分词　定语从句　关系代词　代词指代　物主代词　状语从句　转折连词

63. 【答案】helped

46 空 根据句子主语 'He' 和系动词 'was'，结合后文 'all day' 的语境，推断需要形容词描述其状态 → 选择 'lazy' 符合语境
47 空 识别固定搭配 'be about to do sth' 表示 '即将做某事' → 选择 'about' 构成该结构
48 空 分析句子结构，'The money' 作主语，谓语动词 'is' 为单数 → 主语为不可数名词，需用单数形式 'money'
49 空 根据时间状语 'in the past' 判断时态 → 过去时态，名词 'river' 需用复数形式 'rivers' 表泛指
50 空 根据时间状语 'yesterday' 判断时态 → 一般过去时，动词 'help' 需用过去式 'helped'
51 空 识别句首副词 → 判断其功能为总结或递进 → 选择表示顺序或结果的副词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择形式
53 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
54 空 分析空格处代词指代 → 判断其指代前文单数男性名词 → 选择物主代词
55 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：语境选词　形容词作表语　固定搭配 be about to　主谓一致　不可数名词　名词复数　过去时态语境　一般过去时　动词过去式　句首副词　逻辑衔接　非谓语动词　现在分词　定语从句　关系代词　代词指代　物主代词　状语从

句　转折连词

64. 【答案】Finally

46 空 根据句子主语 'He' 和系动词 'was'，结合后文 'all day' 的语境，推断需要形容词描述其状态 → 选择 'lazy' 符合语境
47 空 识别固定搭配 'be about to do sth' 表示 '即将做某事' → 选择 'about' 构成该结构
48 空 分析句子结构，'The money' 作主语，谓语动词 'is' 为单数 → 主语为不可数名词，需用单数形式 'money'
49 空 根据时间状语 'in the past' 判断时态 → 过去时态，名词 'river' 需用复数形式 'rivers' 表泛指
50 空 根据时间状语 'yesterday' 判断时态 → 一般过去时，动词 'help' 需用过去式 'helped'
51 空 识别句首副词 → 判断其功能为总结或递进 → 选择表示顺序或结果的副词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择形式
53 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
54 空 分析空格处代词指代 → 判断其指代前文单数男性名词 → 选择物主代词
55 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：语境选词　形容词作表语　固定搭配 be about to　主谓一致　不可数名词　名词复数　过去时态语境　一般过去时　动词过去式　句首副词　逻辑衔接　非谓语动词　现在分词　定语从句　关系代词　代词指代　物主代词　状语从句　转折连词

65. 【答案】looking

46 空 根据句子主语 'He' 和系动词 'was'，结合后文 'all day' 的语境，推断需要形容词描述其状态 → 选择 'lazy' 符合语境
47 空 识别固定搭配 'be about to do sth' 表示 '即将做某事' → 选择 'about' 构成该结构
48 空 分析句子结构，'The money' 作主语，谓语动词 'is' 为单数 → 主语为不可数名词，需用单数形式 'money'
49 空 根据时间状语 'in the past' 判断时态 → 过去时态，名词 'river' 需用复数形式 'rivers' 表泛指
50 空 根据时间状语 'yesterday' 判断时态 → 一般过去时，动词 'help' 需用过去式 'helped'
51 空 识别句首副词 → 判断其功能为总结或递进 → 选择表示顺序或结果的副词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择形式
53 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
54 空 分析空格处代词指代 → 判断其指代前文单数男性名词 → 选择物主代词
55 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：语境选词　形容词作表语　固定搭配 be about to　主谓一致　不可数名词　名词复数　过去时态语境　一般过去时　动词过去式　句首副词　逻辑衔接　非谓语动词　现在分词　定语从句　关系代词　代词指代　物主代词　状语从句　转折连词

66. 【答案】who

46 空 根据句子主语 'He' 和系动词 'was'，结合后文 'all day' 的语境，推断需要形容词描述其状态 → 选择 'lazy' 符合语境
47 空 识别固定搭配 'be about to do sth' 表示 '即将做某事' → 选择 'about' 构成该结构
48 空 分析句子结构，'The money' 作主语，谓语动词 'is' 为单数 → 主语为不可数名词，需用单数形式 'money'
49 空 根据时间状语 'in the past' 判断时态 → 过去时态，名词 'river' 需用复数形式 'rivers' 表泛指
50 空 根据时间状语 'yesterday' 判断时态 → 一般过去时，动词 'help' 需用过去式 'helped'
51 空 识别句首副词 → 判断其功能为总结或递进 → 选择表示顺序或结果的副词
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择形式
53 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词
54 空 分析空格处代词指代 → 判断其指代前文单数男性名词 → 选择物主代词
55 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：语境选词　形容词作表语　固定搭配 be about to　主谓一致　不可数名词　名词复数　过去时态语境　一般过去时　动词过去式　句首副词　逻辑衔接　非谓语动词　现在分词　定语从句　关系代词　代词指代　物主代词　状语从句　转折连词

67. 【答案】his

46 空 根据句子主语 'He' 和系动词 'was'，结合后文 'all day' 的语境，推断需要形容词描述其状态 → 选择 'lazy' 符合语境

47 空 识别固定搭配 'be about to do sth' 表示 '即将做某事' → 选择 'about' 构成该结构

48 空 分析句子结构，'The money' 作主语，谓语动词 'is' 为单数 → 主语为不可数名词，需用单数形式 'money'

49 空 根据时间状语 'in the past' 判断时态 → 过去时态，名词 'river' 需用复数形式 'rivers' 表泛指

50 空 根据时间状语 'yesterday' 判断时态 → 一般过去时，动词 'help' 需用过去式 'helped'

51 空 识别句首副词 → 判断其功能为总结或递进 → 选择表示顺序或结果的副词

52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择形式

53 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词

54 空 分析空格处代词指代 → 判断其指代前文单数男性名词 → 选择物主代词

55 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：语境选词　形容词作表语　固定搭配 be about to　主谓一致　不可数名词　名词复数　过去时态语境　一般过去时　动词过去式　句首副词　逻辑衔接　非谓语动词　现在分词　定语从句　关系代词　代词指代　物主代词　状语从句　转折连词

68. 【答案】but

46 空 根据句子主语 'He' 和系动词 'was'，结合后文 'all day' 的语境，推断需要形容词描述其状态 → 选择 'lazy' 符合语境

47 空 识别固定搭配 'be about to do sth' 表示 '即将做某事' → 选择 'about' 构成该结构

48 空 分析句子结构，'The money' 作主语，谓语动词 'is' 为单数 → 主语为不可数名词，需用单数形式 'money'

49 空 根据时间状语 'in the past' 判断时态 → 过去时态，名词 'river' 需用复数形式 'rivers' 表泛指

50 空 根据时间状语 'yesterday' 判断时态 → 一般过去时，动词 'help' 需用过去式 'helped'

51 空 识别句首副词 → 判断其功能为总结或递进 → 选择表示顺序或结果的副词

52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作状语或定语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择形式

53 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词且在从句中作主语 → 选择关系代词

54 空 分析空格处代词指代 → 判断其指代前文单数男性名词 → 选择物主代词

55 空 分析前后分句逻辑关系 → 判断为转折关系 → 选择转折连词

考点：语境选词　形容词作表语　固定搭配 be about to　主谓一致　不可数名词　名词复数　过去时态语境　一般过去时　动词过去式　句首副词　逻辑衔接　非谓语动词　现在分词　定语从句　关系代词　代词指代　物主代词　状语从句　转折连词

69. 【答案】Hello everyone! I'm Li Ming from Sunshine…

根据要点组织发言稿，需运用多样句式（如SVO主干、从句、非谓语等）清晰表达，并注意动词搭配（如take on responsibilities）。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干结构　动词搭配 take on

70. 【答案】B

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

71. 【答案】A

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化