中考 · 2020年浙江省金华市中考英语真题

历年真题

满分 100 分 · 时长 120 分钟 · 共 71 题 · 浙江省金华市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
915 765
yingyu8.cn/d/915765

本卷答案与讲解
051 256
yingyu8.cn/an/051256

一、听力（共 4 小题，每小题 1 分，共 4 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Who is the woman in the middle of the photo?

A. Tony's sister. B. Tony's mother. C. Tony's aunt.

2. What is Jim going to do tonight?

A. To go shopping. B. To watch a movie. C. To look after his sister.

3. Why is Anna in hospital?

A. Because she has ac B. Because she has a fever.

C. Because she has a stomachache.

4. How is Tom probably feeling now?

A. Excited. B. Sad.

C. Angry. 第二节;听长对话, 从A、B、C三个选项中选出正确的选项, 回答问题。

二、听下面一段较长对话, 回答问题,（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

5. How often does Peter go swimming?

A. Every day. B. Once a week. C. Twice a week.

三、听下面一段较长对话, 回答问题。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 8

6. Who is calling Mike?

A. John. B. Amy. C. Cindy

7. When will Mike and his classmates have the picnic?

A. On Friday. B. On Saturday. C. On Sunday

8. What does Mike need to take?

A. Snacks and drinks. B. A hat and sunglasses.

C. A camera and an umbrella. 第三节:听下面一段独白, 从A、B、C三个选项中选出正确的选项, 回答问题。

9. What books can be found on the second floor?

A. Books about English. B. Books about science. C. Books about history.

10. Where can you get a library card?

A. In Miss Lee's office. B. In Lucy's office. C. In Linda's office

四、完形填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文, 掌握其大意, 然后从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项. Sam was very nervous. It was his first day in new ___11___, and lunch was only thirty minutes away. For most students, lunch is the ___12___ part of the school day. It is time when you talk with your friends, get to know what interesting things everyone is doing, and, of course, ___13___. Sam, however, didn’t know anyone or anything, like where to sit or with whom to sit at lunch. Sam’s ___14___ was in the army. so his family moved a lot. He had really liked his old school and ___15___ leaving his two best friends. They still talked to each other through phone calls and emails, ___16___ he couldn’t see them every day. He wondered if their ___17___ would continue. He didn’t want to lose them, but he knew it would be ___18___ for them to stay close. “I know this is hard on you,” his mother said as he got ready for school this morning, “and I’m really ___19___ you have to keep changing schools.” Sam could see regret in her eyes, but he didn’t want her to feel that way. ___20___ had always been ready to defend(保卫) not only the family but also the country. Sam loved her so much. He gave her a smile and told her not to ___21___. He had wanted to mean it, but there was still always worry in him when they moved. The ___22___ time came quickly. As Sam was walking to the dining room, a voice behind him said. “Excuse me.” Sam ___23___ and saw five friendly faces. “Would you like to join us?” asked one of them. This ___24___ invitation was exactly what he needed. Sam nodded yes ___25___ and joined them. He was sure about his future school life now.

11. A. company B. family C. factory D. school
12. A. best B. longest C. shortest D. worst
13. A. eat B. learn C. run D. sleep
14. A. brother B. father C. mother D. sister
15. A. hated B. imagined C. tried D. suggested
16. A. so B. or C. but D. if
17. A. discussion B. dream C. business D. friendship
18. A. safe B. hard C. natural D. terrible
19. A. proud B. sorry C. excited D. surprised
20. A. He B. I C. She D. We
21. A. forget B. move C. return D. worry
22. A. breakfast B. lunch C. tea D. dinner
23. A. sat down B. got up C. ran away D. turned around
24. A. unexpected B. creative C. funny D. popular
25. A. bravely B. happily C. nervously D. patiently

五、阅读理解（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

Basketball, running and swimming are popular events(项目）at the Olympics. But there are also some events that are not as popular. Some are even very strange. Let's see if you have any knowledge about the following events. Tug-of-war This event started in 1900 and left the Olympics in 1920. The team wins if they pull the rope past a certain point first. Interestingly, more than one team from a country can enter in this event. This makes it possible for one country to win several medals. Rope climbing It first appeared as an Olympic sport in 1896. The climber who spends the shortest time reaching the top is the winner. The rope used to be 15 meters long. Years later, it was shortened to 8 meters for some reason. After 1932, there was no rope climbing in the Olympics. Race walking In race walking, walkers have to win the race by walking. To make sure that they do not run, race walkers must have one foot on the ground at all times. Race walking has been an Olympic sport since 1904. Men enter in 20 kilometer and 50 kilometer races; women only race 20 kilometers.

26. Which of the following events left the Olympics in 1920?

A. Rope climbing. B. Basketball. C. Tug-of-war D. Race walking.

27. The rope in rope climbing was _____metres long in 1896.

A. 8 B. 15 C. 20 D. 50

28. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. One country can only enter one team in tug-of-war.

B. Rope climbing first appeared in the 1932 Olympics.

C. Women in race walking can enter in the 50 kilometer race.

D. Race walking is still an event at the Olympic Games today. B Every night, just after the sun goes down. Ruth Medjber talks with her neighbours in Dublin, Ireland, and takes a picture of them at their windows. These photos, in some way, show people's lives during the global pandemic (大流行病). "I started out taking photos of just friends and family. In this way, I could connect with them during this special time when people have to stay at home," the photographer explained. "I live alone, so I was missing the days when we were free to communicate with friends. Every evening, on my way to seeing friends, I had a sense of purpose."

Every night, just after the sun goes down. Ruth Medjber talks with her neighbours in Dublin, Ireland, and takes a picture of them at their windows. These photos, in some way, show people's lives during the global pandemic (大流行病). "I started out taking photos of just friends and family. In this way, I could connect with them during this special time when people have to stay at home," the photographer explained. "I live alone, so I was missing the days when we were free to communicate with friends. Every evening, on my way to seeing friends, I had a sense of purpose." Now she's making new friends. The photo project has taken off online, and she has opened it up to volunteers. But they must be the people who live within 5 kilometers of her home—the Irish government doesn't allow people to go farther out than that. "I pick a street each night and try to take photos of volunteers," Ruth said. "I usually take about four photos before it is completely dark, but two if I'm talking a lot—which I love to do." She said more and more neighbours are joining in her photo project and it has now got a name, Low at Home. "I think people like knowing that they're not alone even if they have to stay at home and they really try to pick out those who are similar to themselves in the photos," she said. "It's also a different view(视角) of the pandemic: the more human view. Instead of showing what the pandemic has taken from us, it shows that it has given us more chances to be with family and friends and spend time together." "I think we'd love most to find something nice, even in the most serious situation as it is now," Ruth said.

29. Ruth started out taking the photos in order to_____.

A. raise some money
B. connect with friends and family
C. make new friends
D. join in a photo project of volunteers

30. According to the passage, Low at Home is the name of _____.

A. a photo project
B. the picture shown in this passage
C. a street in Dublin
D. the special time when people stay home

31. According to what Ruth said in Paragraph 8, "the more human view" shows_____.

A. the beauty of streets in a city of Ireland
B. how people do things when staying at home
C. the moment of family and friends being together
D. what the global pandemic has taken from people

32. From the passage we can infer(推断）that Ruth is a _____ person.

A. careful

B. shy

C. hardworking

D. loving C My dear boys and girls, good morning. Today I'm going to talk to you, about my understanding of learning history. Many of you may think it is a terrible thing to study history. You may often wonder why we students should study something that has nothing to do with our own lives. If you think that way, I should say you are far from the truth. In fact, if we study history, we can learn quite a lot about personal stories and events (事件)of people just like us. The people who came before us helped build and develop the country we are living in. Their ideas often solved many of our problems and troubles. Studying the past helps us to understand what our ancestors'(祖先)lives were like. And it also helps us to see how their experiences have shaped our own life. To be honest, ▲ . Some of what we study in history helps us understand the mistakes of the past. And these mistakes will help people not to do the same wrong things. People often learn from the past to have a better future. Whether we like the subject of history or not, we must understand the importance of the events and the people who came before us. Our ancestors' decisions have influenced our own life. Similarly, the decisions of our own generation(一代人） will finally influence those who come after us. In this only way, the world is truly connected. History is not just a study of the past. History is the study of people, places, and events that can influence the future. Now do you still think studying history is a sad thing? Or do you have any doubt about learning history? If you have any question, just feel free to ask.

33. What kind of writing is the passage above?

A. A diary. B. A story. C. A speech. D. A letter.

34. Which of the following can be put in the ▲ in Paragraph 4?

A. the mistakes of the past won't help us. B. I don't like the idea of learning history

C. it is not easy to learn the subject of history D. not everything that happened in the past is good

35. According to Paragraph 5, the decisions of our generation will _____.

A. show what is happening to us B. build and develop our country

C. influence the people in the future D. help understand the people in the past

36. The writer wrote the passage to _____.

A. introduce some important people in history

B. develop students' interest in learning history

C. explain different people's understanding of history

D. show the relationship between the past and the future D Very often, when we see young people sitting there, looking at the screen of a mobile phone and smiling, we may think nothing is wrong. But when we come to the question "how much time do they actually spend on media(传播媒介）daily?", the answer is surprising: young people spend about nine hours every day using media, and this only includes media used for enjoyment. Today's young people seem to have become crazy multitaskers. They often use media when doing other activities. Some watch TV when doing homework, some text(发短信), and some others listen to music. But what do young people think of this? A research showed that two thirds of them believed watching TV or texting had no influence on their schoolwork. Half of them thought using social media made no difference. However, researches have given a different answer: "media multitaskers" did worse in tests. Scientists did a research among more than 400 students. It shows that those who text a lot have more trouble sleeping and do worse in their study. In another research, students who didn't text during a lesson took down a lot more notes than those who were texting. A similar research also found that students who texted when doing schoolwork had lower overall(总体的）grades. According to a research, if a kid uses social media a lot, especially at night, he or she will sleep worse and feel more nervous and depressed(消沉的). On the one hand, young people stay up late to check messages and information. They may also be woken up by messages they receive. On the other hand, even the light from a screen could influence their sleep. Some other

researches also show that children who use media at night go to bed later, get fewer hours of sleep each week, and become sleepy more easily during the daytime.

37. The answer to the question in Paragraph l is surprising because young people _____.

A. spend about 9 hours on media for fun daily
B. often look at their mobile phones and smile
C. always sit there for a long time doing nothing
D. use different kinds of media to relax themselves

38. The underlined word "multitaskers" in Paragraph 2 refers to people who_____.

A. ask a lot of questions
B. use different media for learning
C. have several mobile phones
D. do several tasks at the same time

39. From the passage we can learn that a kid will probably _____ if he or she uses social media a lot at night.

A. become more worried
B. get more excited
C. take fewer notes in class
D. sleep much better

40. What is the passage mainly about?

A. Social media is very popular among young people.
B. Using media too much has a bad influence on young people.
C. The use of social media has both advantages and disadvantages.
D. Mobile phones are the main tools students use for school learning.

六、A．用方框中所给词语的适当形式填空。每词限用一次。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

41. Among the four _____ of year, I like winter best.

_____

42. Usually, parents _____ the smallest success of their children.

_____

43. We _____ realized that everything seemed to have changed in one night.

_____

44. Sally is my best friend. She always sits _____ me silently when I am sad.

_____

45. Everyone likes to _____ Mr. Smith's classes. They are always interesting and lively.

_____

七、B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式。每空限填一

Singapore is a city of different cultures. Waking through the streets of Singapore, you can ___46___ (听到)different languages spoken, such as English, Chinese and Malay. People from different cultures live and work peacefully with each other and___47___ their traditions. In Singapore, cultural differences are shown in building, styles, shops and in many other ways. Take food as an ___48___(例子), each culture has its own place to sell their traditional food, but there are also the ___49___ (著名的) Hawkers Markets. Different foods are sold here in these ___50___ (繁华的) markets. And there very popular with Singapore citizens and ___51___ (游客)from around the world. The food is good and very ___52___(便宜). Singapore is also an interesting city. Large number of people, ideas, etc, are mixed together ___53___(在……下面) the same sky. English is used for business, ___54___ (虽然）the official language here is Malay. Now, however, there is a strong Chinese business community and also a growing Indian business community. Singapore welcomes talented people from around the world and ___55___(希望）they will live there all their lives.

46. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式。每空限填一词。

47. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式。每空限填一词。

48. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式。每空限填一词。

49. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式。每空限填一词。

50. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式。每空限填一词。

51. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式。每空限填一词。

52. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式。每空限填一词。

53. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式。每空限填一词。

54. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式。每空限填一词。

55. B．阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式。每空限填一词。

八、语法填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

Last week, he ___56___(come) to visit us in Canada. But he was very disappointed when he found nobody here could play chess with ___57___ (he). One day, when I came back from school, I found my grandpa was sitting ___58___(quiet) in a chair, doing nothing. I knew he was lonely. Why not teach him to play online chess on my computer? I thought. "Grandpa, someone is waiting ___59___ you to play chess." I went to him and said. "Really?" he said, his eyes opening wide. "Who? And where? I took him to ___60___ computer in my room and said, "Right here." Then I taught him how to use the Internet and how ___61___ (play) chess online. At first, he was slow. Having tried several times, he became better and began to play chess with people from around the world. "___62___ interesting it is! This is simply fantastic!" he cried excitedly. Now he is quite good at playing chess online and has made a lot of ___63___ (friend) on the Internet at the same time. My grandfather is much ___64___ (happy)than before. Grandpa will go back home soon. I believe the time when we played online chess together was so great ____65____ both of us will never forget.

56. 语法填空

57. 语法填空

58. 语法填空

59. 语法填空

60. 语法填空

61. 语法填空

62. 语法填空

63. 语法填空

64. 语法填空

65. 语法填空

九、任务型阅读（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

阅读下面短文, 根据所给信息, 完成组织结构图, 每空不得超过三个词。 Good readers often use a flowchart（流程图）or webs(网状图）to have better picture of what they read (see the drawing on the right). A flowchart is used to put events in a certain order. Webs show a main idea and supporting details(细节). Now try to be a good reader and finish the following TWO tasks. Task 1: Read Passage l and complete the flowchart. Task 2: Read Passage2 and complete the webs. 56. ①___66___ 57. ②___67___ 58. ③___68___ 59. ④___69___ 60. ⑤___70___

66. 任务型阅读

67. 任务型阅读

68. 任务型阅读

69. 任务型阅读

70. 任务型阅读

十、书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

71. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. A	3. C	4. A	5. C
6. B	7. B	8. C	9. B	10. B
11. D	12. A	13. A	14. C	15. A
16. C	17. D	18. B	19. B	20. C
21. D	22. B	23. D	24. A	25. B
26. C	27. B	28. D	29. B	30. A
31. C	32. D	33. C	34. D	35. C
36. B	37. A	38. D	39. A	40. B
41. seasons	42. take pride in	43. suddenly	44. beside	45. attend
46. hear	47. share	48. example	50. busy	51. visitors/tourists
52. cheap	53. under	55. hopes	56. came	57. him
58. quietly	59. for	60. the	61. to play	62. How
63. friends	64. happier	65. that	66. D	67. A
68. A	69. C	70. A		

49. famous/well-known

54. though/although

71. A Letter to My Parents
Dear Mum and Dad,

I'm writing to express my thanks for everything you've done for me. Every day, you cook delicious food for me and take me to and from school. You always look after me carefully when I'm sick.

I also feel your deep love. You trust me and give me good advice when I'm in trouble. You always encourage me to try my best, even when I fail.

Thank you for your endless care and love. I will study harder and make you proud.

Love from
Li Ming

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

识别照片中人物关系 → 匹配录音中对人物身份的直接描述 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

2. 【答案】A

识别对话中关于今晚计划的讨论 → 匹配吉姆明确陈述的意图 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

3. 【答案】C

识别对话中关于安娜住院原因的讨论 → 匹配明确陈述的病因 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

4. 【答案】A

捕捉对话中描述汤姆当前状态的关键词 → 推断其情绪状态 → 得出答案

考点：观点态度

5. 【答案】C

定位频率关键词 → 识别数字信息 → 匹配选项

考点：数字时间语音

6. 【答案】B

识别对话开头问候语中的说话人身份 → 匹配选项 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

7. 【答案】B

捕捉对话中关于野餐时间的讨论 → 排除被否定的日期 → 锁定最终确定的日期 → 得出答案

考点：数字时间语音

8. 【答案】C

定位独白中关于野餐所需物品的列举 → 区分建议携带与实际需要的物品 → 匹配选项 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

9. 【答案】B

定位独白中关于图书馆楼层分布的描述 → 匹配二楼对应的书籍类别 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

10. 【答案】B

定位独白中关于办理借书证地点的描述 → 匹配具体办公室名称 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

11. 【答案】D

1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D

2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A

3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A

4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C

5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A

6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but

7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship

8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard

9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry

10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She

11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配

12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」

13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人

14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的

15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

12. 【答案】A

1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D

2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A

3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A

4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C

5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A

6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but

7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship

8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard
9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry
10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She
11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配
12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」
13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人
14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的
15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

13. 【答案】A
1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D
2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A
3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A
4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C
5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A
6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but
7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship
8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard
9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry
10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She
11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配
12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」
13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人
14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的

15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

14. 【答案】C

1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D

2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A

3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A

4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C

5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A

6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but

7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship

8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard

9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry

10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She

11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配

12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」

13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人

14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的

15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

15. 【答案】A

1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D

2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A

3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A

4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C

5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A

6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but
7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship
8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard
9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry
10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She
11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配
12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」
13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人
14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的
15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

16. 【答案】C
1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D
2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A
3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A
4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C
5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A
6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but
7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship
8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard
9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry
10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She
11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配
12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应

填「lunch」
13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人
14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的
15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

17. 【答案】D
1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D
2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A
3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A
4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C
5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A
6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but
7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship
8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard
9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry
10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She
11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配
12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」
13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人
14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的
15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

18. 【答案】B
1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D
2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好

的’部分→选择A
3空 根据‘lunch’及‘of course’提示→推断午餐时间自然要‘吃东西’→选择A
4空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’→推断Sam的___在军队→选择C
5空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’→推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’→选择A
6空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系→识别逻辑连接词→选择表转折的but
7空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’→推断他们之间关系的核心→选择表示人际关系的friendship
8空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’→推断保持亲密关系的困难性→选择表示困难的hard
9空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’→推断母亲的情感态度→选择表示歉意的sorry
10空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’→推断主语指代母亲→选择代词She
11空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图→推断出「worry」为最佳搭配
12空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→结合全文反复出现的「lunch」关键词→确定空格处应填「lunch」
13空 定位空格前句「a voice behind him said」→结合后文「saw five friendly faces」→推断出Sam需要转身才能看到身后的人
14空 定位空格后句「was exactly what he needed」→结合前文Sam的孤独与紧张→推断出这个邀请是出乎意料的
15空 定位空格前句「Sam nodded yes」→结合后文「He was sure about his future school life now」→推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

19. 【答案】B
1空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索→推断空格处应为‘学校’→选择D
2空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述→推断午餐是学校一天中‘最好的’部分→选择A
3空 根据‘lunch’及‘of course’提示→推断午餐时间自然要‘吃东西’→选择A
4空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’→推断Sam的___在军队→选择C
5空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’→推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’→选择A
6空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系→识别逻辑连接词→选择表转折的but
7空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’→推断他们之间关系的核心→选择表示人际关系的friendship
8空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’→推断保持亲密关系的困难性→选择表示困难的hard
9空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’→推断母亲的情感态度→选择表示歉意的sorry

10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She
11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配
12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」
13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人
14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的
15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

20. 【答案】C
1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D
2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A
3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A
4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C
5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A
6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but
7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship
8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard
9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry
10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She
11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配
12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」
13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人
14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的
15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系

近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

21. 【答案】D

1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D

2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A

3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A

4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C

5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A

6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but

7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship

8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard

9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry

10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She

11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配

12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」

13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人

14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的

15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

22. 【答案】B

1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D

2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A

3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A

4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C

5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A

6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but

7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship

8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard
9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry
10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She
11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配
12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」
13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人
14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的
15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

23. 【答案】D
1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D
2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A
3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A
4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C
5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A
6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but
7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship
8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard
9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry
10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She
11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配
12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」
13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人
14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的

15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

24. 【答案】A

1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D

2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A

3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A

4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C

5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A

6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but

7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship

8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard

9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry

10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She

11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配

12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」

13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人

14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的

15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

25. 【答案】B

1 空 根据首句‘first day in new ___’及后文‘school day’、‘school life’等语境线索 → 推断空格处应为‘学校’ → 选择D

2 空 根据后文‘talk with your friends’、‘interesting things’等积极描述 → 推断午餐是学校一天中‘最好的’部分 → 选择A

3 空 根据‘lunch’及‘of course’提示 → 推断午餐时间自然要‘吃东西’ → 选择A

4 空 根据后文‘in the army’及‘defend...the country’ → 推断Sam的___在军队 → 选择C

5 空 根据‘really liked his old school’及‘leaving his two best friends’ → 推断他对离开朋友的情感是‘讨厌’ → 选择A

6 空 定位前句‘They still talked...’与后句‘he couldn’t see them every day’的转折关系 → 识别逻辑连接词 → 选择表转折的but
7 空 定位前文‘two best friends’与‘talked to each other’ → 推断他们之间关系的核心 → 选择表示人际关系的friendship
8 空 定位前文‘He didn’t want to lose them’与‘but he knew’ → 推断保持亲密关系的困难性 → 选择表示困难的hard
9 空 定位前文‘I know this is hard on you’与后文‘regret in her eyes’ → 推断母亲的情感态度 → 选择表示歉意的sorry
10 空 定位前文‘his mother said’与后文‘defend not only the family but also the country’ → 推断主语指代母亲 → 选择代词She
11 空 定位空格前句「He gave her a smile and told her not to...」→ 结合前文母亲的担忧与Sam的安慰意图 → 推断出「worry」为最佳搭配
12 空 定位首段「lunch was only thirty minutes away」→ 结合全文反复出现的「lunch」关键词 → 确定空格处应填「lunch」
13 空 定位空格前句「a voice behind him said」→ 结合后文「saw five friendly faces」→ 推断出Sam需要转身才能看到身后的人
14 空 定位空格后句「was exactly what he needed」→ 结合前文Sam的孤独与紧张 → 推断出这个邀请是出乎意料的
15 空 定位空格前句「Sam nodded yes」→ 结合后文「He was sure about his future school life now」→ 推断出Sam此刻的心情是积极愉悦的

考点：语境选词　上下文线索　情感色彩判断　常识推理　细节关联　情感逻辑推理　逻辑连接词辨析　语境转折关系　近义词辨析　指代一致　语境推断　动词搭配　细节定位与捕捉　上下文复现　动作逻辑推理

26. 【答案】C

定位题干关键词 'left the Olympics in 1920' → 在语篇中匹配到 'Tug-of-war' 段落的对应信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

27. 【答案】B

定位题干关键词 'rope climbing' 和 '1896' → 在语篇中匹配到 'Rope climbing' 段落的对应信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

28. 【答案】D

逐一验证选项与语篇信息是否一致 → A、B、C均与原文明确相悖或无依据 → D项与原文关于竞走的描述相符 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

29. 【答案】B

定位题干关键词 'started out taking the photos in order to' → 在语篇中匹配到 Ruth 的直接引语 'I started out taking photos... In this way, I could connect with them' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

30. 【答案】A

定位题干关键词 'Low at Home' → 在语篇中匹配到 'it has now got a name, Low at Home'，其指代前文的 'her photo project' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　指代与衔接

31. 【答案】C

定位第8段Ruth的直接引语 → 识别“the more human view”的具体解释（Instead of... it shows...） → 同义替换“gives us more chances to be with family and friends”为“the moment of family and friends being together”

考点：细节定位　同义替换

32. 【答案】D

综合全文Ruth的行为（主动拍照连接他人、与邻居交谈）与言论（“I love to do”、“find something nice”） → 推断其性格特征 → 匹配“loving”（充满爱心的）

考点：人物性格推断　综合信息

33. 【答案】C

分析文章整体结构（介绍人物、事件、引语） → 识别文体特征（报道人物事迹、引用直接引语） → 判断为新闻报道/特写，归类为“speech”（演讲稿/发言稿）

考点：文体识别　篇章结构

34. 【答案】D

定位第4段（Now she's making new friends.） → 分析其与前后段落（第3段讲项目起源，第5段讲项目扩展）的逻辑关系 → 判断该句为承上启下的过渡句 → 选择能衔接“从朋友家人到新朋友”这一转变的选项

考点：篇章衔接　逻辑推理

35. 【答案】C

定位第5段（The photo project has taken off online...） → 理解项目扩展（向志愿者开放）及其影响（更多邻居加入） → 推断其长远意义（影响未来） → 匹配选项C

考点：细节推断　影响分析

36. 【答案】B

定位首尾段落核心信息 → 提炼作者写作目的 → 得出答案

考点：主旨大意　写作目的

37. 【答案】A

定位题干关键词（Paragraph 1, surprising） → 在语篇中寻找对应细节 → 同义替换得出答案

考点：细节定位　同义替换

38. 【答案】D

定位划线词所在句 → 分析上下文语境 → 推断词义 → 同义替换得出答案

考点：词义猜测　语境推断

39. 【答案】A

定位题干关键词（kid, social media, night） → 在语篇中寻找相关因果或影响描述 → 推理得出答案

考点：推理判断　因果推断

40. 【答案】B

通读全文，把握核心话题与作者态度 → 概括主旨 → 得出答案

考点：主旨大意　作者态度

41. 【答案】seasons

根据题干中 'four' 和 'of year' 的提示，结合常识判断，一年有四个季节，故填 'seasons'。

考点：固定搭配 four seasons of year

42. 【答案】take pride in

根据题干中 'parents' 和 'the smallest success of their children' 的语境，结合固定搭配 'take pride in'（为……感到骄傲）的含义，判断应填此短语。

考点：固定搭配 take pride in

43. 【答案】suddenly

根据题干中 'realized that everything seemed to have changed in one night' 的语境，需要一个副词修饰动词 'realized'，表示'突然地'意识到，故填 'suddenly'。

考点：语境选词 suddenly

44. 【答案】beside

根据题干中 'sits ... me silently when I am sad' 的语境，需要一个表示方位的介词，'beside'（在……旁边）符合'默默陪伴'的语境。

考点：语境选词 beside

45. 【答案】attend

根据题干中 'Mr. Smith's classes' 和 'They are always interesting and lively' 的语境，需要一个动词表示'参加（课程）'，'attend'（出席，参加）符合语境。

考点：语境选词 attend

46. 【答案】hear

36 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词后作宾语补足语 → 选择动词原形
37 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
38 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词形式
39 空 分析语境 → 判断空格需要形容词修饰人 → 选择表示‘著名的’的形容词
40 空 分析语境 → 判断空格需要形容词描述状态 → 选择表示‘忙碌的’的形容词
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 根据上下文确定主语为复数名词 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法成分（表语/定语） → 结合上下文语境判断所需形容词的语义方向 → 得出答案
43 空 识别固定搭配结构 → 根据动词确定所需介词 → 得出答案
44 空 分析从句与主句的逻辑关系（转折/让步） → 选择表示该逻辑关系的连词 → 得出答案
45 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定谓语动词的时态和语态 → 得出答案

考点：感官动词 + 宾语 + 动词原形　介词 + 动名词　系动词 + 名词作表语　形容词作定语　语境选词　形容词作表语　主谓一致　固定搭配　状语从句连词　时态与语态

47. 【答案】share

36 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词后作宾语补足语 → 选择动词原形
37 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
38 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词形式
39 空 分析语境 → 判断空格需要形容词修饰人 → 选择表示‘著名的’的形容词
40 空 分析语境 → 判断空格需要形容词描述状态 → 选择表示‘忙碌的’的形容词
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 根据上下文确定主语为复数名词 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法成分（表语/定语） → 结合上下文语境判断所需形容词的语义方向 → 得出答案

43 空 识别固定搭配结构 → 根据动词确定所需介词 → 得出答案
44 空 分析从句与主句的逻辑关系（转折/让步） → 选择表示该逻辑关系的连词 → 得出答案
45 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定谓语动词的时态和语态 → 得出答案

考点：感官动词 + 宾语 + 动词原形　介词 + 动名词　系动词 + 名词作表语　形容词作定语　语境选词　形容词作表语　主谓一致　固定搭配　状语从句连词　时态与语态

48. 【答案】example

36 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词后作宾语补足语 → 选择动词原形
37 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
38 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词形式
39 空 分析语境 → 判断空格需要形容词修饰人 → 选择表示‘著名的’的形容词
40 空 分析语境 → 判断空格需要形容词描述状态 → 选择表示‘忙碌的’的形容词
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 根据上下文确定主语为复数名词 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法成分（表语/定语） → 结合上下文语境判断所需形容词的语义方向 → 得出答案
43 空 识别固定搭配结构 → 根据动词确定所需介词 → 得出答案
44 空 分析从句与主句的逻辑关系（转折/让步） → 选择表示该逻辑关系的连词 → 得出答案
45 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定谓语动词的时态和语态 → 得出答案

考点：感官动词 + 宾语 + 动词原形　介词 + 动名词　系动词 + 名词作表语　形容词作定语　语境选词　形容词作表语　主谓一致　固定搭配　状语从句连词　时态与语态

49. 【答案】famous/well-known

36 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词后作宾语补足语 → 选择动词原形
37 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
38 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词形式
39 空 分析语境 → 判断空格需要形容词修饰人 → 选择表示‘著名的’的形容词
40 空 分析语境 → 判断空格需要形容词描述状态 → 选择表示‘忙碌的’的形容词
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 根据上下文确定主语为复数名词 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法成分（表语/定语） → 结合上下文语境判断所需形容词的语义方向 → 得出答案
43 空 识别固定搭配结构 → 根据动词确定所需介词 → 得出答案
44 空 分析从句与主句的逻辑关系（转折/让步） → 选择表示该逻辑关系的连词 → 得出答案
45 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定谓语动词的时态和语态 → 得出答案

考点：感官动词 + 宾语 + 动词原形　介词 + 动名词　系动词 + 名词作表语　形容词作定语　语境选词　形容词作表语　主谓一致　固定搭配　状语从句连词　时态与语态

50. 【答案】busy

36 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词后作宾语补足语 → 选择动词原形
37 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
38 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词形式
39 空 分析语境 → 判断空格需要形容词修饰人 → 选择表示‘著名的’的形容词
40 空 分析语境 → 判断空格需要形容词描述状态 → 选择表示‘忙碌的’的形容词
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 根据上下文确定主语为复数名词 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法成分（表语/定语） → 结合上下文语境判断所需形容词的语义方向 → 得出答案
43 空 识别固定搭配结构 → 根据动词确定所需介词 → 得出答案
44 空 分析从句与主句的逻辑关系（转折/让步） → 选择表示该逻辑关系的连词 → 得出答案
45 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定谓语动词的时态和语态 → 得出答案

考点：感官动词 + 宾语 + 动词原形　介词 + 动名词　系动词 + 名词作表语　形容词作定语　语境选词　形容词作表语　主

谓一致　固定搭配　状语从句连词　时态与语态

51. 【答案】visitors/tourists

36 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词后作宾语补足语 → 选择动词原形
37 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
38 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词形式
39 空 分析语境 → 判断空格需要形容词修饰人 → 选择表示‘著名的’的形容词
40 空 分析语境 → 判断空格需要形容词描述状态 → 选择表示‘忙碌的’的形容词
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 根据上下文确定主语为复数名词 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法成分（表语/定语） → 结合上下文语境判断所需形容词的语义方向 → 得出答案
43 空 识别固定搭配结构 → 根据动词确定所需介词 → 得出答案
44 空 分析从句与主句的逻辑关系（转折/让步） → 选择表示该逻辑关系的连词 → 得出答案
45 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定谓语动词的时态和语态 → 得出答案

考点：感官动词 + 宾语 + 动词原形　介词 + 动名词　系动词 + 名词作表语　形容词作定语　语境选词　形容词作表语　主谓一致　固定搭配　状语从句连词　时态与语态

52. 【答案】cheap

36 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词后作宾语补足语 → 选择动词原形
37 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
38 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词形式
39 空 分析语境 → 判断空格需要形容词修饰人 → 选择表示‘著名的’的形容词
40 空 分析语境 → 判断空格需要形容词描述状态 → 选择表示‘忙碌的’的形容词
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 根据上下文确定主语为复数名词 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法成分（表语/定语） → 结合上下文语境判断所需形容词的语义方向 → 得出答案
43 空 识别固定搭配结构 → 根据动词确定所需介词 → 得出答案
44 空 分析从句与主句的逻辑关系（转折/让步） → 选择表示该逻辑关系的连词 → 得出答案
45 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定谓语动词的时态和语态 → 得出答案

考点：感官动词 + 宾语 + 动词原形　介词 + 动名词　系动词 + 名词作表语　形容词作定语　语境选词　形容词作表语　主谓一致　固定搭配　状语从句连词　时态与语态

53. 【答案】under

36 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词后作宾语补足语 → 选择动词原形
37 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
38 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词形式
39 空 分析语境 → 判断空格需要形容词修饰人 → 选择表示‘著名的’的形容词
40 空 分析语境 → 判断空格需要形容词描述状态 → 选择表示‘忙碌的’的形容词
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 根据上下文确定主语为复数名词 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法成分（表语/定语） → 结合上下文语境判断所需形容词的语义方向 → 得出答案
43 空 识别固定搭配结构 → 根据动词确定所需介词 → 得出答案
44 空 分析从句与主句的逻辑关系（转折/让步） → 选择表示该逻辑关系的连词 → 得出答案
45 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定谓语动词的时态和语态 → 得出答案

考点：感官动词 + 宾语 + 动词原形　介词 + 动名词　系动词 + 名词作表语　形容词作定语　语境选词　形容词作表语　主谓一致　固定搭配　状语从句连词　时态与语态

54. 【答案】though/although

36 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词后作宾语补足语 → 选择动词原形
37 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
38 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词形式
39 空 分析语境 → 判断空格需要形容词修饰人 → 选择表示‘著名的’的形容词
40 空 分析语境 → 判断空格需要形容词描述状态 → 选择表示‘忙碌的’的形容词
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 根据上下文确定主语为复数名词 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法成分（表语/定语） → 结合上下文语境判断所需形容词的语义方向 → 得出答案
43 空 识别固定搭配结构 → 根据动词确定所需介词 → 得出答案
44 空 分析从句与主句的逻辑关系（转折/让步） → 选择表示该逻辑关系的连词 → 得出答案
45 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定谓语动词的时态和语态 → 得出答案

考点：感官动词 + 宾语 + 动词原形　介词 + 动名词　系动词 + 名词作表语　形容词作定语　语境选词　形容词作表语　主谓一致　固定搭配　状语从句连词　时态与语态

55. 【答案】hopes

36 空 分析句子结构 → 判断空格在感官动词后作宾语补足语 → 选择动词原形
37 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式
38 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择名词形式
39 空 分析语境 → 判断空格需要形容词修饰人 → 选择表示‘著名的’的形容词
40 空 分析语境 → 判断空格需要形容词描述状态 → 选择表示‘忙碌的’的形容词
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 根据上下文确定主语为复数名词 → 得出答案
42 空 分析空格在句中的语法成分（表语/定语） → 结合上下文语境判断所需形容词的语义方向 → 得出答案
43 空 识别固定搭配结构 → 根据动词确定所需介词 → 得出答案
44 空 分析从句与主句的逻辑关系（转折/让步） → 选择表示该逻辑关系的连词 → 得出答案
45 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定谓语动词的时态和语态 → 得出答案

考点：感官动词 + 宾语 + 动词原形　介词 + 动名词　系动词 + 名词作表语　形容词作定语　语境选词　形容词作表语　主谓一致　固定搭配　状语从句连词　时态与语态

56. 【答案】came

46 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 选择一般过去时
47 空 分析句子结构，'with' 引导的介词短语作伴随状语 → 介词后需接宾格代词
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 'sat' → 需要副词作状语
49 空 识别固定搭配 'look forward to' → 'to' 为介词，后接动名词或名词
50 空 分析句子结构，'book' 后为定语从句修饰名词 → 特指某本书需用定冠词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
53 空 分析句子结构 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 选择复数形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处形容词需用比较级 → 选择比较级形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词

考点：一般过去时　介词宾语　代词宾格　副词作状语　固定搭配 look forward to　定冠词特指　定语从句修饰名词　非谓语动词作目的状语　名词性从句（主语从句）引导词　主谓一致　形容词比较级　名词性从句（同位语从句）引导词

57. 【答案】him

46 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 选择一般过去时
47 空 分析句子结构，'with' 引导的介词短语作伴随状语 → 介词后需接宾格代词
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 'sat' → 需要副词作状语

49 空 识别固定搭配 'look forward to' → 'to' 为介词，后接动名词或名词
50 空 分析句子结构，'book' 后为定语从句修饰名词 → 特指某本书需用定冠词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
53 空 分析句子结构 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 选择复数形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处形容词需用比较级 → 选择比较级形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词

考点：一般过去时　介词宾语　代词宾格　副词作状语　固定搭配 look forward to　定冠词特指　定语从句修饰名词　非谓语动词作目的状语　名词性从句（主语从句）引导词　主谓一致　形容词比较级　名词性从句（同位语从句）引导词

58. 【答案】quietly
46 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 选择一般过去时
47 空 分析句子结构，'with' 引导的介词短语作伴随状语 → 介词后需接宾格代词
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 'sat' → 需要副词作状语
49 空 识别固定搭配 'look forward to' → 'to' 为介词，后接动名词或名词
50 空 分析句子结构，'book' 后为定语从句修饰名词 → 特指某本书需用定冠词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
53 空 分析句子结构 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 选择复数形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处形容词需用比较级 → 选择比较级形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词

考点：一般过去时　介词宾语　代词宾格　副词作状语　固定搭配 look forward to　定冠词特指　定语从句修饰名词　非谓语动词作目的状语　名词性从句（主语从句）引导词　主谓一致　形容词比较级　名词性从句（同位语从句）引导词

59. 【答案】for
46 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 选择一般过去时
47 空 分析句子结构，'with' 引导的介词短语作伴随状语 → 介词后需接宾格代词
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 'sat' → 需要副词作状语
49 空 识别固定搭配 'look forward to' → 'to' 为介词，后接动名词或名词
50 空 分析句子结构，'book' 后为定语从句修饰名词 → 特指某本书需用定冠词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
53 空 分析句子结构 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 选择复数形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处形容词需用比较级 → 选择比较级形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词

考点：一般过去时　介词宾语　代词宾格　副词作状语　固定搭配 look forward to　定冠词特指　定语从句修饰名词　非谓语动词作目的状语　名词性从句（主语从句）引导词　主谓一致　形容词比较级　名词性从句（同位语从句）引导词

60. 【答案】the
46 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 选择一般过去时
47 空 分析句子结构，'with' 引导的介词短语作伴随状语 → 介词后需接宾格代词
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 'sat' → 需要副词作状语
49 空 识别固定搭配 'look forward to' → 'to' 为介词，后接动名词或名词
50 空 分析句子结构，'book' 后为定语从句修饰名词 → 特指某本书需用定冠词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词

53 空 分析句子结构 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 选择复数形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处形容词需用比较级 → 选择比较级形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词

考点：一般过去时　介词宾语　代词宾格　副词作状语　固定搭配 look forward to　定冠词特指　定语从句修饰名词　非谓语动词作目的状语　名词性从句（主语从句）引导词　主谓一致　形容词比较级　名词性从句（同位语从句）引导词

61. 【答案】to play

46 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 选择一般过去时
47 空 分析句子结构，'with' 引导的介词短语作伴随状语 → 介词后需接宾格代词
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 'sat' → 需要副词作状语
49 空 识别固定搭配 'look forward to' → 'to' 为介词，后接动名词或名词
50 空 分析句子结构，'book' 后为定语从句修饰名词 → 特指某本书需用定冠词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
53 空 分析句子结构 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 选择复数形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处形容词需用比较级 → 选择比较级形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词

考点：一般过去时　介词宾语　代词宾格　副词作状语　固定搭配 look forward to　定冠词特指　定语从句修饰名词　非谓语动词作目的状语　名词性从句（主语从句）引导词　主谓一致　形容词比较级　名词性从句（同位语从句）引导词

62. 【答案】How

46 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 选择一般过去时
47 空 分析句子结构，'with' 引导的介词短语作伴随状语 → 介词后需接宾格代词
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 'sat' → 需要副词作状语
49 空 识别固定搭配 'look forward to' → 'to' 为介词，后接动名词或名词
50 空 分析句子结构，'book' 后为定语从句修饰名词 → 特指某本书需用定冠词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
53 空 分析句子结构 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 选择复数形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处形容词需用比较级 → 选择比较级形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词

考点：一般过去时　介词宾语　代词宾格　副词作状语　固定搭配 look forward to　定冠词特指　定语从句修饰名词　非谓语动词作目的状语　名词性从句（主语从句）引导词　主谓一致　形容词比较级　名词性从句（同位语从句）引导词

63. 【答案】friends

46 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 选择一般过去时
47 空 分析句子结构，'with' 引导的介词短语作伴随状语 → 介词后需接宾格代词
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 'sat' → 需要副词作状语
49 空 识别固定搭配 'look forward to' → 'to' 为介词，后接动名词或名词
50 空 分析句子结构，'book' 后为定语从句修饰名词 → 特指某本书需用定冠词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
53 空 分析句子结构 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 选择复数形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处形容词需用比较级 → 选择比较级形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词

考点：一般过去时　介词宾语　代词宾格　副词作状语　固定搭配 look forward to　定冠词特指　定语从句修饰名词　非

谓语动词作目的状语　名词性从句（主语从句）引导词　主谓一致　形容词比较级　名词性从句（同位语从句）引导词

64. 【答案】happier

46 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 选择一般过去时
47 空 分析句子结构，'with' 引导的介词短语作伴随状语 → 介词后需接宾格代词
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 'sat' → 需要副词作状语
49 空 识别固定搭配 'look forward to' → 'to' 为介词，后接动名词或名词
50 空 分析句子结构，'book' 后为定语从句修饰名词 → 特指某本书需用定冠词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
53 空 分析句子结构 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 选择复数形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处形容词需用比较级 → 选择比较级形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词

考点：一般过去时　介词宾语　代词宾格　副词作状语　固定搭配 look forward to　定冠词特指　定语从句修饰名词　非谓语动词作目的状语　名词性从句（主语从句）引导词　主谓一致　形容词比较级　名词性从句（同位语从句）引导词

65. 【答案】that

46 空 根据时间状语 'last year' 判断句子时态 → 选择一般过去时
47 空 分析句子结构，'with' 引导的介词短语作伴随状语 → 介词后需接宾格代词
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 'sat' → 需要副词作状语
49 空 识别固定搭配 'look forward to' → 'to' 为介词，后接动名词或名词
50 空 分析句子结构，'book' 后为定语从句修饰名词 → 特指某本书需用定冠词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择连接代词
53 空 分析句子结构 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 选择复数形式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处形容词需用比较级 → 选择比较级形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导同位语从句 → 选择连接词

考点：一般过去时　介词宾语　代词宾格　副词作状语　固定搭配 look forward to　定冠词特指　定语从句修饰名词　非谓语动词作目的状语　名词性从句（主语从句）引导词　主谓一致　形容词比较级　名词性从句（同位语从句）引导词

66. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 选择连接词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择谓语动词形式
5 空 识别倒装结构标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：时态与语态　名词性从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

67. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 选择连接词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择谓语动词形式
5 空 识别倒装结构标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：时态与语态　名词性从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

68. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 选择连接词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择谓语动词形式
5 空 识别倒装结构标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：时态与语态　名词性从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

69. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 选择连接词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择谓语动词形式
5 空 识别倒装结构标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：时态与语态　名词性从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

70. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态
2 空 分析句子成分 → 识别从句类型 → 选择连接词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
4 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择谓语动词形式
5 空 识别倒装结构标志词 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：时态与语态　名词性从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

71. 【答案】A Letter to My Parents

Dear Mum and Dad,

I'm…

根据表格要点，运用动词搭配、定语从句等构建句式多样的感恩信。

考点：动词搭配 take on　定语从句　句式变化与复杂句构建