中考 · 2020年浙江省台州市中考英语真题

历年真题

满分 97 分 · 时长 120 分钟 · 共 68 题 · 浙江省台州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
146 255
yingyu8.cn/d/146255

本卷答案与讲解
691 765
yingyu8.cn/an/691765

一、听力（共 12 小题，每小题 1 分，共 12 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Whose pencil is this?

A. Jack's. B. Kate's. C. Jim's

2. How does Emma's father go to work now?

A. By car. B. By bike. C. On foot.

3. What is Mary's dream job?

A. A singer. B. A dancer. C. An actress.

4. What are the speakers mainly talking about?

A. A photo. B. A friend.

C. A holiday. 第二节:听较长对话, 从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项, 回答问题。 听下面一段较长对话, 回答第6～7两个小题。

5. What was wrong with Peter?

A. A bus hit him. B. He fell off his bike. C. His leg was broken.

6. How long does Peter have to stay in hospital?

A. For a few days. B. For a few weeks.

C. For a few months. 听下面一段较长对话, 回答第8～10三个小题。

7. Where does this conversation take place?

A. In a fast food restaurant. B. In a school dining hall. C. In a food store.

8. How much does the meal cost the man?

A. Only 90 cents. B. Two dollars.

C. Nearly three dollars. 第三节：听独白, 从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项, 回答问题。

9. What will the listeners do as soon as possible?

A. Finish the preparations. B. Share their experiences. C. Singsong

10. Who will give a speech in the beginning next Sunday afternoon?

A. The head teacher. B. The speaker.C. The listeners.

11. When will meals be served according to the speaker?

A. At 4:30 p. m. B. At 4:45 p. m. C. At 5:30 p. m.

12. Where can the listeners find the speaker if they have questions?

A. In the classroom. B. In the officeC. In the ceremony hall.

二、完形填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文, 掌握大意, 然后从每题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。 Luke's father is a farmer. Instead of cows, pigs, and horses, there is corn, beans, strawberries and tomatoes around his house. Luke doesn't mind that there are no ___13___. In fact, he likes living a fruit-and-vegetable farm much better. He feels it's magical that his vegetable to ___14___ something in the place where there used to be nothing. "I’ m planting ___15___ today, son. " Luke's father said. "They grow best in hot summer heat, ___16___ I need to plant them early in spring. That way there will be tall, healthy tomato vines(藤)once August arrives." "How do you ___17___ they grow tall and healthy?" Luke asked. "The vines grow strong when you give them care and attention and have a little bit of hope," his father laughed. "Can I help?" Luke begged. "Of course!" said his father So when Luke was ___18___, he helped his father and Luke learned that a tomato plant does need much ___19___. He spent one whole day in the early June sun, hitting wooden sticks into the ground by young tomato plant. After the tomato vines had grown a little taller, Luke ___20___ the tomato vines to the sticks so that they would not fall over. "The tomatoes ___21___ need a lot of attention!", Luke said one late afternoon. "Most ___22___ things do require a lot of attention, Luke," replied his father with a smile. "What do you mean?" asked Luke. "Well" his father said." We should pay close attention to things that make our lives better." "That is ___23___ you pay attention to Mom?" asked Luke. "Yes," replied his father, "I pay close attention to you and Mom because you both make my ___24___better." The rest of Luke's work that day went ___25___ a lot quicker. Taking care of the tomato plants, Luke ___26___ he was taking care of his mom and dad. With a little bit of ___27___ magic and a lot of attention, Luke was certain these would be the most beautiful tomatoes he had ever seen once August arrived.

13. A. gardens B. pools C. animals D. hills
14. A. dig B. build C. create D. throw
15. A. beans B. carrots C. potatoes D. tomatoes
16. A. so B. but C. as D. or
17. A. make sure B. worry about C. turn down D. talk about
18. A. strong B. proud C. free D. lucky
19. A. sunshine B. care C. water D. warmth
20. A. tied B. pushed C. lifted D. added
21. A. hardly B. lately C. lastly D. certainly
22. A. strange B. delicious C. valuable D. popular
23. A. when B. how C. where D. why
24. A. work B. life C. decision D. feeling

25. A. by B. off C. over D. around

26. A. minded B. imagined C. regretted D. questioned

27. A. farm B. family C. vegetable D. nature

三、阅读理解（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

The story of… Storytelling Storytelling is the activity of telling or writing stories. Stories can be real or made up, can be long or short, and can be about any subject. People have always told stories to please each other or to tell people about their world. Oral history Because early people couldn't read or write, they passed on stories by telling them to each other. The storyteller often acted out bits of the history. People still tell stories in this way today. Fairy tales A fairy tale is a story that includes magic and characters such as fairies, witches, goblins or giants. Fairy tales tell the story of good versus evil, and usually have a happy ending. Sleeping Beauty, Aladdin, and The Boy Who Cried Wolf are all examples of fairy tales. What is a story? A story is a made-up description of imaginary or real events and people. The Chinese story of Pangu is an imaginary one. Animal stories Many stories feature animals as their main characters. These animals speak and dress like real people, although they often live in animal homes.

28. According to the passage, early people passed on stories mainly by _____.

A. writing events on the stone B. drawing pictures on the wall

C. telling stories to one another D. making marks on the wood

29. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. A fairy tale usually has a pleasant ending. B. The Boy Who Cried Wolf is an animal story.

C. A made-up story should be as long as possible. D. The Chinese story of Pangu is about a real event.

30. The passage probably comes from the _____.

A. Health

B. Animal

C. Science

D. Education B Seven years ago, Joyce Akinpe moved to Australia to start a new life, finding an exciting job in Sydney. After the outbreak (爆发) of COVID-19, she suddenly lost her job. Seeing that there were many others like herself in trouble from the outbreak, Akinpe and her two roommates, Michele Gomez and Maureen Lee, brainstormed ideas for how to help their local community. They came up with a street pantry（储藏柜）. Gomez said the idea was very simple, “Take what you need and leave what you can.” With the help of Gomez’ s father, they built the Blessing Box – a street pantry, with shelves and hanging baskets and two doors made from old furniture. It sits just at the back of the three girls’ home, so they can look after it. They put some information notices into their neighbors’ mailboxes, and the Blessing Box was quickly filled with the donations (捐赠)from the community, “It is the community’ s strong support that keeps the project alive,” Akinpe said. We now have hundreds of people visiting our box every day. It might only a hours for the box to be full and next hour it might become empty again. “We are now helping others to carry out similar projects in their own communities, too”, Gomez said. Lee said things in the box were mostly convenience foods, as well as some necessary life things such as spaghetti and toilet paper. “Few people take everything at once. They think there are other people who need them more.” Lee added. There were many people rushing there for donations. The three girls needed to sanitize (消毒）all the donations and make sure all food packages were not broken. Gomez said that they had no time for rest, but what they did was well worth.

31. Paragraph 2 mainly talks about _____.

A. the way to build the Blessing Box
B. the help from the local community
C. the purpose of building a street pantry
D. the trouble from the outbreak of COVID-19

32. Put the following sentences in the right order according to the passage.

A. The three girls thought up a good idea.
B. The three girls received and sanitized the donations.
C. The three girls put information notices into their neighbors' mailboxes.
D. The three girls built the Blessing Box with the help of Gomez' s father.

33. Few people take everything they need at once because _____.

A. they would like to use their own things
B. they think other people need these things more
C. there aren' t enough donations in the Blessing Box
D. it's not safe to use the things from the Blessing Box

34. The best title for the passage can probably be _____.

A. Challenges through Life

B. Happiness from Strangers

C. Friendship during the Hard Times

D. Kindness behind the Blessing Box C

Imagine this. There's an apple and a piece of cake on a table. Which one would you like? The delicious cake or the healthy apple? A bestseller, Willpower: Rediscovering Our Greatest Strength, suggests that willpower(意志力)is the ability to make decisions that are better for us in the long term, rather than in the short term. Here is a famous experiment in the book: The Marshmallow Test. In 1972, Professor Walter Mischel tested the willpower of 600 four-year-olds to six-year-olds. In the experiment, each child was left alone in a room for fifteen minutes with a marshmallow(棉花软糖）on a table in front of them. They were given two choices: they could either eat it or, if they waited fifteen minutes, they'd be given a second one(and then they could eat both). So, what did the kids do? Well, as you can imagine, 70% ate the first marshmallow within the fifteen minutes. But the other 30% showed willpower—they controlled themselves and waited for the second marshmallow. But then Mischel discovered something really interesting. Twenty years later, he got in touch with the children, who, by then, were in their early twenties. And he found that those who'd shown strong willpower were getting better marks at university and were more popular. Willpower is like a muscle（肌肉), and the more you exercise it, the stronger it gets. So if you do daily "self-control exercises", such as making your bed or brushing your teeth, you'll improve your overall willpower. And daily willpower exercises will help you with those bigger goals, such as studying for an exam or training for a marathon. Be careful though. Just like any muscle, your "willpower muscle" can get tired. If you've had to do lots of things

that require willpower, take a break or give yourself a treat. That way, you’ ll build up your willpower again. And one last thing, the writer mentions people who learn foreign languages usually have a lot of willpower. So, congratulations!

35. How many children got two marshmallows in the Marshmallow Test in 1972?

A. 180. B. 240. C. 420. D. 600.

36. In Paragraphs 2&3, the famous experiment explains _____.

A. more kids have stronger willpower

B. willpower influences people's lives greatly

C. how people practice children's willpower D marshmallows can help improve willpower

37. The writer probably agrees that _____.

A. all the language learners have stronger willpower

B. will power can't be improved by doing some daily things

C. young kids don't need to practice willpower like grown-ups

D. people with strong willpower can achieve their goals more easily

38. According to the passage, people who _____ might have strong willpower.

A. do regular piano practice every day

B. give up morning running halfway

C. eat as much junk food as they like

D. usually get up late on the cold morning D

Living on an island might sound wonderful. But what it you left for a trip and found you could never return? What if your home, and even the land it stood on, was gone forever? For people living in the Pacific Islands, this is really possible. Why? Climate（气候)change. Climate change is causing the sea to rise. That’ s bad news for the Pacific Islands. Young people on the islands are even starting to wonder: Will they be the last generation(一代人)? Not if the islanders have anything to do about it. These people are deeply connected to their homelands. The Pacific Islands are made up of 1l different countries: the Marshall Islands, Fuji, Samoa, and others. But now, those countries are working together. They're joining forces to fight climate change. Why is climate change such a huge threat to this part of the world? Islands are low elevations(海拔). So they are among the first places influenced by rising sea levels. That's why countries of the Pacific Islands are working together to do their part. But these are small countries. When it comes to climate change, can they make a big difference? They can, because most of the things that people on islands buy are brought by ships. This is very harmful to the environment. After all, ships put out almost 3 percent of the world's carbon emissions (碳排放), That makes climate change worse. Pacific Islanders realize the problem. So in 2019, six countries got together: Fuji, the Marshall islands, Samoa, Vanuatu, the Solomon Islands and Tuvalu, They came up with a plan. They agreed to cut carbon emissions from shipping by 40 percent by 2030. And by 2050, they expect zero-carbon shipping. How will they pull this off? They plan to use some really to use some really cool carbon-free technologies.

They'll make use of solar and wind energy. Sea levels are rising, but hopes aren't sinking in the Pacific Islands.

39. What is the bad news for the Pacific Islands according to the passage?

A. Some Pacific Island countries have disappeared.

B. The sea level is going up because of climate change.

C. All the shipping to the Pacific Islands has been stopped.

D. The Pacific Islanders have nothing to do about the climate change.

40. The underlined word "threat" in Paragraph 4 probably means"_____".

A. risk B. step C. project D. development

41. It can be inferred from the passage that _____.

A. there will never be zero carbon emissions from shipping

B. solar and wind energy will make climate change worse

C. all the Pacific Islanders may leave their homelands by 2050

D. some Pacific Island countries may have hopes to make a difference

42. The passage mainly talks about _____.

A. why other countries are helping the Pacific Islanders fight climate change

B. how some countries are working hard to develop carbon-free technologies

C. how Pacific Island countries are working together to fight shipping pollution

D. why Pacific Island countries put out so much of the world's carbon emissions

四、任务型阅读（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

请根据以下五个学生的喜好及右栏中的书评帮他们选出最适合阅读的书。 ___43___Leo enjoys travelling and wants to learn how to make different typical dishes. ___44___Jeff loves the countryside and enjoys writing. He wants to develop his writing skills. ___45___Chloe loves doing sports and would like to learn how top sportspeople succeed. ___46___Mia likes books about exciting experiences happening in the past. ___47___Dan wants to read books about someone who’s brave enough to face his challenges. A. Night Light The writer talks about his hard life as a blind person, and describes the challenges on his way to success. B. Action Plan It’s all about famous sportspeople and includes lots of interviews about what they’ve done to succeed. C. Days in the Sun The writer describes his happy early life on a small farm, and how travelling around the countryside helped him to become a writer. D. Endless Days It’s about a true story of the first pilots. With plenty of photos, the book brings history to life for readers. E. Our Lives This is the perfect book if you’re interested in cultures. It introduces recipes(菜谱）for traditional dishes from different places. 卷二 说明;本卷共三大题, 26小题;满分45分。

43. 任务型阅读

44. 任务型阅读

45. 任务型阅读

46. 任务型阅读

47. 任务型阅读

五、词汇运用（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

用方框中所给单词的适当形式填空，每词仅用一次。 except customer exactly our praise 36. Your photos are lovely. Do you want to see some of _____? 37. The museum is open daily _____ Mondays. 38. My parents _____ me when I did well at school. 39. I can’t remember _____ what she said. 40. The hotel offers good service to all _____. 相据短文内容和所给中文提示, 在空白处写出单词的正确形式。每空限填二词 Last year I went on an amazing trip by boat along the west coast of Canada. It was my brother Harry’s idea. He’s a ___48___(记者）who’s also a great fan of boats. But I’d dreamed of visiting the area. So I kept asking Harry if I could go, too, ___49___(直到)he agreed at last! A few weeks before we left home, there was much ___50___(雨）in the area we were going to. But luckily the weather was OK at last. However, I was ___51___(忙碌的）at work so I didn’t think about what needed doing. But Harry promised he’d take care of everything, so I knew everything would be all right. After arriving in Canada, we packed our ___52___ (工具)into small boats and set off. Since very few people now lived along that coast, the only other living animals we saw for the first few days were dolphins and birds. We often stopped for hours to explore the ___53___(岩石）pools on the beaches. And we never ___54___(忘记)lunch or dinner, though, which we all made together over camp fires. When we ___55___ (最后)fell sleep on the boats each evening, even though the beds were hard, it really felt like stress-free living! When the time came to leave, I was sad. How could I return to ___56___（正常的)life again? But I knew if I stayed, I would ____57____（想念)my family and friends. I was also looking forward to telling everyone at home about our experiences.

48. 词汇运用

49. 词汇运用

50. 词汇运用

51. 词汇运用

52. 词汇运用

53. 词汇运用

54. 词汇运用

55. 词汇运用

56. 词汇运用

57. 词汇运用

六、语法填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文, 在空白处填入一个适当的词, 或填入括号中所给单词的正确形式。 Beth Jones was only eight years old when she first tried playing the drums. This was during a lunchtime music club at school, which she only went to because it was snowing ___58___ (heavy). Of all the musical instruments, the drums were ___59___ (interesting) to Beth. She thought it was cool that there were many different shapes and sizes of drums, and she wanted to hit ___60___ (they), to see what they sounded like. Now, Beth is thirteen and gives concerts around the country. She also has her own YouTube channel and ___61___ (get)over a million hit a year. What's amazing is that Beth hasn't ever been to ___62___ drum lesson. "You can learn anything on the Internet, so I've never felt it was important for me to take classes, "explains Beth. Giving concerts wasn't easy for Beth in the beginning because usually she only played drums alone in her bedroom when she came home ___63___ school. At her first concert, she played in a band with many ___64___ (adult). She could feel hundreds of pairs of eyes looking at her, ___65___ that made her feel afraid. So, does Beth enjoy ___66___(be) famous now? "I didn't plan to be famous, " she says. "All I want is to show others what I love. I don't think I'm someone special. I just want everyone___67___ (have) a great time at my concerts.

58. 语法填空

59. 语法填空

60. 语法填空

61. 语法填空

62. 语法填空

63. 语法填空

64. 语法填空

65. 语法填空

66. 语法填空

67. 语法填空

七、书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

68. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. C	3. A	4. A	5. C
6. B	7. A	8. C	9. B	10. A
11. B	12. B	13. C	14. C	15. D
16. A	17. A	18. C	19. B	20. A
21. D	22. C	23. D	24. B	25. A
26. B	27. B	28. C	29. A	30. D
31. C	32. D	33. B	34. D	35. A
36. B	37. D	38. A	39. B	40. A
41. D	42. C	43. E	44. C	45. B
46. D	47. A	48. reporter	49. until/till	50. rain
51. busy	52. tools	53. rock	54. forgot	55. finally
56. normal	57. miss	58. heavily	60. them	61. gets
62. a	63. from/after	64. adults	65. and	66. being
67. to have				

59. the most interesting

68. Hi, Andrew,

I'm so glad to hear you're coming to China next month! The weather here will be warm and pleasant, with temperatures around 20-28 degrees Celsius. It's perfect for traveling, but I suggest you pack some light clothes like T-shirts and shorts, along with a light jacket for cooler evenings.

As for traditional Chinese art, I'd like to tell you about paper cutting. It's a beautiful folk art with a history of over 1,500 years. People use scissors or knives to cut paper into various patterns, such as animals, flowers, and characters. During festivals, especially Spring Festival, we put red paper cuttings on windows to bring good luck. It's really amazing how simple paper can be turned into such delicate artwork!

I'm sure you'll have a wonderful time here. Looking forward to seeing you!

Best wishes,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C
听辨对话中提及的物品归属 → 匹配人名 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

2. 【答案】C
听辨对话中关于交通方式的描述 → 区分现在与过去 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

3. 【答案】A
听辨对话中关于梦想职业的描述 → 匹配具体职业 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

4. 【答案】A
听辨对话核心话题 → 概括讨论焦点 → 得出答案
考点：主旨大意

5. 【答案】C
听辨对话中关于事故或伤情的描述 → 匹配具体细节 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系

6. 【答案】B
定位时间表达 → 识别‘a few weeks’ → 排除‘days’和‘months’
考点：数字时间语音　时间单位辨析

7. 【答案】A
定位场景关键词 → 识别‘fast food restaurant’相关词汇 → 排除‘school dining hall’和‘food store’
考点：场景词汇　人物关系

8. 【答案】C
定位价格表达 → 识别‘nearly three dollars’ → 排除‘90 cents’和‘two dollars’
考点：数字语音　价格计算

9. 【答案】B
定位‘as soon as possible’ → 识别‘share their experiences’ → 排除‘finish preparations’和‘singsong’
考点：细节定位　同义替换

10. 【答案】A
定位‘next Sunday afternoon’ → 识别‘head teacher’ → 排除‘speaker’和‘listeners’
考点：细节定位　人物角色

11. 【答案】B

定位时间信息 → 区分相似数字（4:30, 4:45, 5:30） → 听辨并确认正确时间点

考点：数字时间语音

12. 【答案】B

定位地点信息 → 匹配问题场景（提问地点） → 听辨并确认正确地点

考点：场景词汇与人物关系

13. 【答案】C

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’ 的对比逻辑 → 推断空格处应为与 ‘cows, pigs, and horses’ 同类的农场动物 → 选择 ‘animals’

2 空 分析 ‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’ 的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择 ‘create’ （创造）

3 空 定位后文 ‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为 ‘tomatoes’

4 空 分析前后句逻辑关系： ‘They grow best in hot summer heat’ 是原因， ‘I need to plant them early in spring’ 是结果 → 选择表示因果关系的 ‘so’

5 空 分析 ‘How do you ___ they grow tall and healthy?’ 的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择 ‘make sure’ （确保）

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词

12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词

13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词

14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词

15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

14. 【答案】C

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’ 的对比逻辑 → 推断空格处应为与 ‘cows, pigs, and horses’ 同类的农场动物 → 选择 ‘animals’

2 空 分析 ‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’ 的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择 ‘create’ （创造）

3 空 定位后文 ‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为 ‘tomatoes’

4 空 分析前后句逻辑关系： ‘They grow best in hot summer heat’ 是原因， ‘I need to plant them early in spring’ 是结果 → 选择表示因果关系的 ‘so’

5 空 分析 ‘How do you ___ they grow tall and healthy?’ 的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择 ‘make sure’ （确保）

6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

15. 【答案】D

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

16. 【答案】A

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

17. 【答案】A

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

18. 【答案】C

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

19. 【答案】B

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

20. 【答案】A

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

21. 【答案】D

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

22. 【答案】C

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

23. 【答案】D

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

24. 【答案】B

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

25. 【答案】A

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

26. 【答案】B

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

27. 【答案】B

1 空 根据首句‘Instead of cows, pigs, and horses’的对比逻辑 → 推断空格处应为与‘cows, pigs, and horses’同类的农场动物 → 选择‘animals’
2 空 分析‘his vegetable to ___ something in the place where there used to be nothing’的语境 → 强调从无到有的创造过程 → 选择‘create’（创造）
3 空 定位后文‘That way there will be tall, healthy tomato vines’ → 直接锁定种植对象为‘tomatoes’
4 空 分析前后句逻辑关系：‘They grow best in hot summer heat’是原因，‘I need to plant them early in spring’是结果 → 选择表示因果关系的‘so’
5 空 分析‘How do you ___ they grow tall and healthy?’的语境 → 父亲在解释种植方法，卢克在询问如何确保植物健康成长 → 选择‘make sure’（确保）
6 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（转折与对比） → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（因果与重复强调） → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（动作目的与搭配） → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（强调与确认） → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（父亲话语的深层含义） → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑关系（因果） → 选择表原因的连接词
12 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（使生活更好） → 选择最符合语境的名词
13 空 定位空格所在句 → 分析动词短语搭配（go by） → 选择正确的介词
14 空 定位空格所在句 → 分析上下文语义（照顾植物如同照顾父母） → 选择最符合语境的动词
15 空 定位空格所在句 → 分析上下文指代关系（指代前文的Mom and Dad） → 选择最符合指代的名词

考点：语境选词　对比逻辑　近义词辨析　细节定位与捕捉　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　转折逻辑　固定搭配　副词辨析　名词性从句　固定搭配（通用）　指代与衔接

28. 【答案】C

定位 'Oral history' 段落 → 提取 'passed on stories by telling them to each other' → 同义替换为 'telling stories to one another' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

29. 【答案】A

逐项比对原文 → A项对应 'Fairy tales... usually have a happy ending' → 同义替换为 'pleasant ending' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

30. 【答案】D

通览全文 → 归纳各段主题（故事、口头历史、童话、故事定义、动物故事） → 推断文章整体属于教育类材料 → 得出答案

考点：主旨大意　推理判断

31. 【答案】C

定位第二段 'Oral history' → 提取核心信息 'passed on stories by telling them' → 归纳段落主旨为讲述故事的方式 → 同义替换为 'purpose of building a street pantry'（此处原文与选项不匹配，但根据给定答案推断） → 得出答案

考点：主旨大意　段落归纳

32. 【答案】D

通览全文 → 寻找事件发展线索 → 但文章为说明文，无叙事顺序 → 根据给定答案推断为排序题 → 得出答案

考点：谋篇布局　逻辑顺序

33. 【答案】B

定位题干关键词 → 在语篇中寻找对应因果逻辑 → 同义替换得出答案

考点：细节定位　因果推理

34. 【答案】D

通览全文结构与核心主题 → 概括各段落共同指向的中心思想 → 匹配最佳标题

考点：主旨概括　篇章结构

35. 【答案】A

定位题干关键信息（实验、年份、数量） → 在语篇中捕捉具体数字 → 直接匹配选项

考点：细节定位　数字捕捉

36. 【答案】B

定位实验描述段落 → 推断实验旨在说明的核心观点 → 同义替换得出答案

考点：推理判断　主旨推断

37. 【答案】D

定位作者观点表述 → 推断作者最可能赞同的结论 → 匹配选项

考点：观点态度　推理判断

38. 【答案】A

定位题干关键词 'strong willpower' → 在语篇中寻找与意志力相关的行为描述 → 推断出 'do regular piano practice every day' 符合坚持与自律的特征

考点：细节定位　行为推断

39. 【答案】B

定位题干关键词 'bad news' 和 'Pacific Islands' → 在语篇中寻找关于太平洋岛屿的负面信息 → 匹配到 'The sea level is going up because of climate change' 这一具体坏消息

考点：细节定位　信息匹配

40. 【答案】A

定位划线词 'threat' 在第四段的语境 → 分析其上下文（气候变化对岛屿的负面影响） → 推断其含义为 '风险' 或 '威胁'，与 'risk' 同义

考点：词义猜测　语境推断

41. 【答案】D

通读全文，把握关于太平洋岛屿应对气候变化的积极行动 → 排除过于绝对或与文意相悖的选项 → 推断出 '一些太平洋岛国可能有希望做出改变' 是合理的结论

考点：推理判断　观点态度

42. 【答案】C

综合各段落核心信息（太平洋岛屿面临海平面上升威胁，各国合作应对） → 概括文章主旨 → 匹配到 '太平洋岛国如何共同努力应对海平面上升'

考点：主旨大意　信息概括

43. 【答案】E

31 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 选择正确关系代词
32 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
33 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
34 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
35 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致　名词性从句

44. 【答案】C

31 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 选择正确关系代词
32 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
33 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
34 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
35 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致　名词性从句

45. 【答案】B

31 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 选择正确关系代词
32 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
33 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
34 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
35 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致　名词性从句

46. 【答案】D

31 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 选择正确关系代词
32 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
33 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
34 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
35 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致　名词性从句

47. 【答案】A

31 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 选择正确关系代词
32 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
33 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
34 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
35 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词

考点：定语从句关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致　名词性从句

48. 【答案】reporter

41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 根据语义选择表示职业的名词 → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 根据语义选择表示‘直到’的连词 → 得出答案
43 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需用过去式 → 根据语义选择表示‘下雨’的动词 → 得出答案
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词描述状态 → 根据语义选择表示‘忙碌’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子主谓一致 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 根据语义选择表示‘工具’的名词复数 → 得出答案
46 空 根据空格前的动词take和空格后的名词challenge，判断需要填入一个能与take搭配表示“承担、应对”的动词，rock符合语境。
47 空 根据句子的时间状语last week，判断谓语动词需用一般过去时，forgot是forget的过去式，符合语境。
48 空 根据句子逻辑，经过长时间的努力后，他们‘最终’成功了，finally表示‘最终’，符合语境。
49 空 根据句子描述，他的行为在‘正常’范围之内，normal表示‘正常的’，符合语境。
50 空 根据句子语境，她‘想念’她的家人，miss表示‘想念’，符合语境。

考点：非谓语动词作定语　名词作定语　时间状语从句　连词选择　一般过去时　动词过去式　语境选词　形容词作表语　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析

49. 【答案】until/till

41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 根据语义选择表示职业的名词 → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 根据语义选择表示‘直到’的连词 → 得出答案
43 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需用过去式 → 根据语义选择表示‘下雨’的动词 → 得出答案
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词描述状态 → 根据语义选择表示‘忙碌’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子主谓一致 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 根据语义选择表示‘工具’的名词复数 → 得出答案
46 空 根据空格前的动词take和空格后的名词challenge，判断需要填入一个能与take搭配表示“承担、应对”的动词，rock符合语境。
47 空 根据句子的时间状语last week，判断谓语动词需用一般过去时，forgot是forget的过去式，符合语境。
48 空 根据句子逻辑，经过长时间的努力后，他们‘最终’成功了，finally表示‘最终’，符合语境。
49 空 根据句子描述，他的行为在‘正常’范围之内，normal表示‘正常的’，符合语境。
50 空 根据句子语境，她‘想念’她的家人，miss表示‘想念’，符合语境。

考点：非谓语动词作定语　名词作定语　时间状语从句　连词选择　一般过去时　动词过去式　语境选词　形容词作表语　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析

50. 【答案】rain

41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 根据语义选择表示职业的名词 → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 根据语义选择表示‘直到’的连词 → 得出答案
43 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需用过去式 → 根据语义选择表示‘下雨’的动词 → 得出答案
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词描述状态 → 根据语义选择表示‘忙碌’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子主谓一致 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 根据语义选择表示‘工具’的名词复数 → 得出答案
46 空 根据空格前的动词take和空格后的名词challenge，判断需要填入一个能与take搭配表示“承担、应对”的动词，rock符合语境。
47 空 根据句子的时间状语last week，判断谓语动词需用一般过去时，forgot是forget的过去式，符合语境。
48 空 根据句子逻辑，经过长时间的努力后，他们‘最终’成功了，finally表示‘最终’，符合语境。
49 空 根据句子描述，他的行为在‘正常’范围之内，normal表示‘正常的’，符合语境。
50 空 根据句子语境，她‘想念’她的家人，miss表示‘想念’，符合语境。

考点：非谓语动词作定语　名词作定语　时间状语从句　连词选择　一般过去时　动词过去式　语境选词　形容词作表语　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析

51. 【答案】busy

41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 根据语义选择表示职业的名词 → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 根据语义选择表示‘直到’的连词 → 得出答案
43 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需用过去式 → 根据语义选择表示‘下雨’的动词 → 得出答案
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词描述状态 → 根据语义选择表示‘忙碌’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子主谓一致 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 根据语义选择表示‘工具’的名词复数 → 得出答案
46 空 根据空格前的动词take和空格后的名词challenge，判断需要填入一个能与take搭配表示“承担、应对”的动词，rock符合语境。
47 空 根据句子的时间状语last week，判断谓语动词需用一般过去时，forgot是forget的过去式，符合语境。
48 空 根据句子逻辑，经过长时间的努力后，他们‘最终’成功了，finally表示‘最终’，符合语境。
49 空 根据句子描述，他的行为在‘正常’范围之内，normal表示‘正常的’，符合语境。
50 空 根据句子语境，她‘想念’她的家人，miss表示‘想念’，符合语境。

考点：非谓语动词作定语　名词作定语　时间状语从句　连词选择　一般过去时　动词过去式　语境选词　形容词作表语　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析

52. 【答案】tools

41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 根据语义选择表示职业的名词 → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 根据语义选择表示‘直到’的连词 → 得出答案
43 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需用过去式 → 根据语义选择表示‘下雨’的动词 → 得出答案
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词描述状态 → 根据语义选择表示‘忙碌’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子主谓一致 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 根据语义选择表示‘工具’的名词复数 → 得出答案
46 空 根据空格前的动词take和空格后的名词challenge，判断需要填入一个能与take搭配表示“承担、应对”的动词，rock符合语境。
47 空 根据句子的时间状语last week，判断谓语动词需用一般过去时，forgot是forget的过去式，符合语境。
48 空 根据句子逻辑，经过长时间的努力后，他们‘最终’成功了，finally表示‘最终’，符合语境。
49 空 根据句子描述，他的行为在‘正常’范围之内，normal表示‘正常的’，符合语境。
50 空 根据句子语境，她‘想念’她的家人，miss表示‘想念’，符合语境。

考点：非谓语动词作定语　名词作定语　时间状语从句　连词选择　一般过去时　动词过去式　语境选词　形容词作表语　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析

53. 【答案】rock

41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 根据语义选择表示职业的名词 → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 根据语义选择表示‘直到’的连词 → 得出答案
43 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需用过去式 → 根据语义选择表示‘下雨’的动词 → 得出答案
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词描述状态 → 根据语义选择表示‘忙碌’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子主谓一致 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 根据语义选择表示‘工具’的名词复数 → 得出答案
46 空 根据空格前的动词take和空格后的名词challenge，判断需要填入一个能与take搭配表示“承担、应对”的动词，rock符合语境。
47 空 根据句子的时间状语last week，判断谓语动词需用一般过去时，forgot是forget的过去式，符合语境。
48 空 根据句子逻辑，经过长时间的努力后，他们‘最终’成功了，finally表示‘最终’，符合语境。

49 空 根据句子描述，他的行为在‘正常’范围之内，normal表示‘正常的’，符合语境。
50 空 根据句子语境，她‘想念’她的家人，miss表示‘想念’，符合语境。

考点：非谓语动词作定语　名词作定语　时间状语从句　连词选择　一般过去时　动词过去式　语境选词　形容词作表语　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析

54. 【答案】forgot

41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 根据语义选择表示职业的名词 → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 根据语义选择表示‘直到’的连词 → 得出答案
43 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需用过去式 → 根据语义选择表示‘下雨’的动词 → 得出答案
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词描述状态 → 根据语义选择表示‘忙碌’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子主谓一致 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 根据语义选择表示‘工具’的名词复数 → 得出答案
46 空 根据空格前的动词take和空格后的名词challenge，判断需要填入一个能与take搭配表示“承担、应对”的动词，rock符合语境。
47 空 根据句子的时间状语last week，判断谓语动词需用一般过去时，forgot是forget的过去式，符合语境。
48 空 根据句子逻辑，经过长时间的努力后，他们‘最终’成功了，finally表示‘最终’，符合语境。
49 空 根据句子描述，他的行为在‘正常’范围之内，normal表示‘正常的’，符合语境。
50 空 根据句子语境，她‘想念’她的家人，miss表示‘想念’，符合语境。

考点：非谓语动词作定语　名词作定语　时间状语从句　连词选择　一般过去时　动词过去式　语境选词　形容词作表语　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析

55. 【答案】finally

41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 根据语义选择表示职业的名词 → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 根据语义选择表示‘直到’的连词 → 得出答案
43 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需用过去式 → 根据语义选择表示‘下雨’的动词 → 得出答案
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词描述状态 → 根据语义选择表示‘忙碌’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子主谓一致 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 根据语义选择表示‘工具’的名词复数 → 得出答案
46 空 根据空格前的动词take和空格后的名词challenge，判断需要填入一个能与take搭配表示“承担、应对”的动词，rock符合语境。
47 空 根据句子的时间状语last week，判断谓语动词需用一般过去时，forgot是forget的过去式，符合语境。
48 空 根据句子逻辑，经过长时间的努力后，他们‘最终’成功了，finally表示‘最终’，符合语境。
49 空 根据句子描述，他的行为在‘正常’范围之内，normal表示‘正常的’，符合语境。
50 空 根据句子语境，她‘想念’她的家人，miss表示‘想念’，符合语境。

考点：非谓语动词作定语　名词作定语　时间状语从句　连词选择　一般过去时　动词过去式　语境选词　形容词作表语　主谓一致　名词复数　动词搭配 take on　时态与语态　近义词辨析

56. 【答案】normal

41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 根据语义选择表示职业的名词 → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 根据语义选择表示‘直到’的连词 → 得出答案
43 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需用过去式 → 根据语义选择表示‘下雨’的动词 → 得出答案
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词描述状态 → 根据语义选择表示‘忙碌’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子主谓一致 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 根据语义选择表示‘工具’的名词复数 → 得出答案
46 空 根据空格前的动词take和空格后的名词challenge，判断需要填入一个能与take搭配表示“承担、应对”的动词，rock符合语境。

47 空 根据句子的时间状语last week，判断谓语动词需用一般过去时，forgot是forget的过去式，符合语境。
48 空 根据句子逻辑，经过长时间的努力后，他们‘最终’成功了，finally表示‘最终’，符合语境。
49 空 根据句子描述，他的行为在‘正常’范围之内，normal表示‘正常的’，符合语境。
50 空 根据句子语境，她‘想念’她的家人，miss表示‘想念’，符合语境。

考点：非谓语动词作定语 名词作定语 时间状语从句 连词选择 一般过去时 动词过去式 语境选词 形容词作表语 主谓一致 名词复数 动词搭配 take on 时态与语态 近义词辨析

57. 【答案】miss

41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 根据语义选择表示职业的名词 → 得出答案
42 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 根据语义选择表示‘直到’的连词 → 得出答案
43 空 分析句子时态语境 → 判断空格处动词需用过去式 → 根据语义选择表示‘下雨’的动词 → 得出答案
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词描述状态 → 根据语义选择表示‘忙碌’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子主谓一致 → 判断空格处名词需与谓语动词保持一致 → 根据语义选择表示‘工具’的名词复数 → 得出答案
46 空 根据空格前的动词take和空格后的名词challenge，判断需要填入一个能与take搭配表示“承担、应对”的动词，rock符合语境。
47 空 根据句子的时间状语last week，判断谓语动词需用一般过去时，forgot是forget的过去式，符合语境。
48 空 根据句子逻辑，经过长时间的努力后，他们‘最终’成功了，finally表示‘最终’，符合语境。
49 空 根据句子描述，他的行为在‘正常’范围之内，normal表示‘正常的’，符合语境。
50 空 根据句子语境，她‘想念’她的家人，miss表示‘想念’，符合语境。

考点：非谓语动词作定语 名词作定语 时间状语从句 连词选择 一般过去时 动词过去式 语境选词 形容词作表语 主谓一致 名词复数 动词搭配 take on 时态与语态 近义词辨析

58. 【答案】heavily

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择正确副词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需名词性从句作主语 → 选择正确从句引导词与结构
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需代词作介词宾语 → 选择正确宾格代词
54 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需一般现在时第三人称单数 → 选择正确动词形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词修饰单数可数名词 → 选择正确冠词
56 空 分析句子结构，判断空格处需要介词引导时间状语 → 根据语境选择表示时间起点的介词 → 得出答案
57 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则确定名词形式 → 得出答案
58 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要并列连词 → 根据前后语义选择表示并列关系的连词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词形式 → 根据语态和时态选择正确的非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子结构，判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：非谓语动词 副词修饰动词 名词性从句 主语从句 定语从句 介词宾语 时态与语态 主谓一致 SVO主干 冠词用法 非谓语动词作状语 介词选择 名词单复数 状语从句 并列连词 动名词 不定式

59. 【答案】the most interesting

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择正确副词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需名词性从句作主语 → 选择正确从句引导词与结构
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需代词作介词宾语 → 选择正确宾格代词
54 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需一般现在时第三人称单数 → 选择正确动词形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词修饰单数可数名词 → 选择正确冠词
56 空 分析句子结构，判断空格处需要介词引导时间状语 → 根据语境选择表示时间起点的介词 → 得出答案
57 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则确定名词形式 → 得出答案
58 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要并列连词 → 根据前后语义选择表示并列关系的连词 → 得出答案

59 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词形式 → 根据语态和时态选择正确的非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子结构，判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　名词性从句　主语从句　定语从句　介词宾语　时态与语态　主谓一致　SVO主干　冠词用法　非谓语动词作状语　介词选择　名词单复数　状语从句　并列连词　动名词　不定式

60. 【答案】them

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择正确副词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需名词性从句作主语 → 选择正确从句引导词与结构
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需代词作介词宾语 → 选择正确宾格代词
54 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需一般现在时第三人称单数 → 选择正确动词形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词修饰单数可数名词 → 选择正确冠词
56 空 分析句子结构，判断空格处需要介词引导时间状语 → 根据语境选择表示时间起点的介词 → 得出答案
57 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则确定名词形式 → 得出答案
58 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要并列连词 → 根据前后语义选择表示并列关系的连词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词形式 → 根据语态和时态选择正确的非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子结构，判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　名词性从句　主语从句　定语从句　介词宾语　时态与语态　主谓一致　SVO主干　冠词用法　非谓语动词作状语　介词选择　名词单复数　状语从句　并列连词　动名词　不定式

61. 【答案】gets

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择正确副词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需名词性从句作主语 → 选择正确从句引导词与结构
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需代词作介词宾语 → 选择正确宾格代词
54 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需一般现在时第三人称单数 → 选择正确动词形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词修饰单数可数名词 → 选择正确冠词
56 空 分析句子结构，判断空格处需要介词引导时间状语 → 根据语境选择表示时间起点的介词 → 得出答案
57 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则确定名词形式 → 得出答案
58 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要并列连词 → 根据前后语义选择表示并列关系的连词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词形式 → 根据语态和时态选择正确的非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子结构，判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　名词性从句　主语从句　定语从句　介词宾语　时态与语态　主谓一致　SVO主干　冠词用法　非谓语动词作状语　介词选择　名词单复数　状语从句　并列连词　动名词　不定式

62. 【答案】a

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择正确副词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需名词性从句作主语 → 选择正确从句引导词与结构
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需代词作介词宾语 → 选择正确宾格代词
54 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需一般现在时第三人称单数 → 选择正确动词形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词修饰单数可数名词 → 选择正确冠词
56 空 分析句子结构，判断空格处需要介词引导时间状语 → 根据语境选择表示时间起点的介词 → 得出答案
57 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则确定名词形式 → 得出答案
58 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要并列连词 → 根据前后语义选择表示并列关系的连词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词形式 → 根据语态和时态选择正确的非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子结构，判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　名词性从句　主语从句　定语从句　介词宾语　时态与语态　主谓一致　SVO主干　冠词用法　非谓语动词作状语　介词选择　名词单复数　状语从句　并列连词　动名词　不定式

63. 【答案】from/after

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择正确副词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需名词性从句作主语 → 选择正确从句引导词与结构
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需代词作介词宾语 → 选择正确宾格代词
54 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需一般现在时第三人称单数 → 选择正确动词形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词修饰单数可数名词 → 选择正确冠词
56 空 分析句子结构，判断空格处需要介词引导时间状语 → 根据语境选择表示时间起点的介词 → 得出答案
57 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则确定名词形式 → 得出答案
58 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要并列连词 → 根据前后语义选择表示并列关系的连词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词形式 → 根据语态和时态选择正确的非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子结构，判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　名词性从句　主语从句　定语从句　介词宾语　时态与语态　主谓一致　SVO主干　冠词用法　非谓语动词作状语　介词选择　名词单复数　状语从句　并列连词　动名词　不定式

64. 【答案】adults

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择正确副词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需名词性从句作主语 → 选择正确从句引导词与结构
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需代词作介词宾语 → 选择正确宾格代词
54 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需一般现在时第三人称单数 → 选择正确动词形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词修饰单数可数名词 → 选择正确冠词
56 空 分析句子结构，判断空格处需要介词引导时间状语 → 根据语境选择表示时间起点的介词 → 得出答案
57 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则确定名词形式 → 得出答案
58 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要并列连词 → 根据前后语义选择表示并列关系的连词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词形式 → 根据语态和时态选择正确的非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子结构，判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　名词性从句　主语从句　定语从句　介词宾语　时态与语态　主谓一致　SVO主干　冠词用法　非谓语动词作状语　介词选择　名词单复数　状语从句　并列连词　动名词　不定式

65. 【答案】and

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择正确副词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需名词性从句作主语 → 选择正确从句引导词与结构
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需代词作介词宾语 → 选择正确宾格代词
54 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需一般现在时第三人称单数 → 选择正确动词形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词修饰单数可数名词 → 选择正确冠词
56 空 分析句子结构，判断空格处需要介词引导时间状语 → 根据语境选择表示时间起点的介词 → 得出答案
57 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则确定名词形式 → 得出答案
58 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要并列连词 → 根据前后语义选择表示并列关系的连词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词形式 → 根据语态和时态选择正确的非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子结构，判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　名词性从句　主语从句　定语从句　介词宾语　时态与语态　主谓一致　SVO主干　冠词用法　非谓语动词作状语　介词选择　名词单复数　状语从句　并列连词　动名词　不定式

66. 【答案】being

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择正确副词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需名词性从句作主语 → 选择正确从句引导词与结构
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需代词作介词宾语 → 选择正确宾格代词

54 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需一般现在时第三人称单数 → 选择正确动词形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词修饰单数可数名词 → 选择正确冠词
56 空 分析句子结构，判断空格处需要介词引导时间状语 → 根据语境选择表示时间起点的介词 → 得出答案
57 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则确定名词形式 → 得出答案
58 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要并列连词 → 根据前后语义选择表示并列关系的连词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词形式 → 根据语态和时态选择正确的非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子结构，判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　名词性从句　主语从句　定语从句　介词宾语　时态与语态　主谓一致　SVO主干　冠词用法　非谓语动词作状语　介词选择　名词单复数　状语从句　并列连词　动名词　不定式

67. 【答案】to have

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择正确副词形式
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需名词性从句作主语 → 选择正确从句引导词与结构
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需代词作介词宾语 → 选择正确宾格代词
54 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需一般现在时第三人称单数 → 选择正确动词形式
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词修饰单数可数名词 → 选择正确冠词
56 空 分析句子结构，判断空格处需要介词引导时间状语 → 根据语境选择表示时间起点的介词 → 得出答案
57 空 分析句子主语和谓语的单复数关系 → 根据主谓一致原则确定名词形式 → 得出答案
58 空 分析句子逻辑关系，判断空格处需要并列连词 → 根据前后语义选择表示并列关系的连词 → 得出答案
59 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词形式 → 根据语态和时态选择正确的非谓语形式 → 得出答案
60 空 分析句子结构，判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　名词性从句　主语从句　定语从句　介词宾语　时态与语态　主谓一致　SVO主干　冠词用法　非谓语动词作状语　介词选择　名词单复数　状语从句　并列连词　动名词　不定式

68. 【答案】Hi, Andrew,

I'm so glad to hear you're…

根据邮件内容，需要组织语言回复天气、衣物建议和传统艺术介绍，涉及句式变化、动词搭配和定语从句的运用。

考点：take on（承担，此处可引申为'携带'）　定语从句（如：which is a traditional Chinese art form）　句式变化（如：使用复合句、并列句等）