中考 · 2020年江苏省南京市中考英语真题

历年真题

满分 90 分 · 时长 120 分钟 · 共 61 题 · 江苏省南京市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
736 011
yingyu8.cn/an/736011

一、单项填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. We still know little about the Moon _____ men have landed on it.

A. if B. since C. although D. because

2. China’ s efforts to stop the spread of COVID-19 will _____ the world’ s ability to limit the harm in the near future.

A. imagine B. invent C. insist D. improve

3. Sorry, you can’ t take the dictionary away, Vicky. I _____ it.

A. used B. am using C. have used D. was using

4. Jenny just wondered _____Angela already knew about the event.

A. how soon B. how many C. how often D. how much

5. By the time she was eight, Linda_____ read English and French.

A. could B. must C. need D. may

6. When Henry first came to Nanjing in 2010，it was all_____ to him, but he soon learnt his way around.

A. smooth B. slight C. strange D. successful

7. What a terrible experience! _____, lucky us, we are safe now.

A. Anyway B. Otherwise C. For example D. As a result

8. The poster says Basketball Computer Game_____. FOR SALE Basketball Computer Game 2—4 players Bought last month Played once—works perfectly Phone Jack: 3665444

A. is designed by Jack B. is only suitable for younger players

C. is almost new and in good condition D. does not work on the seller’ s computer

9. Nanjing Zijinshan Insect Museum, which will be open to the public soon, was formed at the foot of Zhongshan _____ April 2nd.

A. in B. on C. at D. from

10. How delicious! Did the students make the fruit salad all by _____?

A. they B. them C. their D. themselves

11. —Which bicycle should I choose, sir? —It _____ what you want to use it for.

A. takes on B. carries on C. puts on D. depends on

12. Now waste from daily life in the city of Shanghai _____ to be separated into four different groups.

A. is requiring B. is required C. was required D. required

13. Maria is always full of _____ because she takes exercise every day.

A. energy B. talent C. humour D. wealth

14. Many Chinese characters symbolise their meanings, unlike English words which are spelt out according to how they sound. The underlined word “symbolise” in the sentence is a(n) _____.

A. noun B. verb C. adjective D. adverb

15. —It was a fantastic trip. So, which city did you like best, Wuhan, Chengdu or Chongqing? —_____. There were good things and bad things about them.

A. No problem B. It is hard to say C. Enjoy yourself D. You must be joking

二、完形填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

请认真阅读下列短文，从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 According to several recent surveys, some people fear public speaking more than anything else. ___16___, this fear can be overcome (克服) with two simple methods: practice and using positive (正面的) energy from the audience. Practicing for a speech is essential. ___17___ the task of writing the speech is complete, speakers must practice, practice, practice. The more times they practice the speech, the more ___18___ they are discussing the topic. Using ___19___ such as mirrors or video recordings as they practice can show speakers what they look and sound like to the audience. Video is particularly helpful as it can be ___20___ many times, with the presenters focusing (集中) on one part at a time. Another ___21___ of dealing with public speaking fears is using the audience’ s positive energy. Speakers need to remember that the audience wants them to ___22___. Something as basic as a small nod or a smile from a member of the audience should give ___23___ to the presenters behind the podium. While it is easy for nervous speakers to focus only on getting through the presentation, using the audience's ___24___ will (意愿) helps much in making a speech better. All in all, these two strategies are sure to help with fear of public speaking. With proper practice and audience empathy (共鸣), it is ___25___ to overcome the fear of public speaking and deliver a successful speech. So there is no need to fear public speaking any more. ___17___ A. Unless B. After C. Until D. Before

16. A. Luckily B. Suddenly C. Sadly D. Terribly
17. A. Unless B. After C. Until D. Before
18. A. nervous B. scared C. comfortable D. difficult
19. A. objects B. activities C. signs D. instructions
20. A. found B. sold C. cleared D. watched
21. A. cause B. problem C. way D. purpose
22. A. surprise B. scream C. suppose D. succeed
23. A. confidence B. challenge C. humour D. service
24. A. poor B. good C. weak D. free
25. A. necessary B. important C. interesting D. possible

三、阅读理解（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

请认真阅读下列材料，从材料后各题所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 A The Walla Walla Wallaby Foundation Welcome to the Walla Walla Wallaby Foundation of America, Washington chapter. Here you will find news, photos, and other resources about the wallaby. In addition, our site’ s unique (独特的) features for members include profile pages, discussion forums (论坛), and other contents. We are the world's best wallaby support group. For over 20 years, the Walla Walla Wallaby Foundation has served the Walla Walla community through education and outreach on behalf of the wallaby. Search Member Login Discussion Forums Member Profiles Donate Contact Us

26. The Walla Walla Wallaby Foundation is set up to _____.

A. sell the wallaby’ s food　　B. support the wallaby

C. take photos of the wallaby　　D. provide news about the wallaby

27. If you want to give money to support WWWF, you can click on the icon “_____”.

A. About WWWF　　B. Donate

C. Discussion Forums　　D. Educational Resources

28. The reading material above is _____.

A. a diary

B. a story

C. a questionnaire

D. a web page B Tea is tasty and good for you. It is also one of the most popular drinks around the world. But what is tea? And why is it so popular? All tea comes from tea leaves but tea is not always the same. There are many kinds of tea. You can drink black tea, green tea, white tea or fruit tea. Each type of tea has a different taste and a different colour. The history of tea begins in Asia. In China, Korea and Japan, tea is still very important today. In Japan, it can take many hours to prepare and drink tea with your guests. In Malaysia, a popular drink at breakfast is teh tarik (‘pulled tea’). Malaysians say it is good for you and tastes good with canai bread. Tourists in Kuala Lumpur like watching the tea sellers make ‘pulled tea’. The tea sellers pour hot water on black tea. After five minutes, they add sugar and milk. Then they ‘pull’ the tea—they pour the tea from one cup to another many times. In many countries, you must have a special kettle to make tea. People in different countries also like to add different things to their tea. For example, Russians use a special kettle called a samovar. They like drinking tea with lemon. Sometimes, they also drink tea with some sugar or jam.

Tea is tasty and good for you. It is also one of the most popular drinks around the world. But what is tea? And why is it so popular? All tea comes from tea leaves but tea is not always the same. There are many kinds of tea. You can drink black tea, green tea, white tea or fruit tea. Each type of tea has a different taste and a different colour. The history of tea begins in Asia. In China, Korea and Japan, tea is still very important today. In Japan, it can take many hours to prepare and drink tea with your guests. In Malaysia, a popular drink at breakfast is teh tarik (‘pulled tea’). Malaysians say it is good for you and tastes good with canai bread. Tourists in Kuala Lumpur like watching the tea sellers make ‘pulled tea’. The tea sellers pour hot water on black tea. After five minutes, they add sugar and milk. Then they ‘pull’ the tea—they pour the tea from one cup to another many times. In many countries, you must have a special kettle to make tea. People in different countries also like to add different things to their tea. For example, Russians use a special kettle called a samovar. They like drinking tea with lemon. Sometimes, they also drink tea with some sugar or jam. In Turkey, tea comes in a Caydanlik. A Caydanlik has two kettles: one for the water and one for the tea. Drink Turkish tea with some sugar. Arab tea, called karak, has cardamom, ginger, milk and sugar. In the United Kingdom, they add some milk and sugar. The British usually eat biscuits with their tea. In Japan, they like. . .

29. Tea, a drink with a long history, first appeared in _____.

A. Europe B. America C. Asia D. Africa

30. The writer uses the punctuation mark “…” at the end of the passage to _____.

A. express his uncertainly of the subject B. show his special taste in Japanese tea

C. attract readers’ interest in further reading D. hide his limited knowledge in this field

31. What is the best title for the passage?

A. The History of Tea

B. Different Tea Kettles

C. The Most Popular Drink

D. The World in a Teacup C LIFE is AWKWARD. What should you do when your parents are embarrassing (使尴尬) you in front of your friends? Or what if you see what looks like a classmate stealing someone else’s headphones? In our social Q’s column (专栏), the teenager Harper Ediger and the adult Philip Glances give their best advice to kids looking for help navigating real-life situations. Now it’s your turn: Do you have a question about an uncomfortable social situation at school, at home, on social media or among friends? Email it to us at Kjdsqs@njpost. com and Harper and Philip may answer it in a future issue. Please include your age and hometown. C’mon, we know you have one. To inspire (激励) you, here are reader-submitted questions we’ve published in previous issues: My mom signs me up for camps and activities without asking what I want to do. I only learn what I’m doing at the last minute. I don’t like that it’s a surprise, and I feel that I should be able to help plan my time. How can I have more of a say? At my school, fourth graders need to learn different dances, then dress up for a fancy party where we ask partners to dance with us. This makes me nervous, and I’m not looking forward to it. How should I handle this situation? My sister is home for college break, and lucky me, she’s my roommate. As I’m 12 and she’s almost 19, we both want our own space. I know she doesn’t mean it personally, but she always complains that she doesn’t have a home, which makes me feel as if I’m intruding in my own room. Do I tell her how I feel or let it go?

32. What should be included in your email to the social Q’ s column?

A. Name, age and social media.
B. Age, school and hometown.
C. Age, hometown and questions.
D. Name, school and questions.

33. The underlined word “say” in the passage means _____.

A. the ability to plan time
B. the chance to set up camps
C. the right to make decisions
D. the plan to enjoy activities

34. The writer uses some published reader-submitted questions in order to _____.

A. show kids ways of solving problems
B. give kids examples of what to write about
C. share Harper and Philip’ s advice with kids
D. offer kids a chance to complain about their lives

35. The social Q’ s column is designed to _____.

A. help kids deal with their troubles
B. train kids to write
C. have kids introduce themselves
D. advise kids to behave well D Me: Hello, Television Viewers! I am Aziza Bellamy, and thanks for watching. I want to especially thank you, Ms. Bertha, for agreeing to this interview on live television. It’ s a pleasure to meet you, the first-known trans-galactic visitor to Earth. Now, I understand that you are from a planet called Zadernol? Bertha: Just call me Miss Bertha or Bertha, please, but not “Ms.” Me: Okay, sorry about that. So, you’ ve been on Earth for about a week now. What have been your biggest disappointments or challenges so far? Bertha: It’ s not the worst planet I’ ve ever been to. Mercury was much worse. The aliens— oops, I mean humans, have been unkind, overall. The family I’ m staying with, for example, were nice at first. But now they roll their eyes whenever I open my mouth to say anything. They’ re not interested in any of my stories. And I think they may be trying to avoid me. Worst of all, they make me wash my own dishes and bathe myself. They’ re so rude.

Me: Hello, Television Viewers! I am Aziza Bellamy, and thanks for watching. I want to especially thank you, Ms. Bertha, for agreeing to this interview on live television. It’ s a pleasure to meet you, the first-known trans-galactic visitor to Earth. Now, I understand that you are from a planet called Zadernol? Bertha: Just call me Miss Bertha or Bertha, please, but not “Ms.” Me: Okay, sorry about that. So, you’ ve been on Earth for about a week now. What have been your biggest disappointments or challenges so far? Bertha: It’ s not the worst planet I’ ve ever been to. Mercury was much worse. The aliens— oops, I mean humans, have been unkind, overall. The family I’ m staying with, for example, were nice at first. But now they roll their eyes whenever I open my mouth to say anything. They’ re not interested in any of my stories. And I think they may be trying to avoid me. Worst of all, they make me wash my own dishes and bathe myself. They’ re so rude. Me: Oh um. . . wow. That’ s just. . . Bertha: I am used to having high standards when I choose where to stay, by the way. I have stayed with royalty and presidents on other planets. And they all adored (崇拜) me and begged me not to leave. But I gave this human family a chance to host me. I mean, really, they should be grateful that I selected them, of all the people on Earth, to wash my clothes and cook my meals and entertain (款待) me. Me: Well what you’ re saying is surprising, Bertha. Do you think it’ s possible that this family just wants you to pitch in a little, to be a good guest? Bertha: It’ s odd to me that you’ re not agreeing with me. If you were smarter, you’ d agree with me. That’ s another thing. Everyone on Zadernol is smarter than the smartest person on Earth. Earth is below me. Me: You know what. Bertha? I’ m starting to see why you’ re so unhappy here on Earth. You’ re just a boastful (自夸的), spoiled alien.

36. Who is hosting the interview?

A. Aziza Bellamy.
B. Bertha.
C. A trans-galactic visitor.
D. A president.

37. Which of the following sentences from the passage is an opinion?

A. Well, what you’ re saying is surprising, Bertha.
B. So, you’ ve been on Earth for about a week now.
C. I have stayed with royalty and presidents on other planets.
D. But now they roll their eyes whenever I open my mouth to say anything.

38. From the passage, we know that Aziza is _____.

A. proud of Bertha
B. interested in Zademol
C. dissatisfied with Bertha
D. scared of Bertha’ s words

39. What might Aziza write in his diary about the interview?

A. Talking to Bertha was great fun. I now know much about Zademol.

B. We should try to improve our earth as Berthas hometown is much better.

C. The interview was interesting. But I dislike the family Bertha is staying with.

D. It was an unusual interview, and an unexpected experience as well.

40. We can learn from the passage that _____.

A. being boastful will win us few friends

B. there are many good reasons to be boastful

C. people who boast a lot are better than others

D. boasting a lot is a good way to get people to like us

四、填空（共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

A）请根据括号中所给的汉语写出单词，使句子意思完整正确，并将答案填写在答题卡标号相应横线上。 41.This is the ___41___ (第三) time that I have been in Nanjing. 42.Tom kept calling me for years, ___42___ (甚至) after he graduated. 43.Why don’ t you ___43___ (邀请) Jerry to play sports in the playground tomorrow morning? 44.What you learn at school plays a very important part in shaping your behaviour in ___44___ (社会). 45.If you go to Beijing, make sure you visit China Science and Technology Museum. It’ s my favourite museum in the ___45___ (整个的) country. B）请根据句子意思，用括号中所给单词的适当形式填空，并将答案填写在答题卡标号相应横线上。 46.It’ s popular ___46___ (hire) a boat and row on the Xuanwu Lake. 47.The noise made sleep ___47___ (possible), so I got up and read a book. 48.The Siberian tiger, known as the Northeast Tiger in China, is ___48___ (large) tiger of all. 49.Beijing Opera brings to life many ancient ___49___ (story) that help shape Chinese culture. 50.China has ___50___ (rapid) become a world leader in high speed rail. Journeys that took days now take hours. C）请根据对话内容，从下列方框中选择适当的单词或短语填空，使对话内容完整正确，并将答案填写在答题卡相应横线上。 sell next month musical ability raise money How about John: Where have you been? You missed the announcement about the music festival. Frank: I was at the teacher’ s office. Music festival? John: Yes, it’ s going to be ___51___51___52___ in the school hall. Frank, you can play the violin. ___53___52___54___ playing it at the festival? Frank: Well, I’ d rather play the piano. I can play Mojito. What about you, John? John: Actually, I don’ t have much ___55___53___56___. I’ d prefer just to do some voluntary work. I can ___57___54___58___ tickets. Frank: So can I guess that the aim of the festival is to ___59___55___60___ ? John: Yes. All of the money will go to charity. Frank: Well, if it’ s for a good cause, everyone should take part!

41. 填空

_____

42. 填空

43. 填空

44. 填空

45. 填空

46. 填空

47. 填空

48. 填空

49. 填空

50. 填空

51. 填空

52. 填空

53. 填空

54. 填空

55. 填空

56. 填空

57. 填空

58. 填空

59. 填空

60. 填空

五、书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

61. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. D	3. B	4. D	5. A	6. C	7. A	8. C	9. B	10. D
11. D	12. B	13. A	14. B	15. B	16. A	17. B	18. C	19. A	20. D
21. C	22. D	23. A	24. B	25. D	26. B	27. B	28. D	29. C	30. C
31. D	32. C	33. C	34. B	35. A	36. A	37. A	38. C	39. D	40. A
41. C	42. D	43. B	44. D	45. A	46. C	47. A	48. C	49. B	50. D
51. D	52. B	53. A	54. B	55. B	56. A	57. B	58. C	59. A	60. D

61. Dear Sir or Madam,
Thanks for offering us such wonderful camps. I am writing to apply for the Sports Camp.

I have two main reasons for my choice. First, I am a big fan of ball games, especially basketball. Playing sports not only helps me keep fit and healthy, but also teaches me the importance of teamwork. Second, I think the water sports sound really exciting and fun. I have always wanted to try them during the summer holiday.

I believe I can learn a lot and make new friends in the camp. I am looking forward to your reply.

Yours,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

分析句子逻辑关系 → 识别让步关系 → 选择表示让步的连词

考点：让步状语从句　连词辨析

2. 【答案】D

分析句子语境 → 识别主语（努力）与宾语（能力）的积极影响关系 → 选择表示积极影响的动词

考点：语境选词　近义词辨析

3. 【答案】B

分析对话场景 → 识别当前正在进行的动作 → 选择表示现在进行时的动词形式

考点：现在进行时　时态与语态

4. 【答案】D

分析宾语从句结构 → 识别从句中动词'knew'的及物性 → 选择能作宾语的疑问词

考点：名词性从句　语境选词

5. 【答案】A

分析时间状语'By the time she was eight' → 识别过去的能力 → 选择表示过去能力的动词

考点：过去能力　时态与语态

6. 【答案】C

根据转折连词but及后文learnt his way around（熟悉了路）推断，初到南京时应是陌生的 → strange符合语境

考点：语境选词　转折逻辑

7. 【答案】A

前句说'可怕的经历'，后句说'我们安全了'，需要一个让步/转折衔接词 → Anyway表示'无论如何'，符合逻辑

考点：逻辑衔接词　让步转折

8. 【答案】C

定位广告关键信息：Bought last month（上月购买）+ Played once（只玩过一次）+ works perfectly（运行完美）→ almost new and in good condition

考点：细节定位　信息整合

9. 【答案】B

April 2nd为具体日期 → 具体某天前用介词on

考点：时间介词　日期表达

10. 【答案】D

by oneself为固定搭配，主语students为复数 → by themselves

考点：反身代词　固定搭配

11. 【答案】D

根据语境‘根据用途选择自行车’ → 识别固定搭配‘取决于’ → 选择 depend on

考点：动词搭配 depend on　近义词辨析

12. 【答案】B

分析句子主干‘废物被要求分类’ → 主语 waste 与动词 require 构成被动关系 → 识别一般现在时的被动语态

考点：一般现在时的被动语态　SVO主干分析

13. 【答案】A

根据因果逻辑‘因为每天锻炼’ → 推断结果‘充满活力’ → 选择 energy

考点：语境选词　因果逻辑推理

14. 【答案】B

分析句子结构 → 识别下划线词在句中的语法功能 → 判断其词性

考点：词根词缀　句子成分分析

15. 【答案】B

根据答句‘有好有坏’ → 推断说话者态度为‘难以抉择’ → 选择 It is hard to say

考点：观点态度推断　推理判断

16. 【答案】A

16 空 根据空格后‘this fear can be overcome’的积极转折语义 → 选择表示积极态度的副词 → 得出答案

17 空 分析从句与主句的时间逻辑关系 → ‘the task of writing the speech is complete’是练习的前提条件 → 选择表示‘在...之后’的连词 → 得出答案

18 空 根据‘The more times they practice’的递进逻辑 → 推断练习次数增加带来的积极结果 → 选择表示‘舒适/自在’的形容词 → 得出答案

19 空 根据后文‘mirrors or video recordings’的具体举例 → 推断空格处应为表示‘物品/工具’的名词 → 选择最符合的选项 → 得出答案

20 空 根据‘Video is particularly helpful’的语境 → 推断视频作为练习工具的功能 → 选择表示‘观看/回放’的动词 → 得出答案

21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（提出方法） → 识别同义替换（method → way） → 得出答案

22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（观众期望） → 识别同义替换（wants them to succeed） → 得出答案

23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极反馈的作用） → 识别同义替换（give confidence） → 得出答案

24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极能量） → 识别同义替换（positive energy → good will） → 得出答案

25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（克服恐惧的可能性） → 识别同义替换（it is possible to overcome） → 得出答案

考点：语境选词　逻辑衔接　状语从句　时间逻辑　逻辑递进　举例推断　功能推断　近义词辨析

17. 【答案】B

16 空 根据空格后‘this fear can be overcome’的积极转折语义 → 选择表示积极态度的副词 → 得出答案

17 空 分析从句与主句的时间逻辑关系 → ‘the task of writing the speech is complete’是练习的前提条件 → 选择表示‘在...之后’的连词 → 得出答案

18 空 根据‘The more times they practice’的递进逻辑 → 推断练习次数增加带来的积极结果 → 选择表示‘舒适/自在’的形容词 → 得出答案

19 空 根据后文‘mirrors or video recordings’的具体举例 → 推断空格处应为表示‘物品/工具’的名词 → 选择最

符合的选项 → 得出答案
20 空 根据‘Video is particularly helpful’的语境 → 推断视频作为练习工具的功能 → 选择表示‘观看/回放’的动词 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（提出方法） → 识别同义替换（method → way） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（观众期望） → 识别同义替换（wants them to succeed） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极反馈的作用） → 识别同义替换（give confidence） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极能量） → 识别同义替换（positive energy → good will） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（克服恐惧的可能性） → 识别同义替换（it is possible to overcome） → 得出答案

考点：语境选词　逻辑衔接　状语从句　时间逻辑　逻辑递进　举例推断　功能推断　近义词辨析

18. 【答案】C
16 空 根据空格后‘this fear can be overcome’的积极转折语义 → 选择表示积极态度的副词 → 得出答案
17 空 分析从句与主句的时间逻辑关系 → ‘the task of writing the speech is complete’是练习的前提条件 → 选择表示‘在...之后’的连词 → 得出答案
18 空 根据‘The more times they practice’的递进逻辑 → 推断练习次数增加带来的积极结果 → 选择表示‘舒适/自在’的形容词 → 得出答案
19 空 根据后文‘mirrors or video recordings’的具体举例 → 推断空格处应为表示‘物品/工具’的名词 → 选择最符合的选项 → 得出答案
20 空 根据‘Video is particularly helpful’的语境 → 推断视频作为练习工具的功能 → 选择表示‘观看/回放’的动词 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（提出方法） → 识别同义替换（method → way） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（观众期望） → 识别同义替换（wants them to succeed） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极反馈的作用） → 识别同义替换（give confidence） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极能量） → 识别同义替换（positive energy → good will） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（克服恐惧的可能性） → 识别同义替换（it is possible to overcome） → 得出答案

考点：语境选词　逻辑衔接　状语从句　时间逻辑　逻辑递进　举例推断　功能推断　近义词辨析

19. 【答案】A
16 空 根据空格后‘this fear can be overcome’的积极转折语义 → 选择表示积极态度的副词 → 得出答案
17 空 分析从句与主句的时间逻辑关系 → ‘the task of writing the speech is complete’是练习的前提条件 → 选择表示‘在...之后’的连词 → 得出答案
18 空 根据‘The more times they practice’的递进逻辑 → 推断练习次数增加带来的积极结果 → 选择表示‘舒适/自在’的形容词 → 得出答案
19 空 根据后文‘mirrors or video recordings’的具体举例 → 推断空格处应为表示‘物品/工具’的名词 → 选择最符合的选项 → 得出答案
20 空 根据‘Video is particularly helpful’的语境 → 推断视频作为练习工具的功能 → 选择表示‘观看/回放’的动词 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（提出方法） → 识别同义替换（method → way） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（观众期望） → 识别同义替换（wants them to succeed） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极反馈的作用） → 识别同义替换（give confidence） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极能量） → 识别同义替换（positive energy → good will） → 得出答案

25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（克服恐惧的可能性） → 识别同义替换（it is possible to overcome） → 得出答案

考点：语境选词　逻辑衔接　状语从句　时间逻辑　逻辑递进　举例推断　功能推断　近义词辨析

20. 【答案】D

16 空 根据空格后‘this fear can be overcome’的积极转折语义 → 选择表示积极态度的副词 → 得出答案
17 空 分析从句与主句的时间逻辑关系 → ‘the task of writing the speech is complete’是练习的前提条件 → 选择表示‘在...之后’的连词 → 得出答案
18 空 根据‘The more times they practice’的递进逻辑 → 推断练习次数增加带来的积极结果 → 选择表示‘舒适/自在’的形容词 → 得出答案
19 空 根据后文‘mirrors or video recordings’的具体举例 → 推断空格处应为表示‘物品/工具’的名词 → 选择最符合的选项 → 得出答案
20 空 根据‘Video is particularly helpful’的语境 → 推断视频作为练习工具的功能 → 选择表示‘观看/回放’的动词 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（提出方法） → 识别同义替换（method → way） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（观众期望） → 识别同义替换（wants them to succeed） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极反馈的作用） → 识别同义替换（give confidence） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极能量） → 识别同义替换（positive energy → good will） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（克服恐惧的可能性） → 识别同义替换（it is possible to overcome） → 得出答案

考点：语境选词　逻辑衔接　状语从句　时间逻辑　逻辑递进　举例推断　功能推断　近义词辨析

21. 【答案】C

16 空 根据空格后‘this fear can be overcome’的积极转折语义 → 选择表示积极态度的副词 → 得出答案
17 空 分析从句与主句的时间逻辑关系 → ‘the task of writing the speech is complete’是练习的前提条件 → 选择表示‘在...之后’的连词 → 得出答案
18 空 根据‘The more times they practice’的递进逻辑 → 推断练习次数增加带来的积极结果 → 选择表示‘舒适/自在’的形容词 → 得出答案
19 空 根据后文‘mirrors or video recordings’的具体举例 → 推断空格处应为表示‘物品/工具’的名词 → 选择最符合的选项 → 得出答案
20 空 根据‘Video is particularly helpful’的语境 → 推断视频作为练习工具的功能 → 选择表示‘观看/回放’的动词 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（提出方法） → 识别同义替换（method → way） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（观众期望） → 识别同义替换（wants them to succeed） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极反馈的作用） → 识别同义替换（give confidence） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极能量） → 识别同义替换（positive energy → good will） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（克服恐惧的可能性） → 识别同义替换（it is possible to overcome） → 得出答案

考点：语境选词　逻辑衔接　状语从句　时间逻辑　逻辑递进　举例推断　功能推断　近义词辨析

22. 【答案】D

16 空 根据空格后‘this fear can be overcome’的积极转折语义 → 选择表示积极态度的副词 → 得出答案
17 空 分析从句与主句的时间逻辑关系 → ‘the task of writing the speech is complete’是练习的前提条件 → 选择表示‘在...之后’的连词 → 得出答案

18 空 根据‘The more times they practice’的递进逻辑 → 推断练习次数增加带来的积极结果 → 选择表示‘舒适/自在’的形容词 → 得出答案
19 空 根据后文‘mirrors or video recordings’的具体举例 → 推断空格处应为表示‘物品/工具’的名词 → 选择最符合的选项 → 得出答案
20 空 根据‘Video is particularly helpful’的语境 → 推断视频作为练习工具的功能 → 选择表示‘观看/回放’的动词 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（提出方法） → 识别同义替换（method → way） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（观众期望） → 识别同义替换（wants them to succeed） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极反馈的作用） → 识别同义替换（give confidence） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极能量） → 识别同义替换（positive energy → good will） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（克服恐惧的可能性） → 识别同义替换（it is possible to overcome） → 得出答案

考点：语境选词　逻辑衔接　状语从句　时间逻辑　逻辑递进　举例推断　功能推断　近义词辨析

23. 【答案】A

16 空 根据空格后‘this fear can be overcome’的积极转折语义 → 选择表示积极态度的副词 → 得出答案
17 空 分析从句与主句的时间逻辑关系 → ‘the task of writing the speech is complete’是练习的前提条件 → 选择表示‘在...之后’的连词 → 得出答案
18 空 根据‘The more times they practice’的递进逻辑 → 推断练习次数增加带来的积极结果 → 选择表示‘舒适/自在’的形容词 → 得出答案
19 空 根据后文‘mirrors or video recordings’的具体举例 → 推断空格处应为表示‘物品/工具’的名词 → 选择最符合的选项 → 得出答案
20 空 根据‘Video is particularly helpful’的语境 → 推断视频作为练习工具的功能 → 选择表示‘观看/回放’的动词 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（提出方法） → 识别同义替换（method → way） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（观众期望） → 识别同义替换（wants them to succeed） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极反馈的作用） → 识别同义替换（give confidence） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极能量） → 识别同义替换（positive energy → good will） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（克服恐惧的可能性） → 识别同义替换（it is possible to overcome） → 得出答案

考点：语境选词　逻辑衔接　状语从句　时间逻辑　逻辑递进　举例推断　功能推断　近义词辨析

24. 【答案】B

16 空 根据空格后‘this fear can be overcome’的积极转折语义 → 选择表示积极态度的副词 → 得出答案
17 空 分析从句与主句的时间逻辑关系 → ‘the task of writing the speech is complete’是练习的前提条件 → 选择表示‘在...之后’的连词 → 得出答案
18 空 根据‘The more times they practice’的递进逻辑 → 推断练习次数增加带来的积极结果 → 选择表示‘舒适/自在’的形容词 → 得出答案
19 空 根据后文‘mirrors or video recordings’的具体举例 → 推断空格处应为表示‘物品/工具’的名词 → 选择最符合的选项 → 得出答案
20 空 根据‘Video is particularly helpful’的语境 → 推断视频作为练习工具的功能 → 选择表示‘观看/回放’的动词 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（提出方法） → 识别同义替换（method → way） → 得出答案

22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（观众期望） → 识别同义替换（wants them to succeed） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极反馈的作用） → 识别同义替换（give confidence） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极能量） → 识别同义替换（positive energy → good will） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（克服恐惧的可能性） → 识别同义替换（it is possible to overcome） → 得出答案

考点：语境选词　逻辑衔接　状语从句　时间逻辑　逻辑递进　举例推断　功能推断　近义词辨析

25. 【答案】D

16 空 根据空格后‘this fear can be overcome’的积极转折语义 → 选择表示积极态度的副词 → 得出答案
17 空 分析从句与主句的时间逻辑关系 → ‘the task of writing the speech is complete’是练习的前提条件 → 选择表示‘在...之后’的连词 → 得出答案
18 空 根据‘The more times they practice’的递进逻辑 → 推断练习次数增加带来的积极结果 → 选择表示‘舒适/自在’的形容词 → 得出答案
19 空 根据后文‘mirrors or video recordings’的具体举例 → 推断空格处应为表示‘物品/工具’的名词 → 选择最符合的选项 → 得出答案
20 空 根据‘Video is particularly helpful’的语境 → 推断视频作为练习工具的功能 → 选择表示‘观看/回放’的动词 → 得出答案
21 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（提出方法） → 识别同义替换（method → way） → 得出答案
22 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（观众期望） → 识别同义替换（wants them to succeed） → 得出答案
23 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极反馈的作用） → 识别同义替换（give confidence） → 得出答案
24 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（积极能量） → 识别同义替换（positive energy → good will） → 得出答案
25 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（克服恐惧的可能性） → 识别同义替换（it is possible to overcome） → 得出答案

考点：语境选词　逻辑衔接　状语从句　时间逻辑　逻辑递进　举例推断　功能推断　近义词辨析

26. 【答案】B

定位首段核心句 → 提取 'support group' 与 'served...through education and outreach' → 同义替换为 'support the wallaby'

考点：细节定位　同义替换

27. 【答案】B

定位题干关键词 'give money' → 在语篇菜单项中匹配 'Donate' → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

28. 【答案】D

分析语篇整体格式（标题、欢迎语、菜单项、功能描述） → 识别为网页特征 → 得出答案

考点：篇章结构识别　文体判断

29. 【答案】C

定位题干关键词 'first appeared' → 在语篇中匹配 'The history of tea begins in Asia' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

30. 【答案】C

分析省略号在文末的功能 → 结合前文列举多国茶文化 → 推断其意在引发读者对更多内容的兴趣

考点：标点符号功能推断　写作意图判断

31. 【答案】D

通读全文 → 概括各段核心内容（茶的种类、历史、各国饮用方式） → 选择最能涵盖全文的标题

考点：主旨大意概括　标题选择

32. 【答案】C

定位题干关键词“email to the social Q’ s column” → 在语篇中寻找对应信息 → 识别并匹配正确选项

考点：细节定位　信息匹配

33. 【答案】C

定位划线词“say”所在句子 → 分析上下文语境（马来西亚人对拉茶的评价） → 推断其在此处的含义

考点：语境选词　词义推断

34. 【答案】B

定位题干关键词“published reader-submitted questions” → 分析其在文中的作用（作为示例） → 推断作者使用它们的目的

考点：推理判断　写作目的推断

35. 【答案】A

通读全文 → 概括“社交问答”专栏的核心功能（通过示例展示如何提问和获得建议） → 选择最能概括其设计目的的选项

考点：主旨大意　写作目的推断

36. 【答案】A

定位对话开头自我介绍 → 识别说话者身份 → 得出答案

考点：细节定位　身份识别

37. 【答案】A

逐一分析选项句子性质 → 区分事实陈述与主观评价 → 得出答案

考点：事实与观点区分　主观评价识别

38. 【答案】C

定位Aziza对Bertha言论的回应 → 分析其语气与用词 → 推断其态度

考点：观点态度推断　语气分析

39. 【答案】D

综合全文对话基调与结尾评价 → 推断Aziza可能的日记内容 → 得出答案

考点：整体基调把握　合理推断

40. 【答案】A

分析Bertha行为与Aziza最终评价 → 归纳文章主旨或寓意 → 得出答案

考点：主旨归纳　寓意推断

41. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

42. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式

20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

43. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

44. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构

16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

45. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

46. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态

12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

47. 【答案】A
1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

48. 【答案】C
1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态

8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

49. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

50. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式

4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

51. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

52. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

53. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式

20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

54. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

55. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构

16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

56. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

57. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态

12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

58. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

59. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态

8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

60. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别句子结构 → 判断空缺成分在从句中的语法功能 → 选择正确连接词
3 空 分析非谓语动词的逻辑主语 → 判断主动/被动关系 → 选择正确形式
4 空 识别主语核心词 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语动词形式
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择关系代词
7 空 分析时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
8 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词在句中的功能（主语/宾语/状语等）→ 选择正确形式
9 空 定位主语 → 判断主语单复数或指代对象 → 选择与主语一致的谓语或代词形式
10 空 分析句子结构 → 识别从句在句中充当的成分（主语/宾语/表语等）→ 选择连接词
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 分析句子结构 → 识别空缺成分在句中的语法功能 → 选择正确的从句引导词
13 空 分析句子主语与动词的逻辑关系 → 判断非谓语动词的形式 → 选择正确的非谓语结构
14 空 识别句首的否定或半否定词 → 判断是否触发部分倒装 → 选择正确的倒装结构
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件句的时态 → 选择正确的虚拟结构
16 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
17 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
18 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
19 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：过去完成时　时间先后顺序　宾语从句　连接词that　现在分词　过去分词　逻辑主语　主谓一致　集合名词　虚拟语气　与过去事实相反　定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　名词性从句　倒装句型

61. 【答案】Dear Sir or Madam,
Thanks for offering us…

根据题目要求，选择一个夏令营并阐述至少两点理由，需构建包含主谓宾的完整句子，并运用恰当的动词搭配（如take on a challenge）来丰富表达。

考点：SVO主干结构　动词搭配take on