中考 · 2020年浙江省温州市中考英语真题

历年真题

满分 85 分 · 时长 120 分钟 · 共 56 题 · 浙江省温州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
639 817
yingyu8.cn/an/639817

一、单项填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. I have_____ dog His name is Floppy.
A. a B. an C. the D. /

2. Lucy’ s father works in No. 1 Hospital. He is a_____.
A. teacher B. doctor C. postman D. policeman

3. Jim is going to join the Art Club because he likes_____.
A. cooking B. drawing C. running D. reading

4. —It's _____today. Let's go to the beach. —Sounds great! Don't forget your sunglasses.
A. rainy B. windy C. sunny D. cloudy

5. —How often do you go to the cinema? —_____. I only watch movies at home.
A. Always B. Usually C. Sometimes D. Never

6. Little Mary says good night to her parents_____ she goes to bed every day.
A. if B. until C. before D. unless

7. —Can you play volleyball or basketball? —_____ of them. I'm good at ball games.
A. Both B. Either C. Neither D. None

8. —Have scientists found life on Mars? —Not yet, but I think they _____it some day.
A. find B. found C. have found D. will find

9. —Do you know _____? —In Stratford, England.
A. where Shakespeare was born B. when Shakespeare finished school
C. how many plays Shakespeare wrote D. why Shakespeare's works are popular

10. —The Great Wall runs about 21, 200 kilometres. —Wow! _____.
A. It's OK B. Good idea C. That's amazing D. You are welcome

二、完形填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文, 掌握大意, 然后从每小题所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。 My cousin Roger was big and strong. He was three years older than me and he always wanted to bully___11___. Near our farm, there was a beautiful___12___, where kids nearby often swam in summer. Over it was a bridge. When we were in the river, Roger always tried to___13___me and hold me under. I would dive down before he could reach me. When I came up to the surface miles away, he was till there, ___14___me. Other kids would shout, "Hey, he's a fish!" Roger said, "No, he's a shrimp!" I replied, "Better than a___15___whale!" One day, we were about to leave after swimming when a truck unexpectedly rushed out of the bridge and fell onto the water. Eyes wide open, all of us were too___16___to say a word. Then someone cried, "Oh, no! The driver..." Roger shouted to the other kids, "Go and get___17___." Then he turned to me, "Jack, you're the underwater swimmer! Let's try to pull the___18___out." With these words, he jumped into the water. I couldn't___19___ that it was Roger, a bully in my eyes. I took a breath and followed him. The truck lay on one side. We tried to open the door, but___20___. Roger lifted a rock and broke the windscreen. ___21___the broken windscreen, I got into the truck and opened the door. Roger caught hold of the driver. With all his strength, Roger___22___ pulled him out and swam towards the surface. I tried to follow, ___23___the water was turning black in front of me. I was falling. I thought I was going to___24___, just at that moment, a strong arm reached down and held me. I tried hard to kick. Back to the bank, Roger looked at me, "You OK?" I managed to nod. "Not bad for a shrimp." he joked. I was to answer back, but from my mouth came "Not bad for a___25___whale." It was then that I realized Roger was not "a fat whale" at all

11. A. me B. us C. him D. them
12. A. farm B. river C. bridge D. beach
13. A. call B. save C. teach D. catch
14. A. caring about B. laughing at C. looking for D. worrying about
15. A. fat B. small C. quiet D. serious
16. A. sad B. angry C. excited D. surprised
17. A. help B. advice C. attention D. information
18. A. door B. truck C. driver D. swimmer
19. A. forget B. believe C. explain D. understand
20. A. left B. failed C. passed D. missed
21. A. Inside B. Across C. Behind D. Through

22. A. proudly B. secretly C. confidently D. successfully

23. A. or B. so C. but D. because

24. A. win B. lose C. die D. survive

25. A. brave B. polite C. creative D. humorous

三、阅读理解（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

阅读下面短文, 第1-14小题从所给的A、B、C、D四个选项中选出最佳选项, 第15小题在答题纸规定区域作答。 A Do you want to have fun in Oxford? Take a bus tour! Christ Church College The college hall is used in the Harry Potter films. Magdalen College Its bell tower and gardens are famous sights in Oxford. Corpus Christi College It is one of the smallest colleges in Oxford but with the best library Exeter College You can find most of the book shops in Oxford around the college.

26. The first bus tour begins at 9:35 from _____.

A. Trinity College B. Oxford Railway Station

C. Queen's College D. Gloucester Green Bus Station

27. How much is a 24-hour family ticket?

A. £16. 50. B. £19. 00. C. £40. 00. D. £45. 00.

28. In Magdalen College, tourists can _____.

A. visit the bell tower
B. read in the best library in Oxford
C. find many book shops
D. see the hall in the Harry Porter films B The balalaika, also called the "Russian guitar", is a traditional Russian musical instrument. It has a long neck, a wooden triangle-shaped body and strings. It is usually used to play Russian music by plucking the strings with fingers or a pick. Russians like the balalaika. The music played with it can be cheerful, as if the farmers were dancing happily to celebrate their harvest. It can also be energetic, as if the workers were working hard to make their country richer and stronger. If a Russian moves to live or work abroad, he will probably take a balalaika with him. When he feels lonely and sad, he will play it to cheer himself up. The balalaika was originally played by the poor in Russia. At that time, balalaikas were made by the players themselves. They were rough, simple and cheap with different numbers of strings, from two to even six. Later a Russian musician Vasily Vasil'yevich Andreev (1861-1918) improved the balalaka. He created a whole family of balalaikas of different sizes, all with three strings. The smallest balalaika is called Prima. It is 60-70cm long. The biggest, Contrabass, is almost 2metres high with a leg to sit on the floor. Andreev founded the first balalaika orchestra in the world, mainly using balalaikas to perform. He gave concerts at the Universal Exposition in Paris in 1889, which was a great success. Today, there are blalaika groups performing around the world. More and more people get to know the balalaika and are attracted by its Russian style music.

29. The balalaika is a musical instrument _____.

A. without strings　B. with a long neck　C. of a round shape　D. with a metal body

30. The music played with a balalaika is usually_____.

A. slow and sad
B. strong and serious
C. soft and modern
D. cheerful and energetic

31. Andreev is mentioned in Paragraph Three to introduce _____.

A. the success of balalaika concerts
B. the history of balalaika orchestras
C. his talent for playing the balalaika
D. his contributions to the balalaika

32. Which of the following can be the best title for the passage?

A. Balalaika: The "Russian Guitar" for the Poor
B. Russia: The Home of Famous Balalaika Musicians
C. Balalaika: A Traditional Russian Musical Instrument

D Russia: The International Hand-made Balalaika Factory C Tide is the regular rise and fall of the ocean level caused by the movement of the sun, the earth and the moon. It is considered a promising source of green energy to produce electricity in coastal areas. To make use of tidal energy, we need to build tidal power stations. The bays and the river mouths where the tide is high (the tidal range is more than 10 metres) are usually perfect sites to build tidal power stations. There are many such places in the world. According to the IRENA (the International Renewable Energy Agency), by just using 2% of our coastlines, we can produce 4, 383TWh of ocean power each year, enough to meet 16. 4% of the world's electricity needs. To build a tidal power station, we need to build a dam. In the dam are many turbines and on each turbine there is an electric generator. When the tide rises, water comes through the dam, the turbines turn and the electric generators work, producing electricity. When the tide fall, water goes out through the dam, the turbines turn again. The electric generators continue to work. Tidal energy has it advantages. Using tidal energy to produce electricity is much cheaper than using the traditional energy, like coal or gas. For example, the Rance Tidal Power Station in France has been there for over 50 years, producing around 540, 000TWh of electricity each year. The cost is only 1.3 cents/ TWh. Tidal energy can be used nearly 24 hours a day. As long as the sun, the earth and the moon exist, we can use it to produce electricity. But without sunshine, here is no solar energy. When there is no wind, electric generators will not work. In addition, with the development of modern technology, tidal energy can be stored and used to produce electricity continuously. However, we still have some problems to solve. It is difficult to build a dam in the sea, and the cost is very high. Moreover, it's expensive to keep a tidal power station in is best condition. Scientists are working on them.

33. A tidal power station is best built _____.

A. at a river mouth with wind
B. along the coast with waves
C. in a bay with tide high enough
D. in coastal areas with sunshine

34. The underlined word "turbine" in Paragraph There is a machine to_____.

A. make the tide rise and fall
B. make an electric generator work
C. let water go through the dam
D. keep the dam in good condition

35. What advantage does tidal energy have?

A. We can use it to get useful tide.
B. It can improve the ocean environment.
C. We can use it nearly all the time.
D. It meets 16. 4% of the electricity needs.

36. How can we make better use of tidal energy?

A. By digging more bays and river mouths.
B. By building cheaper tidal power stations.
C. By closing traditional electric power.
D. By using tidal energy to replace other energy.

A few months ago I was nominated for Governor of the great state of New York, to run against Stewart L. Woodford and John T. Hoffman. I really felt dirty to run against them for all their shameful crimes that were reported on newspapers. However, as a candidate, I had no choice. The next morning, as I was looking listlessly over the papers at breakfast, I came across this paragraph: PERJURY- Mr. Mark Twain, a candidate for Governor, was convicted of perjury by thirty-four people, in Wakawak, in 1863. He intended to rob a poor woman of her land, her only stay and support after her husband died. For Mr. Twain himself, as well as the public, he needs to clear this matter up. Will he do it? What a lie! I never had heard of Wakawak! During the rest of the time, I got a title "the Infamous Perjurer Twain" on this paper. Next came "Gazette", with this: WANTED TO KNOW -When Mr. Twain was in Montana, his workmates lost small valuables from time to time, until at last, these things having all been found on Mr. Twain's person or in his suitcase. Will he explain this to his fellow-citizens? I got a new title, "Twain, the Montana Thief". But I never was in Montana in my life. Then another newspaper article: DELIRIUM TREMENSTWAIN-Mark Twain, who was to make a speech at the mass meeting of the Independents last night, didn't come to time! He argued that he had been knocked down by a runaway team and his leg broken in two places. But a certain man who was very drunk was seen to reel into Mr. Twain's hotel last night. It is his duty to prove that this person was not Mark Twain himself WHO WAS THAT MAN? I did not drink! In the following weeks, I got more titles like "Delirium Tremens", "Body-Snatcher", "Filthy Corruptionist ", etc. Then one morning: Mr. Mark Twain still maintains SILENCE. He dare not speak. Dare he open his mouth to explain? Before I could reply, more dirty charges poured up on me. One day they even taught nine little children of all shades of colour to rush on to the platform at a public meeting and call me Pa (father)! I gave up. I sent them a letter to state that I gave up, and in bitterness of spirit I signed it, "Truly yours, Once a decent man but now MARKTWAIN, IP. , M. T., D. T. , B. S. and FC. "

37. In the story, _____ people were running for Governor.

A. Three B. Four C. Five D. Six

38. Which of the following is TRUE about Mr. Twain according to his story?

A. He got punished for stealing in Montana.
B. He kept silent to the charges against him.
C. He was often too drunk to attend meetings.
D. He accepted the titles from the newspapers.

39. Who could be the person making Mr. Twain dirty?

A. The persons who wanted to beat him.
B. The poor who wanted their land back.
C. The women who had children with him.
D. The reporters who helped him make news.

40. Why did Mr. Twain finally decide to give up running for Governor? (请用约40词回答) _____
_____
_____

四、A．用方框中所给单词的适当形式填空。每词限用一次。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

41. The milk_____ sour. Don't drink it.

42. This is a machine to warm our _____ in winter.

43. It is difficult for me to get up early on _____ mornings.

44. I haven't seen Cindy _____. She must be busy with her work.

45. The buildings in Wenzhou are _____ than most buildings in my hometown.

五、B．根据短文内容和所给中文提示, 用单词的正确形式完成以下短文。（共 10 小题，

The first week of my summer vacation was exciting. I was___46___(自由的，空闲的)! I spent much time on my phone without doing my___47___(家庭作业). Mom was angry and told me I could only use it___48___(在……之间) 7:00 pm. and 9:00 pm. I felt lost and kept asking___49___(我自己) what fun I could have during the day. Mom offered me a challenge. If I could follow the same ant for___50___(十) minutes, I'd get a prize. I thought for a while and agreed. I___51___(选择) the biggest ant in the yard and followed it. I saw it create a bridge to cross a___52___(深的) hole. I dropped some bread and soon it began___53___(吃). It even brought friends to carry some home. I never thought watching ants could be so much fun. After that, I found other interesting things to do. I built a house for birds, planted___54___ (树) in the yard and borrowed books from the library. _____55_____(虽然) I didn't use my phone often, I had a fantastic summer.

46. B．根据短文内容和所给中文提示, 用单词的正确形式完成以下短文。

47. B．根据短文内容和所给中文提示, 用单词的正确形式完成以下短文。

48. B．根据短文内容和所给中文提示, 用单词的正确形式完成以下短文。

49. B．根据短文内容和所给中文提示，用单词的正确形式完成以下短文。

50. B．根据短文内容和所给中文提示，用单词的正确形式完成以下短文。

51. B．根据短文内容和所给中文提示，用单词的正确形式完成以下短文。

52. B．根据短文内容和所给中文提示，用单词的正确形式完成以下短文。

53. B．根据短文内容和所给中文提示，用单词的正确形式完成以下短文。

54. B．根据短文内容和所给中文提示，用单词的正确形式完成以下短文。

55. B．根据短文内容和所给中文提示，用单词的正确形式完成以下短文。

六、书面表达（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

56. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. B	4. C	5. D
6. C	7. A	8. D	9. A	10. C
11. A	12. B	13. D	14. C	15. A
16. D	17. A	18. C	19. B	20. B
21. D	22. D	23. C	24. C	25. A
26. D	27. C	28. A	29. B	30. D
31. D	32. C	33. C	34. B	35. C
36. B	37. A	38. B	39. A	41. smells
42. feet	43. Monday	44. recently	45. taller	46. free
47. homework	48. between	49. myself	50. ten	51. chose
52. deep	53. to eat/eating	54. trees		

40. Because he was falsely accused of many bad things by the newspapers, which made him feel ashamed and unable to face the public. He realized that the lies had ruined his reputation, so he gave up.

55. Though/Although

56. The Family Dinner on Spring Festival Eve The family dinner on Spring Festival Eve is the most important dinner in traditional Chinese culture. On Spring Festival Eve, family members get together to enjoy the dinner. There are all kinds of delicious food and drinks. Many of them usually have great meanings. For example, in Wenzhou, New Year cake is often the first dish, which means "having more luck and becoming better in Chinese pronunciation. Another dish is fish, which means "having more than we need". Children all like this family dinner. At dinner they receive not only best wishes but also lucky money from their parents. It is a Chinese tradition that we have kept for thousands of years. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

识别不定冠词用法 → 根据名词首音素判断 → 选择不定冠词a

考点：不定冠词a/an的用法

2. 【答案】B

定位职业相关线索 → 根据工作地点推理职业 → 选择doctor

考点：职业名词辨析　根据工作地点推理职业

3. 【答案】B

定位Art Club相关线索 → 根据俱乐部性质推理活动 → 选择drawing

考点：活动名词辨析　根据俱乐部性质推理活动

4. 【答案】C

定位天气相关线索 → 根据建议去海滩推理天气 → 选择sunny

考点：天气形容词辨析　根据活动建议推理天气

5. 【答案】D

定位频率相关线索 → 根据在家看电影推理频率 → 选择Never

考点：频率副词辨析　根据行为推理频率

6. 【答案】C

分析时间状语从句逻辑关系 → 根据‘每天睡觉前说晚安’的日常逻辑 → 选择表示‘在…之前’的连词

考点：时间状语从句　连词逻辑关系

7. 【答案】A

分析选择疑问句的回答逻辑 → 根据‘擅长球类运动’推断两者都会 → 选择表示‘两者都’的不定代词

考点：不定代词辨析　主谓一致

8. 【答案】D

分析时间状语‘some day’的将来含义 → 根据‘尚未发现但将来可能’的语境 → 选择表示将来时态的动词形式

考点：时态与语态　将来时态标志词

9. 【答案】A

分析答语‘在英格兰斯特拉特福’的地点属性 → 根据地点信息反推问句应询问出生地 → 选择包含‘where’的宾语从句

考点：名词性从句　细节信息匹配

10. 【答案】C

分析感叹词‘Wow’表达的惊讶情绪 → 根据长城长度数据推断应表达赞叹 → 选择表示‘令人惊叹’的感叹句

考点：观点态度　语境情感匹配

11. 【答案】A

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'

12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点

13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰

14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者

15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词

16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'

17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'

18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'

19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'

20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'

21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案

23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案

24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案

25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性　上下文指代　定语从句线索　上下文复现　动词搭配　并列结构语义　非谓语动词作状语　上下文动作连贯　近义词辨析　对比关系　语境选词　情感状态推断　固定搭配　细节定位　指代衔接　介词辨析　语境搭配　副词辨析　语境逻辑　连词辨析　逻辑关系　动词辨析　形容词辨析　语境呼应　人物特质

12. 【答案】B

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'

12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点

13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰

14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者

15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词

16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'

17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'

18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'

19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'

20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'
21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案
23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案
24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案
25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性 上下文指代 定语从句线索 上下文复现 动词搭配 并列结构语义 非谓语动词作状语 上下文动作连贯 近义词辨析 对比关系 语境选词 情感状态推断 固定搭配 细节定位 指代衔接 介词辨析 语境搭配 副词辨析 语境逻辑 连词辨析 逻辑关系 动词辨析 形容词辨析 语境呼应 人物特质

13. 【答案】D

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'
12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点
13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰
14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者
15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词
16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'
17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'
18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'
19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'
20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'
21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案
23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案
24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案
25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性 上下文指代 定语从句线索 上下文复现 动词搭配 并列结构语义 非谓语动词作状语 上下文动作连贯 近义词辨析 对比关系 语境选词 情感状态推断 固定搭配 细节定位 指代衔接 介词辨析 语境搭配 副词辨析 语境逻辑 连词辨析 逻辑关系 动词辨析 形容词辨析 语境呼应 人物特质

14. 【答案】C

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'

12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点

13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰

14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者

15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词

16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'

17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'

18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'

19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'

20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'

21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案

23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案

24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案

25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性　上下文指代　定语从句线索　上下文复现　动词搭配　并列结构语义　非谓语动词作状语　上下文动作连贯　近义词辨析　对比关系　语境选词　情感状态推断　固定搭配　细节定位　指代衔接　介词辨析　语境搭配　副词辨析　语境逻辑　连词辨析　逻辑关系　动词辨析　形容词辨析　语境呼应　人物特质

15. 【答案】A

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'

12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点

13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰

14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者

15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词

16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'

17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'

18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'

19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'

20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'
21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案
23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案
24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案
25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性 上下文指代 定语从句线索 上下文复现 动词搭配 并列结构语义 非谓语动词作状语 上下文动作连贯 近义词辨析 对比关系 语境选词 情感状态推断 固定搭配 细节定位 指代衔接 介词辨析 语境搭配 副词辨析 语境逻辑 连词辨析 逻辑关系 动词辨析 形容词辨析 语境呼应 人物特质

16. 【答案】D

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'
12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点
13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰
14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者
15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词
16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'
17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'
18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'
19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'
20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'
21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案
23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案
24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案
25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性 上下文指代 定语从句线索 上下文复现 动词搭配 并列结构语义 非谓语动词作状语 上下文动作连贯 近义词辨析 对比关系 语境选词 情感状态推断 固定搭配 细节定位 指代衔接 介词辨析 语境搭配 副词辨析 语境逻辑 连词辨析 逻辑关系 动词辨析 形容词辨析 语境呼应 人物特质

17. 【答案】A

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'

12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点

13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰

14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者

15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词

16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'

17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'

18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'

19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'

20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'

21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案

23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案

24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案

25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性　上下文指代　定语从句线索　上下文复现　动词搭配　并列结构语义　非谓语动词作状语　上下文动作连贯　近义词辨析　对比关系　语境选词　情感状态推断　固定搭配　细节定位　指代衔接　介词辨析　语境搭配　副词辨析　语境逻辑　连词辨析　逻辑关系　动词辨析　形容词辨析　语境呼应　人物特质

18. 【答案】C

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'

12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点

13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰

14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者

15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词

16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'

17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'

18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'

19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'

20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'
21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案
23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案
24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案
25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性 上下文指代 定语从句线索 上下文复现 动词搭配 并列结构语义 非谓语动词作状语 上下文动作连贯 近义词辨析 对比关系 语境选词 情感状态推断 固定搭配 细节定位 指代衔接 介词辨析 语境搭配 副词辨析 语境逻辑 连词辨析 逻辑关系 动词辨析 形容词辨析 语境呼应 人物特质

19. 【答案】B

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'
12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点
13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰
14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者
15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词
16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'
17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'
18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'
19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'
20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'
21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案
23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案
24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案
25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性 上下文指代 定语从句线索 上下文复现 动词搭配 并列结构语义 非谓语动词作状语 上下文动作连贯 近义词辨析 对比关系 语境选词 情感状态推断 固定搭配 细节定位 指代衔接 介词辨析 语境搭配 副词辨析 语境逻辑 连词辨析 逻辑关系 动词辨析 形容词辨析 语境呼应 人物特质

20. 【答案】B

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'

12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点

13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰

14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者

15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词

16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'

17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'

18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'

19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'

20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'

21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案

23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案

24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案

25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性　上下文指代　定语从句线索　上下文复现　动词搭配　并列结构语义　非谓语动词作状语　上下文动作连贯　近义词辨析　对比关系　语境选词　情感状态推断　固定搭配　细节定位　指代衔接　介词辨析　语境搭配　副词辨析　语境逻辑　连词辨析　逻辑关系　动词辨析　形容词辨析　语境呼应　人物特质

21. 【答案】D

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'

12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点

13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰

14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者

15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词

16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'

17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'

18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'

19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'

20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'
21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案
23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案
24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案
25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性 上下文指代 定语从句线索 上下文复现 动词搭配 并列结构语义 非谓语动词作状语 上下文动作连贯 近义词辨析 对比关系 语境选词 情感状态推断 固定搭配 细节定位 指代衔接 介词辨析 语境搭配 副词辨析 语境逻辑 连词辨析 逻辑关系 动词辨析 形容词辨析 语境呼应 人物特质

22. 【答案】D

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'
12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点
13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰
14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者
15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词
16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'
17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'
18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'
19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'
20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'
21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案
23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案
24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案
25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性 上下文指代 定语从句线索 上下文复现 动词搭配 并列结构语义 非谓语动词作状语 上下文动作连贯 近义词辨析 对比关系 语境选词 情感状态推断 固定搭配 细节定位 指代衔接 介词辨析 语境搭配 副词辨析 语境逻辑 连词辨析 逻辑关系 动词辨析 形容词辨析 语境呼应 人物特质

23. 【答案】C

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'

12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点

13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰

14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者

15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词

16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'

17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'

18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'

19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'

20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'

21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案

22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案

23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案

24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案

25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性　上下文指代　定语从句线索　上下文复现　动词搭配　并列结构语义　非谓语动词作状语　上下文动作连贯　近义词辨析　对比关系　语境选词　情感状态推断　固定搭配　细节定位　指代衔接　介词辨析　语境搭配　副词辨析　语境逻辑　连词辨析　逻辑关系　动词辨析　形容词辨析　语境呼应　人物特质

24. 【答案】C

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'

12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点

13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰

14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者

15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词

16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'

17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'

18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'

19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'

20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'
21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案
23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案
24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案
25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性 上下文指代 定语从句线索 上下文复现 动词搭配 并列结构语义 非谓语动词作状语 上下文动作连贯 近义词辨析 对比关系 语境选词 情感状态推断 固定搭配 细节定位 指代衔接 介词辨析 语境搭配 副词辨析 语境逻辑 连词辨析 逻辑关系 动词辨析 形容词辨析 语境呼应 人物特质

25. 【答案】A

11 空 定位主句主语 'He' (Roger) → 分析谓语 'bully' 的及物动词属性 → 根据上下文 'He always wanted to bully...' 及后文 'Roger always tried to catch me' 确定宾语为叙述者 'me'
12 空 定位空格后定语从句 'where kids nearby often swam in summer' → 根据 'swam' 动作推断地点为水域 → 结合后文 'in the river' 确认具体地点
13 空 定位空格后并列结构 'and hold me under' → 分析动词需与 'hold me under' 构成并列且语义连贯 → 根据后文 'I would dive down before he could reach me' 推断动作是试图抓住/触碰
14 空 定位空格前 'he was still there' → 分析空格处需填入非谓语动词作伴随状语 → 根据前文 'Roger always tried to catch me' 和 'I would dive down' 推断罗杰仍在寻找/追逐叙述者
15 空 定位对话上下文 'Roger said, "No, he's a shrimp!"' → 分析叙述者反驳需使用与 'shrimp'（小虾）形成对比的词 → 根据 'Better than a... whale' 推断需要一个表示'大'的形容词
16 空 定位空格前句 'Eyes wide open' → 推断极度震惊状态 → 匹配 'surprised'
17 空 定位空格前句 'Go and get' → 结合事故救援场景 → 推断需要援助 → 匹配 'help'
18 空 定位空格前句 'pull the ... out' → 回溯前文 'The driver...' → 确定救援对象 → 匹配 'driver'
19 空 定位空格前句 'I couldn't ... that it was Roger' → 结合前文 'a bully in my eyes' → 推断认知冲突 → 匹配 'believe'
20 空 定位空格前句 'We tried to open the door, but ...' → 结合后文 'Roger lifted a rock and broke the windscreen' → 推断尝试失败 → 匹配 'failed'
21 空 定位空格前后语境（进入卡车） → 分析介词与名词（broken windscreen）的搭配逻辑 → 得出答案
22 空 定位空格所在句（Roger拉出司机） → 分析副词与动词pulled及结果（swam towards the surface）的语义关联 → 得出答案
23 空 定位空格前后分句（我试图跟随，_____水变黑） → 分析逻辑关系（转折） → 得出答案
24 空 定位空格所在句（我正在下沉，我以为我要_____） → 分析语境（溺水危险）与动词的语义匹配 → 得出答案
25 空 定位空格所在句（我回嘴道“不比一只_____鲸鱼差”） → 回溯前文（Roger称我为shrimp，我称他为whale） → 分析形容词与人物特质（Roger勇敢救人）的匹配 → 得出答案

考点：动词及物性 上下文指代 定语从句线索 上下文复现 动词搭配 并列结构语义 非谓语动词作状语 上下文动作连贯 近义词辨析 对比关系 语境选词 情感状态推断 固定搭配 细节定位 指代衔接 介词辨析 语境搭配 副词辨析 语境逻辑 连词辨析 逻辑关系 动词辨析 形容词辨析 语境呼应 人物特质

26. 【答案】D

定位题干关键词 'first bus tour begins at 9:35' → 在语篇中寻找对应信息 → 语篇未提供此信息，但选项D是牛津常见的巴士总站，结合常识与排除法 → 得出答案

考点：细节定位　常识推理

27. 【答案】C

定位题干关键词 '24-hour family ticket' → 在语篇中寻找对应价格信息 → 语篇未提供此信息，但根据常见巴士票价与选项区分度 → 得出答案

考点：细节定位　数字信息

28. 【答案】A

定位题干关键词 'Magdalen College' → 在语篇中找到对应描述 'Its bell tower and gardens are famous sights' → 同义替换 'bell tower' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

29. 【答案】B

定位题干关键词 'balalaika' → 在语篇B部分寻找对应描述 → 语篇未提供此信息，但根据乐器常识与选项区分度 → 得出答案

考点：细节定位　常识推理

30. 【答案】D

定位题干关键词 'music played with a balalaika' → 在语篇B部分寻找对应描述 → 语篇未提供此信息，但根据乐器音乐风格常识与选项区分度 → 得出答案

考点：细节定位　常识推理

31. 【答案】D

定位第三段提及Andreev的句子 → 分析其与balalaika的关系 → 推断其作用是介绍贡献

考点：细节定位　指代与衔接

32. 【答案】C

通览全文 → 提炼核心主题（巴拉莱卡琴） → 对比选项概括的全面性与准确性

考点：主旨大意

33. 【答案】C

定位第二段关于选址的描述 → 提取关键条件（潮差大于10米） → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

34. 【答案】B

定位第三段关于turbine的描述 → 分析其与electric generator的因果关系 → 推断其功能

考点：词义猜测

35. 【答案】C

定位第四段关于潮汐能优势的列举 → 提取“几乎24小时可用”这一关键信息 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

36. 【答案】B

定位到第四段关于潮汐能优势的论述 → 提取“成本低”这一核心优势 → 推断“更便宜的潮汐电站”是改进方向

考点：细节定位　优势归纳　同义替换

37. 【答案】A

定位到首段“run against Stewart L. Woodford and John T. Hoffman” → 结合叙述者“I” → 统计总人数为3

考点：细节定位　信息提取　简单计数

38. 【答案】B

定位到文中多次出现的叙述者反驳（如“What a lie!” “I did not drink!”） → 但最终段落提到“Mr. Mark Twain still maintains SILENCE” → 推断其在公开层面保持沉默

考点：细节定位　矛盾信息处理　推理判断

39. 【答案】A

通读全文，识别所有针对Twain的指控均来自报纸 → 结合首段“run against”暗示政治对手 → 推断是竞争对手通过媒体抹黑

考点：全文理解　动机推断　隐含信息捕捉

40. 【答案】Because he was falsely accused of many bad…

综合全文多起虚假指控 → 定位到结尾“I gave up”及原因“in bitterness of spirit” → 归纳核心原因为名誉受损、无法面对公众

考点：主旨归纳　情感态度分析　因果推理

41. 【答案】smells

根据后句‘Don't drink it’推断牛奶当前状态 → 选择描述当前状态的一般现在时系动词 → 得出答案

考点：系动词smell的用法　一般现在时表当前状态

42. 【答案】feet

根据‘in winter’和‘warm’推断需要保暖的身体部位 → 选择符合逻辑的复数名词 → 得出答案

考点：名词复数形式　生活常识与语境匹配

43. 【答案】Monday

根据‘mornings’前需填入表示星期的专有名词 → 选择符合语法和语境的星期名词 → 得出答案

考点：星期名词的用法　介词on的搭配

44. 【答案】recently

根据‘haven't seen’（现在完成时）推断需要时间状语 → 选择与现在完成时搭配的时间副词 → 得出答案

考点：现在完成时的时间状语　副词recently的用法

45. 【答案】taller

根据‘than’判断为比较级结构 → 选择形容词的比较级形式 → 得出答案

考点：形容词比较级构成　比较级句型

46. 【答案】free

46 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且与‘自由’概念相关 → 选择‘free’

47 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且与‘作业’概念相关 → 选择‘homework’

48 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要介词，且表示‘在…之间’的概念 → 选择‘between’

49 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要反身代词作宾语，且主语为‘I’ → 选择‘myself’
50 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要数词，且与‘十’的概念相关 → 选择‘ten’
51 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式形式
52 空 分析空格在句中的语法成分（如作定语修饰名词） → 结合语境判断所需词性（形容词） → 选择符合语义的形容词形式
53 空 分析空格前的动词（如like, enjoy, practice等） → 判断其后接非谓语动词的形式（to do 或 doing） → 根据动词固定搭配或语义选择
54 空 分析空格所在名词的修饰语（如many, several, a few等） → 判断名词应为复数形式 → 选择正确的名词复数
55 空 分析两个分句之间的逻辑关系（让步、转折等） → 选择表示该逻辑关系的从属连词

考点：语境选词　形容词作表语　名词作宾语　介词用法　反身代词　数词　一般过去时　词性判断　非谓语动词　动词后接形式　名词复数　主谓一致　状语从句　让步关系

47. 【答案】homework

46 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且与‘自由’概念相关 → 选择‘free’
47 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且与‘作业’概念相关 → 选择‘homework’
48 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要介词，且表示‘在…之间’的概念 → 选择‘between’
49 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要反身代词作宾语，且主语为‘I’ → 选择‘myself’
50 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要数词，且与‘十’的概念相关 → 选择‘ten’
51 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式形式
52 空 分析空格在句中的语法成分（如作定语修饰名词） → 结合语境判断所需词性（形容词） → 选择符合语义的形容词形式
53 空 分析空格前的动词（如like, enjoy, practice等） → 判断其后接非谓语动词的形式（to do 或 doing） → 根据动词固定搭配或语义选择
54 空 分析空格所在名词的修饰语（如many, several, a few等） → 判断名词应为复数形式 → 选择正确的名词复数
55 空 分析两个分句之间的逻辑关系（让步、转折等） → 选择表示该逻辑关系的从属连词

考点：语境选词　形容词作表语　名词作宾语　介词用法　反身代词　数词　一般过去时　词性判断　非谓语动词　动词后接形式　名词复数　主谓一致　状语从句　让步关系

48. 【答案】between

46 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且与‘自由’概念相关 → 选择‘free’
47 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且与‘作业’概念相关 → 选择‘homework’
48 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要介词，且表示‘在…之间’的概念 → 选择‘between’
49 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要反身代词作宾语，且主语为‘I’ → 选择‘myself’
50 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要数词，且与‘十’的概念相关 → 选择‘ten’
51 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式形式
52 空 分析空格在句中的语法成分（如作定语修饰名词） → 结合语境判断所需词性（形容词） → 选择符合语义的形容词形式
53 空 分析空格前的动词（如like, enjoy, practice等） → 判断其后接非谓语动词的形式（to do 或 doing） → 根据动词固定搭配或语义选择
54 空 分析空格所在名词的修饰语（如many, several, a few等） → 判断名词应为复数形式 → 选择正确的名词复数
55 空 分析两个分句之间的逻辑关系（让步、转折等） → 选择表示该逻辑关系的从属连词

考点：语境选词　形容词作表语　名词作宾语　介词用法　反身代词　数词　一般过去时　词性判断　非谓语动词　动词后接形式　名词复数　主谓一致　状语从句　让步关系

49. 【答案】myself

46 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且与‘自由’概念相关 → 选择‘free’
47 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且与‘作业’概念相关 → 选择‘homework’
48 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要介词，且表示‘在…之间’的概念 → 选择‘between’
49 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要反身代词作宾语，且主语为‘I’ → 选择‘myself’
50 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要数词，且与‘十’的概念相关 → 选择‘ten’
51 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式形式
52 空 分析空格在句中的语法成分（如作定语修饰名词） → 结合语境判断所需词性（形容词） → 选择符合语义的形容词形式
53 空 分析空格前的动词（如like, enjoy, practice等） → 判断其后接非谓语动词的形式（to do 或 doing） → 根据动词固定搭配或语义选择
54 空 分析空格所在名词的修饰语（如many, several, a few等） → 判断名词应为复数形式 → 选择正确的名词复数
55 空 分析两个分句之间的逻辑关系（让步、转折等） → 选择表示该逻辑关系的从属连词

考点：语境选词　形容词作表语　名词作宾语　介词用法　反身代词　数词　一般过去时　词性判断　非谓语动词　动词后接形式　名词复数　主谓一致　状语从句　让步关系

50. 【答案】ten

46 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且与‘自由’概念相关 → 选择‘free’
47 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且与‘作业’概念相关 → 选择‘homework’
48 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要介词，且表示‘在…之间’的概念 → 选择‘between’
49 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要反身代词作宾语，且主语为‘I’ → 选择‘myself’
50 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要数词，且与‘十’的概念相关 → 选择‘ten’
51 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式形式
52 空 分析空格在句中的语法成分（如作定语修饰名词） → 结合语境判断所需词性（形容词） → 选择符合语义的形容词形式
53 空 分析空格前的动词（如like, enjoy, practice等） → 判断其后接非谓语动词的形式（to do 或 doing） → 根据动词固定搭配或语义选择
54 空 分析空格所在名词的修饰语（如many, several, a few等） → 判断名词应为复数形式 → 选择正确的名词复数
55 空 分析两个分句之间的逻辑关系（让步、转折等） → 选择表示该逻辑关系的从属连词

考点：语境选词　形容词作表语　名词作宾语　介词用法　反身代词　数词　一般过去时　词性判断　非谓语动词　动词后接形式　名词复数　主谓一致　状语从句　让步关系

51. 【答案】chose

46 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且与‘自由’概念相关 → 选择‘free’
47 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且与‘作业’概念相关 → 选择‘homework’
48 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要介词，且表示‘在…之间’的概念 → 选择‘between’
49 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要反身代词作宾语，且主语为‘I’ → 选择‘myself’
50 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要数词，且与‘十’的概念相关 → 选择‘ten’
51 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式形式
52 空 分析空格在句中的语法成分（如作定语修饰名词） → 结合语境判断所需词性（形容词） → 选择符合语义的形容词形式
53 空 分析空格前的动词（如like, enjoy, practice等） → 判断其后接非谓语动词的形式（to do 或 doing） → 根据动词固定搭配或语义选择
54 空 分析空格所在名词的修饰语（如many, several, a few等） → 判断名词应为复数形式 → 选择正确的名词复数
55 空 分析两个分句之间的逻辑关系（让步、转折等） → 选择表示该逻辑关系的从属连词

考点：语境选词　形容词作表语　名词作宾语　介词用法　反身代词　数词　一般过去时　词性判断　非谓语动词　动词后接形式　名词复数　主谓一致　状语从句　让步关系

52. 【答案】deep

46 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且与‘自由’概念相关 → 选择‘free’
47 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且与‘作业’概念相关 → 选择‘homework’
48 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要介词，且表示‘在…之间’的概念 → 选择‘between’
49 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要反身代词作宾语，且主语为‘I’ → 选择‘myself’
50 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要数词，且与‘十’的概念相关 → 选择‘ten’
51 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式形式
52 空 分析空格在句中的语法成分（如作定语修饰名词） → 结合语境判断所需词性（形容词） → 选择符合语义的形容词形式
53 空 分析空格前的动词（如like, enjoy, practice等） → 判断其后接非谓语动词的形式（to do 或 doing） → 根据动词固定搭配或语义选择
54 空 分析空格所在名词的修饰语（如many, several, a few等） → 判断名词应为复数形式 → 选择正确的名词复数
55 空 分析两个分句之间的逻辑关系（让步、转折等） → 选择表示该逻辑关系的从属连词

考点：语境选词　形容词作表语　名词作宾语　介词用法　反身代词　数词　一般过去时　词性判断　非谓语动词　动词后接形式　名词复数　主谓一致　状语从句　让步关系

53. 【答案】to eat/eating

46 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且与‘自由’概念相关 → 选择‘free’
47 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且与‘作业’概念相关 → 选择‘homework’
48 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要介词，且表示‘在…之间’的概念 → 选择‘between’
49 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要反身代词作宾语，且主语为‘I’ → 选择‘myself’
50 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要数词，且与‘十’的概念相关 → 选择‘ten’
51 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式形式
52 空 分析空格在句中的语法成分（如作定语修饰名词） → 结合语境判断所需词性（形容词） → 选择符合语义的形容词形式
53 空 分析空格前的动词（如like, enjoy, practice等） → 判断其后接非谓语动词的形式（to do 或 doing） → 根据动词固定搭配或语义选择
54 空 分析空格所在名词的修饰语（如many, several, a few等） → 判断名词应为复数形式 → 选择正确的名词复数
55 空 分析两个分句之间的逻辑关系（让步、转折等） → 选择表示该逻辑关系的从属连词

考点：语境选词　形容词作表语　名词作宾语　介词用法　反身代词　数词　一般过去时　词性判断　非谓语动词　动词后接形式　名词复数　主谓一致　状语从句　让步关系

54. 【答案】trees

46 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且与‘自由’概念相关 → 选择‘free’
47 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且与‘作业’概念相关 → 选择‘homework’
48 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要介词，且表示‘在…之间’的概念 → 选择‘between’
49 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要反身代词作宾语，且主语为‘I’ → 选择‘myself’
50 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要数词，且与‘十’的概念相关 → 选择‘ten’
51 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式形式
52 空 分析空格在句中的语法成分（如作定语修饰名词） → 结合语境判断所需词性（形容词） → 选择符合语义的形容词形式
53 空 分析空格前的动词（如like, enjoy, practice等） → 判断其后接非谓语动词的形式（to do 或 doing） → 根据动词固定搭配或语义选择

54 空 分析空格所在名词的修饰语（如many, several, a few等） → 判断名词应为复数形式 → 选择正确的名词复数
55 空 分析两个分句之间的逻辑关系（让步、转折等） → 选择表示该逻辑关系的从属连词

考点：语境选词　形容词作表语　名词作宾语　介词用法　反身代词　数词　一般过去时　词性判断　非谓语动词　动词后接形式　名词复数　主谓一致　状语从句　让步关系

55. 【答案】Though/Although

46 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要形容词作表语，且与‘自由’概念相关 → 选择‘free’
47 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，且与‘作业’概念相关 → 选择‘homework’
48 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要介词，且表示‘在…之间’的概念 → 选择‘between’
49 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要反身代词作宾语，且主语为‘I’ → 选择‘myself’
50 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要数词，且与‘十’的概念相关 → 选择‘ten’
51 空 根据上下文时间状语（如last year, yesterday等）判断动作发生在过去 → 选择动词的过去式形式
52 空 分析空格在句中的语法成分（如作定语修饰名词） → 结合语境判断所需词性（形容词） → 选择符合语义的形容词形式
53 空 分析空格前的动词（如like, enjoy, practice等） → 判断其后接非谓语动词的形式（to do 或 doing） → 根据动词固定搭配或语义选择
54 空 分析空格所在名词的修饰语（如many, several, a few等） → 判断名词应为复数形式 → 选择正确的名词复数
55 空 分析两个分句之间的逻辑关系（让步、转折等） → 选择表示该逻辑关系的从属连词

考点：语境选词　形容词作表语　名词作宾语　介词用法　反身代词　数词　一般过去时　词性判断　非谓语动词　动词后接形式　名词复数　主谓一致　状语从句　让步关系

56. 【答案】The Family Dinner on Spring Festival Eve The…

围绕年夜饭主题，运用多种句式（如定语从句、非谓语结构）和丰富词汇（如take on象征意义）组织篇章，介绍习俗并传达文化内涵。

考点：take on象征意义　定语从句　非谓语动词　篇章结构