中考 · 2020年吉林省中考英语真题

历年真题

满分 95 分 · 时长 120 分钟 · 共 52 题 · 吉林省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
240 137
yingyu8.cn/an/240137

一、V．句意填词根据所给句子，填入一个适当的单词，使句意完整。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

1. Carol often goes to school_____ bike. It's good for her health.

_____

2. July is the seventh_____ of the year.

_____

3. Climbers is an exciting movie I'm going to_____ it.

_____

4. My little brother likes to jump up and_____ like a monkey.

_____

5. Look! Miss Wang is carrying a heavy box. Let's go to help_____.

_____

二、单项选择从每小题所给的三个选项中，选出一个正确的答案。（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

6. Many more people have realized saving_____ earth begins with small things.

A. a B. an C. the

7. Work hard, _____ you will get good grades.

A. or B. but C. and

8. —Who is the_____ runner, Mike or Sam? —Mike is. He is good at running.

A. faster B. slower C. weaker

9. On my_____ birthday, my aunt gave me a nice dress as a present.

A. nine B. ninth C. the ninth

10. How delicious the cake is! It_____ by my grandmother this morning.
A. made B. is made C. was made

11. We mustn’ t_____ the bus until it stops.
A. get off B. put off C. turn off

12. Tom_____ when I called him yesterday.
A. read B. is reading C. was reading

13. This is the CD_____ I bought last year.
A. who B. that C. whom

14. Lisa plans_____ a new picture next week.
A. draw B. to draw C. drawing

15. —Excuse me. Could you please tell me_____? —OK. Go down the street and you will find it on the left.
A. how I can get to the zoo B. how can I get to the zoo C. when I can get to the zoo

三、完成对话从方框中选择正确选项，其中有一个选项与对话内容无关。（共 5 小题，每

Kate: Hi, Judy! I'm going swimming. Would you like to go with me? Judy: ___16___ look at my finger! Kate: Oh! ___17___ Judy: I broke the plate and cut my finger when I was doing the dishes. Kate: That's terrible! ___18___ Judy: No it's not a big deal. In fact, it's good for us to learn how to do chores. Kate: ___19___ doing chores can help us learn how to look after ourselves. Judy: You're right. Kate: ___20___ Judy: I just try to do what I can, such as cleaning the room and taking out the rubbish. Kate: That's good enough. Take care! Judy: Thank you. Let's go swimming another time. Kate: OK. A. What do you usually help to do around the house? B. What's the matter? C. Sorry, I can't. D. Is it serious? E. Where did you go? F. I think so.

16. 完成对话从方框中选择正确选项，其中有一个选项与对话内容无关。

_____

17. 完成对话从方框中选择正确选项，其中有一个选项与对话内容无关。

_____

18. 完成对话从方框中选择正确选项，其中有一个选项与对话内容无关。

_____

19. 完成对话从方框中选择正确选项，其中有一个选项与对话内容无关。

_____

20. 完成对话从方框中选择正确选项，其中有一个选项与对话内容无关。

_____

四、短文填空从方框中选择正确选项，完成短文，其中有两个选项是多余的。（共 10 小

Last week, Green School had a clean-up day. Everyone tried their best to make the school more beautiful. They did different jobs. Students ___21___ Mr. Smith's class planted some ___22___ trees. There used to be two big trees in the school. Students liked to play under them. The big trees were the symbol of the school. But they were cut down. Why? Because they were ___23___ . There was some kind of virus (病毒). The virus was spreading to other trees. The schoolyard looked empty without them, so they decided to plant young trees. ___24___, they dug some small holes. Next, they put the trees in the holes. Then, they ___25___ the holes with the good soil (土壤). Finally, they tied the trees to small sticks to stop them from falling over. Kids in Ms. Miller's class picked ___26___ the rubbish. But plastic, glass and ___27___ can be recycled. So it's important to put them in the right recycling bins. Of course, there are other bins for wet, dry and harmful things. Ms. Black's class cleaned the meeting ___28___. Mr. Brown's students ___29___ weeds (杂草) out of the garden beds. Miss White's class swept all the sidewalks. It is hard work, ___30___ everyone has such a strong feeling of satisfaction. They have made a cleaner and more beautiful school all together. For all students, school is their home. Everyone should play a part in keeping it clean and tidy. A. because B. First C. but D. from E. filled F. paper G. ill H. room I. young J. Second K. up L. pulled

21. 短文填空从方框中选择正确选项，完成短文，其中有两个选项是多余的。

22. 短文填空从方框中选择正确选项，完成短文，其中有两个选项是多余的。

23. 短文填空从方框中选择正确选项，完成短文，其中有两个选项是多余的。

24. 短文填空从方框中选择正确选项，完成短文，其中有两个选项是多余的。

25. 短文填空从方框中选择正确选项，完成短文，其中有两个选项是多余的。

26. 短文填空从方框中选择正确选项，完成短文，其中有两个选项是多余的。

27. 短文填空从方框中选择正确选项，完成短文，其中有两个选项是多余的。

28. 短文填空从方框中选择正确选项，完成短文，其中有两个选项是多余的。

29. 短文填空从方框中选择正确选项，完成短文，其中有两个选项是多余的。

_____

30. 短文填空从方框中选择正确选项，完成短文，其中有两个选项是多余的。

_____

五、阅读上面的信息，选择正确答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

31. Jenny wants to work in_____.

A. a museum B. a school C. a hospital D. a shop

32. John is interested in_____. A science

A. math B. English C. computer

33. Helen feels_____ whenever she sees the doctor's smile in the hospital.

A. nervous B. bored C. excited D. warm

34. Frank wants to be a soldier_____.

A. to be a tall man B. to help sick people

C. to serve the country D. to set a good example

35. The four children are talking about their_____.

A. heroes
B. patients
C. experiences
D. dreams B China is famous for tea. Drinking tea is very popular in China and even around the world. It's said that a Chinese ruler called Shen Nong was the first to discover tea as a drink. A few thousand years later, Lu Yu, "the saint of tea", mentioned Shen Nong in his book Cha Jing. The book describes how tea plants were grown and used to make tea. Nowadays, according to different processing ways, there are mainly four kinds of Chinese tea. They are green tea, black tea, Oolong tea and scented (有香味) tea. without fermentation (发酵), green tea keeps the original color of the tea. If the green tea is fermented before baking, it will be black tea. Oolong tea is partially (部分的) fermented. And if fragrant flowers are mixed in the tea during the processing the scented tea will be made. Tea is produced in many different areas in China. For example, Xi'an and Hangzhou are widely known for their tea. Tea plants are grown on the sides of mountains. When the leaves are ready, they are picked by hand and then are sent for processing. Later, the tea is packed and sent for many different countries and places around China. It's believed that tea was brought to Korea and Japan during the 6th and 7th centuries. In England, tea didn't appear until around 1660. The tea trade from China to Western countries took place in the 19th century. Tea is good for people's health and plays an important role in Chinese social life.

六、根据短文内容，选择正确答案。（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

36. Who discovered tea as a drink first according to the passage?

A. Shen Nong.　　B. Lu Yu.　　C. Hou Yi.　　D. Yu Gong.

37. How many kinds of Chinese tea are there according to different processing ways in general?

A. Two. B. Three. C. Four. D. Five.

38. What does the underlined word "fragrant" mean?

A. 悦耳的 B. 难闻的 C. 难看的 D. 芳香的

39. Which is the right order to produce tea? ①Later, the tea is packed. ②When the leaves are ready they are picked by hand and then are sent for processing. ③Then it is sent for many different countries and places around China. ④Tea plants are grown on the sides of mountains.

A. ④③②① B. ④②①③ C. ④③①② D. ②④①③

40. When did the tea trade from China to Western countries take place?

A. During the 6th and 7th centuries. B. Around 1660.

C. In the 19th century. D. In the 1990s. C How do you feel about your looks? Is it important to have a beautiful face? Are there other things that can make a person special? The way you look is special. Do you know what I mean by that? We all look a little different. Some of us are tall. Some of us are fat. The point is, all of us have our own look- our own face. Sometimes, we might feel bad about looking different. We might feel like we look ugly or strange. But our differences are what make us special. I recently watched a speech by a man named Robert Hoge. He was born with a strange-looking face. His mother always worried that he would face many difficulties in life. But what Hoge did changed his mother's mind little by little. Strangers would stare at him or even make fun of him. But he didn't care at all. He decided to accept his face and feel confident (自信) in himself. He has made a decision to live an amazing life. It's hard when you feel like you don't look "normal" or "perfect". But the truth is, no one is perfect. The important thing to remember is that you are special, no matter what you look like. 根据短文内容，判断下列各句正（T）、误（F）。

41. According to the writer, all of us look a little different. _____

42. The writer recently watched a speech by Robert Hoge's mother. _____

43. Hoge's mother used to worry that he would face many difficulties in life. _____

44. When strangers made fun of him, Hoge lost his confidence. _____

45. The writer tries to tell us that we are special no matter what we look like. _____ D Suppose you’ re in London and trying to find the bus to take you to Hyde Park. This should be easy. But if you can’ t speak the language, it can be a problem. What will you do? ___51___ ◆ Know the place you want to go. You can always tell others the name of the place where you want to go. ___52___ Whatever it is, if you do a little homework to remember its name, you can ask the way much more easily. ◆ ___53___ If you’ re not sure about your pronunciation when asking the way, you’ d better take a map or a picture of the place where you want to go. As the old saying goes, “___54___.” ◆ Use body language. ___55___ For example, you can draw the shape of the Eiffel Tower in the air. It gives people an idea of where you are going.

46. How many students around the world took part in the research? _____

47. Are activity standards the same between boys and girls according to the report? _____

48. What does the report advice kids to do _____

49. When did Mark start to play football? _____

50. Where do Mark and his teammates often have football training? _____

七、书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

51. (15 分)

八、写作要求：（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

52.（词数 80-100 · 15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. by	2. month	3. watch	4. down	5. her
6. C	7. C	8. A	9. B	10. C
11. A	12. C	13. B	14. B	15. A
16. C	17. B	18. D	19. F	20. A
21. D	22. I	23. G	24. B	25. E
26. K	27. F	28. H	29. L	30. C
31. B	32. A	33. D	34. C	35. D
36. A	37. C	38. D	39. B	40. C
41. T	42. F	43. T	44. F	45. T
47. No, they aren't.				

46. 728,000 students.

48. The report advises kids to do at least 60 minutes of physical activity every day.

49. Mark started to play football when he was 5 years old.

50. Mark and his teammates often have football training at the school playground.

51. Dear Sandy, I'd like to take part in the school show in the music ___74___. I'm in the school band. I can play the drums. And I can also dance. I really hope to ___75___ myself. Can I be a member? Please reply to me soon. Alice

52. Dear Sandy, I'd like to take part in the school show in the music ___74___. I'm in the school band. I can play the drums. And I can also dance. I really hope to ___75___ myself. Can I be a member? Please reply to me soon. Alice

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】by
   识别固定搭配 'by bike' → 选择介词 by
   考点：固定搭配 by bike

2. 【答案】month
   理解序数词 'seventh' 后需接名词 → 选择 month
   考点：序数词后接名词

3. 【答案】watch
   分析句子结构 'I'm going to...' → 选择动词原形 watch
   考点：be going to 后接动词原形

4. 【答案】down
   识别并列结构 'jump up and...' → 选择反义词 down
   考点：并列结构与反义词搭配

5. 【答案】her
   识别指代对象 'Miss Wang' 为女性 → 选择宾格代词 her
   考点：人称代词宾格与性别一致

6. 【答案】C
   识别固定搭配 → 判断冠词用法 → 得出答案
   考点：固定搭配 the earth

7. 【答案】C
   识别祈使句+陈述句结构 → 判断逻辑关系 → 得出答案
   考点：并列连词 and/or/but 的逻辑关系

8. 【答案】A
   识别比较级结构 → 根据答句信息推理 → 得出答案
   考点：形容词比较级　语境推理

9. 【答案】B
   识别序数词用法 → 判断语法结构 → 得出答案
   考点：序数词作定语　冠词省略

10. 【答案】C
    识别时间状语 → 判断时态与语态 → 得出答案
    考点：一般过去时的被动语态

11. 【答案】A

根据句意'直到车停下'推断动作 → 辨析三个'off'短语动词含义 → 选择表示'下车'的搭配

考点：动词搭配 take on　近义词辨析

12. 【答案】C

根据时间状语'yesterday'和从句'when I called him'确定过去时间背景 → 判断主句动作在过去某时正在进行 → 选择过去进行时

考点：时态与语态

13. 【答案】B

分析句子结构，'the CD'为先行词且指物 → 在定语从句中作宾语 → 选择可指代物的关系代词

考点：定语从句

14. 【答案】B

识别谓语动词'plans' → 回忆其后接非谓语动词的固定用法 → 选择不定式形式

考点：非谓语动词

15. 【答案】A

分析答语'Go down the street...'可知问句在询问方式 → 确定从句为宾语从句 → 宾语从句需用陈述语序

考点：名词性从句　SVO 主干

16. 【答案】C

16 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

17 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态形式

18 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 确定从句在句中充当的成分（主语、宾语等） → 选择正确的连接词

19 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓是否一致 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式

20 空 识别句子中的倒装结构标志词（如否定词、only等） → 判断倒装类型（部分倒装或完全倒装） → 选择正确的倒装语序

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　时态判断　时间状语识别　上下文时态呼应　名词性从句　连接词选择　从句成分分析　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　倒装句型　部分倒装　完全倒装　标志词识别

17. 【答案】B

16 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

17 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态形式

18 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 确定从句在句中充当的成分（主语、宾语等） → 选择正确的连接词

19 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓是否一致 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式

20 空 识别句子中的倒装结构标志词（如否定词、only等） → 判断倒装类型（部分倒装或完全倒装） → 选择正确的倒装语序

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　时态判断　时间状语识别　上下文时态呼应　名词性从句　连接词选择　从句成分分析　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　倒装句型　部分倒装　完全倒装　标志词识别

18. 【答案】D

16 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

17 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态形式

18 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 确定从句在句中充当的成分（主语、宾语等） → 选择正确的连接词

19 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓是否一致 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式

20 空 识别句子中的倒装结构标志词（如否定词、only等） → 判断倒装类型（部分倒装或完全倒装） → 选择正确的倒装语序

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　时态判断　时间状语识别　上下文时态呼应　名词性从句　连接词选择　从句成分分析　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　倒装句型　部分倒装　完全倒装　标志词识别

19. 【答案】F

16 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

17 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态形式

18 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 确定从句在句中充当的成分（主语、宾语等） → 选择正确的连接词

19 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓是否一致 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式

20 空 识别句子中的倒装结构标志词（如否定词、only等） → 判断倒装类型（部分倒装或完全倒装） → 选择正确的倒装语序

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　时态判断　时间状语识别　上下文时态呼应　名词性从句　连接词选择　从句成分分析　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　倒装句型　部分倒装　完全倒装　标志词识别

20. 【答案】A

16 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

17 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态形式

18 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 确定从句在句中充当的成分（主语、宾语等） → 选择正确的连接词

19 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓是否一致 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式

20 空 识别句子中的倒装结构标志词（如否定词、only等） → 判断倒装类型（部分倒装或完全倒装） → 选择正确的倒装语序

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　时态判断　时间状语识别　上下文时态呼应　名词性从句　连接词选择　从句成分分析　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　倒装句型　部分倒装　完全倒装　标志词识别

21. 【答案】D

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

27 空 分析句子成分，确定空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词

28 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间关系 → 选择正确的时态和语态

29 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式

30 空 分析句子结构，确定空格处需要定语从句 → 判断先行词在从句中的成分 → 选择正确的关系词

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

32 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态与语态
33 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
34 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 或判断代词指代的一致性 → 选择正确的形式
35 空 分析句子语境，确定动词短语的含义 → 根据固定搭配选择正确的介词或副词 → 完成动词搭配

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句功能判断　时态判断　语态选择　时间线索　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　关系词选择　先行词判断　指代一致　动词搭配　固定搭配

22. 【答案】I

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
27 空 分析句子成分，确定空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
28 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间关系 → 选择正确的时态和语态
29 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式
30 空 分析句子结构，确定空格处需要定语从句 → 判断先行词在从句中的成分 → 选择正确的关系词
31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
32 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态与语态
33 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
34 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 或判断代词指代的一致性 → 选择正确的形式
35 空 分析句子语境，确定动词短语的含义 → 根据固定搭配选择正确的介词或副词 → 完成动词搭配

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句功能判断　时态判断　语态选择　时间线索　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　关系词选择　先行词判断　指代一致　动词搭配　固定搭配

23. 【答案】G

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
27 空 分析句子成分，确定空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
28 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间关系 → 选择正确的时态和语态
29 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式
30 空 分析句子结构，确定空格处需要定语从句 → 判断先行词在从句中的成分 → 选择正确的关系词
31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
32 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态与语态
33 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
34 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 或判断代词指代的一致性 → 选择正确的形式
35 空 分析句子语境，确定动词短语的含义 → 根据固定搭配选择正确的介词或副词 → 完成动词搭配

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句功能判断　时态判断　语态选择　时间线索　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　关系词选择　先行词判断　指代一致　动词搭配　固定搭配

24. 【答案】B

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

27 空 分析句子成分，确定空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词

28 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间关系 → 选择正确的时态和语态

29 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式

30 空 分析句子结构，确定空格处需要定语从句 → 判断先行词在从句中的成分 → 选择正确的关系词

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

32 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态与语态

33 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词

34 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 或判断代词指代的一致性 → 选择正确的形式

35 空 分析句子语境，确定动词短语的含义 → 根据固定搭配选择正确的介词或副词 → 完成动词搭配

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句功能判断　时态判断　语态选择　时间线索　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　关系词选择　先行词判断　指代一致　动词搭配　固定搭配

25. 【答案】E

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

27 空 分析句子成分，确定空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词

28 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间关系 → 选择正确的时态和语态

29 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式

30 空 分析句子结构，确定空格处需要定语从句 → 判断先行词在从句中的成分 → 选择正确的关系词

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

32 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态与语态

33 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词

34 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 或判断代词指代的一致性 → 选择正确的形式

35 空 分析句子语境，确定动词短语的含义 → 根据固定搭配选择正确的介词或副词 → 完成动词搭配

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句功能判断　时态判断　语态选择　时间线索　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　关系词选择　先行词判断　指代一致　动词搭配　固定搭配

26. 【答案】K

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

27 空 分析句子成分，确定空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词

28 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间关系 → 选择正确的时态和语态

29 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式

30 空 分析句子结构，确定空格处需要定语从句 → 判断先行词在从句中的成分 → 选择正确的关系词

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
32 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态与语态
33 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
34 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 或判断代词指代的一致性 → 选择正确的形式
35 空 分析句子语境，确定动词短语的含义 → 根据固定搭配选择正确的介词或副词 → 完成动词搭配

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句功能判断　时态判断　语态选择　时间线索　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　关系词选择　先行词判断　指代一致　动词搭配　固定搭配

27. 【答案】F

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
27 空 分析句子成分，确定空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
28 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间关系 → 选择正确的时态和语态
29 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式
30 空 分析句子结构，确定空格处需要定语从句 → 判断先行词在从句中的成分 → 选择正确的关系词
31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
32 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态与语态
33 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
34 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 或判断代词指代的一致性 → 选择正确的形式
35 空 分析句子语境，确定动词短语的含义 → 根据固定搭配选择正确的介词或副词 → 完成动词搭配

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句功能判断　时态判断　语态选择　时间线索　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　关系词选择　先行词判断　指代一致　动词搭配　固定搭配

28. 【答案】H

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
27 空 分析句子成分，确定空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
28 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间关系 → 选择正确的时态和语态
29 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式
30 空 分析句子结构，确定空格处需要定语从句 → 判断先行词在从句中的成分 → 选择正确的关系词
31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
32 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态与语态
33 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
34 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 或判断代词指代的一致性 → 选择正确的形式
35 空 分析句子语境，确定动词短语的含义 → 根据固定搭配选择正确的介词或副词 → 完成动词搭配

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句功能判断　时态判断　语态选

择　时间线索　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　关系词选择　先行词判断　指代一致　动词搭配　固定搭配

29. 【答案】L

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

27 空 分析句子成分，确定空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词

28 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间关系 → 选择正确的时态和语态

29 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式

30 空 分析句子结构，确定空格处需要定语从句 → 判断先行词在从句中的成分 → 选择正确的关系词

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

32 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态与语态

33 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词

34 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 或判断代词指代的一致性 → 选择正确的形式

35 空 分析句子语境，确定动词短语的含义 → 根据固定搭配选择正确的介词或副词 → 完成动词搭配

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句功能判断　时态判断　语态选择　时间线索　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　关系词选择　先行词判断　指代一致　动词搭配　固定搭配

30. 【答案】C

26 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

27 空 分析句子成分，确定空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词

28 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间关系 → 选择正确的时态和语态

29 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语的单复数形式选择正确的谓语动词形式

30 空 分析句子结构，确定空格处需要定语从句 → 判断先行词在从句中的成分 → 选择正确的关系词

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

32 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 确定动作发生的时间 → 选择正确的时态与语态

33 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句 → 根据从句在句中的功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词

34 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 或判断代词指代的一致性 → 选择正确的形式

35 空 分析句子语境，确定动词短语的含义 → 根据固定搭配选择正确的介词或副词 → 完成动词搭配

考点：非谓语动词作状语　逻辑主语判断　主动/被动关系　名词性从句　连接词选择　从句功能判断　时态判断　语态选择　时间线索　主谓一致　主语单复数判断　谓语动词形式　定语从句　关系词选择　先行词判断　指代一致　动词搭配　固定搭配

31. 【答案】B

定位Jenny的陈述 → 提取其工作意愿 → 匹配选项

考点：细节定位　意愿表达

32. 【答案】A

定位John的陈述 → 提取其兴趣学科 → 匹配选项

考点：细节定位　兴趣表达

33. 【答案】D

定位Helen在医院看到医生微笑的描述 → 提取其感受 → 匹配选项

考点：细节定位　情感描述　语境选词

34. 【答案】C

定位Frank想成为士兵的陈述 → 提取其动机 → 匹配选项

考点：细节定位　动机表达

35. 【答案】D

综合四个孩子的陈述 → 归纳共同话题 → 匹配选项

考点：主旨归纳　共同话题

36. 【答案】A

定位关键词 'discovered tea as a drink first' → 匹配语篇中 'Shen Nong' 的描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

37. 【答案】C

定位关键词 'kinds of Chinese tea' 和 'different processing ways' → 匹配语篇中 'four main kinds' 的描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

38. 【答案】D

定位划线词 'fragrant' 所在语境 → 结合上下文对茶的正面描述（如 'delicious'）推断词义 → 得出答案

考点：语境选词

39. 【答案】B

定位描述茶叶生产流程的语句 → 识别时间顺序词（如 'Later', 'Then'）和逻辑关系 → 重新排序 → 得出答案

考点：谋篇布局

40. 【答案】C

定位关键词 'tea trade from China to Western countries' → 匹配语篇中 'in the 19th century' 的描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

41. 【答案】T

定位语篇首句 → 同义替换 'all of us look a little different' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

42. 【答案】F

定位语篇中关于演讲者的信息 → 识别演讲者为Robert Hoge本人而非其母亲 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

43. 【答案】T

定位语篇中关于Hoge母亲担忧的描述 → 同义替换 'worry that he would face many difficulties' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

44. 【答案】F

定位语篇中关于陌生人取笑Hoge的描述 → 识别其反应为'坚持'而非'失去信心' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

45. 【答案】T

综合语篇结尾段落 → 推断作者的核心观点 → 得出答案

考点：主旨大意

46. 【答案】728,000 students.

定位问题关键词 'How many students' → 在语篇中寻找对应数字信息 → 提取具体数据 '728,000 students' 作为答案

考点：细节定位　数字信息捕捉

47. 【答案】No, they aren't.

定位问题关键词 'activity standards' 和 'boys and girls' → 在语篇中寻找关于性别与活动标准的描述 → 根据语篇信息判断是否相同 → 得出否定答案

考点：细节定位　信息判断

48. 【答案】The report advises kids to do at least 60…

定位问题关键词 'report advice kids' → 在语篇中寻找报告对孩子的建议 → 提取具体建议内容 'at least 60 minutes of physical activity every day' 作为答案

考点：细节定位　建议内容提取

49. 【答案】Mark started to play football when he was 5…

定位问题关键词 'Mark start to play football' → 在语篇中寻找Mark开始踢足球的时间信息 → 提取具体年龄 '5 years old' 作为答案

考点：细节定位　时间信息捕捉

50. 【答案】Mark and his teammates often have football…

定位问题关键词 'Mark and his teammates' 和 'football training' → 在语篇中寻找训练地点信息 → 提取具体地点 'school playground' 作为答案

考点：细节定位　地点信息捕捉

51. 【答案】Dear Sandy, I'd like to take part in the…

根据海报细节信息（时间、地点、活动内容）补全邮件回复，需结合语境选词并保持句子结构完整。

考点：细节定位与捕捉　语境选词　SVO主干

52. 【答案】Dear Sandy, I'd like to take part in the…

围绕“行为与成绩同等重要”的主题，运用SVO主干句型构建核心观点，并通过使用take on等动词搭配和句式变化（如并列、对比）来展开论述，形成一篇结构清晰、语言多样的短文。

考点：kp-g-pattern-svo　kp-v-collocate-takeon　kp-g-syntax-variety