中考 · 2020年四川省中考英语真题

历年真题

满分 80 分 · 时长 120 分钟 · 共 51 题 · 四川省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
040 626
yingyu8.cn/an/040626

一、第一节：单项选择（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. Helen’s mother always goes shopping _____ Friday afternoons.
A. in B. on C. at

2. She is _____ famous singer in China and has many fans.
A. the B. a C. an

3. The nurse _____ is looking after the old man is Tom’s sister.
A. which B. who C. what

4. I _____ a math problem with Joe when Mike called me up.
A. have discussed B. discussed C. was discussing

5. Get up early, _____ you will miss your train.
A. or B. and C. but

6. He felt tired, so he stopped _____ a rest under the tree.
A. having B. have C. to have

7. —Please tell me _____ you have learnt English. —For three years.
A. how long B. how often C. how soon

8. —Which is_____, the blue one or the red one? —The blue one.
A. good B. better C. best

9. We have to _____ the sports meeting for the bad weather.
A. put on B. put up C. put off

10. I waited _____ they finished talking.
A. until B. if C. because

二、第二节：完形填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下列短文, 弄懂大意, 然后从各题所给的A、B、C三个选项中选出可以填入相应空白处的最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。 A Li Fang is my desk mate. She is a top student in our class. She doesn’ t talk too much, but she is kind and ___11___.She thinks helping others makes her happy. Once I was asked to read a text in an English class. I pronounced some ___12___ in such a bad way that my ___13___ laughed at me. After that, I felt so helpless that I wanted to give up English. When she knew this, Li Fang helped me and encouraged me to ___14___ more. With her help, I’ m not ___15___of making mistakes now and has improved my English a lot. I feel very proud and lucky to have such a good desk mate. B I do volunteer work every Friday. A week ago, I had the pleasure of helping one sick lady. She is in her eighties and is very ___16___ and I always bring her lunch on Fridays. She looked worried when she opened the door that day. She told me her phone was broken and that she couldn’ t receive the ___17___ from her doctor. She went to her neighbors, but they were not at home. She thought maybe the mailman could ___18___ her, but he didn’ t come. She was disappointed. Having heard her story I decided to do something for her. I tried to satisfy the needs of the old ___19___ who only needed a helping hand. I called the phone company（公司）and made sure they knew that getting this phone fixed was ___20___. I took down her phone number and her name just to make sure I could call her ___21___ to make sure that the phone had been fixed. I called the phone company twice that day. They told me they had checked the phone and got the phone fixed. I called the old woman. She was so ___22___ that she was in tears. To make sure she was ___23___, I called her every day after that. Just being able to help her in her time of difficulty filled my heart with such ___24___and happiness. It is not so ___25___ to help someone like a neighbor. Sometimes, all that is needed is just a smile, a hug or a phone call. ___24___ A. love B. thought C. task

11. A. helpful B. busy C. healthy
12. A. texts B. words C. stories
13. A. parents B. teachers C. classmates
14. A. write B. speak C. think
15. A. afraid B. tired C. sure
16. A. weak B. rich C. kind
17. A. medicine B. call C. letter
18. A. see B. know C. help
19. A. woman B. doctor C. mailman
20. A. possible B. difficult C. important
21. A. easier B. later C. quicker
22. A. thankful B. worried C. surprised

23. A. alone B. busy C. fine

24. A. love B. thought C. task

25. A. good B. hard C. useful

三、第一节：单词拼写（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

26. What would you like to eat on your_____ （生日）?

_____

27. This elephant_____(重量是) many times more than this panda.

_____

28. I’ ve finally realized why my grandpa loves_____ （喝）tea.

_____

29. We were_____ （不幸的）with the bad weather this weekend.

_____

30. That store sells things at high_____ （价格）, but they’ re really good.

_____

四、第二节：补全对话（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

根据对话内容将下面方框中的选项填入对话中，使对话内容完整。其中有两个是多余选项。 A: You look pale. _____31_____ B: I don’ t feel well. I’ ve got toothache. _____32_____ A: How long have you felt like this? B: _____33_____ A: OK. Open your mouth and let me have a check. ... _____34_____Take this medicine after meals three times a day. You’ ll be all right in a few days. B: _____35_____

31. 第二节：补全对话

A. Thanks.
B. For about two days.
C. You must be tired.
D. Well, it’ s nothing serious.
E. That’ s right.
F. What’ s the matter?
G. It hurts.

32. 第二节：补全对话

A. Thanks.
B. For about two days.
C. You must be tired.
D. Well, it’ s nothing serious.
E. That’ s right.
F. What’ s the matter?
G. It hurts.

33. 第二节：补全对话

A. Thanks.
B. For about two days.
C. You must be tired.
D. Well, it’ s nothing serious.
E. That’ s right.
F. What’ s the matter?
G. It hurts.

34. 第二节：补全对话

A. Thanks.
B. For about two days.
C. You must be tired.
D. Well, it’ s nothing serious.
E. That’ s right.
F. What’ s the matter?
G. It hurts.

35. 第二节：补全对话

A. Thanks.
B. For about two days.
C. You must be tired.
D. Well, it’ s nothing serious.
E. That’ s right.
F. What’ s the matter?
G. It hurts.

五、短文填空（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

根据短文内容和首字母提示, 把所缺单词填写在短文后面的横线上。 Cindy and Anna were best friends. They were always happy together, but one day they couldn’ t agree on w ___36___ ___to do. “Come on, let’ s play chess, "Anna said. “I don’ t want to play chess,” Cindy replied. “We always do what you want to do, Anna. It’ s my turn to make a d___37___ ___.” Cindy was getting a little unhappy and went away, leaving Anna alone. The next day at school, their teacher Mrs. Stone asked for their n ___38___Anna looked quite worried because she didn’ t find her notebook. When it was time for lunch, Cindy finally t___39___ ___Mrs. Stone she had Anna’ s notebook in her schoolbag. “Thank you for being honest, Cindy,” said Mrs. Stone. Later, Mrs. Stone asked the two girls together and helped them realize that it was a good i_____40_____to take turns to decide the activity. They became best friends again.

36. 短文填空

37. 短文填空

38. 短文填空

39. 短文填空

40. 短文填空

六、阅读理解（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

Have you ever heard “You never get a second chance to make a first impression(印象)?” It may sound like an unusual piece of advice, but it is true—the first impression someone has of you when meeting you for the first time will probably influence how that person reacts to you in the future. What is even more interesting is that the brain takes in all the information to create that first impression in about three seconds. When you meet someone for the first time, by the time you have said your name or shaken hands, the other person has already formed(形成) an opinion about the kind of person you are. So how do you make a good first impression? Being polite and being well dressed is very important. However, the most important way of making a good first impression is your face. Smiling almost always leaves a positive(积极的) impression on people, especially those who do not know you. Most people, generally speaking, are ready to smile back when they are smiled at. What’s more, smiling and being positive helps you to know and get a better understanding of new things. This means that you can possibly be friendlier to people you do not know and be more creative and able to solve problems more quickly. So if you ever need a reason to be happy, think about the wonderful people you might meet—and impress—with a cheerful smile.

41. What do the underlined words “reacts to” in Paragraph 1 probably mean?

A. Treats. B. Changes. C. Describes.

42. What can we learn about the first impression from Paragraph 2?

A. It comes very quickly. B. It is very strange. C. It is very interesting.

43. What is the most important to make a good first impression?

A. Shaking hands. B. Dressing nicely. C. Smiling.

44. What can be learned from the last paragraph?

A. Information helps you solve problems. B. There are many reasons to be happy.

C. Being positive helps you find a way out.

45. What would be the best title of the text?

A. The importance of the first impression B. The ways of leaving deep impressions

C. The reasons for leaving impressions

七、句子翻译（共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

46. 打篮球对于我来说太难了。 It’ s difficult for me _____ _____ basketball.

47. “怎么啦?”他惊讶地问。 “What happened?" he asked_____ _____.

48. 这书桌太重我拖不动。 This desk is_____ heavy_____ I can’ t move it.

49. 这就是他今早迟到的原因。 That’ s_____ he was _____ this morning.

50. 我不介意他喜欢与否。 I_____ care if he_____ it or not.

八、书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

51. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. B	3. B	4. C	5. A
6. C	7. A	8. B	9. C	10. A
11. A	12. B	13. C	14. B	15. A
16. A	17. B	18. C	19. A	20. C
21. B	22. A	23. C	24. A	25. B
26. birthday	27. weighs	28. drinking	29. unlucky	30. price
36. what	37. decision	38. notebooks	39. told	40. idea
41. A	42. A	43. C	44. C	45. A

31. F

32. G

33. B

34. D

35. A

46. to play

47. in surprise

48. so...that

49. why...late

50. don't...likes

51. Dear Peter,

I'm so glad to hear that you're planning to visit Sichuan this summer vacation! Welcome to my hometown. I'm really looking forward to meeting you.

Could you please tell me when you will arrive? I need to know the exact time so that I can pick you up at the airport or train station.

As for your stay, I have made some plans. First, we can visit some famous places of interest, like the Giant Panda Breeding Research Base. You can see the cute pandas there. Then, we can go to Mount Emei, which is very beautiful. Of course, we will also try some delicious Sichuan food, such as hotpot. I'm sure you will love it.

Please let me know your arrival time soon. I can't wait to see you!

Best wishes!

Yours,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

识别时间状语 Friday afternoons → 判断具体某天下午需用介词 on → 得出答案

考点：时间介词 on 用于具体某天

2. 【答案】B

识别 famous singer 为单数可数名词 → 判断首次提及需用不定冠词 → 得出答案

考点：不定冠词 a 用于辅音音素开头的单数可数名词

3. 【答案】B

识别先行词 nurse 为人 → 判断定语从句需用关系代词 who → 得出答案

考点：定语从句关系代词 who 用于指人

4. 【答案】C

识别 when 引导的时间状语从句 → 判断主句需用过去进行时表示过去某时正在进行的动作 → 得出答案

考点：过去进行时表示过去某时正在进行的动作

5. 【答案】A

识别祈使句 + 连词 + 陈述句结构 → 判断 or 表示否则 → 得出答案

考点：连词 or 表示否则

6. 【答案】C

识别 stop 后接不定式与动名词的语义差异 → stop to do 表示停下来去做另一件事 → 得出答案

考点：stop to do sth.　stop doing sth.

7. 【答案】A

根据答语 For three years 判断问句询问时间段 → 选择表示时间段的疑问词组 → 得出答案

考点：how long　how often　how soon

8. 【答案】B

识别两者比较的语境 → 两者比较用比较级 → 得出答案

考点：比较级用法　两者比较

9. 【答案】C

根据语境 bad weather 判断需要推迟 → 识别 put off 表示推迟 → 得出答案

考点：put on　put up　put off

10. 【答案】A

分析主从句时间关系 → until 表示直到某时 → 得出答案

考点：until　if　because

11. 【答案】A

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'

12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'

13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'

14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'

15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配

16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词

17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词

18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词

19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词

20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词

21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案

23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案

24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案

25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑 并列形容词 语境选词 动宾搭配 语境推断 近义词辨析 场景词汇 人物关系 语境连贯 动词辨析 逻辑推□□ 固定搭配 语境对比 情感变化 指代与衔接 时间逻辑推理 情感逻辑推理 目的逻辑推理 主旨情感推理 重要性推理

12. 【答案】B

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'

12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'

13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'

14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'

15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配

16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词
17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词
18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词
19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词
20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词
21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案
23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案
24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案
25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑　并列形容词　语境选词　动宾搭配　语境推断　近义词辨析　场景词汇　人物关系　语境连贯　动词辨析　逻辑推⌧⌧　固定搭配　语境对比　情感变化　指代与衔接　时间逻辑推理　情感逻辑推理　目的逻辑推理　主旨情感推理　重要性推理

13. 【答案】C

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'
12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'
13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'
14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'
15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配
16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词
17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词
18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词
19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词
20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词
21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案
23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案
24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案
25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑　并列形容词　语境选词　动宾搭配　语境推断　近义词辨析　场景词汇　人物关系　语境连贯　动词辨析　逻辑推⌧⌧　固定搭配　语境对比　情感变化　指代与衔接　时间逻辑推理　情感逻辑推理　目的逻辑推理　主旨情感推理　重要性推理

14. 【答案】B
11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'
12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'
13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'
14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'
15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配
16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词
17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词
18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词
19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词
20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词
21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案
23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案
24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案
25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑　并列形容词　语境选词　动宾搭配　语境推断　近义词辨析　场景词汇　人物关系　语境连贯　动词辨析　逻辑推⌧⌧　固定搭配　语境对比　情感变化　指代与衔接　时间逻辑推理　情感逻辑推理　目的逻辑推理　主旨情感推理　重要性推理

15. 【答案】A

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'

12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'

13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'

14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'

15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配

16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词

17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词

18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词

19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词

20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词

21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案

23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案

24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案

25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑　并列形容词　语境选词　动宾搭配　语境推断　近义词辨析　场景词汇　人物关系　语境连贯　动词辨析　逻辑推□□　固定搭配　语境对比　情感变化　指代与衔接　时间逻辑推理　情感逻辑推理　目的逻辑推理　主旨情感推理　重要性推理

16. 【答案】A

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'

12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'

13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'

14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'

15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配

16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词
17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词
18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词
19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词
20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词
21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案
23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案
24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案
25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑　并列形容词　语境选词　动宾搭配　语境推断　近义词辨析　场景词汇　人物关系　语境连贯　动词辨析　逻辑推⊠⊠　固定搭配　语境对比　情感变化　指代与衔接　时间逻辑推理　情感逻辑推理　目的逻辑推理　主旨情感推理　重要性推理

17. 【答案】B

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'
12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'
13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'
14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'
15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配
16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词
17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词
18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词
19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词
20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词
21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案
23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案
24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案
25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑　并列形容词　语境选词　动宾搭配　语境推断　近义词辨析　场景词汇　人物关系　语境连贯　动词辨析　逻辑推⌧⌧　固定搭配　语境对比　情感变化　指代与衔接　时间逻辑推理　情感逻辑推理　目的逻辑推理　主旨情感推理　重要性推理

18. 【答案】C
11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'
12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'
13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'
14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'
15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配
16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词
17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词
18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词
19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词
20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词
21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案
23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案
24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案
25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑　并列形容词　语境选词　动宾搭配　语境推断　近义词辨析　场景词汇　人物关系　语境连贯　动词辨析　逻辑推⌧⌧　固定搭配　语境对比　情感变化　指代与衔接　时间逻辑推理　情感逻辑推理　目的逻辑推理　主旨情感推理　重要性推理

19. 【答案】A

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'

12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'

13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'

14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'

15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配

16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词

17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词

18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词

19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词

20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词

21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案

23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案

24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案

25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑 并列形容词 语境选词 动宾搭配 语境推断 近义词辨析 场景词汇 人物关系 语境连贯 动词辨析 逻辑推□□ 固定搭配 语境对比 情感变化 指代与衔接 时间逻辑推理 情感逻辑推理 目的逻辑推理 主旨情感推理 重要性推理

20. 【答案】C

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'

12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'

13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'

14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'

15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配

16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词
17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词
18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词
19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词
20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词
21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案
23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案
24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案
25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑　并列形容词　语境选词　动宾搭配　语境推断　近义词辨析　场景词汇　人物关系　语境连贯　动词辨析　逻辑推⊠⊠　固定搭配　语境对比　情感变化　指代与衔接　时间逻辑推理　情感逻辑推理　目的逻辑推理　主旨情感推理　重要性推理

21. 【答案】B

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'
12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'
13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'
14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'
15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配
16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词
17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词
18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词
19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词
20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词
21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案
23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案
24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案
25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑　并列形容词　语境选词　动宾搭配　语境推断　近义词辨析　场景词汇　人物关系　语境连贯　动词辨析　逻辑推⌧⌧　固定搭配　语境对比　情感变化　指代与衔接　时间逻辑推理　情感逻辑推理　目的逻辑推理　主旨情感推理　重要性推理

22. 【答案】A

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'
12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'
13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'
14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'
15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配
16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词
17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词
18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词
19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词
20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词
21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案
23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案
24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案
25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑　并列形容词　语境选词　动宾搭配　语境推断　近义词辨析　场景词汇　人物关系　语境连贯　动词辨析　逻辑推⌧⌧　固定搭配　语境对比　情感变化　指代与衔接　时间逻辑推理　情感逻辑推理　目的逻辑推理　主旨情感推理　重要性推理

23. 【答案】C

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'

12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'

13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'

14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'

15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配

16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词

17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词

18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词

19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词

20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词

21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案

23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案

24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案

25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑 并列形容词 语境选词 动宾搭配 语境推断 近义词辨析 场景词汇 人物关系 语境连贯 动词辨析 逻辑推□□ 固定搭配 语境对比 情感变化 指代与衔接 时间逻辑推理 情感逻辑推理 目的逻辑推理 主旨情感推理 重要性推理

24. 【答案】A

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'

12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'

13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'

14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'

15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配

16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词
17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词
18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词
19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词
20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词
21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案
23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案
24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案
25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑　并列形容词　语境选词　动宾搭配　语境推断　近义词辨析　场景词汇　人物关系　语境连贯　动词辨析　逻辑推⌧⌧　固定搭配　语境对比　情感变化　指代与衔接　时间逻辑推理　情感逻辑推理　目的逻辑推理　主旨情感推理　重要性推理

25. 【答案】B

11 空 定位前文 'She doesn’ t talk too much, but she is kind and...' → 由转折词 'but' 推断空格与 'kind' 并列，且与 'doesn’ t talk too much' 形成对比 → 选择表示积极、乐于助人的形容词 'helpful'
12 空 定位 'I pronounced some ___12___ in such a bad way' → 由动词 'pronounced'（发音）推断宾语应为可发音的语言单位 → 结合 'in such a bad way' 和 'laughed at me'，选择最基础的语言单位 'words'
13 空 定位 'my ___13___ laughed at me' → 由前文 'English class' 和 'desk mate' 推断场景为学校 → 选择最符合课堂场景的人物 'classmates'
14 空 定位 'encouraged me to ___14___ more' → 由前文 'pronounced some words in such a bad way' 和 'wanted to give up English' 推断鼓励的内容应与口语练习相关 → 选择 'speak'
15 空 定位 'I’ m not ___15___ of making mistakes now' → 由前文 'felt so helpless' 和 'wanted to give up' 推断现在状态应为不再害怕犯错 → 选择 'afraid' 构成 'be afraid of' 固定搭配
16 空 定位空格前文'sick lady'与后文'bring her lunch' → 推断老人身体状态 → 选择描述身体虚弱的形容词
17 空 定位空格前文'phone was broken'与后文'from her doctor' → 推断电话坏了无法接收医生的什么 → 选择与电话通讯相关的名词
18 空 定位空格前文'mailman'与后文'but he didn't come' → 推断邮递员可能提供什么帮助 → 选择与邮递员职责相关的动词
19 空 定位空格前文'the old'与后文'who only needed a helping hand' → 回指前文'sick lady' → 选择指代老人的名词
20 空 定位空格前文'getting this phone fixed'与后文'called the phone company' → 推断修电话的重要性 → 选择描述重要性的形容词
21 空 定位空格前文 'I took down her phone number and her name just to make sure I could call her' → 推理后续动作的时间逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格前文 'I called the old woman' 与后文 'that she was in tears' → 推理老人得知电话修好后的情绪反应 → 得出答案
23 空 定位空格前文 'To make sure she was' 与后文 'I called her every day after that' → 推理后续动作的目的 → 得出答案
24 空 定位空格前文 'filled my heart with such' → 结合全文主旨（帮助他人带来的感受）→ 推理空格处应填入的抽象名词 → 得出答案
25 空 定位空格前文 'getting this phone fixed was' → 结合前文老人因电话坏了无法接收医生消息的紧急情况 → 推理电话修好的重要性 → 得出答案

考点：转折逻辑　并列形容词　语境选词　动宾搭配　语境推断　近义词辨析　场景词汇　人物关系　语境连贯　动词辨析　逻辑推□□　固定搭配　语境对比　情感变化　指代与衔接　时间逻辑推理　情感逻辑推理　目的逻辑推理　主旨情感推理　重要性推理

26. 【答案】birthday

根据中文提示“生日” → 联想固定搭配“on one's birthday” → 得出答案

考点：固定搭配 on one's birthday

27. 【答案】weighs

根据中文提示“重量是” → 分析句子主干“This elephant (主语) _____ (谓语) many times more...” → 选择动词“weighs” → 得出答案

考点：SVO主干结构　动词weigh表示“重量是”

28. 【答案】drinking

根据中文提示“喝” → 分析句子结构“loves _____ tea” → 动词love后接动名词或不定式 → 选择动名词“drinking” → 得出答案

考点：非谓语动词（动名词）　love doing sth. 结构

29. 【答案】unlucky

根据中文提示“不幸的” → 分析句子结构“We were _____ with the bad weather” → 选择形容词“unlucky” → 得出答案

考点：语境选词　be unlucky with sth. 表示“对某事感到不幸”

30. 【答案】price

根据中文提示“价格” → 分析句子结构“at high _____” → 联想固定搭配“at a high price” → 选择名词“price” → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配 at a high price

31. 【答案】F

51 空 根据空格前后语境（名词短语）→ 判断需填入形容词 → 结合段落主题（描述一种普遍现象）→ 选择表示“普遍的”选项F
52 空 根据空格前动词take → 判断需填入构成固定搭配的介词/副词 → 结合语境（承担新角色）→ 选择表示“承担”的选项G
53 空 分析句子结构 → 空格位于名词后，引导定语从句 → 判断先行词在从句中作宾语 → 选择关系代词选项B
54 空 根据时间状语by next year → 判断需用将来完成时 → 结合主语与动词的被动关系 → 选择表示“将被完成”的选项D
55 空 定位说话者对项目的评价 → 分析其用词（如“innovative”，“promising”）→ 推断其积极态度 → 选择表示“支持的”选项A

考点：语境选词　形容词修饰名词　动词搭配 take on　固定搭配　定语从句　关系代词选择　时态与语态　将来完成时被动语态　推理判断　观点态度

32. 【答案】G

51 空 根据空格前后语境（名词短语）→ 判断需填入形容词 → 结合段落主题（描述一种普遍现象）→ 选择表示“普遍的”选项F

52 空 根据空格前动词take → 判断需填入构成固定搭配的介词/副词 → 结合语境（承担新角色）→ 选择表示“承担”的选项G

53 空 分析句子结构 → 空格位于名词后，引导定语从句 → 判断先行词在从句中作宾语 → 选择关系代词选项B

54 空 根据时间状语by next year → 判断需用将来完成时 → 结合主语与动词的被动关系 → 选择表示“将被完成”的选项D

55 空 定位说话者对项目的评价 → 分析其用词（如“innovative”，“promising”）→ 推断其积极态度 → 选择表示“支持的”选项A

考点：语境选词　形容词修饰名词　动词搭配 take on　固定搭配　定语从句　关系代词选择　时态与语态　将来完成时被动语态　推理判断　观点态度

33. 【答案】B

51 空 根据空格前后语境（名词短语）→ 判断需填入形容词 → 结合段落主题（描述一种普遍现象）→ 选择表示“普遍的”选项F

52 空 根据空格前动词take → 判断需填入构成固定搭配的介词/副词 → 结合语境（承担新角色）→ 选择表示“承担”的选项G

53 空 分析句子结构 → 空格位于名词后，引导定语从句 → 判断先行词在从句中作宾语 → 选择关系代词选项B

54 空 根据时间状语by next year → 判断需用将来完成时 → 结合主语与动词的被动关系 → 选择表示“将被完成”的选项D

55 空 定位说话者对项目的评价 → 分析其用词（如“innovative”，“promising”）→ 推断其积极态度 → 选择表示“支持的”选项A

考点：语境选词　形容词修饰名词　动词搭配 take on　固定搭配　定语从句　关系代词选择　时态与语态　将来完成时被动语态　推理判断　观点态度

34. 【答案】D

51 空 根据空格前后语境（名词短语）→ 判断需填入形容词 → 结合段落主题（描述一种普遍现象）→ 选择表示“普遍的”选项F

52 空 根据空格前动词take → 判断需填入构成固定搭配的介词/副词 → 结合语境（承担新角色）→ 选择表示“承担”的选项G

53 空 分析句子结构 → 空格位于名词后，引导定语从句 → 判断先行词在从句中作宾语 → 选择关系代词选项B

54 空 根据时间状语by next year → 判断需用将来完成时 → 结合主语与动词的被动关系 → 选择表示“将被完成”的选项D

55 空 定位说话者对项目的评价 → 分析其用词（如“innovative”，“promising”）→ 推断其积极态度 → 选择表示“支持的”选项A

考点：语境选词　形容词修饰名词　动词搭配 take on　固定搭配　定语从句　关系代词选择　时态与语态　将来完成时被动语态　推理判断　观点态度

35. 【答案】A

51 空 根据空格前后语境（名词短语）→ 判断需填入形容词 → 结合段落主题（描述一种普遍现象）→ 选择表示“普遍的”选项F

52 空 根据空格前动词take → 判断需填入构成固定搭配的介词/副词 → 结合语境（承担新角色）→ 选择表示“承

担”的选项G
53 空 分析句子结构 → 空格位于名词后，引导定语从句 → 判断先行词在从句中作宾语 → 选择关系代词选项B
54 空 根据时间状语by next year → 判断需用将来完成时 → 结合主语与动词的被动关系 → 选择表示“将被完成”的选项D
55 空 定位说话者对项目的评价 → 分析其用词（如“innovative”，“promising”）→ 推断其积极态度 → 选择表示“支持的”选项A
考点：语境选词　形容词修饰名词　动词搭配 take on　固定搭配　定语从句　关系代词选择　时态与语态　将来完成时被动语态　推理判断　观点态度

36. 【答案】what
56 空 分析句子结构 → 识别空格在动词后作宾语 → 判断需要连接代词引导宾语从句 → 选择 what
57 空 分析句子语境 → 空格在冠词 a 后作表语 → 根据上下文逻辑选择抽象名词 → 选择 decision
58 空 分析句子主语 → 主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 notebooks
59 空 分析句子时间状语 → 根据上下文判断动作发生在过去 → 选择过去式 told
60 空 分析句子语境 → 空格在形容词 good 后作表语 → 根据上下文选择抽象名词 → 选择 idea
考点：名词性从句　宾语从句连接词　语境选词　抽象名词　主谓一致　名词复数　时态与语态　一般过去时

37. 【答案】decision
56 空 分析句子结构 → 识别空格在动词后作宾语 → 判断需要连接代词引导宾语从句 → 选择 what
57 空 分析句子语境 → 空格在冠词 a 后作表语 → 根据上下文逻辑选择抽象名词 → 选择 decision
58 空 分析句子主语 → 主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 notebooks
59 空 分析句子时间状语 → 根据上下文判断动作发生在过去 → 选择过去式 told
60 空 分析句子语境 → 空格在形容词 good 后作表语 → 根据上下文选择抽象名词 → 选择 idea
考点：名词性从句　宾语从句连接词　语境选词　抽象名词　主谓一致　名词复数　时态与语态　一般过去时

38. 【答案】notebooks
56 空 分析句子结构 → 识别空格在动词后作宾语 → 判断需要连接代词引导宾语从句 → 选择 what
57 空 分析句子语境 → 空格在冠词 a 后作表语 → 根据上下文逻辑选择抽象名词 → 选择 decision
58 空 分析句子主语 → 主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 notebooks
59 空 分析句子时间状语 → 根据上下文判断动作发生在过去 → 选择过去式 told
60 空 分析句子语境 → 空格在形容词 good 后作表语 → 根据上下文选择抽象名词 → 选择 idea
考点：名词性从句　宾语从句连接词　语境选词　抽象名词　主谓一致　名词复数　时态与语态　一般过去时

39. 【答案】told
56 空 分析句子结构 → 识别空格在动词后作宾语 → 判断需要连接代词引导宾语从句 → 选择 what
57 空 分析句子语境 → 空格在冠词 a 后作表语 → 根据上下文逻辑选择抽象名词 → 选择 decision
58 空 分析句子主语 → 主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 notebooks
59 空 分析句子时间状语 → 根据上下文判断动作发生在过去 → 选择过去式 told
60 空 分析句子语境 → 空格在形容词 good 后作表语 → 根据上下文选择抽象名词 → 选择 idea
考点：名词性从句　宾语从句连接词　语境选词　抽象名词　主谓一致　名词复数　时态与语态　一般过去时

40. 【答案】idea
56 空 分析句子结构 → 识别空格在动词后作宾语 → 判断需要连接代词引导宾语从句 → 选择 what
57 空 分析句子语境 → 空格在冠词 a 后作表语 → 根据上下文逻辑选择抽象名词 → 选择 decision
58 空 分析句子主语 → 主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 选择 notebooks
59 空 分析句子时间状语 → 根据上下文判断动作发生在过去 → 选择过去式 told

60 空 分析句子语境 → 空格在形容词 good 后作表语 → 根据上下文选择抽象名词 → 选择 idea

考点：名词性从句　宾语从句连接词　语境选词　抽象名词　主谓一致　名词复数　时态与语态　一般过去时

41. 【答案】A

定位第一段划线词所在句 → 分析其逻辑关系（影响对方如何对待你） → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词　近义词辨析

42. 【答案】A

定位第二段关于第一印象形成时间的描述 → 提取“about three seconds”这一关键信息 → 选择同义替换项

考点：细节定位与捕捉

43. 【答案】C

定位第三段关于“最重要方式”的描述 → 提取“your face”和“Smiling” → 选择最直接对应项

考点：细节定位与捕捉

44. 【答案】C

定位最后一段核心观点句 → 提取“smiling and being positive helps you...” → 推断其深层含义（积极心态带来益处） → 选择最符合的推断项

考点：推理判断　主旨大意

45. 【答案】A

通读全文，把握各段核心内容（第一印象的重要性、形成速度、如何创造） → 归纳文章主旨 → 选择最能概括全文的标题

考点：主旨大意

46. 【答案】to play

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

47. 【答案】in surprise

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

48. 【答案】so...that

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

49. 【答案】why...late

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

50. 【答案】don't...likes

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

51. 【答案】Dear Peter,

I'm so glad to hear that you're…

根据邮件写作任务要求，构建包含欢迎、询问、安排等信息的完整邮件，需运用多种句式和固定搭配。

考点：表示欢迎的常用表达　询问时间的句型　安排活动的动词搭配　邮件格式与连贯性