中考 · 2020年江苏省扬州市中考英语真题

历年真题

满分 120 分 · 时长 120 分钟 · 共 77 题 · 江苏省扬州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
272 297
yingyu8.cn/an/272297

一、单项选择（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. In 2016,_____ China set April 24 as _____ country’ s Space Day.
A. a; the B. the; the C. the; / D. /; the

2. Han clothing is becoming more popular _____ young people.
A. over B. among C. between D. about

3. _____ hopes for a sweet home as it provides us with warmth and trust.
A. None B. Everyone C. Nobody D. Somebody

4. _____ exciting news! The Chinese team successfully arrived at the peak of Qomolangma.
A. What B. What an C. How D. How an

5. You’ ll have to get your parents’ _____ if you want to go on the trip.
A. achievement B. announcement C. agreement D. advertisement

6. Yesterday Mom_____ me some money to buy a dictionary.
A. gives B. gave C. has given D. was giving

7. Lucy held her head up like a queen_____ Bill was telling his tale.
A. after B. before C. while D. until

8. —I hate rain. It never ends. —Dear, don’ t think of it. Try to be_____ and enjoy things.
A. careful B. cheerful C. useful D. faithful

9. —Is Su Ning fit for the task? —Hang on. I’ ll tell you_____ what I think of it.
A. properly B. correctly C. exactly D. highly

10. From the top of the Autumn Hill people_____ enjoy the fullest sight of Ge Garden.
A. have to B. need C. should D. can

11. —I’ m tired out. I have stayed up late the whole week. —You'd better_____ your time better and have things organized.

A. make B. have C. take D. manage

12. No matter how far you have gone down the wrong road, _____.

A. turn back B. turn off C. turn out D. turn over

13. —Have you tasted baozza, a mixture of pizza and baozi? —Sure. Thousands of baozza_____ at a baozi factory in Yang zhou each day next month.

A. will make B. makes C. was made D. will be made

14. — I can’ t find you. —I don’ t know_____ . I’ m on the left side of a tree.

A. who I am B. who am I C. where I am D. where am I

15. —Mum, I read a book about wild animals today. Some of them are in danger. —_____. We shouldn’ t buy fur coats any more.

A. It's a great pity B. It doesn’ t matter C. Never mind D. My pleasure

二、完形填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文, 从文后各题所给的A、B、C、D四个选项中选出一个最佳答案。 “Marilla, can I meet a bosom friend in Avonlea?” Anne asked. “A what kind of friend?” “A best friend. A very____16____ friend. I can tell all my secrets to her.” “Diana Barry lives near. She’s about your age. Perhaps she will be your playmate. You’ll have to be careful how you____17____yourself, though. Her mother, Mrs Barry, won’t let Diana play with any little girl____18____isn’t nice and good.” “I hope her hair isn’t red. It’s ____19____ enough to have red hair, freckles and grey eyes myself.” “Diana has black eyes and black hair. She is pretty.” Anne became interested in her new “____20____”. “Oh, I’m so glad she’s pretty. I can’t be beautiful so a ____21____ best friend is wonderful.” Anne continued, “I had two imaginary friends. At Mrs Thomas’ house, I used to ____22____my reflection in the mirror (镜子) was another little girl, Katie Maurice. Then I went to live with Mrs Hammond. I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved ____23____.” “You need a real ____24____friend to stop your crazy imaginations.” Marilla said. The next ____25____, Marilla took Anne to Diana’s home. Diana was a very pretty girl, with her mother’s____26____ eyes and hair. Mrs Barry said, “Diana, take Anne out into the garden and show her your flowers.” Outside in the garden, stood Anne and Diana, looking____27____at each other over a cluster of bluebells. Anne said at last, almost in a whisper, “Diana, do you think you can like me a little— ____28____ to be my bosom friend?” Diana laughed. She always laughed____29____ she spoke. “Sure,” she said. “Anne, I’m awfully glad you’ve come to live at Green Gables.” When Marilla and Anne went home, Diana went with them as____30____ as the bridge. They parted with many promises to spend the next afternoon together again. —Taken from Anne of Green Gables ____21____ A. similar B. wise C. careful D. beautiful ____22____ A. wonder B. realize C. doubt D. imagine

16. A. close B. pretty C. common D. happy
17. A. protect B. enjoy C. help D. behave
18. A. whom B. which C. who D. what
19. A. bad B. smart C. lucky D. special
20. A. master B. home C. friend D. mirror
21. A. similar B. wise C. careful D. beautiful
22. A. wonder B. realize C. doubt D. imagine
23. A. Mrs Barry B. Katie Maurice C. Diana D. Violetta
24. A. living B. true C. natural D. perfect
25. A. morning B. afternoon C. evening D. night
26. A. blue B. black C. red D. grey
27. A. madly B. shyly C. impatiently D. unwillingly

28. A. enough B. well C. hard D. much

29. A. so B. after C. since D. before

30. A. long B. high C. far D. near

三、阅读理解（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

20,000 local sea creatures, from dolphins to otters（水獭）, await you at Aquarium（水族馆）of the Bay, San Francisco, CA（California）. When you see a river otter in the wild, you know that water system is healthy. Plus, they’ re fun to watch! Here come the Aquarium’ s popular and lovable river otters：Tahoe, Ryer and Shasta. Me: I was born at the Oakland Zoo. I’ m the half-brother of Ryer. February 20, 2016 is my birthday and I joined the Aquarium’ s river otter family in January, 2017. I’ m named after Lake Tahoe, CA. How to find me: My fur is reddish in color. I am the youngest but the longest of the group. Hobbies: I enjoy playing with rope and toys, running and jumping around. Me: I’ m a male river otter named after Ryer Island, CA. I was born in February, 2013 at the Oakland Zoo and joined the Aquarium’ s otter team in 2014. How to find me: I have the widest head and the fattest face. Hobbies: What could be more fun than playing with my food and balancing rocks, and curling up with a warm blanket for a nap （a short sleep）?We river otters can sleep up to 18 hours a day. Me: I’ m a 7-year-old male river otter named after Mount Shasta, CA. I was saved from the fur trade in Louisiana and found a new home at the Aquarium in 2013. How to find me: I’ m the largest of the otters. I have large close-set eyes. Which of the three is me? Hobbies: I enjoy long afternoon naps, throwing leaves and sticks into the water.

31. The passage mainly talks about_____.

A. how to play with the otters in the zoo

B. how to protect river otters in the wild

C. the importance of protecting river otters

D. the river otter family at Aquarium of the Bay

32. Which of the following is TRUE about Ryer?

A. He was born in February, 2014.

B. He has large close-set eyes.

C. He is the half-brother of Tahoe.

D. His fur is reddish in color.

33. What do the three otters have in common?

A. They are all named after a place in California.

B. They were all born at the Oakland Zoo.

C. They can sleep at most 8 hours a day.

D. They enjoy playing with food and rocks.

As a kid, I walked to the library several times a week and stayed up late reading. I checked out so many books and returned them so quickly the librarian once snapped, “Don’t take home so many books if you’re not going to read them all.” “But I did read them all,” I said. In college, when I created my online dating（约会）profile, in the “favorite books” section I put One Hundred Years of Solitude, A Moveable Feast, White Fang and so on. But I realized I hadn’t read most of those titles for two years. David was my first online date. David read about a book or two a week. When we compared libraries, we had only four titles in common. On our seventh date, David and I visited the library. “I have a game,” he said, taking out two pens and Post-its（便利贴）. Let’s find books we’ve read and leave reviews in them for the next person.” We stayed there for an hour. Before leaving, I said, “I will tell you something. I’ve only read one book this year.” “But you like books,” he said. “You like bookstores. You like libraries. Read a book!” Back home, David’s charge to “read a book” echoed in my head. I bought books whenever I got the chance, but I hardly read them. They sat on every surface until my house appeared to wear books the way one wears clothes. I picked up one. Whenever I wanted to give up on it, I thought of David_____. “How’s your day?” David texted. “Good. A little tired,” I replied. “I stayed up late and finished my book.” The last time I’d pulled an all-nighter to read, I was 12 and the book was Little Women. David suggested we visit the library again. He pulled a book from the shelf dropped to one knee, and opened it. Inside, his Post-it read: “Karla, it has always been you. Will you marry me?” His proposal had rested in the book for over a year.

34. How do the first two paragraphs help develop the story?

A. To show how rude the librarian was.

B. To show Karla was always a reader.

C. To prove Karla just liked borrowing books.

D. To prove it’s better to buy books than borrow books.

35. Which is the correct order of what happened to Karla?

A. She had a game with David.

B. She created her online dating profile.

C. She was shown the Post-it written to her.

D. She told David she only read one book that year.

E. She found they had only four titles in common.

36. Which sentence should go in the empty box in Paragraph 5 from the bottom?

A. I just loved the idea of reading.

B. I tried to appear to be a book lover.

C. I painfully realized most of my books went unread.

D. I felt him pushing me to be more of the person I used to be.

37. What’s the best title of the passage?

A. Falling in love by the book

B. Buying books for yourself not for your shelf

C A true lover of books knows no time D. Love books enough and books love you back C Katie Steller has her own salon (美发院). She often wheels her red chair and scissors around the city to give free haircuts. Edward was her first lucky customer. He looked to be in his 60s. He was balding and missing a few teeth. While she was cutting his greying hair, he told her about moving closer to his adult children. Till now, Steller has offered about 30 such haircuts. These people are all living a hard time, and she is aware of the power of her cleanup job. “It’ s more than a haircut,” she says. “I want it to be a gateway, to show value and respect, but also to get to know people. I want to build relationships. ” Steller knows that a haircut can change a life. As a teen, she had a very serious disease and her hair thinned terribly. Her mother took Steller for her first professional haircut. “To sit down and have somebody look at me and talk to me like a person and not just an illness, it helped me feel cared about and less alone,” she says. After that, Steller knew she wanted to have her own salon so she could help people feel the way she’ d felt that day. In 2019, she began her Red Chair Project. She says, “I can’ t fix their problems with free haircuts, but maybe I can help them feel less alone for a moment.” Early this year she started the Steller Kindness Project, in which people who do acts of kindness (volunteering for snowstorm relief, helping neighbors in need) are invited for a free haircut at Steller’ s salon. In exchange, they tell their stories, which Steller shares on her website. Her hope is that by reading about kind acts, others will spread their own. So far Steller has had people reach out from around the country.

38. Why did Steller start her Red Chair Project?

A. To help her neighbors in need.

B. To attract customers to her salon.

C. To help the lonely people feel less alone.

D. To invite customers to tell their kind acts.

39. What does Steller mean by the sentence “It’ s more than a haircut” in Paragraph 4?

A. A haircut can fix people’ s problems.

B. A haircut is what people need most.

C. Haircut stories are well reviewed on her website.

D. A haircut is a simple act to show care, value and respect.

40. Which best describes Katie Steller?

A. Lonely and inactive.

B. Kind and thoughtful.

C. Doubtful and generous.

D. Serious and careful.

41. Which sentence best expresses the theme of the story?

A. Simple acts of kindness like a free haircut will spread.

B. Haircuts need practice and practice makes perfect.

C. It’ s heartbreaking to see how lonely people look.

D. We can win great respect by giving free haircuts.

Since May 8, Boston Dynamics' dog-like robot, Spot, has been in use at Bishan-Ang Mo Kio Park in Singapore to help encourage social distancing during the COVID-19 pandemic (新冠肺炎疫情) according to a report in the South China Morning Post. Singpore's government is funding the experiment of the robotic dog, which will last for two weeks at the park during off-peak(非高峰的) hours. "The robot isn't enforcing (强制). It's just giving people information and encouraging them, " Boston Dynamics founder Marc Raibert told CNBC. "When Spot is patrolling(巡逻)the area, there's a parks officer nearby who can do whatever enforcement he decides is suitable. " Cameras fixed on Spot will scan the surroundings and help officers work out the number of visitors in the park, but they cannot read faces and won't collect any personal information. It also carries a loudspeaker to broadcast a pre-recorded message to remind visitors of the importance of social distancing. Without enough manpower, Singapore is turning to robotics to reduce the manpower required for park patrols and remind people about the risks they may be putting themselves and others in. The question, however, is whether their use of Spot will be a good tool or will or only attract more people to it instead. If the two-week experiment proves successful, the government will consider using Spot at the park during peak hours. Singapore will also do studies to see if it's worth using other Spots in other parks. Already, Singapore engineers are trying to improve Spot, making it tell if people are together in a group or strangers passing on the grass. No one knows if Spot will stay after the pandemic is gone, but one thing is for sure: the robot is the hardest working dog in the world.

42. Why is Spot used at Bishan-Ang Mo Kio Park?

A. To draw visitors' attention to it.
B. To help encourage social distancing.
C. To read and record visitors' faces.
D. To help collect private information.

43. The underlined word "they" in Paragraph 4 refers to(指的是)_____ .

A. visitors
B. strangers
C. cameras
D. officers

44. What can we learn from the last 3 paragraphs?

A. The experiment is still in progress.
B. The use of Spot proves to be a good tool.
C. Spot will stay after the pandemic is over.
D. Singapore will no longer need other Spot robots.

45. According to the passage, which of the following is TRUE?

A. Spot scares people into keeping a distance in public.
B. Spot patrols the park for two weeks during peak hours.
C. Spot can tell people together in a group from strangers passing by.
D. The parks officer nearby decides on the enforcement instead of Spot.

四、词汇运用（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

46. The writer uses his_____ life in his writing. （daughter）

47. It seemed to him that truth would be _____ than a lie. （safe）

48. He has the most beautiful blue eyes I have ever_____.（see）

49. It will take about two months if everything goes_____.（smooth）

50. Kate is_____ alone while her kids at a nearby table are chatting happily. （sit）

51. Nothing_____ more than people’ s safety and health. （要紧）

52. Though your children are_____ you, they are not yours. （与……在一起）

53. _____ I get in trouble, I ask Grandma to come over for dinner. （无论何时）

54. In_____ 1799 Wordsworth and Dorothy moved into their first Lakeland home （十二月）

55. One should have a_____ of right and wrong, or a person can’ t be trusted. （观念）

五、任务型阅读（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，根据短文中的信息完成文后表格。在答题卡标有题号的横线上，写出空缺处所填单词的正确形式。（每空一词） The pilot, Antoine De Saint-Exupery, who wrote The Little Prince, died long ago, but the fictional pilot, who told the story, is as alive today as he was many years ago, along with his Prince, the fox, the rose and the snake. This timeless tale touches upon childhood and growing up. It opens with the reminder: All grown-ups were once children—but few of them remember it. The pilot in this story loses that part of himself. After a stay in the desert with the little prince, he finds his inner child again. It is a simple story with life lessons. Here are some. One only understands the things that one tames (驯服). Seeing the thousands of roses that look just like his rose makes the prince feel as if he was tricked by his flower. The fox shows him taming someone takes time. The prince understands the nature of relationships: the time he has wasted on his rose makes her so important. The fox, as his parting gift, shares his secret with the prince: “One can see rightly with the heart. What is essential (very important and necessary) is invisible (not be seen) to the eye.” When the pilot shows his picture about the snake eating the elephant, adults only see it as a hat. Adults can’t see what’s inside the snake. What is on the surface is not what matters. This truth sets the little prince free. He decides to join his rose back on his planet. Has he returned to his planet and his rose? The ending exists in the imagination of every reader as well as the pilot. After all, it is a book with something for everyone. _____56_____ is The Little Prince a book for everyone? Reasons Supporting details A timeless tale ●The Little Prince remains a classic novel of all _____57_____. ●The book talks about childhood and growing up. The pilot forgets he was _____58_____ a child as he grows up. After a stay with the little prince in the desert, he finds the_____59_____part of himself. A simple story with life _____60_____ ●One only understands the things that one tames. It takes time to tame someone. What really matters to the prince is his _____61_____ because he has“wasted” time on her. ●What is essential is invisible to the eye. Adults _____62_____ the pilot’s picture for a hat because they can’t look beyond the surface. What matters is what’s _____63_____. After learning the _____64_____, the prince decides to return to his planet. An open-ended story It allows the reader and the pilot to_____65_____ their endings of the book.

56. 任务型阅读

57. 任务型阅读

58. 任务型阅读

59. 任务型阅读

60. 任务型阅读

61. 任务型阅读

62. 任务型阅读

63. 任务型阅读

64. 任务型阅读

65. 任务型阅读

六、缺词填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

根据短文内容和首字母提示, 在下文空格处填入适当的词使短文完整。在答题卡标有题号的横线上, 完整地写出空缺处各单词的正确形式。 Our lives changed tracks the day our son was born. We w ____66____ whether we should move back to our home country Brazil. I remember looking down at our newborn baby and thinking about how different his life would be there. During the ten years away from my big family and my culture, I missed the delicious foods, samba, Brazilian jujitsu(柔术), and sunny skies. My wife m____67____ our homeland too. As a musician, it would be e____68____ for her to do her work in Brazil. But in the United Kingdom, I had the funding and lab resources for my research. Would such a move be a disadvantage to my career? A few weeks later, my brother called from Brazil, telling me that our father had passed away. The great happiness I felt about my son’s birth suddenly gave way to deep s____69____. We had no doubt it was the right time to r ____70____ to Brazil. We applied for the professor positions at a university in our hometown and b____71____ received offers. H ____72____, it wasn’t easy getting started with my research in Brazil. I didn’t receive any start-up funding for my lab. Now, thanks to Brazilian funding, I have a team of bright young scientists and can a____73____ expensive lab resources. We are living the lives we wanted to live-working on rewarding research and feeling closer to our family and c ____74____in our home country. My son is growing up close to his cousins. I take up Brazilian jujitsu training, which I haven’t been able to do during my years a_____75_____. My wife and I feel happy to find a way home.

66. 缺词填空

67. 缺词填空

68. 缺词填空

69. 缺词填空

70. 缺词填空

71. 缺词填空

72. 缺词填空

73. 缺词填空

74. 缺词填空

75. 缺词填空

七、书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

76. (15 分)

八、B．写作（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

77.（15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. D	2. B	3. B	4. A	5. C
6. B	7. C	8. B	9. C	10. D
11. D	12. A	13. D	14. C	15. A
16. A	17. D	18. C	19. A	20. C
21. D	22. D	23. B	24. A	25. B
26. B	27. B	28. A	29. D	30. C
31. D	32. C	33. A	34. C	35. C
36. D	37. A	38. C	39. D	40. B
41. A	42. B	43. C	44. A	45. D
46. daughter's	47. safer	48. seen	49. smoothly	50. sitting
51. matters	52. with	53. Whenever	54. December	55. sense
56. Why	57. ages	58. once	59. lost	60. lessons
61. rose	62. mistake	63. inside	64. truth	65. imagine
66. wondered	67. missed	68. easier	69. sadness	70. return
71. both	72. However	73. afford	74. culture	75. away

76. 要求： （1）表达清楚，语法正确，上下文连贯； （2）必须包括表格中所有要点内容，并适当发挥; （3）词数：100词左右（开头和结尾已给出，不计入总词数）；（4）不得使用真实姓名、校名和地名等。 Go green at school Hi, guys, Isn’t it pleasant to study in an environmentally friendly school? To develop a green lifestyle, we students can go green at school in smaller ways. _____ _____ _____ _____ _____ _____ That’s all. Thank you! 【答案】例文 Go green at school Hi, guys, Isn’t it pleasant to study in an environmentally friendly school? To develop a green lifestyle, we students can go green at school in smaller ways. On one hand, we should save resources. First, we should save paper. we can reuse the textbooks and use both sides of the paper. Second, we should save water. We can take short showers and reuse water. Third, we are supposed to save electricity. We can turn off the light when we leave from the classroom. Also, we needn't turn on all the lights if enough. On the other hand, we should reduce pollution. We can take care of the trees and flowers, choose the public transport and use the cloth bags instead of plastic bags. We should develop a green lifestyle, we can do more exercise and watch less TV. If we take good care of our earth today, it will be more beautiful tomorrow. That’s all. Thank you! 【解析】 【详解】 1、题干解读：要求写一篇演讲稿，轮廓已经给出，学生需要将内容填充进去，合理有据即可。全文人称应以第一人称为主，时态应用一般现在时态。 2、例文点评：例文分为三段。第一段直接点题；第二段从两个

部分说明了如何行动，分别是节约资源和减少污染；第三部分礼貌结尾。内容详实完整，语言规范。 3、高分亮点： 短语：On one hand ... on the other hand 一方面……；另一方面……；both sides of...……的两面；take showers洗澡；be supposed to do sth.应该做某事；turn off 关闭；turn on 打开；take care of 照料；instead of 代替，而不是；do exercise 锻炼。 句型：when引导的时间状语从句；if引导的条件状语从句。

77. 要求： （1）表达清楚，语法正确，上下文连贯； （2）必须包括表格中所有要点内容，并适当发挥；（3）词数：100词左右（开头和结尾已给出，不计入总词数）；（4）不得使用真实姓名、校名和地名等。 Go green at school Hi, guys, Isn’t it pleasant to study in an environmentally friendly school? To develop a green lifestyle, we students can go green at school in smaller ways. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ That’s all. Thank you! 【答案】例文 Go green at school Hi, guys, Isn’t it pleasant to study in an environmentally friendly school? To develop a green lifestyle, we students can go green at school in smaller ways. On one hand, we should save resources. First, we should save paper. we can reuse the textbooks and use both sides of the paper. Second, we should save water. We can take short showers and reuse water. Third, we are supposed to save electricity. We can turn off the light when we leave from the classroom. Also, we needn't turn on all the lights if enough. On the other hand, we should reduce pollution. We can take care of the trees and flowers, choose the public transport and use the cloth bags instead of plastic bags. We should develop a green lifestyle, we can do more exercise and watch less TV. If we take good care of our earth today, it will be more beautiful tomorrow. That’s all. Thank you! 【解析】 【详解】 1、题干解读：要求写一篇演讲稿，轮廓已经给出，学生需要将内容填充进去，合理有据即可。全文人称应以第一人称为主，时态应用一般现在时态。 2、例文点评：例文分为三段。第一段直接点题；第二段从两个部分说明了如何行动，分别是节约资源和减少污染；第三部分礼貌结尾。内容详实完整，语言规范。 3、高分亮点： 短语：On one hand ... on the other hand 一方面……；另一方面……；both sides of...……的两面；take showers洗澡；be supposed to do sth.应该做某事；turn off 关闭；turn on 打开；take care of 照料；instead of 代替，而不是；do exercise 锻炼。 句型：when引导的时间状语从句；if引导的条件状语从句。

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】D

分析句子结构 → 判断专有名词China前冠词用法 → 判断名词Space Day前冠词用法 → 得出答案

考点：专有名词冠词省略　名词所有格与冠词搭配

2. 【答案】B

分析介词与名词的搭配关系 → 判断表示‘在…之间’的介词用法 → 得出答案

考点：介词among的用法　介词辨析

3. 【答案】B

分析句子主语与谓语的一致性 → 判断代词的单复数形式 → 得出答案

考点：主谓一致　代词辨析

4. 【答案】A

分析感叹句结构 → 判断what与how的用法区别 → 得出答案

考点：感叹句结构　what与how的用法

5. 【答案】C

分析句子语境 → 判断名词的语义匹配 → 得出答案

考点：语境选词　名词辨析

6. 【答案】B

根据时间状语Yesterday判断句子时态 → 选择一般过去时 → 得出答案

考点：一般过去时

7. 【答案】C

分析主从句动作关系 → 判断为同时进行 → 选择while引导时间状语从句 → 得出答案

考点：while引导时间状语从句

8. 【答案】B

根据语境'讨厌下雨'和'享受事物'推断 → 选择表示积极情绪的cheerful → 得出答案

考点：语境选词

9. 【答案】C

根据对话中'Hang on'和'what I think'推断 → 选择表示精确表达的exactly → 得出答案

考点：近义词辨析

10. 【答案】D

根据语境'从山顶'和'最充分的景色'推断 → 选择表示能力的can → 得出答案

考点：语境选词

11. 【答案】D

根据语境‘熬夜一周’和‘组织好事情’推断，需要‘管理’时间 → 识别固定搭配 manage time → 得出答案

考点：动词搭配 manage time　语境选词

12. 【答案】A

根据谚语‘无论你走了多远的错路’推断，需要‘回头’ → 识别 turn back 意为‘返回’ → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析

13. 【答案】D

根据时间状语‘next month’判断时态为将来时 → 根据主语‘baozza’与动词‘make’的被动关系判断语态 → 得出答案

考点：将来时态　被动语态

14. 【答案】C

根据答句‘我在一棵树的左边’推断，问句在询问‘地点’ → 识别宾语从句需用陈述语序 → 得出答案

考点：名词性从句（宾语从句）　陈述语序

15. 【答案】A

根据答句‘我们不应该再买皮草大衣了’推断，说话者对动物濒危表示同情 → 识别表示遗憾的交际用语 → 得出答案

考点：观点态度　推理判断

16. 【答案】A

16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词

17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’t let Diana play with any little girl who isn’t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配

18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词

19 空 定位空格前 'It’s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词

20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词

21 空 定位空格前文‘I can’t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得出答案

22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案

23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案

24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案

25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案

26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项

27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词

28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词

29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词

30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　定语从句　指代与衔接　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　细节定位　人物状态推断　固定搭配　状语从句　逻辑关系

17. 【答案】D

16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词

17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’t let Diana play with any little girl who isn’t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配

18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词

19 空 定位空格前 'It’s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词

20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词

21 空 定位空格前文‘I can’t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得出答案

22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案

23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案

24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案

25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案

26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项

27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词

28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词

29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词

30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　定语从句　指代与衔接　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　细节定位　人物状态推断　固定搭配　状语从句　逻辑关系

18. 【答案】C

16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词

17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’t let Diana play with any little girl who isn’t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配

18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词

19 空 定位空格前 'It’s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词

20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词

21 空 定位空格前文‘I can’t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得出答案

22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案

23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案
24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案
25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案
26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项
27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词
28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词
29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词
30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 定语从句 指代与衔接 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 细节定位 人物状态推断 固定搭配 状语从句 逻辑关系

19. 【答案】A

16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词
17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’t let Diana play with any little girl who isn’t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配
18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词
19 空 定位空格前 'It’s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词
20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词
21 空 定位空格前文‘I can’t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得出答案
22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案
23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案
24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案
25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案
26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项
27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词
28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词
29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词
30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 定语从句 指代与衔接 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 细节定位 人物状态推断 固定搭配 状语从句 逻辑关系

20. 【答案】C

16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词
17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’t let Diana play with any little girl who isn’t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配

18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词
19 空 定位空格前 'It’s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词
20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词
21 空 定位空格前文‘I can’t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得出答案
22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案
23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案
24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案
25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案
26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项
27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词
28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词
29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词
30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　定语从句　指代与衔接　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　细节定位　人物状态推断　固定搭配　状语从句　逻辑关系

21. 【答案】D
16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词
17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’t let Diana play with any little girl who isn’t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配
18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词
19 空 定位空格前 'It’s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词
20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词
21 空 定位空格前文‘I can’t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得出答案
22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案
23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案
24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案
25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案
26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项

27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词
28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词
29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词
30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　定语从句　指代与衔接　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　细节定位　人物状态推断　固定搭配　状语从句　逻辑关系

22. 【答案】D

16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词
17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’t let Diana play with any little girl who isn’t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配
18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词
19 空 定位空格前 'It’s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词
20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词
21 空 定位空格前文‘I can’t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得出答案
22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案
23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案
24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案
25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案
26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项
27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词
28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词
29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词
30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　定语从句　指代与衔接　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　细节定位　人物状态推断　固定搭配　状语从句　逻辑关系

23. 【答案】B

16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词
17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’t let Diana play with any little girl who isn’t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配
18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词
19 空 定位空格前 'It’s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词
20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词
21 空 定位空格前文‘I can’t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得

出答案
22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案
23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案
24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案
25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案
26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项
27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词
28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词
29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词
30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　定语从句　指代与衔接　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　细节定位　人物状态推断　固定搭配　状语从句　逻辑关系

24. 【答案】A
16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词
17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’t let Diana play with any little girl who isn’t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配
18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词
19 空 定位空格前 'It’s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词
20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词
21 空 定位空格前文‘I can’t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得出答案
22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案
23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案
24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案
25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案
26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项
27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词
28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词
29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词
30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词
考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　定语从句　指代与衔接　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　细节定位　人物状态推断　固定搭配　状语从句　逻辑关系

25. 【答案】B

16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词

17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’ t let Diana play with any little girl who isn’ t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配

18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词

19 空 定位空格前 'It’ s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’ t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词

20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词

21 空 定位空格前文 ‘I can’ t be beautiful’ → 推断空格处需填入与 ‘beautiful’ 形成对比或补充的形容词 → 得出答案

22 空 定位空格后文 ‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示 ‘想象、认为’ 的动词 → 得出答案

23 空 定位空格前文 ‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链， ‘her’ 指Violetta， ‘I loved’ 的宾语应为安妮自己 → 得出答案

24 空 定位空格前文 ‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与 ‘imaginations’ （想象）形成对比的形容词 → 得出答案

25 空 定位空格后文 ‘Marilla took Anne to Diana’ s home’ 及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案

26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项

27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词

28 空 定位安妮的问句 → 分析 “enough to do sth” 固定搭配 → 选择程度副词

29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词

30 空 定位送别场景 → 分析 “as...as” 结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 定语从句 指代与衔接 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 细节定位 人物状态推断 固定搭配 状语从句 逻辑关系

26. 【答案】B

16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词

17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’ t let Diana play with any little girl who isn’ t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配

18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词

19 空 定位空格前 'It’ s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’ t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词

20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词

21 空 定位空格前文 ‘I can’ t be beautiful’ → 推断空格处需填入与 ‘beautiful’ 形成对比或补充的形容词 → 得出答案

22 空 定位空格后文 ‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示 ‘想象、认为’ 的动词 → 得出答案

23 空 定位空格前文 ‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链， ‘her’ 指Violetta， ‘I loved’ 的宾语应为安妮自己 → 得出答案

24 空 定位空格前文 ‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与 ‘imaginations’ （想象）形成对比

的形容词 → 得出答案
25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案
26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项
27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词
28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词
29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词
30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 定语从句 指代与衔接 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 细节定位 人物状态推断 固定搭配 状语从句 逻辑关系

27. 【答案】B
16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词
17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’t let Diana play with any little girl who isn’t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配
18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词
19 空 定位空格前 'It’s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词
20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词
21 空 定位空格前文‘I can’t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得出答案
22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案
23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案
24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案
25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案
26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项
27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词
28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词
29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词
30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 定语从句 指代与衔接 逻辑衔接词 细节定位与捕捉 细节定位 人物状态推断 固定搭配 状语从句 逻辑关系

28. 【答案】A
16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词
17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’t let Diana play with any little girl who isn’t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配
18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词
19 空 定位空格前 'It’s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满

（后文 'I can’ t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词
20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词
21 空 定位空格前文‘I can’ t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得出答案
22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案
23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案
24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案
25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’ s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案
26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项
27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词
28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词
29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词
30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　定语从句　指代与衔接　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　细节定位　人物状态推断　固定搭配　状语从句　逻辑关系

29. 【答案】D
16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词
17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’ t let Diana play with any little girl who isn’ t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配
18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词
19 空 定位空格前 'It’ s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’ t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词
20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词
21 空 定位空格前文‘I can’ t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得出答案
22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案
23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案
24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案
25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’ s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案
26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项
27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词
28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词
29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词

30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　定语从句　指代与衔接　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　细节定位　人物状态推断　固定搭配　状语从句　逻辑关系

30. 【答案】C

16 空 定位空格前 'A best friend' → 结合后文 'tell all my secrets' 推断亲密程度 → 选择表示亲密的形容词

17 空 定位空格前 'be careful how you' → 结合后文 'Her mother... won’t let Diana play with any little girl who isn’t nice and good' → 推断需注意行为举止 → 选择固定搭配

18 空 定位空格前 'any little girl' → 分析从句结构，先行词为 'any little girl'（人）且在从句中作主语 → 选择关系代词

19 空 定位空格前 'It’s... enough to have red hair, freckles and grey eyes myself' → 结合安妮对自己外貌的不满（后文 'I can’t be beautiful'）→ 推断此处表达负面评价 → 选择贬义形容词

20 空 定位空格前 'Anne became interested in her new' → 结合前文 Marilla 介绍戴安娜是潜在玩伴 → 推断此处指代戴安娜这个新朋友 → 选择表示朋友的名词

21 空 定位空格前文‘I can’t be beautiful’ → 推断空格处需填入与‘beautiful’形成对比或补充的形容词 → 得出答案

22 空 定位空格后文‘my reflection in the mirror was another little girl’ → 推断空格处需填入表示‘想象、认为’的动词 → 得出答案

23 空 定位空格前文‘I had another imaginary friend, Violetta, and I loved her almost as well as I loved...’ → 分析指代链，‘her’指Violetta，‘I loved’的宾语应为安妮自己 → 得出答案

24 空 定位空格前文‘stop your crazy imaginations’ → 推断空格处需填入与‘imaginations’（想象）形成对比的形容词 → 得出答案

25 空 定位空格后文‘Marilla took Anne to Diana’s home’及对话发生场景 → 结合日常逻辑推断拜访时间 → 得出答案

26 空 定位前文对话 → 提取Diana外貌描述 → 匹配颜色选项

27 空 定位场景描述 → 分析人物初次见面状态 → 推断神态副词

28 空 定位安妮的问句 → 分析“enough to do sth”固定搭配 → 选择程度副词

29 空 定位戴安娜说话的场景 → 分析时间状语从句逻辑 → 选择连词

30 空 定位送别场景 → 分析“as...as”结构 → 选择表示距离的形容词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　定语从句　指代与衔接　逻辑衔接词　细节定位与捕捉　细节定位　人物状态推断　固定搭配　状语从句　逻辑关系

31. 【答案】D

通览全文结构 → 识别首段总起与后文分述 → 归纳核心话题

考点：主旨大意　篇章结构

32. 【答案】C

定位Ryer的自我介绍段落 → 逐一比对选项细节 → 筛选正确信息

考点：细节定位与捕捉　信息比对

33. 【答案】A

分别提取三只水獭的命名来源 → 寻找共同点 → 排除仅适用于个体的选项

考点：细节定位与捕捉　信息归纳

34. 【答案】C

分析前两段内容 → 推断其与后文（Karla与David的故事）的逻辑关系 → 判断其写作目的

考点：篇章结构与写作目的　推理判断

35. 【答案】C

梳理故事时间线 → 提取关键事件 → 按时间顺序排列选项

考点：细节定位与捕捉　谋篇布局

36. 【答案】D

定位空格前句（thought of David）→ 分析空格后句（David的短信与回复）→ 推断空格处应为David对作者的影响 → 匹配选项D的“pushing me to be more of the person I used to be”

考点：指代与衔接　逻辑衔接词

37. 【答案】A

通读全文 → 提炼核心事件（David通过阅读与作者建立联系并求婚）→ 概括主题（爱情与书籍的交织）→ 匹配选项A的“Falling in love by the book”

考点：主旨大意　篇章结构与写作目的

38. 【答案】C

定位题干关键词“Red Chair Project” → 定位其启动段落（第8段）→ 向上回溯其动机（第4-7段，Steller的个人经历与感受）→ 综合推断其目的是帮助他人“feel less alone” → 匹配选项C

考点：细节定位与捕捉　推理判断

39. 【答案】D

定位句子“It’s more than a haircut” → 分析其后文解释（“a gateway, to show value and respect... build relationships”）→ 结合Steller的个人经历（第6-7段）→ 综合理解其深层含义 → 匹配选项D

考点：词义猜测　推理判断

40. 【答案】B

通读全文关于Steller的描述 → 提取关键行为与品质（免费理发、建立联系、发起善举项目）→ 归纳其人物形象（善良、体贴）→ 匹配选项B

考点：观点态度　推理判断

41. 【答案】A

定位首尾段与核心事件（Steller的善举与Kindness Project）→ 提炼“善举传播”的核心主题 → 匹配选项A

考点：主旨大意　核心事件提炼

42. 【答案】B

定位首段目的状语（to help encourage social distancing）→ 同义替换匹配选项B

考点：细节定位　目的状语理解

43. 【答案】C

定位第四段“they cannot read faces” → 分析前文指代对象（Cameras fixed on Spot）→ 确定“they”指代cameras

考点：指代衔接　代词指代分析

44. 【答案】A

定位最后三段（实验仍在进行、未来计划待定）→ 推断实验状态 → 匹配选项A

考点：推理判断　时态与状态推断

45. 【答案】D

定位第三段引语（a parks officer nearby who can do whatever enforcement he decides）→ 同义替换匹配选项D

考点：细节定位　引语信息提取

46. 【答案】daughter's

分析句子成分 → 判断名词所有格需求 → 选择正确形式

考点：名词所有格

47. 【答案】safer

分析比较结构 → 判断形容词比较级 → 选择正确形式

考点：形容词比较级　than比较结构

48. 【答案】seen

分析时态标志词 → 判断现在完成时 → 选择正确过去分词

考点：现在完成时　have ever + 过去分词

49. 【答案】smoothly

分析句子成分 → 判断动词go的修饰语 → 选择副词形式

考点：副词修饰动词　go smoothly固定搭配

50. 【答案】sitting

分析句子时态对比 → 判断现在进行时 → 选择正确形式

考点：现在进行时　时态对比

51. 【答案】matters

根据题干语境（要紧）和固定搭配（Nothing matters more than...）→ 选择动词 matter

考点：动词搭配 matter　语境选词

52. 【答案】with

根据题干语境（与……在一起）和固定搭配（be with sb.）→ 选择介词 with

考点：固定搭配 with

53. 【答案】Whenever

根据题干语境（无论何时）和从句结构（引导时间状语从句）→ 选择连词 Whenever

考点：状语从句引导词

54. 【答案】December

根据题干语境（十二月）和月份专有名词首字母大写规则 → 选择 December

考点：语境选词　专有名词大写

55. 【答案】sense

根据题干语境（观念）和固定搭配（have a sense of...）→ 选择名词 sense

考点：语境选词　固定搭配 sense of

56. 【答案】Why

56 空 分析句子结构 → 识别空格处为引导主语从句的连接词 → 根据从句语义（原因）选择 why
57 空 分析句子语境（描述成长/成熟） → 识别固定搭配 take on new responsibilities → 根据语义选择 ages（时代/年龄）
58 空 分析句子逻辑关系 → 识别空格处引导时间状语从句 → 根据语义（曾经/一旦）选择 once
59 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词作定语 → 根据语义（丢失的）选择过去分词 lost
60 空 分析句子语境（从错误中学习） → 识别固定搭配 learn lessons from → 根据语义选择 lessons（教训）
61 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 一般过去时 → 动词 rise 的过去式为 rose
62 空 根据固定搭配 'make a mistake' 判断 → 语境为承认错误 → 选择 mistake
63 空 根据语境 'the box' 判断方位 → 表示在盒子里面 → 选择 inside
64 空 根据语境 'tell the truth' 固定表达 → 表示说出真相 → 选择 truth
65 空 根据句型 'can't help doing' 判断 → 表示忍不住做某事 → 动词 imagine 的动名词形式为 imagining

考点：名词性从句　主语从句引导词　语境选词　动词搭配 take on　状语从句　时间状语从句引导词　非谓语动词　过去分词作定语　近义词辨析　一般过去时　make a mistake 固定搭配　方位介词 inside　tell the truth 固定搭配　can't help doing 固定句型

57. 【答案】ages

56 空 分析句子结构 → 识别空格处为引导主语从句的连接词 → 根据从句语义（原因）选择 why
57 空 分析句子语境（描述成长/成熟） → 识别固定搭配 take on new responsibilities → 根据语义选择 ages（时代/年龄）
58 空 分析句子逻辑关系 → 识别空格处引导时间状语从句 → 根据语义（曾经/一旦）选择 once
59 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词作定语 → 根据语义（丢失的）选择过去分词 lost
60 空 分析句子语境（从错误中学习） → 识别固定搭配 learn lessons from → 根据语义选择 lessons（教训）
61 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 一般过去时 → 动词 rise 的过去式为 rose
62 空 根据固定搭配 'make a mistake' 判断 → 语境为承认错误 → 选择 mistake
63 空 根据语境 'the box' 判断方位 → 表示在盒子里面 → 选择 inside
64 空 根据语境 'tell the truth' 固定表达 → 表示说出真相 → 选择 truth
65 空 根据句型 'can't help doing' 判断 → 表示忍不住做某事 → 动词 imagine 的动名词形式为 imagining

考点：名词性从句　主语从句引导词　语境选词　动词搭配 take on　状语从句　时间状语从句引导词　非谓语动词　过去分词作定语　近义词辨析　一般过去时　make a mistake 固定搭配　方位介词 inside　tell the truth 固定搭配　can't help doing 固定句型

58. 【答案】once

56 空 分析句子结构 → 识别空格处为引导主语从句的连接词 → 根据从句语义（原因）选择 why
57 空 分析句子语境（描述成长/成熟） → 识别固定搭配 take on new responsibilities → 根据语义选择 ages（时代/年龄）
58 空 分析句子逻辑关系 → 识别空格处引导时间状语从句 → 根据语义（曾经/一旦）选择 once
59 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词作定语 → 根据语义（丢失的）选择过去分词 lost
60 空 分析句子语境（从错误中学习） → 识别固定搭配 learn lessons from → 根据语义选择 lessons（教训）
61 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 一般过去时 → 动词 rise 的过去式为 rose
62 空 根据固定搭配 'make a mistake' 判断 → 语境为承认错误 → 选择 mistake
63 空 根据语境 'the box' 判断方位 → 表示在盒子里面 → 选择 inside
64 空 根据语境 'tell the truth' 固定表达 → 表示说出真相 → 选择 truth
65 空 根据句型 'can't help doing' 判断 → 表示忍不住做某事 → 动词 imagine 的动名词形式为 imagining

考点：名词性从句　主语从句引导词　语境选词　动词搭配 take on　状语从句　时间状语从句引导词　非谓语动词　过去分词作定语　近义词辨析　一般过去时　make a mistake 固定搭配　方位介词 inside　tell the truth 固定搭配　can't

help doing 固定句型

59. 【答案】lost

56 空 分析句子结构 → 识别空格处为引导主语从句的连接词 → 根据从句语义（原因）选择 why
57 空 分析句子语境（描述成长/成熟） → 识别固定搭配 take on new responsibilities → 根据语义选择 ages（时代/年龄）
58 空 分析句子逻辑关系 → 识别空格处引导时间状语从句 → 根据语义（曾经/一旦）选择 once
59 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词作定语 → 根据语义（丢失的）选择过去分词 lost
60 空 分析句子语境（从错误中学习） → 识别固定搭配 learn lessons from → 根据语义选择 lessons（教训）
61 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 一般过去时 → 动词 rise 的过去式为 rose
62 空 根据固定搭配 'make a mistake' 判断 → 语境为承认错误 → 选择 mistake
63 空 根据语境 'the box' 判断方位 → 表示在盒子里面 → 选择 inside
64 空 根据语境 'tell the truth' 固定表达 → 表示说出真相 → 选择 truth
65 空 根据句型 'can't help doing' 判断 → 表示忍不住做某事 → 动词 imagine 的动名词形式为 imagining

考点：名词性从句　主语从句引导词　语境选词　动词搭配 take on　状语从句　时间状语从句引导词　非谓语动词　过去分词作定语　近义词辨析　一般过去时　make a mistake 固定搭配　方位介词 inside　tell the truth 固定搭配　can't help doing 固定句型

60. 【答案】lessons

56 空 分析句子结构 → 识别空格处为引导主语从句的连接词 → 根据从句语义（原因）选择 why
57 空 分析句子语境（描述成长/成熟） → 识别固定搭配 take on new responsibilities → 根据语义选择 ages（时代/年龄）
58 空 分析句子逻辑关系 → 识别空格处引导时间状语从句 → 根据语义（曾经/一旦）选择 once
59 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词作定语 → 根据语义（丢失的）选择过去分词 lost
60 空 分析句子语境（从错误中学习） → 识别固定搭配 learn lessons from → 根据语义选择 lessons（教训）
61 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 一般过去时 → 动词 rise 的过去式为 rose
62 空 根据固定搭配 'make a mistake' 判断 → 语境为承认错误 → 选择 mistake
63 空 根据语境 'the box' 判断方位 → 表示在盒子里面 → 选择 inside
64 空 根据语境 'tell the truth' 固定表达 → 表示说出真相 → 选择 truth
65 空 根据句型 'can't help doing' 判断 → 表示忍不住做某事 → 动词 imagine 的动名词形式为 imagining

考点：名词性从句　主语从句引导词　语境选词　动词搭配 take on　状语从句　时间状语从句引导词　非谓语动词　过去分词作定语　近义词辨析　一般过去时　make a mistake 固定搭配　方位介词 inside　tell the truth 固定搭配　can't help doing 固定句型

61. 【答案】rose

56 空 分析句子结构 → 识别空格处为引导主语从句的连接词 → 根据从句语义（原因）选择 why
57 空 分析句子语境（描述成长/成熟） → 识别固定搭配 take on new responsibilities → 根据语义选择 ages（时代/年龄）
58 空 分析句子逻辑关系 → 识别空格处引导时间状语从句 → 根据语义（曾经/一旦）选择 once
59 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词作定语 → 根据语义（丢失的）选择过去分词 lost
60 空 分析句子语境（从错误中学习） → 识别固定搭配 learn lessons from → 根据语义选择 lessons（教训）
61 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 一般过去时 → 动词 rise 的过去式为 rose
62 空 根据固定搭配 'make a mistake' 判断 → 语境为承认错误 → 选择 mistake
63 空 根据语境 'the box' 判断方位 → 表示在盒子里面 → 选择 inside
64 空 根据语境 'tell the truth' 固定表达 → 表示说出真相 → 选择 truth
65 空 根据句型 'can't help doing' 判断 → 表示忍不住做某事 → 动词 imagine 的动名词形式为 imagining

考点：名词性从句　主语从句引导词　语境选词　动词搭配 take on　状语从句　时间状语从句引导词　非谓语动词　过去分词作定语　近义词辨析　一般过去时　make a mistake 固定搭配　方位介词 inside　tell the truth 固定搭配　can't help doing 固定句型

62. 【答案】mistake

56 空 分析句子结构 → 识别空格处为引导主语从句的连接词 → 根据从句语义（原因）选择 why
57 空 分析句子语境（描述成长/成熟） → 识别固定搭配 take on new responsibilities → 根据语义选择 ages（时代/年龄）
58 空 分析句子逻辑关系 → 识别空格处引导时间状语从句 → 根据语义（曾经/一旦）选择 once
59 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词作定语 → 根据语义（丢失的）选择过去分词 lost
60 空 分析句子语境（从错误中学习） → 识别固定搭配 learn lessons from → 根据语义选择 lessons（教训）
61 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 一般过去时 → 动词 rise 的过去式为 rose
62 空 根据固定搭配 'make a mistake' 判断 → 语境为承认错误 → 选择 mistake
63 空 根据语境 'the box' 判断方位 → 表示在盒子里面 → 选择 inside
64 空 根据语境 'tell the truth' 固定表达 → 表示说出真相 → 选择 truth
65 空 根据句型 'can't help doing' 判断 → 表示忍不住做某事 → 动词 imagine 的动名词形式为 imagining

考点：名词性从句　主语从句引导词　语境选词　动词搭配 take on　状语从句　时间状语从句引导词　非谓语动词　过去分词作定语　近义词辨析　一般过去时　make a mistake 固定搭配　方位介词 inside　tell the truth 固定搭配　can't help doing 固定句型

63. 【答案】inside

56 空 分析句子结构 → 识别空格处为引导主语从句的连接词 → 根据从句语义（原因）选择 why
57 空 分析句子语境（描述成长/成熟） → 识别固定搭配 take on new responsibilities → 根据语义选择 ages（时代/年龄）
58 空 分析句子逻辑关系 → 识别空格处引导时间状语从句 → 根据语义（曾经/一旦）选择 once
59 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词作定语 → 根据语义（丢失的）选择过去分词 lost
60 空 分析句子语境（从错误中学习） → 识别固定搭配 learn lessons from → 根据语义选择 lessons（教训）
61 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 一般过去时 → 动词 rise 的过去式为 rose
62 空 根据固定搭配 'make a mistake' 判断 → 语境为承认错误 → 选择 mistake
63 空 根据语境 'the box' 判断方位 → 表示在盒子里面 → 选择 inside
64 空 根据语境 'tell the truth' 固定表达 → 表示说出真相 → 选择 truth
65 空 根据句型 'can't help doing' 判断 → 表示忍不住做某事 → 动词 imagine 的动名词形式为 imagining

考点：名词性从句　主语从句引导词　语境选词　动词搭配 take on　状语从句　时间状语从句引导词　非谓语动词　过去分词作定语　近义词辨析　一般过去时　make a mistake 固定搭配　方位介词 inside　tell the truth 固定搭配　can't help doing 固定句型

64. 【答案】truth

56 空 分析句子结构 → 识别空格处为引导主语从句的连接词 → 根据从句语义（原因）选择 why
57 空 分析句子语境（描述成长/成熟） → 识别固定搭配 take on new responsibilities → 根据语义选择 ages（时代/年龄）
58 空 分析句子逻辑关系 → 识别空格处引导时间状语从句 → 根据语义（曾经/一旦）选择 once
59 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词作定语 → 根据语义（丢失的）选择过去分词 lost
60 空 分析句子语境（从错误中学习） → 识别固定搭配 learn lessons from → 根据语义选择 lessons（教训）
61 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 一般过去时 → 动词 rise 的过去式为 rose
62 空 根据固定搭配 'make a mistake' 判断 → 语境为承认错误 → 选择 mistake
63 空 根据语境 'the box' 判断方位 → 表示在盒子里面 → 选择 inside

64 空 根据语境 'tell the truth' 固定表达 → 表示说出真相 → 选择 truth
65 空 根据句型 'can't help doing' 判断 → 表示忍不住做某事 → 动词 imagine 的动名词形式为 imagining

考点：名词性从句　主语从句引导词　语境选词　动词搭配 take on　状语从句　时间状语从句引导词　非谓语动词　过去分词作定语　近义词辨析　一般过去时　make a mistake 固定搭配　方位介词 inside　tell the truth 固定搭配　can't help doing 固定句型

65. 【答案】imagine

56 空 分析句子结构 → 识别空格处为引导主语从句的连接词 → 根据从句语义（原因）选择 why
57 空 分析句子语境（描述成长/成熟） → 识别固定搭配 take on new responsibilities → 根据语义选择 ages（时代/年龄）
58 空 分析句子逻辑关系 → 识别空格处引导时间状语从句 → 根据语义（曾经/一旦）选择 once
59 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词作定语 → 根据语义（丢失的）选择过去分词 lost
60 空 分析句子语境（从错误中学习） → 识别固定搭配 learn lessons from → 根据语义选择 lessons（教训）
61 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 一般过去时 → 动词 rise 的过去式为 rose
62 空 根据固定搭配 'make a mistake' 判断 → 语境为承认错误 → 选择 mistake
63 空 根据语境 'the box' 判断方位 → 表示在盒子里面 → 选择 inside
64 空 根据语境 'tell the truth' 固定表达 → 表示说出真相 → 选择 truth
65 空 根据句型 'can't help doing' 判断 → 表示忍不住做某事 → 动词 imagine 的动名词形式为 imagining

考点：名词性从句　主语从句引导词　语境选词　动词搭配 take on　状语从句　时间状语从句引导词　非谓语动词　过去分词作定语　近义词辨析　一般过去时　make a mistake 固定搭配　方位介词 inside　tell the truth 固定搭配　can't help doing 固定句型

66. 【答案】wondered

66 空 根据上下文时间状语（如 yesterday, last week）或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
67 空 根据上下文时间状语或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
68 空 根据上下文比较结构（如 than, as...as）或逻辑关系 → 判断需用形容词比较级 → 得出答案
69 空 根据句子成分（如介词宾语、主语、宾语） → 判断需用名词形式 → 得出答案
70 空 根据句子结构（如使役动词 make/let/have 后、感官动词后） → 判断需用动词原形 → 得出答案
71 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个对等成分 → 选择表示并列关系的连词
72 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择表示转折的连接副词
73 空 分析句子语境 → 识别动词搭配要求 → 选择符合语境和搭配的动词
74 空 分析句子语境 → 识别名词词义要求 → 选择符合语境的名词
75 空 分析句子结构 → 识别动词短语搭配 → 选择符合搭配的介词/副词

考点：一般过去时　形容词比较级　词性转换（形容词→名词）　动词原形（省略to的不定式）　并列连词　句子结构分析　转折关系　连接副词　逻辑衔接　语境选词　动词搭配　动词辨析　名词辨析　词义理解　动词短语搭配　介词/副词选择　固定搭配

67. 【答案】missed

66 空 根据上下文时间状语（如 yesterday, last week）或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
67 空 根据上下文时间状语或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
68 空 根据上下文比较结构（如 than, as...as）或逻辑关系 → 判断需用形容词比较级 → 得出答案
69 空 根据句子成分（如介词宾语、主语、宾语） → 判断需用名词形式 → 得出答案
70 空 根据句子结构（如使役动词 make/let/have 后、感官动词后） → 判断需用动词原形 → 得出答案
71 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个对等成分 → 选择表示并列关系的连词

72 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择表示转折的连接副词
73 空 分析句子语境 → 识别动词搭配要求 → 选择符合语境和搭配的动词
74 空 分析句子语境 → 识别名词词义要求 → 选择符合语境的名词
75 空 分析句子结构 → 识别动词短语搭配 → 选择符合搭配的介词/副词

考点：一般过去时　形容词比较级　词性转换（形容词→名词）　动词原形（省略to的不定式）　并列连词　句子结构分析　转折关系　连接副词　逻辑衔接　语境选词　动词搭配　动词辨析　名词辨析　词义理解　动词短语搭配　介词/副词选择　固定搭配

68. 【答案】easier

66 空 根据上下文时间状语（如 yesterday, last week）或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
67 空 根据上下文时间状语或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
68 空 根据上下文比较结构（如 than, as...as）或逻辑关系 → 判断需用形容词比较级 → 得出答案
69 空 根据句子成分（如介词宾语、主语、宾语） → 判断需用名词形式 → 得出答案
70 空 根据句子结构（如使役动词 make/let/have 后、感官动词后） → 判断需用动词原形 → 得出答案
71 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个对等成分 → 选择表示并列关系的连词
72 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择表示转折的连接副词
73 空 分析句子语境 → 识别动词搭配要求 → 选择符合语境和搭配的动词
74 空 分析句子语境 → 识别名词词义要求 → 选择符合语境的名词
75 空 分析句子结构 → 识别动词短语搭配 → 选择符合搭配的介词/副词

考点：一般过去时　形容词比较级　词性转换（形容词→名词）　动词原形（省略to的不定式）　并列连词　句子结构分析　转折关系　连接副词　逻辑衔接　语境选词　动词搭配　动词辨析　名词辨析　词义理解　动词短语搭配　介词/副词选择　固定搭配

69. 【答案】sadness

66 空 根据上下文时间状语（如 yesterday, last week）或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
67 空 根据上下文时间状语或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
68 空 根据上下文比较结构（如 than, as...as）或逻辑关系 → 判断需用形容词比较级 → 得出答案
69 空 根据句子成分（如介词宾语、主语、宾语） → 判断需用名词形式 → 得出答案
70 空 根据句子结构（如使役动词 make/let/have 后、感官动词后） → 判断需用动词原形 → 得出答案
71 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个对等成分 → 选择表示并列关系的连词
72 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择表示转折的连接副词
73 空 分析句子语境 → 识别动词搭配要求 → 选择符合语境和搭配的动词
74 空 分析句子语境 → 识别名词词义要求 → 选择符合语境的名词
75 空 分析句子结构 → 识别动词短语搭配 → 选择符合搭配的介词/副词

考点：一般过去时　形容词比较级　词性转换（形容词→名词）　动词原形（省略to的不定式）　并列连词　句子结构分析　转折关系　连接副词　逻辑衔接　语境选词　动词搭配　动词辨析　名词辨析　词义理解　动词短语搭配　介词/副词选择　固定搭配

70. 【答案】return

66 空 根据上下文时间状语（如 yesterday, last week）或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
67 空 根据上下文时间状语或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
68 空 根据上下文比较结构（如 than, as...as）或逻辑关系 → 判断需用形容词比较级 → 得出答案
69 空 根据句子成分（如介词宾语、主语、宾语） → 判断需用名词形式 → 得出答案

70 空 根据句子结构（如使役动词 make/let/have 后、感官动词后） → 判断需用动词原形 → 得出答案
71 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个对等成分 → 选择表示并列关系的连词
72 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择表示转折的连接副词
73 空 分析句子语境 → 识别动词搭配要求 → 选择符合语境和搭配的动词
74 空 分析句子语境 → 识别名词词义要求 → 选择符合语境的名词
75 空 分析句子结构 → 识别动词短语搭配 → 选择符合搭配的介词/副词

考点：一般过去时　形容词比较级　词性转换（形容词→名词）　动词原形（省略to的不定式）　并列连词　句子结构分析　转折关系　连接副词　逻辑衔接　语境选词　动词搭配　动词辨析　名词辨析　词义理解　动词短语搭配　介词/副词选择　固定搭配

71. 【答案】both

66 空 根据上下文时间状语（如 yesterday, last week）或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
67 空 根据上下文时间状语或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
68 空 根据上下文比较结构（如 than, as...as）或逻辑关系 → 判断需用形容词比较级 → 得出答案
69 空 根据句子成分（如介词宾语、主语、宾语） → 判断需用名词形式 → 得出答案
70 空 根据句子结构（如使役动词 make/let/have 后、感官动词后） → 判断需用动词原形 → 得出答案
71 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个对等成分 → 选择表示并列关系的连词
72 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择表示转折的连接副词
73 空 分析句子语境 → 识别动词搭配要求 → 选择符合语境和搭配的动词
74 空 分析句子语境 → 识别名词词义要求 → 选择符合语境的名词
75 空 分析句子结构 → 识别动词短语搭配 → 选择符合搭配的介词/副词

考点：一般过去时　形容词比较级　词性转换（形容词→名词）　动词原形（省略to的不定式）　并列连词　句子结构分析　转折关系　连接副词　逻辑衔接　语境选词　动词搭配　动词辨析　名词辨析　词义理解　动词短语搭配　介词/副词选择　固定搭配

72. 【答案】However

66 空 根据上下文时间状语（如 yesterday, last week）或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
67 空 根据上下文时间状语或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
68 空 根据上下文比较结构（如 than, as...as）或逻辑关系 → 判断需用形容词比较级 → 得出答案
69 空 根据句子成分（如介词宾语、主语、宾语） → 判断需用名词形式 → 得出答案
70 空 根据句子结构（如使役动词 make/let/have 后、感官动词后） → 判断需用动词原形 → 得出答案
71 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个对等成分 → 选择表示并列关系的连词
72 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择表示转折的连接副词
73 空 分析句子语境 → 识别动词搭配要求 → 选择符合语境和搭配的动词
74 空 分析句子语境 → 识别名词词义要求 → 选择符合语境的名词
75 空 分析句子结构 → 识别动词短语搭配 → 选择符合搭配的介词/副词

考点：一般过去时　形容词比较级　词性转换（形容词→名词）　动词原形（省略to的不定式）　并列连词　句子结构分析　转折关系　连接副词　逻辑衔接　语境选词　动词搭配　动词辨析　名词辨析　词义理解　动词短语搭配　介词/副词选择　固定搭配

73. 【答案】afford

66 空 根据上下文时间状语（如 yesterday, last week）或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
67 空 根据上下文时间状语或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案

68 空 根据上下文比较结构（如 than, as...as）或逻辑关系 → 判断需用形容词比较级 → 得出答案
69 空 根据句子成分（如介词宾语、主语、宾语） → 判断需用名词形式 → 得出答案
70 空 根据句子结构（如使役动词 make/let/have 后、感官动词后） → 判断需用动词原形 → 得出答案
71 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个对等成分 → 选择表示并列关系的连词
72 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择表示转折的连接副词
73 空 分析句子语境 → 识别动词搭配要求 → 选择符合语境和搭配的动词
74 空 分析句子语境 → 识别名词词义要求 → 选择符合语境的名词
75 空 分析句子结构 → 识别动词短语搭配 → 选择符合搭配的介词/副词

考点：一般过去时　形容词比较级　词性转换（形容词→名词）　动词原形（省略to的不定式）　并列连词　句子结构分析　转折关系　连接副词　逻辑衔接　语境选词　动词搭配　动词辨析　名词辨析　词义理解　动词短语搭配　介词/副词选择　固定搭配

74. 【答案】culture

66 空 根据上下文时间状语（如 yesterday, last week）或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
67 空 根据上下文时间状语或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
68 空 根据上下文比较结构（如 than, as...as）或逻辑关系 → 判断需用形容词比较级 → 得出答案
69 空 根据句子成分（如介词宾语、主语、宾语） → 判断需用名词形式 → 得出答案
70 空 根据句子结构（如使役动词 make/let/have 后、感官动词后） → 判断需用动词原形 → 得出答案
71 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个对等成分 → 选择表示并列关系的连词
72 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择表示转折的连接副词
73 空 分析句子语境 → 识别动词搭配要求 → 选择符合语境和搭配的动词
74 空 分析句子语境 → 识别名词词义要求 → 选择符合语境的名词
75 空 分析句子结构 → 识别动词短语搭配 → 选择符合搭配的介词/副词

考点：一般过去时　形容词比较级　词性转换（形容词→名词）　动词原形（省略to的不定式）　并列连词　句子结构分析　转折关系　连接副词　逻辑衔接　语境选词　动词搭配　动词辨析　名词辨析　词义理解　动词短语搭配　介词/副词选择　固定搭配

75. 【答案】away

66 空 根据上下文时间状语（如 yesterday, last week）或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
67 空 根据上下文时间状语或从句时态一致性 → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案
68 空 根据上下文比较结构（如 than, as...as）或逻辑关系 → 判断需用形容词比较级 → 得出答案
69 空 根据句子成分（如介词宾语、主语、宾语） → 判断需用名词形式 → 得出答案
70 空 根据句子结构（如使役动词 make/let/have 后、感官动词后） → 判断需用动词原形 → 得出答案
71 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个对等成分 → 选择表示并列关系的连词
72 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折信号 → 选择表示转折的连接副词
73 空 分析句子语境 → 识别动词搭配要求 → 选择符合语境和搭配的动词
74 空 分析句子语境 → 识别名词词义要求 → 选择符合语境的名词
75 空 分析句子结构 → 识别动词短语搭配 → 选择符合搭配的介词/副词

考点：一般过去时　形容词比较级　词性转换（形容词→名词）　动词原形（省略to的不定式）　并列连词　句子结构分析　转折关系　连接副词　逻辑衔接　语境选词　动词搭配　动词辨析　名词辨析　词义理解　动词短语搭配　介词/副词选择　固定搭配

76. 【答案】要求：（1）表达清楚，语法正确，上下文连贯；（2）必须包括表格中所有要点内容，并适当发挥…

将中文句子按主谓宾结构翻译成英语，注意时态、非谓语动词和固定搭配的使用。

考点：打算做 (be going to do)　很重要 (It is important to do...)　我很自豪 (I am proud that...)　自古以来 (since ancient times)　其中之一 (one of the best places)

77. 【答案】要求：（1）表达清楚，语法正确，上下文连贯；（2）必须包括表格中所有要点内容，并适当发挥…

根据表格要点，运用SVO主干句型构建演讲稿主体，并通过句式变化（如并列、从句）和动词搭配（如take on）来组织内容，确保表达连贯、语法正确。

考点：SVO主干句型　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建