中考 · 2020年山东省德州市中考英语真题

历年真题

满分 92 分 · 时长 120 分钟 · 共 58 题 · 山东省德州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
507 822
yingyu8.cn/d/507822

本卷答案与讲解
102 811
yingyu8.cn/an/102811

一、听力测试 (每小题约有8秒钟的答题时间)（共 7 小题，每小题 1 分，共 7 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. When was tea first discovered as a drink?

A. About 1,500 years ago. B. About 3,500 years ago. C. About 5.000 years ago.

2. What is the man's advice on reducing air pollution?

A. Riding a bike. B. Giving up smoking. C. Driving a car.

3. What's the name of the space station?

A. Tiangong. B. Chang'e C. Shenzhou.

4. Why did the car hit the walking man?

A. The driver drove too fast. B. The driver was tired and sleepy.

C. The driver talked on his phone while driving.

5. How does the woman go to the hospital?

A. She walks there. B. She drives there herself.

C. The man drives her there. (四) 录音中有一段长对话, 听对话两遍后, 从每小题A、B、C中选出能回答所给问题的正确答案。

6. What does the girl plan to do this summer vacation?

A. Learn English. B. Do a part-time job. C. Go to high school.

7. Why does the girl need money?

A. To travel to Canada. B. To help her uncle. C. To buy a present.

二、阅读理解（共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

阅读下列短文,然后从每小题A、B、C、D中选出能回答所提问题或完成所给句子的最佳答案。 A Li Shijin 30, didn't expect to make a living through his voice. Li began to work as a company salesman in Liaoning Province in 2012. He tried to find a part-time job as a wedding host to improve his confidence. Around the spring festival in 2014, he started listening to audiobooks (音频书). After being a listener for two years, he decided to record himself reading books. Then, he posted his first audiobook Youth Will Not Return on Qingting in 2016. It was broadcast (广播) and listened to about 20 million times. A year later, after he had read three audiobooks, he was signed up as a voice performer by Qingting. However, he was under great pressure (压力) when he was signed up by Qingting. "To improve my ability, I didn't sleep for more than five hours a day during that year. I had better results the following year. "Also, to improve his performance, Li attended a training course at Communication University of China to learn dubbing(配音) and how to write a play in 2018. So far, he has completed nearly 30 works on Qingting. On the road to success, Li put a lot of effort. Many people tried to get a foothold (立足地) but failed, while he made it! When talking about the secret of his success, he said, "Many people have good abilities and many work very hard, but they may fail. Early birds get worms. I believe they will get chances and succeed sooner or later if they hold on to their dreams and keep on trying."

8. Why did Li work as a wedding host?

A. To develop his interest　　B. To make a living.

C. To make friends.　　D. To improve himself.

9. How did Li feel after being signed up by Qingting?

A. Happy.　　B. Sad.　　C. Worried.　　D. Lucky.

10. What can we learn from the last two paragraphs?

A. Li succeeded easily.　　B. Li never failed.

C. Li succeeded through hard work.　　D. Li succeeded because of good luck.

11. Put the following into correct order according to the passage. ①Li posted his first audiobook. ② Li went to the university. ③Li started to listen to audiobooks. ④Li was signed up by Qingting.

A. ①②③④　　B. ③①④②　　C. ③①②④　　D. ④①②③

12. Which is the best title for the passage?

A. A friend in need is a friend indeed.　　B. Chances favor (偏爱) the prepared mind.

C. Two heads are better than one.　　D. Time waits for no man.

Stop motion movies Stop motion is a special type of movie-making. It uses real objects—instead of drawings—to tell a story. The story characters can be people, animals, or even everyday objects. You can make them out of clay (橡皮泥) or just use some small toys. Give it a try, and be creative! Get your parents and friends together and show your film! YOU WILL NEED Make up short story. Make sure it has a beginning, middle and end. Then write down your story. Pick a place where you’ re going to shoot the movie. Make sure you’ ll have enough room to take pictures. Collect or make the characters you’ ll need for your movie then prepare any backdrops (背景幕布) (Even a piece of cloth will work). *A smart phone or camera that shoots videos *A support with three legs used for the phone or camera *Your imagination and a story to tell *Characters (Use action figures (动态木偶), toys, etc., or make some with clay) *A good place to shoot a movie *Whatever else you need for your story Set up your first shot (拍摄). Put your characters and props (道具) at the right place for your first scene. Keep your “movie camera” steady (稳定的) and in the same place. Repeat the step above over and over and over until you complete your story.

13. Stop motion is a special way to make_____.

A. characters B. movies C. props D. backdrops

14. When making stop motion movies, you must use _____ to tell a story.

A. real objects B. drawings C. real people D. real animals

15. Why is “a support with three legs” needed?

A. To shoot a movie.
B. To make characters.
C. To support the backdrops.
D. To keep the phone or camera steady.

16. This passage teaches readers _____.

A. how to make a movie
B. how to tell a story
C. how to pick a place
D. how to set up your first shot

17. This passage is from a website (网站) for _____.

A. adults B. kids

C. parents D. teachers C How did people tell the time before clocks were invented? At first, the ancient people looked up at the sun and could tell it was the middle of the day when the sun was directly overhead in the sky. They also knew when it was morning or evening. Later, the Egyptians used sticks. These sticks measured (测量) time during the day. The sun shone on the tall stick and the stick made a shadow (阴影). As the sun moved across the sky, the position (位置) of the shadow changed. This would let people tell what time it was. Over time, the Chinese first used sundials instead of shadow sticks. The sundial has a type of shadow stick on it. As the sun shines on it, a shadow appears on the numbers. Each number stands for an hour of the day. But sundials don't work at night or on a cloudy day! There are no shadows unless the sun is out. Water clocks used water to measure time at night. Water dripped (滴落) slowly from one bowl into another. The level of the water in the bowls showed the time. People also used sand-glasses. You may have seen one. Some games still use sand-glasses. The sand falls from the top of the sand-glasses to the bottom. It measures short amounts of the time. The more sand falls, the more time has passed. When the sand has finished falling, you have to turn the sand-glasses over.

18. At first, the ancient people told the time by looking at _____.

A. the stick B. the shadow C. the sun D. the moon

19. Which picture can be a "sundial"?

A. B. C. D.

20. Sundials can be used to tell the time when it is _____.

A. sunny B. rainy C. cloudy D. snowy

21. Which is right according to the passage?

A. Sticks measured time in Egypt day and night.

B. Sundials were first used in ancient Egypt.

C. Sand-glasses usually measure a long time.

D. The water clock told the time by the water level in the bowls.

22. What's the main idea of the passage?

A. Something about sundials.

B. How to tell the time by looking at the sun.

C. How to tell the time in the past.

D. Some inventions in China. D The opening of the Beijing—Zhangjiakou high-speed railway took place in December, 2019. The railway is a milestone in China’s railway development because it has used the latest technologies in railway building. The railway is 174 kilometers long, with 10 stations. The stations are managed by one control center, which is described by China Railway Beijing Group — also known as CR Bejing — as an “intelligent (智能的) brain”. The center collects and shares the stations’ real-time information. “With the information, the workers in the center can control the stations’ lighting and temperature, monitor (监测) trains’ operation and deal with emergencies(紧急情况).” said Zhu Dianping, from CR Beiing. Zhu said some trains on the Bejing—Zhangjiakou line are “smart” as they provide 5G signals and wireless charging (无线充电) for passengers, as well as intelligent lighting. These trains can start and stop, open and close doors, and deal with emergencies themselves. All the ten stations provide e-ticket services. Travelers who have bought tickets online can use their ID cards instead of waiting in line for paper tickets. At Qinghe Railway Station in Beijing, China’s first visual remote ticket vending machine (远程可视售票机) has been installed (安装) to help passengers who are not able to afford tickets online. Passengers keep in touch with the conductor through the machine and buy tickets according to video instructions. In addition, the Badaling Great Wall Station, the deepest underground railway station in China, is another great example of the country’s achievements in railway building.

23. What does the word “milestone” mean in Chinese?

A. 英石(重量单位) B. 垫脚石 C. 里程碑 D. 里程表

24. The control center is described as _____.

A. CR Beijing
B. Railway Beijing Group
C. a railway station
D. an “intelligent brain”

25. Which is right according to the passage?

A. Each station has a control center.
B. All the trains can start and stop themselves.
C. All the stations have visual remote ticket vending machines.
D. The Badaling Great Wall Station is the deepest underground railway station in China.

26. E-ticket services are provided so that travelers _____.

A. can buy cheaper tickets
B. needn’ t wait in line for paper tickets
C. can only buy tickets online
D. can buy paper tickets

27. What is special about the Bejing—Zhangialou high-speed railway according to the passage?

A. Fast and cheap.
B. Long and deep.
C. Smart and intelligent.
D. Expensive and steady.

三、短文还原（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

阅读短文,从短文下面方框中的六个句子中选择五个还原到短文中,使短文通顺完整、衔接自然。 Want to save the earth? Plant a tree! What's causing global (全球的) warming? Is it man-made? Or are temperatures simply changing naturally? Whatever the case, we can at least try to slow things down. But how? The Wilderness Project has an idea. ___28___. If the earth has more trees, greenhouse gases will be reduced, and this will help stop global warming.___29___ and improve air quality (质量). ___30___. In Belgium, the Organization for Forests worked with farmers to help them plant more trees. In Spain, the Canopy Project plants one tree for every Spaniard (西班牙人) in order to improve the environment. In Germany, a teenager named Felix Finkbeiner has been leading a global movement to plant more trees.___31___. Now, lots of people all over the world have already been planting more trees. In fact, if everyone plants one tree, just one, it will do great good to our environment. So what can you do to help?___32___, although you need to get advice on how to look after it. Or you can join a tree planting project such as the ones mentioned above to help save the earth. So, go on, plant a tree…and save the earth! A. Maybe you can buy a young tree to grow B. They suggest that we should plant more trees C. Another question is how quickly the sea level will rise D. Many countries are calling on people to plant more trees E. What's more, they improve human health by producing oxygen (氧气) F. He was nine when he came up with the idea of planting trees around the world

28. 短文还原

29. 短文还原

30. 短文还原

31. 短文还原

32. 短文还原

四、综合填空（共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

A 阅读下面的短文,根据短文内容,从下面方框内所给11个词中选择10个意义相符的词,必要时进行词形变化,填入空白处,每空一词。 quiet, they, strong, interest, two, like, unless, choice, but, if, how The secrets of self-control A new book, the bestseller, Willpower, says that having strong willpower (意志力) is necessary to a successful life. The book starts by describing a famous experiment: The Marshmallow (软糖) Test. In 1972, a psychology (心理学) professor Mischel tested the willpower of 600 kids. In the experiment, each child was left alone in a room for fifteen minutes with a marshmallow on a table in front of ___33___. They were given two ___34___: they could either eat the marshmallow or, if they waited fifteen minutes, they’d be given a ___35___marshmallow (and then they could eat both). So, what did the kids do? 70% ate the first marshmallow within the fifteen minutes,___36___the other 30% showed willpower — they didn’t eat the first one and waited for the second marshmallow ___37___. Twenty years later, Mischel discovered something ___38___. He got in touch with the children and found that those with strong willpower were getting better marks at university, were better behaved and were more popular. So,___39___ important it is to have strong willpower! But don’t worry ___40___ you aren’t good at controlling yourself. The authors say that willpower is like a muscle (肌肉). The more you exercise it, the ___41___ it gets. However, just ___42___ any muscle, your “willpower muscle” can get tired. So, if you have to do lots of things that need willpower, take a break. That way, you’ll build up your willpower again. Lastly, the authors mention that people who learn foreign languages usually have a lot of willpower. So, congratulations! B 阅读下面的短文,根据短文内容,从下面方框内所给11个动词中选择10个意义相符的词,必要时进行词形变化(可添加助动词或者情态动词), 填入空白处。 promise, look, change, play, allow, hurt, give, take, love, ask, feed It was a fine day. The sun was shining and the wind was gentle. The kids ___43___ in their backyard when a little cat tried to cross into their yard. Unluckily, it got stuck (卡住的) under the fence (篱笆). The kids tried to free the cat, but they couldn't, so they asked their mother for help. The mother freed the cat. The cat ___44___ so cute that the children begged (乞求) to keep it. Their mother said, "I suppose we can. I don't mind myself, but you must ask your father too." The kids waited anxiously (焦

急地) for their dad back from work. "Do you think our dad ___45___ us to keep it?" the girl asked. Before the boy answered the girl, they heard their father opening the door. "Hi, daddy," they both shouted loudly at the same time. "You are surely happier than usual to see me today. What is up?" their father said. "Nothing, daddy. We just love you so much," the girl replied. That's when their mother said, "Go ahead. ___46___ your dad." The girl told her dad what had happened and asked to keep the cat. The father said, "No, you can't. We ___47___ five cats so far. Your mommy and I have no time ___48___ care of any more. "Hearing this, the kids lowered (低下) their heads disappointedly. Seeing the sad looks on the kids' faces, the father ___49___ his mind. He said, "All right. Since you ___50___ it so much, you can keep it." Hearing this, the kids happily screamed, "Hooray! Thank you, daddy!" However, the father added (补充说) that they ___51___ to look after the cat by themselves. The kids were so happy to have another pet friend. Then the cat ____52____ the name "Lucky" by the kids. So the cat had a place to call home.

33. 综合填空

34. 综合填空

35. 综合填空

36. 综合填空

37. 综合填空

38. 综合填空

39. 综合填空

40. 综合填空

41. 综合填空

42. 综合填空

43. 综合填空

44. 综合填空

45. 综合填空

_____

46. 综合填空

_____

47. 综合填空

_____

48. 综合填空

_____

49. 综合填空

_____

50. 综合填空

_____

51. 综合填空

_____

52. 综合填空

_____

五、阅读表达（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

53. What is the response from teenagers while they are listening to the songs?

_____

_____

54. What does "those feeling" refer to? _____

_____

55. Complete the subtitle (副标题) for "b". _____

_____

56. What are graduation songs about according to the passage?

_____

_____

57. Translate the underlined sentence into Chinese. _____

_____

六、书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

58. （词数 80-100 · 15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. C	4. B	5. A
6. C	7. C	8. D	9. C	10. C
11. B	12. B	13. B	14. A	15. D
16. A	17. B	18. C	19. B	20. A
21. D	22. C	23. C	24. D	25. D
26. B	27. C	28. B	29. E	30. D
31. F	32. A	33. them	34. choices	35. second
36. but	37. quietly	38. interesting	39. how	40. if
41. stronger	42. like	43. were playing	44. looked	45. will allow
46. Ask	47. have fed	48. to take	49. changed	50. love
51. must promise	52. was given			

53. They can always feel themselves or understand themselves.

54. Worry, uncertainty and even anger.

55. Songs about dreams

56. They usually speak of the joy of this season of their life.

57. 他们期待这一天已经很多年了，而这一天终于到来了。

58. 要求： 1、语言通顺, 要点齐全, 意思连贯, 条理清楚, 书写规范; 2、文中不得出现真实的姓名和学校名称; 3、80~100词, 文章开头已给出, 不计入总词数。 As teenagers, we are the future of our homeland. We should develop ourselves fully. But how? Here is my opinion. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ 【答案】One possible version: As teenagers, we are the future of our homeland. We should develop ourselves fully. But how? Here is my opinion. Basically, we should build up our bodies by taking some exercise, doing some sports, such as running, swimming, playing basketball and so on. In this way, we can keep ourselves strong and healthy/we will grow up strong and healthy. What's more, developing some interests is a good way to make ourselves fully developed. We can learn to play the piano, sing songs, dance, collect stamps, draw pictures and so on. As a saying says. "You can never learn too much." In addition. I think it's our duty to do some housework at home. We should help do some cleaning, water the flowers or walk the dog. Then our parents can live an

easier life. Also, by doing this, we can learn to be independent and get ourselves well prepared for the future life. If we do these things well, we will be able to grow up as a fully developed person. 【解析】【详解】1.题干解读：这篇作文要求我们根据提示并至少再补充一条，写一篇英语短文, 描述青少年将如何成长，并说明原因或目的。在写作时，我们可以列出写作要点及每个要点中可能要用到的表达，根据需要将这些信息进行重新整理和安排，使文章的意思更自然。可以使用一些好的句型和连词，使文章上下文意思连贯。 2.例文点评：本文时态为一般现在时，人称主要为第一人称。文章紧扣题目要点，内容完整，表述准确，语言的表述符合语法的结构，造句符合英语的表达习惯。 3.高分亮点： 短语：build up；in this way；keep ourselves strong；what's more；in addition；live an easier life。 句型：宾语从句I think it's our duty to do some housework at home. 条件状语从句If we do these things well, we will be able to grow up as a fully developed person.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A
   定位时间信息 → 识别数字与单位 → 匹配选项
   考点：数字时间语音

2. 【答案】B
   定位建议内容 → 识别具体行动 → 匹配选项
   考点：细节定位与捕捉

3. 【答案】C
   定位专有名词 → 识别空间站名称 → 匹配选项
   考点：场景词汇与人物关系

4. 【答案】B
   定位事故原因 → 识别具体细节 → 匹配选项
   考点：细节定位与捕捉

5. 【答案】A
   定位交通方式 → 识别具体细节 → 匹配选项
   考点：细节定位与捕捉

6. 【答案】C
   定位女孩关于暑假计划的陈述 → 识别其明确提及的未来行动 → 得出答案
   考点：细节定位　未来计划识别

7. 【答案】C
   定位女孩解释需要钱的原因 → 识别其直接陈述的目的 → 得出答案
   考点：细节定位　目的识别

8. 【答案】D
   定位第二段 → 提取目的状语 'to improve his confidence' → 同义替换为 'to improve himself' → 得出答案
   考点：细节定位　同义替换

9. 【答案】C
   定位第四段 → 提取 'under great pressure' → 同义替换为 'Worried' → 得出答案
   考点：细节定位　同义替换

10. 【答案】C
    定位最后两段 → 提取 'put a lot of effort' 和 'keep on trying' → 概括为 'succeeded through hard work' → 得出答案
    考点：主旨概括　细节支撑

11. 【答案】B

定位各事件时间点 → 2014年听有声书(③) → 2016年发布第一本(①) → 一年后被签约(④) → 2018年去大学(②) → 排序为③①④② → 得出答案

考点：时间顺序　细节定位

12. 【答案】B

通读全文 → 提炼核心主题：努力、坚持、抓住机会 → 匹配谚语 'Chances favor the prepared mind' → 得出答案

考点：主旨概括　谚语理解

13. 【答案】B

定位首段主题句 → 提取核心定义 → 同义替换

考点：细节定位　同义替换

14. 【答案】A

定位首段定义句 → 提取关键对比信息 → 同义替换

考点：细节定位　对比信息提取

15. 【答案】D

定位物品清单 → 匹配物品描述 → 提取功能说明

考点：细节定位　功能匹配

16. 【答案】A

通览全文结构 → 概括各部分内容 → 归纳核心主旨

考点：主旨概括　结构分析

17. 【答案】B

分析语言风格与用词 → 推断目标读者群体

考点：语体风格推断　读者对象推断

18. 【答案】C

定位题干关键词 'ancient people told the time' → 在语篇中寻找相关描述 → 识别 'sundial' 与 'sun' 的关联 → 得出答案

考点：细节定位　常识推理

19. 【答案】B

定位题干关键词 'sundial' → 在语篇中寻找相关描述 → 识别日晷的构成要素（如指针、刻度盘） → 匹配图片特征 → 得出答案

考点：细节定位　图文匹配

20. 【答案】A

定位题干关键词 'Sundials can be used to tell the time' → 在语篇中寻找日晷的使用条件 → 识别 'sunny' 与日晷工作原理的关联 → 得出答案

考点：细节定位　常识推理

21. 【答案】D

逐一核对选项与语篇信息 → 识别选项A、B、C与语篇描述不符 → 选项D与语篇中水钟的描述一致 → 得出答案

考点：细节核对　信息匹配

22. 【答案】C

通读全文 → 概括各段落核心内容（古代计时方法） → 识别选项C最全面覆盖 → 得出答案

考点：主旨概括　选项对比

23. 【答案】C

根据语境中‘milestone’的常见引申义（重要事件或阶段） → 结合选项进行词义匹配 → 得出答案

考点：词义猜测　语境推断

24. 【答案】D

定位语篇中关于‘control center’的描述 → 识别其比喻性说法（如‘intelligent brain’） → 进行同义替换 → 得出答案

考点：细节定位　比喻理解

25. 【答案】D

逐一核对选项与语篇细节 → 排除与原文不符或未提及的选项 → 找到与原文一致的选项 → 得出答案

考点：细节核对　信息匹配

26. 【答案】B

定位语篇中关于‘e-ticket services’的描述 → 推断其目的或好处 → 与选项进行匹配 → 得出答案

考点：目的推断　同义替换

27. 【答案】C

通读语篇，把握关于京张高铁特点的描述 → 提炼核心特征（如‘智能’） → 与选项进行匹配 → 得出答案

考点：主旨概括　特征提炼

28. 【答案】B

21 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
22 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
23 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
24 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句在句中成分 → 选择正确连接词
25 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致

29. 【答案】E

21 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
22 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
23 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
24 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句在句中成分 → 选择正确连接词
25 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致

30. 【答案】D

21 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
22 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
23 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式

24 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句在句中成分 → 选择正确连接词
25 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致

31. 【答案】F

21 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
22 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
23 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
24 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句在句中成分 → 选择正确连接词
25 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致

32. 【答案】A

21 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
22 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
23 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式
24 空 分析句子结构 → 识别名词性从句位置 → 判断从句在句中成分 → 选择正确连接词
25 空 分析主语与谓语 → 判断主谓一致关系 → 考虑特殊结构 → 选择正确动词形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致　名词性从句　连接词选择　主谓一致

33. 【答案】them

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

34. 【答案】choices

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

35. 【答案】second

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案

36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

36. 【答案】but

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过

去时的被动语态

37. 【答案】quietly

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

38. 【答案】interesting

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形

40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

39. 【答案】how

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

40. 【答案】if

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

41. 【答案】stronger

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时

41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

42. 【答案】like

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

43. 【答案】were playing

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'

29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

44. 【答案】looked

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案

45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

45. 【答案】will allow

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

46. 【答案】Ask

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案

34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

47. 【答案】have fed

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固

定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

48. 【答案】to take

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

49. 【答案】changed

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时

38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

50. 【答案】love

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

51. 【答案】must promise

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时
41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

52. 【答案】was given

26 空 分析句子主干与介词宾语 → 判断介词 'for' 后需人称代词宾格 → 选择 'them'
27 空 分析句子主语与谓语 → 主语 'The choices' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 'are'
28 空 分析定语从句结构 → 先行词 'the second' 在从句中作主语 → 从句谓语需用单数形式 'is'
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 前句说 'not easy'，后句说 'worth it' → 需要转折连词 'but'
30 空 分析句子成分 → 空格处修饰动词 'sat' → 需要副词形式 'quietly'
31 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘有趣的’形容词 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 判断空格处引导宾语从句 → 根据从句语义选择连接词 → 得出答案
33 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要条件状语从句连接词 → 根据语义选择 → 得出答案
34 空 分析句子比较结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 根据语境选择表示‘更强’的比较级 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 判断空格处需要介词 → 根据固定搭配选择 → 得出答案
36 空 识别时间状语 'at that time' → 判断动作在过去某时正在进行 → 选用过去进行时
37 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断动作发生在过去 → 选用一般过去时
38 空 识别时间状语 'in the future' → 判断动作将要发生 → 选用一般将来时
39 空 识别句子为祈使句 → 祈使句以动词原形开头 → 选用动词原形
40 空 识别时间状语 'since last year' → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选用现在完成时

41 空 分析句子结构，识别空格处为非谓语动词作目的状语 → 根据固定搭配 take on a challenge → 得出答案
42 空 分析句子时态，主句为一般过去时 → 根据时间状语 before the meeting 判断从句动作先于主句 → 得出答案
43 空 分析句子结构，空格处引导宾语从句 → 从句中不缺主语或宾语，缺表语 → 得出答案
44 空 分析句子结构，识别 It is essential that... 为虚拟语气句型 → 谓语动词需用 (should) + 动词原形 → 得出答案
45 空 分析句子结构，主语 The book 与动词 give 为被动关系 → 根据时间状语 last year 判断时态为一般过去时 → 得出答案

考点：介词宾语　人称代词宾格　主谓一致　系动词复数　定语从句　转折关系　并列连词　副词修饰动词　非谓语动词　非谓语动词作表语　形容词选择　名词性从句　连接词选择　状语从句　条件关系　形容词比较级　近义词辨析　固定搭配　介词选择　过去进行时　时间状语　一般过去时　一般将来时　祈使句　动词原形　现在完成时　非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　过去完成时的使用　名词性从句（表语从句）　虚拟语气　情态动词 must 的使用　一般过去时的被动语态

53. 【答案】They can always feel themselves or understand…

定位题干关键词 'teenagers' 和 'listening to the songs' → 在语篇中找到对应描述 → 提取核心信息 'feel themselves or understand themselves' → 同义替换为正确答案

考点：细节定位与捕捉

54. 【答案】Worry, uncertainty and even anger.

定位题干指代词 'those feeling' → 在语篇中寻找其先行词或上下文解释 → 找到 'worry, uncertainty and even anger' 的列举 → 确认指代关系

考点：指代与衔接

55. 【答案】Songs about dreams

定位副标题 'b' 所对应的段落 → 概括该段落核心内容（关于梦想的歌曲） → 提炼为简洁标题 'Songs about dreams'

考点：主旨大意

56. 【答案】They usually speak of the joy of this season…

定位题干关键词 'graduation songs' 和 'about' → 在语篇中找到相关描述 → 提取 'speak of the joy of this season of their life' → 同义替换为正确答案

考点：细节定位与捕捉

57. 【答案】他们期待这一天已经很多年了，而这一天终于到来了。

定位划线句子 → 分析句子结构（'have been looking forward to' 表示持续多年的期待，'finally' 表示终于） → 准确翻译为中文

考点：细节定位与捕捉

58. 【答案】要求： 1、语言通顺, 要点齐全, 意思连贯, 条理清楚, 书写规范;…

根据提示要点，运用多种句式（如并列句、从句）组织语言，描述青少年成长计划并说明原因，同时补充一条合理建议。

考点：build up our bodies　keep strong and healthy　develop some interests　make ourselves fully developed　do housework　learn to be independent