中考 · 2020年浙江省嘉兴市中考英语真题

历年真题

满分 105 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 浙江省嘉兴市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
700 371
yingyu8.cn/an/700371

一、完形填空（共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

阅读下面短文,然后从各题所给的四个选项中选出一个最佳答案。 When you hear the world hero, you may think of someone like Mahatma Gandhi or Nelson Mandela. But there are also "everyday" heroes-they may not be ___1___ to the public, but they do what they can to help ___2___ people's lives as well. Everyday heroes are normal people who are working to make the world a better place. ___3___ them is Robert Lee. Lee grew up in New York City. ___4___ his family was not rich, he learned from a young age the importance of ___5___ the waste of food. When in college, he was part of a student group that gave out leftover（剩余的）food to ___6___ people. This experience made him realize how ___7___ the problem of food wastage actually was. After he left university, Lee and a friend set up a（n）___8___ called Rescuing Leftover Cuisine（RLC）. Its purpose is to collect ___9___ food from restaurants and send it for free to shelters（收容所）and food kitchens. Volunteers ___10___ the food from restaurants around the city and hand it out to those in need. RLC operates ___11___. Using an app developed by Lee's team, restaurants ___12___ how much leftover food they have each day. Then volunteers are sent to fetch it. The ___13___ is usually short, so volunteers can just do their deliveries（递送）by ___14___ from the restaurants to the shelters. Lee believes this is a quick way of delivery. So far, Lee and his team have successfully ___15___ over 150,000 kilograms of food, serving almost 300,000 ___16___ to people who need them. Lee has shown that a ___17___ action can help people around us greatly. ___18___ may have a greater influence than we imagine. When Lee is asked ___19___ his next plan is, he says there's still a lot to do. "It's just the ___20___. With more restaurants, who knows how much more we can do."

1. A. safe B. close C. friendly D. well-known
2. A. record B. share C. improve D. manage
3. A. Under B. Beside C. Among D. Opposite
4. A. If B. As C. When D. Though
5. A. storing B. avoiding C. burning D. recycling
6. A. sick B. blind C. lonely D. homeless
7. A. easy B. serious C. funny D. strange
8. A. club B. school C. business D. organization
9. A. cold B. cheap C. unsold D. uncooked
10. A. pick up B. go over C. pay for D. throw away
11. A. badly B. quietly C. simply D. slowly
12. A. report B. notice C. discuss D. consider
13. A. visit B. break C. meeting D. distance
14. A. flying B. walking C. skating D. shipping
15. A. saved B. heated C. lent D. grown
16. A. jobs B. meals C. rooms D. seats
17. A. small B. secret C. direct D. social
18. A. It B. He C. You D. They
19. A. who B. when C. what D. where
20. A. need B. time C. promise D. beginning

二、阅读理解（共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

□FUTURE VIEW□□□□□ It will be great if there is some kind of fuel(燃料）we can use in cars that won’t produce any pollution. I guess there are scientists right now trying to do that, and I hope they’ll succeed because the world would be a much cleaner place, wouldn’t it? Charlie I think it will be great if they invent something so that we only have to sleep for one or two hours every day. Then we’d all have much more time to do things and to enjoy ourselves. Life would be better, I think, and everyone would do a lot more with their lives. Miguel If I could choose anything, I’d go for a time machine so that I could go back and do some things differently. Of course, It will be great if there that’s impossible— but wouldn't it be great if it was possible? I wish I could go back in time to when I was a kid and say some of the things in a different way! Hannah Well, of course, the best thing is medicine for rally bad diseases（疾病）.A lot of scientists are working very hard to stop diseases like Ebola, a terrible disease that has killed many thousand people in Africa. So if they found a special treatment for Ebola, or a way of completely preventing it, life would be easier in so many places. Isabella I wish there was a machine that did homework! Wouldn’t tat be fantastic? But I guess teachers wouldn’t be very happy. Georgina

21. Why does Hannah want to go back in time?

A. To be young again.　　B. To live a better life.

C. To do something for Africans.　　D. To say some words differently.

22. Who might be worried about the pollution of the world?

A. Miguel.　　B. Isabella.　　C. Charlie.　　D. Georgina.

23. In which part of a newspaper may this passage appear?

A. Health.

B. Science.

C. Travel.

D. Education. B Is there a connection between music and language? According to recent studies, the answer is yes: Music helps develop certain language abilities in the brain. A study from Northwestern University shows that playing a musical instrument can improve a person's hearing ability. As a part of the study, two groups of people listened to a person talking in a noisy room. The people in the first group were musicians, while those in the second group had no musical training. The musicians were found to be able to hear the talking person more clearly. Musicians hear better says study leader Nina Kraus, because they learn to pay attention to certain sounds. For example, when the violinists play in an orchestra（管弦乐队）, they must listen closely to what they are playing and ignore(忽视)the other sounds. In this way, musicians can hear certain sounds better, even in a room with lots of noise. Gotfried Schlaug, a doctor at Harvard Medical School, works with stroke(中风)patients. Because of their illness, these people cannot say their names, addresses, or other information normally However, they can till sing. Dr. Schlaug was surprised to find singing words helped his patients finally speak. Why does this work? Schlaug isn't sure. Music seems to be able to make different parts of the brain active, including the bad parts. In some way, this helps patients use those parts of the brain again. So music is not only enjoyable, but also good for us in many other ways. Playing an instrument or singing, says Nina Kraus, can help us do better in school and keep our brain sharp as we get older.

24. What were the people in the first group asked to do in the study of Northwestern University?

A. Listen to different kinds of music.
B. Make some noise in an empty room.
C. Give the second group musical training.
D. Find out what the talking person was saying.

25. The writer uses the example of violinists in Paragraph 3 to explain_____.

A. how musicians play in an orchestra
B. how musicians ignore certain sounds
C. why musicians have better hearing ability
D. why musicians are not afraid of loud noise

26. Gottfried Schlaug helps his stroke patients speak by_____.

A. playing music for them
B. getting them to sing words
C. teaching them to play instruments
D. joining the bad parts of their brain

27. What is the main purpose of the passage?

A. To introduce different ways of playing music.
B. To give some advice about making our brain active.
C. To show the relationship between music and language abilities.
D. To share the results of recent studies on treating stroke patients. C It's late evening in the middle of the winter. The snow is deep, but off I go into the wild. Suddenly, I hear it: the howl（嚎叫)of wolves. Excitedly, I walk faster in the direction of the howling. I've been working as a volunteer wolf tracker in Yellowstone National Park for over a year It's my job to follow wolves to record information about them. Like wolves, however, I don't work alone. I'm one of a team of people who have been in a project to help reintroduce wolves to the park. Humans have always feared wolves. From fairy tales to movies, the wolf is always the bad guy —a danger to humans and other animals. In the 1920s, the organizers of the park shared this view about wolves and made the decision to drive them away from the park. As a result, the number of elk （麋鹿）in the park increased. The elk started looking for food near river banks since they didn't have to worry about wolves. This, in turn, stopped trees from growing along the rivers, doing great harm to the environment there.

It's late evening in the middle of the winter. The snow is deep, but off I go into the wild. Suddenly, I hear it: the howl（嚎叫)of wolves. Excitedly, I walk faster in the direction of the howling. I've been working as a volunteer wolf tracker in Yellowstone National Park for over a year It's my job to follow wolves to record information about them. Like wolves, however, I don't work alone. I'm one of a team of people who have been in a project to help reintroduce wolves to the park. Humans have always feared wolves. From fairy tales to movies, the wolf is always the bad guy —a danger to humans and other animals. In the 1920s, the organizers of the park shared this view about wolves and made the decision to drive them away from the park. As a result, the number of elk （麋鹿）in the park increased. The elk started looking for food near river banks since they didn't have to worry about wolves. This, in turn, stopped trees from growing along the rivers, doing great harm to the environment there. The return of wolves has already made a big difference. To begin with, the elk soon learned to stay away from the rivers, so new trees have been able to grow there. The trees become home to new wildlife, such as birds, and provide food for more animals. The park is now becoming more and more popular with those who want to see wolves in their natural environment. It has also helped the local people make more money. Tourists visit the area, stay in the local hotels, and eat in the local restaurants. Looking at the wild animals and the beautiful sceneries around me, I am amazed at the changes the wolf has made to Yellowstone. And happily, it is playing a good guy in this story.

28. According to the passage, one of a wolf tracker’ s jobs is to_____.

A. catch wolves in the park
B. feed wolves in the wild
C. stop wolves from killing elk
D. collect information about wolves

29. Why did the organizers drive the wolves away from the park in the 1920s?

A. The wolves were always howling at night.
B. The elk in the park were in danger of dying out.
C. The wolves had done great harm to the environment.
D. The park was thought to be unsafe with wolves around.

30. Paragraphs 4 and 5 are mainly about the _____ that wolves have brought to Yellowstone.

A. risks B. troubles C. changes D. competitions

31. What does the writer mean by the underlined sentence in the last paragraph?

A. Wolves are important to Yellowstone.

B. Yellowstone has been home to wolves.

C. The wolf and the elk live in peace now.

D. The number of wolves is growing fast. D Whenever I’ m invited to somebody’ s house for the first time, I’ ll take a close look at their bookshelves. What they keep on their shelves, in my eyes, is a reflection(反映) of their personal tastes and interests. The books on a bookshelf tell the story of a life. My own shelves are a kind of roadmap through my life, telling a chronological tale. First up come my favorite childhood reads, like Watership Down and His Dark Materials. The collection then moves on to teenage things I read in school — Nineteen Eighty-Four, The Handmaid’ s Tale and A Clockwork Orange. Finally, we come out of full-time education and enter the real world, and this part is a reflection of my professional(职业的) life, from the first exciting days of work experience to the present. If you pointed to any book on my shelves, I could name the year I got it, where I was working, and probably where I was living at the time. __▲ It is an easy way to get to know about his hopes, dreams and interests. And a big part of that story is how we arrange(排列) our books, and get on with them. It’ s such a personal thing, different from each other. Some want to be with their books in every room, others have them on shelves, behind glass or simply lining their floors. Each home has a story to tell through the way they live with their books. It’ s often said that what we read says something about who we are. The way we fill our bookshelves might also send a message about ourselves. From the pile of books on your bedside table to your well-organized shelves, whether we notice it or not, our book collections are telling a story before a single page has been turned.

32. The books on the writer’ s own shelves are organized according to _____.

A. their prices
B. their writers
C. his personal interests
D. the periods of his life

33. Which of the following is the best sentence to fill in the blank in Paragraph 4?

A. Every book is worth reading.
B. Each bookshelf holds a special dream.
C. Book collections tell so much about a person.
D. The books a person reads depend on his choices.

34. The writer seems to agree that _____.

A. we’ d better not put our books on the floor
B. the way we arrange our books shows our tastes
C. the books at our bedside are usually more important
D. we can know about a person by reading the message he sends

35. It can be learned from the passage that the writer is probably_____.

A. a book lover

B. a story teller

C. a shelf collector

D. a fashion designer E It was last January, when I’ d just finished a charity(慈善) and was on the train back home, that I put down my phone and started writing thank-you notes to people who had helped. When I got off the train, I felt amazingly good. The next day, I wrote more thank-yous and the same feeling of happiness hit me again. I suddenly had the idea: Why not keep on doing this for every day of the year? To keep on task, I decided to pick out a different theme for each month. January was charity. February would be neighbors, I decided. And I thought of a number of names right away: the owner of our local bookstore, who let me and my little son in before the store opened and offered to play his favorite songs; our babysitter, who dropped off a bag of old board games for our kids to play; … While writing the notes, I realized how often I had spent my time on the phone moving from app to app, appreciating(欣赏) other people’ s lives. Writing thank-you notes allowed me the time to do something different, paying more attention to my own life. In the following months, I wrote to my friends, doctors, teachers and parenting role models. In July, my “food” month, I wrote to Julie, who used to cook at my favorite restaurant. It went like this: Dear Julie

It was last January, when I’ d just finished a charity(慈善) and was on the train back home, that I put down my phone and started writing thank-you notes to people who had helped. When I got off the train, I felt amazingly good. The next day, I wrote more thank-yous and the same feeling of happiness hit me again. I suddenly had the idea: Why not keep on doing this for every day of the year? To keep on task, I decided to pick out a different theme for each month. January was charity. February would be neighbors, I decided. And I thought of a number of names right away: the owner of our local bookstore, who let me and my little son in before the store opened and offered to play his favorite songs; our babysitter, who dropped off a bag of old board games for our kids to play; … While writing the notes, I realized how often I had spent my time on the phone moving from app to app, appreciating(欣赏) other people’ s lives. Writing thank-you notes allowed me the time to do something different, paying more attention to my own life. In the following months, I wrote to my friends, doctors, teachers and parenting role models. In July, my “food” month, I wrote to Julie, who used to cook at my favorite restaurant. It went like this: Dear Julie, I’ ve been finding myself missing you lately. Thank you for hosting and cooking beautiful and thoughtful food. Jake and I will never forget when you sent out biscuits shaped into the number VI for our sixth anniversary (周年纪念日）. We talk about it every year. Thank you. We miss you. Love, Gina I was happy to receive a note back from her. Julie replied “I don’ t think I’ ve ever received such a touching letter before. I’ m going through a hard time right now, and this helps.” On December 31, I wrote my last card — to Jake, my husband, and our two kids. And I took a picture of us, so I could remember the feeling welling up inside me. Gratitude.

36. The underlined word “this” in Paragraph 2 means _____.

A. writing thank-you notes
B. putting the phone away
C. taking the train back home
D. raising money for charity

37. How did Julie most probably feel after reading the note from Gina?

A. Shy and surprised.
B. Pleased and relaxed.
C. Nervous and excited.
D. Moved and encouraged.

38. The theme of the December notes might be “_____”.

A. photos
B. family
C. holidays
D. community

39. What did Gina get by doing her task according to the passage?

A. Many thanks from her neighbors.
B. More time to appreciate her own life.
C. More help from people around her.
D. Happy moments to be with her friends.

40. The best title for the passage can be _____.

A. My Thank You Year

B. An Amazing Trip

C. Happiness inside Us

D. Important People in Our Life 卷二 说明:本卷共有四大题,32小题,满分60分。

三、A．用方框中所给词语的适当形式填空,每词仅用一次。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

41. Sam, did you really fix the computer by _____?

_____

42. This city recycles nearly 85% of its used plastic _____.

_____

43. I think you should ride your bike to work _____ going by car.

_____

44. He spoke no English and was completely _____ during the visit.

_____

45. My grandfather often _____ that he wants to go back and live in the countryside.

_____

四、B．阅读下面短文,然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词）。

Hello, everybody. I'm Olivia. I'm glad to be here this afternoon. Do you have a friend with an interesting background? Today, I'd like to tell you about a ___46___（活泼的）girl. I'll tell you a bit about her, where she's from, and why we're good friends. You know, I didn't use to do much exercise. A few years ago, I joined a ___47___ (运动)club. On my fist day there, I met Raquel. After the gym, we had coffee ___48___（一起）and soon became good friends. I think that's because we have a lot in common. We like to keep fit and love to ___49___（尝试）different food, especially spicy food. And we love the ocean. In summer, we like to hang out at the ___50___(海滩）and go surfing at least once a month. Raquel was born in Mexico, but has been here since she was ___51___ (十)years old. Her mother is Mexican and her father is American, so she can speak ___52___（两者都）Spanish and English. That's something different about us. Although I ___53___(上学;参加）a class last year, my Spanish is still terrible! Another thing that's different is her background. Raquel's from two countries and has experience and ___54___（知识）of two cultures. I think that's really ___55___ (酷的）. We might not live in the same city in the future, but I think we'll stay friends. Thanks for listening to me.

46. B．阅读下面短文,然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词）。

_____

47. B．阅读下面短文,然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词）。

48. B．阅读下面短文,然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词）。

49. B．阅读下面短文,然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词）。

50. B．阅读下面短文,然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词）。

51. B．阅读下面短文,然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词）。

52. B．阅读下面短文,然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词）。

53. B．阅读下面短文,然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词）。

54. B．阅读下面短文,然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词）。

55. B．阅读下面短文,然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词）。

五、语法填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的词，或填入括号中所给单词的正确形式。 My brother Claudio is one of the people I love most. He is wise and always helpful, taking care of me and ___56___(we) young sister, Sarah. The day when he left home to go to college, I ___57___(teach) the importance of being a man. It was a ___58___(rain) Saturday morning in August. We were woken up by the sound of Sarah playing the piano as usual. In the kitchen, there was ___59___ surprise for Claudio — his favorite pancakes. Mom gave us a big smile and told us ___60___(sit) down for the breakfast. This was an important day for all of us! While we ___61___(eat) breakfast, Claudio went upstairs to collect his things. I suddenly heard him calling my name. When I walked ___62___ the room we shared, I found Claudio sitting at my bedside. “It’ s time, brother,” he said. I thought he was saying that it was time for him to leave the house, ___63___ in fact he told me that I should take on a bigger role in the family from then on. He said I should do ___64___(many) for Mom than before after he was gone. I thought about his words very ___65___(careful) and then understood everything. That day I learned about family love and duty.

56. 语法填空

57. 语法填空

58. 语法填空

59. 语法填空

60. 语法填空

61. 语法填空

62. 语法填空

63. 语法填空

64. 语法填空

65. 语法填空

六、任务型阅读与表达（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

第一节 下面是英国植物园 Batsford Arboretum的宣传页。阅读该页内容，然后从方框中所给的A、B、C、D、E五个选项中选出符合各段信息的标题，并完成文中小题。 A world of trees and so much more! Built in the late 1800s, Batsford Arboretum is among the largest wild gardens in England, home to a collection of some of the world's most beautiful trees, bamboos, and shrubs. It's perfect for a peaceful walk beside the small rivers and pools. _____66_____ Early daffodils(水仙花)and a cherry collection in spring. The Handkerchief Tree and wildflower areas in summer. To smell the flowers of reds, yellows and golds in autumn. Ice and snow turn the Arboretum into a magical wonderland. _____67_____ Batsford Arboretum is just one mile west of Moreton-in-Marsh on the A44. There are road signs all the way. The 1 and 2 Johnsons Excel-bus from Stratford-upon-Avon drops passengers at the end of our mile-long drive. Visitor Information _____68_____ We are open every day except Christmas Day. In bad weather we may close the Arboretum, so please call us on 01386701441 before setting out. Pets Dogs are welcome throughout the Visitor Centre and the Arboretum but must be closely watched all times. _____69_____ Parking for cars and coaches is FREE. You'll find picnic areas near to the lower car parks. Sorry no picnics in the Arboretum. _____70_____ Sign up to receive our regular email newsleters if you love Batsford; Check for the latest admission charges（门票价格）before you come. Website: www batsarb.co.uk Email: arboreum@basfordoundation.co.k A. Opening times B. How to find us C. Parking and picnics D. Keep in touch E. A garden for all seasons 第二节 71.假设你是 David,打算今年夏天去 Batsford Arboretum游玩。请给植物园写一封简短的邮件,询问你想了解的信息,如用餐、门票价格等。 注意: （1）邮件中不得出现与你身份相关的信息。 （2）词数:30-50。邮件的开头和结尾已给出,不计入总词数。 Dear Sir or Madam, David

66. 任务型阅读与表达

_____

67. 任务型阅读与表达

_____

68. 任务型阅读与表达

_____

69. 任务型阅读与表达

_____

70. 任务型阅读与表达

_____

七、书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

71.（15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. D	2. C	3. C	4. B	5. B
6. D	7. B	8. D	9. C	10. A
11. C	12. A	13. D	14. B	15. A
16. B	17. A	18. A	19. C	20. D
21. D	22. C	23. B	24. D	25. C
26. B	27. C	28. D	29. D	30. C
31. A	32. D	33. C	34. B	35. A
36. A	37. D	38. B	39. B	40. A
41. yourself	42. bottles	43. instead of	44. silent	45. repeats
46. lively	47. sports	48. together	49. try	50. beach/beaches
51. ten	52. both	53. attended	54. knowledge	55. cool
56. our	57. was taught	58. rainy	59. a	60. to sit
61. were eating	62. into	63. but	64. more	65. carefully
66. E	67. B	68. A	69. C	70. D

71. I have always been a good helper at home. During the "Labor Education Month", I often help my parents with housework. Two things I do most are washing the dishes and taking out the rubbish.

After dinner, I always wash the dishes carefully. It makes the kitchen clean and tidy. I also take out the rubbish every day to keep our home environment nice.

Through these chores, I have learned a lot. I have learned important life skills, like how to keep things clean. More importantly, I understand the meaning of responsibility. Helping my parents makes me feel happy and proud. I believe doing housework is a good way to grow up.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】D

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式） → 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量） → 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”） → 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”） → 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物） → 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开

始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

2. 【答案】C

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式） → 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量） → 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”） → 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”） → 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物） → 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

3. 【答案】C

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式） → 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量） → 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”） → 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”） → 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物） → 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭

配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

4. 【答案】B

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式） → 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量） → 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”） → 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”） → 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物） → 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

5. 【答案】B

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

6. 【答案】D

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

7. 【答案】B

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

8. 【答案】D

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

9. 【答案】C

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

10. 【答案】A

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

11. 【答案】C

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

12. 【答案】A

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

13. 【答案】D

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

14. 【答案】B

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

15. 【答案】A

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

16. 【答案】B

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

17. 【答案】A

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

18. 【答案】A

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

19. 【答案】C

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

20. 【答案】D

1 空 定位空格前 'not be ___ to the public' → 结合转折词 'But' 与后文 'everyday heroes' 的对比 → 推断此处需表达 '不为公众所熟知' → 选择 well-known

2 空 定位空格前 'help ___ people's lives' → 结合后文 'make the world a better place' → 推断此处需表达 '改善' 生活 → 选择 improve

3 空 定位空格前 '___ them is Robert Lee' → 识别为倒装句结构 'Among them is...' → 表示 '在他们之中' → 选择 Among

4 空 定位空格前后两个分句 '___ his family was not rich' 与 'he learned...' → 分析逻辑关系为让步（尽管家境不富裕） → 选择 Though

5 空 定位空格前 'the importance of ___ the waste of food' → 结合后文 'gave out leftover food' 与 'food wastage' → 推断此处需表达 '避免' 浪费 → 选择 avoiding

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（shelters, food kitchens, in need） → 推断目标人群特征 → 选择最符合语境的选项

7 空 定位空格所在句 → 分析前文（分发剩余食物）与后文（建立组织解决此问题）的逻辑关系 → 推断问题性质 → 选择最符合语境的选项

8 空 定位空格所在句 → 分析后文描述（收集食物、免费运送、志愿者参与） → 推断所建立实体的性质 → 辨析近义词 → 选择最符合语境的选项

9 空 定位空格所在句 → 分析前文（leftover food）与后文（send it for free）的逻辑关系 → 推断食物特征 → 选择最符合语境的选项

10 空 定位空格所在句 → 分析空格与宾语（the food）的搭配关系 → 结合后文（hand it out）推断动作 → 选择最符合搭配与语境的选项

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（志愿者递送食物的方式）→ 结合后文“quick way of delivery”推断 → 选择表示“简单、便捷”的副词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（餐厅通过App告知剩余食物量）→ 结合后文“volunteers are sent to fetch it”推断 → 选择表示“报告、告知”的动词

13 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（后文提到“short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“距离”的名词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（前文提到“distance is short”和“quick way”）→ 结合“by ____ from... to...”的介词短语结构推断 → 选择表示“步行”的动名词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（RLC的目的是收集并分发剩余食物）→ 结合“successfully”和“over 150,000 kilograms of food”推断 → 选择表示“拯救、节约”的动词

16 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（食物分发、收容所） → 选择与“食物”搭配最合理的量词 → 得出答案

17 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（普通人、小行动、大影响） → 选择与“action”搭配且符合“普通人”身份的形容词 → 得出答案

18 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（主语从句） → 判断从句中缺少主语 → 选择能指代前文“a small action”的代词 → 得出答案

19 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（宾语从句） → 判断从句中缺少宾语 → 选择能引导宾语从句且在从句中作宾语的连接词 → 得出答案

20 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（引号内的话、未来展望） → 选择与“just the...”搭配且能表达“开始”含义的词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　倒装句型　状语从句　逻辑关系　上下文线索　逻辑推理　同义替换　动词搭配　名词性从句　主谓一致与指代一致　熟词僻义

21. 【答案】D

定位Hannah的发言 → 提取其核心愿望（go back in time to when I was a kid and say some of the things in a different way） → 同义替换为选项D

考点：细节定位　同义替换

22. 【答案】C

定位讨论污染（pollution）的发言者 → 识别发言者为Charlie → 匹配选项C

考点：细节定位　人物匹配

23. 【答案】B

通览全文，识别核心话题（未来科技/发明） → 归纳其最可能的报纸版面（科学版） → 排除其他版面

考点：主旨归纳　语境推断

24. 【答案】D

定位语篇中关于西北大学研究的部分 → 识别第一组的任务（Find out what the talking person was saying） → 匹配选项D

考点：细节定位　信息匹配

25. 【答案】C

定位第三段关于小提琴家的例子 → 分析其论证目的（解释音乐家听力更好的原因） → 同义替换为选项C

考点：例证目的推断　同义替换

26. 【答案】B

定位题干关键词Gottfried Schlaug → 在语篇中未找到对应信息 → 根据选项与语篇主题（未来科技）的关联性进行推断 → 选择最符合语境的选项

考点：细节定位　语境推断

27. 【答案】C

通读全文，识别语篇结构（多位人物分享对未来的设想） → 归纳各段落共同主题（科技/发明对生活的影响） → 对比选项，选择最能概括全文主旨的选项

考点：主旨归纳　篇章结构分析

28. 【答案】D

定位题干关键词wolf tracker’ s jobs → 在语篇中定位到“It's my job to follow wolves to record information about them” → 进行同义替换（record information → collect information） → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

29. 【答案】D

定位题干关键词drive the wolves away in the 1920s → 在语篇中定位到相关段落 → 提取原因“Humans have always feared wolves... the wolf is always the bad guy —a danger to humans and other animals” → 进行同义替换（danger to humans → unsafe with wolves around） → 得出答案

考点：细节⊠⊠位　因果推理　同义替换

30. 【答案】C

定位题干关键词Paragraphs 4 and 5 → 阅读第4、5段内容 → 归纳段落大意（狼回归后对生态和当地经济的积极影响） → 选择最能概括这些影响的词语

考点：段落主旨归纳　词汇选择

31. 【答案】A

定位末段总结句 → 提炼狼对黄石公园的积极改变 → 概括为狼的重要性

考点：主旨概括　同义替换

32. 【答案】D

定位原文关于书架组织方式的描述 → 匹配选项中的同义表达

考点：细节定位　同义替换

33. 【答案】C

分析第四段上下文逻辑 → 识别段落主题（书籍反映个人） → 选择最能承上启下的句子

考点：篇章结构　逻辑衔接

34. 【答案】B

定位作者关于书籍与个人关系的论述 → 推断作者赞同的观点

考点：观点态度　推理判断

35. 【答案】A

综合全文关于书籍的细节描述 → 推断作者身份特征

考点：推理判断　细节综合

36. 【答案】A

定位第二段末句 → 分析代词this的指代对象 → 回溯上文动作 → 得出答案

考点：代词指代　上下文逻辑衔接

37. 【答案】D

定位Julie的回信内容 → 提取关键情感词（touching, helps） → 结合语境（hard time）推断其感受 → 得出答案

考点：情感态度推断　语境线索捕捉

38. 【答案】B

定位12月31日的写作对象 → 提取对象身份（丈夫和孩子） → 归纳其共同属性（家人） → 得出答案

考点：细节归纳　主题推断

39. 【答案】B

定位作者对写信任务的感悟段落 → 提取核心收益（paying more attention to my own life） → 同义替换 → 得出答案

考点：细节定位　同义转述

40. 【答案】A

通览全文结构（起因-过程-结果） → 提炼核心事件（全年坚持写感谢信） → 概括主旨 → 得出答案

考点：主旨概括　篇章结构把握

41. 【答案】yourself

识别固定搭配 by oneself → 根据主语 Sam 确定反身代词 → 得出答案

考点：固定搭配 by oneself　反身代词与主语一致

42. 【答案】bottles

分析语境 'used plastic' → 识别常见搭配 'plastic bottles' → 得出答案

考点：名词搭配　语境选词

43. 【答案】instead of

分析句子逻辑 'ride your bike... going by car' → 识别表示替代关系的介词短语 → 得出答案

考点：固定搭配 instead of　近义词辨析

44. 【答案】silent

分析语境 'spoke no English' → 推断结果状态 → 识别表示'沉默'的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析

45. 【答案】repeats

分析时间状语 'often' → 判断时态为一般现在时 → 根据主语 'grandfather' 确定动词形式 → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致

46. 【答案】lively

46 空 根据空格后名词 'party' 的语义，选择能修饰 'party' 且符合 '充满活力的' 语境的形容词
47 空 根据空格前 'all kinds of' 的搭配，选择能表示 '运动' 的名词复数形式
48 空 根据空格前 'work' 的语义，选择能表示 '一起' 工作的副词
49 空 根据空格前 'to' 的不定式结构，选择动词原形 'try'
50 空 根据空格前 'on the' 的介词短语，选择能表示 '海滩' 的名词单数或复数形式
51 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 一般过去时 → 动词用过去式
52 空 分析句子结构 → 主语 'The two books' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 → 'both' 作主语同位语
53 空 分析句子成分 → 'the meeting' 作宾语 → 需要过去分词作□□□置定语表示被动或完成 → 'attended' 符合
54 空 分析词性 → 'His' 为形容词性物主代词 → 后接名词 → 'knowledge' 为名词形式
55 空 分析语境 → 描述天气或温度 → 'cool' 符合语境要求

考点：语境选词　形容词修饰名词　名词复数　副词修饰动词　不定式结构　名词单复数　时态与语态　SVO 主干　主谓一致与指代一致　非谓语动词　词根词缀　词性误判

47. 【答案】sports

46 空 根据空格后名词 'party' 的语义，选择能修饰 'party' 且符合 '充满活力的' 语境的形容词
47 空 根据空格前 'all kinds of' 的搭配，选择能表示 '运动' 的名词复数形式
48 空 根据空格前 'work' 的语义，选择能表示 '一起' 工作的副词
49 空 根据空格前 'to' 的不定式结构，选择动词原形 'try'
50 空 根据空格前 'on the' 的介词短语，选择能表示 '海滩' 的名词单数或复数形式
51 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 一般过去时 → 动词用过去式
52 空 分析句子结构 → 主语 'The two books' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 → 'both' 作主语同位语
53 空 分析句子成分 → 'the meeting' 作宾语 → 需要过去分词作□□□置定语表示被动或完成 → 'attended' 符合
54 空 分析词性 → 'His' 为形容词性物主代词 → 后接名词 → 'knowledge' 为名词形式
55 空 分析语境 → 描述天气或温度 → 'cool' 符合语境要求

考点：语境选词　形容词修饰名词　名词复数　副词修饰动词　不定式结构　名词单复数　时态与语态　SVO 主干　主谓一致与指代一致　非谓语动词　词根词缀　词性误判

48. 【答案】together

46 空 根据空格后名词 'party' 的语义，选择能修饰 'party' 且符合 '充满活力的' 语境的形容词
47 空 根据空格前 'all kinds of' 的搭配，选择能表示 '运动' 的名词复数形式
48 空 根据空格前 'work' 的语义，选择能表示 '一起' 工作的副词
49 空 根据空格前 'to' 的不定式结构，选择动词原形 'try'
50 空 根据空格前 'on the' 的介词短语，选择能表示 '海滩' 的名词单数或复数形式
51 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 一般过去时 → 动词用过去式
52 空 分析句子结构 → 主语 'The two books' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 → 'both' 作主语同位语
53 空 分析句子成分 → 'the meeting' 作宾语 → 需要过去分词作□□□置定语表示被动或完成 → 'attended' 符合
54 空 分析词性 → 'His' 为形容词性物主代词 → 后接名词 → 'knowledge' 为名词形式
55 空 分析语境 → 描述天气或温度 → 'cool' 符合语境要求

考点：语境选词　形容词修饰名词　名词复数　副词修饰动词　不定式结构　名词单复数　时态与语态　SVO 主干　主谓一致与指代一致　非谓语动词　词根词缀　词性误判

49. 【答案】try

46 空 根据空格后名词 'party' 的语义，选择能修饰 'party' 且符合 '充满活力的' 语境的形容词
47 空 根据空格前 'all kinds of' 的搭配，选择能表示 '运动' 的名词复数形式
48 空 根据空格前 'work' 的语义，选择能表示 '一起' 工作的副词
49 空 根据空格前 'to' 的不定式结构，选择动词原形 'try'
50 空 根据空格前 'on the' 的介词短语，选择能表示 '海滩' 的名词单数或复数形式
51 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 一般过去时 → 动词用过去式
52 空 分析句子结构 → 主语 'The two books' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 → 'both' 作主语同位语
53 空 分析句子成分 → 'the meeting' 作宾语 → 需要过去分词作□□□置定语表示被动或完成 → 'attended' 符合
54 空 分析词性 → 'His' 为形容词性物主代词 → 后接名词 → 'knowledge' 为名词形式
55 空 分析语境 → 描述天气或温度 → 'cool' 符合语境要求

考点：语境选词　形容词修饰名词　名词复数　副词修饰动词　不定式结构　名词单复数　时态与语态　SVO 主干　主谓一致与指代一致　非谓语动词　词根词缀　词性误判

50. 【答案】beach/beaches

46 空 根据空格后名词 'party' 的语义，选择能修饰 'party' 且符合 '充满活力的' 语境的形容词
47 空 根据空格前 'all kinds of' 的搭配，选择能表示 '运动' 的名词复数形式
48 空 根据空格前 'work' 的语义，选择能表示 '一起' 工作的副词
49 空 根据空格前 'to' 的不定式结构，选择动词原形 'try'
50 空 根据空格前 'on the' 的介词短语，选择能表示 '海滩' 的名词单数或复数形式
51 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 一般过去时 → 动词用过去式
52 空 分析句子结构 → 主语 'The two books' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 → 'both' 作主语同位语
53 空 分析句子成分 → 'the meeting' 作宾语 → 需要过去分词作□□□置定语表示被动或完成 → 'attended' 符合
54 空 分析词性 → 'His' 为形容词性物主代词 → 后接名词 → 'knowledge' 为名词形式
55 空 分析语境 → 描述天气或温度 → 'cool' 符合语境要求

考点：语境选词　形容词修饰名词　名词复数　副词修饰动词　不定式结构　名词单复数　时态与语态　SVO 主干　主谓一致与指代一致　非谓语动词　词根词缀　词性误判

51. 【答案】ten

46 空 根据空格后名词 'party' 的语义，选择能修饰 'party' 且符合 '充满活力的' 语境的形容词
47 空 根据空格前 'all kinds of' 的搭配，选择能表示 '运动' 的名词复数形式
48 空 根据空格前 'work' 的语义，选择能表示 '一起' 工作的副词

49 空 根据空格前 'to' 的不定式结构，选择动词原形 'try'
50 空 根据空格前 'on the' 的介词短语，选择能表示 '海滩' 的名词单数或复数形式
51 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 一般过去时 → 动词用过去式
52 空 分析句子结构 → 主语 'The two books' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 → 'both' 作主语同位语
53 空 分析句子成分 → 'the meeting' 作宾语 → 需要过去分词作□□□置定语表示被动或完成 → 'attended' 符合
54 空 分析词性 → 'His' 为形容词性物主代词 → 后接名词 → 'knowledge' 为名词形式
55 空 分析语境 → 描述天气或温度 → 'cool' 符合语境要求

考点：语境选词　形容词修饰名词　名词复数　副词修饰动词　不定式结构　名词单复数　时态与语态　SVO 主干　主谓一致与指代一致　非谓语动词　词根词缀　词性误判

52. 【答案】both

46 空 根据空格后名词 'party' 的语义，选择能修饰 'party' 且符合 '充满活力的' 语境的形容词
47 空 根据空格前 'all kinds of' 的搭配，选择能表示 '运动' 的名词复数形式
48 空 根据空格前 'work' 的语义，选择能表示 '一起' 工作的副词
49 空 根据空格前 'to' 的不定式结构，选择动词原形 'try'
50 空 根据空格前 'on the' 的介词短语，选择能表示 '海滩' 的名词单数或复数形式
51 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 一般过去时 → 动词用过去式
52 空 分析句子结构 → 主语 'The two books' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 → 'both' 作主语同位语
53 空 分析句子成分 → 'the meeting' 作宾语 → 需要过去分词作□□□置定语表示被动或完成 → 'attended' 符合
54 空 分析词性 → 'His' 为形容词性物主代词 → 后接名词 → 'knowledge' 为名词形式
55 空 分析语境 → 描述天气或温度 → 'cool' 符合语境要求

考点：语境选词　形容词修饰名词　名词复数　副词修饰动词　不定式结构　名词单复数　时态与语态　SVO 主干　主谓一致与指代一致　非谓语动词　词根词缀　词性误判

53. 【答案】attended

46 空 根据空格后名词 'party' 的语义，选择能修饰 'party' 且符合 '充满活力的' 语境的形容词
47 空 根据空格前 'all kinds of' 的搭配，选择能表示 '运动' 的名词复数形式
48 空 根据空格前 'work' 的语义，选择能表示 '一起' 工作的副词
49 空 根据空格前 'to' 的不定式结构，选择动词原形 'try'
50 空 根据空格前 'on the' 的介词短语，选择能表示 '海滩' 的名词单数或复数形式
51 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 一般过去时 → 动词用过去式
52 空 分析句子结构 → 主语 'The two books' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 → 'both' 作主语同位语
53 空 分析句子成分 → 'the meeting' 作宾语 → 需要过去分词作□□□置定语表示被动或完成 → 'attended' 符合
54 空 分析词性 → 'His' 为形容词性物主代词 → 后接名词 → 'knowledge' 为名词形式
55 空 分析语境 → 描述天气或温度 → 'cool' 符合语境要求

考点：语境选词　形容词修饰名词　名词复数　副词修饰动词　不定式结构　名词单复数　时态与语态　SVO 主干　主谓一致与指代一致　非谓语动词　词根词缀　词性误判

54. 【答案】knowledge

46 空 根据空格后名词 'party' 的语义，选择能修饰 'party' 且符合 '充满活力的' 语境的形容词
47 空 根据空格前 'all kinds of' 的搭配，选择能表示 '运动' 的名词复数形式
48 空 根据空格前 'work' 的语义，选择能表示 '一起' 工作的副词
49 空 根据空格前 'to' 的不定式结构，选择动词原形 'try'
50 空 根据空格前 'on the' 的介词短语，选择能表示 '海滩' 的名词单数或复数形式
51 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 一般过去时 → 动词用过去式
52 空 分析句子结构 → 主语 'The two books' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 → 'both' 作主语同位语

53 空 分析句子成分 → 'the meeting' 作宾语 → 需要过去分词作□□□置定语表示被动或完成 → 'attended' 符合
54 空 分析词性 → 'His' 为形容词性物主代词 → 后接名词 → 'knowledge' 为名词形式
55 空 分析语境 → 描述天气或温度 → 'cool' 符合语境要求

考点：语境选词　形容词修饰名词　名词复数　副词修饰动词　不定式结构　名词单复数　时态与语态　SVO 主干　主谓一致与指代一致　非谓语动词　词根词缀　词性误判

55. 【答案】cool

46 空 根据空格后名词 'party' 的语义，选择能修饰 'party' 且符合 '充满活力的' 语境的形容词
47 空 根据空格前 'all kinds of' 的搭配，选择能表示 '运动' 的名词复数形式
48 空 根据空格前 'work' 的语义，选择能表示 '一起' 工作的副词
49 空 根据空格前 'to' 的不定式结构，选择动词原形 'try'
50 空 根据空格前 'on the' 的介词短语，选择能表示 '海滩' 的名词单数或复数形式
51 空 根据时间状语 'last year' 判断时态 → 一般过去时 → 动词用过去式
52 空 分析句子结构 → 主语 'The two books' 为复数 → 谓语动词需用复数形式 → 'both' 作主语同位语
53 空 分析句子成分 → 'the meeting' 作宾语 → 需要过去分词作□□□置定语表示被动或完成 → 'attended' 符合
54 空 分析词性 → 'His' 为形容词性物主代词 → 后接名词 → 'knowledge' 为名词形式
55 空 分析语境 → 描述天气或温度 → 'cool' 符合语境要求

考点：语境选词　形容词修饰名词　名词复数　副词修饰动词　不定式结构　名词单复数　时态与语态　SVO 主干　主谓一致与指代一致　非谓语动词　词根词缀　词性误判

56. 【答案】our

56 空 分析句子主语与物主代词的指代关系 → 确定指代对象为复数名词 → 选择对应物主代词
57 空 分析句子时态与语态 → 判断动作发生时间与主被动关系 → 选择正确时态语态
58 空 分析句子语境与词性需求 → 确定需要形容词修饰名词 → 选择符合语境的形容词
59 空 分析名词单复数与冠词搭配 → 判断可数名词单数需要不定冠词 → 选择正确冠词
60 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断不定式作目的状语 → 选择正确非谓语形式
61 空 根据时间状语 'at that moment' 判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
62 空 识别固定搭配 'take on' 表示 '承担' → 根据语境选择介词 into
63 空 分析前后分句逻辑关系为转折 → 选择转折连词 but
64 空 识别比较级结构 'more...than' → 根据语境选择 more
65 空 分析句子成分，空格处修饰动词 → 选择副词形式 carefully

考点：主谓一致与指代一致　时态与语态　语境选词　非谓语动词　过去进行时　动词搭配 take on　状语从句连词　比较级结构　非谓语动词作状语

57. 【答案】was taught

56 空 分析句子主语与物主代词的指代关系 → 确定指代对象为复数名词 → 选择对应物主代词
57 空 分析句子时态与语态 → 判断动作发生时间与主被动关系 → 选择正确时态语态
58 空 分析句子语境与词性需求 → 确定需要形容词修饰名词 → 选择符合语境的形容词
59 空 分析名词单复数与冠词搭配 → 判断可数名词单数需要不定冠词 → 选择正确冠词
60 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断不定式作目的状语 → 选择正确非谓语形式
61 空 根据时间状语 'at that moment' 判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
62 空 识别固定搭配 'take on' 表示 '承担' → 根据语境选择介词 into
63 空 分析前后分句逻辑关系为转折 → 选择转折连词 but
64 空 识别比较级结构 'more...than' → 根据语境选择 more
65 空 分析句子成分，空格处修饰动词 → 选择副词形式 carefully

考点：主谓一致与指代一致　时态与语态　语境选词　非谓语动词　过去进行时　动词搭配 take on　状语从句连词　比较

级结构　非谓语动词作状语

58. 【答案】rainy

56 空 分析句子主语与物主代词的指代关系 → 确定指代对象为复数名词 → 选择对应物主代词
57 空 分析句子时态与语态 → 判断动作发生时间与主被动关系 → 选择正确时态语态
58 空 分析句子语境与词性需求 → 确定需要形容词修饰名词 → 选择符合语境的形容词
59 空 分析名词单复数与冠词搭配 → 判断可数名词单数需要不定冠词 → 选择正确冠词
60 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断不定式作目的状语 → 选择正确非谓语形式
61 空 根据时间状语 'at that moment' 判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
62 空 识别固定搭配 'take on' 表示 '承担' → 根据语境选择介词 into
63 空 分析前后分句逻辑关系为转折 → 选择转折连词 but
64 空 识别比较级结构 'more...than' → 根据语境选择 more
65 空 分析句子成分，空格处修饰动词 → 选择副词形式 carefully

考点：主谓一致与指代一致　时态与语态　语境选词　非谓语动词　过去进行时　动词搭配 take on　状语从句连词　比较级结构　非谓语动词作状语

59. 【答案】a

56 空 分析句子主语与物主代词的指代关系 → 确定指代对象为复数名词 → 选择对应物主代词
57 空 分析句子时态与语态 → 判断动作发生时间与主被动关系 → 选择正确时态语态
58 空 分析句子语境与词性需求 → 确定需要形容词修饰名词 → 选择符合语境的形容词
59 空 分析名词单复数与冠词搭配 → 判断可数名词单数需要不定冠词 → 选择正确冠词
60 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断不定式作目的状语 → 选择正确非谓语形式
61 空 根据时间状语 'at that moment' 判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
62 空 识别固定搭配 'take on' 表示 '承担' → 根据语境选择介词 into
63 空 分析前后分句逻辑关系为转折 → 选择转折连词 but
64 空 识别比较级结构 'more...than' → 根据语境选择 more
65 空 分析句子成分，空格处修饰动词 → 选择副词形式 carefully

考点：主谓一致与指代一致　时态与语态　语境选词　非谓语动词　过去进行时　动词搭配 take on　状语从句连词　比较级结构　非谓语动词作状语

60. 【答案】to sit

56 空 分析句子主语与物主代词的指代关系 → 确定指代对象为复数名词 → 选择对应物主代词
57 空 分析句子时态与语态 → 判断动作发生时间与主被动关系 → 选择正确时态语态
58 空 分析句子语境与词性需求 → 确定需要形容词修饰名词 → 选择符合语境的形容词
59 空 分析名词单复数与冠词搭配 → 判断可数名词单数需要不定冠词 → 选择正确冠词
60 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断不定式作目的状语 → 选择正确非谓语形式
61 空 根据时间状语 'at that moment' 判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
62 空 识别固定搭配 'take on' 表示 '承担' → 根据语境选择介词 into
63 空 分析前后分句逻辑关系为转折 → 选择转折连词 but
64 空 识别比较级结构 'more...than' → 根据语境选择 more
65 空 分析句子成分，空格处修饰动词 → 选择副词形式 carefully

考点：主谓一致与指代一致　时态与语态　语境选词　非谓语动词　过去进行时　动词搭配 take on　状语从句连词　比较级结构　非谓语动词作状语

61. 【答案】were eating

56 空 分析句子主语与物主代词的指代关系 → 确定指代对象为复数名词 → 选择对应物主代词
57 空 分析句子时态与语态 → 判断动作发生时间与主被动关系 → 选择正确时态语态
58 空 分析句子语境与词性需求 → 确定需要形容词修饰名词 → 选择符合语境的形容词
59 空 分析名词单复数与冠词搭配 → 判断可数名词单数需要不定冠词 → 选择正确冠词
60 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断不定式作目的状语 → 选择正确非谓语形式
61 空 根据时间状语 'at that moment' 判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
62 空 识别固定搭配 'take on' 表示 '承担' → 根据语境选择介词 into
63 空 分析前后分句逻辑关系为转折 → 选择转折连词 but
64 空 识别比较级结构 'more...than' → 根据语境选择 more
65 空 分析句子成分，空格处修饰动词 → 选择副词形式 carefully

考点：主谓一致与指代一致　时态与语态　语境选词　非谓语动词　过去进行时　动词搭配 take on　状语从句连词　比较级结构　非谓语动词作状语

62. 【答案】into

56 空 分析句子主语与物主代词的指代关系 → 确定指代对象为复数名词 → 选择对应物主代词
57 空 分析句子时态与语态 → 判断动作发生时间与主被动关系 → 选择正确时态语态
58 空 分析句子语境与词性需求 → 确定需要形容词修饰名词 → 选择符合语境的形容词
59 空 分析名词单复数与冠词搭配 → 判断可数名词单数需要不定冠词 → 选择正确冠词
60 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断不定式作目的状语 → 选择正确非谓语形式
61 空 根据时间状语 'at that moment' 判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
62 空 识别固定搭配 'take on' 表示 '承担' → 根据语境选择介词 into
63 空 分析前后分句逻辑关系为转折 → 选择转折连词 but
64 空 识别比较级结构 'more...than' → 根据语境选择 more
65 空 分析句子成分，空格处修饰动词 → 选择副词形式 carefully

考点：主谓一致与指代一致　时态与语态　语境选词　非谓语动词　过去进行时　动词搭配 take on　状语从句连词　比较级结构　非谓语动词作状语

63. 【答案】but

56 空 分析句子主语与物主代词的指代关系 → 确定指代对象为复数名词 → 选择对应物主代词
57 空 分析句子时态与语态 → 判断动作发生时间与主被动关系 → 选择正确时态语态
58 空 分析句子语境与词性需求 → 确定需要形容词修饰名词 → 选择符合语境的形容词
59 空 分析名词单复数与冠词搭配 → 判断可数名词单数需要不定冠词 → 选择正确冠词
60 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断不定式作目的状语 → 选择正确非谓语形式
61 空 根据时间状语 'at that moment' 判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
62 空 识别固定搭配 'take on' 表示 '承担' → 根据语境选择介词 into
63 空 分析前后分句逻辑关系为转折 → 选择转折连词 but
64 空 识别比较级结构 'more...than' → 根据语境选择 more
65 空 分析句子成分，空格处修饰动词 → 选择副词形式 carefully

考点：主谓一致与指代一致　时态与语态　语境选词　非谓语动词　过去进行时　动词搭配 take on　状语从句连词　比较级结构　非谓语动词作状语

64. 【答案】more

56 空 分析句子主语与物主代词的指代关系 → 确定指代对象为复数名词 → 选择对应物主代词
57 空 分析句子时态与语态 → 判断动作发生时间与主被动关系 → 选择正确时态语态
58 空 分析句子语境与词性需求 → 确定需要形容词修饰名词 → 选择符合语境的形容词

59 空 分析名词单复数与冠词搭配 → 判断可数名词单数需要不定冠词 → 选择正确冠词
60 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断不定式作目的状语 → 选择正确非谓语形式
61 空 根据时间状语 'at that moment' 判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
62 空 识别固定搭配 'take on' 表示 '承担' → 根据语境选择介词 into
63 空 分析前后分句逻辑关系为转折 → 选择转折连词 but
64 空 识别比较级结构 'more...than' → 根据语境选择 more
65 空 分析句子成分，空格处修饰动词 → 选择副词形式 carefully

考点：主谓一致与指代一致　时态与语态　语境选词　非谓语动词　过去进行时　动词搭配 take on　状语从句连词　比较级结构　非谓语动词作状语

65. 【答案】carefully

56 空 分析句子主语与物主代词的指代关系 → 确定指代对象为复数名词 → 选择对应物主代词
57 空 分析句子时态与语态 → 判断动作发生时间与主被动关系 → 选择正确时态语态
58 空 分析句子语境与词性需求 → 确定需要形容词修饰名词 → 选择符合语境的形容词
59 空 分析名词单复数与冠词搭配 → 判断可数名词单数需要不定冠词 → 选择正确冠词
60 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断不定式作目的状语 → 选择正确非谓语形式
61 空 根据时间状语 'at that moment' 判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
62 空 识别固定搭配 'take on' 表示 '承担' → 根据语境选择介词 into
63 空 分析前后分句逻辑关系为转折 → 选择转折连词 but
64 空 识别比较级结构 'more...than' → 根据语境选择 more
65 空 分析句子成分，空格处修饰动词 → 选择副词形式 carefully

考点：主谓一致与指代一致　时态与语态　语境选词　非谓语动词　过去进行时　动词搭配 take on　状语从句连词　比较级结构　非谓语动词作状语

66. 【答案】E

66 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案
67 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分选择连接词 → 得出答案
68 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要的时态语态 → 得出答案
69 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语单复数选择正确谓语形式 → 得出答案
70 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分选择关系词 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　时间状语　主谓一致　主语单复数判断　定语从句　关系词选择

67. 【答案】B

66 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案
67 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分选择连接词 → 得出答案
68 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要的时态语态 → 得出答案
69 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语单复数选择正确谓语形式 → 得出答案
70 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分选择关系词 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　时间状语　主谓一致　主语单复数判断　定语从句　关系词选择

68. 【答案】A

66 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案

67 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分选择连接词 → 得出答案

68 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要的时态语态 → 得出答案

69 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语单复数选择正确谓语形式 → 得出答案

70 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分选择关系词 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　时间状语　主谓一致　主语单复数判断　定语从句　关系词选择

69. 【答案】C

66 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案

67 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分选择连接词 → 得出答案

68 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要的时态语态 → 得出答案

69 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语单复数选择正确谓语形式 → 得出答案

70 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分选择关系词 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　时间状语　主谓一致　主语单复数判断　定语从句　关系词选择

70. 【答案】D

66 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案

67 空 分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分选择连接词 → 得出答案

68 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要的时态语态 → 得出答案

69 空 分析句子主语和谓语 → 判断主谓一致关系 → 根据主语单复数选择正确谓语形式 → 得出答案

70 空 分析句子结构，判断空格处需要定语从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中的成分选择关系词 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　连接词选择　时态与语态　时间状语　主谓一致　主语单复数判断　定语从句　关系词选择

71. 【答案】I have always been a good helper at home.…

学生需围绕主题，选择两项家务并阐述收获，运用多样句式（如定语从句、动词搭配）组织语言，完成一篇结构清晰、内容连贯的短文。

考点：动词搭配 take on　定语从句　句式变化与复杂句构建