中考 · 2020年四川省遂宁市中考英语真题

历年真题

满分 90 分 · 时长 120 分钟 · 共 44 题 · 四川省遂宁市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
971 411
yingyu8.cn/d/971411

本卷答案与讲解
396 482
yingyu8.cn/an/396482

一、听下面一段对话，回答第6、7两个小题。（共 2 小题，每小题 2.5 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 1 to 2

1. What does the woman want to buy?

A. A T---shirt. B. A dress. C. A sweater.

2. What’ s it made of?

A. Cotton. B. Wool. C. Silk.

二、听下面一段对话，回答第8、9两个小题。（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

3. What time will they meet?

A. At 6:00. B. At 6:30.

C. At 7:00. 听下面一段对话，回答第10至12三个小题。

4. When did Simon go to the old people’ s home?

A. Last week。 B. Last month。 C. Last year.

5. What did the children take there?

A. Some fruit and milk. B. Some bread and milk. C. Some fruit and eggs.

6. How is Jack?

A. Excited. B. Happy. C. Worried.

7. How can Jack improve his pronunciation according to the girl’ s advice?

A. By listening to English songs. B. By joining an English club.

C. By watching English movies.

8. How many problems does Jack have in learning English?

A. One. B. Two.

C. Three. 听下面一段独白，回答第16至20五个小题。

9. When did the writer realize he was helpful around the house?

A. When his mom got ill. B. When his mom went abroad.

C. When his mom died.

10. Where does his father work?

A. In a factor. B. In a restaurant. C. In a library.

11. What did the writer have to do as soon as he got home from school?

A. Do his homework. B. Wash the clothes. C. Make dinner.

12. Why didn’ t the writer play with his friends on the weekend?

A. Because he was really tired. B. Because he had no friends.

C. Because he was busy looking after his mom.

第二部 分英语知识运用

三、第一节 单项填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

13. They worked for_____ days, and finished the_____ task successfully.

A. twelve; two B. twelve; second C. twelfth; two D. twelfth; second

14. It’ s important for us_____a healthy lifestyle.

A. to keep B. keep C. keeping D. kept

15. The young man was_____of all the performers.

A. more creative B. much creative C. the most creative D. the creativest

16. Mr. Smith_____ be in the office. Because he has gone to Chengdu on business.

A. mustn’ t B. shouldn’ t C. can’ t D. needn’ t

17. —_____ do you visit your grandmother in the countryside? —Once a month.

A. How far B. How long C. How soon D. How often

18. — The new shirt looks good on you. When did you buy it? —On July 7th. I_____ it for a week.

A. have bought B. have had C. bought D. buy

19. —_____ hot weather it is! Why not have a cold drink? —Sounds good! Let’ s go.

A. What B. What a C. How D. How a

20. Tom hardly eats breakfast, _____?

A. isn’ t he B. is he C. doesn’ t he D. does he

21. — I wonder if Sally_____ us prepare for the party. —I’ m sure she will if she_____time.

A. helps, will have B. will help, has C. will help, will have D. helps, has

22. —The TV says it will rain tomorrow. We have to put off the hiking to Guanyin Lake. —_____. A What a pity

A. No problem B. Never mind C. My pleasure

四、第二节 完形填空（共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

阅读下面短文，从短文后各题所給的四个选项（A、B、C、D）中，选出可以填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 “Ding... ding...,” the bell rang. The English teacher came into the classroom with test papers in his hand. All the students shouted. The teacher ___23___ with a smile on his face, “I know there are too many tests for you these days, but the test today is very ___24___.” After hearing the teacher’ s words, all the students sat up straight and ___25___ for the test to begin. The teacher started to ___26___ the test papers to each student. ___27___ he finished handing out the test papers, he asked them to begin. There was not a question but only a small black “X” in the middle of the paper. The students were very___28___to see that. The teacher ___29___ the students’ surprise. Then he said, “I would like you to ___30___ about what you see there. You must finish it all by ___31___.” All the students thought about it hard and then wrote down their answers quietly. At the end of the class, the teacher collected their papers and read the answers. ___32___ of them described the black “X”. The next day, the teacher said, “Everybody only paid attention to the black ‘X’, but ___33___ wrote about the white paper.” The whole class listened ___34___, because they worried that they might fail the exam. Then the teacher said, “Don’ t worry about the ___35___ of this test. I just want you to think about your life.” Everyone smiles. The teacher added, “The white paper is like our whole life and the black ‘X’ in the middle of the paper is just ___36___ problems in our daily life. Do you have some more thoughts?” Then the students discussed and expressed ___37___ opinions actively. Finally they understood the teacher and this special test. Our life is a ___38___ given to us by God, with love and care. ___39___, we just care about the problems like illness and hunger, and never see that these problems are much ___40___ than everything else we have in our life. We should try to take our eye off problems and ___41___ each moment life gives us. Only then can we start a nice ___42___ and find true happiness in our lives.

23. A. asked B. complained C. explained D. guessed

24. A. difficult B. hard C. easy D. special

25. A. waited B. looked C. searched D. cared

26. A. sell out B. bring out C. give out D. put out

27. A. Before B. After C. While D. Until
28. A. happy B. sad C. surprised D. relaxed
29. A. hated B. forgot C. remembered D. noticed
30. A. hear B. worry C. write D. learn
31. A. yourselves B. ourselves C. myself D. themselves
32. A. None B. All C. Neither D. Both
33. A. somebody B. nobody C. everybody D. anybody
34. A. quickly B. hardly C. angrily D. carefully
35. A. results B. suggestions C. presents D. jobs
36. A. like B. in C. at D. with
37. A. her B. his C. their D. your
38. A. problem B. challenge C. gift D. window
39. A. Except B. However C. Also D. Besides
40. A. more important B. bigger C. smaller D. more serious
41. A. enjoy B. waste C. invite D. throw
42. A. door B. spirit C. skill D. journey

五、第三节 书面表达（共 1 小题，每小题 30 分，共 30 分）

43.（30 分）

六、不可逐词翻译，可适当发挥。（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

44.

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. B	4. A	5. C	6. A	7. C	8. B	9. C	10. C
11. A	12. B	13. B	14. A	15. C	16. C	17. D	18. B	19. A	20. D
21. B	22. A	23. C	24. D	25. A	26. C	27. B	28. C	29. D	30. C
31. A	32. B	33. B	34. D	35. A	36. A	37. C	38. C	39. B	40. C
41. A	42. D								

43. Call Sunshine Travel Agency at 69712339 for more information. Or email us at Sunshine Travel@163.com. 31. If you are interested in ancient culture, you can choose _____. A. Active Holidays⊠B. Cultural Tours C. Hiking Tours⊠D. Wildlife Holidays 32. You can _____ during the Active Holidays if you love warmer weather. A. surf in the sea⊠B. go mountain climbing C. make snowmen⊠D. visit old temples 33. During Hiking Tours, the travelers _____. A. must be with their old friends⊠B. need to carry tents themselves C. must love sports very much⊠D. must be very healthy 34. A 10-year-old boy wants to see wildlife animals with his parents, how much do they have to pay? A. ￥3000.⊠B. ￥5000.⊠C. ￥5500.⊠D. ￥3200. 35. You can find the passage from _____. A. a novel⊠B. a story⊠C. an animal magazine⊠D. a travel guide 【

44. C

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

捕捉对话中关于购物意图的关键词 → 识别女士明确表达的购买对象 → 得出答案

考点：购物意图识别　物品名称辨析

2. 【答案】A

定位对话中关于材质的问答 → 识别女士对材质的描述 → 得出答案

考点：材质词汇辨析　问答信息匹配

3. 【答案】B

定位对话中关于会面时间的讨论 → 识别数字信息 → 区分提议与最终确认 → 得出答案

考点：数字时间语音　对话中的时间确认

4. 【答案】A

定位对话中关于Simon去敬老院时间的讨论 → 识别时间状语 → 区分过去时间点 → 得出答案

考点：数字时间语音　过去时间状语

5. 【答案】C

定位对话中关于孩子们带去物品的讨论 → 识别具体物品名词 → 匹配选项组合 → 得出答案

考点：场景词汇　物品名词识别

6. 【答案】A

定位对话中关于Jack状态的描述 → 识别表达情绪的形容词或语调 → 区分近义情绪词 → 得出答案

考点：观点态度　情绪形容词辨析

7. 【答案】C

定位对话中女孩给出的关于提高发音的建议 → 识别具体建议内容 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位　建议内容捕捉

8. 【答案】B

定位数字信息 → 识别并计数具体问题 → 得出答案

考点：数字信息捕捉　细节计数

9. 【答案】C

定位关键事件时间点 → 关联人物行为变化 → 推断认知转变时刻

考点：细节定位　因果推断

10. 【答案】C

定位人物职业描述 → 匹配工作场所词汇 → 得出答案

考点：场景词汇识别　细节匹配

11. 【答案】A

定位时间状语“as soon as he got home” → 匹配后续动作描述 → 得出答案

考点：细节定位　动作顺序

12. 【答案】B

定位周末活动描述 → 关联家庭责任背景 → 推断原因

考点：推理判断　细节关联

13. 【答案】B

分析句子结构 → 判断空格词性（数词/序数词） → 结合语境（工作天数/任务顺序） → 得出答案

考点：数词与序数词的用法区分　基数词表数量，序数词表顺序

14. 【答案】A

识别固定句型 'It's + adj. + for sb. + to do sth.' → 判断空格需填不定式 → 得出答案

考点：It作形式主语的不定式结构　for sb. to do sth. 的固定搭配

15. 【答案】C

识别比较范围 'of all the performers' → 判断需用最高级 → 排除比较级和错误构词 → 得出答案

考点：形容词最高级的构成规则　多音节形容词最高级加most

16. 【答案】C

分析逻辑关系（Because引导原因） → 判断情态动词表推测的否定形式 → 得出答案

考点：情态动词表推测的用法　can't表否定推测（不可能）

17. 【答案】D

分析答语 'Once a month' → 判断问句询问频率 → 匹配疑问词 → 得出答案

考点：疑问词组的语义辨析　How often表频率

18. 【答案】B

根据时间状语 'for a week' 判断动作的持续性 → 选择表示延续性状态的现在完成时 → 得出答案

考点：现在完成时延续性动词　for + 时间段

19. 【答案】A

识别感叹句结构 → 判断中心词 'weather' 为不可数名词 → 选择 'What + 形容词 + 不可数名词' 结构 → 得出答案

考点：What 引导的感叹句　不可数名词

20. 【答案】D

识别反意疑问句 → 判断前半句含否定词 'hardly' → 前否后肯 → 根据主语 'Tom' 和谓语 'eats' 确定助动词 → 得出答案

考点：反意疑问句　否定词处理　主谓一致

21. 【答案】B

分析宾语从句 'if Sally... us prepare' → 判断为一般将来时的宾语从句 → 分析条件状语从句 'if she... time' → 判断为一般现在时表将来 → 得出答案

考点：宾语从句时态　条件状语从句时态　主将从现

22. 【答案】A

理解上文语境（因天气取消计划） → 判断说话者表达遗憾或同情的态度 → 匹配表达遗憾的固定用语 → 得出答案

考点：语境理解　表达遗憾的固定用语

23. 【答案】C

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词

12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词

13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词

14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词

15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词

16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案

17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案

18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案

19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案

20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案

21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词

22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词

23 空 定位前文‘Don’ t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词

24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’

25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’

26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词

27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词

28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的

29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词

30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑关系　情感反应推理　主谓一致与指代一致　反身代词　逻辑推理　转折逻辑　因果逻辑　语篇理解　介词辨析　主谓一致　代词指代　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　推理判断

24. 【答案】D

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词

12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词

13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词

14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词

15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词

16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案

17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案

18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案

19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词 近义词辨析 固定搭配 动词搭配 状语从句 逻辑关系 情感反应推理 主谓一致与指代一致 反身代词 逻辑推理 转折逻辑 因果逻辑 语篇理解 介词辨析 主谓一致 代词指代 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 推理判断

25. 【答案】A

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’

26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑关系　情感反应推理　主谓一致与指代一致　反身代词　逻辑推理　转折逻辑　因果逻辑　语篇理解　介词辨析　主谓一致　代词指代　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　推理判断

26. 【答案】C

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’ t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’ （像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑关系　情感反应推理　主谓一致与指代一致　反身代词　逻辑推理　转折逻辑　因果逻辑　语篇理解　介词辨析　主谓一致　代词指代　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　推理判断

27. 【答案】B

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词

14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词 近义词辨析 固定搭配 动词搭配 状语从句 逻辑关系 情感反应推理 主谓一致与指代一致 反身代词 逻辑推理 转折逻辑 因果逻辑 语篇理解 介词辨析 主谓一致 代词指代 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 推理判断

28. 【答案】C

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your

life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词 近义词辨析 固定搭配 动词搭配 状语从句 逻辑关系 情感反应推理 主谓一致与指代一致 反身代词 逻辑推理 转折逻辑 因果逻辑 语篇理解 介词辨析 主谓一致 代词指代 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 推理判断

29. 【答案】D
11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词 近义词辨析 固定搭配 动词搭配 状语从句 逻辑关系 情感反应推理 主谓一致与指代一致 反身代词 逻辑推理 转折逻辑 因果逻辑 语篇理解 介词辨析 主谓一致 代词指代 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉

推理判断

30. 【答案】C

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the _____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just _____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed _____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词 近义词辨析 固定搭配 动词搭配 状语从句 逻辑关系 情感反应推理 主谓一致与指代一致 反身代词 逻辑推理 转折逻辑 因果逻辑 语篇理解 介词辨析 主谓一致 代词指代 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 推理判断

31. 【答案】A

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案

21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词 近义词辨析 固定搭配 动词搭配 状语从句 逻辑关系 情感反应推理 主谓一致与指代一致 反身代词 逻辑推理 转折逻辑 因果逻辑 语篇理解 介词辨析 主谓一致 代词指代 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 推理判断

32. 【答案】B

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于

白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑关系　情感反应推理　主谓一致与指代一致　反身代词　逻辑推理　转折逻辑　因果逻辑　语篇理解　介词辨析　主谓一致　代词指代　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　推理判断

33. 【答案】B
11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑关系　情感反应推理　主谓一致与指代一致　反身代词　逻辑推理　转折逻辑　因果逻辑　语篇理解　介词辨析　主谓一致　代词指代　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　推理判断

34. 【答案】D
11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案

17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词 近义词辨析 固定搭配 动词搭配 状语从句 逻辑关系 情感反应推理 主谓一致与指代一致 反身代词 逻辑推理 转折逻辑 因果逻辑 语篇理解 介词辨析 主谓一致 代词指代 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 推理判断

35. 【答案】A

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’

25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed _____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词 近义词辨析 固定搭配 动词搭配 状语从句 逻辑关系 情感反应推理 主谓一致与指代一致 反身代词 逻辑推理 转折逻辑 因果逻辑 语篇理解 介词辨析 主谓一致 代词指代 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 推理判断

36. 【答案】A
11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the _____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just _____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed _____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词 近义词辨析 固定搭配 动词搭配 状语从句 逻辑关系 情感反应推理 主谓一致与指代一致 反身代词 逻辑推理 转折逻辑 因果逻辑 语篇理解 介词辨析 主谓一致 代词指代 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 推理判断

37. 【答案】C

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词 近义词辨析 固定搭配 动词搭配 状语从句 逻辑关系 情感反应推理 主谓一致与指代一致 反身代词 逻辑推理 转折逻辑 因果逻辑 语篇理解 介词辨析 主谓一致 代词指代 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 推理判断

38. 【答案】C

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选

择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像）→ 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词 近义词辨析 固定搭配 动词搭配 状语从句 逻辑关系 情感反应推理 主谓一致与指代一致 反身代词 逻辑推理 转折逻辑 因果逻辑 语篇理解 介词辨析 主谓一致 代词指代 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 推理判断

39. 【答案】B
11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像）→ 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的

29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑关系　情感反应推理　主谓一致与指代一致　反身代词　逻辑推理　转折逻辑　因果逻辑　语篇理解　介词辨析　主谓一致　代词指代　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　推理判断

40. 【答案】C

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’ t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’ （像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑关系　情感反应推理　主谓一致与指代一致　反身代词　逻辑推理　转折逻辑　因果逻辑　语篇理解　介词辨析　主谓一致　代词指代　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　推理判断

41. 【答案】A

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案

18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词 近义词辨析 固定搭配 动词搭配 状语从句 逻辑关系 情感反应推理 主谓一致与指代一致 反身代词 逻辑推理 转折逻辑 因果逻辑 语篇理解 介词辨析 主谓一致 代词指代 逻辑衔接词 转折与信号词捕捉 推理判断

42. 【答案】D

11 空 定位教师微笑的语境 → 分析后续解释性话语 → 选择符合语境的动词
12 空 定位教师对考试的描述 → 结合后文特殊考试内容 → 选择最贴合语境的形容词
13 空 定位学生听到老师话后的反应 → 分析“for the test to begin”的搭配 → 选择最贴合语境的动词
14 空 定位教师分发试卷的动作 → 分析动词短语与“test papers”的搭配 → 选择最贴合语境的短语动词
15 空 定位两个动作的先后顺序 → 分析时间状语从句的逻辑关系 → 选择最贴合语境的连词
16 空 定位空格后文 'to see that' → 推理学生看到试卷上只有一个黑叉时的反应 → 得出答案
17 空 定位空格后文 'the students' surprise' → 推理老师对学生惊讶反应的察觉 → 得出答案
18 空 定位空格后文 'about what you see there' → 结合后文学生写下答案 → 推理老师要求的动作 → 得出答案
19 空 定位空格前文 'You must finish it all by' → 分析说话对象为学生（复数） → 推理反身代词 → 得出答案
20 空 定位空格后文 'described the black X' → 结合后文老师说 'Everybody only paid attention to the black X' → 推理描述黑叉的学生比例 → 得出答案
21 空 定位前文‘Everybody only paid attention to the black ‘X’ ’ → 推断转折后应为‘没有人写白纸’ → 选择表示否定的不定代词
22 空 定位后文‘because they worried that they might fail the exam’ → 推断学生因担心而‘认真’听讲 → 选择表示‘认真’的副词
23 空 定位前文‘Don’t worry about the ____ of this test’ → 结合后文‘I just want you to think about your life’ → 推断老师让学生不要担心‘结果’ → 选择表示‘结果’的名词
24 空 定位前文‘the black ‘X’ in the middle of the paper is just ____ problems’ → 识别固定搭配‘be like’（像） → 选择介词‘like’
25 空 定位前文‘Then the students discussed and expressed ____ opinions’ → 识别主语‘the students’为复

数 → 选择复数物主代词‘their’
26 空 定位末段总结句 → 根据后文'with love and care'的积极语境 → 选择表示积极馈赠的名词
27 空 定位空格前后句 → 前句总结生活是礼物，后文应转折引出新观点 → 选择表转折的逻辑衔接词
28 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与'black X is just... problems'的对比 → 推断黑X相对于白纸应是'小'的
29 空 定位老师指令句 → 根据后文学生认真思考并写下答案 → 选择表示积极对待的动词
30 空 定位比喻句 → 根据'white paper is like our whole life'与后文讨论人生 → 选择能比喻人生过程的名词

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　动词搭配　状语从句　逻辑关系　情感反应推理　主谓一致与指代一致　反身代词　逻辑推理　转折逻辑　因果逻辑　语篇理解　介词辨析　主谓一致　代词指代　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　推理判断

43. 【答案】Call Sunshine Travel Agency at 69712339 for…

根据要点提示，运用多种句式（如定语从句、非谓语动词）组织语言，完成一篇结构清晰、逻辑连贯的短文。

考点：定语从句　非谓语动词　句式变化

44. 【答案】C

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化