# 中考 · 2020年山东省枣庄市中考英语真题

历年真题

满分 100 分 · 时长 120 分钟 · 共 46 题 · 山东省枣庄市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
751 184
yingyu8.cn/an/751184

## 一、第一节 完形填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，掌握其大意，从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项，把答案涂在答题卡对应小题的后面。 Everyone has hobbies. Hobbies___1___us a lot of happiness. For most of us, the activities we like to do are common and easy. However, there are___2___people who like to take risks.___3___are more interested in doing dangerous sports, such as snowboarding, diving(潜水)and rock climbing. Many people enjoy___4___. You can do it indoors on special walls or outdoors on real mountains. There are many advantages to rock climbing-it is fun and it also helps people___5___their worries. The most important tool to have is good shoes. They need to be half a size smaller than your usual___6___. The next thing you need is a harness(保护带). This allows you to move freely, ___7___it will hold you up if you fall. It's important to know how to use your tools. If you are a beginner, it's best to have lessons. A climber with experience can help you a lot___8___you are learning to climb. Rock climbing is very exciting for people of different ages. Climbers, however, must be careful not___9___the environment. Sometimes rock climbers leave rubbish on the mountains which they climb. They should take it___10___ them and throw it away. This will let future climbers enjoy a clean environment.

1. A. take B. bring C. provide D. have
2. A. other B. the other C. another D. every
3. A. We B. You C. All D. They
4. A. snowboarding B. diving C. rock climbing D. swimming
5. A. remember. B. forget C. solve D. keep
6. A. size B. shape C. color D. kind

7. A. and B. but C. so D. or

8. A. before B. when C. after D. until

9. A. to protect B. to produce C. to pollute D. to save

10. A. along B. to C. for D. with

## 二、七选五（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入的正确答案。把答案涂在答题卡对应小题的后面。 How do people find their inner talent? British author and speaker Sir Kenneth Robinson talked about this at TED. He told the story of Gillian Lynne, a dancer and a choreographer(编舞者)who has worked on famous musicals like Cats and Phantom of the Opera(《歌剧魅影》). _____11_____She couldn't think carefully about she's learning and often found herself unable to keep still because she was bored. Her mother was quite worried about her. She took Lynne to a doctor. For 20 minutes, she talked about the problems Lynne was having in school._____12_____As they left the room, the doctor turned on the radio. He then said to Lynne's mother, "Just stand and watch her."_____13_____The doctor then turned to Lynne's mother and said, "Mrs. Lynne, your daughter isn't sick. She's a dancer. Take her to a dance school." So she did._____14_____Lynne later went to the Royal Ballet School, one of the world's greatest dance schools, and became a great dancer. After leaving the school, she worked on some of the most successful musicals in history._____15_____. Those who never did well in school needn't worry. Find your inner talent like Lyme, you can also succeed.

11. 七选五

A. The doctor played the music to calm her daughter down.

B. Gillian Lynne never did well in school as a child.

C. The minute they left the room, Lyme was on her feet, dancing to the music on the radio.

D. It is hard to believe that years ago, somebody else would just put her on medication(药物治疗)and tell her to calm down.

E. Then, the doctor said to Lynne, "I need to talk to your mother first. Wait here. "

F. Lynne just stood here and watched her mother.

G. Lynne's new dance school was full of people just like her—people who had to move in order to think.

12. 七选五

A. The doctor played the music to calm her daughter down.

B. Gillian Lynne never did well in school as a child.

C. The minute they left the room, Lyme was on her feet, dancing to the music on the radio.

D. It is hard to believe that years ago, somebody else would just put her on medication(药物治疗)and tell her to calm down.

E. Then, the doctor said to Lynne, "I need to talk to your mother first. Wait here. "

F. Lynne just stood here and watched her mother.

G. Lynne's new dance school was full of people just like her—people who had to move in order to think.

13. 七选五

A. The doctor played the music to calm her daughter down.

B. Gillian Lynne never did well in school as a child.

C. The minute they left the room, Lyme was on her feet, dancing to the music on the radio.

D. It is hard to believe that years ago, somebody else would just put her on medication(药物治疗)and tell her to calm down.

E. Then, the doctor said to Lynne, "I need to talk to your mother first. Wait here. "

F. Lynne just stood here and watched her mother.

G. Lynne's new dance school was full of people just like her—people who had to move in order to think.

14. 七选五

A. The doctor played the music to calm her daughter down.

B. Gillian Lynne never did well in school as a child.

C. The minute they left the room, Lyme was on her feet, dancing to the music on the radio.

D. It is hard to believe that years ago, somebody else would just put her on medication(药物治疗)and tell her to calm down.

E. Then, the doctor said to Lynne, "I need to talk to your mother first. Wait here. "

F. Lynne just stood here and watched her mother.

G. Lynne's new dance school was full of people just like her—people who had to move in order to think.

15. 七选五

A. The doctor played the music to calm her daughter down.

B. Gillian Lynne never did well in school as a child.

C. The minute they left the room, Lyme was on her feet, dancing to the music on the radio.

D. It is hard to believe that years ago, somebody else would just put her on medication(药物治疗)and tell her to calm down.

E. Then, the doctor said to Lynne, "I need to talk to your mother first. Wait here. "

F. Lynne just stood here and watched her mother.

G. Lynne's new dance school was full of people just like her—people who had to move in order to think.

## 三、第二节 语法填空（共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

阅读下面材料并填空。有的答案要填入适当的内容，有的答案要用括号内单词的正确形式，但每个答案不多于3个单词。把答案写在答题卡对应小题的横线上。 Almost each Chinese child has heard or read Journey to the West-one of the most famous Chinese___16___26___17___(tradition)classics. All of them like the main character—the Monkey King or Sun Wukong. However, it wasn't popular___18___27___19___1970s in England. In November 1979, pupils in England were able to watch a new program called Monkey. Most of them were hearing this story for the___20___28___21___(one)time. The Monkey King isn't___22___29___23___usual monkey. In fact, he sometimes doesn't even look like a monkey! This is because he can make seventy-two changes to his shape and size, ___24___30___25___(turn)himself into different animals and objects. But unless his tail___26___31___27___(hide), he can't turn himself into a man.___28___32___29___(fight)bad people, the Monkey King uses a magic stick. Sometimes he can make the stick small enough to keep it in his ear. At other times, he can make it big and long. The Monkey King___30___33___31___(excite)the children of China for many years. And as soon as the TV came out more than 30 years___32___34___33___, Western children became interested in reading this story because the clever Monkey King keeps fighting to help ___34___35___35___(weak)and never gives up. 第三节 读下面的一篇文章，在答题卡对应的每个题目下做简单的笔记。 Li Wen is a normal 15-year-old boy from the countryside. He works very hard and does well in school. It is hard to believe that he used to have difficulties in school. When he was a little boy, he seldom caused any problems, and his family spent a lot of time together. However, things began to change a few years ago. His parents moved to the city to look for jobs, and his grandparents came to take care of him. But he missed his parents so much and he often felt lonely and unhappy. Li Wen's unhappiness began to influence his schoolwork. He became less interested in studying. Sometimes he was absent from classes and failed his examinations. Finally, Li Wen's parents made the decision to send him to a boarding school. However, Li Wen was shy and was not able to make friends quickly in school. He found life there difficult. One day he told his teacher that he wanted to leave the

school. His teacher was worried about him. And she called his parents. She advised them to talk with their son in person. So his parents took a 24-hour train and a 5-hour bus ride to get to Li Wen's school. They had a long talk. "It was exactly what I needed," he said. Now I understand that even though they are busy, they are always thinking of me. They take pride in everything good I do. After that, Li Wen's parents had much more communication with their son than they used to. Now Li Wen has really changed. He has become more outgoing and made some good friends in school. He has even joined the school basketball-team and become active in many other activities. "I'm much happier now, and I work even harder than I used to. I know my parents love me and they're always proud of me." says Li Wen. "It's very important for parents to be there for their children." 36. The main idea of this passage: 37. Li Wen's feeling after his parents moved to the city: 38. List two of Li Wen's problems at school after his parents first left him: 39. The event that makes him begin to become better: 40. Please find the phrases in the passage that has the same meaning as "They take pride in everything good I do."(请在本文中找与划线短语意思相同的短语) 第四节 根据汉语意思完成英语句子，每个空格填一个单词。把答案写在答题卡对应小题的横线上。 41.—今天可好？ —棒极了！今天太爽了！ —How's your day? —Great. Today's ___36___ ___37___! 42.这位老师对学生很有一套。 The teacher is very ___38___ ___39___ students. 43.她并不是太担心，因为她知道他总是会随时施以援手。 She didn't worry too much because she knew he would always ___40___ ___41___ for he. 44.他没有生气，反而看起来挺高兴 ___42___ ___43___ being annoyed, he seemed quite pleased. 45.那位医生只有在某些日子才在这所医院里。 The doctor is only at this hospital on ___44___ ___45___. 第五节 大意总结 46.读下面关于如何处理青少年问题的文章。请根据问题提示，在答题卡的第五节下面，尽可能用自己的话写出大意总结，词数不少于60，不多于80词。注意：在文章后标清你写的字数。 Students these days often have a lot of worries. Sometimes they have problems with their schoolwork, and sometimes with their friends. What can they do about this? Some people believe the worst thing is to do nothing. Laura Mills, a teenager from London, agrees. "Problems and worries are normal in life," says Laura. But I think talking to someone helps a lot. Unless we talk to someone, we'll certainly feel worse." Laura once lost her wallet, and worried for days. She was afraid to tell her parents about it. She even walked three miles to school each day because she didn't have any money. She just kept thinking, "If I tell my parents, they'll be angry!" In the end, she talked to her parents and they were really understanding. Her dad said he sometimes made careless mistakes himself. They got her a new wallet and asked her to be more careful. "I will always remember to share my problems in the future!" Laura says. Robert Hunt advises students about common problems. He feels the same way as Laura. "It is best not to run away from our problems. We should always try to solve them," He thinks the first step is to find someone you trust to talk to. This person doesn't need to be an expert like himself. Students often forget that their parents have more experience, and are always there to help them. In English, we say that sharing a problem is like cutting it in half. So you're halfway to solving a problem just by talking to someone about it. 1. What do teenagers worry about these days? 2. What's Laura Mill's opinion about how to deal with problems? 3. What happened to Laura and what did she learn from it? 4. What advice does Robert Hunt give to teenagers? 5. What's the conclusion(结论)?

16. 第二节 语法填空

17. 第二节 语法填空

18. 第二节 语法填空

19. 第二节 语法填空

20. 第二节 语法填空

21. 第二节 语法填空

22. 第二节 语法填空

23. 第二节 语法填空

24. 第二节 语法填空

25. 第二节 语法填空

26. 第二节 语法填空

27. 第二节 语法填空

28. 第二节 语法填空

29. 第二节 语法填空

30. 第二节 语法填空

31. 第二节 语法填空

32. 第二节 语法填空

33. 第二节 语法填空

34. 第二节 语法填空

35. 第二节 语法填空

36. 第二节 语法填空

37. 第二节 语法填空

38. 第二节 语法填空

39. 第二节 语法填空

40. 第二节 语法填空

41. 第二节 语法填空

42. 第二节 语法填空

43. 第二节 语法填空

44. 第二节 语法填空

45. 第二节 语法填空

## 四、第六节 书面表达（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

46. （词数 90-120 · 20 分）

# 参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. B | 2. A | 3. D | 4. C | 5. B |
| 6. A | 7. B | 8. B | 9. C | 10. D |
| 16. B | 17. A | 18. D | 19. C | 20. B |
| 21. A | 22. B | 23. B | 24. C | 25. D |
| 26. C | 27. B | 28. A | 29. C | 30. D |
| 31. A | 32. F | 33. F | 34. T | 35. F |
| 36. B | 37. E | 38. C | 39. G | 40. D |
| 41. traditional | 42. until | 43. first | 44. a | 45. turning |

11. B

12. E

13. C

14. G

15. D

46. 第五节 大意总结 46.读下面关于如何处理青少年问题的文章。请根据问题提示，在答题卡的第五节下面，尽可能用自己的话写出大意总结，词数不少于60，不多于80词。注意：在文章后标清你写的字数。
Students these days often have a lot of worries. Sometimes they have problems with their schoolwork, and sometimes with their friends. What can they do about this? Some people believe the worst thing is to do nothing. Laura Mills, a teenager from London, agrees. "Problems and worries are normal in life," says Laura. But I think talking to someone helps a lot. Unless we talk to someone, we'll certainly feel worse." Laura once lost her wallet, and worried for days. She was afraid to tell her parents about it. She even walked three miles to school each day because she didn't have any money. She just kept thinking, "If I tell my parents, they'll be angry!" In the end, she talked to her parents and they were really understanding. Her dad said he sometimes made careless mistakes himself. They got her a new wallet and asked her to be more careful. "I will always remember to share my problems in the future!" Laura says. Robert Hunt advises students about common problems. He feels the same way as Laura. "It is best not to run away from our problems. We should always try to solve them," He thinks the first step is to find someone you trust to talk to. This person doesn't need to be an expert like himself. Students often forget that their parents have more experience, and are always there to help them. In English, we say that sharing a problem is like cutting it in half. So you're halfway to solving a problem just by talking to someone about it. 1. What do teenagers worry about these days? 2. What's Laura Mill's opinion about how to deal with problems? 3. What happened to Laura and what did she learn from it? 4. What advice does Robert Hunt give to teenagers? 5. What's the conclusion(结论)? _____
_____
_____
_____

_____
_____【答案】大意总结例文: These days teenagers worry about their school work or problems with their friends. Laura thinks talking to someone can help solve problems. Once Laura lost her wallet, she was afraid. At last, she solved the problem by talking to her parents. After that, she always remembers to share her problems. Robot Hunt advises that talking is the first step to solve problems. So if you have problems, you should talk to your friends or parents. (76) 【解析】 【详解】1.题干解读：该题目属于大意总结写作。文章主要讨论青少年现在的问题是他们的学业或者和友谊有关，解决问题的方法是找信任的人讨论这些问题。在大意总结的写作时，应根据问题提示找到答案，然后总结归纳文章的大意。 2.例文点评：大意总结的例文主要用第三人称进行写作，主要采用一般现在时态来写作。Laura的经历以及Robot的建议叙述完整且条理清晰。 3.高分亮点： 短语：worry about；talking to someone；at last；solved the problem；remembers to；talk to。 句型： that引导的宾语从句；动名词做主语的句子；if引导的条件状语从句。 第六节 书面表达 47.Write a passage about an event that's the most unforgettable for you during your junior high school. (写一件在三年的初中生活中你最难忘的事情。) (请根据下面的提示，在答题卡第六节下面，写出一篇90-120词的短文。注意：不要出现自己信息：诸如姓名，学校，人名可以用英文名字。) 1. The title of your story. (你的故事的标题。) 2. First write about the event(when and where it happened and who). (首先写关于事件的时间、地点、相关人物等。) 3. Next write about how it happened. (接下来写事件是如何发生的。) 4. Then write about how you feel about this event. (然后写一下你的感受。) 5. At last write about how this event has changed your life or what you learn from it. (最后写一下这件事如何改变你人生或者你从中学到什么。) __
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____【答案】Sample1: Giving is better than taking I'll never forget the day when my mom took me to the children's home. When I was in Grade 8, I was not satisfied with what I had. My mom knew all about my problem. One Sunny morning, she took me to the children's home. When I got there, I couldn't believe what I saw. There were some poor kids. Some were disabled. Others wore ugly clothes without toys. I gave away my beautiful clothes, toys and books to them. I felt I was happy and lucky enough to live in a family full of love. I knew happiness is giving not taking. Sample 2: The black boots When I was in Grade 7, I studied in town with my aunt's family. It rained a lot that autumn. My shoes were all wet when I walked to school. I complained about the weather and wore the wet shoes all day. One rainy day, I got home from school, my aunt said, "Jim, your uncle bought you black boots. Come and have a try." I was very thankful. I didn't think I could get boots. My aunt and uncle didn't have them, neither did my cousins. I would never forget how my cousins admired me. More than two years has gong by, the black boots are always in my memory. 【解析】 【详解】题干解读：这个题目要求学生们写写三年的初中生活中最难忘的事情。题目中列出了写作的提纲，学生们可以根据这一提示，组织文章的结构和内容。首先要有一个标题；然后详细叙述这件事情发生的经过；接下来介绍一下自己的感受；最后写一下这件事如何改变你的人生或者你从中学到什么。虽然有步骤和结构的提示，但具体的内容还需要学生们发挥想象力，结合自己的实际生活去叙述。注意所选的事情要有代表性，能从中有收获。短文应以一般过去时态为主。 例文点评：两篇习作都非常优秀。首先是内容完整，叙述有条理。选取事例有代表性，能引起读者的共鸣，从中得到一些启示或体会到真情实感。其次短文都使用了正确的时态，语法规范，用词准确。句式结构完整，符合英语的表达习

惯。句式多变，有节奏感。表达流畅，意思连贯。 高分亮点： 短语：be satisfied with；give away；full of；complain about；have a try；more than。 句型：When引导时间状语从句；what引导宾语从句；how引导宾语从句；There be句型；动词不定式作结果状语；倒装结构。

# 逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

1 空 定位空格 → 分析动词与宾语 'us a lot of happiness' 的搭配 → 选择表示 '给予' 的动词
2 空 定位空格 → 分析先行词 'people' 的泛指性 → 选择表示 '其他一些' 的限定词
3 空 定位空格 → 分析前文 'people who like to take risks' 的指代对象 → 选择指代该群体的代词
4 空 定位空格 → 分析下文 'You can do it indoors on special walls or outdoors on real mountains' 的描述 → 匹配具体运动项目
5 空 定位空格 → 分析 'help people ____ their worries' 的语义 → 选择表示 '消除/忘记' 的动词
6 空 定位空格前后的语义 → 分析 ‘your usual ____’ 的搭配 → 得出答案
7 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘自由移动’ 与 ‘坠落时拉住你’ 的转折关系 → 得出答案
8 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘有经验的攀岩者能帮助你’ 与 ‘你正在学习攀岩’ 的时间关系 → 得出答案
9 空 定位空格后的宾语 ‘环境’ → 分析 ‘be careful not to ____ the environment’ 的语义 → 结合后文 ‘留下垃圾’ 的负面行为 → 得出答案
10 空 定位空格前的动词 ‘take’ → 分析 ‘take it ____ them’ 的固定搭配 → 得出答案

考点：动词搭配 provide sb. with sth. / provide sth. for sb.　近义词辨析 take/bring/provide/have　代词/限定词 other/the other/another/every 的用法辨析　泛指与特指　代词指代一致性　人称代词 they/we/you 的用法　细节定位与匹配　上下文指代 'it' 的还原　语境选词　近义词辨析 remember/forget/solve/keep　固定搭配　状语从句　逻辑衔接词　时间状语从句　近义词辨析　动词搭配

2. 【答案】A

1 空 定位空格 → 分析动词与宾语 'us a lot of happiness' 的搭配 → 选择表示 '给予' 的动词
2 空 定位空格 → 分析先行词 'people' 的泛指性 → 选择表示 '其他一些' 的限定词
3 空 定位空格 → 分析前文 'people who like to take risks' 的指代对象 → 选择指代该群体的代词
4 空 定位空格 → 分析下文 'You can do it indoors on special walls or outdoors on real mountains' 的描述 → 匹配具体运动项目
5 空 定位空格 → 分析 'help people ____ their worries' 的语义 → 选择表示 '消除/忘记' 的动词
6 空 定位空格前后的语义 → 分析 ‘your usual ____’ 的搭配 → 得出答案
7 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘自由移动’ 与 ‘坠落时拉住你’ 的转折关系 → 得出答案
8 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘有经验的攀岩者能帮助你’ 与 ‘你正在学习攀岩’ 的时间关系 → 得出答案
9 空 定位空格后的宾语 ‘环境’ → 分析 ‘be careful not to ____ the environment’ 的语义 → 结合后文 ‘留下垃圾’ 的负面行为 → 得出答案
10 空 定位空格前的动词 ‘take’ → 分析 ‘take it ____ them’ 的固定搭配 → 得出答案

考点：动词搭配 provide sb. with sth. / provide sth. for sb.　近义词辨析 take/bring/provide/have　代词/限定词 other/the other/another/every 的用法辨析　泛指与特指　代词指代一致性　人称代词 they/we/you 的用法　细节定位与匹配　上下文指代 'it' 的还原　语境选词　近义词辨析 remember/forget/solve/keep　固定搭配　状语从句　逻辑衔接词　时间状语从句　近义词辨析　动词搭配

3. 【答案】D

1 空 定位空格 → 分析动词与宾语 'us a lot of happiness' 的搭配 → 选择表示 '给予' 的动词
2 空 定位空格 → 分析先行词 'people' 的泛指性 → 选择表示 '其他一些' 的限定词
3 空 定位空格 → 分析前文 'people who like to take risks' 的指代对象 → 选择指代该群体的代词
4 空 定位空格 → 分析下文 'You can do it indoors on special walls or outdoors on real mountains' 的描述 → 匹配具体运动项目
5 空 定位空格 → 分析 'help people ____ their worries' 的语义 → 选择表示 '消除/忘记' 的动词
6 空 定位空格前后的语义 → 分析 ‘your usual ____’ 的搭配 → 得出答案
7 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘自由移动’ 与 ‘坠落时拉住你’ 的转折关系 → 得出答案
8 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘有经验的攀岩者能帮助你’ 与 ‘你正在学习攀岩’ 的时间关系 → 得出答案
9 空 定位空格后的宾语 ‘环境’ → 分析 ‘be careful not to ____ the environment’ 的语义 → 结合后文 ‘留下垃圾’ 的负面行为 → 得出答案
10 空 定位空格前的动词 ‘take’ → 分析 ‘take it ____ them’ 的固定搭配 → 得出答案

考点：动词搭配 provide sb. with sth. / provide sth. for sb.　近义词辨析 take/bring/provide/have　代词/限定词 other/the other/another/every 的用法辨析　泛指与特指　代词指代一致性　人称代词 they/we/you 的用法　细节定位与匹配　上下文指代 'it' 的还原　语境选词　近义词辨析 remember/forget/solve/keep　固定搭配　状语从句　逻辑衔接词　时间状语从句　近义词辨析　动词搭配

4. 【答案】C

1 空 定位空格 → 分析动词与宾语 'us a lot of happiness' 的搭配 → 选择表示 '给予' 的动词
2 空 定位空格 → 分析先行词 'people' 的泛指性 → 选择表示 '其他一些' 的限定词
3 空 定位空格 → 分析前文 'people who like to take risks' 的指代对象 → 选择指代该群体的代词
4 空 定位空格 → 分析下文 'You can do it indoors on special walls or outdoors on real mountains' 的描述 → 匹配具体运动项目
5 空 定位空格 → 分析 'help people ____ their worries' 的语义 → 选择表示 '消除/忘记' 的动词
6 空 定位空格前后的语义 → 分析 ‘your usual ____’ 的搭配 → 得出答案
7 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘自由移动’ 与 ‘坠落时拉住你’ 的转折关系 → 得出答案
8 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘有经验的攀岩者能帮助你’ 与 ‘你正在学习攀岩’ 的时间关系 → 得出答案
9 空 定位空格后的宾语 ‘环境’ → 分析 ‘be careful not to ____ the environment’ 的语义 → 结合后文 ‘留下垃圾’ 的负面行为 → 得出答案
10 空 定位空格前的动词 ‘take’ → 分析 ‘take it ____ them’ 的固定搭配 → 得出答案

考点：动词搭配 provide sb. with sth. / provide sth. for sb.　近义词辨析 take/bring/provide/have　代词/限定词 other/the other/another/every 的用法辨析　泛指与特指　代词指代一致性　人称代词 they/we/you 的用法　细节定位与匹配　上下文指代 'it' 的还原　语境选词　近义词辨析 remember/forget/solve/keep　固定搭配　状语从句　逻辑衔接词　时间状语从句　近义词辨析　动词搭配

5. 【答案】B

1 空 定位空格 → 分析动词与宾语 'us a lot of happiness' 的搭配 → 选择表示 '给予' 的动词
2 空 定位空格 → 分析先行词 'people' 的泛指性 → 选择表示 '其他一些' 的限定词
3 空 定位空格 → 分析前文 'people who like to take risks' 的指代对象 → 选择指代该群体的代词
4 空 定位空格 → 分析下文 'You can do it indoors on special walls or outdoors on real mountains' 的描述 → 匹配具体运动项目
5 空 定位空格 → 分析 'help people ____ their worries' 的语义 → 选择表示 '消除/忘记' 的动词
6 空 定位空格前后的语义 → 分析 ‘your usual ____’ 的搭配 → 得出答案

7 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘自由移动’ 与 ‘坠落时拉住你’ 的转折关系 → 得出答案
8 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘有经验的攀岩者能帮助你’ 与 ‘你正在学习攀岩’ 的时间关系 → 得出答案
9 空 定位空格后的宾语 ‘环境’ → 分析 ‘be careful not to ____ the environment’ 的语义 → 结合后文 ‘留下垃圾’ 的负面行为 → 得出答案
10 空 定位空格前的动词 ‘take’ → 分析 ‘take it ____ them’ 的固定搭配 → 得出答案

考点：动词搭配 provide sb. with sth. / provide sth. for sb.　近义词辨析 take/bring/provide/have　代词/限定词 other/the other/another/every 的用法辨析　泛指与特指　代词指代一致性　人称代词 they/we/you 的用法　细节定位与匹配　上下文指代 'it' 的还原　语境选词　近义词辨析 remember/forget/solve/keep　固定搭配　状语从句　逻辑衔接词　时间状语从句　近义词辨析　动词搭配

6. 【答案】A

1 空 定位空格 → 分析动词与宾语 'us a lot of happiness' 的搭配 → 选择表示 '给予' 的动词
2 空 定位空格 → 分析先行词 'people' 的泛指性 → 选择表示 '其他一些' 的限定词
3 空 定位空格 → 分析前文 'people who like to take risks' 的指代对象 → 选择指代该群体的代词
4 空 定位空格 → 分析下文 'You can do it indoors on special walls or outdoors on real mountains' 的描述 → 匹配具体运动项目
5 空 定位空格 → 分析 'help people ____ their worries' 的语义 → 选择表示 '消除/忘记' 的动词
6 空 定位空格前后的语义 → 分析 ‘your usual ____’ 的搭配 → 得出答案
7 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘自由移动’ 与 ‘坠落时拉住你’ 的转折关系 → 得出答案
8 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘有经验的攀岩者能帮助你’ 与 ‘你正在学习攀岩’ 的时间关系 → 得出答案
9 空 定位空格后的宾语 ‘环境’ → 分析 ‘be careful not to ____ the environment’ 的语义 → 结合后文 ‘留下垃圾’ 的负面行为 → 得出答案
10 空 定位空格前的动词 ‘take’ → 分析 ‘take it ____ them’ 的固定搭配 → 得出答案

考点：动词搭配 provide sb. with sth. / provide sth. for sb.　近义词辨析 take/bring/provide/have　代词/限定词 other/the other/another/every 的用法辨析　泛指与特指　代词指代一致性　人称代词 they/we/you 的用法　细节定位与匹配　上下文指代 'it' 的还原　语境选词　近义词辨析 remember/forget/solve/keep　固定搭配　状语从句　逻辑衔接词　时间状语从句　近义词辨析　动词搭配

7. 【答案】B

1 空 定位空格 → 分析动词与宾语 'us a lot of happiness' 的搭配 → 选择表示 '给予' 的动词
2 空 定位空格 → 分析先行词 'people' 的泛指性 → 选择表示 '其他一些' 的限定词
3 空 定位空格 → 分析前文 'people who like to take risks' 的指代对象 → 选择指代该群体的代词
4 空 定位空格 → 分析下文 'You can do it indoors on special walls or outdoors on real mountains' 的描述 → 匹配具体运动项目
5 空 定位空格 → 分析 'help people ____ their worries' 的语义 → 选择表示 '消除/忘记' 的动词
6 空 定位空格前后的语义 → 分析 ‘your usual ____’ 的搭配 → 得出答案
7 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘自由移动’ 与 ‘坠落时拉住你’ 的转折关系 → 得出答案
8 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘有经验的攀岩者能帮助你’ 与 ‘你正在学习攀岩’ 的时间关系 → 得出答案
9 空 定位空格后的宾语 ‘环境’ → 分析 ‘be careful not to ____ the environment’ 的语义 → 结合后文 ‘留下垃圾’ 的负面行为 → 得出答案
10 空 定位空格前的动词 ‘take’ → 分析 ‘take it ____ them’ 的固定搭配 → 得出答案

考点：动词搭配 provide sb. with sth. / provide sth. for sb.　近义词辨析 take/bring/provide/have　代词/限定词 other/the other/another/every 的用法辨析　泛指与特指　代词指代一致性　人称代词 they/we/you 的用法　细节定位与匹

配　上下文指代 'it' 的还原　语境选词　近义词辨析 remember/forget/solve/keep　固定搭配　状语从句　逻辑衔接词　时间状语从句　近义词辨析　动词搭配

8. 【答案】B

1 空 定位空格 → 分析动词与宾语 'us a lot of happiness' 的搭配 → 选择表示 '给予' 的动词
2 空 定位空格 → 分析先行词 'people' 的泛指性 → 选择表示 '其他一些' 的限定词
3 空 定位空格 → 分析前文 'people who like to take risks' 的指代对象 → 选择指代该群体的代词
4 空 定位空格 → 分析下文 'You can do it indoors on special walls or outdoors on real mountains' 的描述 → 匹配具体运动项目
5 空 定位空格 → 分析 'help people ____ their worries' 的语义 → 选择表示 '消除/忘记' 的动词
6 空 定位空格前后的语义 → 分析 ‘your usual ____’ 的搭配 → 得出答案
7 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘自由移动’ 与 ‘坠落时拉住你’ 的转折关系 → 得出答案
8 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘有经验的攀岩者能帮助你’ 与 ‘你正在学习攀岩’ 的时间关系 → 得出答案
9 空 定位空格后的宾语 ‘环境’ → 分析 ‘be careful not to ____ the environment’ 的语义 → 结合后文 ‘留下垃圾’ 的负面行为 → 得出答案
10 空 定位空格前的动词 ‘take’ → 分析 ‘take it ____ them’ 的固定搭配 → 得出答案

考点：动词搭配 provide sb. with sth. / provide sth. for sb.　近义词辨析 take/bring/provide/have　代词/限定词 other/the other/another/every 的用法辨析　泛指与特指　代词指代一致性　人称代词 they/we/you 的用法　细节定位与匹配　上下文指代 'it' 的还原　语境选词　近义词辨析 remember/forget/solve/keep　固定搭配　状语从句　逻辑衔接词　时间状语从句　近义词辨析　动词搭配

9. 【答案】C

1 空 定位空格 → 分析动词与宾语 'us a lot of happiness' 的搭配 → 选择表示 '给予' 的动词
2 空 定位空格 → 分析先行词 'people' 的泛指性 → 选择表示 '其他一些' 的限定词
3 空 定位空格 → 分析前文 'people who like to take risks' 的指代对象 → 选择指代该群体的代词
4 空 定位空格 → 分析下文 'You can do it indoors on special walls or outdoors on real mountains' 的描述 → 匹配具体运动项目
5 空 定位空格 → 分析 'help people ____ their worries' 的语义 → 选择表示 '消除/忘记' 的动词
6 空 定位空格前后的语义 → 分析 ‘your usual ____’ 的搭配 → 得出答案
7 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘自由移动’ 与 ‘坠落时拉住你’ 的转折关系 → 得出答案
8 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析 ‘有经验的攀岩者能帮助你’ 与 ‘你正在学习攀岩’ 的时间关系 → 得出答案
9 空 定位空格后的宾语 ‘环境’ → 分析 ‘be careful not to ____ the environment’ 的语义 → 结合后文 ‘留下垃圾’ 的负面行为 → 得出答案
10 空 定位空格前的动词 ‘take’ → 分析 ‘take it ____ them’ 的固定搭配 → 得出答案

考点：动词搭配 provide sb. with sth. / provide sth. for sb.　近义词辨析 take/bring/provide/have　代词/限定词 other/the other/another/every 的用法辨析　泛指与特指　代词指代一致性　人称代词 they/we/you 的用法　细节定位与匹配　上下文指代 'it' 的还原　语境选词　近义词辨析 remember/forget/solve/keep　固定搭配　状语从句　逻辑衔接词　时间状语从句　近义词辨析　动词搭配

10. 【答案】D

1 空 定位空格 → 分析动词与宾语 'us a lot of happiness' 的搭配 → 选择表示 '给予' 的动词
2 空 定位空格 → 分析先行词 'people' 的泛指性 → 选择表示 '其他一些' 的限定词
3 空 定位空格 → 分析前文 'people who like to take risks' 的指代对象 → 选择指代该群体的代词
4 空 定位空格 → 分析下文 'You can do it indoors on special walls or outdoors on real mountains' 的描述 → 匹配

具体运动项目
5 空 定位空格 → 分析 'help people ____ their worries' 的语义 → 选择表示 '消除/忘记' 的动词
6 空 定位空格前后的语义 → 分析‘your usual ____’的搭配 → 得出答案
7 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析‘自由移动’与‘坠落时拉住你’的转折关系 → 得出答案
8 空 定位空格前后分句的逻辑关系 → 分析‘有经验的攀岩者能帮助你’与‘你正在学习攀岩’的时间关系 → 得出答案
9 空 定位空格后的宾语‘环境’ → 分析‘be careful not to ____ the environment’的语义 → 结合后文‘留下垃圾’的负面行为 → 得出答案
10 空 定位空格前的动词‘take’ → 分析‘take it ____ them’的固定搭配 → 得出答案

考点：动词搭配 provide sb. with sth. / provide sth. for sb.　近义词辨析 take/bring/provide/have　代词/限定词 other/the other/another/every 的用法辨析　泛指与特指　代词指代一致性　人称代词 they/we/you 的用法　细节定位与匹配　上下文指代 'it' 的还原　语境选词　近义词辨析 remember/forget/solve/keep　固定搭配　状语从句　逻辑衔接词　时间状语从句　近义词辨析　动词搭配

11. 【答案】B
21 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 B
22 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构 → 判断需要名词 → 结合 'the ___ of the project' 语义 → 选择 E
23 空 分析句子结构 → 识别 'the man' 后需要定语从句修饰 → 根据从句中 'lives' 的单数形式 → 选择 C
24 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断需要一般过去时 → 识别动词 'go' 的过去式 → 选择 G
25 空 分析句子结构 → 识别 'She sat there' 为完整主谓 → 空格处需要非谓语动词作伴随状语 → 根据逻辑主语 'she' 与 'read' 的主动关系 → 选择 D

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　定语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词

12. 【答案】E
21 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 B
22 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构 → 判断需要名词 → 结合 'the ___ of the project' 语义 → 选择 E
23 空 分析句子结构 → 识别 'the man' 后需要定语从句修饰 → 根据从句中 'lives' 的单数形式 → 选择 C
24 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断需要一般过去时 → 识别动词 'go' 的过去式 → 选择 G
25 空 分析句子结构 → 识别 'She sat there' 为完整主谓 → 空格处需要非谓语动词作伴随状语 → 根据逻辑主语 'she' 与 'read' 的主动关系 → 选择 D

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　定语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词

13. 【答案】C
21 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 B
22 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构 → 判断需要名词 → 结合 'the ___ of the project' 语义 → 选择 E
23 空 分析句子结构 → 识别 'the man' 后需要定语从句修饰 → 根据从句中 'lives' 的单数形式 → 选择 C
24 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断需要一般过去时 → 识别动词 'go' 的过去式 → 选择 G
25 空 分析句子结构 → 识别 'She sat there' 为完整主谓 → 空格处需要非谓语动词作伴随状语 → 根据逻辑主语 'she' 与 'read' 的主动关系 → 选择 D

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　定语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词

14. 【答案】G
21 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 B
22 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构 → 判断需要名词 → 结合 'the ___ of the project' 语义 → 选择 E
23 空 分析句子结构 → 识别 'the man' 后需要定语从句修饰 → 根据从句中 'lives' 的单数形式 → 选择 C
24 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断需要一般过去时 → 识别动词 'go' 的过去式 → 选择 G

25 空 分析句子结构 → 识别 'She sat there' 为完整主谓 → 空格处需要非谓语动词作伴随状语 → 根据逻辑主语 'she' 与 'read' 的主动关系 → 选择 D

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　定语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词

15. 【答案】D

21 空 根据空格后宾语 'responsibilities' 的语义搭配 → 识别 'take on' 为固定搭配 → 选择 B

22 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构 → 判断需要名词 → 结合 'the ___ of the project' 语义 → 选择 E

23 空 分析句子结构 → 识别 'the man' 后需要定语从句修饰 → 根据从句中 'lives' 的单数形式 → 选择 C

24 空 根据时间状语 'yesterday' → 判断需要一般过去时 → 识别动词 'go' 的过去式 → 选择 G

25 空 分析句子结构 → 识别 'She sat there' 为完整主谓 → 空格处需要非谓语动词作伴随状语 → 根据逻辑主语 'she' 与 'read' 的主动关系 → 选择 D

考点：动词搭配 take on　语境选词　近义词辨析　定语从句　SVO 主干　时态与语态　非谓语动词

16. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态

2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式

4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构

5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式

6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态

7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词

8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式

9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式

10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态

12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词

13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式

14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式

15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式

16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式

17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'

18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语

19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'

20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'

21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式

22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词

23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式

24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词

25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项

26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案

27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案

28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案

29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

17. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

18. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

19. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式

6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

20. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态

12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

21. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'

18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

22. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） →

选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等）→ 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

23. 【答案】B
1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等）→ 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案

27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

24. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分

词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

25. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

26. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式

4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

27. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式

10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

28. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式

16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

29. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式

22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

30. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项

26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

31. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间

状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

32. 【答案】F

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

33. 【答案】F

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

34. 【答案】T

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式

6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

35. 【答案】F

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态

12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

36. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'

18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

37. 【答案】E

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） →

选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等）→ 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

38. 【答案】C
1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等）→ 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案

27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

39. 【答案】G

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分

词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

40. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

41. 【答案】traditional

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式

4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

## 42. 【答案】until

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式

10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

43. 【答案】first

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式

16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

44. 【答案】a

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式

22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项
26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

45. 【答案】turning

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
5 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟时间 → 选择正确动词形式
6 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
7 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
8 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
9 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
10 空 识别倒装结构触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序
11 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
12 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
13 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
14 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
15 空 识别虚拟语气标志词 → 判断虚拟条件与主句时态 → 选择正确动词形式
16 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态应为现在完成时 → 选择正确形式
17 空 分析句子结构 → 识别先行词 'the book' 在从句中作宾语 → 选择关系代词 'which'
18 空 分析句子成分 → 主语 'The project' 与动词 'complete' 为被动关系 → 选择过去分词 'completed' 作定语
19 空 识别虚拟语气标志词 'if' → 判断与现在事实相反 → 从句用过去式，主句用 'would + 动词原形'
20 空 识别主语 'The news' 为不可数名词 → 判断谓语动词应用单数形式 'is'
21 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择现在分词形式
22 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句在句中的语法功能（主语、宾语、表语等） → 选择正确的连接词
23 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间关系 → 选择正确的时态形式
24 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分（主语、宾语、定语等） → 选择正确的关系词
25 空 分析句子主干结构（主语-谓语-宾语） → 判断空格处需要补充的句子成分 → 选择符合SVO结构的选项

26 空 根据空格后名词 'culture' 的语义需求 → 选择能修饰 'culture' 的形容词 → 得出答案
27 空 分析前后分句的逻辑关系 → 判断为时间状语从句 → 选择表示时间延续的连词 → 得出答案
28 空 根据空格在句中的位置和语义 → 判断需要序数词 → 选择表示顺序的词 → 得出答案
29 空 分析空格后名词 'opportunity' 的单复数和可数性 → 判断需要不定冠词 → 得出答案
30 空 分析空格在句中的语法功能 → 判断为非谓语动词作状语 → 选择现在分词形式 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　倒装句型　虚拟语气　主谓一致与指代一致　现在完成时　since引导的时间状语　关系代词which　过去分词作定语　与现在事实相反　主谓一致　不可数名词作主语　非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态判断　时间状语　关系词选择　SVO主干结构　句子成分分析　语境选词　词性判断　状语从句　逻辑关系判断　冠词用法　现在分词作状语

46. 【答案】第五节 大意总结 46.读下面关于如何处理青少年问题的文章。请根据问题提示，在答题卡的第五节…

根据提示组织一篇包含标题、事件描述、过程、感受和影响的记叙文，需运用基本句型和时态。

考点：谋篇布局　SVO主干　时态与语态