中考 · 2020年云南省昆明市中考英语真题

历年真题

满分 95 分 · 时长 120 分钟 · 共 52 题 · 云南省昆明市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
320 839
yingyu8.cn/an/320839

一、第一节 单项填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. — Excuse me, is this Alice's pencil box? —Yes, it is. It’ s _____.

A. mine B. ours C. hers D. theirs

2. You are not allowed to play with fire in the forest. It _____kill plants animals and even people.

A. might B. might not C. should D. should not

3. My hometown, Kunming, is famous _____fresh flowers. No matter when you visit it, they will catch your eye.

A. as B. for C. of D. by

4. Since 1989, Project Hope_____millions of young people from poor families achieve their dreams of going to school.

A. will help B. helps C. has helped D. is helping

5. — Hello, may I speak to Gina? — _____

A. Hi, this is Gina speaking. B. Hi, I’ m Gina.

C. May I know your address? D. May I take a message for you?

6. Garbage-sorting（垃圾分类） encourages people to live_____life than before. It makes the earth a better place to live in.

A. a greener B. the greenest C. a wilder D. the wildest

7. — Good morning, Lily. _____? — Thursday. It’ s the Dragon Boat Festival.

A. How’ s everything today B. What day is it today

C. How’ s the weather today D. What’ s the date today

8. We will never see Kobe play another basketball game, _____we will always remember him.

A. because B. unless C. but D. if

9. A 12-year-old boy from Hunan invented a new kind of window because of his _____.The window can prevent children from falling out.

A. communication B. celebration C. honest D. creativity

10. It's reported that the 2020 Tokyo Olympic Games have been _____until July 23,2021.

A. put up B. put down C. put on D. put off

11. As common people, the medical workers choose to stand out and _____others without thinking twice. They are the most beautiful angels.

A. protect B. protecting C. admire D. admiring

12. —_____rapid progress our country is making in science and technology! —So it is We are enjoying the convenience of modern technology.

A. How B. What C. What a D. What an

13. —Jack will have a birthday party tomorrow. Do you know _____? —I’ m not sure. Let's call Cathy and she may know something about it.

A. how can I get there B. what gift he prefers

C. why didn't he invite me D. where the party was held

14. If you are going to be a computer programmer, you’ d better start with the ABC of computers.

A. English grammar B. English letters

C. the difficulties D. the basic knowledge

15. When we teenagers have problems in getting on well with parents, it's necessary to put ourselves in parents’ shoes.

A. wear parents' shoes B. get parents shoes

C. consider in parents' position D. put parents to trouble

二、第二节 完形填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

从A、B、C三个选项中选出能填入空白处的最佳答案。 Do you know what "paying it forward" means? It's not paying for something before you buy it, " Paying it forward" is to do something nice for another person for no ___16___. Then that person does something nice for someone else. You may think this doesn't seem like much. But this nice act can spread quite ___17___. One day in December 2015, a woman was buying a meal at McDonald's in Florida, US. She also ___18___ a meal for the person standing in line behind her. That person did the same thing, and the next person did it, ___19___ . Soon, 250 people had done another person the act of ___20___! But you ___21___spend money to pay for it forward. There are examples of paying it forward every day like volunteering, giving food to ___22___ or doing something nice for someone around you. Try it out for ___23___. All you have to do is look for ___24___things that you could do make someone happy. Then, ask them to spread the word and do three kind things for someone else. And when someone does something nice for you, don't ___25___ to do the same. ___17___ A. fast B. slowly C. hardly

16. A. space B. action C. reason
17. A. fast B. slowly C. hardly
18. A. made B. bought C. sold
19. A. too B. either C. also
20. A. madness B. politeness C. kindness
21. A. would like to B. are supposed to C. don't need to
22. A. the rich B. the homeless C. the missing
23. A. myself B. yourself C. itself
24. A. small B. awful C. strange
25. A. agree B. forget C. decide

三、根据短文内容，判断句子正（T）误（F）。（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

26. The big house is the first house made by robots._____

_____

27. The big house does less harm to the environment than man-made ones._____

_____

28. The 35 parts of the big house were built from robot-made materials._____

_____

29. The Chinese created a 3D-printed building in just 48 hours in 2014. _____

_____

30. Robots were once sent to the moon to build houses. _____ B No one wants to be in a life-or-death situation. However, if you are in a dangerous situation, what will you do, fight or flight? When 13-year-old Joe Rowlands and his dad were in a kayak（皮艇） accident, the brave teenager chose to fight. He not only fought for his own life, but also saved his father's. On that day, Joe and his father Paul were out on their kayak off the coast of Anglesey in the UK. Suddenly they noticed that the kayak was starting to fill with water. Then they found out there was a hole in the floor of the boat. Without another choice, Paul turned the boat over. He asked Joe to climb on top so that he could push the boat to a nearby island. However, the rough （汹涌的）waves made it too hard for Paul to push the boat to land. They had to swim without the boat. Luckily, Joe made his way to the island safely. But when he looked back, he found his dad was no longer swimming. Risking his life, Joe jumped back into the cold water and managed to drag（拽） his dad up onto some rocks. Then Joe did CPR（心肺复苏） on his dad until he came around. “I know I can never pay him back for saving my life and I'm very proud of him. He acted with courage beyond his years, "Paul said of his son. 根据短文内容，选择最佳答案。

31. What did Joe do that day?

A. He went kayaking with his dad.
B. He went kayaking all by himself.
C. He watched a kayak race at home.
D. He walked along the coast of Anglesey.

32. When the boat started to fill with water, how did Paul deal with it?

A. By fixing the boat up.
B. By shouting for help.
C. By turning the boat over.
D. By pushing the boat with Joe.

33. After finding his dad was no longer swimming, Joe .

A. swam to the island nearby
B. dragged the boat onto rocks to save his dad
C. did CPR on his dad at once
D. jumped back into the water to save his dad

34. What does the underlined phrase “came around” most probably mean?

A. Lost his life.
B. Came back to life.
C. Ran around the rock.
D. Gave up the boat.

35. From the passage, we can infer（推断）that .

A. Paul and Joe successfully finished their kayaking

B. Joe showed the ability to face danger without fear

C. Paul was angry because Joe risked his life to save him

D. Joe chose to depend on his dad in the life-or-death situation C Yuan Longping, a great scientist, is the first person to develop a kind of hybrid rice （杂交水稻） which helps fight hunger in China. Food was a big problem in China in the past. This was because China had 22 percent of the world's population, but only 7 percent of its farmland. In the 1960s, China suffered （遭受）serious hunger. Millions of people died because they had no food. As an agronomy （农学） teacher, Yuan was very sad to see this. “How can I help them have enough food?” he thought. He decided to work on a kind of hybrid rice. It has a high output（产量）. At that time, other scientists didn't think hybrid rice was worth studying. But Yuan and his team worked on it every day. They took very good care of their rice seeds. At last, in 1973, they grew a new kind of hybrid rice. This rice is strong. Farmers can grow it in many different kinds of farmland and also in bad weather. It can also fight disease. Its output was much greater than common kinds of nice. With the new kind, about 70,000,000 people could have food every year. Yuan solved the food problem in China. But he is still working on rice. Before he retires （退休）, he hopes to grow rice in the sea! 根据短文内容，选择最佳答案。

36. Why was food a big problem in China in the past?

A. Because farmers didn't grow nice.

B. Because farmers didn't have rice seeds.

C. Because China had no money to buy plenty of food.

D. Because China had a large population but a little farmland.

37. How did Yuan Longping help people have enough food?

A. He discovered another kind of food.

B. He borrowed enough food from other countries.

C. He developed a kind of hybrid rice with his team.

D. He started being an agronomy teacher to study nice.

38. Which of the following is NOT mentioned about the new kind of hybrid rice?

A. It is able to fight disease.

B. It is grown across the world.

C. Its output is much higher.

D. It can be grown in different farmland.

39. Yuan Longping wishes to before he retires.

A. grow rice in the sea

B. have a good rest

C. keep several pet cats

D. help people in Africa

40. What does this passage mainly talk about?

A. The new kind of hybrid rice is worth studying.

B. The new kind of hybrid rice was invented in China.

C. Yuan Longping grew the new kind of hybrid rice for many years.

D. Yuan Longping has played an important role in solving China's food problem. D

___41___ You may have already forgotten the days when you had to learn how to use chopsticks. Every Chinese kid struggles with them for some time.___42___ They come with their own special rules and traditions. ___43___ Playing with chopsticks is seen as bad manners, just as making noise with forks and knives in a Western country would be rude. There are also some superstitions （迷信） related to chopsticks. For example some people believe that chopsticks should not be left standing upright in a bowl. It looks like the incense （香）that Chinese use to honor the dead.___44___ You should not tap chopsticks on the edge of the bowl either, as beggars do this to ask for food. Parents may get mad if children do this as they don't want their children to be as poor as beggars in the future. Apart from being tableware, chopsticks can also be a great gift.___45___Newlyweds（新婚夫妇）sometimes receive chopsticks as a wedding gift. Skilled craftsmen paint beautiful images on chopsticks to make them look like fine artworks. 根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。

四、第一节 单词填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

用括号中所给词的适当形式填空，使语篇意思完整，必要时请用否定式。 Where I'm from, were pretty relaxed about time. We don't like to rush around, so we___41___（mind）if people are a little late sometimes, If you tell a friend you're going to their house for dinner, it's OK if you arrive a bit late. We___42___（real） enjoy our time slowly, We___43___（valuable）the time we spend with our family and friends in our everyday lives. We often just drop by our friends' homes if we have time.___44___（besides）, we don't usually have to make plans to meet our friends. We often just walk around the town center, seeing as many of our friends as we can！ In Switzerland, it's very important___45___（is） on time. We're the capital of clocks and watches, after all! If someone invites you to meet him or her at noon, then you ___46___（expect） to be there at noon. If you're even 15 minutes late.___47___（you） friend may get mad. So I make an___48___（effort） to be on time when I meet my friends. I always leave the house early to avoid heavy traffic because I think it's impolite to keep others___49___（wait）. Also, we never visit a friend's house without calling___50___（one）. We almost always make plans to see friends. We usually plan to do something interesting, or go somewhere together.

41. 第一节 单词填空

42. 第一节 单词填空

43. 第一节 单词填空

44. 第一节 单词填空

45. 第一节 单词填空

46. 第一节 单词填空

47. 第一节 单词填空

48. 第一节 单词填空

49. 第一节 单词填空

50. 第一节 单词填空

五、第三节 书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

51.（15 分）

六、书面表达必须写在答题卡上，如在本卷上作答，一律不得分。（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

52.（15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. B	4. C	5. A
6. A	7. B	8. C	9. D	10. D
11. A	12. B	13. B	14. D	15. C
16. C	17. A	18. B	19. A	20. C
21. C	22. B	23. B	24. A	25. B
26. True	27. True	28. True	29. True	30. False
31. A	32. C	33. D	34. B	35. B
36. D	37. C	38. B	39. A	40. D
41. don’ t mind	42. really	43. value	44. Besides	45. to be
46. are expected	47. your	48. effort	49. waiting	50. first

51. My last winter vacation

My last winter vacation was quite different because of the pandemic. Instead of traveling, I stayed at home and arranged my time wisely.

I spent the mornings doing my homework and reading books. In the afternoons, I helped my parents with housework like cleaning and cooking. I also learned to make dumplings, which was fun. In the evenings, I watched educational programs and exercised at home to stay healthy.

Although I couldn't go out, I had a meaningful and productive vacation. I learned new skills and spent quality time with my family.

52. Dear Li Hua,

I'm glad to hear that you're coming to China for a study tour. Here are some tips for you.

First, you'd better learn some basic Chinese, like "hello" and "thank you". It will help you communicate with local people. Second, try Chinese food. Dumplings and noodles are delicious and famous. Third, visit some places of interest, such as the Great Wall. You can learn a lot about Chinese history there.

I hope you'll have a great time in China!

Yours,
Wang Ming

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

根据答语 'Yes, it is.' 确认物品属于 Alice → 判断所有格代词需指代女性单数 → 选择 hers

考点：名词性物主代词辨析

2. 【答案】A

根据前句禁止玩火的语境 → 判断后句需表达火灾可能造成的严重后果 → 选择表示可能性的情态动词 might

考点：情态动词在语境中的表意功能

3. 【答案】B

识别固定搭配 be famous for → 根据介词搭配规则选择 for

考点：固定搭配 be famous for

4. 【答案】C

识别时间状语 Since 1989 → 判断谓语需用现在完成时 → 选择 has helped

考点：现在完成时的时间标志词 since

5. 【答案】A

识别电话用语场景 → 判断答语需符合电话交际规范 → 选择 This is... speaking 句型

考点：电话交际用语固定表达

6. 【答案】A

根据语境‘垃圾分类’与‘让地球更宜居’推断，需选择表示‘更环保’的形容词比较级 → ‘greener’符合语境 → 得出答案

考点：语境选词　形容词比较级

7. 【答案】B

根据答语‘Thursday’（星期四）判断，问句应询问‘星期几’ → ‘What day is it today?’符合 → 得出答案

考点：细节定位　场景词汇

8. 【答案】C

分析前后句逻辑关系：‘再也看不到科比打球’与‘永远记住他’构成转折对比 → 选择转折连词‘but’ → 得出答案

考点：状语从句　逻辑衔接词

9. 【答案】D

根据语境‘发明新窗户’推断，需选择表示‘创造力’的名词 → ‘creativity’符合 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析

10. 【答案】D

根据语境‘奥运会被推迟到2021年’推断，需选择表示‘推迟’的动词短语 → ‘put off’符合 → 得出答案

考点：动词搭配　近义词辨析

11. 【答案】A

分析句子结构 → 识别并列连词and连接的两个并列谓语 → 选择与choose形式一致的动词原形 → 得出答案

考点：SVO主干　并列结构　非谓语动词

12. 【答案】B

识别感叹句结构 → 分析被修饰名词“progress”的属性（不可数） → 选择对应的感叹词 → 得出答案

考点：倒装句型　名词性从句　感叹句

13. 【答案】B

分析对话逻辑 → 识别宾语从句的引导词和语序 → 根据答语“I’ m not sure”推断问句内容 → 得出答案

考点：名词性从句　SVO主干　宾语从句

14. 【答案】D

识别固定短语“the ABC of” → 理解其比喻义（基础知识） → 在语境中匹配选项 → 得出答案

考点：熟词僻义　语境选词　固定搭配

15. 【答案】C

识别固定短语“put oneself in sb.'s shoes” → 理解其比喻义（设身处地） → 在语境中匹配选项 → 得出答案

考点：动词搭配　熟词僻义　固定搭配

16. 【答案】C

16 空 根据固定搭配 'for no reason'（无缘无故）与语境中 'do something nice for another person' 的无私行为匹配 → 排除 'space'（空间）和 'action'（行动） → 得出答案

17 空 根据下文“250人参与”的事例，推断善意传播的速度很快 → 选择表示“快速”的副词 'fast' → 排除 'slowly'（缓慢地）和 'hardly'（几乎不） → 得出答案

18 空 根据语境“在麦当劳买餐”及“为后面的人也买了一份”，选择与“meal”搭配且表示“购买”的动词 'bought' → 排除 'made'（制作）和 'sold'（出售） → 得出答案

19 空 根据前文“那个人也做了同样的事，下一个人也做了”，此处需要表示“也”的副词，且用于肯定句末尾 → 选择 'too' → 排除 'either'（用于否定句）和 'also'（通常位于句中） → 得出答案

20 空 根据全文主题“传递善意”及前文“为他人买餐”的善举，推断此处应填入表示“善意”的名词 'kindness' → 排除 'madness'（疯狂）和 'politeness'（礼貌） → 得出答案

21 空 定位转折词But → 对比前文花钱实例 → 推断本句强调无需花钱 → 选择否定含义短语

22 空 定位并列结构volunteering, giving food to... → 根据善意行为逻辑推断受助对象 → 选择最符合语境的群体

23 空 定位祈使句Try it out for... → 分析主语隐含为读者(you) → 根据反身代词一致原则选择对应形式

24 空 定位目的状语make someone happy → 根据善意行为逻辑推断所需事物性质 → 选择正面、易行的形容词

25 空 定位否定祈使句don't... → 根据前文“传递善意”的核心逻辑推断应避免的行为 → 选择与“记得做”相反的动词

考点：固定搭配 for no reason　语境选词　逻辑推理　动词搭配 buy a meal　近义词辨析　副词用法辨析　主谓一致与指代一致

17. 【答案】A

16 空 根据固定搭配 'for no reason'（无缘无故）与语境中 'do something nice for another person' 的无私行为匹配 → 排除 'space'（空间）和 'action'（行动） → 得出答案

17 空 根据下文“250人参与”的事例，推断善意传播的速度很快 → 选择表示“快速”的副词 'fast' → 排除 'slowly'（缓慢地）和 'hardly'（几乎不） → 得出答案

18 空 根据语境“在麦当劳买餐”及“为后面的人也买了一份”，选择与“meal”搭配且表示“购买”的动词

'bought' → 排除 'made'（制作）和 'sold'（出售） → 得出答案
19 空 根据前文“那个人也做了同样的事，下一个人也做了”，此处需要表示“也”的副词，且用于肯定句末尾 → 选择 'too' → 排除 'either'（用于否定句）和 'also'（通常位于句中） → 得出答案
20 空 根据全文主题“传递善意”及前文“为他人买餐”的善举，推断此处应填入表示“善意”的名词 'kindness' → 排除 'madness'（疯狂）和 'politeness'（礼貌） → 得出答案
21 空 定位转折词But → 对比前文花钱实例 → 推断本句强调无需花钱 → 选择否定含义短语
22 空 定位并列结构volunteering, giving food to... → 根据善意行为逻辑推断受助对象 → 选择最符合语境的群体
23 空 定位祈使句Try it out for... → 分析主语隐含为读者(you) → 根据反身代词一致原则选择对应形式
24 空 定位目的状语make someone happy → 根据善意行为逻辑推断所需事物性质 → 选择正面、易行的形容词
25 空 定位否定祈使句don't... → 根据前文“传递善意”的核心逻辑推断应避免的行为 → 选择与“记得做”相反的动词

考点：固定搭配 for no reason　语境选词　逻辑推理　动词搭配 buy a meal　近义词辨析　副词用法辨析　主谓一致与指代一致

18. 【答案】B
16 空 根据固定搭配 'for no reason'（无缘无故）与语境中 'do something nice for another person' 的无私行为匹配 → 排除 'space'（空间）和 'action'（行动） → 得出答案
17 空 根据下文“250人参与”的事例，推断善意传播的速度很快 → 选择表示“快速”的副词 'fast' → 排除 'slowly'（缓慢地）和 'hardly'（几乎不） → 得出答案
18 空 根据语境“在麦当劳买餐”及“为后面的人也买了一份”，选择与“meal”搭配且表示“购买”的动词 'bought' → 排除 'made'（制作）和 'sold'（出售） → 得出答案
19 空 根据前文“那个人也做了同样的事，下一个人也做了”，此处需要表示“也”的副词，且用于肯定句末尾 → 选择 'too' → 排除 'either'（用于否定句）和 'also'（通常位于句中） → 得出答案
20 空 根据全文主题“传递善意”及前文“为他人买餐”的善举，推断此处应填入表示“善意”的名词 'kindness' → 排除 'madness'（疯狂）和 'politeness'（礼貌） → 得出答案
21 空 定位转折词But → 对比前文花钱实例 → 推断本句强调无需花钱 → 选择否定含义短语
22 空 定位并列结构volunteering, giving food to... → 根据善意行为逻辑推断受助对象 → 选择最符合语境的群体
23 空 定位祈使句Try it out for... → 分析主语隐含为读者(you) → 根据反身代词一致原则选择对应形式
24 空 定位目的状语make someone happy → 根据善意行为逻辑推断所需事物性质 → 选择正面、易行的形容词
25 空 定位否定祈使句don't... → 根据前文“传递善意”的核心逻辑推断应避免的行为 → 选择与“记得做”相反的动词

考点：固定搭配 for no reason　语境选词　逻辑推理　动词搭配 buy a meal　近义词辨析　副词用法辨析　主谓一致与指代一致

19. 【答案】A
16 空 根据固定搭配 'for no reason'（无缘无故）与语境中 'do something nice for another person' 的无私行为匹配 → 排除 'space'（空间）和 'action'（行动） → 得出答案
17 空 根据下文“250人参与”的事例，推断善意传播的速度很快 → 选择表示“快速”的副词 'fast' → 排除 'slowly'（缓慢地）和 'hardly'（几乎不） → 得出答案
18 空 根据语境“在麦当劳买餐”及“为后面的人也买了一份”，选择与“meal”搭配且表示“购买”的动词 'bought' → 排除 'made'（制作）和 'sold'（出售） → 得出答案
19 空 根据前文“那个人也做了同样的事，下一个人也做了”，此处需要表示“也”的副词，且用于肯定句末尾 → 选择 'too' → 排除 'either'（用于否定句）和 'also'（通常位于句中） → 得出答案
20 空 根据全文主题“传递善意”及前文“为他人买餐”的善举，推断此处应填入表示“善意”的名词 'kindness' → 排除 'madness'（疯狂）和 'politeness'（礼貌） → 得出答案
21 空 定位转折词But → 对比前文花钱实例 → 推断本句强调无需花钱 → 选择否定含义短语

22 空 定位并列结构volunteering, giving food to... → 根据善意行为逻辑推断受助对象 → 选择最符合语境的群体
23 空 定位祈使句Try it out for... → 分析主语隐含为读者(you) → 根据反身代词一致原则选择对应形式
24 空 定位目的状语make someone happy → 根据善意行为逻辑推断所需事物性质 → 选择正面、易行的形容词
25 空 定位否定祈使句don't... → 根据前文“传递善意”的核心逻辑推断应避免的行为 → 选择与“记得做”相反的动词

考点：固定搭配 for no reason　语境选词　逻辑推理　动词搭配 buy a meal　近义词辨析　副词用法辨析　主谓一致与指代一致

20. 【答案】C

16 空 根据固定搭配 'for no reason'（无缘无故）与语境中 'do something nice for another person' 的无私行为匹配 → 排除 'space'（空间）和 'action'（行动） → 得出答案
17 空 根据下文“250人参与”的事例，推断善意传播的速度很快 → 选择表示“快速”的副词 'fast' → 排除 'slowly'（缓慢地）和 'hardly'（几乎不） → 得出答案
18 空 根据语境“在麦当劳买餐”及“为后面的人也买了一份”，选择与“meal”搭配且表示“购买”的动词 'bought' → 排除 'made'（制作）和 'sold'（出售） → 得出答案
19 空 根据前文“那个人也做了同样的事，下一个人也做了”，此处需要表示“也”的副词，且用于肯定句末尾 → 选择 'too' → 排除 'either'（用于否定句）和 'also'（通常位于句中） → 得出答案
20 空 根据全文主题“传递善意”及前文“为他人买餐”的善举，推断此处应填入表示“善意”的名词 'kindness' → 排除 'madness'（疯狂）和 'politeness'（礼貌） → 得出答案
21 空 定位转折词But → 对比前文花钱实例 → 推断本句强调无需花钱 → 选择否定含义短语
22 空 定位并列结构volunteering, giving food to... → 根据善意行为逻辑推断受助对象 → 选择最符合语境的群体
23 空 定位祈使句Try it out for... → 分析主语隐含为读者(you) → 根据反身代词一致原则选择对应形式
24 空 定位目的状语make someone happy → 根据善意行为逻辑推断所需事物性质 → 选择正面、易行的形容词
25 空 定位否定祈使句don't... → 根据前文“传递善意”的核心逻辑推断应避免的行为 → 选择与“记得做”相反的动词

考点：固定搭配 for no reason　语境选词　逻辑推理　动词搭配 buy a meal　近义词辨析　副词用法辨析　主谓一致与指代一致

21. 【答案】C

16 空 根据固定搭配 'for no reason'（无缘无故）与语境中 'do something nice for another person' 的无私行为匹配 → 排除 'space'（空间）和 'action'（行动） → 得出答案
17 空 根据下文“250人参与”的事例，推断善意传播的速度很快 → 选择表示“快速”的副词 'fast' → 排除 'slowly'（缓慢地）和 'hardly'（几乎不） → 得出答案
18 空 根据语境“在麦当劳买餐”及“为后面的人也买了一份”，选择与“meal”搭配且表示“购买”的动词 'bought' → 排除 'made'（制作）和 'sold'（出售） → 得出答案
19 空 根据前文“那个人也做了同样的事，下一个人也做了”，此处需要表示“也”的副词，且用于肯定句末尾 → 选择 'too' → 排除 'either'（用于否定句）和 'also'（通常位于句中） → 得出答案
20 空 根据全文主题“传递善意”及前文“为他人买餐”的善举，推断此处应填入表示“善意”的名词 'kindness' → 排除 'madness'（疯狂）和 'politeness'（礼貌） → 得出答案
21 空 定位转折词But → 对比前文花钱实例 → 推断本句强调无需花钱 → 选择否定含义短语
22 空 定位并列结构volunteering, giving food to... → 根据善意行为逻辑推断受助对象 → 选择最符合语境的群体
23 空 定位祈使句Try it out for... → 分析主语隐含为读者(you) → 根据反身代词一致原则选择对应形式
24 空 定位目的状语make someone happy → 根据善意行为逻辑推断所需事物性质 → 选择正面、易行的形容词
25 空 定位否定祈使句don't... → 根据前文“传递善意”的核心逻辑推断应避免的行为 → 选择与“记得做”相反的动词

考点：固定搭配 for no reason　语境选词　逻辑推理　动词搭配 buy a meal　近义词辨析　副词用法辨析　主谓一致与指代一致

22. 【答案】B

16 空 根据固定搭配 'for no reason'（无缘无故）与语境中 'do something nice for another person' 的无私行为匹配 → 排除 'space'（空间）和 'action'（行动） → 得出答案
17 空 根据下文“250人参与”的事例，推断善意传播的速度很快 → 选择表示“快速”的副词 'fast' → 排除 'slowly'（缓慢地）和 'hardly'（几乎不） → 得出答案
18 空 根据语境“在麦当劳买餐”及“为后面的人也买了一份”，选择与“meal”搭配且表示“购买”的动词 'bought' → 排除 'made'（制作）和 'sold'（出售） → 得出答案
19 空 根据前文“那个人也做了同样的事，下一个人也做了”，此处需要表示“也”的副词，且用于肯定句末尾 → 选择 'too' → 排除 'either'（用于否定句）和 'also'（通常位于句中） → 得出答案
20 空 根据全文主题“传递善意”及前文“为他人买餐”的善举，推断此处应填入表示“善意”的名词 'kindness' → 排除 'madness'（疯狂）和 'politeness'（礼貌） → 得出答案
21 空 定位转折词But → 对比前文花钱实例 → 推断本句强调无需花钱 → 选择否定含义短语
22 空 定位并列结构volunteering, giving food to... → 根据善意行为逻辑推断受助对象 → 选择最符合语境的群体
23 空 定位祈使句Try it out for... → 分析主语隐含为读者(you) → 根据反身代词一致原则选择对应形式
24 空 定位目的状语make someone happy → 根据善意行为逻辑推断所需事物性质 → 选择正面、易行的形容词
25 空 定位否定祈使句don't... → 根据前文“传递善意”的核心逻辑推断应避免的行为 → 选择与“记得做”相反的动词

考点：固定搭配 for no reason　语境选词　逻辑推理　动词搭配 buy a meal　近义词辨析　副词用法辨析　主谓一致与指代一致

23. 【答案】B

16 空 根据固定搭配 'for no reason'（无缘无故）与语境中 'do something nice for another person' 的无私行为匹配 → 排除 'space'（空间）和 'action'（行动） → 得出答案
17 空 根据下文“250人参与”的事例，推断善意传播的速度很快 → 选择表示“快速”的副词 'fast' → 排除 'slowly'（缓慢地）和 'hardly'（几乎不） → 得出答案
18 空 根据语境“在麦当劳买餐”及“为后面的人也买了一份”，选择与“meal”搭配且表示“购买”的动词 'bought' → 排除 'made'（制作）和 'sold'（出售） → 得出答案
19 空 根据前文“那个人也做了同样的事，下一个人也做了”，此处需要表示“也”的副词，且用于肯定句末尾 → 选择 'too' → 排除 'either'（用于否定句）和 'also'（通常位于句中） → 得出答案
20 空 根据全文主题“传递善意”及前文“为他人买餐”的善举，推断此处应填入表示“善意”的名词 'kindness' → 排除 'madness'（疯狂）和 'politeness'（礼貌） → 得出答案
21 空 定位转折词But → 对比前文花钱实例 → 推断本句强调无需花钱 → 选择否定含义短语
22 空 定位并列结构volunteering, giving food to... → 根据善意行为逻辑推断受助对象 → 选择最符合语境的群体
23 空 定位祈使句Try it out for... → 分析主语隐含为读者(you) → 根据反身代词一致原则选择对应形式
24 空 定位目的状语make someone happy → 根据善意行为逻辑推断所需事物性质 → 选择正面、易行的形容词
25 空 定位否定祈使句don't... → 根据前文“传递善意”的核心逻辑推断应避免的行为 → 选择与“记得做”相反的动词

考点：固定搭配 for no reason　语境选词　逻辑推理　动词搭配 buy a meal　近义词辨析　副词用法辨析　主谓一致与指代一致

24. 【答案】A

16 空 根据固定搭配 'for no reason'（无缘无故）与语境中 'do something nice for another person' 的无私行为匹配 → 排除 'space'（空间）和 'action'（行动） → 得出答案

17 空 根据下文“250人参与”的事例，推断善意传播的速度很快 → 选择表示“快速”的副词 'fast' → 排除 'slowly'（缓慢地）和 'hardly'（几乎不） → 得出答案

18 空 根据语境“在麦当劳买餐”及“为后面的人也买了一份”，选择与“meal”搭配且表示“购买”的动词 'bought' → 排除 'made'（制作）和 'sold'（出售） → 得出答案

19 空 根据前文“那个人也做了同样的事，下一个人也做了”，此处需要表示“也”的副词，且用于肯定句末尾 → 选择 'too' → 排除 'either'（用于否定句）和 'also'（通常位于句中） → 得出答案

20 空 根据全文主题“传递善意”及前文“为他人买餐”的善举，推断此处应填入表示“善意”的名词 'kindness' → 排除 'madness'（疯狂）和 'politeness'（礼貌） → 得出答案

21 空 定位转折词But → 对比前文花钱实例 → 推断本句强调无需花钱 → 选择否定含义短语

22 空 定位并列结构volunteering, giving food to... → 根据善意行为逻辑推断受助对象 → 选择最符合语境的群体

23 空 定位祈使句Try it out for... → 分析主语隐含为读者(you) → 根据反身代词一致原则选择对应形式

24 空 定位目的状语make someone happy → 根据善意行为逻辑推断所需事物性质 → 选择正面、易行的形容词

25 空 定位否定祈使句don't... → 根据前文“传递善意”的核心逻辑推断应避免的行为 → 选择与“记得做”相反的动词

考点：固定搭配 for no reason　语境选词　逻辑推理　动词搭配 buy a meal　近义词辨析　副词用法辨析　主谓一致与指代一致

25. 【答案】B

16 空 根据固定搭配 'for no reason'（无缘无故）与语境中 'do something nice for another person' 的无私行为匹配 → 排除 'space'（空间）和 'action'（行动） → 得出答案

17 空 根据下文“250人参与”的事例，推断善意传播的速度很快 → 选择表示“快速”的副词 'fast' → 排除 'slowly'（缓慢地）和 'hardly'（几乎不） → 得出答案

18 空 根据语境“在麦当劳买餐”及“为后面的人也买了一份”，选择与“meal”搭配且表示“购买”的动词 'bought' → 排除 'made'（制作）和 'sold'（出售） → 得出答案

19 空 根据前文“那个人也做了同样的事，下一个人也做了”，此处需要表示“也”的副词，且用于肯定句末尾 → 选择 'too' → 排除 'either'（用于否定句）和 'also'（通常位于句中） → 得出答案

20 空 根据全文主题“传递善意”及前文“为他人买餐”的善举，推断此处应填入表示“善意”的名词 'kindness' → 排除 'madness'（疯狂）和 'politeness'（礼貌） → 得出答案

21 空 定位转折词But → 对比前文花钱实例 → 推断本句强调无需花钱 → 选择否定含义短语

22 空 定位并列结构volunteering, giving food to... → 根据善意行为逻辑推断受助对象 → 选择最符合语境的群体

23 空 定位祈使句Try it out for... → 分析主语隐含为读者(you) → 根据反身代词一致原则选择对应形式

24 空 定位目的状语make someone happy → 根据善意行为逻辑推断所需事物性质 → 选择正面、易行的形容词

25 空 定位否定祈使句don't... → 根据前文“传递善意”的核心逻辑推断应避免的行为 → 选择与“记得做”相反的动词

考点：固定搭配 for no reason　语境选词　逻辑推理　动词搭配 buy a meal　近义词辨析　副词用法辨析　主谓一致与指代一致

26. 【答案】True

定位语篇中关于‘big house’建造者的描述 → 比对‘made by robots’与原文信息 → 判断正误

考点：细节定位与比对

27. 【答案】True
定位语篇中关于‘big house’环境影响的描述 → 比对‘does less harm to the environment’与原文信息 → 判断正误
考点：细节定位与比对

28. 【答案】True
定位语篇中关于‘big house’部件材料的描述 → 比对‘35 parts’和‘robot-made materials’与原文信息 → 判断正误
考点：细节定位与比对

29. 【答案】True
定位语篇中关于‘3D-printed building’和‘48 hours’的描述 → 比对‘Chinese’和‘2014’与原文信息 → 判断正误
考点：细节定位与比对

30. 【答案】False
定位语篇中关于‘Robots’和‘moon’的描述 → 比对‘sent to the moon to build houses’与原文信息 → 判断正误
考点：细节定位与比对

31. 【答案】A
定位细节 → 识别动作执行者与方式 → 得出答案
考点：细节定位　动作执行者识别

32. 【答案】C
定位事件 → 识别应对方式 → 得出答案
考点：细节定位　动作方式识别

33. 【答案】D
定位时间点 → 识别后续动作 → 得出答案
考点：细节定位　动作顺序识别

34. 【答案】B
定位短语 → 结合上下文推断含义 → 得出答案
考点：熟词僻义　语境推断

35. 【答案】B
综合全文信息 → 推断人物特质 → 得出答案
考点：推理判断　人物特质推断

36. 【答案】D
定位题干关键词 'food problem' → 在语篇中定位到 'large population but little farmland' → 同义替换为选项D
考点：细节定位与捕捉

37. 【答案】C
定位题干关键词 'Yuan Longping help' → 在语篇中定位到 'developed a kind of hybrid rice' → 同义替换为选项C
考点：细节定位与捕捉

38. 【答案】B

定位题干关键词 'NOT mentioned' → 逐一核对选项A、C、D在语篇中的依据 → 选项B 'grown across the world' 在语篇中未提及

考点：细节定位与捕捉

39. 【答案】A

定位题干关键词 'wishes to' → 在语篇中定位到 'grow rice in the sea' → 同义替换为选项A

考点：细节定位与捕捉

40. 【答案】D

通览全文 → 概括段落大意（袁隆平的贡献） → 选项D 'played an important role in solving China's food problem' 最能概括主旨

考点：主旨大意

41. 【答案】don’ t mind

46 空 根据主语 'I' 和一般现在时语境，判断谓语动词形式 → 选择否定形式 'don't mind'。
47 空 分析句子结构，'really' 作为副词修饰动词 'like'，位于实义动词之前 → 选择 'really'。
48 空 分析句子结构，'value' 位于 'to' 之后，构成不定式作目的状语 → 选择动词原形 'value'。
49 空 分析句子逻辑关系，'Besides' 作为连接副词，表示递进或补充说明 → 选择 'Besides'。
50 空 分析句子结构，'to be' 位于 'want' 之后，构成不定式作宾语 → 选择 'to be'。
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析名词所有格或代词指代 → 判断与上下文的一致性 → 得出答案
53 空 分析句子成分与语义需求 → 判断词性与词义 → 得出答案
54 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断逻辑主语与动作关系 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与顺序 → 判断序数词或副词用法 → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　副词位置　SVO结构　不定式作目的状语　动词原形　连接副词　状语从句逻辑　不定式作宾语　want to do　被动语态　代词指代一致　名词词性　语境选词　现在分词作宾补/状语　序数词　语境逻辑

42. 【答案】really

46 空 根据主语 'I' 和一般现在时语境，判断谓语动词形式 → 选择否定形式 'don't mind'。
47 空 分析句子结构，'really' 作为副词修饰动词 'like'，位于实义动词之前 → 选择 'really'。
48 空 分析句子结构，'value' 位于 'to' 之后，构成不定式作目的状语 → 选择动词原形 'value'。
49 空 分析句子逻辑关系，'Besides' 作为连接副词，表示递进或补充说明 → 选择 'Besides'。
50 空 分析句子结构，'to be' 位于 'want' 之后，构成不定式作宾语 → 选择 'to be'。
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析名词所有格或代词指代 → 判断与上下文的一致性 → 得出答案
53 空 分析句子成分与语义需求 → 判断词性与词义 → 得出答案
54 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断逻辑主语与动作关系 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与顺序 → 判断序数词或副词用法 → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　副词位置　SVO结构　不定式作目的状语　动词原形　连接副词　状语从句逻辑　不定式作宾语　want to do　被动语态　代词指代一致　名词词性　语境选词　现在分词作宾补/状语　序数词　语境逻辑

43. 【答案】value

46 空 根据主语 'I' 和一般现在时语境，判断谓语动词形式 → 选择否定形式 'don't mind'。
47 空 分析句子结构，'really' 作为副词修饰动词 'like'，位于实义动词之前 → 选择 'really'。
48 空 分析句子结构，'value' 位于 'to' 之后，构成不定式作目的状语 → 选择动词原形 'value'。

49 空 分析句子逻辑关系，'Besides' 作为连接副词，表示递进或补充说明 → 选择 'Besides'。
50 空 分析句子结构，'to be' 位于 'want' 之后，构成不定式作宾语 → 选择 'to be'。
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析名词所有格或代词指代 → 判断与上下文的一致性 → 得出答案
53 空 分析句子成分与语义需求 → 判断词性与词义 → 得出答案
54 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断逻辑主语与动作关系 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与顺序 → 判断序数词或副词用法 → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　副词位置　SVO结构　不定式作目的状语　动词原形　连接副词　状语从句逻辑　不定式作宾语　want to do　被动语态　代词指代一致　名词词性　语境选词　现在分词作宾补/状语　序数词　语境逻辑

44. 【答案】Besides

46 空 根据主语 'I' 和一般现在时语境，判断谓语动词形式 → 选择否定形式 'don't mind'。
47 空 分析句子结构，'really' 作为副词修饰动词 'like'，位于实义动词之前 → 选择 'really'。
48 空 分析句子结构，'value' 位于 'to' 之后，构成不定式作目的状语 → 选择动词原形 'value'。
49 空 分析句子逻辑关系，'Besides' 作为连接副词，表示递进或补充说明 → 选择 'Besides'。
50 空 分析句子结构，'to be' 位于 'want' 之后，构成不定式作宾语 → 选择 'to be'。
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析名词所有格或代词指代 → 判断与上下文的一致性 → 得出答案
53 空 分析句子成分与语义需求 → 判断词性与词义 → 得出答案
54 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断逻辑主语与动作关系 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与顺序 → 判断序数词或副词用法 → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　副词位置　SVO结构　不定式作目的状语　动词原形　连接副词　状语从句逻辑　不定式作宾语　want to do　被动语态　代词指代一致　名词词性　语境选词　现在分词作宾补/状语　序数词　语境逻辑

45. 【答案】to be

46 空 根据主语 'I' 和一般现在时语境，判断谓语动词形式 → 选择否定形式 'don't mind'。
47 空 分析句子结构，'really' 作为副词修饰动词 'like'，位于实义动词之前 → 选择 'really'。
48 空 分析句子结构，'value' 位于 'to' 之后，构成不定式作目的状语 → 选择动词原形 'value'。
49 空 分析句子逻辑关系，'Besides' 作为连接副词，表示递进或补充说明 → 选择 'Besides'。
50 空 分析句子结构，'to be' 位于 'want' 之后，构成不定式作宾语 → 选择 'to be'。
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析名词所有格或代词指代 → 判断与上下文的一致性 → 得出答案
53 空 分析句子成分与语义需求 → 判断词性与词义 → 得出答案
54 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断逻辑主语与动作关系 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与顺序 → 判断序数词或副词用法 → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　副词位置　SVO结构　不定式作目的状语　动词原形　连接副词　状语从句逻辑　不定式作宾语　want to do　被动语态　代词指代一致　名词词性　语境选词　现在分词作宾补/状语　序数词　语境逻辑

46. 【答案】are expected

46 空 根据主语 'I' 和一般现在时语境，判断谓语动词形式 → 选择否定形式 'don't mind'。
47 空 分析句子结构，'really' 作为副词修饰动词 'like'，位于实义动词之前 → 选择 'really'。
48 空 分析句子结构，'value' 位于 'to' 之后，构成不定式作目的状语 → 选择动词原形 'value'。
49 空 分析句子逻辑关系，'Besides' 作为连接副词，表示递进或补充说明 → 选择 'Besides'。
50 空 分析句子结构，'to be' 位于 'want' 之后，构成不定式作宾语 → 选择 'to be'。
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析名词所有格或代词指代 → 判断与上下文的一致性 → 得出答案

53 空 分析句子成分与语义需求 → 判断词性与词义 → 得出答案
54 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断逻辑主语与动作关系 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与顺序 → 判断序数词或副词用法 → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　副词位置　SVO结构　不定式作目的状语　动词原形　连接副词　状语从句逻辑　不定式作宾语　want to do　被动语态　代词指代一致　名词词性　语境选词　现在分词作宾补/状语　序数词　语境逻辑

47. 【答案】your

46 空 根据主语 'I' 和一般现在时语境，判断谓语动词形式 → 选择否定形式 'don't mind'。
47 空 分析句子结构，'really' 作为副词修饰动词 'like'，位于实义动词之前 → 选择 'really'。
48 空 分析句子结构，'value' 位于 'to' 之后，构成不定式作目的状语 → 选择动词原形 'value'。
49 空 分析句子逻辑关系，'Besides' 作为连接副词，表示递进或补充说明 → 选择 'Besides'。
50 空 分析句子结构，'to be' 位于 'want' 之后，构成不定式作宾语 → 选择 'to be'。
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析名词所有格或代词指代 → 判断与上下文的一致性 → 得出答案
53 空 分析句子成分与语义需求 → 判断词性与词义 → 得出答案
54 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断逻辑主语与动作关系 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与顺序 → 判断序数词或副词用法 → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　副词位置　SVO结构　不定式作目的状语　动词原形　连接副词　状语从句逻辑　不定式作宾语　want to do　被动语态　代词指代一致　名词词性　语境选词　现在分词作宾补/状语　序数词　语境逻辑

48. 【答案】effort

46 空 根据主语 'I' 和一般现在时语境，判断谓语动词形式 → 选择否定形式 'don't mind'。
47 空 分析句子结构，'really' 作为副词修饰动词 'like'，位于实义动词之前 → 选择 'really'。
48 空 分析句子结构，'value' 位于 'to' 之后，构成不定式作目的状语 → 选择动词原形 'value'。
49 空 分析句子逻辑关系，'Besides' 作为连接副词，表示递进或补充说明 → 选择 'Besides'。
50 空 分析句子结构，'to be' 位于 'want' 之后，构成不定式作宾语 → 选择 'to be'。
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析名词所有格或代词指代 → 判断与上下文的一致性 → 得出答案
53 空 分析句子成分与语义需求 → 判断词性与词义 → 得出答案
54 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断逻辑主语与动作关系 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与顺序 → 判断序数词或副词用法 → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　副词位置　SVO结构　不定式作目的状语　动词原形　连接副词　状语从句逻辑　不定式作宾语　want to do　被动语态　代词指代一致　名词词性　语境选词　现在分词作宾补/状语　序数词　语境逻辑

49. 【答案】waiting

46 空 根据主语 'I' 和一般现在时语境，判断谓语动词形式 → 选择否定形式 'don't mind'。
47 空 分析句子结构，'really' 作为副词修饰动词 'like'，位于实义动词之前 → 选择 'really'。
48 空 分析句子结构，'value' 位于 'to' 之后，构成不定式作目的状语 → 选择动词原形 'value'。
49 空 分析句子逻辑关系，'Besides' 作为连接副词，表示递进或补充说明 → 选择 'Besides'。
50 空 分析句子结构，'to be' 位于 'want' 之后，构成不定式作宾语 → 选择 'to be'。
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析名词所有格或代词指代 → 判断与上下文的一致性 → 得出答案
53 空 分析句子成分与语义需求 → 判断词性与词义 → 得出答案
54 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断逻辑主语与动作关系 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与顺序 → 判断序数词或副词用法 → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　副词位置　SVO结构　不定式作目的状语　动词原形　连接副词　状语从句逻辑　不定式

作宾语　want to do　被动语态　代词指代一致　名词词性　语境选词　现在分词作宾补/状语　序数词　语境逻辑

50. 【答案】first

46 空 根据主语 'I' 和一般现在时语境，判断谓语动词形式 → 选择否定形式 'don't mind'。
47 空 分析句子结构，'really' 作为副词修饰动词 'like'，位于实义动词之前 → 选择 'really'。
48 空 分析句子结构，'value' 位于 'to' 之后，构成不定式作目的状语 → 选择动词原形 'value'。
49 空 分析句子逻辑关系，'Besides' 作为连接副词，表示递进或补充说明 → 选择 'Besides'。
50 空 分析句子结构，'to be' 位于 'want' 之后，构成不定式作宾语 → 选择 'to be'。
51 空 分析主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 得出答案
52 空 分析名词所有格或代词指代 → 判断与上下文的一致性 → 得出答案
53 空 分析句子成分与语义需求 → 判断词性与词义 → 得出答案
54 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断逻辑主语与动作关系 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与顺序 → 判断序数词或副词用法 → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致　副词位置　SVO结构　不定式作目的状语　动词原形　连接副词　状语从句逻辑　不定式作宾语　want to do　被动语态　代词指代一致　名词词性　语境选词　现在分词作宾补/状语　序数词　语境逻辑

51. 【答案】My last winter vacation

My last winter…

围绕主题组织段落，运用多样句式和恰当搭配描述假期活动与感受。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO 主干　动词搭配 take on

52. 【答案】Dear Li Hua,

I'm glad to hear that you're…

根据写作任务要求，构建包含主谓宾基本结构的句子，并运用动词搭配'take on'等词汇，同时注意句式变化以提升表达复杂度。

考点：SVO主干结构　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建